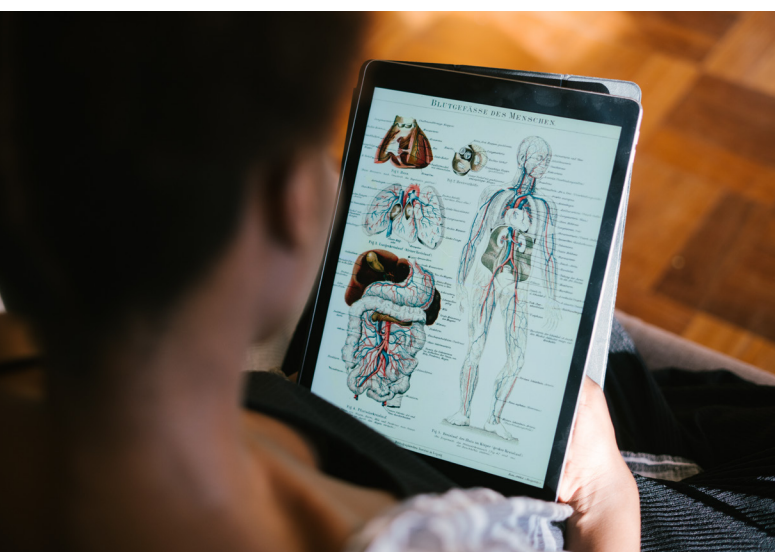




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Catálogo de
**Programas
Educativos
2023**

Directorio

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Fabiola Álvarez Velasco
Secretaria General

Dr. José Mario Ordóñez Palacios
Secretario Académico

Dra. Gabriela Mendizábal Bermúdez
Directora de Educación Superior

Dirección de Comunicación Universitaria
Dra. María Dolores Rosales Cortés

Catálogo 2023

Diseño editorial
Mtro. Ernesto Alonso Navarro

Recopilación de información:
Mtra. Yazmin Marisol Salgado Díaz

Coordinador del proyecto:
Mtra. Adriana Nohemí Ramírez Bárcenas

Revisores:

Lic. Guadalupe Torres Godínez
Lic. Itzhel Leguizamón Zárraga
Mtra. Yadira Ríos Colín
Mtra. Yazmín Itzel Camilo Catalán
Mtra. Mónica Martínez Peralta
Unidades Académicas

Fotografías:

Rectoría, Lilia Villegas Benítez, Mauricio González Montes, José Luis Arroyo Zarco, Nelly Ramírez Olayo y Juan Cadena López.

Contenido

Mensaje del Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector de la UAEM	13
Misión y visión	14
Semblanza histórica de la universidad	15
Cobertura	16
ESCUELAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR	19
Escuela Preparatoria #1, Cuernavaca	22
Bachillerato Propedéutico Universitario	
Bachillerato SEAD (Sistema de Educación Abierta y a Distancia)	24
Escuela Preparatoria #2, Cuernavaca	26
Bachillerato Propedéutico Universitario	
Bachillerato Bivalente Universitario Promotor de la Salud	28
Bachillerato Bivalente Universitario Tecnologías de la Información e inglés	30
Escuela Preparatoria #3, Cautla	32
Bachillerato Propedéutico Universitario	
Bachillerato Propedéutico Universitario de 2 años	34
Bachillerato SEAD (Sistema de Educación Abierta y a Distancia)	36
Escuela Preparatoria #4, Jojutla	38
Bachillerato Propedéutico Universitario	
Bachillerato SEAD (Sistema de Educación Abierta y a Distancia)	40
Escuela Preparatoria #5, Puente de Ixtla	42
Bachillerato Bivalente Universitario - Técnico en Diseño y Desarrollo Web	
Bachillerato Bivalente Universitario -Técnico en Programación	44
Bachillerato Bivalente Universitario -Técnico en Administración Financiera	46
Bachillerato Bivalente Universitario -Técnico en Administración Empresarial	48
Bachillerato Bivalente Universitario -Técnico en Promoción de la Salud	50
Bachillerato SEAD (Sistema de Educación Abierta y a Distancia)	52
Escuela Preparatoria #6, Tlaltizapán	54
Bachillerato Bivalente Universitario Técnico en Informática	
Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías	56
Bachillerato Bivalente Universitario Técnico Forestal	
Bachillerato Bivalente Universitario Técnico en Desarrollo Comunitario Sustentable	58
Escuela de Técnicos Laboratoristas	60
Bachillerato Bivalente Universitario. Técnico Laboratorista Clínico	
Bachillerato Bivalente Universitario. Técnico Laboratorista Industrial y en Control de Calidad	62
Bachillerato Bivalente Universitario. Técnico Laboratorista Industrial Farmacéutico	64
Bachillerato Bivalente Universitario. Técnico Laboratorista en Química de Alimentos	66
Bachillerato Bivalente Universitario. Técnico Laboratorista en Electrónica Digital	68
Bachillerato Bivalente Universitario. Técnico Laboratorista en Tecnologías Ambientales	70

Nivel Superior	73
Catálogo de Programas Educativos de Licenciatura 2023	74
Zona norte	75
Escuela de Teatro, Danza y Música	76
Licenciatura en Expresión y Formación en Danza	
Licenciatura en Estudios y Creación Teatral	78
Licenciatura en Música y Comunicación Creativa	80
Escuela de Turismo	80
Licenciatura en Turismo	
Facultad de Arquitectura	84
Licenciatura en Arquitectura	
Facultad de Artes	87
Licenciatura en Artes	
Facultad de Ciencias Agropecuarias	89
Ingeniero agrónomo en desarrollo rural	
Ingeniero agrónomo en horticultura	91
Ingeniero agrónomo en producción animal	93
Facultad de Ciencias Biológicas	95
Licenciatura en Biología	
Facultad de Ciencias del Deporte	97
Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte	
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	100
Ingeniería eléctrica-electrónica	
Ingeniería Industrial	102
Ingeniería Mecánica	104
Ingeniería Química	106
Licenciatura en Químico Industrial	108
Facultad de Comunicación Humana	110
Licenciatura en Comunicación Humana	
Facultad de Contaduría, Administración e Informática	113
Licenciatura en Administración	
Licenciatura en Administración de Organizaciones	115
Licenciatura en Administración y Políticas Públicas	118
Licenciatura en Contador Público	121
Licenciatura en Economía	124
Licenciatura en Informática	126
Licenciatura en Contaduría	128
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	130
Licenciatura en Ciencias Políticas	
Licenciatura en Derecho (escolarizada)	132
Licenciatura en Derecho (virtual)	135
Licenciatura en Seguridad Ciudadana y Ciencias Forenses	138

Facultad de Diseño Licenciatura en Diseño (con áreas terminales en: gráfico, objetos y medios audiovisuales)	140
Facultad de Enfermería Facultad de Enfermería	144
Facultad de Estudios Sociales de Temixco Facultad de Estudios Sociales de Temixco	146
Facultad de Farmacia Licenciatura en Farmacia	148
Facultad de Medicina Licenciatura en Médico Cirujano	150
Facultad de Nutrición Licenciatura en Nutrición	152
Facultad de Psicología Licenciatura en Psicología (escolarizada) Licenciatura en Psicología (virtual)	154 156
Instituto de Ciencias de la Educación Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Docencia Área de Estudio: Ciencias Sociales y Humanidades	158 160
Instituto de Ciencias de la Educación Licenciatura en Educación Física Licenciatura en Educación Mediada por Tecnologías Licenciatura en Enseñanza del Inglés	162 164 166
Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas Licenciatura en Ciencias Área terminal en Bioquímica y Biología Molecular Licenciatura en Inteligencia Artificial Licenciatura en Física y Matemáticas Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica Licenciatura en Tecnología Área terminal en Física Aplicada Licenciatura en Tecnología Área terminal en Electrónica	168 170 172 174 176 178
Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Regional Licenciatura en Antropología Social Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Licenciatura en Filosofía Modalidad Mixta Licenciatura en Historia Licenciatura en Letras Hispánicas	180 182 184 186 189 191

Zona oriente	193
Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	194
Licenciatura en Economía	
Licenciatura en Relaciones Públicas	196
Licenciatura en Seguridad ciudadana y ciencias forenses	198
Licenciatura en Sociología	200
Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	202
Licenciatura en Administración	
Licenciatura en Contador Público	204
Licenciatura en Derecho	206
Licenciatura en Informática	209
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec (subsede Axochiapan)	212
Licenciatura en Nutrición	
Licenciatura en Enfermería	214
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	216
Licenciatura en Docencia	
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	219
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec (subsede Tepalcingo)	221
Licenciatura en Pedagogía	
Licenciatura en Psicología	223
Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla (subsede Tetela del Volcán)	225
Licenciatura en Trabajo Social	
Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan (subsede Totolapan)	227
Licenciatura en Enfermería	
Licenciatura en Nutrición	229
Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	231
Ingeniería en Producción Vegetal	
Ingeniería en Fitosanitaria	233
Ingeniería Industrial y de Sistemas	235
Ingeniería Química	237
Escuela de Estudios Superiores de Yautepec	239
Licenciatura en Derecho	
Licenciatura en Psicología	242
Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla	244
Licenciatura en Ingeniero Arquitecto	
Ingeniería en Robótica y Sistemas de Manufactura Industrial	246
Zona sur	248
Escuela de Estudios Superiores de Jojutla	249
Licenciatura en Administración	
Licenciatura en Contador Público	251
Licenciatura en Derecho	253
Escuela de Estudios Superiores del Jicarero	256
Licenciatura en Biología	

Licenciatura en Enfermería	258
Licenciatura en Nutrición	260
Licenciatura en Psicología	262
Zona poniente	264
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	265
Licenciatura en Administración y Políticas Públicas	
Licenciatura en Derecho	267
Licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales	270
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec (Subsede Miacatlán)	
Licenciatura en Psicología	22
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec (Subsede Tetecala)	274
Licenciatura en Enfermería	
Licenciaturas vigentes en liquidación	276
Programas vigentes en liquidación	
POSGRADOS 2023	278
Programas educativos de posgrado	279
Especialidades	280
Facultad de Ciencias Biológicas	281
Especialidad en Gestión Integral de Residuos	
Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	283
Especialidad en Comercialización de Conocimientos Innovadores	
Facultad de Contaduría, Administración e Informática	285
Especialidad en Gestión de Recursos Humanos	
Facultad de Diseño	287
Especialidad en Diseño Editorial	
Facultad de Enfermería	289
Especialidad en Enfermería	
Facultad de Medicina	292
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	
Especialidad en Pediatría Médica	295
Especialidad en Urgencias Médicas	298
Sede Hospital General "Dr. José G. Parres"	
y Sede Hospital General Regional con Medicina Familiar No. 1 "Lic. Ignacio García Téllez"	
Especialidad en Neumología	301
Especialidad en Epidemiología	306
Maestrías 2023	309
Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	310
Maestría en Ciencias	
Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores	312
Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	314
Maestría en Sustentabilidad Energética	317

Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación	319
Centro de Investigación en Biotecnología Maestría en Biotecnología Maestría en Investigación y Desarrollo de Plantas Medicinales	321 323
Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas Maestría en Ciencias Cognitivas	325
Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales Maestría en Estudios Regionales	327
Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior	329
Centro de Investigaciones Biológicas Maestría en Manejo de Recursos Naturales	331
Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades Maestría en Humanidades Maestría en Producción Editorial	334 336
Facultad de Arquitectura Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio	338
Facultad de Artes Maestría en Estudios de Arte y Literatura Maestría en Producción Artística	340 342
Facultad de Ciencias Agropecuarias Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural	344
Facultad de Ciencias del Deporte Maestría en las Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y Deportes	346
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica	348 351
Facultad de Comunicación Humana Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva	353
Facultad de Contaduría, Administración e Informática Maestría en Administración de Organizaciones Maestría en Optimización y Computo Aplicado	355 357
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Maestría en Derecho	359
Facultad de Diseño Maestría en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad	361
Facultad de Enfermería Maestría en Enfermería	363

Facultad de Estudios Sociales Maestría en Planeación y Desarrollo	365
Facultad de Estudios Superiores de Cuautla Maestría en Ciencias Sociales	367
Facultad de Farmacia Maestría en Farmacia	369
Facultad de Medicina Maestría en Medicina Molecular	371
Facultad de Nutrición Maestría en Ciencias de la Nutrición	373
Facultad de Psicología Maestría en Psicología	376
Instituto de Ciencias de la Educación Maestría en Investigación Educativa	378
Doctorados 2023	380
Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas Doctorado en Ciencias Cognitivas	381
Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas Doctorado en Ciencias Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	383 385
Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología Doctorado en Psicología	387
Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades Doctorado en Humanidades	389
Facultad de Arquitectura Doctorado en Arquitectura y Urbanismo	391
Facultad de Ciencias Agropecuarias Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural	393
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables	395
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Doctorado en Derecho y Globalización	397
Facultad de Diseño Doctorado en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad	399
Facultad de Estudios Superiores de Cuautla Doctorado en Ciencias Sociales	401
Facultad de Farmacia Doctorado en Farmacia	404

Instituto de Ciencias de la Educación Doctorado en Educación	407
Facultad de Ciencias Biológicas Doctorado en Ciencias Naturales	410
Servicios universitarios	413

Nota: Es importante señalar que la información plasmada en el presente catálogo, relacionada con la descripción de cada programa educativo como objetivo, perfil de ingreso y egreso, modalidades, duración, materias por semestre y campo laboral, fue tomada de los Planes de Estudio vigentes y se encuentra resumida.

La información completa se ubica en los documentos de cada plan de estudios aprobados por el Consejo Universitario de nuestra institución, mismos que pueden ser consultados en la página de la UAEM.



Mensaje del Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector de la UAEM



Estimado usuario

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) es una institución educativa con la finalidad de fortalecer y transformar a la sociedad a través de la ciencia, la educación y la cultura. Nuestra misión en la universidad, es formar profesionistas en nivel medio y superior competentes para la vida, a través de la generación, innovación y aplicación de conocimientos contribuyendo con ello a la transformación de la sociedad.

Nuestra institución educativa cuenta con 8 escuelas de nivel medio superior, de las cuales, 4 se encuentran en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS); en el nivel superior, en la convocatoria de ingreso de 2022 se ofertaron 90 programas educativos de licenciatura; en la radiografía de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) que es el documento que concentra los indicadores de calidad a nivel nacional, existen 112 Programas de la UAEM cuyos estatus son los siguientes: 45 no evaluables dentro de los cuales hay 20 vigentes y 25 vigentes en liquidación, estos últimos son programas que cuentan actualmente con matrícula, pero ya no se ofertan; 67 son evaluables, de los cuales, 3 se encuentran en proceso de acreditación y 64 cuentan con el reconocimiento de calidad, de estos últimos, 50 cuentan con acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), 14 están acreditados por diferentes organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES); lo anterior nos posiciona con un 95.5% porcentaje de programas de calidad del 95.5% y un 97.8% porcentaje de matrícula 97.8% en programas de calidad.

En materia de los programas educativos de posgrado (PEP), se cuenta con 58 PEP, de los cuales, 11 son especialidades, 33 maestrías y 14 doctorados, de estos, 46 (79.31%) están reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrado antes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

El propósito del Catálogo de Programas educativos UAEM 2023 es brindar a la comunidad universitaria y público en general, información puntual y precisa de la oferta educativa de nuestra institución por nivel bachillerato, licenciatura y posgrado; se podrán consultar de forma resumida: los objetivos, requisitos previos para el ingreso, el perfil de egreso, el campo laboral de cada uno de los programas educativos, así como los servicios institucionales que se ofrecen.

Esperamos que sea de utilidad para la comunidad universitaria y público en general.

Misión

La UAEM es una institución educativa que forma profesionales en los niveles Medio Superior y Superior, competentes para la vida y líderes académicos en investigación, desarrollo y creación. Con ello contribuye a la transformación de la sociedad. La docencia, la investigación y la extensión se realizan con amplias perspectivas críticas, articuladas con las políticas internas y externas dentro del marco de la excelencia académica. De esta forma, la universidad se constituye en un punto de encuentro de la pluralidad de pensamientos y se asume como protagonista de una sociedad democrática en constante movimiento.

Visión

Para 2023, la UAEM se consolida como una institución de excelencia académica, sustentable, incluyente y segura, reconocida por la calidad de sus egresados, el impacto de su investigación, la vinculación, la difusión de la cultura y la extensión de los servicios, posicionada en los niveles estatal, regional, nacional e internacional, en un mundo interconectado a través de la innovación educativa y la economía del conocimiento. La universidad se distingue como impulsora del cambio, por la transparencia y calidad de sus procesos sustantivos y adjetivos, la consolidación de sus redes del conocimiento como el recurso de mayor valor para el logro de sus objetivos y por su respuesta a la sociedad, que equilibra el pensamiento global con el actuar localmente.

Semblanza histórica de la universidad

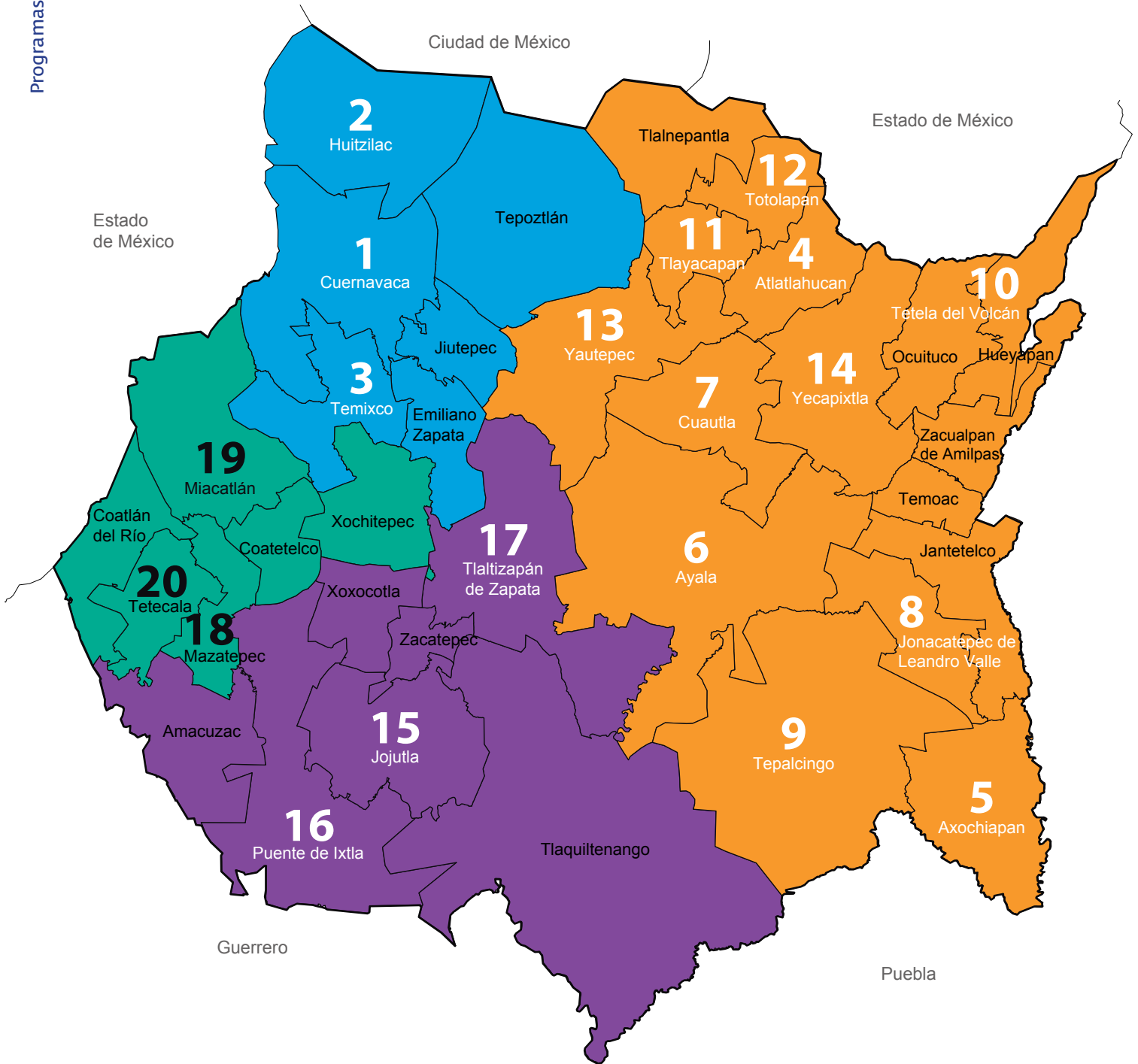


Los orígenes de la UAEM se remontan al siglo XIX, cuando Francisco Leyva, gobernador del estado de Morelos, fundó el Instituto Literario y Científico de Morelos, a través de la ley del 15 de junio de 1871, el cual inició sus labores el 5 de mayo de 1872. Vale decir que dicha institución no tuvo oportunidad de prosperar, pues el presidente de México en turno, Porfirio Díaz —quien además depuso a Leyva como gobernador—, tenía la idea de que el estado respondía más a labores agrícolas que intelectuales. El poco apoyo al instituto provocó que para 1884 únicamente subsistiera la Escuela de Agricultura y Veterinaria, ubicada en Acapantzingo.

El 25 de diciembre de 1938, debido a la coincidencia de ideologías entre Lázaro Cárdenas y el gobernador del estado, Elpidio Perdomo, se fundó el Instituto de Estudios Superiores del Estado de Morelos; su primer director fue el Lic. Bernabé León de Elías; años más tarde, en 1953, para ser precisos, y por la necesidad de incluir más carreras para el estudiantado, este organismo fue sustituido por la Universidad del Estado de Morelos, hoy UAEM. Su primer rector fue el doctor Adolfo Menéndez Samará.

La Ley Constitutiva y Reglamentaria del 7 de abril de 1953, publicada en el Periódico Oficial “Tierra y Libertad” el día 15 de ese mes, instauró oficialmente la universidad. El 30 de enero de 1965 fue aprobada, promulgada y publicada la Ley Orgánica de la Universidad del Estado de Morelos, la cual presentaba cambios significativos respecto a la anterior. El 22 de noviembre de 1967, la UAEM obtiene su autonomía con la promulgación de una nueva ley. El 21 de mayo de 2008 fue promulgada en el periódico oficial la que actualmente está vigente y entró en vigor el día 13 de agosto del mismo año.

Cobertura UAEM



Ubicación	Unidades Académicas	Teléfono
	Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas	777 329 70 00 ext. 2240
	Facultad de Ciencias Agropecuarias	777 329 70 46
Av. Universidad No. 1001, Col Chamilpa, Cuernavaca, Morelos, México.	Facultad de Ciencias Biológicas	777 329 70 47
	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	777 329 70 39
	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	777 329 79 84
	Facultad de Contaduría Administración e Informática	777 329 70 41
	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	777 329 70 61
	Facultad de Artes	777 329 70 96
	Facultad de Ciencias del Deporte	777 329 71 02
	Facultad de Farmacia	777 329 70 89
	Facultad de Psicología	777 329 70 49
	Facultad de Diseño	777 102 87 70
	Facultad de Arquitectura	777 329 70 38
	Escuela de Turismo	777 102 80 42
	Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	777 329 70 82
	Instituto de Ciencias de la Educación	777 329 70 50
Escuela de Técnicos Laboratoristas	777 329 70 45	
Av. Morelos esquina Jorge Cázares No. 180, Col. Centro, Cuernavaca, Mor.	Escuela de Teatro Danza y Música	777 329 79 72
Calle Iztaccíhuatl No. 100, Vista Hermosa, Cuernavaca, Mor.	Facultad de Nutrición	777 329 79 51
Privada del Tanque No. 200, Col. Lomas del Mirador, Cuernavaca, Mor.	Facultad de Comunicación Humana	777 329 79 74
Pico de Orizaba 2, Los Volcanes, Cuernavaca, Mor.	Facultad de Enfermería	777 329 79 63
Calle Iztaccíhuatl esq. Leñeros s/n, Col. Los Volcanes Cuernavaca, Mor.	Facultad de Medicina	777 329 70 48
Bld. Cuauhnáhuac Km. 1.5 Col. Vicente Estrada Cajigal, Cuernavaca, Mor.	Escuela Preparatoria número uno, Cuernavaca	777 315 54 60, 777 329 79 66
Av. Otilio Montaña S/N Col. Altavista, Cuernavaca, Mor.	Escuela Preparatoria número dos, Cuernavaca	777 329 79 82
Camino antiguo a la Mina s/n, Paraje La Lagunita, Tres Marías, Huitzilac, Mor.	Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías	777 329 79 35
Priv. Xochimilco SN Col. Azteca, Temixco, Mor.	Facultad de Estudios Sociales	777 325 33 72
Pico de Orizaba 1, casi esq. con Popocatepetl, Col. Volcanes Cuernavaca, Morelos, México 62350.	Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología	777 329 70 00 ext.7970
Calle Universidad s/n Barrio San Antonio, Atlatlahucan, Morelos	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	777 329 70 00 ext. 7117
Carretera Totolapan-Nepopualco S/N Ahuatlán Totolapan Morelos	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan (subsede Totolapan)	735 357 99 77
Calle 24 de febrero #7, Tetela del Volcán, Morelos	Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla (subsede Tetela del Volcán)	735 355 21 37

Ubicación	Unidades Académicas	Teléfono
Avenida Félix Arias, Quinta Sección de los Amates, Yecapixtla, Morelos	Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla	731 357 50 10
Carretera Jonacatepec - Tepalcingo S/N Jonacatepec, Morelos, México, C.P. 62930	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	735 355 21 10
Libramiento, San Pablo S/N, Loc. Axochiapan, Morelos, Código Postal 62950	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec (subsede Axochiapan)	769 351 0828
Paseo Rivereño S/N, Campo de Tepalcingo, Tepalcingo, Morelos, C.P. 62920	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec (subsede Tepalcingo)	769 351 91 32
Av. Circunvalación #105 Col. Guadalupe Victoria, Cautla, Morelos	Facultad de Estudios Superiores de Cautla	735 353 09 30
Av. Nicolás Bravo s/n, Parque Industrial Cautla, Xalostoc, Ayala, Morelos	Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	735 355 60 06
Del Hospital No.11 Col. Rancho Nuevo. Yautepec de Zaragoza Morelos	Escuela de Estudios Superiores de Yautepec	735 392 02 62
Carretera Mexico - Oaxaca (Recinto Ferial de Cautla), C.P. 62743, Cautla, Morelos	Escuela Preparatoria número tres, Cautla	735 352 02 21
Carretera Galeana - Tequesquitengo s/n, Comunidad El Jicarero, Jojutla, Morelos	Escuela de Estudios Superiores del Jicarero	734 343 87 51
Av. 18 de Marzo No. 617 col. Zapata, Jojutla Morelos	Escuela de Estudios Superiores de Jojutla	734 342 38 50
Av. Universidad 102. Col. Centro. Jojutla, Morelos. C.P. 62900	Escuela Preparatoria número cuatro, Jojutla	734 342 05 20
Bldv. Gilberto Figueroa No. 710 Col. Morelos, Puente de Ixtla, Morelos	Escuela Preparatoria número cinco, Puente de Ixtla	751 344 01 58
Carretera Tlaltizapán – Yautepec S/N Tlaltizapán, Morelos C.P. 62770	Escuela Preparatoria número seis, Tlaltizapán	734 345 03 23
Av. Subida al Calvario s/n, Col. Justo Sierra, Mazatepec, Morelos	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	737 373 48 31
Av. Cuernavaca Norte 186, La Toma, Calle de Altamirano 22, Tetecala, Mor. Miacatlán, Mor.	Escuela de Estudios Superiores Mazatepec (subsede Miacatlán)	777 3297274
Calle de Altamirano 22, Tetecala, Mor.	Escuela de Estudios Superiores Mazatepec (subsede Tetecala)	751 391 7274



Escuelas de Nivel Medio Superior

La UAEM cuenta con 4 Unidades Académicas incorporadas en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS), en el Nivel III.

Localidad	Cuernavaca	Cuernavaca	Cuatla	Jojutla
Escuela	Preparatoria Diurna #1	Técnicos Laboratoristas	Preparatoria #3	Preparatoria #4
CCT	17UBH0016E	17UCT0002W	17UBH0017D	17UBH0018C
Turno	Matutino	Matutino Mixto	Matutino	Matutino Vespertino

**Nivel
medio
superior**





UNIDAD ACADÉMICA

Escuela Preparatoria #1, Cuernavaca

Turno

Matutino
Vespertino

Modalidad

Escolarizada

Duración

3 años

PROGRAMA ACADÉMICO**Bachillerato Propedéutico Universitario****Perfil de ingreso**

Define una progresión mínima común de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que el estudiantado debe de haber aprendido en la educación secundaria, que le darán la base para el ingreso a la Educación Media Superior y pueda aspirar al logro de desempeños esperados de la siguiente etapa formativa. Algunos de ellos son:

- Utiliza el español para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos y con múltiples propósitos.
- Si también habla una lengua indígena, la emplea de la misma forma. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.
- Valora las cualidades del pensamiento matemático.
- Sistematiza sus hallazgos, responde a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.
- Comprende el concepto de proyecto de vida para el diseño de planes personales.

Objetivo

Brindar una formación propedéutica para la educación superior a través del desarrollo de competencias genéricas y disciplinares, que permitan formar ciudadanos capaces de construir sus proyectos de vida.

Perfil de egreso

- Con capacidad para aprender a aprender, hacerse cargo de su desarrollo integral y construir un proyecto profesional, ciudadano y personal orientado a procurar el desarrollo humano.
- Persona que puede ejercer la profesión u oficio y la ciudadanía con capacidad crítica sociocultural y la defensa de la democracia y los derechos humanos, con sentido de justicia y equidad.
- Competente para aplicar y/o producir saberes (científicos, tecnológicos, humanísticos o artísticos); con capacidad para manejar de manera responsable y crítica la información y las TIC, así como para emprender proyectos innovadores y solucionar creativamente problemas en su campo profesional con visión inter y transdisciplinaria, a favor del desarrollo sostenible y la vida digna para todas y todos.
- Con actitud de aprecio a todas las culturas, incluyendo la propia; con manejo de diversos idiomas y competencias para generar redes académicas nacionales y extranjeras, así como con capacidad para valorar y fomentar la diversidad con sentido de inclusividad y equidad.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas I
- Química I
- Historia Universal Contemporánea
- Inglés I
- Taller de Computación I
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental I
- Educación Artística I
- Educación Física I
- Orientación Educativa I
- Tutorías

Semestre 2

- Matemáticas II
- Química II
- Historia de México I
- Inglés II
- Taller de Computación II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental II
- Educación Artística II
- Educación Física II
- Orientación Educativa II
- Tutorías

Semestre 3

- Matemáticas III
- Física I
- Biología I
- Historia de México II
- Filosofía I
- Inglés III
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental III
- Educación Artística III
- Educación Física III
- Orientación Educativa III
- Tutorías

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Física II
- Biología II
- Historia del Estado de Morelos
- Filosofía II
- Inglés IV
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental IV
- Educación Artística IV
- Educación Física IV
- Orientación Educativa IV
- Tutorías

Semestre 5

- Probabilidad y Estadística I
- Física III
- Biología III
- Introducción a las Ciencias Sociales I
- Inglés V
- Optativa I
- Optativa II
- Optativa III
- Optativa IV
- Orientación Educativa V
- Tutorías

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Física IV
- Anatomía y Fisiología General
- Introducción a las Ciencias Sociales II
- Inglés VI
- Optativa V
- Optativa VI
- Optativa VII
- Optativa VIII
- Orientación Educativa VI
- Tutorías

Asignaturas Optativas Semestre 5

Ciencias Exactas	I. Matemáticas V II. Economía	III. Taller de Computación III IV. Educación Artística
Ciencias Naturales	I. Matemáticas V II. Química III	III. Tópicos de Psicología I IV. Educación Deportiva
Ciencias Sociales y Humanidades	I. Introducción al Derecho II. Tópicos de Filosofía	III. Tópicos de Psicología I IV. Educación Artística
Comunicación	I. Análisis Literario II. Historia del Arte	III. Taller de Computación III IV. Tópicos de Derecho

Asignaturas Optativas Semestre 6

Ciencias Exactas	V. Matemáticas VI VI. Contabilidad	VII. Taller de Computación IV VIII. Literatura
Ciencias Naturales	V. Matemáticas VI VI. Química IV	VII. Tópicos de Psicología II VIII. Literatura
Ciencias Sociales y Humanidades	IV. Introducción a las Ciencias Políticas VI. Etimologías Grecolatinas	VII. Tópicos de Psicología II VIII. Literatura
Comunicación	V. Letras Españolas VI. Etimologías Grecolatinas	VII. Taller de Computación IV VIII. Educación Artística

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela Preparatoria #1, Cuernavaca

PROGRAMA ACADÉMICO

Bachillerato SEAD (Sistema de Educación Abierta y a Distancia)

Objetivo general

Formar bachilleres sólidamente preparados para continuar estudios superiores o integrarse productivamente a la sociedad, a través de una modalidad no escolarizada, apoyada en un modelo pedagógico centrado en el aprendizaje, que permita la apropiación de metodologías de estudio que impacten en la formación permanente del egresado.

Objetivos específicos

- Proporcionar al alumno los elementos conceptuales y metodológicos que le permitan introducirse en el estudio de las problemáticas abordadas por las diferentes disciplinas científicas, humanísticas y tecnológicas, a partir de las cuales identificará su futuro campo de formación profesional y su participación en la comunidad.
- Posibilitar que el alumno se reconozca como parte de la comunidad a través del conocimiento de los testimonios y sucesos históricos y sus repercusiones en su contexto actual; tendiente a proyectar su participación en un futuro inmediato.
- Promover el desarrollo de metodologías de estudio centradas en los procesos de aprendizaje independiente, que impacten en la formación permanente de los egresados.
- Propiciar el desarrollo personal del alumno, a través de la consolidación de valores, actitudes y habilidades propias de un sujeto apto para formarse de manera autodidacta.

Perfil de ingreso

El aspirante al Bachillerato del SEAD, además de satisfacer los requisitos de ingreso, preferentemente deberá contar con las siguientes características:

- Capacidad de aprendizaje independiente.
- Manejo de métodos y técnicas de estudio.
- Actitudes autogestivas.
- Capacidad de redacción y lectura crítica.
- Capacidad organizativa.
- Capacidad de administración de su tiempo.
- Conocimientos básicos del idioma inglés.
- Conocimientos básicos de Computación.

Perfil de egreso

Se buscará que el egresado del Bachillerato del SEAD:

- Maneje los conocimientos y técnicas propias de las ciencias experimentales, ciencias sociales, humanidades y las derivadas de las diversas modalidades comunicativas.
- Posea una formación social y humanista que despierte su interés por los fenómenos económicos, sociales, jurídicos y políticos de la vida moderna, que le permita comprenderlos y comprometerse con su contexto.
- Posea los conocimientos y metodologías que le permitan acceder a la carrera profesional de su interés y/o insertarse, con mayores oportunidades, en el ámbito laboral.
- Cuento con una serie de estrategias, técnicas y hábitos que le permitan fomentar una actitud permanente de superación y autodisciplina; que apoyen y den solidez a su proyecto de vida.
- Cuento con capacidad crítica y claridad expresiva.
- Posea una cultura personal, que apoye su desarrollo integral.

Materias Optativas

Matemáticas V	Matemáticas VI
Química III	Química IV
Historia del Arte I	Taller de Computación IV
Taller de Computación III	Contabilidad
Economía	Introducción al Derecho
Tópicos de Filosofía I	Tópicos de Psicología II
Tópicos de Psicología I	Letras Españolas
Análisis Literario	

*La oferta de las asignaturas optativas será determinada con base en la demanda, las propuestas de los grupos académicos que participan en esta opción educativa y las capacidades institucionales.

Plan de Estudios de Bachillerato del Sistema de Educación Abierta y a Distancia



Eje de Formación	Asignaturas						Suma de Créditos por ejes
Habilidades Numéricas	Matemáticas I	Matemáticas II	Matemáticas III	Matemáticas IV	Probabilidad y Estadística I	Probabilidad y Estadística II	60
Habilidades Experimentales Q	Química I	Química II	Física I Biología I	Física II Biología II	Física III Biología III	Física IV Anatomía y Fisiología General	66
Socio-Histórica	Historia Universal Contemporánea	Historia de México I	Historia de México II	Historia del Estado de Morelos	Introducción a las Ciencias Sociales I	Introducción a las Ciencias Sociales II	44
Comunicación, Lenguaje y Tecnologías de Información	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Inglés V	Inglés VI	90
	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV			
	Taller de Computación I	Taller de Computación II	Fisiología I	Fisiología II			
Asignaturas Optativas	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	36
Total de Créditos							296



UNIDAD ACADÉMICA

Escuela Preparatoria #2, Cuernavaca

PROGRAMA ACADÉMICO Bachillerato Propedéutico Universitario

Objetivo

Brindar una formación propedéutica para la educación superior a través del desarrollo de competencias genéricas y disciplinares, que permitan formar ciudadanos capaces de construir sus proyectos de vida.

Perfil de ingreso

Define una progresión mínima común de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que el estudiantado debe de haber aprendido en la educación secundaria, que le darán la base para el ingreso a la Educación Media Superior y pueda aspirar al logro de desempeños esperados de la siguiente etapa formativa. Algunos de ellos son:

- Utiliza el español para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos y con múltiples propósitos.
- Si también habla una lengua indígena, la emplea de la misma forma. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.
- Valora las cualidades del pensamiento matemático.
- Sistematiza sus hallazgos, responde a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.
- Comprende el concepto de proyecto de vida para el diseño de planes personales.

Turno	Modalidad	Duración
Matutino	Escolarizada	3 Años

Perfil de egreso

- Con capacidad para aprender a aprender, hacerse cargo de su desarrollo integral y construir un proyecto profesional, ciudadano y personal orientado a procurar el desarrollo humano.
- Persona que puede ejercer la profesión u oficio y la ciudadanía con capacidad crítica sociocultural y la defensa de la democracia y los derechos humanos, con sentido de justicia y equidad.
- Competente para aplicar y/o producir saberes (científicos, tecnológicos, humanísticos o artísticos); con capacidad para manejar de manera responsable y crítica la información y las TIC, así como para emprender proyectos innovadores y solucionar creativamente problemas en su campo profesional con visión inter y transdisciplinaria, a favor del desarrollo sostenible y la vida digna para todas y todos.
- Con actitud de aprecio a todas las culturas, incluyendo la propia; con manejo de diversos idiomas y competencias para generar redes académicas nacionales y extranjeras, así como con capacidad para valorar y fomentar la diversidad con sentido de inclusividad y equidad.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas I
- Química I
- Historia Universal Contemporánea
- Inglés I
- Taller de Computación I
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental I
- Educación Artística I
- Educación Física I
- Orientación Educativa I
- Tutorías

Semestre 2

- Matemáticas II
- Química II
- Historia de México I
- Inglés II
- Taller de Computación II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental II
- Educación Artística II
- Educación Física II
- Orientación Educativa II
- Tutorías

Semestre 3

- Matemáticas III
- Física I
- Biología I
- Historia de México II
- Filosofía I
- Inglés III
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental IV
- Educación Artística III
- Educación Física III
- Orientación Educativa III
- Tutorías

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Física II
- Biología II
- Historia del Estado de Morelos
- Filosofía II
- Inglés IV
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental IV
- Educación Artística IV
- Educación Física IV
- Orientación Educativa IV
- Tutorías

Semestre 5

- Probabilidad y Estadística I
- Física III
- Biología III
- Introducción a las Ciencias Sociales I
- Inglés V
- Optativa I
- Optativa II
- Optativa III
- Optativa IV
- Orientación Educativa V
- Tutorías

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Física IV
- Anatomía y Fisiología General
- Introducción a las Ciencias Sociales II
- Inglés VI
- Optativa V
- Optativa VI
- Optativa VII
- Optativa VIII
- Orientación Educativa VI
- Tutorías

Asignaturas Optativas Semestre 5

Ciencias Exactas	I. Matemáticas V II. Economía	III. Taller de Computación III IV. Educación Artística
Ciencias Naturales	I. Matemáticas V II. Química III	III. Tópicos de Psicología I IV. Educación Deportiva
Ciencias Sociales y Humanidades	I. Introducción al Derecho II. Tópicos de Filosofía	III. Tópicos de Psicología I IV. Educación Artística
Comunicación	I. Análisis Literario II. Historia del Arte	III. Taller de Computación III IV. Tópicos de Derecho

Asignaturas Optativas Semestre 6

Ciencias Exactas	V. Matemáticas VI VI. Contabilidad	VII. Taller de Computación IV VIII. Literatura
Ciencias Naturales	V. Matemáticas VI VI. Química IV	VII. Tópicos de Psicología II VIII. Literatura
Ciencias Sociales y Humanidades	IV. Introducción a las Ciencias Políticas VI. Etimologías Grecolatinas	VII. Tópicos de Psicología II VIII. Literatura
Comunicación	V. Letras Españolas VI. Etimologías Grecolatinas	VII. Taller de Computación IV VIII. Educación Artística

UNIDAD ACADÉMICA**Escuela
Preparatoria #2,
Cuernavaca****PROGRAMA ACADÉMICO
Bachillerato Bivalente Universitario
Promotor de la Salud**

Turno	Modalidad	Duración
Matutino	Escolarizada	3 Años

Objetivo

Formar bachilleres en la carrera técnica en Promotor de la Salud con las competencias ad hoc al área de formación elegida, distinguiéndose además por poseer un sentido crítico y humano, que le permitan ingresar al mundo laboral o bien continuar los estudios de nivel superior en la opción educativa de su elección.

Perfil de ingreso

Utiliza su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos con múltiples propósitos e interlocutores. Si es un hablante de una lengua indígena lo hace en español. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes. Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para modelar y analizar situaciones. Valora las cualidades del pensamiento matemático. Identifica una variedad de fenómenos del mundo natural y social, lee acerca de ellos, se informa en distintas fuentes, indaga aplicando principios del escepticismo informado, formula preguntas de complejidad creciente, realiza análisis y experimentos. Sistematiza sus hallazgos. Construye respuestas a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales. Formula preguntas para resolver problemas de diversa índole. Se informa, analiza y argumenta las soluciones que propone y presenta evidencias que fundamentan sus conclusiones. Reflexiona sobre sus procesos de pensamiento (por ejemplo, mediante bitácoras), se apoya en organizadores gráficos (por ejemplo, Tablas o mapas mentales) para representarlos y evalúa su efectividad.

Perfil de egreso

Identifica situaciones de emergencia que requieren apoyo psicológico de primera instancia y conforme al nivel cognitivo, afectivo y conductual de la persona o personas, para aplicar métodos de apoyo psicológico como medio de contención para posteriormente comunicar al especialista la situación. Elabora planes de atención integral dinámicos para cada etapa del ser humano con base a las características físicas, sociales y mentales en diversos contextos para coadyuvar a una vida activa y saludable. Desarrolla acciones preventivas en el consumo de drogas legales e ilegales en ambientes escolares, laborales y comunitarios.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas I
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I
- Inglés I
- Taller de Computación I
- Historia Universal Contemporánea
- Química I
- Educación Física I
- Educación Artística I
- Desarrollo Integral del Niño Calidad de Vida y Salud
- Diseño de Material Didáctico para la Promoción de la Salud

Semestre 3

- Matemáticas III
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III
- Inglés III
- Historia de México II
- Física I
- Biología I
- Educación Física III
- Educación Artística II
- Filosofía I
- Atención integral del adulto mayor
- Promoción de espacios saludables
- Bases de la Nutrición

Semestre 5

- Probabilidad y Estadística I
- Inglés V
- Introducción a las Ciencias Sociales I
- Física III
- Biología III
- Taller de Prácticas Formativas I
- Intervención en Problemas de Adicciones
- Vigilancia Epidemiológica
- Planeación y Desarrollo de Proyectos de salud

Campo Laboral

Instituciones de salud pública y privadas; clínicas de rehabilitación; clínicas de obesidad; clínicas de atención a adultos mayores; centros de investigación; instituciones educativas; guarderías; centro de desarrollo infantil.

Semestre 2

- Matemáticas II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II
- Inglés II
- Taller de Computación II
- Historia de México I
- Química II
- Educación Física II
- Educación Artística II
- Identificación del proceso Salud enfermedad Desarrollo Integral del Adolescente
- Fundamentos de la Etnobotánica

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV
- Inglés IV
- Historia de Morelos
- Física II
- Biología II
- Filosofía II
- Educación Artística IV
- Educación Física IV
- Trastornos de la alimentación
- Atención Primera a la Salud
- Diseño de Material Didáctico para la Promoción de la salud I

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Inglés VI
- Introducción a las Ciencias Sociales II
- Física IV
- Anatomía y Fisiología General
- Apoyo Psicológico de Emergencias
- Taller de Prácticas Formativas II
- Biología de Vectores
- Atención Gerontológica y Tanatología

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela Preparatoria #2, Cuernavaca

PROGRAMA ACADÉMICO

Bachillerato Bivalente Universitario Tecnologías de la Información e Inglés

Objetivo

Formar bachilleres en la carrera técnica en Tecnologías de la Información e Inglés, con las competencias ad hoc al área de formación elegida, distinguiéndose además por poseer un sentido crítico y humano, que le permitan ingresar al mundo laboral o bien continuar los estudios de nivel superior en la opción educativa de su elección.

Perfil de ingreso

Utiliza su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos con múltiples propósitos e interlocutores. Si es un hablante de una lengua indígena lo hace en español. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.

- Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para modelar y analizar situaciones. Valora las cualidades del pensamiento matemático.
- Identifica una variedad de fenómenos del mundo natural y social, lee acerca de ellos, se informa en distintas fuentes, indaga aplicando principios del escepticismo informado, formula preguntas de complejidad creciente, realiza análisis y experimentos. Sistematiza sus hallazgos. Construye respuestas a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.
- Formula preguntas para resolver problemas de diversa índole. Se informa, analiza y argumenta las soluciones que propone y presenta evidencias que fundamentan sus conclusiones. Reflexiona sobre sus procesos de pensamiento (por ejemplo, mediante bitácoras), se apoya en organizadores gráficos (por ejemplo, Tablas o mapas mentales) para representarlos y evalúa su efectividad.
- Asume responsabilidad sobre su bienestar y el de los otros y lo expresa al cuidarse a sí mismo y los demás. Aplica estrategias para procurar su bienestar en el corto, mediano y largo plazo. Analiza

Turno Modalidad Duración

Matutino Escolarizada 3 Años

los recursos que le permiten transformar retos en oportunidades. Comprende el concepto de proyecto de vida para el diseño de planes personales.

- Reconoce, respeta y aprecia la diversidad de capacidades y visiones al trabajar de manera colaborativa. Tiene iniciativa, emprende y se esfuerza por lograr proyectos personales colectivos.
- Se identifica como mexicano. Reconoce la diversidad individual, social, cultural, étnica y lingüística del país, y tiene conciencia del papel de México en el mundo. Actúa con responsabilidad social, apego a los derechos humanos y respeto a la ley.

Perfil de egreso

Utiliza un sistema gestor de base de datos, para crear y administrar bases de datos de forma básica, en diversos entornos que cuenten con *software* libre, mediante el modelado de datos, las formas normales y los componentes del mismo gestor. Obtiene información mediante los elementos avanzados de un lenguaje de base de datos para ser presentada de acuerdo a la solicitud que le indiquen en diversos contextos. Desarrolla sitios web para usuarios particulares, pequeñas y medianas empresas de promoción, venta o registro de datos, mediante el uso de lenguajes del lado de servidor y conexiones con bases de datos y otras aplicaciones. Diseña páginas web mediante lenguajes de hojas de estilo, JavaScript y HTML para su correcta visualización e interacción en diversos dispositivos actuales. Utiliza componentes electrónicos mediante los principios de electricidad, ley de ohm, tablas de verdad y puertas lógicas para brindar soluciones básicas y de comunicación con estos componentes en entornos como el hogar y pequeños negocios.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas I
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental I
- Inglés I
- Taller de Computación I
- Historia Universal Contemporánea
- Química I
- Educación Física I
- Educación Artística I
- Introducción a redes Computacionales I
- Inglés Técnico de Negocios y Oficina I
- Introducción a la Informática

Semestre 3

- Matemáticas III
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental III
- Inglés III
- Historia de México II
- Física I
- Biología I
- Educación Física III
- Educación Artística III
- Filosofía I
- Fundamentos de Programación I
- Taller de Expresión Oral y Escrita de la Lengua Inglesa I
- Bases de Datos I

Semestre 5

- Probabilidad y Estadística I
- Inglés V
- Introducción a las Ciencias Sociales I
- Física III
- Biología III
- Taller de Prácticas Formativas I
- Diseño Web
- Inglés Informático I
- Diseño de APP I

Campo Laboral

instituciones educativas; oficinas públicas y privadas; hoteles; supermercados; cines; restaurantes; centros de cómputo o cibercafés; sectores industriales; talleres de servicio y reparación de equipo de cómputo; empresas de publicidad y/o de comunicación; imprentas; instituciones gubernamentales; autoemplearse.

Semestre 2

- Matemáticas II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental II
- Inglés II
- Taller de Computación II
- Historia de México I
- Química II
- Educación Física II
- Educación Artística II
- Inglés Técnico de Negocios y Oficina II
- Fundamentos de Electrónica
- Introducción a Redes Computacionales II

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental IV
- Inglés IV
- Historia de Morelos
- Física II
- Biología II
- Educación Física IV
- Educación Artística IV
- Filosofía II
- Fundamentos de Programación II
- Taller de Expresión Oral y Escrita de la Lengua Inglesa II
- Bases de Datos II

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Inglés VI
- Introducción a las Ciencias Sociales II
- Física IV
- Anatomía y Fisiología General
- Desarrollo Web Diseño de APP II I
- inglés Informático II

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela Preparatoria #3, Cautla

PROGRAMA ACADÉMICO Bachillerato Propedéutico Universitario

Perfil de ingreso

Define una progresión mínima común de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que el estudiantado debe de haber aprendido en la educación secundaria, que le darán la base para el ingreso a la Educación Media Superior y pueda aspirar al logro de desempeños esperados de la siguiente etapa formativa. Algunos de ellos son:

- Utiliza el español para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos y con múltiples propósitos.
- Si también habla una lengua indígena, la emplea de la misma forma. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.
- Valora las cualidades del pensamiento matemático.
- Sistematiza sus hallazgos, responde a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.
- Comprende el concepto de proyecto de vida para el diseño de planes personales.

Turno	Modalidad	Duración
Vespertino y matutino	Escolarizada	3 Años

Objetivo

Brindar una formación propedéutica para la educación superior a través del desarrollo de competencias genéricas y disciplinares, que permitan formar ciudadanos capaces de construir sus proyectos de vida.

Perfil de egreso

- Con capacidad para aprender a aprender, hacerse cargo de su desarrollo integral y construir un proyecto profesional, ciudadano y personal orientado a procurar el desarrollo humano.
- Persona que puede ejercer la profesión u oficio y la ciudadanía con capacidad crítica sociocultural y la defensa de la democracia y los derechos humanos, con sentido de justicia y equidad.
- Competente para aplicar y/o producir saberes (científicos, tecnológicos, humanísticos o artísticos); con capacidad para manejar de manera responsable y crítica la información y las TIC, así como para emprender proyectos innovadores y solucionar creativamente problemas en su campo profesional con visión inter y transdisciplinaria, a favor del desarrollo sostenible y la vida digna para todas y todos.
- Con actitud de aprecio a todas las culturas, incluyendo la propia; con manejo de diversos idiomas y competencias para generar redes académicas nacionales y extranjeras, así como con capacidad para valorar y fomentar la diversidad con sentido de inclusividad y equidad.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas I
- Química I
- Historia Universal Contemporánea
- Inglés I
- Taller de Computación I
- Educación Artística I
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental I
- Educación Física I
- Orientación Educativa I
- Tutorías

Semestre 2

- Matemáticas II
- Química II
- Historia de México I
- Inglés II
- Taller de Computación II
- Educación Artística II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental II
- Educación Física II
- Orientación Educativa II
- Tutorías

Semestre 3

- Matemáticas III
- Física I
- Biología I
- Historia de México II
- Filosofía I
- Inglés III
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental III
- Educación Artística III
- Educación Física III
- Orientación Educativa III
- Tutorías

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Física II
- Biología II
- Historia de Morelos
- Filosofía II
- Inglés IV
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental IV
- Educación Artística IV
- Educación Física IV
- Orientación Educativa IV
- Tutorías

Semestre 5

- Probabilidad y Estadística I
- Física III
- Biología III
- Introducción a las Ciencias Sociales I
- Inglés V
- Optativa I
- Optativa II
- Optativa III
- Optativa IV
- Orientación Educativa V
- Tutorías

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Física IV
- Anatomía y Fisiología General
- Introducción a las Ciencias Sociales II
- Inglés VI
- Optativa V
- Optativa VI
- Optativa VII
- Optativa VIII
- Orientación Educativa VI
- Tutorías

Asignaturas Optativas Semestre 5

Ciencias Exactas	I. Matemáticas V II. Economía	III. Taller de Computación III IV. Educación Artística
Ciencias Naturales	I. Matemáticas V II. Química III	III. Tópicos de Psicología I IV. Educación Deportiva
Ciencias Sociales y Humanidades	I. Introducción al Derecho II. Tópicos de Filosofía	III. Tópicos de Psicología I IV. Educación Artística
Comunicación	I. Análisis Literario II. Historia del Arte	III. Taller de Computación III IV. Tópicos de Derecho

Asignaturas Optativas Semestre 6

Ciencias Exactas	V. Matemáticas VI VI. Contabilidad	VII. Taller de Computación IV VIII. Literatura
Ciencias Naturales	V. Matemáticas VI VI. Química IV	VII. Tópicos de Psicología II VIII. Literatura
Ciencias Sociales y Humanidades	IV. Introducción a las Ciencias Políticas VI. Etimologías Grecolatinas	VII. Tópicos de Psicología II VIII. Literatura
Comunicación	V. Letras Españolas VI. Etimologías Grecolatinas	VII. Taller de Computación IV VIII. Educación Artística

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela Preparatoria #3, Cuautla

PROGRAMA ACADÉMICO Bachillerato Propedéutico Universitario de 2 años

Perfil de ingreso

Utiliza el español para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos y con múltiples propósitos. Si también habla una lengua indígena, la emplea de la misma forma. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes. Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para proyectar escenarios y analizar situaciones. Valora las cualidades del pensamiento matemático. Identifica una variedad de fenómenos naturales y sociales, lee acerca de ellos, se informa en distintas fuentes, investiga a partir de métodos científicos, formula preguntas de complejidad creciente, realiza análisis y experimentos. Sistematiza sus hallazgos, responde a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales. Formula preguntas para resolver problemas. Se informa, analiza y argumenta las soluciones que propone y fundamenta sus conclusiones. Reflexiona sobre sus procesos de pensamiento (por ejemplo, a través de bitácoras), se apoya en organizadores gráficos (por ejemplo, tablas o mapas mentales) para representarlos y evalúa su efectividad.

Objetivo

Ofrecer una Educación Media Superior de calidad a través de un plan de estudios propedéutico de dos años que brinde a los estudiantes conocimientos, habilidades, actitudes, valores y otros elementos necesarios que le permitan el ingreso a la Educación Superior. Promoviendo una educación integral que dé cumplimiento a las expectativas y requerimientos que la sociedad demanda.

Turno	Modalidad	Duración
Matutino	Escolarizada	2 Años

Perfil de egreso

Con capacidad para aprender a aprender, hacerse cargo de su desarrollo integral y construir un proyecto profesional, ciudadano y personal orientado a procurar el desarrollo humano. Persona que puede ejercer la profesión u oficio y la ciudadanía con capacidad crítica sociocultural y la defensa de la democracia y los derechos humanos, con sentido de justicia y equidad. Competente para aplicar y/o producir saberes (científicos, tecnológicos, humanísticos o artísticos); con capacidad para manejar de manera responsable y crítica la información y las TIC, así como para emprender proyectos innovadores y solucionar creativamente problemas en su campo profesional con visión inter y transdisciplinaria, a favor del desarrollo sostenible y la vida digna para todas y todos. Con actitud de aprecio a todas las culturas, incluyendo la propia; con manejo de diversos idiomas y competencias para generar redes académicas nacionales y extranjeras, así como con capacidad para valorar y fomentar la diversidad con sentido de inclusividad y equidad.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas I
- Química I
- Física I
- Introducción a las Ciencias Sociales
- Historia Universal Contemporánea
- Lógica
- Comunicación Oral y Escrita I
- Inglés I
- Tecnologías Aplicadas al aprendizaje I
- Cultura Física I

Semestre 2

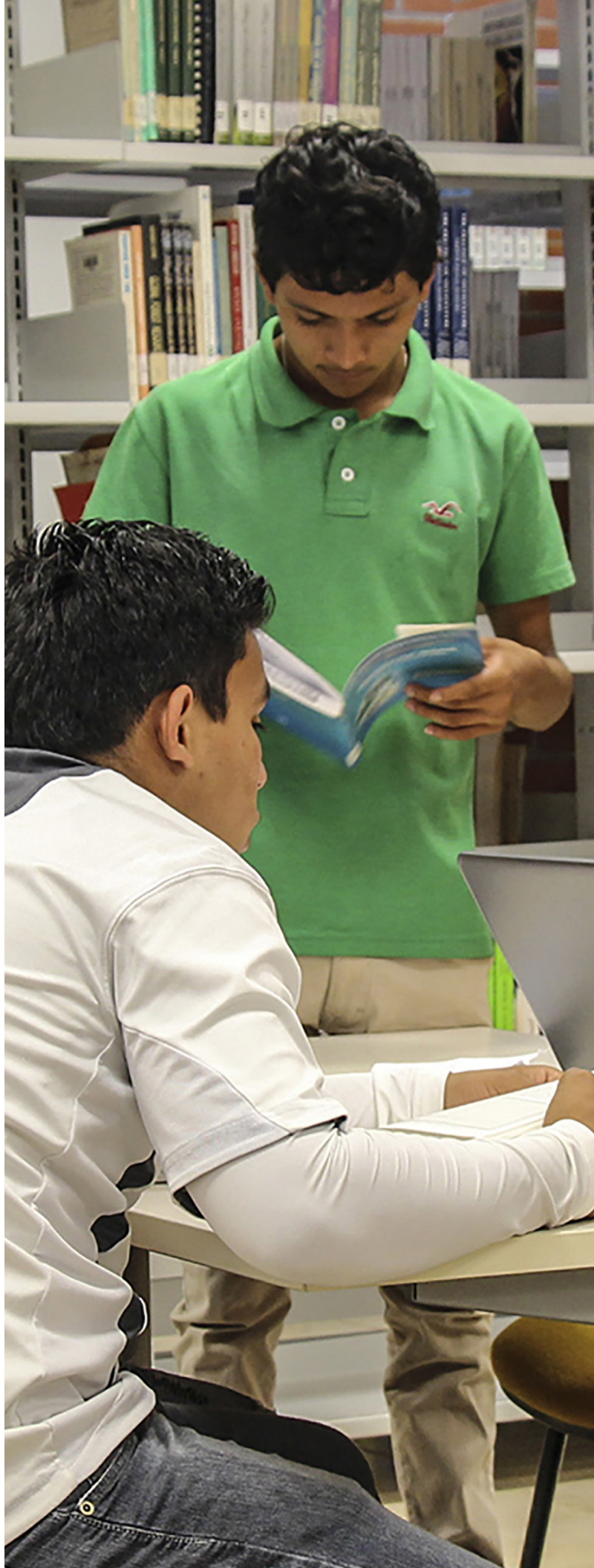
- Matemáticas II
- Química II
- Física II
- Biología I
- Historia de México
- Ética
- Artes I
- Comunicación Oral y Escrita II
- Inglés II
- Tecnologías Aplicadas al aprendizaje II

Semestre 3

- Matemáticas III
- Química III
- Física III
- Biología II
- Anatomía y Fisiología
- Historia del Estado de Morelos
- Psicología I
- Artes II
- Inglés II
- Cultura Física II

Semestre 4

- Probabilidad y Estadística
- Ciencias de la Salud
- Desarrollo Sustentable
- Estructura Socio Económica de México
- Psicología II
- Metodología de la Investigación
- Ciencias Jurídicas
- Artes III
- Literatura
- Etimologías



UNIDAD ACADÉMICA

Escuela Preparatoria #3, Cautla

PROGRAMA ACADÉMICO

Bachillerato SEAD (Sistema de Educación Abierta y a Distancia)

Objetivo general

Formar bachilleres sólidamente preparados para continuar estudios superiores o integrarse productivamente a la sociedad, a través de una modalidad no escolarizada, apoyada en un modelo pedagógico centrado en el aprendizaje, que permita la apropiación de metodologías de estudio que impacten en la formación permanente del egresado.

Objetivos específicos

- Proporcionar al alumno los elementos conceptuales y metodológicos que le permitan introducirse en el estudio de las problemáticas abordadas por las diferentes disciplinas científicas, humanísticas y tecnológicas, a partir de las cuales identificará su futuro campo de formación profesional y su participación en la comunidad.
- Posibilitar que el alumno se reconozca como parte de la comunidad a través del conocimiento de los testimonios y sucesos históricos y sus repercusiones en su contexto actual; tendiente a proyectar su participación en un futuro inmediato.
- Promover el desarrollo de metodologías de estudio centradas en los procesos de aprendizaje independiente, que impacten en la formación permanente de los egresados.
- Propiciar el desarrollo personal del alumno, a través de la consolidación de valores, actitudes y habilidades propias de un sujeto apto para formarse de manera autodidacta.

Perfil de ingreso

El aspirante al Bachillerato del SEAD, además de satisfacer los requisitos de ingreso, preferentemente deberá contar con las siguientes características:

- Capacidad de aprendizaje independiente.
- Manejo de métodos y técnicas de estudio.
- Actitudes autogestivas.
- Capacidad de redacción y lectura crítica.
- Capacidad organizativa.
- Capacidad de administración de su tiempo.
- Conocimientos básicos del idioma inglés.
- Conocimientos básicos de Computación.

Perfil de egreso

Se buscará que el egresado del Bachillerato del SEAD:

- Maneje los conocimientos y técnicas propias de las ciencias experimentales, ciencias sociales, humanidades y las derivadas de las diversas modalidades comunicativas.
- Posea una formación social y humanista que despierte su interés por los fenómenos económicos, sociales, jurídicos y políticos de la vida moderna, que le permita comprenderlos y comprometerse con su contexto.
- Posea los conocimientos y metodologías que le permitan acceder a la carrera profesional de su interés y/o insertarse, con mayores oportunidades, en el ámbito laboral.
- Cuento con una serie de estrategias, técnicas y hábitos que le permitan fomentar una actitud permanente de superación y autodisciplina; que apoyen y den solidez a su proyecto de vida.
- Cuento con capacidad crítica y claridad expresiva.
- Posea una cultura personal, que apoye su desarrollo integral.

Materias Optativas

Matemáticas V	Matemáticas VI
Química III	Química IV
Historia del Arte I	Taller de Computación IV
Taller de Computación III	Contabilidad
Economía	Introducción al Derecho
Tópicos de Filosofía I	Tópicos de Psicología II
Tópicos de Psicología I	Letras Españolas
Análisis Literario	

*La oferta de las asignaturas optativas será determinada con base en la demanda, las propuestas de los grupos académicos que participan en esta opción educativa y las capacidades institucionales.

Plan de Estudios de Bachillerato del Sistema de Educación Abierta y a Distancia



Eje de Formación	Asignaturas						Suma de Créditos por ejes
Habilidades Numéricas	Matemáticas I	Matemáticas II	Matemáticas III	Matemáticas IV	Probabilidad y Estadística I	Probabilidad y Estadística II	60
Habilidades Experimentales Q	Química I	Química II	Física I Biología I	Física II Biología II	Física III Biología III	Física IV Anatomía y Fisiología General	66
Socio-Histórica	Historia Universal Contemporánea	Historia de México I	Historia de México II	Historia del Estado de Morelos	Introducción a las Ciencias Sociales I	Introducción a las Ciencias Sociales II	44
Comunicación, Lenguaje y Tecnologías de Información	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Inglés V	Inglés VI	90
	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV			
	Taller de Computación I	Taller de Computación II	Fisiología I	Fisiología II			
Asignaturas Optativas	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	36
Total de Créditos							296



UNIDAD ACADÉMICA

Escuela Preparatoria #4, Jojutla

PROGRAMA ACADÉMICO Bachillerato Propedéutico Universitario

Perfil de ingreso

Define una progresión mínima común de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que el estudiantado debe de haber aprendido en la educación secundaria, que le darán la base para el ingreso a la Educación Media Superior y pueda aspirar al logro de desempeños esperados de la siguiente etapa formativa. Algunos de ellos son:

- Utiliza el español para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos y con múltiples propósitos.
- Si también habla una lengua indígena, la emplea de la misma forma. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.
- Valora las cualidades del pensamiento matemático.
- Sistematiza sus hallazgos, responde a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.
- Comprende el concepto de proyecto de vida para el diseño de planes personales.

Objetivo

Brindar una formación propedéutica para la educación superior a través del desarrollo de competencias genéricas y disciplinares, que permitan formar ciudadanos capaces de construir sus proyectos de vida.

Turno	Modalidad	Duración
Vespertino y Matutino	Escolarizada	3 Años

Perfil de egreso

- Con capacidad para aprender a aprender, hacerse cargo de su desarrollo integral y construir un proyecto profesional, ciudadano y personal orientado a procurar el desarrollo humano.
- Persona que puede ejercer la profesión u oficio y la ciudadanía con capacidad crítica sociocultural y la defensa de la democracia y los derechos humanos, con sentido de justicia y equidad.
- Competente para aplicar y/o producir saberes (científicos, tecnológicos, humanísticos o artísticos); con capacidad para manejar de manera responsable y crítica la información y las TIC, así como para emprender proyectos innovadores y solucionar creativamente problemas en su campo profesional con visión inter y transdisciplinaria, a favor del desarrollo sostenible y la vida digna para todas y todos.
- Con actitud de aprecio a todas las culturas, incluyendo la propia; con manejo de diversos idiomas y competencias para generar redes académicas nacionales y extranjeras, así como con capacidad para valorar y fomentar la diversidad con sentido de inclusividad y equidad.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas I
- Química I
- Historia Universal Contemporánea
- Inglés I
- Taller de Computación I
- Educación Artística I
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental I
- Educación Física I
- Orientación Educativa I
- Tutorías

Semestre 2

- Matemáticas II
- Química II
- Historia de México I
- Inglés II
- Taller de Computación II
- Educación Artística II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental II
- Educación Física II
- Orientación Educativa II
- Tutorías

Semestre 3

- Matemáticas III
- Física I
- Biología I
- Historia de México II
- Filosofía I
- Inglés III
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental III
- Educación Artística III
- Educación Física III
- Orientación Educativa III
- Tutorías

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Física II
- Biología II
- Historia de Morelos
- Filosofía II
- Inglés IV
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental IV
- Educación Artística IV
- Educación Física IV
- Orientación Educativa IV
- Tutorías

Semestre 5

- Probabilidad y Estadística I
- Física III
- Biología III
- Introducción a las Ciencias Sociales I
- Inglés V
- Optativa I
- Optativa II
- Optativa III
- Optativa IV
- Orientación Educativa V
- Tutorías

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Física IV
- Anatomía y Fisiología General
- Introducción a las Ciencias Sociales II
- Inglés VI
- Optativa V
- Optativa VI
- Optativa VII
- Optativa VIII
- Orientación Educativa VI
- Tutorías

Asignaturas Optativas Semestre 5

Ciencias Exactas	I. Matemáticas V II. Economía	III. Taller de Computación III IV. Educación Artística
Ciencias Naturales	I. Matemáticas V II. Química III	III. Tópicos de Psicología I IV. Educación Deportiva
Ciencias Sociales y Humanidades	I. Introducción al Derecho II. Tópicos de Filosofía	III. Tópicos de Psicología I IV. Educación Artística
Comunicación	I. Análisis Literario II. Historia del Arte	III. Taller de Computación III IV. Tópicos de Derecho

Asignaturas Optativas Semestre 6

Ciencias Exactas	V. Matemáticas VI VI. Contabilidad	VII. Taller de Computación IV VIII. Literatura
Ciencias Naturales	V. Matemáticas VI VI. Química IV	VII. Tópicos de Psicología II VIII. Literatura
Ciencias Sociales y Humanidades	IV. Introducción a las Ciencias Políticas VI. Etimologías Grecolatinas	VII. Tópicos de Psicología II VIII. Literatura
Comunicación	V. Letras Españolas VI. Etimologías Grecolatinas	VII. Taller de Computación IV VIII. Educación Artística

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela Preparatoria 4, Jojutla

PROGRAMA ACADÉMICO

Bachillerato SEAD (Sistema de Educación Abierta y a Distancia)

Objetivo general

Formar bachilleres sólidamente preparados para continuar estudios superiores o integrarse productivamente a la sociedad, a través de una modalidad no escolarizada, apoyada en un modelo pedagógico centrado en el aprendizaje, que permita la apropiación de metodologías de estudio que impacten en la formación permanente del egresado.

Objetivos específicos

- Proporcionar al alumno los elementos conceptuales y metodológicos que le permitan introducirse en el estudio de las problemáticas abordadas por las diferentes disciplinas científicas, humanísticas y tecnológicas, a partir de las cuales identificará su futuro campo de formación profesional y su participación en la comunidad.
- Posibilitar que el alumno se reconozca como parte de la comunidad a través del conocimiento de los testimonios y sucesos históricos y sus repercusiones en su contexto actual; tendiente a proyectar su participación en un futuro inmediato.
- Promover el desarrollo de metodologías de estudio centradas en los procesos de aprendizaje independiente, que impacten en la formación permanente de los egresados.
- Propiciar el desarrollo personal del alumno, a través de la consolidación de valores, actitudes y habilidades propias de un sujeto apto para formarse de manera autodidacta.

Perfil de ingreso

El aspirante al Bachillerato del SEAD, además de satisfacer los requisitos de ingreso, preferentemente deberá contar con las siguientes características:

- Capacidad de aprendizaje independiente.
- Manejo de métodos y técnicas de estudio.
- Actitudes autogestivas.
- Capacidad de redacción y lectura crítica.
- Capacidad organizativa.
- Capacidad de administración de su tiempo.
- Conocimientos básicos del idioma inglés.
- Conocimientos básicos de Computación.

Perfil de egreso

Se buscará que el egresado del Bachillerato del SEAD:

- Maneje los conocimientos y técnicas propias de las ciencias experimentales, ciencias sociales, humanidades y las derivadas de las diversas modalidades comunicativas.
- Posea una formación social y humanista que despierte su interés por los fenómenos económicos, sociales, jurídicos y políticos de la vida moderna, que le permita comprenderlos y comprometerse con su contexto.
- Posea los conocimientos y metodologías que le permitan acceder a la carrera profesional de su interés y/o insertarse, con mayores oportunidades, en el ámbito laboral.
- Cuento con una serie de estrategias, técnicas y hábitos que le permitan fomentar una actitud permanente de superación y autodisciplina; que apoyen y den solidez a su proyecto de vida.
- Cuento con capacidad crítica y claridad expresiva.
- Posea una cultura personal, que apoye su desarrollo integral.

Materias Optativas

Matemáticas V	Matemáticas VI
Química III	Química IV
Historia del Arte I	Taller de Computación IV
Taller de Computación III	Contabilidad
Economía	Introducción al Derecho
Tópicos de Filosofía I	Tópicos de Psicología II
Tópicos de Psicología I	Letras Españolas
Análisis Literario	

*La oferta de las asignaturas optativas será determinada con base en la demanda, las propuestas de los grupos académicos que participan en esta opción educativa y las capacidades institucionales.

Plan de Estudios de Bachillerato del Sistema de Educación Abierta y a Distancia



Eje de Formación	Asignaturas						Suma de Créditos por ejes
Habilidades Numéricas	Matemáticas I	Matemáticas II	Matemáticas III	Matemáticas IV	Probabilidad y Estadística I	Probabilidad y Estadística II	60
Habilidades Experimentales Q	Química I	Química II	Física I Biología I	Física II Biología II	Física III Biología III	Física IV Anatomía y Fisiología General	66
Socio-Histórica	Historia Universal Contemporánea	Historia de México I	Historia de México II	Historia del Estado de Morelos	Introducción a las Ciencias Sociales I	Introducción a las Ciencias Sociales II	44
Comunicación, Lenguaje y Tecnologías de Información	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Inglés V	Inglés VI	90
	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV			
	Taller de Computación I	Taller de Computación II	Fisiología I	Fisiología II			
Asignaturas Optativas	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	36
Total de Créditos							296



UNIDAD ACADÉMICA

Escuela Preparatoria #5, Puente de Ixtla

PROGRAMA ACADÉMICO

Bachillerato Bivalente Universitario - Técnico en Diseño y Desarrollo Web

Perfil de ingreso

- Utiliza su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos y múltiples propósitos e interlocutores. Si es un hablante de una lengua indígena lo hace en español. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, aspiraciones, opiniones y planes.
- Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para modelar y analizar situaciones. Valora las cualidades del pensamiento matemático.
- Identifica una variedad de fenómenos del mundo natural y social, lee acerca de ellos, se informa en distintas fuentes, indaga aplicando principios del escepticismo informado, formula preguntas de complejidad creciente, realiza análisis y experimentos. Sistematiza sus hallazgos. Construye respuestas a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.
- Asume responsabilidad sobre su bienestar y el de los otros y lo expresa al cuidarse a sí mismo y los demás. Aplica estrategias para procurar su bienestar en el corto, mediano y largo plazo. Analiza los recursos que le permiten transformar retos en oportunidades. Comprende el concepto de proyecto de vida para el diseño de planes personales.
- Se identifica como mexicano. Reconoce la diversidad individual, social, cultural, étnica y lingüística del país, y tiene conciencia del papel de México en el mundo. Actúa con responsabilidad social, apego a los derechos humanos y respeto a la ley.
- Activa sus habilidades corporales y las adapta a distintas situaciones que se afrontan en el juego y el deporte escolar. Adopta un enfoque preventivo al identificar las ventajas de cuidar su cuerpo, tener una alimentación balanceada y practicar actividad física con regularidad.
- Promueve el cuidado de los ecosistemas y las soluciones que impliquen la utilización de los recursos naturales con responsabilidad y racionalidad.

Turno

Vespertino y Matutino

Modalidad

Presencial

Duración

3 Años

Se compromete con la aplicación de acciones sustentables en su entorno (por ejemplo, reciclar y ahorrar agua).

Objetivo

Formar técnicos en Diseño y Desarrollo Web, con la capacidad para crear y realizar mantenimiento a páginas y aplicaciones web, desarrollar sitios web basados en lenguajes de programación idóneos, aplicando normas, metodologías y técnicas de sistemas de información, con la capacidad profesional, personal y valorar para resolver los problemas relacionados con su campo de trabajo.

Perfil de egreso

1. Aplicar los principios de la programación en la metodología de solución de problemas con el uso de herramientas básicas de un lenguaje de programación de alto nivel para elaboración de programas informáticos.
2. Realizar un diagnóstico y/o mantenimiento al equipo de cómputo, siguiendo criterios de estructura establecidos en el área con la finalidad de garantizar su adecuado funcionamiento y aprovechamiento.
3. Desarrollar sistemas de bases de datos, asegurando la integridad y el acceso a la información almacenada para uso empresarial siguiendo los lenguajes de programación de bases de datos.
4. Elaborar documentos electrónicos mediante el manejo de equipo de cómputo y *software* de aplicación, mediante el uso de herramientas fundamentales de *software* de diseño gráfico para el sector empresarial.
5. Desarrollar sitios web basados en lenguajes de programación idóneos, enlazados a bases de datos conforme a la arquitectura cliente/servidor para negocios públicos y privados.
6. Crear sistema de gestión de contenidos en la generación de proyectos web con herramientas fundamentales de diseño gráfico y web para la implementación de servicios.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas I
- Química I
- Historia Universal Contemporánea
- Filosofía I
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental I
- Inglés I
- Taller de Computación I
- Herramientas de Hoja de Cálculo
- Educación Artística I
- Educación Física I
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller 1. Científico
- Taller 5

Semestre 2

- Matemáticas II
- Química II
- Historia de México I
- Administración
- Filosofía II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental II
- Inglés II
- Taller de Computación II
- Educación Artística II
- Educación Física II
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller 2. Científico
- Taller 6

Semestre 3

- Matemáticas III
- Física I
- Biología I
- Historia de México II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental III
- Inglés III
- Educación Artística III
- Educación Física III
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller 3. Científico
- Taller 7

Eje Profesional:

- Fundamentos de Programación
- Sistemas Operativos
- Ensamble y Mantenimiento de Computadoras

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Física II
- Biología II
- Historia del Estado de Morelos
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental IV
- Inglés IV
- Educación Artística IV
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller 4. Científico
- Taller 8

Eje Profesional:

- Programación Orientada a Objetos
- Fundamentos de las Bases de Datos
- Análisis y Diseño de Sistemas Web

Semestre 5

- Probabilidad y Estadística I
- Física III
- Biología III
- Introducción a las Ciencias Sociales I
- Inglés V
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Servicio Social

Eje Profesional:

- Programación de Páginas Web I
- Administración de Bases de Datos
- Diseño de Páginas Web I
- Manejo Avanzado de Procesadores de Textos
- Herramientas de Diseño por Computadora I

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Física IV
- Anatomía y Fisiología General
- Introducción a las Ciencias Sociales II
- Inglés VI
- Orientación Educativa
- Tutoría

Eje Profesional:

- Programación de Páginas Web II
- Aplicaciones Móviles
- Diseño de Páginas Web II
- Sistemas de Gestión de Contenidos
- Herramientas de Diseño por Computadora II

Campo Laboral

Técnico en diseño y desarrollo web, tiene la oportunidad de involucrarse en los procesos de desarrollo de proyectos web en entidades particulares, públicas y corporativas, como pueden ser medios de comunicación visual, oficinas de comunicación social, agencias de publicidad, colaborar en proyectos interdisciplinarios, en campañas publicitarias, entre otros. La formación integral que se promueven en el Técnico en Diseño y Desarrollo Web le brinda la posibilidad de ingresar a la educación de nivel superior en cualquier área de conocimientos que desee, pudiendo enfocarse preferentemente en las áreas de tecnologías de la información y diseño.

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela Preparatoria #5, Puente de Ixtla

PROGRAMA ACADÉMICO

Bachillerato Bivalente Universitario -Técnico en Programación

Perfil de ingreso

- Utiliza su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos con múltiples propósitos e interlocutores. Si es un hablante de una lengua indígena lo hace en español. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.
- Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para modelar y analizar situaciones. Valora las cualidades del pensamiento matemático.
- Identifica una variedad de fenómenos del mundo natural y social, lee acerca de ellos, se informa en distintas fuentes, indaga aplicando principios del escepticismo informado, formula preguntas de complejidad creciente, realiza análisis y experimentos. Sistematiza sus hallazgos. Construye respuestas a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.
- Asume responsabilidad sobre su bienestar y el de los otros y lo expresa al cuidarse a sí mismo y los demás. Aplica estrategias para procurar su bienestar en el corto, mediano y largo plazo. Analiza los recursos que le permiten transformar retos en oportunidades. Comprende el concepto de proyecto de vida para el diseño de planes personales.
- Se identifica como mexicano. Reconoce la diversidad individual, social, cultural, étnica y lingüística del país, y tiene conciencia del papel de México en el mundo. Actúa con responsabilidad social, apego a los derechos humanos y respeto a la ley.
- Activa sus habilidades corporales y las adapta a distintas situaciones que se afrontan en el juego y el deporte escolar. Adopta un enfoque preventivo al identificar las ventajas de cuidar su cuerpo, tener una alimentación balanceada y practicar actividad física con regularidad.
- Promueve el cuidado de los ecosistemas y las soluciones que impliquen la utilización de los

Turno

Vespertino y Matutino

Modalidad

Presencial

Duración

3 Años

recursos naturales con responsabilidad y racionalidad. Se compromete con la aplicación de acciones sustentables en su entorno (por ejemplo, reciclar y ahorrar agua).

Objetivo

Formar técnicos en Programación, con las competencias indispensables para evaluar y configurar plataformas *hardware* para el desarrollo y ejecución de aplicación y servicios informáticos, aplicando el conocimiento de la estructura, organización, funcionamiento e interconexión de los sistemas para su eficaz funcionamiento, actividades que va a desarrollar dentro del marco una sólida formación profesional, personal y ética.

Perfil de egreso

- Aplicar los principios de la programación en la metodología de solución de problemas con el uso de herramientas básicas de un lenguaje de programación de alto nivel para elaboración de programas informáticos.
- Realizar un diagnóstico y/o mantenimiento al equipo de cómputo, siguiendo criterios de estructura establecidos en el área con la finalidad de garantizar su adecuado funcionamiento y aprovechamiento.
- Crear y administrar redes de área local de acuerdo a las normas y estándares vigentes para garantizar su funcionalidad con estándares de calidad en las organizaciones.
- Desarrollar aplicaciones de *software* y bases de datos utilizando lenguajes de programación para uso empresarial, considerando las normas y estándares éticos.
- Administrar algoritmos de seguridad para la implementación en los sistemas de información en base a la normatividad establecida, considerando estándares de calidad conforme a las necesidades del usuario.
- Realiza la configuración de plataformas *hardware* para el desarrollo y ejecución de aplicaciones y servicios informáticos para garantizar su finalidad de acuerdo a los principios de los sistemas digitales.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas I
- Química I
- Historia Universal
- Contemporánea
- Filosofía I
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental I
- Inglés I
- Taller de Computación I
- Herramientas de Hoja de Cálculo
- Educación Artística I
- Educación Física I
- Orientación Educativa
- Tutoría Taller 1.
- Científico Taller 5

Semestre 2

- Matemáticas II
- Química II
- Historia de México I
- Administración
- Filosofía II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental II
- Inglés II
- Taller de Computación II
- Educación Artística II
- Educación Física II
- Orientación Educativa
- Tutoría Taller 2.
- Científico Taller 6

Semestre 3

- Matemáticas III
- Física I
- Biología I
- Historia de México II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental III
- Inglés III
- Educación Artística III
- Educación Física III
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller 3. Científico
- Taller 7

Eje Profesional:

- Fundamentos de Programación
- Sistemas Operativos
- Ensamble y Mantenimiento de Computadoras

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Física II
- Biología II
- Historia del Estado de Morelos
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental IV
- Inglés IV
- Educación Artística IV
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller 4. Científico
- Taller 8

Eje Profesional:

- Programación Orientada a Objetos
- Fundamento de las Bases de Datos
- Análisis y Diseño de Sistemas Web

Semestre 5

- Probabilidad y Estadística I
- Física III
- Biología III
- Introducción a las Ciencias Sociales I
- Inglés V
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Servicio Social

Eje Profesional:

- Programación de Páginas Web I
- Administración de Bases de Datos
- Redes I
- Electrónica Digital
- Tópicos de Sistemas Operativos

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Física IV
- Anatomía y Fisiología General
- Introducción a las Ciencias Sociales II
- Inglés VI
- Orientación Educativa
- Tutoría

Eje Profesional:

- Programación de Páginas Web II
- Bases de Datos en la Nube
- Redes II
- Sistemas Digitales
- Tópicos de Tecnologías de la Información

Campo Laboral

Técnico en programación, se involucra en el mantenimiento preventivo y correctivo a dispositivos electrónicos como Computadoras, Laptops, Tabletas y Celulares; también configura redes de área local y realiza la construcción de cables. Además, posee conocimientos de *software* para crear páginas web, animación y paquetes administrativos e integrarse a empresas del sector público y privado, además de continuar sus estudios en áreas afines a las tecnologías de la información y manejo de datos.

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela Preparatoria #5, Puente de Ixtla

PROGRAMA ACADÉMICO
**Bachillerato Bivalente Universitario
-Técnico en Administración Financiera**

Turno	Modalidad	Duración
Vespertino y Matutino	Presencial	3 Años

Perfil de ingreso

- Utiliza su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos con múltiples propósitos e interlocutores. Si es un hablante de una lengua indígena lo hace en español. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.
- Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para modelar y analizar situaciones. Valora las cualidades del pensamiento matemático.
- Identifica una variedad de fenómenos del mundo natural y social, lee acerca de ellos, se informa en distintas fuentes, indaga aplicando principios del escepticismo informado, formula preguntas de complejidad creciente, realiza análisis y experimentos. Sistematiza sus hallazgos. Construye respuestas a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.
- Asume responsabilidad sobre su bienestar y el de los otros y lo expresa al cuidarse a sí mismo y los demás. Aplica estrategias para procurar su bienestar en el corto, mediano y largo plazo. Analiza los recursos que le permiten transformar retos en oportunidades. Comprende el concepto de proyecto de vida para el diseño de planes personales.
- Se identifica como mexicano. Reconoce la diversidad individual, social, cultural, étnica y lingüística del país, y tiene conciencia del papel de México en el mundo. Actúa con responsabilidad social, apego a los derechos humanos y respeto a la ley.
- Activa sus habilidades corporales y las adapta a distintas situaciones que se afrontan en el juego y el deporte escolar. Adopta un enfoque preventivo al identificar las ventajas de cuidar su cuerpo, tener una alimentación balanceada y practicar

actividad física con regularidad.

- Promueve el cuidado de los ecosistemas y las soluciones que impliquen la utilización de los recursos naturales con responsabilidad y racionalidad. Se compromete con la aplicación de acciones sustentables en su entorno (por ejemplo, reciclar y ahorrar agua).

Objetivo

Formar técnicos en Administración Financiera, con las competencias necesarias para analizar, evaluar y proponer alternativas financieras para el logro de resultados monetarios, tomando en cuenta los estados financieros de las organizaciones, el contexto económico nacional e internacional y con habilidades en el uso de herramientas digitales, considerando para su desempeño laboral aspectos éticos, personales y profesionales.

Perfil de egreso

1. Registrar, procesar y transmitir información contable dentro de una empresa comercial y de servicios, con base en las Normas de Información Financiera vigentes, realizando las gestiones administrativas para la creación y funcionamiento de una empresa comercial y de servicios.
2. Clasificar y estructurar los elementos que integran la empresa, de acuerdo a su tamaño, filosofía, finalidad y sector económico de acuerdo a la normatividad nacional, para el adecuado funcionamiento de los departamentos.
3. Utilizar herramientas tecnológicas, tanto administrativo-contables aprobadas por las autoridades fiscales, como de apoyo para el diseño publicitario que contribuyan al fortalecimiento de las actividades financieras y fiscales en una organización, valorando aspectos actitudinales en su desempeño.
4. Aplicar medidas de protección de seguridad y salud laboral, dentro de un área funcional, con el propósito de evitar riesgos y enfermedades de trabajo, así como la identificación del marco legal de desarrollo de las empresas, para coadyuvar en la oportuna y acorde aplicación de lo que las leyes establecen.
5. Elaborar estados financieros, integrando las partidas contables para la obtención de información que permita la adecuada toma de decisiones de acuerdo a las leyes fiscales vigentes.
6. Calcular los elementos del costo de producción mediante técnicas y procedimientos contables para la obtención del valor de los productos y la interpretación de la información de valores en el mercado de dinero y en el mercado de capitales para su uso en las operaciones de tesorería de la empresa, con base a las normas financieras aprobadas.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas I
- Química I
- Historia Universal Contemporánea
- Filosofía I
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental I
- Inglés I
- Taller de Computación I
- Herramientas de Hoja de Cálculo
- Educación Artística I
- Educación Física I
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller 1. Científico
- Taller 5

Semestre 2

- Matemáticas II
- Química II
- Historia de México I
- Administración
- Filosofía II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental II
- Inglés II
- Taller de Computación II
- Educación Artística II
- Educación Física II
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller 2. Científico
- Taller 6

Semestre 3

- Matemáticas III
- Física I
- Biología I
- Historia de México II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental III
- Inglés III
- Educación Artística III
- Educación Física III
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller 3. Científico
- Taller 7

Eje Profesional:

- Proceso Administrativo
- Contabilidad I
- Introducción al Derecho

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Física II
- Biología II
- Historia del Estado de Morelos
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental IV
- Inglés IV
- Educación Artística IV
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller 4. Científico
- Taller 8

Eje Profesional:

- Economía
- Contabilidad II
- Derecho Laboral

Semestre 5

- Probabilidad y Estadística I
- Física III
- Biología III
- Introducción a las Ciencias Sociales I
- Inglés V
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Servicio Social

Eje Profesional:

- Finanzas
- Computación Aplicada I
- Herramientas de Diseño por Computadora I
- Cultura de Calidad
- Derecho Mercantil

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Física IV
- Anatomía y Fisiología General
- Introducción a las Ciencias Sociales II
- Inglés VI
- Orientación Educativa
- Tutoría
- **Eje Profesional:**
- Administración de Créditos y Cobranzas
- Sistemas Financieros
- Derecho Fiscal
- Computación Aplicada II
- Herramienta de Diseño por Computadora II

Campo Laboral

Técnico en administración financiera, se involucra en el área financiera de una organización, donde sus saberes, habilidades y actitudes se enfocan a la optimización de los recursos monetarios, estableciendo y, en su caso, proponiendo estrategias que contribuyan a su eficaz y eficiente aplicación, en todas y cada una de las áreas operativas de la entidad, asimismo podrá estructurar su propia micro empresa, está capacitado para ejecutar, coordinar procesos administrativos, de recursos humanos y operaciones financieras de una organización, ejerciendo sus funciones conforme a los estándares de calidad, normativa vigente y directrices estratégicas para optimizar los recursos humanos, materiales y financieros. El egresado y la egresada de esta carrera Técnica, tienen la posibilidad de ingresar al nivel superior universitario con una preparación académica pertinente y actual dirigida a carreras de ciencias administrativas, sociales, tecnológicas, entre otras.

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela Preparatoria #5, Puente de Ixtla

PROGRAMA ACADÉMICO

Bachillerato Bivalente Universitario -Técnico en Administración Empresarial

Turno	Modalidad	Duración
Vespertino y Matutino	Presencial	3 Años

Perfil de ingreso

- Utiliza su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos con múltiples propósitos e interlocutores. Si es un hablante de una lengua indígena lo hace en español. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.
- Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para modelar y analizar situaciones. Valora las cualidades del pensamiento matemático.
- Identifica una variedad de fenómenos del mundo natural y social, lee acerca de ellos, se informa en distintas fuentes, indaga aplicando principios del escepticismo informado, formula preguntas de complejidad creciente, realiza análisis y experimentos. Sistematiza sus hallazgos. Construye respuestas a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.
- Asume responsabilidad sobre su bienestar y el de los otros y lo expresa al cuidarse a sí mismo y los demás. Aplica estrategias para procurar su bienestar en el corto, mediano y largo plazo. Analiza los recursos que le permiten transformar retos en oportunidades. Comprende el concepto de proyecto de vida para el diseño de planes personales.
- Se identifica como mexicano. Reconoce la diversidad individual, social, cultural, étnica y lingüística del país, y tiene conciencia del papel de México en el mundo. Actúa con responsabilidad social, apego a los derechos humanos y respeto a la ley.
- Activa sus habilidades corporales y las adapta a distintas situaciones que se afrontan en el juego y el deporte escolar. Adopta un enfoque

preventivo al identificar las ventajas de cuidar su cuerpo, tener una alimentación balanceada y practicar actividad física con regularidad.

- Promueve el cuidado de los ecosistemas y las soluciones que impliquen la utilización de los recursos naturales con responsabilidad y racionalidad. Se compromete con la aplicación de acciones sustentables en su entorno (por ejemplo, reciclar y ahorrar agua).

Objetivo

Formar técnicos en Administración empresarial, con las habilidades procedimentales, personales y actitudinales para clasificar y estructurar los elementos que integran las empresas, reconociendo el marco legal que las fundamenta para coadyuvar en la oportuna y eficaz aplicación conforme al marco jurídico, realizando gestiones administrativas para la creación y funcionamiento de organizaciones empresariales con habilidades en la aplicación de herramientas digitales.

Perfil de egreso

1. Registrar, procesar y transmitir información contable dentro de una empresa comercial y de servicios, con base en las Normas de Información Financiera vigentes.
2. Realizar gestiones administrativas para la creación y funcionamiento de una empresa comercial y de servicios, conforme a lo establecido en las leyes correspondientes, considerando los lineamientos que se determinan para cada una de ellas.
3. Operar *software* administrativo-contable aprobado por las autoridades fiscales para realizar actividades financieras, fiscales y de personal en una organización, cumpliendo de manera oportuna y eficaz con cada una de las obligaciones adquiridas.
4. Aplicar medidas de protección de seguridad y salud laboral, dentro de un área funcional, con el propósito de evitar riesgos y enfermedades de trabajo, así como la identificación del marco legal de desarrollo de las empresas, para coadyuvar en la oportuna y acorde aplicación de lo que las leyes establecen.
5. Realizar actividades de atención al cliente/ usuario, tanto en empresas públicas como en privadas, aplicando la normatividad vigente y protocolos de calidad, asegurando la satisfacción del cliente.
6. Identificar oportunidad de negocios para una empresa considerando las tendencias de mercado, lineamientos estratégicos y normativas vigentes, ejecutando la estrategia comercial y de marketing de la organización que permita la creación de un nuevo producto o servicio.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas I
- Química I
- Historia Universal Contemporánea
- Filosofía I
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I
- Inglés I
- Taller de Computación I
- Herramientas de Hoja de Cálculo
- Educación Artística I
- Educación Física I
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller 1. Científico
- Taller 5

Semestre 2

- Matemáticas II
- Química II
- Historia de México I
- Administración
- Filosofía II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II
- Inglés II
- Taller de Computación II
- Educación Artística II
- Educación Física II
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller 2. Científico
- Taller 6

Semestre 3

- Matemáticas III
- Física I
- Biología I
- Historia de México II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III
- Inglés III
- Educación Artística III
- Educación Física III
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller 3. Científico
- Taller 7
- Eje Profesional: Proceso Administrativo Contabilidad I
- Introducción al Derecho

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Física II
- Biología II
- Historia del Estado de Morelos
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV
- Inglés IV
- Educación Artística IV
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller 4. Científico
- Taller 8
- Eje Profesional: Economía; Contabilidad II, Derecho Laboral

Semestre 5

- Probabilidad y Estadística I
 - Física III
 - Biología III
 - Introducción a las Ciencias Sociales I
 - Inglés V
 - Orientación Educativa
 - Tutoría
 - Servicio Social
- Eje Profesional:** Mercadotecnia; Computación Aplicada I; Administración de Recursos Humanos; Herramientas de Diseño por Computadora I; Derecho Mercantil

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
 - Física IV
 - Anatomía y Fisiología General
 - Introducción a las Ciencias Sociales II
 - Inglés VI
 - Orientación Educativa
 - Tutoría
- Eje Profesional:** Plan de Marketing; Control de Calidad; Administración de Almacenes e inventores; Herramientas de Diseño por Computadora II; Computación Aplicada II

Campo Laboral

Técnico en administración empresarial, da respuesta a las necesidades de personal técnico calificado en las empresas de los tres sectores productivos, tanto públicas como privadas en sus distintas áreas, secciones o departamentos, donde sus saberes, habilidades y actitudes no se encuentran limitadas, ya que estará en condiciones de proponer innovaciones y mejoras administrativas, que coadyuven a la eficiencia y eficacia en la consecución de los objetivos, asimismo, podrá estructurar su propia micro empresa, ya que está capacitado para ejecutar y coordinar procesos administrativos, de recursos humanos y operaciones financieras de una organización, ejerciendo sus funciones conforme a los estándares de calidad, normativa vigente y directrices estratégicas que favorecen la optimización de los recursos humanos, materiales y financieros. El egresado y la egresada de esta carrera Técnica, tienen la posibilidad de ingresar al nivel superior universitario con una preparación académica pertinente y actual dirigida a carreras de: Ciencias administrativas, sociales, de tecnologías entre otras.

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela Preparatoria #5, Puente de Ixtla

PROGRAMA ACADÉMICO
**Bachillerato Bivalente Universitario
-Técnico en Promoción de la Salud**

Turno	Modalidad	Duración
Vespertino y Matutino	Presencial	3 Años

Perfil de ingreso

- Utiliza su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos con múltiples propósitos e interlocutores. Si es un hablante de una lengua indígena lo hace en español. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.
- Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para modelar y analizar situaciones. Valora las cualidades del pensamiento matemático.
- Identifica una variedad de fenómenos del mundo natural y social, lee acerca de ellos, se informa en distintas fuentes, indaga aplicando principios del escepticismo informado, formula preguntas de complejidad creciente, realiza análisis y experimentos. Sistematiza sus hallazgos. Construye respuestas a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales.
- Asume responsabilidad sobre su bienestar y el de los otros y lo expresa al cuidarse a sí mismo y los demás. Aplica estrategias para procurar su bienestar en el corto, mediano y largo plazo. Analiza los recursos que le permiten transformar retos en oportunidades. Comprende el concepto de proyecto de vida para el diseño de planes personales.
- Se identifica como mexicano. Reconoce la diversidad individual, social, cultural, étnica y lingüística del país, y tiene conciencia del papel de México en el mundo. Actúa con responsabilidad social, apego a los derechos humanos y respeto a la ley.
- Activa sus habilidades corporales y las adapta a distintas situaciones que se afrontan en el juego y el deporte escolar. Adopta un enfoque preventivo al identificar las ventajas de cuidar su cuerpo,

tener una alimentación balanceada y practicar actividad física con regularidad.

- Promueve el cuidado de los ecosistemas y las soluciones que impliquen la utilización de los recursos naturales con responsabilidad y racionalidad. Se compromete con la aplicación de acciones sustentables en su entorno (por ejemplo, reciclar y ahorrar agua).

Objetivo

Formar técnicos en Promoción de la Salud, con las habilidades teórico prácticas para la aplicación de las competencias necesarias en el diseño y promoción de actividades y estrategias que fortalecen la prevención en la salud y los estilos de vida saludable de las personas, con la capacidad para desarrollarse en el ámbito social y de la salud, considerando aspectos profesionales, personales y actitudinales en el desempeño ético de su labor.

Perfil de egreso

1. Analizar el Sistema de Salud Pública en México como elemento coadyuvante de la promoción de la salud, la legislación, las instituciones y políticas públicas que le permitan establecer las bases de las actividades de promoción.
2. Aplicar estrategias de comunicación y orientación para la promoción de la salud, la atención y la integración de expedientes clínicos, distinguiendo la importancia de los valores éticos en la función que realiza el promotor de la salud.
3. Analizar las bases de la educación nutricional como fundamento de la promoción de una alimentación saludable, determinando las causas y consecuencias de hábitos negativos que afectan a la salud para el fomento de estrategias básicas para la salud preventiva en el ámbito personal y comunitario.
4. Diseñar estrategias que promuevan estilos de vida saludable en grupos poblacionales y su aplicación en un contexto social determinado, para mejorar la calidad de vida de los individuos mediante el uso de herramientas tecnológicas.
5. Utilizar estrategias básicas para la actividad física considerando las capacidades motrices básicas del individuo como aspecto coadyuvante de la promoción de la salud y los estilos de vida saludable, desarrollando actividades sociales que los promuevan mediante el uso de las tecnologías como herramientas para la elaboración de materiales de apoyo aplicado
6. Aplicar técnicas para la promoción de la salud en el ámbito personal y social, que contribuyan en la formación de hábitos saludables, auxiliando al profesional de la salud en el desarrollo de las actividades inherentes.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas I
- Química I
- Historia Universal Contemporánea
- Filosofía I
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental I
- Inglés I
- Taller de Computación I
- Herramientas de Hoja de Cálculo
- Educación Artística I
- Educación Física I
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller 1. Científico
- Taller 5

Semestre 2

- Matemáticas II
- Química II
- Historia de México I
- Administración Filosofía II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental II
- Inglés II
- Taller de Computación II
- Educación Artística II
- Educación Física II
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller 2. Científico
- Taller 6

Semestre 3

- Matemáticas III
- Física I
- Biología I
- Historia de México II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental III
- Inglés III
- Educación Artística III
- Educación Física III
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller 3. Científico
- Taller 7

Eje Profesional:

- Sistema de Salud Mexicano
- Principios de Común Para la Salud
- Bioquímica Básica

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Física II
- Biología II
- Historia del Estado de Morelos
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental IV
- Inglés IV
- Educación Artística IV
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller 4. Científico
- Taller 8

Eje Profesional:

- Salud Pública I
- Principios de Epidemiología
- Tópicos de Psicología

Semestre 5

- Probabilidad y Estadística I
- Física III
- Biología III
- Introducción a las Ciencias Sociales I
- Inglés V
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Servicio Social

Eje Profesional:

- Salud Pública II
- Sociología de La Salud
- Medicina Preventiva
- Estilos de Vida Saludable I
- Educación Nutricional

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Física IV
- Anatomía y Fisiología General
- Introducción a las Ciencias Sociales II
- Inglés VI
- Orientación Educativa
- Tutoría

Eje Profesional:

- Principios de Farmacología
- Herramientas Tecnológicas para la Promoción de la Salud
- Actividad Física Para la Salud
- Estilos de Vida Saludable II
- Orientación Básica Para la Salud

Campo Laboral

Técnico en promoción de la salud, puede integrarse al campo laboral en el área de servicios de la salud, trabajando en organizaciones del sector privado y público, entre otros; el desarrollo de las competencias profesionales promovidas durante el Plan, le ofrecen herramientas para diseñar, promover y auxiliar en actividades que fortalezcan la prevención de la salud, hábitos de vida saludables y colaborar para su aplicación en el ámbito social. Asimismo, quienes egresan de esta carrera técnica, tienen la posibilidad de ingresar al nivel superior universitario con una preparación académica pertinente y actual, dirigida a carreras relacionadas con las ciencias de la salud, administrativas, sociales y tecnológicas, entre otras.

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela Preparatoria #5, Puente de Ixtla

PROGRAMA ACADÉMICO

Bachillerato SEAD (Sistema de Educación Abierta y a Distancia)

Objetivo general

Formar bachilleres sólidamente preparados para continuar estudios superiores o integrarse productivamente a la sociedad, a través de una modalidad no escolarizada, apoyada en un modelo pedagógico centrado en el aprendizaje, que permita la apropiación de metodologías de estudio que impacten en la formación permanente del egresado.

Objetivos específicos

- Proporcionar al alumno los elementos conceptuales y metodológicos que le permitan introducirse en el estudio de las problemáticas abordadas por las diferentes disciplinas científicas, humanísticas y tecnológicas, a partir de las cuales identificará su futuro campo de formación profesional y su participación en la comunidad.
- Posibilitar que el alumno se reconozca como parte de la comunidad a través del conocimiento de los testimonios y sucesos históricos y sus repercusiones en su contexto actual; tendiente a proyectar su participación en un futuro inmediato.
- Promover el desarrollo de metodologías de estudio centradas en los procesos de aprendizaje independiente, que impacten en la formación permanente de los egresados.
- Propiciar el desarrollo personal del alumno, a través de la consolidación de valores, actitudes y habilidades propias de un sujeto apto para formarse de manera autodidacta.

Perfil de ingreso

El aspirante al Bachillerato del SEAD, además de satisfacer los requisitos de ingreso, preferentemente deberá contar con las siguientes características:

- Capacidad de aprendizaje independiente.
- Manejo de métodos y técnicas de estudio.
- Actitudes autogestivas.
- Capacidad de redacción y lectura crítica.
- Capacidad organizativa.
- Capacidad de administración de su tiempo.
- Conocimientos básicos del idioma inglés.
- Conocimientos básicos de Computación.

Perfil de egreso

Se buscará que el egresado del Bachillerato del SEAD:

- Maneje los conocimientos y técnicas propias de las ciencias experimentales, ciencias sociales, humanidades y las derivadas de las diversas modalidades comunicativas.
- Posea una formación social y humanista que despierte su interés por los fenómenos económicos, sociales, jurídicos y políticos de la vida moderna, que le permita comprenderlos y comprometerse con su contexto.
- Posea los conocimientos y metodologías que le permitan acceder a la carrera profesional de su interés y/o insertarse, con mayores oportunidades, en el ámbito laboral.
- Cuento con una serie de estrategias, técnicas y hábitos que le permitan fomentar una actitud permanente de superación y autodisciplina; que apoyen y den solidez a su proyecto de vida.
- Cuento con capacidad crítica y claridad expresiva.
- Posea una cultura personal, que apoye su desarrollo integral.

Materias Optativas

Matemáticas V	Matemáticas VI
Química III	Química IV
Historia del Arte I	Taller de Computación IV
Taller de Computación III	Contabilidad
Economía	Introducción al Derecho
Tópicos de Filosofía I	Tópicos de Psicología II
Tópicos de Psicología I	Letras Españolas
Análisis Literario	

*La oferta de las asignaturas optativas será determinada con base en la demanda, las propuestas de los grupos académicos que participan en esta opción educativa y las capacidades institucionales.

Plan de Estudios de Bachillerato del Sistema de Educación Abierta y a Distancia



Eje de Formación	Asignaturas						Suma de Créditos por ejes
Habilidades Numéricas	Matemáticas I	Matemáticas II	Matemáticas III	Matemáticas IV	Probabilidad y Estadística I	Probabilidad y Estadística II	60
Habilidades Experimentales Q	Química I	Química II	Física I Biología I	Física II Biología II	Física III Biología III	Física IV Anatomía y Fisiología General	66
Socio-Histórica	Historia Universal Contemporánea	Historia de México I	Historia de México II	Historia del Estado de Morelos	Introducción a las Ciencias Sociales I	Introducción a las Ciencias Sociales II	44
Comunicación, Lenguaje y Tecnologías de Información	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV	Inglés V	Inglés VI	90
	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental II	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental III	Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental IV			
	Taller de Computación I	Taller de Computación II	Fisiología I	Fisiología II			
Asignaturas Optativas	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	36
Total de Créditos							296



UNIDAD ACADÉMICA

Escuela Preparatoria #6, Tlaltizapán

PROGRAMA ACADÉMICO

Bachillerato Bivalente Universitario Técnico en Informática

Objetivo

Formar Técnicos en Informática, con una sólida formación teórica-práctica, en el área de las Tecnologías de la Información y Comunicación, capaces de realizar el ensamble, configuración y mantenimiento de equipos de cómputo, aplicar los principios de la programación para el desarrollo de *software*, creación de páginas web, diseño de multimedia, instalación de redes de computadora, asumiendo una actitud responsable con el medio ambiente; que le permita insertarse en el mercado laboral y continuar sus estudios de nivel superior.

Perfil de ingreso

Utiliza el español para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos y con múltiples propósitos. Si también habla una lengua indígena, la emplea de la misma forma. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes. Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para proyectar escenarios y analizar situaciones. Valora las cualidades del pensamiento matemático. Identifica una variedad de fenómenos naturales y sociales, lee acerca de ellos, se informa en distintas fuentes, investiga a partir de métodos científicos, formula preguntas de complejidad creciente, realiza análisis y experimentos. Sistematiza sus hallazgos, responde a sus preguntas y emplea modelos para representar los fenómenos. Comprende la relevancia de las ciencias naturales y sociales. Formula preguntas para resolver problemas. Se informa, analiza y argumenta las soluciones que propone y fundamenta sus conclusiones. Reflexiona sobre sus procesos de pensamiento (por ejemplo, a través de bitácoras), se apoya en organizadores gráficos (por ejemplo, tablas o mapas mentales) para representarlos y evalúa su efectividad.

Turno
Matutino

Modalidad
Escolarizada

Duración
3 Años

Perfil de egreso

Aplica los fundamentos de la programación estructurada y metodologías de solución de problemas hacia el desarrollo de aplicaciones. Realiza un diagnóstico y/o mantenimiento a dispositivos finales de cómputo, con la finalidad de asegurar su funcionamiento. Desarrolla sistemas de bases de datos, con perspectiva de interacción asegurando la integridad de la información almacenada. Manipula aplicaciones ofimáticas y de diseño gráfico, para la elaboración de documentos, reportes, elementos gráficos, diagramas visuales mediante herramientas digitales, de forma local y en línea. Desarrolla aplicaciones web y móviles utilizando lenguajes de programación del lado del cliente y del lado del servidor con conexión persistente a bases de datos. Instala redes de área local de acuerdo a las normas y estándares vigentes. Implementa administradores de contenido dinámico con enfoque a la educación y al comercio en línea. Utiliza normativas y/o estándares, técnicas criptográficas y sus aplicaciones, así como la legislación existente en materia de seguridad informática.

Campo Laboral

El alumnado, al egresar está preparado para utilizar herramientas de aprendizaje en línea, herramientas ofimáticas, diseñar aplicaciones informáticas locales y para la Web con conexión a base de datos, manipular y diseñar información digital, mantenimiento y ensamble de *hardware* y *software*, instalación y mantenimiento de redes informáticas y definir procesos de Ciberseguridad.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas I
- Química I
- Historia Universal Contemporánea
- Inglés I
- Taller de Computación I
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental I
- Educación Artística I
- Diseño digital
- Seguridad Informática
- Educación Física I
- Orientación Educativa I

Semestre 2

- Matemáticas II
- Química II
- Historia de México I
- Inglés II
- Taller de Computación II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental II
- Educación Artística II
- Educación Física II
- Fundamentos de Programación
- Orientación Educativa II

Semestre 3

- Matemáticas III
- Física I
- Biología I
- Historia de México II
- Filosofía I
- Inglés III
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental III
- Educación Artística III
- Educación Física III
- Herramientas de Diseño por Computadora II
- Programación
- Orientación Educativa III

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Física II
- Biología II
- Historia del Estado de Morelos
- Filosofía II
- Inglés IV
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental IV
- Educación Artística IV
- Educación Física IV
- Diseño de Páginas Web I
- Base de Datos II
- Orientación Educativa IV

Semestre 5

- Probabilidad y Estadística I
- Física III
- Biología III
- Introducción a las Ciencias Sociales I
- Inglés V
- Manejo Avanzado de Procesador de Textos
- Redes I
- Diseño de Páginas Web II
- Tópicos de Computación I
- Orientación Educativa V
- Ensamble de Computadoras

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Física IV
- Anatomía y Fisiología General
- Introducción a las Ciencias Sociales II
- Inglés VI
- Redes II
- Programación de Páginas Web Tópicos de Computación II
- Mantenimiento de Computadoras
- Orientación Educativa VI
- Hoja de Cálculo



UNIDAD ACADÉMICA

Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías

PROGRAMA ACADÉMICO
**Bachillerato Bivalente Universitario
Técnico Forestal**
Objetivo

Formar Técnicos Forestales con la capacidad de comprender los fenómenos ambientales y sus interacciones, las variables y factores que intervienen en estos procesos, para estudiar y solucionar problemas ambientales con un enfoque integral y multidisciplinario en el manejo y uso sustentable de los recursos naturales, proponiendo medidas de prevención, mitigación, conservación, restauración y compensación, desarrollando tecnologías innovadoras para la protección de los recursos.

Perfil de ingreso

Algunos de los conocimientos, habilidades y actitudes básicas que se promueven en la Educación Secundaria y que se consideran como perfil de ingreso, son los siguientes:

- Utiliza su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos con múltiples propósitos e interlocutores. Si es un hablante de una lengua indígena lo hace en español. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.
- Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para modelar y analizar situaciones. Valora las cualidades del pensamiento matemático.
- Reconoce, respeta y aprecia la diversidad de capacidades y visiones al trabajar de manera colaborativa. Tiene iniciativa, emprende y se esfuerza por lograr proyectos personales colectivos.
- Se identifica como mexicano. Reconoce la diversidad individual, social, cultural, étnica y lingüística del país, y tiene conciencia del papel de México en el mundo. Actúa con responsabilidad social, apego a los derechos humanos y respeto a la ley.

Turno
Matutino

Modalidad
Escolarizada

Duración
3 Años
Perfil de egreso

- Aplica metodologías y los conocimientos fundamentales tanto Biológicos, Químicos, Físicos, Matemáticos y Legales del ecosistema, así como el manejo de las alternativas de producción, mantenimiento y propagación de especies forestales de importancia económica en su región.
- Aplica, formula, implementa y ejecuta proyectos que mejoren las condiciones socioculturales de su región, basados en el manejo, conservación y aprovechamiento sustentable de especies forestales.
- Asume una actitud crítica y analítica de las acciones tendientes al mejoramiento de las condiciones de vida de su región, del estado y del país.
- Propone soluciones a los procesos productivos y de servicios mediante herramientas de control para la automatización que aportan ventajas logísticas en las operaciones y reducción de tiempos y movimientos.
- Participa en proyectos de investigación correspondientes a su disciplina desarrollados por profesores del plantel educativo o de otras instituciones privadas o públicas, en el sector social o productivo, que le permiten desarrollar la innovación tecnológica, mejorar las condiciones socioculturales de su región, basados en su manejo, conservación y aprovechamiento de los recursos forestales y ampliar sus posibilidades para la inserción en un nivel educativo superior.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas I
- Química I
- Historia Universal Contemporánea
- Inglés I
- Taller de Computación I
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental I
- Educación Artística I
- Diseño digital
- Seguridad Informática
- Educación Física I
- Orientación Educativa I

Semestre 2

- Matemáticas II
- Química II
- Historia de México I
- Inglés II
- Taller de Computación II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental II
- Educación Artística II
- Educación Física II
- Fundamentos de Programación
- Orientación Educativa II

Semestre 3

- Matemáticas III
- Física I
- Biología I
- Historia de México II
- Filosofía I
- Inglés III
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental III
- Educación Artística III
- Educación Física III
- Herramientas de Diseño por Computadora II
- Programación
- Orientación Educativa III

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Física II
- Biología II
- Educación Física IV
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Historia del Estado de Morelos
- Orientación Educativa IV
- Filosofía II
- Inglés IV
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental IV
- Educación Artística IV
- Sistemas de Producción Pecuaria
- Administración y Conservación de los Recursos Naturales

Semestre 5

- Probabilidad y Estadística I
- Física III
- Biología III
- Introducción a las Ciencias Sociales I
- Inglés V
- Fitosanidad Silvícola
- Orientación Educativa V

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Física IV
- Anatomía y Fisiología General
- Introducción a las Ciencias Sociales II
- Inglés VI
- Manejo Integral del suelo y Agua
- Orientación Educativa VI



UNIDAD ACADÉMICA

Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías

PROGRAMA ACADÉMICO

Bachillerato Bivalente Universitario Técnico en Desarrollo Comunitario Sustentable

Objetivo

Formar Técnicos en Desarrollo Comunitario Sustentable con conocimientos, habilidades y actitudes para desempeñarse en el campo profesional para el entendimiento y resolución de problemas ambientales con una visión interdisciplinaria de los sistemas socio-ecológicos, así como diseñar, gestionar y evaluar políticas y programas para el desarrollo comunitario sustentable, diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas en el ámbito estatal y nacional, las cuales fomenten el equilibrio entre sociedad y ambiente.

Turno	Modalidad	Duración
Matutino	Escolarizada	3 Años

Perfil de ingreso

Algunos de los conocimientos, habilidades y actitudes básicas que se promueven en la Educación Secundaria y que se consideran como perfil de ingreso, son los siguientes:

- Utiliza su lengua materna para comunicarse con eficacia, respeto y seguridad en distintos contextos con múltiples propósitos e interlocutores. Si es un hablante de una lengua indígena lo hace en español. Describe en inglés experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes.
- Amplía su conocimiento de técnicas y conceptos matemáticos para plantear y resolver problemas con distinto grado de complejidad, así como para modelar y analizar situaciones. Valora las cualidades del pensamiento matemático.
- Reconoce, respeta y aprecia la diversidad de capacidades y visiones al trabajar de manera colaborativa. Tiene iniciativa, emprende y se esfuerza por lograr proyectos personales colectivos.
- Se identifica como mexicano. Reconoce la diversidad individual, social, cultural, étnica y lingüística del país, y tiene conciencia del papel de México en el mundo. Actúa con responsabilidad social, apego a los derechos humanos y respeto a la ley.

Perfil de egreso

- Aplica métodos y técnicas apropiadas a grupos participando en el desarrollo y bienestar social educativos de salud multidisciplinarios apegándose a la zona ambiental.
- Aplica fórmula implementa y ejecuta de las comunidades de forma sustentable económicos legales sociales culturales, así como la asesoría y asistencia técnica.
- Asume actitud crítica y analítica para el mejoramiento de las condiciones de vida en el país en el marco legal ambiental.
- Está comprometido con el desarrollo emprendedor y con vocación humanista.
- Participa en proyectos de investigación disciplina desarrollados por profesores e instituciones privadas o públicas que le permiten desarrollar la innovación tecnológica sociocultural de su región basados en aprovechamiento de los recursos naturales para la inserción de un nivel educativo.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas I
- Química I
- Historia Universal Contemporánea
- Inglés I
- Taller de Computación I
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental I
- Educación Artística I
- Educación Física I
- Bioética
- Estrategias Metodológicas Aplicadas al Estudio
- Orientación Educativa I

Semestre 2

- Matemáticas II
- Química II
- Historia de México I
- Inglés II
- Taller de Computación II
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental II
- Educación Artística II
- Educación Física II
- Botánica Forestal
- Enfoque del Desarrollo Sustentable
- Orientación Educativa II

Semestre 3

- Matemáticas III
- Física I
- Biología I
- Historia de México II
- Filosofía I
- Inglés III
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental III
- Educación Artística III
- Educación Física III
- Ecología General
- Técnicas Metodológicas en la Investigación
- Orientación Educativa III

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Física II
- Biología II
- Historia del Estado de Morelos
- Filosofía II
- Inglés IV
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación
- Documental IV
- Educación Artística IV
- Educación Física IV
- Sistemas de Producción Pecuaria
- Orientación Educativa IV
- Administración y Conservación de los Recursos Naturales

Semestre 5

- Probabilidad y Estadística I
- Física III
- Biología III
- Introducción a las Ciencias Sociales I
- Inglés V
- Manejo Integrado de los Recursos de la Región
- Principios Generales de Derecho
- Ecoturismo
- Aprovechamiento Cienético
- Orientación Educativa V

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Física IV
- Anatomía y Fisiología General
- Introducción a las Ciencias Sociales II
- Inglés VI
- Desarrollo Sustentable
- Educación Ambiental
- Proyecto de Desarrollo Comunitario
- Derecho Ambiental
- Orientación Educativa VI

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Técnicos Laboratoristas

PROGRAMA ACADÉMICO**Bachillerato Bivalente Universitario
Técnico Laboratorista Clínico****Objetivo**

Formar técnicos laboratoristas profesionales, que respondan de manera propositiva a los retos, necesidades y problemática del mundo actual. Proporcionando para ello los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y otros elementos necesarios, por medio de un bachillerato bivalente que les ayude a ingresar a la educación superior y/o en los diversos contextos laborales relativos a los sectores productivos, de salud y de servicios, así como resolver problemas en su vida diaria.

Objetivo de la carrera

Formar Técnicos Laboratoristas Clínicos capaces de resolver de manera profesional, personal y ética, múltiples situaciones en un contexto clínico; desarrollando procedimientos convencionales, manejando equipos e instrumentos; implementando los principios fundamentales de la operatividad de un laboratorio; sustentando sus actividades con base en las normas de calidad; así como también, construyendo o promoviendo una cultura del manejo de los residuos peligrosos y biológico – infecciosos, para un diagnóstico y contribución del tratamiento, seguimiento y preservación de la salud del ser humano, así como la consideración del cuidado del entorno.

Perfil de ingreso

- Utilizar el lenguaje oral y escrito con claridad, fluidez y adecuadamente, para interactuar en distintos contextos sociales. Reconocer y apreciar la diversidad lingüística del país.
- Emplear la argumentación y el razonamiento al analizar situaciones, identificar problemas, formular preguntas, emitir juicios y proponer diversas soluciones.
- Seleccionar, analizar, evaluar y compartir información proveniente de diversas fuentes, así como aprovechar los recursos tecnológicos a su alcance para profundizar y ampliar sus aprendizajes de manera permanente.
- Emplear los conocimientos adquiridos a fin de interpretar y explicar procesos sociales, económicos, culturales y naturales; así como para tomar decisiones y actuar, individual o colectivamente, en aras de promover la salud y el

Turno

Vespertino y Matutino

Modalidad

Escolarizada

Duración

3 Años

- cuidado ambiental, como formas para mejorar la calidad de vida.
- Conocer los derechos humanos y los valores que favorecen la vida democrática, al ponerlos en práctica en el análisis de situaciones y en la toma de decisiones con responsabilidad y apego a la ley.
 - Reconocer y valorar distintas prácticas y procesos culturales al contribuir a la convivencia respetuosa, asumiendo la interculturalidad como riqueza y forma de convivencia en la diversidad social, étnica, cultural y lingüística.
 - Conocer y valorar sus características y potencialidades como ser humano, identificándose como parte de un grupo social, emprendiendo proyectos personales, esforzándose por lograr sus propósitos y asumiendo con responsabilidad las consecuencias de sus acciones.
 - Apreciar y participar en diversas manifestaciones artísticas. Integrar conocimientos y saberes de las culturas como medio para conocer las ideas y los sentimientos de otros, así como para manifestar los propios.
 - Reconocerse como un ser con potencialidades físicas que le permiten mejorar su capacidad motriz, favorecer un estilo de vida activo y saludable, así como interactuar en contextos lúdicos, recreativos y deportivos.

Perfil de egreso

- Interpretar los resultados obtenidos partiendo de la ejecución de las diferentes técnicas de análisis inherentes al área clínica, así como manejar adecuadamente los residuos biológico– infecciosos; con fundamento en la legislación sanitaria; dicha interpretación facilita el diagnóstico clínico y la toma de decisiones correspondiente a cada caso particular.
- Aplicar su pensamiento crítico y reflexivo, participar con la sociedad en forma responsable, utilizar lenguaje científico y técnico en forma adecuada en el contexto del área clínica y aplicar las normas de seguridad necesarias para disminuir riesgos.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas I
- Química I
- Física I
- Técnicas de Laboratorio I
- Historia Universal Contemporánea
- Filosofía I
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental I
- Inglés I
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 1
- Taller 5

Semestre 2

- Matemáticas II
- Química II
- Física II
- Técnicas de Laboratorio II
- Historia de México I
- Filosofía II
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental II
- Inglés II
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 2
- Taller 6

Semestre 3

- Matemáticas III
- Química III
- Física III
- Instrumentación Biología I
- Historia de México II
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental III
- Inglés III
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 3
- Taller 7

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Bioquímica Física IV
- Biología II
- Historia del Estado de Morelos
- Introducción a las Ciencias Sociales
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental IV
- Inglés IV
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 4
- Taller 8

Semestre 5

- Matemáticas V
- Probabilidad y Estadística I
- Biología III
- Inglés V
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Tema Selecto I
- Tema Selecto II
- Química Analítica I
- Microbiología General Hematología
- Anatomía y Fisiología
- Servicio Social

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Inglés VI
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Tema Selecto III
- Tema Selecto IV
- Química Analítica II
- Parasitología
- Química Clínica
- Microbiología Clínica
- Técnicas Inmunológicas
- Técnicas Histológicas
- Servicio Social

Campo laboral

El Técnico Laboratorista Clínico (TLC), puede integrarse al campo laboral en el área de la salud, trabajando en laboratorios particulares y entidades gubernamentales de salud pública, en los tres niveles de gobierno, como el ISSSTE, IMSS, SSA, Hospital General, etc. Lleva a cabo los procedimientos analíticos, que, en un panorama muy amplio, facilitan el diagnóstico de diferentes enfermedades y alteraciones fisiológicas en el cuerpo. Asimismo, el egresado de esta carrera técnica, tiene la posibilidad de ingresar al nivel superior universitario con una preparación académica pertinente y actual, dirigida a carreras como: Licenciatura en farmacia, medicina, biología, enfermería, odontología y todas las relacionadas con las ciencias de la salud.

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Técnicos Laboratoristas

PROGRAMA ACADÉMICO**Bachillerato Bivalente Universitario. Técnico Laboratorista Industrial y en Control de Calidad****Objetivo**

Formar técnicos laboratoristas profesionales, que respondan de manera propositiva a los retos, necesidades y problemática del mundo actual. Proporcionando para ello los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y otros elementos necesarios, por medio de un bachillerato bivalente que les ayude a ingresar a la educación superior y/o en los diversos contextos laborales relativos a los sectores productivos, de salud y de servicios, así como resolver problemas en su vida diaria.

Objetivo de la carrera

Formar Técnicos Laboratoristas Industriales y en Control de Calidad con habilidades profesionales y humanas para la realización de procedimientos analíticos de control de producción y calidad, en materia prima y producto terminado; dominio de herramientas del control estadístico de la producción y calidad, mediante las nuevas tecnologías y el uso contextualizado de la legislación industrial, entre ellas, las normas de producción, calidad y certificación básicas; con la intención de hacer propuestas y resolver necesidades en los diversos ambientes productivos y competitivos, sean públicos o privados, de bienes o servicios, así, como el manejo responsable de los recursos.

Perfil de ingreso

Posibilidad de aprender, asumir y dirigir el propio aprendizaje a lo largo de su vida, de integrarse a la cultura escrita y matemática, así como de movilizar los diversos saberes culturales, científicos y tecnológicos para comprender la realidad.

- Búsqueda, evaluación y sistematización de información; pensar, reflexionar, argumentar y expresar juicios críticos; analizar, sintetizar y utilizar información; conocimiento y manejo de distintas lógicas de construcción del conocimiento en diversas disciplinas y en los distintos ámbitos culturales.

Turno

Vespertino y Matutino

Modalidad

Escolarizada

Duración

3 Años

- Posibilidad de organizar y diseñar proyectos de vida, considerando diversos aspectos como los sociales, culturales, ambientales, económicos, académicos y afectivos, y de tener iniciativa para llevarlos a cabo; administrar el tiempo; propiciar cambios y afrontar los que se presenten; tomar decisiones y asumir sus consecuencias; enfrentar el riesgo y la incertidumbre; plantear y llevar a buen término procedimientos o alternativas para la resolución de problemas, y manejar el fracaso y la desilusión.
- Relacionarse armónicamente con otros y con la naturaleza; comunicarse con eficacia; trabajar en equipo; tomar acuerdos y negociar con otros; crecer con los demás; manejar armónicamente las relaciones personales y emocionales; desarrollar la identidad personal; reconocer y valorar los elementos de la diversidad étnica, cultural y lingüística que caracterizan a nuestro país.
- Capacidad para decidir y actuar con juicio crítico frente a los valores y las normas sociales y culturales; proceder en favor de la democracia, la paz, el respeto a la legalidad y a los derechos humanos; participar considerando las formas de trabajo en la sociedad, los gobiernos y las empresas, individuales o colectivas; participar tomando en cuenta las implicaciones sociales del uso de la tecnología; actuar con respeto ante la diversidad sociocultural; combatir la discriminación y el racismo, y manifestar una conciencia de pertenencia a su cultura, a su país y al mundo.

Perfil de egreso

- Validar los procedimientos en las áreas de control de calidad y producción industrial, a partir del análisis de las materias primas, productos intermedios y terminados; de acuerdo con la normatividad nacional e internacional, mediante el uso de las herramientas estadísticas y tecnologías de la información. Interpretar la legislación industrial y las normas de calidad, validación y certificación para los procesos de fabricación.
- Expresar sus ideas en forma clara, utilizando lenguaje científico – técnico adecuado, proponer soluciones a problemas específicos de los procesos de fabricación y aplicar las medidas de seguridad de acuerdo con su contexto de trabajo.
- Manejar en forma adecuada la disposición de los residuos químicos contribuyendo a la conservación del medio ambiente.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas I
- Química I
- Física I
- Técnicas de Laboratorio I
- Historia Universal Contemporánea
- Filosofía I
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental I
- Inglés I
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 1
- Taller 5

Semestre 2

- Matemáticas II
- Química II
- Física II
- Técnicas de Laboratorio II
- Historia de México I
- Filosofía II
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental II
- Inglés II
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 2
- Taller 6

Semestre 3

- Matemáticas III
- Química III
- Física III
- Instrumentación Biología I
- Historia de México II
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental III
- Inglés III
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 3
- Taller 7

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Bioquímica
- Física IV
- Biología II
- Historia del Estado de Morelos
- Introducción a las Ciencias Sociales
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental IV
- Inglés IV
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 4
- Taller 8

Semestre 5

- Matemáticas V
- Probabilidad y Estadística I
- Biología III
- Inglés V
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Tema Selecto I
- Tema Selecto II
- Química Analítica I
- Microbiología General
- Análisis Industrial Metrología
- Servicio Social

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Inglés VI
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Tema Selecto III
- Tema Selecto IV
- Química Analítica II
- Cromatografía
- Control de Producción
- Sistemas de Calidad
- Legislación Industrial
- Microbiología Industrial
- Servicio Social

Campo laboral

El Técnico Laboratorista Industrial y en Control de Calidad (TLICC), da respuesta a las necesidades de personal técnico calificado, en las empresas e industrias del sector productivo primario y secundario, en distintas áreas, incluyendo la industria automotriz, textil, de plásticos, cosmética y todas las relacionadas a la industria manufacturera. El trabajo que desempeña, sin embargo; no se encuentra limitado a las funciones propias del laboratorio de control de calidad, sino que también puede incursionar en aspectos relacionados con el control de la producción, así como en el área del aseguramiento de la calidad. Además, el egresado tiene el perfil idóneo para el ingreso al nivel superior en carreras como: Ingenierías Industrial, química, mecánica, eléctrica, etc.; así como licenciaturas en química industrial, en farmacia, y todas las relacionadas a las ciencias naturales y exactas.

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Técnicos Laboratoristas

PROGRAMA ACADÉMICO**Bachillerato Bivalente Universitario.
Técnico Laboratorista Industrial
Farmacéutico****Turno**

Vespertino y Matutino

Modalidad

Escolarizada

Duración

3 años

Objetivo

Formar técnicos laboratoristas profesionales, que respondan de manera propositiva a los retos, necesidades y problemática del mundo actual. Proporcionando para ello los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y otros elementos necesarios, por medio de un bachillerato bivalente que les ayude a ingresar a la educación superior y/o en los diversos contextos laborales relativos a los sectores productivos, de salud y de servicios, así como resolver problemas en su vida diaria.

Objetivo de la carrera

Formar Técnicos Laboratoristas Industrial Farmacéuticos que apliquen los métodos analíticos necesarios para el control de la calidad de las diferentes formas farmacéuticas, procesos y tecnologías de fabricación; que desarrollen habilidades y destrezas en el manejo de materiales, instrumentos y equipos; que fundamenten según los casos presentados: la legislación farmacéutica que norma los procesos de validación, certificación y calidad de los fármacos y medicamentos; así como reconocer las propiedades de principios activos y aditivos; con la finalidad de resolver de manera ética y profesional las diversas situaciones del contexto farmacéutico y contribuir a una vida digna, la preservación y recuperación de la salud, la conservación de la naturaleza y el aprovechamiento de los recursos.

Perfil de ingreso

- Utilizar el lenguaje oral y escrito con claridad, fluidez y adecuadamente, para interactuar en distintos contextos sociales. Reconocer y apreciar la diversidad lingüística del país.
- Emplear la argumentación y el razonamiento al analizar situaciones, identificar problemas, formular preguntas, emitir juicios y proponer diversas soluciones.
- Seleccionar, analizar, evaluar y compartir información proveniente de diversas fuentes, así

como aprovechar los recursos tecnológicos a su alcance para profundizar y ampliar sus aprendizajes de manera permanente.

- Emplear los conocimientos adquiridos a fin de interpretar y explicar procesos sociales, económicos, culturales y naturales; así como para tomar decisiones y actuar, individual o colectivamente, en aras de promover la salud y el cuidado ambiental, como formas para mejorar la calidad de vida.
- Conocer los derechos humanos y los valores que favorecen la vida democrática, al ponerlos en práctica en el análisis de situaciones y en la toma de decisiones con responsabilidad y apego a la ley.
- Reconocer y valorar distintas prácticas y procesos culturales al contribuir a la convivencia respetuosa, asumiendo la interculturalidad como riqueza y forma de convivencia en la diversidad social, étnica, cultural y lingüística.
- Conocer y valorar sus características y potencialidades como ser humano, identificándose como parte de un grupo social, emprendiendo proyectos personales, esforzándose por lograr sus propósitos y asumiendo con responsabilidad las consecuencias de sus acciones.
- Apreciar y participar en diversas manifestaciones artísticas. Integrar conocimientos y saberes de las culturas como medio para conocer las ideas y los sentimientos de otros, así como para manifestar los propios.
- Reconocerse como un ser con potencialidades físicas que le permiten mejorar su capacidad motriz, favorecer un estilo de vida activo y saludable, así como interactuar en contextos lúdicos, recreativos y deportivos.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas I
- Química I
- Física I
- Técnicas de Laboratorio I
- Historia Universal Contemporánea
- Filosofía I
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental I
- Inglés I
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 1
- Taller 5

Semestre 2

- Matemáticas II
- Química II
- Física II
- Técnicas de Laboratorio II
- Historia de México I
- Filosofía II
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental II
- Inglés II
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 2
- Taller 6

Semestre 3

- Matemáticas III
- Química III
- Física III
- Instrumentación
- Biología I
- Historia de México II
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental III
- Inglés III
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 3
- Taller 7

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Bioquímica
- Física IV
- Biología II
- Historia del Estado de Morelos
- Introducción a las Ciencias Sociales
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental IV
- Inglés IV
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 4
- Taller 8

Semestre 5

- Matemáticas V
- Probabilidad y Estadística I
- Biología III
- Inglés V
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Tema Selecto I
- Tema Selecto II
- Química Analítica I
- Microbiología General
- Farmacología
- Técnicas Inmunológicas
- Anatomía y Fisiología
- Servicio Social

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Inglés VI
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Tema Selecto III
- Tema Selecto IV
- Química Analítica II
- Análisis de Medicamentos
- Tecnología Farmacéutica
- Control de Calidad
- Microbiología Farmacéutica
- Legislación Farmacéutica
- Cromatografía
- Servicio Social

Perfil de egreso

- Evaluar la calidad de las distintas formas farmacéuticas, partiendo de las metodologías analíticas fundamentadas en la normatividad nacional e internacional para los productos químico-farmacéuticos y farmacéuticos.
- Utilizar los equipos e instrumentos empleados para la producción y análisis de los mismos, así como las herramientas de control estadístico de la calidad y tecnologías de la información, para proponer alternativas de solución a problemas específicos en los procesos de fabricación.
- Colaborar responsablemente en la sociedad con el manejo adecuado de los desechos químicos – biológicos de acuerdo con lo dispuesto en la legislación correspondiente y de esta forma contribuir a la conservación del medio ambiente.

Campo laboral

El Técnico Laboratorista Industrial Farmacéutico (TLIF), satisface las necesidades de personal técnico calificado, en las empresas e industrias del sector productivo en general, y de manera específica, en la industria farmacéutica y químico – farmacéutica; en la que se desempeña haciendo las funciones propias del laboratorio de control de calidad, así como también puede participar en aspectos relacionados con el control de la producción farmacéutica, y en el área del aseguramiento de la calidad. Además, el egresado tiene el perfil idóneo para el ingreso al nivel superior en carreras como: Licenciatura en farmacia, químico farmacéutico biólogo, medicina y otras carreras que forman parte del área de la salud, las ciencias exactas y naturales.

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Técnicos Laboratoristas

PROGRAMA ACADÉMICO

Bachillerato Bivalente Universitario. Técnico Laboratorista en Química de Alimentos

Objetivo

Formar técnicos laboratoristas profesionales, que respondan de manera propositiva a los retos, necesidades y problemática del mundo actual. Proporcionando para ello los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y otros elementos necesarios, por medio de un bachillerato bivalente que les ayude a ingresar a la educación superior y/o en los diversos contextos laborales relativos a los sectores productivos, de salud y de servicios, así como resolver problemas en su vida diaria.

Objetivo de la carrera

Formar Técnicos Laboratoristas en Química de Alimentos, que resuelvan necesidades derivadas del contexto nutricional y alimentario, desarrollando procedimientos analíticos de control de calidad en materia prima, producto en proceso y en el producto terminado; contextualizando los aspectos fundamentales de la legislación industrial de los alimentos; valorando y evaluando cuantitativa y cualitativamente el contenido nutricional de los alimentos para lograr una vida saludable.

Perfil de ingreso

- Posibilidad de aprender, asumir y dirigir el propio aprendizaje a lo largo de su vida, de integrarse a la cultura escrita y matemática, así como de movilizar los diversos saberes culturales, científicos y tecnológicos para comprender la realidad.
- Búsqueda, evaluación y sistematización de información; pensar, reflexionar, argumentar y expresar juicios críticos; analizar, sintetizar y utilizar información; conocimiento y manejo de distintas lógicas de construcción del conocimiento en diversas disciplinas y en los distintos ámbitos culturales.

Turno

Vespertino y Matutino

Modalidad

Escolarizada

Duración

3 Años

- Posibilidad de organizar y diseñar proyectos de vida, considerando diversos aspectos como los sociales, culturales, ambientales, económicos, académicos y afectivos, y de tener iniciativa para llevarlos a cabo; administrar el tiempo; propiciar cambios y afrontar los que se presenten; tomar decisiones y asumir sus consecuencias; enfrentar el riesgo y la incertidumbre; plantear y llevar a buen término procedimientos o alternativas para la resolución de problemas, y manejar el fracaso y la desilusión.
- Relacionarse armónicamente con otros y con la naturaleza; comunicarse con eficacia; trabajar en equipo; tomar acuerdos y negociar con otros; crecer con los demás; manejar armónicamente las relaciones personales y emocionales; desarrollar la identidad personal; reconocer y valorar los elementos de la diversidad étnica, cultural y lingüística que caracterizan a nuestro país.
- Capacidad para decidir y actuar con juicio crítico frente a los valores y las normas sociales y culturales; proceder en favor de la democracia, la paz, el respeto a la legalidad y a los derechos humanos; participar considerando las formas de trabajo en la sociedad, los gobiernos y las empresas, individuales o colectivas; participar tomando en cuenta las implicaciones sociales del uso de la tecnología; actuar con respeto ante la diversidad sociocultural; combatir la discriminación y el racismo, y manifestar una conciencia de pertenencia a su cultura, a su país y al mundo.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas I
- Química I
- Física I
- Técnicas de Laboratorio I
- Historia Universal Contemporánea
- Filosofía I
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental I
- Inglés I
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 1
- Taller 5

Semestre 2

- Matemáticas II
- Química II
- Física II
- Técnicas de Laboratorio II
- Historia de México I
- Filosofía II
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental II
- Inglés II
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 2
- Taller 6

Semestre 3

- Matemáticas III
- Química III
- Física III
- Instrumentación Biología I
- Historia de México II
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental III
- Inglés III
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 3
- Taller 7

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Bioquímica
- Física IV
- Biología II
- Historia del Estado de Morelos
- Introducción a las Ciencias Sociales
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental IV
- Inglés IV
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 4
- Taller 8

Semestre 5

- Matemáticas V
- Probabilidad y Estadística I
- Biología III
- Inglés V
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Tema Selecto I
- Tema Selecto II
- Química Analítica I
- Nutrición Humana
- Microbiología General
- Química de Alimentos
- Medición e Instrumentación
- Servicio Social

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Inglés VI
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Tema Selecto III
- Tema Selecto IV
- Química Analítica II
- Economía
- Conservación de Alimentos
- Legislación de Alimentos
- Análisis Industrial de Alimentos
- Microbiología de Alimentos
- Control de Calidad y Producción
- Servicio Social

Perfil de egreso

- Evaluar la calidad de productos alimenticios y su conservación, con fundamento en la legislación vigente, operando los equipos e instrumentos empleados en los procesos de análisis y producción de alimentos; así como utilizando las herramientas estadísticas y tecnologías de la información para determinar el contenido nutricional de los alimentos.
- Contribuir en forma responsable con la sociedad proponiendo alternativas para la mejora de los procesos de elaboración y envase de alimentos y aplicar las normas de seguridad en su contexto particular.

Campo laboral

El Técnico Laboratorista en Química de Alimentos (TLQA), se desempeña en la industria alimentaria y los servicios relacionados con ella; por ejemplo: Análisis, control de calidad y conservación de productos cárnicos, lácteos, bebidas en general, granos y cereales, así como frutas y legumbres. Además, puede ejercer de manera independiente, lo cual representa nuevas oportunidades para el profesionista creativo y emprendedor. El egresado puede continuar sobre la misma línea de estudios, ingresando a algunas de las siguientes carreras de nivel superior, tales como: Licenciatura en Química de alimentos, en Nutrición, Ingeniería de Alimentos, Química etc., y otras afines al área de la salud, las ciencias exactas y naturales.

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Técnicos Laboratoristas

PROGRAMA ACADÉMICO

Bachillerato Bivalente Universitario. Técnico Laboralista en Electrónica Digital

Objetivo

Formar técnicos laboratoristas profesionales, que respondan de manera propositiva a los retos, necesidades y problemática del mundo actual. Proporcionando para ello los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y otros elementos necesarios, por medio de un bachillerato bivalente que les ayude a ingresar a la educación superior y/o en los diversos contextos laborales relativos a los sectores productivos, de salud y de servicios, así como resolver problemas en su vida diaria.

Objetivo de la carrera

Formar Técnicos Laboratoristas en Electrónica Digital con habilidades éticas, profesionales, creativas e innovadoras en sistemas digitales para su aplicación en distintos ámbitos, particularmente en las áreas relacionadas con el medio ambiente ; diseñar algoritmos y sistemas de control en robótica , que tengan aplicación en la electrónica digital y circuitos analógicos básicos ; e implementar dispositivos para integrarlos al monitoreo y control de señales y aplicación de adquisición y registro de datos, control de instrumentos y análisis de medidas en tiempo real.

Perfil de ingreso

- Posibilidad de aprender, asumir y dirigir el propio aprendizaje a lo largo de su vida, de integrarse a la cultura escrita y matemática, así como de movilizar los diversos saberes culturales, científicos y tecnológicos para comprender la realidad.
- Búsqueda, evaluación y sistematización de información; pensar, reflexionar, argumentar y expresar juicios críticos; analizar, sintetizar y utilizar información; conocimiento y manejo de distintas lógicas de construcción del conocimiento en diversas disciplinas y en los distintos ámbitos culturales.

Turno

Vespertino y Matutino

Modalidad

Escolarizada

Duración

3 Años

- Posibilidad de organizar y diseñar proyectos de vida, considerando diversos aspectos como los sociales, culturales, ambientales, económicos, académicos y afectivos, y de tener iniciativa para llevarlos a cabo; administrar el tiempo; propiciar cambios y afrontar los que se presenten; tomar decisiones y asumir sus consecuencias; enfrentar el riesgo y la incertidumbre; plantear y llevar a buen término procedimientos o alternativas para la resolución de problemas, y manejar el fracaso y la desilusión.
- Relacionarse armónicamente con otros y con la naturaleza; comunicarse con eficacia; trabajar en equipo; tomar acuerdos y negociar con otros; crecer con los demás; manejar armónicamente las relaciones personales y emocionales; desarrollar la identidad personal; reconocer y valorar los elementos de la diversidad étnica, cultural y lingüística que caracterizan a nuestro país.
- Capacidad para decidir y actuar con juicio crítico frente a los valores y las normas sociales y culturales; proceder en favor de la democracia, la paz, el respeto a la legalidad y a los derechos humanos; participar considerando las formas de trabajo en la sociedad, los gobiernos y las empresas, individuales o colectivas; participar tomando en cuenta las implicaciones sociales del uso de la tecnología; actuar con respeto ante la diversidad sociocultural; combatir la discriminación y el racismo, y manifestar una conciencia de pertenencia a su cultura, a su país y al mundo.

Perfil de egreso

Diseñar y desarrollar dispositivos y sistemas electrónicos y de robótica, necesarios para proponer soluciones a sistemas automatizados; así como para el monitoreo y control de señales, adquisición, registro de datos y mediciones en tiempo real; usando programación estructurada, para su aplicación en distintos ámbitos y operando los equipos e instrumentos específicos, así como las herramientas matemáticas y tecnológicas necesarias. • Es crítico y reflexivo para valorar en forma responsable los beneficios y riesgos del desarrollo tecnológico en el ámbito de la electrónica.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas I
- Química I
- Física I
- Técnicas de Laboratorio I
- Historia Universal Contemporánea
- Filosofía I
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental I
- Inglés I
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 1
- Taller 5

Semestre 2

- Matemáticas II
- Química II
- Física II
- Técnicas de Laboratorio II
- Historia de México I
- Filosofía II
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental II
- Inglés II
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 2
- Taller 6

Semestre 3

- Matemáticas III
- Química III
- Física III
- Instrumentación Biología I
- Historia de México II
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental III
- Inglés III
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 3
- Taller 7

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Bioquímica
- Física IV
- Biología II
- Historia del Estado de Morelos
- Introducción a las Ciencias Sociales
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental IV
- Inglés IV
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 4
- Taller 8

Semestre 5

- Matemáticas V
- Probabilidad y Estadística I
- Biología III
- Inglés V
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Tema Selecto I
- Tema Selecto II
- Introducción a los Sistemas Digitales
- Mediciones Eléctricas y Electrónicas
- Introducción a la Programación Estructurada
- Circuitos Eléctricos
- Servicio Social

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Inglés VI
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Tema Selecto III
- Tema Selecto IV
- Matemáticas para Ingeniería
- Introducción a la Electrónica Analógica
- Laboratorio de Electrónica
- Introducción al VHDL
- Introducción a los Microcontroladores
- Laboratorio Virtual (Lab View)
- Introducción a la Robótica
- Servicio Social

Campo laboral

- El Técnico Laboratorista en Electrónica Digital (TLED), puede trabajar en el sector público o privado en empresas manufactureras, de procesos y de servicios; en empresas de asesoría, instalación y mantenimiento de sistemas eléctricos, así como en la industria automovilística, de comunicaciones, de computación, de programación, de automatización, de sistemas digitales, etc. En centros de investigación y desarrollo, colaborando en el diseño de dispositivos semiconductores o en el diseño de dispositivos de alta frecuencia. En los ámbitos docente, de investigación e innovación como personal asociado.
- Como trabajador independiente dando mantenimiento preventivo y correctivo a equipos y sistemas electrónicos, así como para dar mayor eficiencia al ámbito productivo y de servicio.
- Entre las organizaciones que comúnmente contratan a los técnicos egresados en Electrónica Digital se encuentran las empresas de telefonía fija y celular, plantas televisivas, radiales y satelitales, la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, empresas especializadas en sistemas de seguridad, bancos, hospitales y prácticamente la gran variedad de empresas del sector industrial.

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Técnicos Laboratoristas

PROGRAMA ACADÉMICO

Bachillerato Bivalente Universitario. Técnico Laboratorista en Tecnologías Ambientales

Objetivo

Formar técnicos laboratoristas profesionales, que respondan de manera propositiva a los retos, necesidades y problemática del mundo actual. Proporcionando para ello los conocimientos, habilidades, actitudes, valores y otros elementos necesarios, por medio de un bachillerato bivalente que les ayude a ingresar a la educación superior y/o en los diversos contextos laborales relativos a los sectores productivos, de salud y de servicios, así como resolver problemas en su vida diaria.

Objetivo de la carrera

Formar Técnicos Laboratoristas en Tecnologías Ambientales creativos e innovadores que propongan soluciones a las diversas necesidades surgidas de la relación entre el ser humano y la naturaleza, tales como, el uso de las distintas fuentes de energía, el manejo de recursos naturales, la utilización de la normatividad vinculada al contexto ambiental; estas y otras alternativas profesionales y éticas, para mejorar el aprovechamiento de los recursos, de forma que impacten de manera positiva en el medio ambiente y en el ser humano.

Perfil de ingreso

- Posibilidad de aprender, asumir y dirigir el propio aprendizaje a lo largo de su vida, de integrarse a la cultura escrita y matemática, así como de movilizar los diversos saberes culturales, científicos y tecnológicos para comprender la realidad.
- Búsqueda, evaluación y sistematización de información; pensar, reflexionar, argumentar y expresar juicios críticos; analizar, sintetizar y utilizar información; conocimiento y manejo de distintas lógicas de construcción del conocimiento en diversas disciplinas y en los distintos ámbitos culturales.
- Posibilidad de organizar y diseñar proyectos de vida, considerando diversos aspectos como los sociales, culturales, ambientales, económicos, académicos y afectivos, y de tener iniciativa para

Turno

Vespertino y Matutino

Modalidad

Escolarizada

Duración

3 Años

llevarlos a cabo; administrar el tiempo; propiciar cambios y afrontar los que se presenten; tomar decisiones y asumir sus consecuencias; enfrentar el riesgo y la incertidumbre; plantear y llevar a buen término procedimientos o alternativas para la resolución de problemas, y manejar el fracaso y la desilusión.

- Relacionarse armónicamente con otros y con la naturaleza; comunicarse con eficacia; trabajar en equipo; tomar acuerdos y negociar con otros; crecer con los demás; manejar armónicamente las relaciones personales y emocionales; desarrollar la identidad personal; reconocer y valorar los elementos de la diversidad étnica, cultural y lingüística que caracterizan a nuestro país.
- Capacidad para decidir y actuar con juicio crítico frente a los valores y las normas sociales y culturales; proceder en favor de la democracia, la paz, el respeto a la legalidad y a los derechos humanos; participar considerando las formas de trabajo en la sociedad, los gobiernos y las empresas, individuales o colectivas; participar tomando en cuenta las implicaciones sociales del uso de la tecnología; actuar con respeto ante la diversidad sociocultural; combatir la discriminación y el racismo, y manifestar una conciencia de pertenencia a su cultura, a su país y al mundo.

Perfil de egreso

- Diseñar sistemas de generación de energías renovables diversas, evaluando propuestas de mejora en el aprovechamiento de las energías sustentables, que impacten positivamente en el medio ambiente y para el ser humano en diversos contextos.
- Aplicar los conceptos básicos de la ingeniería, para el diseño y operación de plantas de tratamiento de aguas residuales. Interpretar la normatividad correspondiente a nivel internacional y nacional.
- Proponer alternativas que permitan el incremento de la productividad agrícola, que impacten positivamente en el medio ambiente.
- Operar los instrumentos y equipos necesarios en su contexto específico, que tengan aplicaciones diversas y permitan mejorar las condiciones del medio ambiente.
- Valorar el papel del ser humano en la modificación del medio natural, y proponer alternativas que respondan a las necesidades de la sociedad, de manera responsable, cuidando el entorno.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas I
- Química I
- Física I
- Técnicas de Laboratorio I
- Historia Universal Contemporánea
- Filosofía I
- Taller de Lectura, Redacción e Investigación Documental I
- Inglés I
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 1
- Taller 5

Semestre 2

- Matemáticas II
- Química II
- Física II
- Técnicas de Laboratorio II
- Historia de México I
- Filosofía II
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental II
- Inglés II
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 2
- Taller 6

Semestre 3

- Matemáticas III
- Química III
- Física III
- Instrumentación
- Biología I
- Historia de México II
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental III
- Inglés III
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 3
- Taller 7

Semestre 4

- Matemáticas IV
- Bioquímica
- Física IV
- Biología II
- Historia del Estado de Morelos
- Introducción a las Ciencias Sociales
- Taller de Lectura Redacción e Investigación Documental IV
- Inglés IV
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Taller científico 4
- Taller 8

Semestre 5

- Matemáticas V
- Probabilidad y Estadística I
- Biología III
- Inglés V
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Tema Selecto I
- Tema Selecto II
- Desarrollo de Energía Sustentable
- Toxicología Ambiental
- Legislación Ambiental
- Uso Sustentable del Agua
- Gestión Integral de Residuos
- Servicio Social

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística II
- Inglés VI
- Orientación Educativa
- Tutoría
- Tema Selecto III
- Tema Selecto IV
- Matemáticas para Ingeniería
- Laboratorio de Energías Renovables
- Introducción a la Arquitectura Bioclimática
- Producción Agrícola Sustentable
- Manejo de Recursos y Cambio Climático
- Simulación y Evaluación de Tecnologías Ambientales
- Servicio Social

Campo laboral

- El Técnico Laboratorista en Tecnologías Ambientales (TLTA), puede trabajar en centros de investigación como apoyo en la creación de nuevos sistemas anticontaminantes.
- Puede desarrollarse en empresas que cubran los sectores de la economía nacional, participando en la implementación o el control de procesos que eviten contaminación del medio ambiente.
- A nivel institucional puede apoyar operativamente a las dependencias que tienen a su cargo

la protección ambiental. Puede apoyar en el diseño, construcción, operación y mejoramiento de plantas y procesos para prevenir y controlar la contaminación ambiental.

- En forma independiente, ejerciendo su profesión como productor, vendedor y proveedor de servicios técnicos en instalación de tecnologías para el cuidado del medio ambiente. En empresas públicas y privadas en el ámbito ambiental y de seguridad, así como en laboratorios de prueba, ensayo y análisis ambientales.

BIBLIOTECA CENTRAL
UNIVERSITARIA



Nivel superior



Catálogo de Programas Educativos de Licenciatura 2023

La UAEM cuenta con 112 Programas educativos de licenciatura reportados en la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), con base en los datos recibidos en diciembre de 2022 y los últimos resultados comunicados por los CIEES en diciembre de 2022.

De los 112 programas reportados en la DGESUI, 67 son evaluables y 45 son no evaluables (estos aún no cuentan con su primera generación de egresados, o bien pueden ser programas que se encuentran cancelados por el consejo universitario y su estatus es vigente en liquidación hasta que egrese el último estudiante matriculado).

De los 67 programas evaluables, 64 son de calidad y se distribuyen de la siguiente manera:

- 14 tienen el reconocimiento por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES),
- 50 cuentan con el reconocimiento de acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES),
- 3 se encuentran en proceso de acreditación

Estatus	Programas Educativos	Matrícula
Programas evaluables	67	23,825
Buena calidad	64	23,303
En proceso de acreditación	3	522
% de buena calidad	95.5%	97.8%
No evaluables	45	3,702
Total	112	27,527

Fuente: Tabla elaborada por la Dirección de Educación Superior con datos adaptados de la radiografía de la DGESUI recibida en diciembre de 2022 y los últimos resultados comunicados por los CIEES en diciembre de 2022

Zona norte



UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Teatro, Danza y Música

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Expresión y Formación en Danza

Objetivo

Formar profesionales en el ámbito de la Danza, a través de metodologías actualizadas y recursos creativos y expresivos, para incidir como agentes de transformación en distintos contextos como la interpretación escénica, pedagogía e investigación, con una visión ética, crítica y humanista.

Perfil de ingreso

- Las y los egresados de nivel medio superior, deben ser capaces de desempeñar diferentes competencias, las cuales les permiten entender su entorno e influir en él, permitiéndoles participar eficazmente en los ámbitos personal, social y profesional, entre otros.
- Las competencias son comunes a todas las personas egresadas de la Educación Media Superior según lo indica el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria de la Secretaría de Educación Pública (2017).
- **Ámbito: Lenguaje y Comunicación:** Se expresa con claridad en español, de forma oral y escrita. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.
- **Ámbito: Pensamiento Matemático:** Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático. Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques. Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos o analíticos.

Modalidad	Duración	Duración máxima
Escolarizada	8 semestres	13 semestres

Perfil de egreso

- Ejecuta diferentes técnicas de la danza, a través del movimiento, ritmo, coordinación y habilidades expresivas, para desarrollar diversas formas de interpretar la danza.
- Aplica las formas vanguardistas del movimiento escénico, a través del dominio de diversos géneros dancísticos, para crear proyectos coreográficos.
- Aborda diversas estrategias de enseñanza en la danza, a través de un enfoque pedagógico y el diseño creativo de recursos didácticos, para su fomento y divulgación.
- Cuestiona y desarrolla proyectos artísticos, sociales, culturales y educativos, entre otros, mediante el análisis de su entorno para proponer soluciones novedosas desde la danza.
- Analiza el arte como parte del patrimonio material e inmaterial de la humanidad, mediante el trabajo de campo como método básico en la recuperación de datos etnográficos, para concretar propuestas de investigación.
- Comprende, comunica y describe, de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés mediante intercambios sencillos y directos de información básica para relacionarse en situaciones conocidas o habituales y aspectos de su entorno.

Campo Laboral

- Como bailarín o ejecutante en compañías profesionales de danza o proyectos profesionales independientes.
- Como director de escena, productor o asistente de producción.
- Como artista en colectivos o compañías profesionales orientados hacia la experimentación escénica en ámbitos como la instalación y el performance, la videodanza, el trabajo multimedia y la experimentación mediante el movimiento corporal.
- Como docente de talleres de danza en casas de cultura, instituciones culturales, escuelas de educación básica, media superior y universidades.
- Como docente de educación artística con orientación hacia la danza en los distintos niveles de educación básica y media superior: preescolar, primaria, secundaria, bachillerato.

Mapa curricular



Semestre 1

- Introducción a la técnica de la danza clásica
- Introducción a la técnica de la danza contemporánea
- Introducción a la técnica de la danza folclórica mexicana
- Introducción a la Danza Prehispánica
- Acondicionamiento físico
- Historia de la Danza universal
- Introducción a la nutrición
- Kinesiología
- Inglés A2 Examen Diagnostico
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Fundamentos de la técnica de la danza clásica
- Fundamentos de la técnica de la danza contemporánea
- Fundamentos de la técnica de la danza folclórica mexicana
- Fundamentos de Danza Prehispánica
- Tratamiento y prevención de lesiones
- Historia del Arte
- Historia de la Danza Folclórica Mexicana
- Nutrición
- Apreciación Musical Pedagogía de la danza
- Inglés
- Formación Integral
- Transversal Multimodal

Semestre 3

- Principios de la danza clásica
- Principios de la danza contemporánea
- Principios de la danza folclórica mexicana
- Principios de la Danza
- Prehispánica Historia del pensamiento artístico
- Historia de la Danza clásica
- Teoría musical
- Didáctica de la Danza
- Introducción a la coreografía
- Prácticas escénicas disciplinares
- Inglés
- Formación Integral
- Transversal multimodal

Semestre 4

- Técnica de la danza clásica elemental
- Técnica de la danza contemporánea elemental
- Técnica de la danza folclórica mexicana elemental
- Técnica de la Danza Prehispánica elemental
- Historia de la Danza contemporánea
- Elementos de interpretación
- Didáctica de la Danza Clásica
- Coreografía
- Optativa
- Taller de gestión cultural
- Prácticas escénicas multidisciplinarios
- Inglés
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 5

- Técnica de la danza clásica básica
- Técnica de la danza contemporánea básica
- Técnica de la danza folclórica mexicana básica
- Técnica de la Danza Prehispánica básica
- Didáctica de la danza contemporánea
- Tecnología y escena
- Notación coreográfica
- Optativa Etnografía
- Prácticas escénicas interdisciplinares
- Inglés A2 Examen Diagnostico
- Formación Integral

Semestre 6

- Técnica de la danza clásica intermedia
- Técnica de la danza contemporánea intermedia
- Técnica de la danza folclórica mexicana intermedia
- Técnica de la Danza Prehispánica intermedia
- Didáctica de la danza folclórica mexicana
- TIC y TAC en la danza
- Vanguardias coreográficas
- Optativa
- Introducción a la investigación
- Prácticas escénicas transdisciplinares
- Servicio Social
- Prácticas profesionales
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 7

- Técnica de la danza clásica avanzada
- Técnica de la danza contemporánea avanzada
- Técnica de la danza folclórica mexicana avanzada
- Exploración coreográfica
- Proyecto Escénico
- Servicio Social
- Prácticas Profesionales
- Inglés
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 8

- Técnicas específicas de la danza clásica
- Técnicas específicas de la danza contemporánea
- Técnicas específicas de la danza folclórica mexicana
- Producción coreográfica
- Seminario de proyectos profesionales
- Servicio social
- Prácticas profesionales
- Inglés
- Formación Integral

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Teatro, Danza y Música

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Estudios y Creación Teatral

Objetivo

Formar teatristas altamente competitivos mediante conocimientos integrales disciplinarios replicables en proyectos que involucren a las TIC en el proceso de construcción de su identidad escénica basada en valores, habilidades y capacidades para aprender y aprender para la vida, facilitando así su inserción a la sociedad del conocimiento y los escenarios académico-artísticos locales, nacionales e internacionales, con un alto sentido humanista, ética profesional, compromiso con el medio ambiente y sus contextos.

Modalidad Duración Ideal

Escolarizada 8 semestres

Perfil de ingreso

- Ser sensible al arte y participe en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Escuchar, interpretar y emitir mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Sustentar una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Participar y colaborar de manera efectiva en equipo.
- Tener una actitud de respuesta hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuir al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables.

Perfil de egreso

- Categoriza las poéticas teatrales locales, nacionales e internacionales habitando el hecho teatral para identificar los diversos procesos creativos de la comunidad teatral.
- Apropia posicionamientos éticos y humanistas comprometidos con el medio ambiente, economía, población y equidad en su quehacer artístico para desarrollar proyectos sustentables y pertinentes con su contexto.

- Hipotetizar poéticas teatrales acordes a su proceso formativo y contexto como parte de la construcción de su identidad escénica para generar un discurso propio.
- Aplica herramientas teórico-prácticas acordes a su área de formación para el desarrollo de proyectos artísticos, culturales, de investigación y autogestión.
- Fundamenta y motiva proyectos culturales a partir del conocimiento holístico de la fenomenología teatral para lograr su inserción en los estudios escénicos actuales.
- Compara y pondera la infraestructura teatral por medio de la observación y análisis de su entorno para emplear la información en la gestión de proyectos escénicos con oportunidad, eficacia y pertinencia.
- Identifica los dispositivos escénicos y evalúa la congruencia por medio de la investigación de diversos proyectos acorde a los contextos locales, nacionales e internacionales para innovar los mecanismos de producción de bienes y servicios artísticos y culturales.
- Conoce y respeta la herencia de la tradición escénica comparándola con el contexto escénico actual para diseñar poéticas teatrales que perfilen al teatrista como creador de la escena.
- Comprende los estudios teratológicos a través del uso de las TIC para delimitar y generar proyectos escénicos inter, multi y transdisciplinarios.
- Comprende, comunica y describe, de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés mediante intercambios sencillos y directos de información básica para relacionarse en situaciones conocidas o 71 habituales y aspectos de su entorno.

Campo Laboral

- De manera específica, las y los futuros Licenciados en Estudios y Creación Teatral tienen tres sectores inmediatos donde pueden lograr su inserción laboral en Morelos: etc.
- Servicios Educativos;
- Docencia, gestión y/o administración, coordinación de actividades culturales, etc. Servicios Culturales;
- Diseño y creación escénico en compañías (institucionales e independientes), gestión, difusión cultural, crítica especializada, etc.
- Servicios Profesionales;
- Participación en programas de producción/cooperación/realización, emprendimiento, etc.

Mapa curricular

Semestre 1

- Introducción a la historia del arte
- Introducción al acontecimiento teatral
- Fundamentos corporales para el actor
- Introducción a la teatralidad
- Introducción a la escenografía
- Principios de dramaturgia
- Inglés examen de diagnóstico nivel A2
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 3

- Análisis dramático
- Historia del teatro moderno
- Introducción a la actuación
- Juegos de acción
- Diseño escenográfico
- Introducción a la filosofía del teatro
- Inglés
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 5

- Producción teatral
- Historia del teatro mexicano
- Dramaturgias latinoamericanas
- Optativa de Profundización
- Optativa de Profundización
- Optativa de Profundización
- Optativa
- Taller de creación colaborativa
- Inglés examen de diagnóstico nivel A2
- Formación integral

Semestre 7

- Teatología
- Giros teatrales en el siglo XXI
- Seminario de investigación
- Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Optativa
- Servicio social
- Prácticas profesionales
- Inglés

Semestre 2

- Fenomenología del Teatro
- Historia del Teatro clásico
- Fundamentos expresivos para el actor
- Elementos estructurales de la teatralidad
- Fundamentos de diseño
- Formas de categorización dramática
- Inglés
- Formación integral

Semestre 4

- Introducción a la producción teatral
- Historia del teatro contemporáneo
- Teoría dramática Aristotélica
- Optativa de Profundización
- Optativa de Profundización
- Optativa de Profundización
- Optativa
- Creación colectiva
- Inglés
- Formación integral

Semestre 6

- Gestión y creación de proyectos
- Teatro mexicano actual
- Poéticas inacabadas del siglo XX
- Optativa de Profundización
- Optativa de Profundización
- Optativa de Profundización
- Optativa
- Laboratorio transdisciplinario de creación
- Servicio social
- Prácticas profesionales
- Inglés
- Formación integral

Semestre 8

- Seminario de tesis
- Seminario de pensamiento ético y político del creador escénico
- Seminario de conceptualización estética aplicada
- Seminario de nuevas tecnologías para la escena
- Servicio social
- Prácticas profesionales
- Inglés
- Tutoría

UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Teatro, Danza y Música

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Música y Comunicación Creativa

Objetivo

Formar profesionales de excelencia en la música, mediante el dominio de la práctica musical, la comunicación creativa de saberes de las distintas dimensiones que la comprenden, el manejo eficiente de las nuevas tecnologías de la información, así como las herramientas de gestión necesarias para desarrollar proyectos sociales de alto impacto, con las capacidades y valores requeridos para desempeñar diversas funciones sociales como la creación, promoción y difusión de la cultura.

Perfil de ingreso

- Ser corresponsable de su proceso de aprendizaje.
- Tener curiosidad intelectual.
- Contar con capacidad de reflexión y autocrítica.
- Ser capaz de expresar con claridad sus ideas mediante los códigos apropiados.
- Contar con comprensión de lectura en su idioma.
- Estar familiarizado y abierto al uso de las TIC.
- Contar con resiliencia, tolerancia y flexibilidad.
- Tener apertura para el trabajo colaborativo.
- Contar con una formación musical académica previa, equiparable a un nivel de conocimientos medio superior o bachillerato musical.

Perfil de egreso

Domina la práctica musical mediante conocimiento disciplinar para la configuración de su perfil profesional. Aplica herramientas de comunicación mediante habilidades interdisciplinarias. Desarrolla procesos creativos mediante la psicología del sonido y la cognición musical para la elaboración de propuestas individuales y colectivas. Desarrolla hábitos y técnicas de estudio creativas motivadas en la experiencia para la resolución de problemas, replicables en contextos local, nacional y global. Aplica un horizonte epistémico de las áreas musicales mediante el dominio de fundamentos disciplinares actualizados para comunicarse de forma eficiente. Diseña y ejecuta proyectos de alto impacto mediante el análisis de contextos sociales para fortalecer los ritos, las identidades y la vida comunitaria.

Modalidad	Duración	Duración máxima
Escolarizada	8 semestres	13 semestres

Campo Laboral

La música y las artes escénicas son licenciaturas que poseen un porcentaje elevado de trabajadores por cuenta propia en los siguientes sectores:

- Servicios educativos (públicos y privados): Academias, Educación básica, Educación media superior y Educación superior.
- Emprendimiento: músico independiente.
- Esparcimiento: Agrupaciones representativas.
- Información en medios masivos: Radio, cine, televisión, Web, Videojuegos e Industria de TIC.
- Programas Federales para la creación artística: Sistema nacional de Creadores de Arte.
- Escénicos con trayectoria, Músicos Tradicionales: Fondo Nacional para la Cultura y las Artes; y México en escena.
- Programas estatales: Programa Estatal de Creación y Desarrollo Artístico, creadores emergentes, creadores con trayectoria, desarrollo artístico grupal, Estímulo a la creación Fílmica e Investigación del patrimonio cultural.

Mapa curricular



Semestre 1

- Introducción al desarrollo auditivo
- Fundamentos de la práctica instrumental
- Fundamentos para la práctica orquestal
- Hábitos y técnicas de estudio
- Recursos para el análisis musical Introducción al pensamiento artístico
- Apreciación musical Introducción al pensamiento computacional
- Laboratorio creativo
- Formación integral
- Examen diagnóstico A2
- Tutoría

Semestre 2

- Desarrollo auditivo
- Técnica para la práctica instrumental
- Introducción a los conjuntos orquestales
- Introducción a la armonía y contrapunto
- Análisis musical de formas simples
- Organología Introducción a los lenguajes de programación
- Principios de acústica
- Filosofía de la música
- Psicología musical
- Formación integral
- UATM
- Inglés

Semestre 3

- Fundamentos para la práctica pianística
- Instrumento básico
- Principios para los conjuntos orquestales
- Armonía y contrapunto
- Análisis musical de formas complejas
- Instrumentación
- Taller de gestión cultural
- Laboratorio de grabación de audio
- Tecnologías para la comunicación de instrumentos digitales
- Filosofía de la ciencia
- Formación integral
- Inglés

Semestre 4

- Piano complementario
- Instrumento intermedio I
- Conjuntos orquestales
- Armonía tonal
- Análisis de grandes formas
- Orquestación
- Laboratorio de edición y producción musical
- Síntesis
- Optativa
- Sociología de la música
- Formación integral
- Tutoría
- Examen diagnóstico A2

Semestre 5

- Armonía al teclado
- Instrumento intermedio II
- Orquesta básica Armonía post tonal
- Análisis de música contemporánea
- Composición
- Optativa
- Introducción a la investigación
- Laboratorio de música para medios audiovisuales
- Formación integral
- Inglés

Semestre 6

- Reducción al piano
- Instrumento avanzado I
- Orquesta intermedia
- Fundamentos de la educación musical
- Técnicas de la composición Interactividad
- Desarrollo de proyectos multidisciplinarios
- Optativa
- Investigación musical
- Servicio social
- Prácticas profesionales
- Formación integral
- Inglés

Semestre 7

- Interpretación musical
- Instrumento avanzado II
- Orquesta avanzada
- Diseño de ambientes del aprendizaje musical
- Improvisación
- Proyecto de titulación
- Formación integral
- Tutoría
- Inglés
- Servicio social
- Prácticas profesionales

Semestre 8

- Seminario de educación musical
- Seminario de práctica instrumental
- Seminario de prácticas orquestales
- Seminario de titulación
- Formación integral
- Inglés
- Servicio social
- Prácticas profesionales

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Turismo

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Turismo

Objetivo

Formar licenciadas y licenciados en Turismo altamente competitivos en las áreas cultural, de naturaleza y de salud, capaces de planear, impulsar, promover y diseñar programas y productos turísticos; con habilidades de liderazgo para el trabajo colectivo, con capacidad creativa, con visión empresarial e internacional, con una actitud responsable, positiva y comprometida con la comunidad, mediante el conocimiento, desarrollo y aplicación de planes, programas y proyectos sostenibles, basados en conceptos y uso de nuevas tecnologías; con un alto sentido humanista y ética profesional.

Perfil de ingreso

- Interés, gusto y pasión por el desarrollo de las comunidades y su gente.
- Disposición para el trabajo colectivo e individual.
- Capacidad creativa, de innovación e inventiva.
- Interés por el arte, el patrimonio y la cultura.
- Conciencia ecológica.
- Conocimientos básicos de Internet, procesador de texto, hoja de cálculo y base de datos.
- Conocimientos básicos de matemáticas y estadística.
- Actitud crítica, responsable y propositiva.
- Conocimientos básicos de geografía, historia, administración.
- Gusto por el desarrollo de proyectos turísticos.
- Interés por interactuar con las comunidades.
- Interés por la investigación.
- Gusto por la lectura y los idiomas.

Perfil de egreso

- Desarrolla proyectos de investigación aportando elementos teóricos al fenómeno del turismo, o bien, solucionan las distintas problemáticas que enfrenta la actividad turística.
- Crea programas y planes de desarrollo turístico partiendo de un diagnóstico sobre las necesidades de las comunidades receptoras.
- Diseña productos turísticos atractivos para los nuevos turistas que buscan estar en contacto con la naturaleza y la cultura de las comunidades implementando las habilidades de innovación y creatividad.

Modalidad
Escolarizada

Duración
9 semestres



- Gestiona soluciones en contextos multiculturales con criterios y políticas sustentables con el patrimonio cultural y natural.
- Asesora, gestiona, orienta y dirige organizaciones turísticas públicas y privadas con fundamentos teóricos y prácticos del proceso administrativo para planear estrategias de servicio turístico.
- Genera empresas de turismo alternativo apegadas a las nuevas políticas internacionales.
- Comprende, comunica y describe de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés mediante intercambios sencillos y directos de información básica para relacionarse en situaciones conocidas o habituales y aspectos de su entorno profesional, con el área de turismo.

Campo Laboral

El profesional egresado de la licenciatura en turismo puede laborar en dependencias federales con proyección y trabajo internacional de México, tales como: La Secretaría de Relaciones Exteriores, El Fondo Nacional de Fomento al Turismo, El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, La Secretaría de Turismo Federal, La Secretaría de Educación Pública, El Instituto Nacional de Antropología e Historia, El Banco Nacional de Comercio Exterior, o la Secretaría de Desarrollo Social y la Secretaría de Economía. Pueden insertarse en la Secretaría de turismo, la Secretaría de Cultura, el FiTur (Fideicomiso de Turismo), los fideicomisos de turismo, los Consejos de promoción turística, o bien en los consejos empresariales turísticos de Morelos (CETUR) Asesoría, capacitador o coordinador en regidurías de turismo en gobiernos locales o municipales, políticas de desarrollo turístico con las cámaras empresariales CANIRAC y CONCANACO, SERVITUR y comisiones de turismo de las cámaras de diputados o senadores.

Mapa curricular

Semestre 1

- Introducción al turismo
- Fundamentos de contabilidad, administración y finanzas
- Fundamentos de administración turística
- Marco legal para las organizaciones del sector turístico
- Historia del estado de Morelos
- Metodología de la investigación
- Transversal multimodal
- Inglés
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 2

- Desarrollo sustentable
- Análisis, diseño y comunicación organizacional
- Patrimonio cultural y natural del mundo
- Geografía turística
- Turismo, tiempo libre y cultura
- Investigación aplicada al turismo
- Transversal multimodal
- Inglés 2
- Formación integral

Semestre 3

- Antropología social aplicada al turismo
- Capital humano y turismo
- Patrimonio cultural y natural de México
- Tendencias económicas del turismo
- Psicosociología del turismo
- Documentación fotográfica del patrimonio cultural
- Indicadores de la actividad turística
- Inglés 3
- Formación integral

Semestre 4

- Planeación turística
- Legislación turística
- Estudios de mercado
- Intervención a los problemas turísticos
- Sistemas y recursos digitales en el turismo
- Documentación fotográfica del patrimonio natural
- Estadística aplicada al turismo
- Práctica turística
- Inglés 4
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 5

- Factibilidad de proyectos turísticos
- Diseño de productos y experiencias turísticas
- Marketing turístico
- Turismo rural
- Temas emergentes y tendencias del turismo
- Turismo y proyectos en comunidad
- Práctica turística
- Transversal multimodal
- Inglés 5
- Formación integral

Semestre 6

- Diseño y gestión de proyectos turísticos
- Administración de empresas turísticas
- Cocina tradicional
- Mundo contemporáneo
- Seguridad turística y primeros auxilios
- Práctica turística
- Inglés 6
- Formación integral

Semestre 7

- Seguimiento y evaluación de proyectos
- Creatividad, emprendimiento e innovación
- Planificación del espacio turístico
- Turismo alternativo
- Turismo accesible e incluyente
- Servicio social
- Inglés 7
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 8

- Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Optativa
- Prácticas profesionales
- Inglés 8
- Formación integral

Semestre 9

- Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Optativa
- Optativa
- Inglés 9
- Formación integral

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Arquitectura

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Arquitectura

Objetivo

Formar profesionales de la arquitectura altamente competitivos en el diseño y el urbanismo, capaces de planificar, diseñar, construir y administrar objetos arquitectónicos; con habilidades para el liderazgo a través del trabajo en equipo, una visión empresarial e internacional, con una actitud positiva y comprometida con el medio ambiente, la economía y la población; mediante el conocimiento, desarrollo y aplicación de planes, programas y proyectos sustentables, basados en conceptos y uso de nuevas tecnologías con un alto sentido humanista y ética profesional.

Modalidad
Escolarizada



Duración
9 semestres

Perfil de ingreso

El aspirante deberá preferentemente haber cursado el área de Ciencias físico-matemáticas o de las ingenierías en nivel medio superior y las siguientes competencias:

- Analiza diferentes planteamientos, ideas o textos de manera crítica.
- Conoce expresiones culturales y artísticas fundamentales en la historia del arte a través de la imagen; los fundamentos básicos de matemáticas y física para el diseño de estructuras.
- Establece relaciones interpersonales fácilmente.
- Trabaja individualmente y en equipo según lo requiera el desarrollo de la unidad de aprendizaje.
- Domina las herramientas básicas de internet, procesador de texto y hoja de cálculo para la elaboración de tareas o investigaciones.
- Ejecuta la solución de problemas de manera creativa y eficiente.
- Expresa sus ideas verbal, escrita, gráfica y volumétricamente.
- Estima los temas de sustentabilidad fundamentales para el desarrollo de su quehacer profesional.
- Comprende la percepción y visualización espacial a partir de los sentidos; las relaciones espaciales mediante el lenguaje gráfico básico.
- Crea dibujos y maquetas de forma hábil. o Define las necesidades sociales como prioridades para generar soluciones espaciales.

Perfil de egreso

- Conoce e interpreta el comportamiento de la sociedad, así como sus necesidades de espacios arquitectónicos para satisfacerlos.
- Interpreta las características condicionantes del hábitat físico y social donde se ubicará la obra arquitectónica para adecuar ésta al contexto urbano y natural, y prevenir el impacto que pueda ocasionar o bien regenerar el hábitat existente.
- Conoce la normativa de usos de suelo y construcción vigentes en la zona de obra arquitectónica para su correcta aplicación.
- Conoce y conserva la tipología arquitectónica mediante el conocimiento y aplicación de los materiales de la región que le permitan proponer edificaciones adecuadas al carácter y necesidades espaciales requeridas.
- Conoce las diversas disciplinas relacionadas con la forma, analizando cómo se genera, como se relaciona y sistematiza para poder expresarse formalmente entendiendo su percepción.
- Maneja los programas computacionales de dibujo y animación digital, modela edificaciones en dos y tres dimensiones para solucionar problemas con el proceso de diseño y producción de obras arquitectónicas y urbanas.
- Maneja medios de expresión gráfica, oral y escrita, difunde sus proyectos mediante diversas técnicas para presentar la obra arquitectónica.
- Interpreta la topografía y geología del terreno donde se ubicará la obra y las propiedades mecánicas del suelo, conociendo los planos y la estratigrafía para proponer la cimentación adecuada.
- Entiende y prevé el comportamiento mecánico de los materiales y los sistemas estructurales arquitectónicos y los analiza con modelos de cálculo de fuerzas, para proponer la estructura, materiales y sistemas constructivos adecuados.
- Conoce materiales y procedimientos de construcción, propone alternativas de insumos y técnicas constructivas accesibles; estima tiempo y costos de obra según la región y tipo de edificación.
- Comprende y expresa experiencias cotidianas, opiniones en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio, a través del lenguaje oral y escrito en el idioma inglés, para desenvolverse en las situaciones que se requiera personal y profesionalmente.
- Valora y respeta el patrimonio natural y construido; entiende su importancia para su conservación mediante un desarrollo sustentable.
- Actúa con ética profesional como el valor fundamental en su desarrollo como parte de la reconstrucción y regeneración del tejido social.

Campo Laboral

Se pueden contextualizar en diversas áreas: diseño y dibujo arquitectónico, cálculo y diseño estructural, instalaciones eléctricas e hidrosanitarias, construcción y edificación, planeación y diseño urbano, elaboración de maquetas, diseño gráfico, administración de obra, asesoría y consultoría en arquitectura, diseño y urbanismo, docencia e investigación, diseño e implementación de eco-tecnologías, conservación y reestructuración, diseño de interiores, gestión y mantenimiento de edificios.

Mapa curricular

Semestre 1

- Técnicas de Comunicación Oral y Escrita
- Fundamentos Teóricos del Diseño
- Introducción a la Arquitectura
- Conocimientos Básicos de Matemáticas y Física
- Materiales de Construcción Naturales
- Diseño con Elementos Básicos
- Producción de Maquetas
- Croquis y Dibujo Arquitectónico
- Inglés,
- Estructura y Vocabulario
- Formación Integral
- Tutorías

Semestre 2

- Métodos para El Diseño
- Análisis Histórico de la Arquitectura de la Antigüedad
- Estática Aplicada Materiales de Construcción Industrializados
- Estructuras de la Prehistoria al Siglo XVII
- Fundamentos de la Geometría Descriptiva
- Diseño, Secuencia y Ritmo
- Representación de Planos Arquitectónicos
- Inglés,
- Vocabulario Oral y Escrito
- Formación Integral
- Tutorías

Semestre 3

- Teoría de la Arquitectura y Análisis de la Forma
- Análisis Histórico de la Arquitectura del Siglo XIII al XVII
- Esfuerzos Mecánicos
- Instalaciones Hidrosanitarias y de Gas
- Estructuras del Siglo XVIII al XXI
- Geometría Descriptiva
- Diseño, Métodos, Armonía, Contraste y Continuidad
- Dibujo por Computadora
- Inglés,
- Contexto
- Formación Integral

Semestre 4

- Análisis Histórico de la Arquitectura del Siglo XVIII al XX
- Esfuerzos y Deformaciones
- Instalaciones Eléctricas y Sistemas de Iluminación
- Métodos de Análisis Estructural Arquitectónico
- Elementos de Construcción
- Diseño, Jerarquía, Arquitectura y Clima
- Urbanismo
- Inglés
- Comunicación Oral
- Formación Integral

Semestre 5

- Análisis Histórico de la Arquitectura del Siglo XX a la Actualidad
- Sistemas Constructivos en Edificios de Mampostería
- Acero y Madera
- Topografía Básica
- Fundamentos Básicos de la Administración de Obras
- Diseño y Sistemas de Modulación
- Dibujo de Planos Ejecutivos por Computadora
- Paisaje Urbano y Arquitectónico
- Inglés,
- Práctica –
- Gramática
- Formación Integral

Semestre 6

- Sistemas Constructivos en Edificios Porticados
- Concreto Armado
- Topografía Avanzada
- Costos Directos en la Construcción
- Diseño, Modulación y Definición Espacial
- Representación Digital
- Arquitectura y Ciudades Sustentables
- Práctica Arquitectónica
- Inglés,
- Lenguaje Disciplinar
- Formación Integral

Semestre 7

- Contexto de la Arquitectura Actual
- Diseño Estructural de Edificios de Mampostería con Revisión Sísmica
- Costos Indirectos y Presupuesto en la Construcción
- Diseño de Conjuntos Urbanos
- Biotecnología en la Arquitectura y Urbanismo
- Optativa
- Optativa
- Práctica Arquitectónica
- Inglés,
- Expresión Oral y Escrita Compleja
- Formación Integral

Semestre 8

- Seminario de Investigación
- Diseño Estructural de Edificios Porticados con Revisión Sísmica
- Marco Legal y Financiero del Arquitecto
- Diseño Integral Intervención a los Problemas Urbanos
- Optativa
- Optativa
- Servicio Social
- Formación Integral
- Tutorías

Semestre 9

- Seminario de Investigación Aplicada
- Seminario de Ética, Promoción, Desarrollo y Visión Empresarial
- Proyecto Final
- Modelado de Información de Construcción (BIM)
- Optativa
- Optativa
- Prácticas Profesionales
- Tutorías

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Artes

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Artes

Objetivo

Formar profesionales en el campo del arte, con conocimientos y competencias sólidas tanto prácticas como teóricas, dirigidos a impulsar el proceso creativo, individual y colectivo, a través del uso de diversas herramientas y materiales; comprometidas y comprometidos a nivel local, nacional e internacional con su entorno social y natural, con un alto perfil ético, creativo e innovador, con capacidad crítica y autónoma para producir y gestionar, proyectos sólidos, que fortalezcan la escena artística local desde una perspectiva multidisciplinaria, humanista y responsable

Perfil de ingreso

Ámbito: Lenguaje y Comunicación: Se expresa con claridad en español, de forma oral y escrita. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad. **Ámbito: Pensamiento Matemático:** Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático. Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques. Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos o analíticos. **Ámbito: Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social:** Obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes, y realiza los análisis e investigaciones pertinentes. Comprende la interrelación de la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medio ambiente en contextos históricos y sociales específicos. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas. **Ámbito: Pensamiento Crítico y Solución de Problemas:** Utiliza el pensamiento lógico y matemático, así como los métodos de las ciencias para analizar y cuestionar críticamente fenómenos diversos. Desarrolla argumentos, evalúa objetivos, resuelve problemas, elabora y justifica conclusiones y desarrolla innovaciones. Asimismo, se adapta a entornos cambiantes.

Modalidad
Escolarizada

Duración
8 semestres

Duración máxima
12 semestres



Perfil de egreso

Investiga y vincula conceptos relacionados a las artes mediante propuestas teóricas y prácticas inter, multi y transdisciplinarias para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo con responsabilidad y honestidad. Expresa, comunica ideas y sentimientos de manera oral y escrita, a través de textos artísticos con la finalidad de promoviendo el pensamiento crítico y reflexivo, así como la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos académicos, de investigación y creación con claridad, precisión y creatividad. Construye discursos artísticos propios mediante abstracción y análisis para propiciar un dialogo incluyente con los lenguajes de las artes contemporáneas con respeto, humanidad y tolerancia. Conoce y analiza la cultura visual contemporánea, las raíces y el devenir histórico, económico y político de su región, del país y del mundo, mediante una visión universal en su quehacer profesional para ubicarse en su contexto, entendiendo al arte como producto de estos factores con consideración del otro como persona y respeto a la diferencia. Crea obras visuales y audiovisuales, mediante la apreciación de la historia de las disciplinas artísticas, así como el análisis de las obras de arte, a fin de considerar experiencias y soluciones encontradas anteriormente para vislumbrar los retos del futuro con respeto por la diversidad y la multiculturalidad. Produce discursos críticos acerca de las prácticas artísticas contemporáneas a través de textos fundamentados en la teoría e historia del arte para divulgar el conocimiento y fomentar la apreciación de la producción artística en la comunidad y así conservar el patrimonio cultural en la sociedad, con actitud ética. Fomenta el trabajo en equipo colaborativo inter, multi y transdisciplinario, mediante el diálogo, cordialidad, el liderazgo ejemplar, motivación, con una visión prospectiva, para alcanzar metas comunes y desarrollar procesos de promoción y difusión de la obra artística en su contexto cultural a fin de un beneficio social con responsabilidad, paciencia y solidaridad. Analiza las características del mercado del arte, su dinámica y su marco legal, mediante actividades de investigación, gestión y evaluación ética de las necesidades reales del escenario laboral, para lograr consolidarse como las y los productores visuales y audiovisuales con autonomía, iniciativa e integridad.

Mapa curricular

Semestre 1

- Taller de escritura y análisis de texto I
- Arte en la Historia
- Principios del dibujo
- Principios del dibujo
- Inglés examen diagnóstico nivel A2
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 3

- Taller de escritura y análisis de textos III
- Arte 1900 a 1960 Principios gráficos
- Fundamentos de animación
- Inglés
- Formación Integral
- Transversal Multimodal

Semestre 5

- Curaduría y gestión del arte I
- Crítica y análisis de textos de arte contemporáneo I
- Taller disciplinar básico
- Taller disciplinar básico
- Taller disciplinar básico
- Taller disciplinar básico
- Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Inglés examen diagnóstico nivel A2
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 7

- Curaduría y gestión del arte III
- Crítica y análisis de texto de arte contemporáneo III
- Planteamiento y desarrollo de proyecto
- Seguimiento de proyecto Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Inglés
- Tutoría

Campo Laboral

- El campo laboral es el siguiente: Promotor de Cultura y Arte, Coordinador de Programas Educativos de Arte, Ilustrador, Escultor, Pintor, Impresor, Galerista, Consultor de Arte, director Creativo, Artista Independiente, Docencia, director de Ferias Culturales, Catalogador de Colecciones, Productor de obra artística, Fotógrafo, Museógrafo y curador, Conservación y mantenimiento de obras de arte. Productor de Material Audiovisual (videos, fotografías,

Semestre 2

- Taller de escritura y análisis de textos II
- Arte, teoría y percepción de la imagen
- Principios pictóricos y del color
- Fundamentos de la fotografía
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 4

- Taller de escritura y análisis de textos IV
- Arte, 1960 a nuestros días
- Principios tridimensionales
- Fundamentos del cine
- Inglés
- Formación integral
- Transversal Multimodal

Semestre 6

- Curaduría y gestión del arte II
- Crítica y análisis de textos de arte contemporáneo II
- Taller disciplinar avanzado
- Taller disciplinar avanzado
- Taller disciplinar avanzado Taller disciplinar avanzado
- Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Inglés
- Formación integral

Semestre 8

- Curaduría y gestión del arte IV
- Crítica y análisis de textos de arte contemporáneo IV
- Desarrollo y conclusión de proyecto
- seguimiento de proyecto
- Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Servicio social

presentaciones, etc.) Diseño gráfico, publicitario, Difusor de la cultura, Investigador de arte, Creador de proyectos artísticos, Encargado de Centros de cultura, Corredor de arte.

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Agropecuarias

PROGRAMA ACADÉMICO

Ingeniero agrónomo en desarrollo rural

Objetivo

Formar profesionistas capaces de gestionar, innovar, investigar e incidir en los procesos y problemáticas del desarrollo rural, mediante la aplicación de conocimientos científicos tecnológicos, con enfoque interdisciplinario, visión crítica y sustentable de la realidad del sector productivo, aplicando habilidades agropecuarias para el fortalecimiento del mismo en un ámbito local, regional, nacional e internacional, en instituciones públicas, privadas y sociedad en general, con respeto a la diversidad sociocultural y comprometidos con el medio ambiente.

Perfil de ingreso

- Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
- Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.
- Analiza las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento.
- Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.
- Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.
- Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.
- Distingue la importancia de la ciencia y la tecnología y su trascendencia en el desarrollo de su comunidad con fundamentos filosóficos.
- Analiza de manera reflexiva y crítica las manifestaciones artísticas a partir de consideraciones históricas y filosóficas.
- Interpreta tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.
- Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.
- Conoce sus derechos y obligaciones como miembro de comunidades e instituciones, reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.
- Distingue la importancia de la ciencia y la tecnología y su trascendencia en el desarrollo de su comunidad con fundamentos filosóficos.

Modalidad

Escolarizada

Duración

7 semestres

Duración Máxima

11 semestres

- Analiza de manera reflexiva y crítica las manifestaciones artísticas a partir de consideraciones históricas y filosóficas para reconocerlas como parte del patrimonio cultural, su defensa y preservación.
- Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y de quienes lo rodean.

Perfil de egreso

- Propone alternativas viables en los sistemas de producción agropecuarios, mediante la aplicación de los conocimientos en Ciencias Básicas, Naturales, Sociales y Agronómicas para incrementar la productividad de manera sustentable.
- Elabora, desarrolla y evalúa proyectos de desarrollo rural sustentables que contribuyan como alternativa para dar solución a la problemática y necesidades del entorno de la comunidad.
- Utiliza el conocimiento adquirido en las Ciencias Básicas, Naturales, Sociales y Agronómicas, mediante los procesos de investigación, innovación y extensión para proponer alternativas viables que fomenten el desarrollo rural sustentable.
- Implementa estrategias de desarrollo rural sustentable a través de los conocimientos y saberes locales de la población para impulsar procesos y favorecer el desarrollo de las capacidades organizativas de los productores rurales.
- Diseña estrategias de organización y vinculación a través del trabajo colaborativo con los actores del sector rural para el logro de metas sociales comunes.
- Aplica habilidades interpersonales mediante la construcción de alternativas de desarrollo para la extensión de los conocimientos en favor de la comunidad.
- Emplea de forma crítica las nuevas tecnologías de información y comunicación, difusión e innovación mediante el manejo de plataformas de información, simuladores, entre otras; para el beneficio de la comunidad.
- Comprende frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse al momento de realizar tareas simples y cotidianas que no requiera más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones conocidas o habituales. Sabe describir de manera sencilla aspectos de su pasado.

Mapa curricular

Semestre 1

- Álgebra y Trigonometría
- Física aplicada a sistemas de Producción agropecuaria
- Química aplicada a sistemas de Producción Agropecuaria
- Edafología
- Botánica general
- Fundamentos de la economía
- Paradigmas y teorías del desarrollo rural

Semestre 3

- Bioestadística
- Topografía
- Sistemas de Producción Pecuaria de Aves domésticas
- Agroecología
- Meteorología y Climatología
- Legislación rural
- Sociología rural

Semestre 5

- Métodos estadísticos
- Optativa
- Sistemas de Producción Pecuaria en Porcinos
- Sistemas de Producción Agrícola en Granos Básicos
- Entomología
- Etnodesarrollo
- Sistema de Integración al Medio Rural

Semestre 7

- Optativa
- Biotecnología Agropecuaria
- Industrialización de productos agropecuarios
- Taller de Investigación II
- Manejo de plagas y enfermedades
- Optativa
- Sistema de Integración al Medio rural
- Servicio Social

Semestre 9

- Prácticas profesionales

Campo Laboral

Entre las instituciones públicas en el estado o en los alrededores que están en condiciones de incorporar a los egresados son las siguientes: Secretaría de Desarrollo Agropecuario (SEDAGRO), Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER), Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA), Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), Secretaría de Desarrollo

Semestre 2

- Cálculo diferencial e integral
- Física Aplicada en Tecnologías Alternativas para el Desarrollo Rural
- Bioquímica
- Manejo sustentable de suelo y agua
- Fisiología Vegetal
- Comunicación rural
- Procesos contemporáneos del desarrollo rural

Semestre 4

- Sistemas de información para el desarrollo rural
- Maquinaria y equipos agropecuarios
- Sistemas de producción pecuaria en rumiantes domésticos
- Sistemas de producción agrícola en horticultura
- Sistemas agroforestales
- Liderazgo para la innovación
- Organización rural

Semestre 6

- Optativa
- Sistemas de Producción Pecuaria en Apicultura
- Taller de Investigación I
- Formulación y Evaluación de Proyectos
- Fitopatología
- Eco técnicas para el desarrollo rural
- Sistema de Integración al Medio Rural

Semestre 8

- Optativa
- Optativa
- Inocuidad Alimentaria
- Agronegocios
- Fruticultura
- Optativa
- Sistema de Integración al Medio rural

Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU), Secretaría de Bienestar (BIENESTAR), Centro Nacional de Parasitología Animal (CENAPA), Secretaría de Desarrollo Sustentable (SDS), Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Estado de Morelos (CESVMOR), Comité Estatal de Sanidad Acuícola del Estado de Morelos (CESAEM), Centro de Apoyo al Desarrollo Rural (CADER), Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA), Secretaría de Educación Pública (SEP), Fideicomisos Instituidos en Relación a la Agricultura (FIRA), entre otras.

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Agropecuarias

PROGRAMA ACADÉMICO

Ingeniero agrónomo en horticultura

Objetivo

Formar ingenieros agrónomos en horticultura de excelencia, con capacidad para ejecutar procesos de producción, desarrollar proyectos productivos, colaborar con los diferentes actores del medio y resolver problemas del sector agrícola, con la finalidad de promover el desarrollo económico y social, a través de la implementación de tecnologías e innovaciones en la producción y comercialización en las cuales apliquen sus conocimientos, habilidades técnicas agronómicas, principios y valores éticos. Aunado a lo anterior, se considera a la investigación dentro del propósito curricular como un elemento importante para la generación de conocimientos que contribuya al saber de los alumnos y profesores.

Perfil de ingreso

- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aritmética, álgebra, geometría y variaciones, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales.
- Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.
- Analiza las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de impacto ambiental.
- Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.
- Aplica normas de seguridad en el manejo de sustancias, instrumentos y equipo en la realización de actividades de su vida cotidiana.
- Evalúa un texto mediante la comparación de su contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos.
- Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.
- Plantea supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes.
- Desarrolla su potencial artístico como una manifestación de su personalidad y arraigo de la identidad,

Modalidad

Escolarizada

Duración

7 semestres

Duración máxima

11 semestres

considerando elementos objetivos de apreciación estética.

- Analiza y resuelve de manera reflexiva problemas éticos relacionados con el ejercicio de su autonomía, libertad y responsabilidad en su vida cotidiana.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.
- Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.

Perfil de egreso

- Investiga, analiza y transfiere los conocimientos generados en proyectos productivos agrícolas, mediante el diagnóstico de las necesidades de los productores en diferentes ámbitos, para mejorar las condiciones de su productividad.
- Dirige y establece sistemas de producción agrícola, mediante el conocimiento y manipulación de las condiciones ambientales, para la obtención de productos agrícolas inocuos y de calidad, evitando el deterioro de los recursos naturales.
- Desarrolla la imaginación y creatividad mediante diseño, construcción y ambientación con bases teóricas para la mejora de espacios de trabajo y esparcimiento, así como de sistemas productivos agrícolas.
- Aplica la ética, valores y la legislación agrícola vigente, mediante la correcta toma de decisiones durante la producción y comercialización de productos agrícolas para una equitativa distribución de los recursos económicos y mejoría de la calidad de vida.
- Aplica herramientas tecnológicas actuales y emergentes, a través del estudio de sus conceptos e innovaciones de los mismos, para incrementar la productividad de los cultivos agrícolas.
- Analiza y aprende información técnica y científica actualizada mediante la lectura y comprensión de textos en diferentes idiomas para utilizarla en su formación y desempeño profesional.
- Comprende, comunica y describe, de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés mediante intercambios sencillos y directos de información básica para relacionarse en situaciones conocidas o habituales y aspectos de su entorno.

Mapa curricular

Semestre 1

- Fundamentos de Matemáticas
- Uso y manejo de las TICS
- Meteorología y Climatología
- Química
- Morfología Vegetal
- Economía Agrícola
- Bioética

Semestre 3

- Bioestadística
- Topografía
- Fisiología Vegetal
- Genética
- Agroecología
- Metodología de la Investigación Científica

Semestre 5

- Agricultura Protegida
- Ornamentales de Exterior
- Sustratos e Hidroponía
- Biotecnología Agrícola
- Horticultura General
- Manejo Integral de Plagas y Enfermedades
- Optativa
- Integración al ámbito laboral (Básico)

Semestre 7

- Fruticultura de Clima Templado
- Cultivos de flor de corte
- Producción de plantas medicinales y aromáticas
- Inocuidad Alimentaria
- Hortalizas de Fruto
- Formulación y Evaluación de Proyectos
- Optativa
- Seminario de Proyectos de Investigación
- Integración al ámbito laboral (Especializado)
- Servicio Social

Campo Laboral

Los campos laborales dominantes donde se incorporarán los egresados son:

• Sector público federal: Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) entre otros. Sector público estatal: secretaria de Desarrollo Sustentable, Secretaría de Desarrollo Agropecuario, Comité Estatal de Sanidad Vegetal (CESVMOR), gobierno Estatal y municipal, entre otras. Sector privado: Plántulas de Tetela, S de R.L. de C.V., Concentradora Nacional de Plantas Ornamentales (CONAPLOR), FLORAPLANT S.A. de C.V., entre otros.

Semestre 2

- Cálculo Diferencial e Integral
- Física, Hidráulica y Sistemas de riego
- Edafología
- Bioquímica
- Botánica Sistemática
- Sociología Rural
- Política, Legislación y Certificación Agrícola

Semestre 4

- Manejo Sustentable de Suelo y Agua
- Propagación Vegetal
- Nutrición Vegetal
- Fitomejoramiento
- Fitopatología
- Entomología
- Diseños Experimentales
- Integración al ámbito laboral (Inicial)

Semestre 6

- Fruticultura de Clima Tropical
- Ornamentales de Interior
- Producción de Granos Básicos
- Agricultura Orgánica
- Hortalizas de raíz, tallo, hoja, flor o inflorescencia
- Optativa
- Optativa
- Integración al ámbito laboral (Avanzado)

Semestre 8

- Manejo y Tecnología de Postcosecha
- Diseño y Arquitectura del Paisaje
- Optativa
- Agronegocios
- Seminario de Redacción Científica
- Servicio Social

Semestre 9

- Prácticas Profesionales

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Agropecuarias

PROGRAMA ACADÉMICO

Ingeniero agrónomo en producción animal

Objetivo

Formar Ingenieros Agrónomos en Producción Animal capaces de implementar estrategias con base al desarrollo sostenible que permitan resolver la problemática relacionada a la producción agropecuaria, abordando aspectos de investigación disciplinaria con un amplio sentido de respeto hacia la cultura y el medio ambiente, con valores como: la ética, solidaridad, tolerancia y humildad, en beneficio del sector productivo y de la sociedad.

Perfil de ingreso

El aspirante a ingresar a la carrera de Ingeniero Agrónomo en Producción Animal deberá poseer conocimientos de las ciencias básicas, competencias genéricas que le permitan desenvolverse académicamente. Se propone un perfil del aspirante con las siguientes características:

- Contar con el sustento teórico-práctico disciplinario en las áreas de: Matemáticas (Álgebra, Cálculo diferencial y Estadística), Física, Química, Biología (Botánica, Ecología), Método Científico, Computación y Bases del idioma inglés.
- Capacidad de autoaprendizaje.
- Disponibilidad de tiempo completo para desempeñar actividades en diferentes escenarios de aprendizaje.
- Disponibilidad para la colaboración, el manejo de relaciones interpersonales, el diálogo y el trabajo en equipo.
- Asumir una actitud participativa y propositiva para la realización de las actividades académicas y de formación integral.
- Poseer comportamiento apegado a los valores humanos universales.
- Disposición para desarrollar actividades en diversos escenarios de aprendizaje.
- Mostrar interés por la biodiversidad, la conservación del ambiente y el desarrollo sustentable.

Modalidad

Escolarizada

Duración

8 semestres

Duración máxima

14 semestres

Perfil de egreso

La persona egresada será un profesionalista con conocimientos, habilidades, actitudes y valores, capaz de analizar y diagnosticar la problemática agropecuaria a través de la investigación e interacción en el contexto profesional que le permitan desarrollar proyectos productivos implementar estrategias de desarrollo sostenible, ejerciendo su profesión con responsabilidad en beneficio de la sociedad.

- Diagnosticar la problemática agropecuaria para determinar áreas de oportunidad que permitan valorar las posibles alternativas de solución.
- Es capaz de comprender frases y expresiones de uso cotidiano (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- Sabe comunicarse al momento de realizar tareas simples y cotidianas que no requiera más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones conocidas o habituales. Sabe describir de manera sencilla aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.
- Desarrollar proyectos productivos agropecuarios mediante el análisis de las necesidades de su entorno y/o escenario laboral, para identificar oportunidades de mejora con perspectiva sostenible.
- Promover el desarrollo agropecuario local mediante actividades de extensión que mejoren los procesos productivos, en beneficio de la población.
- Conocer la legislación vigente para su adecuada aplicación en la dinámica de las cadenas productivas, que permitan elevar su competitividad en beneficio de los productos inocuos.
- Administrar unidades productivas agropecuarias bajo el criterio integral de la relación planta-animal-hombre-ambiente, para optimizar el uso de los recursos con un enfoque sustentables.
- Orientar a los productores para sistematizar la información de los procesos y procedimientos administrativos pecuarios, que permitan mejorar la toma de decisiones.
- Aplicar las herramientas tecnológicas e informáticas para el desarrollo de actividades administrativas, con la finalidad de mejorar los procesos, la eficiencia y los costos de la producción.

Mapa curricular

Semestre 1

- Química Aplicada a Sistemas de Producción Agropecuaria
- Física Aplicada a Sistemas de Producción Agropecuaria
- Fundamentos de Economía
- Anatomía y Fisiología Animal
- Edafología
- Álgebra y Trigonometría
- Exterior y Manejo de Animales

Semestre 3

- Nutrición Animal
- Genética
- Biología Celular y Molecular
- Aplicada a producción Animal
- Bioestadística
- Zootecnia de Aves
- Diseño de Construcciones Agropecuarias
- Desarrollo Rural Sustentable

Semestre 5

- Legislación Agropecuaria
- Bienestar Animal
- Producción de granos y forrajes para la alimentación animal
- Apicultura
- Producción y Manejo de Praderas y Pastizales
- Zootecnia de Caprinos
- Optativa

Semestre 7

- Transformación de la Producción Pecuaria
- Diseños Experimentales
- Agronegocios
- Optativa
- Optativa
- Zootecnia: Bovinos de Leche
- Optativa
- Servicio Social

Semestre 9

- Prácticas Profesionales

Campo Laboral

• La inserción del Ingeniero Agrónomo en Producción Animal en el ámbito estructural de los tres niveles de gobierno se facilita en función de su formación, tanto técnica, como social y financiera, con un enfoque de sustentabilidad, por lo que su demanda y aceptación por parte de dependencias del nivel federal se da tanto en la SAGARPA, dependencia del sector, como en la SEDESOL; La Secretaría de Economía de México (SE); Secretaría de Educación Pública (SEP); La Secretaría de

Semestre 2

- Metodología de la Investigación
- Cálculo Diferencial e Integral
- Botánica y Fisiología de Forrajes
- Meteorología y Climatología
- Bioquímica Aplicada a Procesos Productivos Pecuarios
- Maquinaria y Equipo Agropecuario
- Biotecnología y Reproducción Animal

Semestre 4

- Microbiología y Salud Animal
- Elaboración de Alimentos Balanceados
- Cunicultura
- Organización para la Producción
- Administración de la unidad de producción agropecuaria
- Zootecnia de Porcinos
- Comportamiento Animal

Semestre 6

- Acuicultura
- Inocuidad Agropecuaria
- Formulación y Evaluación de Proyectos
- Optativa
- Optativa
- Zootecnia: Bovinos de Carne
- Optativa

Semestre 8

- Bioética Agropecuaria
- Seminario de Investigación
- Industrialización de Productos Pecuarios
- Manejo Sustentable de Desechos Pecuarios
- Optativa
- Ganadería Diversificada
- Optativa

Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU), y en el ámbito estatal en dependencias homólogas, independientemente de tener cupo en el ente administrativo estatal.

• Finalmente, en el ámbito local, su inserción se da tanto con la administración Municipal como con las diversas organizaciones y /o agrupaciones campesinas y de productores, como Ayuntamientos, Sistemas Producto Asociaciones ganaderas regionales y locales, sistemas producto, uniones ganaderas, rastros, plantas de alimentos balanceados, ranchos de productores, unidades de manejo ambiental sustentable (UMAS), explotaciones acuícolas y de fauna silvestre.

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Biológicas

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Biología

Objetivo

La propuesta del PE de 2015 de la Licenciatura en Biología, tiene como objetivo la formación integral de profesionales con saberes en la organización, estructura, propiedades y funciones de los seres vivos, así como proporcionar las habilidades en la solución de problemas relacionados al conocimiento, aprovechamiento y manejo de los recursos naturales, desde una perspectiva multidisciplinar con un enfoque humanístico y ético.

Perfil de ingreso

Biológico, el interés por la conservación, manejo y gestión de los recursos naturales.

- **Habilidades:** Contar con habilidades para la observación, análisis, síntesis, abstracción y uso de tecnologías asociadas con el conocimiento científico, así como destrezas creativas y de liderazgo para la solución de problemas. Capacidad de expresión y comunicación, interés por la lectura y la investigación, además de destrezas manuales para laboratorio y campo.
- La habilidad de búsqueda de información va inherente en la observación, análisis y síntesis del conocimiento científico.
- **Actitudes:** Compromiso, motivación e interés por las ciencias naturales, la investigación y el trabajo colaborativo en laboratorio y campo, práctica de vida saludable, respeto a la multiculturalidad, responsabilidad en el trabajo y con interés en resolver problemas sociales y económicos a nivel comunitario y regional.
- **Valores:** Tener sentido humanista, ético, auto formativo, autocrítico y reflexivo, con un fuerte compromiso social, respeto por el entorno social, así como por los recursos naturales y conciencia cívica.

Perfil de egreso

- Capacidad para intervenir en el avance de la ciencia y en su repercusión social.
- Capacidad para realizar análisis microbiológicos, parasitológicos y fisicoquímicos.
- Capacidad para realizar estudios inmunológicos e histológicos.

Modalidad
Escolarizada

Duración
8 semestres

Duración máxima
9 semestres



- Capacidad para manejar y administrar una Unidad de Manejo Ambiental para la conservación y aprovechamiento sustentable de Vida Silvestre (UMA).
- Conocimiento para administrar proyectos productivos y gestionar recursos financieros.
- Conocimiento en Bioquímica, Biología Celular y Biología Molecular, aplicables a la Biotecnología.
- Conocimiento para la docencia en las Ciencias Naturales.

¿Qué debe saber hacer?

-Reconocer distintos niveles de organización en el sistema vivo; realizar análisis genético; llevar a cabo informes genéticos -Identificar evidencias paleontológicas -Identificar organismos -Analizar y caracterizar muestras de origen humano -Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales -Realizar análisis filogenéticos -Identificar y utilizar bioindicadores -Realizar cartografías temáticas -Aislar, analizar e identificar biomoléculas -Evaluar actividades metabólicas -Realizar diagnósticos biológicos -Manipular el material genético -Identificar y analizar material de origen biológico y sus anomalías -Realizar el aislamiento y cultivo de microorganismos y virus -Realizar cultivos celulares y de tejidos -Obtener, manejar, conservar y observar especímenes -Llevar a cabo estudios de producción y mejora animal y vegetal -Desarrollar y aplicar productos y procesos de microorganismos -Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos Diseñar y aplicar procesos biotecnológicos -Realizar bioensayos -Analizar e interpretar el comportamiento de los seres vivos -Diseñar modelos de procesos biológicos -Describir, analizar, evaluar y planificar el medio físico -Diagnosticar y solucionar problemas ambientales -Muestrear, caracterizar y manejar poblaciones y comunidades -Gestionar, conservar, restaurar poblaciones y ecosistemas -Desarrollar y aplicar técnicas de biocontrol -Interpretar y diseñar el paisaje -Evaluar el impacto ambiental -Obtener información, diseñar experimentos e interpretar los resultados Realizar servicios y procesos relacionados con la Biología -Dirigir, redactar y ejecutar proyectos -Implementar y desarrollar sistemas de gestión.

Mapa curricular

Semestre 1

- Biología de Procariontes
- Química
- Biofísica
- Matemáticas
- Biología General
- Formación Integral

Semestre 3

- Anatomía y Morfología Vegetal
- Biología Molecular
- Bioestadística
- Cordados
- Principio y Manejo de Instrumentos Básicos

Semestre 5

- Ecología
- Sistemática
- Fisiología
- UAp Profesional 1
- UAp Profesional 2

Semestre 7

- Seminario de Investigación II
- UAp Profesional 7
- UAp Profesional 8
- UAp Optativa 1 UAp
- Optativa 2

Campo Laboral

- Educación e investigación. Instituciones públicas y privadas sobre educación e investigación.
- Agropecuario y forestal. Empresas y entidades gubernamentales para el uso y aprovechamiento de recursos agropecuarios y forestales.
- Ecología y conservación. Empresas de consultoría dedicadas a la recuperación del ambiente, así como entidades y organismos orientados a la conservación de la flora y la fauna silvestre.
- Industrial, alimenticia y farmacéutica. Empresas y laboratorios que trabajen el diagnóstico molecular, productos farmacéuticos, alimentarios, químicos y biotecnológicos.
- Pesquero. Empresas y entidades gubernamentales de uso y aprovechamiento de recursos pesqueros.

Semestre 2

- Biología de Algas y Protozoos
- Bioquímica
- Físicoquímica
- Biología de Invertebrados
- Biología de Hongos
- Primeros Auxilios

Semestre 4

- Diversidad Vegetal
- Biología Celular Genética
- Biología Evolutiva
- Primeros Auxilios
- Principio y Manejo de Instrumentos Avanzado

Semestre 6

- Seminario de Investigación I
- UAp Profesional 3
- UAp Profesional 4
- UAp Profesional 5
- UAp Profesional 6
- Redacción de Tesis

Semestre 8

- Seminario de Investigación III
- UAp Optativa 3
- Optativa de Interés
- Optativa de Interés
- Optativa de Interés

- Turismo. Empresas y entidades gubernamentales con prestación y venta de servicios turísticos.
- Autoempleo. Es la actividad emprendedora, como alternativa al mercado laboral, en la cual persona puede realizar una actividad económica de forma independiente trabajando para sí misma a través de un negocio, o comercio de bienes o servicios, el cual dirige, gestiona y administra, y que puede generar empleo y riqueza no solo para sí, sino también para la comunidad.

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Ciencias del Deporte

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte

Objetivo

Formar profesionales con excelencia académica, altamente capacitados en las ciencias aplicadas al deporte con una visión global en desarrollo sostenible, conscientes de su entorno, a través de la aplicación de conocimientos, competencias adquiridas y la práctica de actividades físicas y deportivas, todo ello basado en el estudio de las ciencias de la salud, ciencias básicas, ciencias naturales, ciencias del comportamiento, administración deportiva, investigación, innovación, disrupción tecnológica y emprendimiento en relación con la actividad física, el entrenamiento y el deporte, con la finalidad de atender las necesidades de la sociedad, analizando los diferentes escenarios para desarrollar, ejecutar, controlar y evaluar procesos que impacten positivamente en la iniciación, rendimiento y alto rendimiento en deportes convencionales, de aventura y adaptado; la recreación, la tecnología aplicada a la actividad física, ejercicio y deporte; la prevención, rehabilitación y readaptación de lesiones; así como mejorar y mantener la salud integral en la sociedad, comprometidos con los valores inherentes al deporte como: honestidad, deportividad, tolerancia, respeto, ética, trabajo en equipo, cuidado del medio ambiente y respeto a las diferencias.

Perfil de ingreso

El aspirante a La Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte deberá de contar con las siguientes competencias genéricas y disciplinares que se enlistan a continuación. Competencias genéricas:

- Se autodetermina y cuida de sí
- Se expresa y comunica
- Piensa crítica y reflexivamente
- Aprende de forma autónoma
- Trabaja en forma colaborativa
- Participa con responsabilidad en la sociedad

Competencias disciplinares:

- Matemáticas
- Ciencias experimentales
- Ciencias sociales
- Comunicación Aunado a lo anterior, el aspirante deberá de contar con:

Modalidad **Duración**
Escolarizada 8 semestres

Duración máxima
11 semestres



- Conocimientos básicos en anatomía, fisiología, bioquímica, física, psicología, probabilidad, estadística, administración, derecho y educación física, que son necesarios para adquirir las competencias del plan de estudios.
- Capacidades condicionales y coordinativas acordes a su edad, sexo y un estado de salud adecuado para la ejecución de las técnicas correctas en las diferentes unidades de aprendizaje a cursar.

Perfil de egreso

- Diseña, desarrolla y evalúa los procesos de enseñanza y aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características, condiciones individuales y contextuales de las personas, seleccionando el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad, mediante la aplicación de las tendencias psicopedagógicas de la enseñanza motriz para lograr una ejecución técnica que permita controlar los riesgos para la salud en las actividades físicas.
- Promueve y evalúa la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte mediante la aplicación de conocimientos de las ciencias aplicadas al deporte, con el propósito de mejorar la salud de la población mexicana.
- Planifica, desarrolla y controla el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles de iniciación, recreación, rendimiento y alto rendimiento en su práctica atendiendo a los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a través de los diferentes campos de la actividad física y el deporte, con el objetivo de desarrollar efectivamente las diferentes capacidades físicas que se requieran.
- Evalúa la condición física y prescribe ejercicios físicos orientados hacia la salud, mediante las diferentes baterías de pruebas morfofuncionales, para elaborar programas de actividades físico-deportivas personalizados y/o grupales.
- Analiza las variables fisiológicas, antropométricas y bioquímicas de cada individuo y evalúa los aspectos técnico táctico de los diferentes ejercicios, a través de métodos directos e indirectos tanto en campo como en laboratorio, para disminuir riesgos para la salud, derivados de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
- Planifica, desarrolla y evalúa la realización de programas de actividades físico deportivas al

aire libre, por medio de actividades recreativas y/o entrenamiento deportivo, con la finalidad de promover y fomentar el uso responsable de los recursos naturales, cuidado del medio ambiente y los ecosistemas terrestres.

- Analiza hábitos de alimentación, hidratación y actividad física, a través de indicadores antropométricos, bioquímicos, clínicos y dietéticos para elaborar recomendaciones de nutrición deportiva que permitan la correcta adaptación al entrenamiento, incrementando el rendimiento deportivo, sin desestimar la salud.
- Diseña proyectos para organizaciones o entidades con el objetivo de comercializar productos o servicios tradicionales e innovadores en el ámbito deportivo.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación (TIC), como una herramienta para potenciar, mejorar y facilitar los procesos en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, para optimizar el rendimiento deportivo.
- Desarrolla e implementa programas de intervención de psicología del deporte en la actividad física, ejercicio, deportes individuales y de conjunto, mediante herramientas y técnicas psicológicas, con el fin de optimizar el rendimiento de los deportistas de todos los niveles.

Campo Laboral

- Docencia e investigación: Son herramientas necesarias para el desarrollo y la creación de nuevos conocimientos para la resolución de problemas propios del área, apoyados de la interdisciplina del conocimiento, permitiendo a los egresados contar con la capacidad de desarrollo en estudios de la disciplina verificando, cuantificando y demostrando conclusiones de estudios válidos en instituciones dedicadas a la salud, deporte, rendimiento y escuelas a nivel básico, media superior, superior, del sector público y privado.
- Administración y gestión deportiva: A través de herramientas tecnológicas y administrativas desarrolla acciones de planeación, organización, control y dirección de proyectos y/o programas dedicados al aprovechamiento de factores productivos para la proyección de deportiva, emprendimiento e innovación en actividades inherentes a la actividad física y cuidado de la salud. • Recreación y entrenamiento para el rendimiento deportivo. Los especialistas en las ciencias aplicadas al deporte utilizan sus conocimientos, habilidades, actitudes y valores para la elaboración de planes y/o programas de entrenamiento y actividad física de forma metodológica, dosificada y personalizada, dedicadas a la actividad física, deporte y rendimiento deportivo.
- Prescripción del ejercicio para la salud. Uno de los objetivos principales de la formación académica con carácter multidisciplinario, es la prescripción del ejercicio para promover la prevención y disminución de riesgos de enfermedades crónicas degenerativas no transmisibles. De igual forma, los estudiantes cuentan con las competencias necesarias para participar en programas de readaptación física dedicados al área de kinesiología, nutrición aplicada a la actividad física y el deporte.

Mapa curricular



Semestre 1

- Fundamentos de Administración deportiva
- Didáctica deportiva en niños y adolescentes
- Comunicación oral y escrita
- Habilidades tecnológicas básicas
- Habilidades matemáticas
- Bases biológicas de la conducta y el desarrollo humano
- Fundamentos de la fisiología celular en el ejercicio
- Teoría del entrenamiento deportivo
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Organización y gestión deportiva
- Didáctica deportiva en adultos
- Primeros auxilios y vendaje en el deporte
- Psicología del ejercicio
- Aspectos fisiológicos del esfuerzo
- Entrenamiento deportivo
- Anatomía aplicada al ejercicio y el deporte
- Estadística descriptiva
- Formación Integral

Semestre 3

- Innovación y emprendimiento deportivo
- Diseño de material para la actividad motriz y deportiva
- Recreación y administración del tiempo libre
- Deporte y sociedad Habilidades del pensamiento
- Psicología del deportista y del entrenador
- Bioquímica aplicada a las actividades físicas y deportivas
- Planificación del entrenamiento deportivo
- Biomecánica de las actividades físicas y deportivas
- Introducción a la investigación y bioética
- Formación integral

Semestre 4

- Habilidades directivas y ética en el deporte
- Expresión corporal gimnástica
- Fundamentos de atletismo de pista y ruta
- Herramientas tecnológicas aplicadas al deporte
- Fundamentos de nutrición en la actividad física
- Optativa individual
- Aspectos fisiológicos del esfuerzo en niños y adolescentes
- Optativa de conjunto
- Lesiones deportivas
- Tendencias en investigación en ciencias del deporte
- Inglés básico
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 5

- Fundamentos de publicidad y mercadotecnia
- Salas de musculación y mejora de la condición física general
- Actividades físicas en medios naturales
- Derecho deportivo
- Ajedrez y cognición
- Optativa individual
- Aspectos fisiológicos del esfuerzo en la tercera edad
- Optativa de conjunto
- Deportes acuáticos
- Metodología de la investigación
- Formación integral

Semestre 6

- Mercadotecnia comercial en el deporte
- Halterofilia
- Fundamentos de atletismo de campo
- Evaluación de la técnica deportiva
- Nutrición para el rendimiento deportivo
- Psicología del deporte en el alto rendimiento
- Deporte adaptado individual
- Prescripción del ejercicio en personas sanas y salud laboral
- Nuevas tendencias de la preparación física individual y grupal
- Diseño de proyecto de investigación
- Formación integral

Semestre 7

- Economía en la actividad física, ejercicio y deporte
- Gimnasia deportiva
- Evaluación y control de alto rendimiento
- Preparación del alto rendimiento
- Deporte adaptado de conjunto
- Prescripción de actividades físicas y el ejercicio para la salud en poblaciones especiales
- Terapia física y readaptación
- Análisis de datos aplicados a la investigación deportiva
- Inglés técnico
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 8

- Evaluación médica deportiva
- Seminario de documentos científicos
- Prácticas profesionales

Semestre 9

- Servicio social

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

PROGRAMA ACADÉMICO

Ingeniería eléctrica – electrónica

Objetivo

Formar ingenieros competentes con habilidades y actitudes capaces de solucionar problemas en las áreas eléctrica y electrónica, con un sentido socialmente responsable y cuidado del medio ambiente.

Perfil de ingreso

El aspirante a ingresar al programa educativo de Ingeniería Eléctrica-Electrónica, además de haber cursado el nivel medio superior requiere contar con las siguientes competencias:

- Tener interés por la ciencia, física, matemáticas y por el área de la ingeniería eléctrica y/o Electrónica, así como entusiasmo por el autoaprendizaje.
- Facilidad para las relaciones humanas.
- Capacidad analítica.
- Capacidad innovadora y creativa.
- Inclinação por los avances tecnológicos y el trabajo en grupos interdisciplinarios
- Capacidad de liderazgo, trabajo en grupo y para la toma de decisiones.
- Inquietud y curiosidad por los fenómenos naturales y sus causas.
- Disponibilidad de tiempo completo.

Modalidad Duración
Escolarizada 9 semestres

Duración máxima
13 semestres



Perfil de egreso

- Aplicar los conocimientos de sistemas eléctricos de potencia, maquinas eléctricas, control, iluminación, electrónica analógica y digital, así como de los sistemas de generación, transformación, transmisión y distribución de energía eléctrica que le permitirán dar solución a los problemas concernientes al área eléctrica y electrónica.
- Crear innovar, asimilar y adaptar la tecnología en el ámbito de la ingeniería eléctrica y electrónica apegándose siempre al cuidado y conservación del medio ambiente.
- Tener una visión incluyente y analítica de los fenómenos sociales.
- Investigar, asesorar y analizar aspectos tecnológicos de materiales, productos y procesos.
- Diseñar sistemas de producción, transmisión, distribución y utilización de energías eléctrica.
- Establecer normas y procedimientos de control que garanticen el eficaz funcionamiento y la seguridad de sistemas de producción y distribución, motores, equipos eléctricos y electrónicos.
- Analizar y resolver problemas relacionados con controles de sistemas digitales, computadores y equipo en general que involucre diseños digitales.
- Tener capacidad de diseñar, crear, optimizar y mantener programas de mantenimiento eléctrico.
- Tener habilidad de operar y construir centrales generadoras, subestaciones, líneas de transmisión y distribución.

Campo Laboral

El campo laboral del Ingeniero Eléctrico es muy amplio. Puede desarrollarse en los sectores público o privado, en plantas manufactureras, de procesos y servicios. Empresas de asesoría, instalación y mantenimiento de sistemas eléctricos, electrónicos. Institutos de Investigación.

Mapa curricular

Semestre 1

- Cálculo Diferencial Probabilidad y Estadística 1
- Química Básica
- Dinámica y Cinemática
- Uso de las Tic
- Ciencia Tecnología y Sociedad
- Desarrollo del Pensamiento Crítico

Semestre 2

- Cálculo Integral
- Probabilidad y Estadística 2
- Termodinámica
- Álgebra Lineal
- Lenguaje De Programación Para Ingeniería
- Dibujo Técnico y Diseño Eléctrico
- Inglés 1

Semestre 3

- Ecuaciones Diferenciales
- Energía e Impacto Ambiental
- Cálculo Vectorial
- Electricidad y Magnetismo
- Métodos Numéricos
- Comunicación y Expresión
- Inglés 2

Semestre 4

- Transformadas Integrales
- Mediciones Eléctricas y Electrónicas
- Introducción Teoría Electromagnética
- Circuitos Eléctricos 1
- Estática Liderazgo y Desarrollo Emprendedor
- Inglés 3

Semestre 5

- Sistemas de Control para Ingeniería
- Ingeniería Económica
- Máquinas Eléctricas de Corriente Directa
- Circuitos Eléctricos 2
- Sistemas y Dispositivos Electrónicos
- Ética Profesional
- Inglés 4

Semestre 6

- Instrumentación Virtual
- Instalaciones Eléctricas
- Máquinas Eléctricas de Corriente Alterna
- Sistemas Eléctricos de Potencia 1
- Electrónica de Potencia
- Sistemas Digitales 1
- Act. Deportivas Y Culturales

Semestre 7

- Controladores Lógicos Programables
- Sistemas Eléctricos de Distribución
- Laboratorio de Sistemas Eléctricos de Potencia
- Sistemas Eléctricos de Potencia 2
- Protecciones Eléctricas
- Sistemas Digitales 2

Semestre 8

- Microprocesadores
- Microcontroladores
- Costos y Evaluación de Proyectos Eléctricos
- Centrales Y Subestaciones Eléctricas
- Alta Tensión
- Sistemas de Iluminación
- Procesamiento Digital de Señales
- Optativa

Semestre 9

- Optativa
- Optativa
- Estancia Profesional o de Investigación

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

PROGRAMA ACADÉMICO

Ingeniería Industrial

Objetivo

Formar de manera integral profesionistas competentes con conocimientos, habilidades, actitudes y valores orientadas a la optimización de recursos y a la mejora continua de los sistemas productivos de bienes y servicios en organizaciones nacionales e internacionales; con un sentido ético de responsabilidad social y desde una perspectiva sostenible.

Perfil de ingreso

Se concibe como aquellos atributos, conocimientos, capacidades académico-profesionales, valores y rasgos de personalidad que se desean en el aspirante. El aspirante a ingresar a Ingeniería Industrial deberá:

- Tener interés por la física y matemáticas, así como entusiasmo de aprender por sí mismo.
- Tener facilidad para organizar ideas, hábitos de estudio y gusto por la solución de problemas.
- Tener interés por interactuar en equipos y facilidad para establecer relaciones humanas. • Poseer capacidad para la observación, análisis, innovación y creatividad.
- Tomar decisiones y ejercer liderazgo.
- Poseer capacidad de observación, análisis, innovación y creatividad.
- Tener interés por la manufactura de productos y las áreas de servicio.

Modalidad **Duración**
 Escolarizada 9 semestres

Duración máxima
 13 semestres



Perfil de egreso

Será un profesional competente con un enfoque integral, sólida formación científico-teórica, pensamiento crítico, reflexivo, innovador que asume su aprendizaje de manera autónoma, con capacidad de comunicación en un mundo globalizado y trabaja de manera colaborativa en grupos heterogéneos y multidisciplinarios, con conciencia ambiental desde una perspectiva sostenible, socialmente responsable y compromiso ético. Particularmente el egresado de Ingeniería Industrial contará con una formación global de su profesión con énfasis en producción, logística y calidad mediante el dominio de las siguientes competencias profesionales:

- Proponer soluciones tecnológicas mediante planeación, diseño y evaluación de sistemas de gestión de producción y servicios con metodologías de mejora continua en las organizaciones.
- Organizar y dirigir equipos de trabajo interdisciplinarios que conlleven al desarrollo de proyectos de mejora que superen las expectativas del cliente con herramientas de manufactura considerando los parámetros de beneficio/costo.
- Gestionar operaciones logísticas y cadenas de suministro a nivel nacional e internacional, mediante el uso de las TIC.
- Aplicar la normativa nacional e internacional al entorno productivo y el compromiso con la conservación de los recursos naturales y el desarrollo sostenible.
- Capacidad de adaptarse a diferentes entornos.

Mapa curricular

Semestre 1

- Calculo Diferencial
- Probabilidad y Estadística I
- Química Básica
- Dinámica y Cinemática
- Uso de las TIC
- Ciencia, Tecnología y Sociedad

Semestre 2

- Calculo Integral
- Probabilidad y Estadística II
- Termodinámica
- Álgebra Lineal
- Lenguaje de Programación para la Ingeniería
- Dibujo Técnico Asistido por Computadora

Semestre 3

- Ecuaciones Diferenciales
- Cultura de la Calidad
- Fluidos y Térmica
- Electricidad y Magnetismo
- Métodos Numéricos
- Comunicación y Expresión

Semestre 4

- Administración y Organización Industrial
- Metrología
- Mantenimiento Industrial
- Legislación Laboral
- Introducción a los Sistemas Electromecánicos
- Liderazgo y Desarrollo Emprendedor

Semestre 5

- Higiene y Seguridad Industrial
- Control Estadístico de Calidad
- Introducción a la Tecnología de los Materiales
- Economía y Comercio Exterior
- Manejo de Materiales
- Ética Profesional

Semestre 6

- Contabilidad, Costos y Presupuestos
- Sistemas de Gestión de Calidad
- Investigación de Operaciones I
- Ingeniería Económica
- Procesos de Manufactura
- Ingeniería de Métodos de Trabajo I

Semestre 7

- Planeación Estratégica
- Ingeniería Eléctrica
- Investigación de Operaciones II
- Mercadotecnia
- Planeación y Control de la Producción
- Ingeniería de Métodos de Trabajo II

Semestre 8

- Optativa I
- Control de Neumático e Hidráulico
- Ingeniería de Proyectos
- Logística
- Ingeniería Verde
- Manufactura Esbelta

Semestre 9

- Optativa II
- Optativa III
- Estancia Profesional o de Investigación

Campo Laboral

- Sector Público o Privado en Empresas Manufactureras
- Empresas de asesoría, instalación y mantenimiento
- Institutos de Investigación,
- Instituciones de Servicios.

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

PROGRAMA ACADÉMICO

Ingeniería Mecánica

Objetivo

Formar de manera integral, profesionistas competentes con conocimientos, habilidades y actitudes orientadas a la optimización de sistemas mecánicos aprovechando los recursos naturales, particularmente térmicos, energéticos e hidráulicos, en la manufactura y producción de bienes, con un sentido ético de responsabilidad social y desde una perspectiva sostenible.

Perfil de ingreso

Se concibe como aquellos atributos, conocimientos, capacidades académico-profesionales, valores y rasgos de personalidad que se desean en el aspirante. El aspirante a ingresar a Ingeniería Mecánica, además de haber cursado el nivel medio superior, deberá también contar con las siguientes competencias:

- Tener interés por la física y matemáticas y por el área de la ingeniería eléctrica y/o electrónica, así como entusiasmo por el autoaprendizaje.
- Facilidad para organizar ideas, tener hábitos de estudio y gusto por solucionar problemas.
- Tener interés por interactuar en equipos y facilidad para establecer relaciones humanas.
- Mostrar las aptitudes de comunicación verbal y dominio de lenguaje.
- Poseer capacidad de observación, análisis, innovación y creatividad.
- Conocer y usar paquetes computacionales como herramienta para el desarrollo de sistemas.
- Tener interés por el diseño mecánico, la tecnología de materiales y los sistemas térmicos.

Modalidad **Duración**
 Escolarizada 9 semestres

Duración máxima
 13 semestres



Perfil de egreso

Será un profesional competente con un enfoque integral y una sólida formación científico-teórica, pensamiento crítico, emprendedor, reflexivo e innovador, que asume su aprendizaje de manera autónoma, con capacidad de comunicarse a través de un mundo globalizado y de manera colaborativa en grupos heterogéneos y multidisciplinares, con conciencia ambiental desde una perspectiva sostenible, socialmente responsable, con compromiso ético y manejo de las siguientes competencias:

- Resolver los problemas de la ingeniería mecánica que se identifican con la planeación, diseño, construcción, operación, mantenimiento y administración de sistemas mecánicos.
- Utilizar los conceptos y técnicas de las ciencias de la ingeniería mecánica, de las operaciones básicas de procesamiento, del diseño de procesos y del análisis económico.
- Diseñar sistemas de control y automatización en procesos mecánicos de manufactura.
- Capacidad para transmitir y difundir conocimientos científicos y tecnológicos.
- Desarrollar sistemas para el uso eficiente de fuentes alternativas de energía.
- Capacidad para la aplicación de la ingeniería de materiales en la operación de procesos y equipos.

Campo Laboral

- Sector público o privado en empresas manufactureras.
- Empresas de asesoría, instalación y mantenimiento.
- Institutos de investigación.
- Instituciones de servicios.

Mapa curricular

Semestre 1

- Cálculo Diferencial
- Probabilidad y Estadística 1
- Química Básica
- Dinámica y Cinemática
- Uso de las Tic
- Ciencia Tecnología y Sociedad
- Desarrollo del Pensamiento Crítico

Semestre 2

- Cálculo Integral
- Probabilidad y Estadística 2
- Termodinámica
- Álgebra lineal
- Lenguaje de Programación para Ingeniería
- Dibujo Técnico y Asistido Por Computadora
- Inglés 1

Semestre 3

- Ecuaciones Diferenciales
- Cálculo Vectorial
- Termodinámica Aplicada
- Estática
- Métodos Numéricos
- Electricidad y Magnetismo
- Inglés 2

Semestre 4

- Transformadas Integrales
- Metrología
- Mecánica del Medio Continuo
- Mecánica de Materiales
- Tecnología de Materiales 1
- Comunicación y Expresión
- Inglés 3

Semestre 5

- Sistemas de Gestión de Calidad
- Dinámica de Sistemas Físicos
- Mecánica de Fluidos
- Mecanismos
- Tecnología de Materiales 2
- Electrónica Industrial
- Inglés 4

Semestre 6

- Higiene y Seguridad Industrial
- Dinámica de Máquinas
- Transferencia de Calor
- Diseño de Elementos de Máquinas
- Procesos de Corte de los Materiales
- Máquinas Eléctricas
- Act. Deportivas y Culturales

Semestre 7

- Liderazgo y Desarrollo Emprendedor
- Ingeniería Económica
- Elemento Finito
- Diseño y Manufactura por Computadora
- Procesos de Conformado de los Materiales
- Controladores Lógicos Programables
- Mantenimiento Industrial

Semestre 8

- Ética Profesional
- Ingeniería Verde
- Optativa
- Optativa
- Optativa
- Control Neumático e Hidráulico Administración, Contabilidad y Costos

Semestre 9

- Proyecto de Ingeniería Mecánica
- Estancia Profesional o de Investigación

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

PROGRAMA ACADÉMICO

Ingeniería Química

Objetivo

Formar ingenieros químicos, con base científica-tecnológica capaz de ejercer su profesión con responsabilidad, ética, compromiso social y preservación del medio ambiente. Proporcionando conocimientos de frontera de la ciencia y tecnología de manera interdisciplinaria en la solución de problemas de la industria de la transformación de bienes y servicios; mediante un programa educativo dinámico y flexible enfatizando la generación y aplicación innovadora del conocimiento, el servicio y la vinculación industrial, desde una perspectiva sustentable en beneficio de la sociedad.

Perfil de ingreso

El perfil de ingreso se concibe como aquellos atributos, conocimientos, capacidades académico-profesionales, valores y rasgos de personalidad que se desean en el aspirante. El aspirante que decide iniciar en este programa educativo, además de haber cursado el nivel medio superior, requiere conocimientos sólidos en matemáticas, física y química. Contar con las siguientes competencias:

- Observar fenómenos físicos y químicos, identificar problemas, manejar equipo básico de laboratorio y computo.
- Razonamiento lógico-matemático, aptitudes de comunicación verbal y escrita, responsabilidad e interés de tipo científico y de investigación, trabajo en equipo, disciplina en el estudio, respeto al medio ambiente y ser consciente de la problemática de su entorno. Los conocimientos deseables en el aspirante se identifican mediante la aplicación de un examen estandarizado, como el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior AC (CENEVAL), cuya prueba de selección incluye las áreas de: Razonamiento lógico-matemático, Matemáticas, Razonamiento Verbal, español y Tecnologías de la Información y Comunicación.

Perfil de egreso

El egresado de la FCQeI será un profesional competente con enfoque integral, sólida formación científico-teórica, pensamiento crítico, reflexivo, innovador que asume su aprendizaje de manera autónoma, con capacidad de comunicarse en un mundo globalizado y trabajar de manera colaborativa en grupos

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

9 semestres

Duración máxima

13 semestres



heterogéneos y multidisciplinarios, con conciencia ambiental desde una perspectiva sostenible, socialmente responsable y compromiso ético. El ingeniero químico es el profesional que actúa interdisciplinariamente con la aplicación de las ciencias e ingeniería química, con actitud crítica en la concepción, diseño, evaluación, operación y optimización de procesos que impacten en la obtención de productos de valor agregado en el sector productivo y de bienes y servicios; en el marco de nuevos escenarios mundiales en beneficio de la humanidad y la sociedad, protegiendo el medio ambiente y procurando el uso eficiente de la energía y el agua. Cuenta con conocimiento global de su profesión y manejo de las siguientes competencias profesionales:

- Utiliza los conceptos y técnicas de las ciencias de la ingeniería química, de las operaciones básicas de procesamiento, del diseño de procesos y del análisis económico.
- Identifica y resuelve problemas técnicos, ingenieriles y económicos, mediante el uso de métodos propios de la ingeniería.
- Propone y aplica criterios y estrategias para la evaluación de la naturaleza y magnitud de los problemas, así como líneas de acción para su resolución.
- Tiene capacidad para el diseño y gestión de procedimientos de experiencia aplicada, especialmente para la determinación de propiedades termodinámicas y de transporte, modelado de fenómenos y sistemas en el ámbito de la ingeniería química, sistemas con flujo de fluidos, transmisión de calor, operaciones de transferencia de materia, cinética de las reacciones químicas y reactores.
- Diseña, gestiona y opera procedimientos de simulación, control e instrumentos de procesos químicos.

Campo Laboral

Sector industrial en áreas de producción y control de procesos. Estudios de posgrado e investigación. Consultarías, laboratorios y docencia.

Mapa curricular

Semestre 1

- Cálculo Diferencial
- Probabilidad y Estadística I
- Química Básica
- Dinámica y Cinemática
- Uso de las TIC
- Ciencia, Tecnología y Sociedad

Semestre 2

- Cálculo Integral
- Probabilidad y Estadística II
- Termodinámica
- Álgebra Lineal
- Lenguaje de Programación para la Ingeniería
- Dibujo Técnico Asistido por Computadora

Semestre 3

- Ecuaciones Diferenciales
- Balance de Masa
- Estructura y Propiedad de los Materiales
- Electricidad y Magnetismo
- Métodos Numéricos
- Química Orgánica I
- Laboratorio de Química Orgánica

Semestre 4

- Diseño de Experimentos
- Balance de Energía
- Termodinámica Química
- Gestión de Riesgos y Seguridad
- Comunicación y Expresión
- Química Orgánica II
- Laboratorio de Química Orgánica II

Semestre 5

- Fenómenos de Transporte I
- Flujo de Fluidos
- Cinética Química y Catálisis
- Laboratorio de Ingeniería
- Química I
- Metrología
- Química Analítica
- Ingeniería Económica

Semestre 6

- Fenómenos de Transporte II
- Transferencia de Calor
- Electroquímica
- Laboratorio de Ingeniería Química II
- Modelado y Simulación de Procesos
- Liderazgo y Desarrollo Emprendedor
- Instrumentación

Semestre 7

- Procesos de Separación I
- Ingeniería de Reactores Optativa I
- Laboratorio de Ingeniería Química III
- Optativa II
- Ética Profesional
- Ingeniería de Procesos

Semestre 8

- Procesos de Separación II
- Diseño de Equipo Ingeniería de Proyectos y Servicios
- Laboratorio de Ingeniería Química IV
- Dinámica y Control de Procesos
- Optativa III
- Sistemas Integrales de Gestión

Semestre 9

- Optativa IV
- Estancia Profesional o de Investigación

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Químico Industrial

Objetivo

Formar profesionales en química con las competencias para actuar en forma interdisciplinaria en el desarrollo de proyectos de investigación, el análisis, la transferencia de ciencia y tecnología y la administración de procesos, con un enfoque ético y sustentable.

Perfil de ingreso

Un aspirante a cursar esta licenciatura deberá mostrar:

- Conocimientos básicos de matemáticas, física y química.
- Capacidad de organizar ideas, analizar y solucionar problemas.
- Interés por interactuar en equipo y facilidad de establecer relaciones humanas.
- Interés en la observación y creatividad en la experimentación química.
- Constancia y sentido de responsabilidad en la actividad emprendida.

Perfil de egreso

- Será un profesional competente con un enfoque integral, sólida formación científico-teórica, pensamiento crítico, reflexivo, innovador que asume su aprendizaje de manera autónoma, con capacidad de comunicarse en un mundo globalizado; trabajar de manera colaborativa, heterogénea y multidisciplinaria con conciencia ambiental desde una perspectiva sostenible, socialmente responsable y compromiso ético.
- Será un profesional formado en las ramas de la química, con competencias para aplicar sustentablemente sus conocimientos y habilidades de análisis, control, desarrollo, implementación, operación y optimización en procesos químicos y tecnológicos.
- Resuelve problemas.
- Planea, programa y asegura la calidad de materias primas, productos intermedios y productos terminados.
- Desarrolla nuevos productos y procesos químicos sustentables aplicando tecnologías viables y de vanguardia.
- Utiliza sus habilidades administrativas en las diferentes aplicaciones de la química.

Modalidad
Escolarizada

Duración
9 semestres

Duración máxima
13 semestres



Campo Laboral

El Químico industrial está preparado para usar, adaptar, modificar, diseñar y crear métodos y tecnología en el desarrollo de procesos y productos químicos, dentro de la industria química, farmacéutica, adhesivos, pinturas, fertilizantes, plaguicidas, alimentos, etc. Puede desempeñarse en áreas como control de calidad, producción, administración y gestión, ventas y asesorías técnicas, desarrollo de nuevos productos. Otro campo es la docencia y la investigación en universidades o en centros especializados.

Mapa curricular

Semestre 1

- Cálculo Diferencial
- Dinámica y Cinemática
- Ciencia, Tecnología y Sociedad
- Química Básica
- Uso de las Tic
- Probabilidad y Estadística 1
- Desarrollo de Pensamiento Crítico

Semestre 2

- Cálculo Integral
- Álgebra Lineal
- Termodinámica
- Química Inorgánica 1
- Laboratorio de Química Inorgánica 1
- Probabilidad y Estadística 2
- Fundamentos de Espectroscopía
- Inglés 1

Semestre 3

- Ecuaciones Diferenciales
- Electricidad y Magnetismo
- Termodinámica Química
- Química Inorgánica 2
- Laboratorio de Química Inorgánica 2
- Química Orgánica 1
- Laboratorio de Química Orgánica 1
- Inglés 2

Semestre 4

- Química Analítica 1
- Laboratorio de Química Analítica 1
- Química de Superficies y Coloides
- Quimiometría
- Comunicación y Expresión
- Química Orgánica 2
- Laboratorio de Química Orgánica 2
- Inglés 3

Semestre 5

- Química Analítica 2
- Laboratorio de Química Analítica 2
- Cinética Química y Catálisis
- Química Inorgánica 3
- Validación de Métodos Analíticos
- Química Orgánica 3
- Laboratorio de Química Orgánica 3
- Inglés 4

Semestre 6

- Química Analítica 3
- Laboratorio de Química Analítica 3
- Técnicas Espectroscópicas Bioquímica
- Laboratorio de Bioquímica
- Síntesis Orgánica
- Administración de Laboratorios y Procesos
- Ética Profesional

Semestre 7

- Química Analítica 4
- Sistemas Integrales de Gestión
- Química Ambiental
- Microbiología
- Laboratorio de Microbiología
- Optativa
- Optativa
- Procesos Químicos Industriales

Semestre 8

- Análisis y Tratamiento de Agua
- Seguridad Industrial
- Química Verde y Sustentabilidad
- Liderazgo y Desarrollo Emprendedor
- Biotecnología
- Optativa
- Optativa
- Análisis Industriales

Semestre 9

- Estancia Profesional o de Investigación

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Comunicación Humana

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Comunicación Humana

Objetivo

Formar profesionistas en Comunicación Humana capacitadas y capacitados teórica, metodológica y altitudinalmente a través del manejo de métodos, técnicas y procedimientos, que permitan la prevención, evaluación, diagnóstico, tratamiento, intervención e investigación de las alteraciones del lenguaje oral, comprensivo y escrito, audición, aprendizaje, habla, voz, deglución, motricidad y atención a la diversidad, en todas las etapas de la vida, orientando una formación técnico-pedagógica para la intervención en las necesidades específicas de las personas con alguna condición y aquellos que presentan la necesidad de realizar ajustes razonables asociados a diversos factores, permitiendo responder a las demandas de la sociedad de manera individual, familiar y comunitaria, desde una perspectiva intercultural, incluyente y humanista con compromiso social y ética profesional.

Modalidad

Escolarizada

Duración

7 semestres

Duración máxima

12 semestres



Perfil de ingreso

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos según los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte, aprecia e interpreta sus expresiones en distintos géneros.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes mediante medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, en México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Perfil de egreso

Realizar diagnósticos fundamentados e intervenir en necesidades y alteraciones de la Comunicación Humana a partir del análisis de las etapas de la vida para una intervención oportuna con ética y responsabilidad. Evalúa las características de la situación normal o patológica del desarrollo humano, relacionadas con la Comunicación Humana a partir de la comparación para la integración de un diagnóstico, identificación de necesidad educativa especial o condición, con respecto a la diversidad y compromiso ética. Compara y discrimina necesidades y problemas de la comunicación humana. y reconoce a los grupos socialmente vulnerables mediante el análisis del contexto social y/o deprivación sociocultural para una intervención oportuna y eficaz, con compromiso social, vocación de servicio y respecto por los demás. Diseña estrategias de intervención mediante la evaluación de alteraciones de comunicación humana para el desarrollo de habilidades y competencias, crítica y reflexivamente. Colabora con otras u otros especialistas mediante un servicio inter y multidisciplinario para elaborar diagnósticos, intervenir y derivar casos, con actitud positiva para el trabajo en equipo y respeto por los demás. Evalúa los resultados de la intervención mediante la revaloración en la atención a necesidades y problemas de la comunicación humana para su seguimiento, derivación y finalización, con responsabilidad y honestidad. Planifica la prevención y predicción de las alteraciones de la comunicación humana mediante la orientación a organizaciones profesionales, comunidades, familias e individuos para favorecer su desarrollo funcional, de forma colaborativa e integral. Crea proyectos profesionales y sociales, a través de consultoría especializada en comunicación humana para favorecer la investigación, así como el diseño y aplicación de nuevos métodos y técnicas de evaluación e intervención, a través del respeto y la tolerancia de las diferencias individuales y culturales. Evalúa e interviene en alteraciones relacionadas con la audición, a través de modelos métodos y técnicas que le permitan una intervención eficaz y oportuna con innovación y disciplina. Atiende las necesidades de comunicación de las personas con discapacidad auditiva por medio de un enfoque dual: clínico-Rehabilitatorio y Sociocultural (Lengua de Señas) que permita la inclusión de personas sordas con tolerancia y empatía.

Campo Laboral

- Área clínica pública: Su campo laboral incluye: hospitales, centros de salud, unidades básicas de rehabilitación (UBR), entre otros.
- Área clínica privada: Su campo laboral incluye: hospitales, centros de rehabilitación, clínicas y consultorios; centros de rehabilitación teletón (CRT), instauración de clínicas o centros (apegados a la normatividad correspondiente) entre otros.
- Área educativa pública y privada: El campo laboral incluye escuelas, centros educativos, entre otros.
- Investigación
- Docencia

Mapa curricular

Semestre 1

- Fonética y fonología aplicadas a la logopedia
- Semántica, morfología y sintaxis aplicadas a la logopedia
- Bases biológicas del sistema nervioso central y sistema nervioso periférico
- Bases neurobiológicas del aparato fonoarticulador
- Desarrollo afectivo y cognición
- Bases neurobiológicas del desarrollo de los sistemas auditivo y vestibular
- Intervención antropológica de la comunicación humana
- Teorías pedagógicas
- Herramientas metodológicas en el campo de la comunicación humana
- Inglés examen diagnóstico nivel A2
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 2

- Pragmática y discurso aplicadas a la logopedia
- Psicolingüística
- Audición y sordera
- Bases del neurodesarrollo humano
- Audiología básica
- Neuropsicología del lenguaje
- Adquisición y psicopedagogía de los procesos de lectura y escritura
- Adquisición y psicopedagogía de los procesos del pensamiento matemático
- Inglés
- Formación integral
- Transversal multimodal

Semestre 3

- Alteraciones del habla y la voz
- Alteraciones del lenguaje infantil
- Bases lingüísticas de la lengua de señas
- Geriátrica en la comunicación humana
- Evaluación psicopedagógica
- Métodos de investigación cualitativa y cuantitativa
- Lineamientos para el diseño de informes
- Inglés
- Formación integral
- Transversal multimodal

Semestre 4

- Intervención en alteraciones del habla y la voz
- Intervención en alteraciones del lenguaje infantil
- Lenguaje de señas comunidad sorda
- Intervención y rehabilitación en alteraciones de la deglución
- Intervención psicomotora del desarrollo y el aprendizaje
- Intervención de los procesos de lectura y escritura
- Intervención de los procesos del pensamiento matemático
- Interdisciplinario de diagnóstico en comunicación humana
- Recursos terapéuticos para la comunicación humana
- Inglés
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 5

- Educación bilingüe, bicultural e intercultural en el niño, adolescente y adulto sordo
- Alteraciones del lenguaje en jóvenes, adultos y vejez
- Manejo e intervención grupal orientada a la comunicación humana
- Educación especial e inclusiva, Intervención educativa en la discapacidad visual
- Interdisciplinario de intervención infantil
- Escenario educativo
- Inglés
- Formación integral

Semestre 6

- Intervención del lenguaje en jóvenes, adultos y vejez
- Orientación familiar
- Adecuaciones curriculares
- Optativa
- Interdisciplinario en atención a la diversidad
- Estancia
- Clínica pediátrica
- Escenario educativo
- Inglés examen de diagnóstico nivel A2
- Formación integral

Semestre 7

- Ética y legislación profesional en la comunicación humana
- Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación
- Optativa
- Clínica adultos
- Escenario educativo, políticas educativas
- Inglés
- Formación integral

Semestre 8

- Seminario de investigación
- Prácticas profesionales
- Clínica geriátrica
- Escenario educativo
- Inglés
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 9

- Optativa
- Seminario de investigación
- Servicio social
- Inglés

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Contaduría, Administración e
Informática

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Administración

Objetivo

Formar profesionales de la administración, altamente competitivos, con una visión globalizada, mediante el conocimiento, aplicación, el uso de las técnicas, herramientas administrativas y tecnológicas, capaces de planear, organizar, crear, desarrollar, dirigir e innovar organizaciones con sentido humanista, ético, socialmente responsable y capacidad de adaptación.

Perfil de ingreso

Es deseable que las personas egresadas del nivel medio superior que aspiren a ingresar la Licenciatura en Administración, cuenten con el perfil de egreso que determina el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria del Nivel Medio Superior Educar para la libertad y la creatividad, establecido por la Secretaría de Educación Pública:

- **Ámbito: Lenguaje y Comunicación.** Se expresa con claridad en español, de forma oral y escrita. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.
- **Ámbito: Pensamiento Matemático.** Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático. Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques. Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos o analíticos.

Modalidad

Escolarizada

Duración

7 semestres

Duración máxima

12 semestres



Perfil de egreso

- Planea a través de teorías administrativas de conformidad con el contexto de la organización y sus características particulares para la formulación de estrategias y tácticas para el cumplimiento de los objetivos organizacionales.
- Produce sinergias empresariales mediante la gestión de recursos humanos, financieros y materiales dirigida al logro de los resultados esperados alineando las áreas funcionales de la organización.
- Diseña, administra y gestiona los sistemas logísticos, productivos y de seguimiento mediante la instrumentación, implementación y control de procesos eficientes para que impacten en la cadena de valor de las organizaciones y en la evaluación estratégica de los objetivos planteados versus los resultados obtenidos.
- Integra la organización con el entorno con base en los aspectos éticos y culturales del medio en el cual se desarrolla para su adaptación.
- Analiza, diseña, optimiza e implementa la estructura, operatividad y gestión organizacional apoyándose en sistemas de información efectivos y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, así como de la alineación de las estrategias para lograr su eficiencia.

Campo Laboral

Las y los administradores, se pueden integrar en las áreas productivas que abarcan desde el sector público y privado, en todos los niveles y tamaños de las empresas; además de que también se puede desempeñar como emprendedor o profesionalista independiente (consultoría).

Mapa curricular

Semestre 1

- Fundamentos de la Administración
- TIC para las Organizaciones
- Introducción al Derecho
- Macroeconomía
- Introducción a la Contaduría
- Metodología de la Investigación
- Transversal Multimodal
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Proceso Administrativo
- TIC Aplicada a la Contabilidad y Finanzas
- Derecho Mercantil
- Microeconomía
- Matemáticas para la Administración
- Métodos Estadísticos
- Transversal Multimodal
- Formación Integral

Semestre 3

- Administración de Costos
- Derecho Laboral
- Desarrollo empresarial
- Modelo de Negocio
- Matemáticas Financieras
- Comportamiento Organizacional
- Prácticas Formativas
- Transversal Multimodal
- Formación Integral

Semestre 4

- Gestión del Conocimiento e Innovación
- Administración Turística
- Administración de Empresas Virtuales
- Mercadotecnia Finanzas
- Administración del Capital Humano
- Prácticas Formativas
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 5

- Administración de Recursos Materiales
- Diagnóstico y Diseño Organizacional
- Procesos Productivos
- Comportamiento del Consumidor
- Administración Fiscal en las Organizaciones
- Capacitación y Desarrollo del Capital Humano
- Prácticas Profesionales
- Formación Integral

Semestre 6

- Planeación y Cambio Estratégico
- Certificación de la Calidad
- Estudio de Mercado
- Emprendimiento
- Estructura y Presupuesto de Capital
- Sueldos y Prestaciones
- Formación Integral

Semestre 7

- Administración e Industria 4.0
- Auditoría Administrativa
- Mercadotecnia Internacional
- Comercio Internacional
- Simulador de Negocios
- Liderazgo y Administración por Valores
- Servicio Social
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 8

- Administración en los Sectores social y Público
- Optativa de profundización
- Optativa de Profundización
- Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Seminario de Investigación
- Formación Integral

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Contaduría, Administración
e Informática

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Administración de Organizaciones

Objetivo

Formar profesionales en Administración de Organizaciones en la modalidad virtual, de manera integral, capaces de aplicar los conocimientos con sentido crítico, reflexivo e innovador, para garantizar el funcionamiento operativo y eficiente de las organizaciones públicas, privadas y sociales, con visión estratégica, ética y compromiso social.

Modalidad **Duración**
Virtual 8 semestres



Perfil de ingreso

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Perfil de egreso

- Aplica la planeación, organización, dirección y control, a través de herramientas del proceso administrativo para lograr la efectividad de las organizaciones.
- Diseña estrategias de producción, mercadotecnia, finanzas y capital humano, para optimizar los recursos e implementar procedimientos que agregarán valor a las áreas funcionales de la organización.
- Diseña, implementa y evalúa oportunidades de negocios en contextos local, regional y nacional, a través de formular y gestionar proyectos para la transformación económica y social, contribuyendo a generación de empleos.
- Construye y dirige equipos de trabajo multidisciplinarios a través de motivar y conducir hacia metas comunes para coadyuvar al logro de los objetivos organizacionales.
- Desarrolla capital humano con sentido crítico, a través de identificar, plantear y resolver problemas para lograr organizaciones exitosas incluyentes, que fortalezcan el desarrollo de la región y del país.
- Diagnostica la operatividad de la organización, a través de modelos económicos, para facilitar la toma de decisiones.
- Desarrolla, implementa y coordina proyectos de inversión, a través de buscar, procesar y analizar información para ampliar el portafolio de servicios y cobertura de las organizaciones.
- Optimiza recursos financieros en las organizaciones a través del análisis e interpretación de estados financieros para mejorar índices de eficiencia y productividad mediante toma de decisiones.
- Aplica métodos cuantitativos y cualitativos en las organizaciones a través de procesar y analizar información para la optimización de recursos y toma de decisiones.
- Desarrolla un plan de negocios a través de formular y gestionar proyectos para impulsar el emprendurismo.
- Diseña estrategias de gestión para fomentar responsabilidad social de las organizaciones.
 - Interpreta el marco legal para su aplicación privada y pública pertinente a la administración de las organizaciones.
- Realiza investigación, mediante el pensamiento crítico y reflexivo para la generación de conocimiento.

Campo Laboral

Las labores que desempeña radican fundamentalmente en la gestión de las funciones, actividades, procesos y personas en las áreas departamentales de las unidades económicas. Para el estado de Morelos, se observa que existe una diversidad de sectores económicos donde los estudiantes de la Licenciatura en Administración de Organizaciones pueden desempeñarse, tales como:

- Comercio al por menor
- Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas
- Industrias manufactureras
- Servicios de salud y de asistencia social
- Comercio al por mayor
- Servicios de apoyo a los negocios y manejo de desechos y servicios de remediación
- Servicios profesionales, científicos y técnicos
- Servicios de esparcimiento culturales y deportivos, y otros servicios recreativos
- Servicios educativos
- Otros servicios excepto actividades gubernamentales

Mapa curricular

Semestre 1

- Administración y Teorías organizacionales
- Matemáticas aplicadas a las organizaciones
- Ética y comportamiento en las organizaciones
- Contabilidad general
- Fundamentos de derecho y los derechos humanos
- Transversal multimodal
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Proceso administrativo
- Estadística para la toma de decisiones
- Metodología de la investigación
- Elaboración de estados financieros
- Marco jurídico de los negocios
- Transversal Multimodal
- Formación Integral

Semestre 3

- Organización y procedimientos administrativos
- Investigación de operaciones
- Fundamentos de mercadotecnia
- Costos Derecho laboral
- Transversal Multimodal
- Formación Integral

Semestre 4

- Administración y distribución de recursos materiales
- Economía
- Sistemas de inteligencia de mercados
- Matemáticas financieras
- Fundamentos de recursos humanos
- Transversal multimodal
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 5

- Administración de la producción
- Diagnóstico y diseño organizacional
- Mercadotecnia y comercio internacional
- Administración financiera I
- Gestión de talento humano
- Tecnologías de la información para las organizaciones
- Formación Integral

Semestre 6

- Gestión de la calidad
- Planeación y cambio estratégico
- Gestión de redes organizacionales
- Administración financiera II
- Administración de la remuneración
- Desarrollo de emprendedores
- Formación Integral

Semestre 7

- Administración de organizaciones del sector público y social
- Desarrollo de habilidades directivas
- Auditoría administrativa
- Administración de organizaciones virtuales
- Psicología organizacional
- Evaluación de proyectos de inversión
- Formación Integral

Semestre 8

- Optativa I
- Optativa II
- Optativa III
- Seminario de investigación
- Gestión del conocimiento
- Optativa IV
- Formación Integral
- Tutoría

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Contaduría, Administración
e Informática

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Administración y Políticas Públicas

Objetivo

Formar profesionistas íntegros, con un sentido ético y propositivo, sensible e innovador, con conocimientos teóricos, técnicos y prácticos relacionados con el desarrollo de la función administrativa y la implementación de políticas públicas, que caracterizan a la gestión pública del Estado, para dar oportuna atención y solución a la problemática, a los retos y a los desafíos que enfrenta el país en un mundo globalizado, a partir de un enfoque sistémico, integral, territorial, sustentable y sostenible, en su afán por mejorar las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales de la población.

Modalidad Duración
 Escolarizada 8 semestres

Perfil de ingreso

- Conocimientos básicos en el área económico-administrativa.
- Capacidad de abstracción, análisis, crítica; y pensamiento lógico - matemático.
- Interés por identificar y resolver los problemas de la sociedad.
- Vocación por el servicio público.
- Actitud proactiva e innovadora.
- Mismos que serán identificadas a través de las evaluaciones de ingreso y en el curso propedéutico.

Perfil de egreso

- Conoce y valora el origen, la evolución y la conformación histórica de la administración pública y de las políticas públicas, mediante el estudio de su marco conceptual, teórico y práctico en el contexto mundial, nacional, estatal y municipal para identificar su fundamento, etapas, repercusiones, situación actual, tendencial y su impacto en el desempeño eficiente, eficaz y de calidad en la gestión pública.
- Comprende, aprecia y precisa la importancia total del Estado mediante el estudio de las ciencias sociales, la administración pública y las políticas públicas para valorar la trascendencia de la gestión pública en el desarrollo integral, armónico, sustentable y sostenible del Estado Mexicano, a partir de un enfoque territorial, sistémico y holístico.
- Conoce, comprende y examina el marco legal e institucional del sector público en México a través del estudio, análisis e interpretación de los aspectos jurídico, social, político, económico, sustentable y sostenible contenidos en la normatividad para dimensionar el impacto regulatorio de los preceptos y las atribuciones en los procesos, la estructura, la organización y el ejercicio de la función pública en los órdenes de gobierno federal, estatal y municipal.
- Conoce, desarrolla y aplica el proceso de diseño, elaboración, ejecución, control y evaluación de las políticas públicas mediante el análisis de la problemática que impera en los contextos internacional, nacional y local para construir proyectos de Estado empíricos y fácticos, que den respuesta satisfactoria a las necesidades y demandas de la población en materia social, económica, política y cultural.
- Comprende, desarrolla y aplica herramientas metodológicas, de investigación, de razonamiento y de lógica a través del estudio de métodos y técnicas relacionadas con la investigación, la estadística, las matemáticas, la contabilidad gubernamental, la auditoría, el pensamiento crítico, la lectura y la redacción que le permitan identificar y resolver problemas, analizar la situación financiera y mejorar la comunicación oral y escrita en la gestión pública.

Campo Laboral

- Dependencias y entidades paraestatales de la administración pública federal, estatal y municipal. • Instituciones de los poderes legislativo y judicial.
- Organismos nacionales e internacionales de índole social, público y privado.
- Organismos constitucionales autónomos.
- Autoridades auxiliares, ejidales y comunales.
- Partidos políticos.
- Despachos públicos y privados.
- Empresas públicas, sociales y privadas.
- Instituciones de docencia e investigación.
- Medios de comunicación colectiva.
- Organismos no gubernamentales en materia de protección ambiental.
- Derechos humanos, aspectos laborales y de cultura.

Mapa curricular

Semestre 1

- Teoría General del Estado
- Introducción las Ciencias Sociales
- Matemáticas
- Pensamiento Crítico y Aprendizaje
- Fundamentos de la Administración Pública
- Introducción a la Economía
- Formación Integral Tutoría

Semestre 2

- Introducción al Estudio del Derecho
- Ciencia Política Contemporánea
- Estadística Descriptiva e Inferencial
- Redacción de Textos Académicos
- Teoría de la Administración Pública
- Microeconomía
- Formación Integral

Semestre 3

- Derecho Constitucional e Instituciones
- Sistema Político Mexicano
- Contabilidad Gubernamental y Auditoría
- Metodología Aplicada a las Ciencias Sociales
- Planeación Estratégica de la Gestión Pública
- Macroeconomía
- Formación Integral

Semestre 4

- Derecho Administrativo
- Introducción a los Estudios de Género
- Finanzas Públicas
- Comunicación Política
- Administración Pública Federal en México
- Geografía Económica y Política
- Formación Integral

Semestre 5

- Derecho Burocrático
- Políticas Públicas I
- Gobierno Electrónico
- Innovación y Calidad Gubernamental
- Administración Pública Estatal
- Desarrollo Regional y Globalización
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 6

- Derecho Fiscal
- Políticas Públicas II
- Gestión Gubernamental
- Ingeniería y Reingeniería de Procesos Gubernamentales
- Administración Pública Municipal
- Ordenamiento Territorial y Sustentabilidad
- Inglés Técnico I
- Formación Integral

Semestre 7

- Información Pública, Transparencia y Rendición de Cuentas
- Políticas Públicas III
- Optativa I
- Seminario de Investigación I
- Participación Ciudadana y Gobernanza
- Optativa II
- Inglés Técnico II
- Formación Integra

Semestre 8

- Deontología del Servicio Público
- Optativa III
- Optativa IV
- Seminario de Investigación II
- Dirección Estratégica de la Administración Pública
- Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión
- Formación Integral
- Tutoría

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Contaduría, Administración
e Informática

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Contador Público

Objetivo

Formar profesionistas de la Contaduría capaces de generar, analizar e interpretar información financiera y administrativa, además de manejar la contabilidad de una persona física o moral, a través del desarrollo de competencias genéricas y específicas, con la finalidad de producir información financiera para personas usuarias internas y externas a la misma, tanto de manera dependiente como independiente, que sirvan en la toma de decisiones de empresas públicas y privadas; con actitud crítica, emprendedora, de liderazgo y valores que les permitan ser personas visionarias, generadoras del cambio en su ámbito socio laboral, con sentido creativo, analítico, ético, propositivo; comprometidas con la sociedad.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración máxima

12 semestres



Perfil de ingreso

Las competencias genéricas que se consideran importantes para el perfil de ingreso, y que constituyen el Marco Curricular Común del Sistema Nacional de Bachillerato, establecidas en el acuerdo No. 444 de la SEP son:

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
3. Elige y practica estilos de vida saludables.
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Perfil de egreso

- Analiza, examina y aplica los marcos de referencia de información financiera, mediante el estudio de los conjuntos normativos emitidos por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF), la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y el Consejo de Armonización Contable, para preparar información financiera confiable y oportuna.
- Diseña, implementa y analiza sistemas de control interno que agreguen valor a las entidades u organizaciones, mediante la creación de procesos de control que permitan hacer eficiente el uso de los recursos de que se dispone y preparando información financiera libre de incorrecciones materiales debidas a fraude o error, para el adecuado reconocimiento y registro de las operaciones y transacciones económicas que desarrollan las entidades y la correcta toma de decisiones.
- Analiza, correlaciona y justifica la aplicación de las Normas Internacionales de Auditoría, Normas para trabajos de Atestiguamiento, Normas para trabajos de revisión y de otros servicios relacionados, emitidas por la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y la Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA) del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), mediante la elaboración de documentación de auditoría que proporcione evidencia suficiente y adecuada para llegar a las conclusiones que fundamenten el informe de auditoría.

Campo Laboral

Las y los egresados de esta licenciatura están ocupando puestos tanto directivos como especializados en diversos sectores económicos, además de continuar ocupando las tradicionales áreas de trabajo en materia de contabilidad general, auditoría, costos, impuestos y finanzas.

Mapa curricular

Semestre 1

- Fundamentos de Contabilidad Financiera
- Matemáticas Básicas
- Fundamentos de Derecho y Derechos Humanos
- Administración de Organizaciones
- Tecnologías de Información
- Metodología de la Investigación
- Transversal Multimodal
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Valuación, Presentación y Revelación de Inventarios
- Cálculo empresarial
- Derecho Mercantil
- Administración de Recursos Humanos
- Herramientas Tecnológicas Contables
- Macroeconomía
- Transversal Multimodal
- Formación Integral

Semestre 3

- Fundamentos de Derecho Fiscal
- Estadística para Económico Administrativo
- Derecho Laboral
- Implementación y Estudio de sistemas de Control Interno
- Contabilidad de Activo, Provisiones y compromisos
- Microeconomía
- Prácticas Formativas
- Transversal Multimodal
- Formación Integral

Semestre 4

- Impuestos Directos a Personas Morales
- Matemáticas Financieras
- Capital Contable
- Normas de Gestión de Calidad
- Costos Históricos
- Finanzas Básicas
- Prácticas Formativas
- Ética y Responsabilidad Social
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 5

- Impuestos Directos a Personas Físicas
- Investigación de Operaciones
- Elaboración, Análisis e Interpretación de Estados Financieros
- Fundamentos de Auditoria
- Costos Predeterminados
- Servicios Digitales Fiscales
- Prácticas Profesionales
- Liderazgo y Emprendimiento
- Formación Integral

Semestre 6

- Contribuciones de Salarios
- Estados Financieros
- Consolidados y Adquisición de Negocios
- Contabilidad Gubernamental
- Procedimientos de Auditoria
- Presupuestos
- Administración y Estrategias Financieras
- Formación Integral

Semestre 7

- Contribuciones indirectas y al Comercio Exterior
- Casos Prácticos de Contabilidad
- Identificación de Operaciones de Procedencia Ilícita
- Informes de Auditoría
- Costos Operacionales
- Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión
- Servicio Social
- Formación Integral

Semestre 8

- Optativa de Profundización
- Optativa de Profundización
- Optativa de Profundización
- Auditoria de Estados Financieros Aplicación Práctica
- Seminario de Impuestos
- Seminario de Tesis
- Tutoría

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Contaduría, Administración
e Informática

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Economía

Objetivo

Formar integralmente a Economistas con sólidos conocimientos de los principales paradigmas de la ciencia económica, desarrollando una actitud crítica y propositiva para dar soluciones viables a los principales problemas económicos del país y de la región con un alto compromiso social y nacionalista.

Perfil de ingreso

El aspirante a ingresar a la licenciatura en Economía deberá:

- Interesarse por el desarrollo y bienestar socioeconómico de la región y del país.
- Poseer un alto sentido crítico y de compromiso con los ideales de la Universidad Pública, así como de sus tareas fundamentales.
- Tener habilidad de interés por los métodos cuantitativos.
- Poseer hábito de lectura.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

8 semestres

Duración máxima

14 semestres



Perfil de egreso

- a. Conocimientos: Cuenta con una sólida y actualizada formación teórica en diversos campos del conocimiento, específicamente en la Crítica de la Economía Política, Teoría Económica, Métodos Cuantitativos y Economía Aplicada. Comprende las diferencias fundamentales de los principales paradigmas económicos y de sus propuestas de cambio social. Comprende el origen y evolución de las diferentes Escuelas del Pensamiento Económico. Entiende desde una perspectiva económica, la evolución de las sociedades humanas, en particular, la mexicana. Conoce la metodología de la investigación económica, así como su aplicación en casos concretos.
- b. Habilidades: Analiza los cambios en el contexto socioeconómico, los explica y, en su caso, propone alternativas a los problemas económicos, tanto desde una perspectiva nacional, como regional y sectorial. Aplica su bagaje de conocimiento y técnicas para instrumentar la investigación económica. Aplica con destreza las herramientas de otras ciencias auxiliares de la economía, tales como la Matemática, Estadística y Econometría. Emplea adecuadamente los recursos teóricos asimilados en la licenciatura. Aprecia los cambios de la sociedad desde perspectivas histórico económicas y explica sus transformaciones.
- c. Capacidad para: Desarrollar aptitudes para la investigación socioeconómica e investigación científica. Adoptar una actitud crítica en la percepción de los fenómenos económicos. Proponer alternativas para la resolución de los problemas económicos. Especializarse en determinadas ramas del conocimiento a fin de emplearse con mayor eficiencia. Proponer alternativas de desarrollo en el entorno regional.

Mapa curricular

Semestre 1

- Introducción a la ciencia económica
- Álgebra y geometría analítica
- Historia del pensamiento económico
- Principios de Administración
- Taller de lectura y redacción
- Geografía económica

Semestre 2

- Valor y el dinero
- Cálculo diferencial univariable
- Historia económica de México
- Sociología y Política
- Contabilidad general y de costos
- Metodología de la investigación

Semestre 3

- Microeconomía I
- Macroeconomía II
- Plusvalor, salario y acumulación
- Cálculo integral univariable y álgebra lineal
- Estadística Descriptiva
- Historia económica mundial I

Semestre 4

- Microeconomía II
- Macroeconomía II
- La circulación del capital
- Cálculo diferencial e integral multivariable
- Estadística inferencial
- Historia económica mundial II

Semestre 5

- Macroeconomía abierta
- Teoría de las crisis y formas de ganancia
- Econometría I
- Contabilidad social
- Finanzas corporativas
- Finanzas públicas

Semestre 6

- Econometría II
- Estructuras económicas contemporáneas de México
- Formulación y evaluación de proyectos
- Mercadotecnia
- Desarrollo económico de América Latina
- Sistema financiero mexicano

Semestre 7

- Teoría del crecimiento
- Desarrollo de emprendedores
- Comercio internacional
- Materia de énfasis I
- Taller de investigación y análisis económico I
- Materia optativa

Semestre 8

- Teoría de juegos
- Teoría y política financiera internacional
- Economía monetaria
- Planificación y desarrollo
- Materia de énfasis II
- Taller de investigación y análisis económico II

Semestre 9

- Práctica Profesional

Campo Laboral

Desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la capacidad productiva; dirección de empresas en los sectores industrial, de servicios y agropecuario; actividades de asesoría y consultoría en el sector privado, público y social; implementación de estrategias y acciones de comercio exterior; negocios internacionales; elaboración de planes y programas para el desarrollo regional; administración de órganos e instituciones de gobierno; análisis e investigación de los fenómenos económicos que afectan al país.

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Contaduría, Administración e
Informática

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Informática

Objetivo

Formar profesionales en informática con alto desempeño en la programación computacional, ingeniería de *software*, administración de los recursos de información, telecomunicaciones y habilidades para la industria 4.0, mediante el uso de metodologías y tecnologías empleadas en el soporte de *software* y *hardware*, capaces de desarrollar y administrar la Tecnología de la Información y Comunicación con una visión de liderazgo, sentido crítico, social y humano; actitud positiva, creativa, emprendedora, de autoaprendizaje y comprometidos con el desarrollo sustentable.

Perfil de ingreso

Conocimientos:

1. Argumenta la solución de un problema con métodos numéricos gráficos, analíticos o variaciones mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
2. Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.
3. Identifica e interpreta la idea y su posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua; recurre a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.
4. Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica.

Habilidades:

1. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
2. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.
3. Aprendizaje por iniciativa.
4. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
5. Escucha, interpreta y emite mensajes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Actitudes y valores:

1. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración máxima

12 semestres



2. Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.
3. Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

Perfil de egreso

- Aplica los conocimientos computacionales mediante el uso de la teoría, técnicas y metodologías del tratamiento de la información requeridas; para la construcción de una amplia gama de soluciones de información.
- Diseña, desarrolla y mantiene los sistemas de bases de datos mediante el uso de entornos de desarrollo para asegurar la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información.
- Instala, configura y administra redes de computadoras, así como equipos de cómputo, mediante el uso de las tecnologías de información y comunicación, para implementar la funcionalidad de las telecomunicaciones en las empresas.
- Diseña algoritmos computacionales y aplica fundamentos matemáticos mediante la abstracción, análisis y desarrollo de teorías, modelos y técnicas para generar soluciones de cómputo e informáticas.
- Usa y maneja fundamentos teóricos y prácticos de la ingeniería de *software*, mediante la administración eficiente de los recursos de información, para la construcción de sistemas de información basados en estándares de calidad.
- Efectúa el análisis del funcionamiento interno y externo de la computadora, mediante técnicas y métodos de la arquitectura de computadoras y los sistemas digitales para su configuración creando diseños específicos.
- Analiza, define y diseña *software* mediante técnicas y metodologías para el funcionamiento operativo de las computadoras.
- Manipula y describe los fundamentos de interacción hombre-máquina, mediante el uso de teorías y métodos de diseño, para establecer el control de aplicaciones entre el hombre y la computadora, con modelación de algoritmos.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas Básicas para la computación
- Introducción a la programación
- Desarrollo personal y profesional
- Comunicación oral y escrita
- Contabilidad
- Administración
- Inglés-Examen Diagnóstico Az
- Formación Integral
- Tutoría.

Semestre 2

- Matemáticas discretas para computación
- Programación orientada a objetos
- Teoría de redes de computadoras
- Computación Digital
- Ética profesional en las organizaciones
- Desarrollo sustentable
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 3

- Teoría matemática de la computación
- Estructura de datos
- Fundamentos de enrutamiento y Conmutación
- Arquitectura de computadoras
- Derecho informático
- Negocios electrónicos
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 4

- Matemáticas aplicadas para la computación
- Métodos de orientación y búsqueda
- Tópicos selectos de redes de computadora
- Administración informática Introducción al sistema operativo
- Administración de TIC
- Inglés
- Formación Integral

Campo Laboral

Desarrollo de *software* y redes de información; empresas que ofrecen soporte informático, a la integración e innovación en soluciones de *hardware* y *software*; seguridad de la información y transacciones; en dependencias municipales, estatales o nacionales; servicios de comunicación y tecnología inalámbrica; servicios y soluciones comerciales; soluciones integrales en Tecnologías de Información; desarrollo de apps de *software* y *hardware* en centros de Investigación; instituciones educativas públicas o privadas; administración de sistemas y aplicación de telemedicina; supervisión y control de pacientes en el sector salud; empresas automotrices; servicios integrales en consultoría privada; desarrollo y administración de aplicaciones de protección de datos y *hardware*; desarrollo de apps móviles, internet de las cosas y *Big Data* en la industria 4.0; investigación de delitos cibernéticos en corporaciones policíacas; instituciones públicas o privadas que requieran manejo y administración de bases de datos.

Semestre 5

- Seguridad Informática
- Auditoría en informática
- Base de datos
- Optativa
- Sistemas operativos
- Administración de proyectos informáticos
- Inglés
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 6

- Programación web
- Utilerías y Manejadores
- Aplicación de base de datos
- Optativa
- Análisis y Diseño de *software*
- Interfaz Humano-Máquina
- Inglés-Examen Diagnóstico Az
- Formación Integral

Semestre 7

- Cómputo móvil
- Emprendurismo
- Comercio Electrónico
- Optativa
- Ingeniería de *software*
- Simulación Introducción a la investigación
- Inglés
- Servicio Social
- Formación Integral

Semestre 8

- Arquitectura y desarrollo de cómputo móvil
- Internet de las cosas
- Optativa
- Sistemas inteligentes
- Realidad aumentada
- Seminario de investigación
- Inglés
- Formación Integral
- Tutoría
- Big Data

UNIDAD ACADÉMICA

Facultad de Contaduría, Administración e Informática

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Contaduría

Objetivo

Formar licenciados en Contaduría en modalidad virtual, capaces de generar, analizar e interpretar información financiera y administrativa para la toma de decisiones en organizaciones públicas y privadas; con actitud crítica, emprendedora y de liderazgo, con valores que le permitan ser visionario, generador del cambio en su ámbito sociolaboral, con sentido creativo, analítico, propositivo, comprometido, competitivo, con actitud de servicio a la comunidad, a través de los conocimientos que adquieran con las tecnologías modernas de instrucción de la universidad.

Perfil de ingreso

- El estudiante que aspira a ingresar a la Licenciatura en Contaduría en modalidad virtual, requiriere las siguientes características: los conocimientos básicos en las disciplinas de matemáticas, ciencias sociales, inglés, así como una cultura general propia del egresado de educación media superior, se sugiere conocimientos de ecología y desarrollo sustentable. Dentro del ámbito tecnológico, resultan imprescindibles conocimientos de computación básica y ofimática.
- Maneja paquetes computacionales, usar navegadores web, correo electrónico, trabajo en equipo y colaborativo; habilidad para analizar e interpretar información con sentido crítico y creativo.

Perfil de egreso

- Conoce, analiza y aplica las Normas de Información Financiera (NIF) de acuerdo con lo establecido por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF) para la obtención de información.
- Diseña y establece controles internos que proporcionen a las entidades u organizaciones procesos a través del adecuado registro de las operaciones y transacciones económicas que desarrollan las entidades para la correcta toma de decisiones.
- Elabora e interpreta información financiera histórica o prospectiva, a través del análisis y la aplicación de métodos matemáticos y financieros para la toma de decisiones en torno a las entidades u organizaciones.

Modalidad	Duración	Duración máxima
Virtual	7 semestres	12 semestres

- Genera y analiza información financiera cuantitativa a través de la evaluación y análisis de su situación para la toma de decisiones.
- Diseña y establece procedimientos de revisión y control de las operaciones en entidades económicas, mediante el conocimiento de las guías de auditoría emitidas por la Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA) del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) para emitir una opinión sobre la información financiera.
- Conoce e interpreta las disposiciones legales nacionales e internacionales para el ejercicio de derechos y su cumplimiento.
- Lidera grupos de trabajo colaborativo con carácter humanista para crear, identificar, evaluar y seleccionar oportunidades y lograr los objetivos.
- Conoce y aplica el código de ética, a través de las normas de actuar del contador con calidad, rectitud, comunicando las intenciones, ideas y sentimientos abiertamente y directamente; actuando con honestidad, incluso en negociaciones difíciles.
- Demuestra experticia en todos aquellos programas informáticos que se utilizan en las organizaciones, en el área contable mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación para eficientar los procesos en la generación de información suficiente, oportuna y confiable, para la toma de decisiones.
- Aplica los métodos de investigación en las ciencias económico administrativas, generando nuevos conocimientos en beneficio de la sociedad y para la solución de problemas en las entidades u organizaciones mediante el análisis de las distintas etapas del proceso de investigación.
- Formula informes detallados sobre las actividades realizadas, resultados obtenidos y/o sobre algún otro aspecto propio de la profesión, mediante la información contable, para el logro de su eficiencia operativa.
- Desarrolla pensamiento crítico, responsabilidad social, ética y visión humanística, con capacidad de liderar proyectos productivos, para solucionar los problemas del contexto.
- Conoce en forma efectiva deberes y derechos ciudadanos, la realidad socio económica, cultural y ecológico del país; el dominio de un idioma extranjero y el manejo de herramientas informáticas, para desempeñarse en la labor profesional con conocimientos generales y operar de manera autodidacta y que a su vez se complementen con su contexto y actividades académicas.

Mapa curricular

Semestre 1

- Contabilidad I
- Administración
- Fundamentos de derecho
- Matemáticas
- Metodología de la investigación
- Formación Integral
- Transversal Multimodal
- Tutoría

Semestre 2

- Contabilidad II
- Administración de Recursos humanos
- Derecho Mercantil
- Formación Integral
- Matemáticas II
- Tecnologías de la Información Contable I
- Transversal Multimodal

Semestre 3

- Contabilidad III
- Sistemas de Control Interno
- Derecho Fiscal
- Estadística Descriptiva
- Tecnologías de la Información Contable II
- Transversal Multimodal
- Microeconomía
- Formación Integral

Semestre 4

- Contabilidad IV
- Personas Físicas
- Derecho Laboral
- Matemáticas Financieras
- Costos I
- Planeación, Administración y Seguimiento de la Auditoría
- Macroeconomía
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 5

- Contabilidad V
- Personas Morales
- Finanzas I
- Investigación de operaciones
- Costos II
- Fundamentos de Auditoría
- Formación Integral
- Prácticas Profesionales

Semestre 6

- Contabilidad VI
- ISR a Salarios y Seguridad Social
- Finanzas II
- Liderazgo y Empoderamiento
- Presupuestos
- Procedimientos de Auditoría
- Formación Integral

Semestre 7

- Optativa I
- Contribuciones indirectas y al Comercio Exterior
- Finanzas III
- Contabilidad de la construcción
- Costos III
- Práctica de Auditoría
- Optativa II
- Formación Integral
- Servicio Social

Semestre 8

- Optativa III
- Taller Fiscal
- Proyectos de Inversión
- Contabilidad gubernamental
- Seminario de investigación
- Informes de auditoría y especiales
- Optativa IV
- Formación Integral
- Tutoría

Campo Laboral

La inserción y la permanencia de los contadores en el mercado laboral se define por el crecimiento de la actividad económica de la organización. Siendo las posibles áreas de empleo las siguientes: En el sector público, el privado, como docente o trabajar por su cuenta. Teniendo en cuenta que debe estar capacitado para entender, organizar, analizar y presentar información.

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Ciencias Políticas

Objetivo

Formar profesionistas integrales con amplio sentido ético y humano, capaces de desarrollar un pensamiento reflexivo y crítico, con amplios conocimientos para analizar, estudiar y ofrecer soluciones a los conflictos de intereses que se manifiestan en el espacio público, en las estructuras gubernamentales, en las organizaciones políticas y sociales, que puedan contribuir al desarrollo de la sociedad y de las Ciencias Políticas, con altas posibilidades de incursionar en el mercado laboral municipal, estatal, nacional e internacional.

Perfil de ingreso

El aspirante a la licenciatura en ciencias políticas deberá poseer:

- Interés por las ciencias sociales y humanas.
- Conocimientos generales sobre la situación política, social y económica en los contextos municipal, local, nacional e internacional.
- Conocimientos de cultura general en los ámbitos sociohistóricos.
- Capacidad de observación y análisis.
- Capacidad para identificar problemas y elaborar caracterizaciones preliminares.
- Ser participativo y autocrítico.
- Compromiso social.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración máxima

15 semestres

Duración ideal

9 semestres



Perfil de egreso

- Conocimientos y dominio de instrumentos teóricos y metodológicos que le permiten la aproximación científica a los fenómenos sociopolíticos.
- Conocimiento científico de las realidades sociales, políticas, económicas y públicas administrativas.
- Habilidad para participar crítica, honesta y activamente, en la transformación de la realidad política del país, con vocación de servicio.
- Analítico, propositivo, creativo y con sensibilidad social.
- Capacidad para analizar e interpretar desde una perspectiva interdisciplinaria, con criterio ético y sentido social, el mundo político tanto nacional como internacional.

Mapa curricular

Semestre 1

- Introducción a la ciencia política
- Historia universal I
- Pensamiento político universal I
- Metodología y técnicas de investigación de las C. S.
- Epistemología de las ciencias sociales
- Teoría de los problemas sociopolíticos contemporáneos
- Escritura argumentativa

Semestre 2

- Tutorías Tópicos para el desarrollo
- Lengua Extranjera
- Herramientas informáticas
- Teoría política I
- Historia universal II
- Pensamiento político universal II
- Sociología de las ciencias políticas I
- Introducción al estudio del derecho
- Introducción al estudio del derecho
- Ética y política

Semestre 3

- Teoría política II
- Pensamiento político mexicano
- Sociología de las ciencias políticas II
- Teoría general del estado
- Métodos cualitativos y cuantitativos
- Retórica y argumentación

Semestre 4

- Tutorías
- Tópicos para el Desarrollo Humano, Salud y Deportes
- Lengua Extranjera
- Computación
- Garantías Individuales y sociales
- Delitos en Particular
- Juicio Ordinario y Juicios Especiales en Materia Civil
- Derecho Administrativo II
- Derecho Familiar

Semestre 5

- Lengua extranjera
- Herramientas informáticas
- Economía política I
- Sistema político mexicano
- Planeación democrática
- Teoría de los partidos políticos
- Derecho constitucional
- Negociación política

Semestre 6

- Tutorías
- Tópicos para el desarrollo
- Economía política II
- Sistemas jurídicos contemporáneos
- Sistemas políticos contemporáneos
- Derecho electoral mexicano
- Derecho administrativo I
- Participación ciudadana y ONG's
- Política y comunicación social

Semestre 7

- Economía en la globalización
- Federalismo y gobiernos
- Comunicación y discurso
- Medios de control de la constitucionalidad
- Derecho administrativo II
- Derechos humanos

Semestre 8

- Optativa
- Optativa
- Electiva
- Electiva
- Servicio social

Semestre 9

- Tutorías
- Electiva
- Electiva
- Electiva
- Prácticas profesionales
- Servicio social

Campo Laboral

La profesión del politólogo encuentra mercado de trabajo en los siguientes tres sectores:

- En el sector público podría desempeñarse en los tres poderes que conforman el estado (ejecutivo, legislativo y judicial) así como en sus tres niveles (federal, estatal y municipal).
- Sector privado: consultorías en servicios profesionales, estudios de mercado y marketing político.
- Docencia e investigación: necesidad de formar profesionales con conocimientos suficientes para competir a nivel estatal, nacional e internacional.

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Derecho

Objetivo

Formar profesionales del Derecho con un enfoque integral en la resolución de problemáticas jurídico sociales a través de la aplicación de los conocimientos teórico-jurídicos; capaces de analizar la dimensión de los fenómenos sociales surgidos en la aplicación del sistema jurídico nacional e internacional; así como de coadyuvar con los organismos públicos en la impartición de justicia y en la salvaguarda de los derechos de la ciudadanía frente al Estado, gestionando los intereses de los particulares para la resolución efectiva de conflictos y controversias como en actos de representación jurídicos, con compromiso ético y con respeto a los Derechos Humanos y la multiculturalidad.

Perfil de ingreso

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración máxima

13 semestres



Perfil de egreso

- Plantea soluciones a problemas jurídicos concretos mediante el conocimiento, interpretación y aplicación de normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional para contribuir a una convivencia armónica de la sociedad.
- Conoce e interpreta los principios generales del derecho, así como las normas y principios del sistema jurídico nacional e Internacional, como parte de su formación profesional para su aplicación en casos concretos, con conciencia crítica.
- Dialoga, debate y concilia distintos puntos de vista el interés, a partir de una perspectiva jurídica, para la solución de conflictos articulando mecanismos alternativos de solución de controversias, con sentido ético y humanista.
- Asesora y gestiona intereses de los particulares conforme a la normativa vigente para la resolución efectiva tanto en conflictos y controversias como en actos de representación jurídicos.
- Busca la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene, mediante el análisis de los dilemas jurídicos a los que se enfrenta en la vida cotidiana, para coadyuvar a la consecución de la armonía y bienestar social.
- Reconoce y aplica principios éticos-jurídicos en su ejercicio profesional, manteniendo un actuar responsable, leal, diligente y transparente, para buscar la justicia social y la equidad.
- Actúa jurídica y técnicamente en diferentes instancias administrativas o judiciales con la debida utilización de procesos, actos y procedimientos, mediante la aplicación metodológica de la legislación aplicable a cada caso en concreto, con ética y valor humano.
- Aplica los conocimientos sólidamente adquiridos de manera colaborativa e interdisciplinaria, a través de la resolución de casos prácticos, para la aplicación de la ley y el bienestar social.
- Aplica criterios de investigación científica, mediante el procesamiento adecuado de información del ámbito jurídico, en desarrollo de su actividad profesional con habilidad de enfrentar y adaptarse a nuevas situaciones.

Mapa curricular

Semestre 1

- Política, estado y derecho,
- Taller de expresión y disertación jurídica general,
- Introducción a la ciencia jurídica,
- Sociología jurídica,
- Economía en la globalización,
- Historia jurídica de occidente,
- Transversal multimodal,
- Inglés examen de diagnóstico nivel A2,
- Formación integral,
- Tutoría.

Semestre 2

- Sistemas jurídicos contemporáneos,
- Argumentación jurídica,
- Hermenéutica y aplicación de normas,
- Oralidad en el sistema jurídico mexicano,
- Fundamentos del proceso,
- Transversal multimodal,
- Pensamiento complejo,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 3

- Bienes, derechos reales y sucesiones,
- Teoría jurídica del delito y de la pena,
- Fundamentos de derecho administrativo,
- Derechos humanos,
- Filosofía del derecho,
- Mecanismos alternos de solución de conflictos,
- Metodología jurídica y técnicas de investigación,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 4

- Teoría general de las obligaciones,
- Estudio de los tipos penales,
- Estructura y funcionamiento de la administración pública,
- Derecho corporativo,
- Derechos económicos, sociales y culturales,
- Prácticas formativas de derecho público,
- Inglés,
- Formación integral,
- Tutoría.

Semestre 5

- Contratos civiles,
- Sistema de justicia penal acusatorio oral,
- Optativa,
- Derecho constitucional,
- Derecho procesal mercantil,
- Responsabilidad social y desarrollo sostenible,
- Prácticas formativas de derecho privado,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 6

- Derecho procesal civil,
- Gobierno y gestión municipal,
- Mecanismos orgánicos de constitucionalidad,
- Derecho financiero y tributario,
- Derecho laboral,
- Prácticas formativas de derecho social,
- Inglés examen de diagnóstico nivel A2,
- Formación integral.

Semestre 7

- Derecho de las familias,
- Derecho Internacional Público,
- Procedimientos fiscales y administrativos,
- Procedimientos de amparo,
- Derecho en las tecnologías de la información y comunicación,
- Derecho de la seguridad social,
- Servicio Social,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 8

- Derecho ambiental,
- Derecho internacional privado,
- Derecho agroalimentario,
- Práctica de derecho de amparo,
- Derecho en la cuarta revolución industrial,
- Derecho procesal laboral y de la seguridad social,
- Seminario de investigación,
- Servicio social,
- Inglés,
- Tutoría

Semestre 9

- Optativa,
- Optativa,
- Práctica profesional,
- Inglés



Campo Laboral

Panorama del mercado de trabajo para profesionistas en derecho: Su trabajo, tanto en la parte del asesoramiento consultivo como en la atinente a la actividad directamente vinculada con los juzgados y tribunales, dada la influencia prominente que refleja sobre la sociedad y la economía, va quizás más que ninguna otra profesión, de la mano de los avatares sociológicos y económicos que se dan en México y a nivel internacional. No en vano, la concepción tradicional del derecho es la de un conjunto de principios y normas, generalmente inspirados en ideas de justicia y orden, que regulan las relaciones humanas en las distintas sociedades, lo que puede dar buena cuenta de la importancia sociológica del derecho y del derecho en la sociedad.

Las transformaciones sociales y económicas, en su gran mayoría, suelen traer consigo cambios legislativos y en tanto que la principal función de un jurista, cualquiera que sea su materia de especialización, es la interpretación del derecho (siendo la ley una de sus fuentes), cualquier novedad legislativa supone una nueva y necesaria oportunidad para el desarrollo de su labor. Así también se tiene demostrado que las y los juristas, deben tener conocimientos en las tecnologías como la cuarta revolución industrial, en el litigio, como servidora o servidor público, investigación y docencia, para así poder abarcar las diferentes áreas de la ciencia del derecho y tener un abanico de oportunidades laborales.

Los juristas tienen un amplio campo laboral, como abogados y abogadas dan asesoría jurídica en todos los asuntos legales ante autoridades, por ejemplo: el instituto nacional de migración, secretaría de educación pública, defensorías, cualquier organismo de autoridad estatal o federal; tribunales, por ejemplo: juzgados civiles penales administrativos constitucionales, entre

otros. como abogado(a), tiene la tarea de ayudar a sus clientes a lograr salvaguardar sus derechos utilizando los medios constitucionales apropiados. La principal tarea de un jurista que ejerce la abogacía es ayudar a solucionar los problemas de cualquier persona dentro de la sociedad, en cumplimiento de sus derechos humanos con honestidad y ética profesional. por lo tanto, las y los abogados pueden representar a prácticamente cualquier persona o grupo de personas, siempre que no haya prohibiciones de representación.

Como parte de una consulta integral, informa al cliente sobre la situación legal específica del caso respectivo, las posibilidades de éxito, los costos incurridos, las posibilidades con respecto a la preservación de la evidencia y el riesgo de costo asociado con el caso. Como funcionario público los y las profesionales del derecho tienen la responsabilidad de ejercer las funciones que le son impuestas al estado, por lo tanto, se convierten en servidores públicos (por ejemplo, ocupar cargos públicos en las administraciones locales estatales y nacionales). Al respecto la secretaría de trabajo y previsión social a través de su página denominada: observatorio laboral, publica periódicamente las tendencias del empleo profesional, y señaló recientemente que el número de profesionistas ocupados en el país es de 9.1 millones de personas, 29 y esos datos indican que las áreas con el mayor número de ocupados se encuentran representadas por la económico administrativa, las ingenierías y la educación. sin embargo, como se puede observar en la siguiente tabla, dentro de las profesiones que cuentan con mayor número de ocupados se localiza derecho con 793,180, es decir, es una licenciatura que sigue contando con demanda laboral en México, sin tomar en cuenta que la era digital permite que los profesionistas jurídicos puedan ampliar su mercado laboral a diferentes partes del mundo.

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Derecho

Objetivo

Formar personas integrales con sentido ético humanista, reflexivas y críticas, con un amplio conocimiento jurídico y social que les permita contribuir al desarrollo de la sociedad y la ciencia del derecho y ser capaces de incursionar en el mercado laboral estatal, nacional e internacional.

Modalidad
Virtual

Duración mínima
9 semestres

Duración máxima
13 semestres



Perfil de ingreso

El aspirante a la Licenciatura en Derecho deberá poseer los conocimientos, capacidades, habilidades, valores y rasgos esenciales de la personalidad que a continuación se describen:

- Tener una cultura general del contexto socio-histórico; conocer la situación política, social y económica del estado y del país.
- Poseer un conocimiento básico en derecho, filosofía, sociología, ética y metodología de la investigación; conocimientos básicos por lo menos de una lengua extranjera.

Capacidades:

- Tener una amplia capacidad de atención y concentración; una extensa capacidad analítica y sintética; trabajar en grupo y capacidad de interpretación.
- Habilidades académico-profesionales; manifestar dominio del lenguaje oral y escrito; manejar las herramientas computacionales básicas.
- Tener facilidad para negociar y realizar objetivos.

Valores:

- Poseer una arraigada integridad moral; sentido ético y humanista; interés en los valores de justicia, equidad, honradez y lealtad; rasgos esenciales de personalidad.
- Ser emprendedor, creativo, reflexivo e innovador.
- Ser tolerante a ideas diferentes.
- Tener facilidad para expresar ideas; un pensamiento lógico; vocación de servicio a la sociedad.
- Disfrutar el hábito del estudio y la lectura.

Perfil de egreso

Al egresar de la Licenciatura en Derecho el alumno poseerá:

- Sólida formación en la ciencia del derecho que le permita el ejercicio de la profesión en el sector público o privado, en el litigio, docencia e investigación, así como continuar con estudios de posgrado en instituciones estatales, nacionales o internacionales.
- Conocimiento de la legislación vigente que le permita identificar la norma aplicable a un caso concreto.
- Manejo de un idioma extranjero que le permita el acceso a oportunidades laborales a nivel nacional e internacional.
- Manejo de las herramientas computacionales.

Habilidades:

- Líder que con los conocimientos obtenidos en la licenciatura trabaje organizadamente y con entusiasmo en la búsqueda de objetivos comunes, gestionando, convocando y promoviendo a aplicación de la ley para el bien social.
- Buena expresión verbal y escrita, que permita transmitir de forma clara el pensamiento.
- Competencias TIC, es decir, tecnológicas, informacionales y comunicacionales, que se desarrollan a partir del trabajo cotidiano en entornos virtuales de aprendizaje.

Capacidades:

- Autosuficiencia para formular una solución adecuada de los problemas jurídicos, contribuyendo a la negociación, mediación, conciliación, arbitraje y composición.
- Analítico, crítico, estratégico y constructivo, que estudie, investigue y transforme el conocimiento adquirido en temas de vanguardia para lograr su aplicación en el desarrollo humano.
- Capaz de distinguir, sistematizar y organizar diversos aspectos de un problema jurídico.
- Capaz de interpretar y desentrañar el sentido que el legislador le confiere a una ley al momento de su elaboración.
- Capaz de adaptarse a las nuevas situaciones sociales y jurídicas que presente el ámbito nacional e internacional.
- Competitivo a nivel nacional e internacional, con alto rendimiento académico en la investigación y extensión relevante para el desarrollo sustentable del estado de Morelos y del país.
- Comprometido y responsable, con alto sentido de compañerismo.
- Organizado en sus objetivos y proyecciones laborales.
- Comprometido con el desarrollo de la comunidad para mejorarla en lo jurídico, social, económico y político. Actitudes:

- Actitud analítica que le permita crear una conciencia de justicia.
- Crítico, autocrítico y reflexivo con el entorno social y profesional. Valores.
- Un alto sentido ético-humanista, que oriente la actividad profesional con dignidad, respeto, beneficio y satisfacción de las necesidades y expectativas de la sociedad.
- Comprometido con el fortalecimiento y distribución de la justicia.
- Persona con alto humanismo jurídico que actúe con justicia y equidad.
- Seres humanos leales, responsables y honestos.
- Rasgos esenciales de la personalidad
- Emprendedor e innovador en el ámbito profesional y en la ciencia jurídica.
- Eficiente y eficaz para desempeñarse en cualquier campo de la profesión, como el litigio, servicio público, docencia e investigación.

Campo Laboral

Sin duda alguna, una de las profesiones más versátiles es la del abogado y ello se debe a la diversidad y extensión de su mercado de trabajo. En general, se pueden identificar tres campos profesionales:

- **El sector público.** Encuentra un vasto mercado laboral en los tres poderes que conforman el Estado (Ejecutivo, Legislativo y Judicial), así como en sus tres niveles (federal, estatal y municipal); tan solo en el Poder Judicial existen nueve distritos judiciales, en los que hay cargos reservados exclusivamente para quien ejerce la profesión de licenciado en derecho; el Poder Judicial federal en el estado de Morelos, la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) cuenta con varios Tribunales Colegiados de Circuito, Tribunales Unitarios de Circuito y Juzgados de Distrito.
- **El sector privado.** Encontramos medianas y grandes empresas del sector industrial, comercial y de servicios que requieren de asesores principalmente en los cursos civil, mercantil, fiscal o laboral, ya sea que contraten los servicios de un despacho independiente, o bien, que integren dentro de su plantilla a abogados especializados.
- **La docencia e investigación.** En la actualidad adquieren gran fuerza por las siguientes razones: -Por la necesidad de formar profesionistas con conocimientos suficientes para competir a nivel estatal, nacional e internacional. -Por el rápido desarrollo de la ciencia jurídica. -Para explorar el campo del derecho. En el estado de Morelos existen aproximadamente veinticuatro instituciones de educación superior (IES) que ofrecen programas de Licenciatura en Derecho que demandan licenciados en el área como docentes.

Mapa curricular

Semestre 1

- Historia del derecho
- Introducción al estudio del derecho
- Sociología general y jurídica
- Filosofía del derecho
- Lógica y Análisis de normas
- Retórica y argumentación jurídica
- Ética, Sociedad y Profesión

Semestre 2

- Metodología jurídica y técnicas de investigación
- Derecho constitucional
- Teoría de la ley del estado
- Economía política
- Métodos cuantitativos aplicados al derecho
- Teoría general del proceso

Semestre 3

- Derechos Humanos
- Acto jurídico y personas
- Teoría de la Ley Penal y Delito
- Derecho Administrativo I
- Garantías individuales y sociales
- Bienes y Derechos Reales

Semestre 4

- Delitos en particular
- Derecho Familiar
- Teoría general de las obligaciones
- Aspectos generales de derecho procesal civil
- Juicio Ordinario y Juicios Especiales en Materia Civil
- Derecho Administrativo II

Semestre 5

- Derecho procesal penal y juicios orales
- Contratos
- Actos de comercio, comerciantes y sociedades mercantiles
- Derecho de amparo
- Derecho individual de trabajo
- Derecho internacional público

Semestre 6

- Títulos y Operaciones de Crédito
- Derecho del medio ambiente
- Sistema tributario mexicano
- Derecho colectivo del trabajo
- Derecho mercantil
- Derecho financiero y tributario

Semestre 7

- Derecho procesal constitucional y amparo
- Derecho internacional privado
- Derecho procesal laboral
- Medios jurídicos alternos de solución de controversia
- Optativa
- Optativa

Semestre 8

- Derecho de la seguridad social
- Derecho procesal fiscal y administrativo
- Electiva
- Electiva

Semestre 9

- Electiva
- Electiva
- Electiva
- Electiva

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Seguridad Ciudadana y Ciencias Forenses

Objetivo

Formar profesionales que promuevan en los diversos grupos sociales la seguridad ciudadana y ciencias forenses capaces de comprender el origen y la trayectoria del fenómeno seguridad inseguridad, competentes para la investigación de conductas antisociales y delictivas, que auxilien en la investigación y procesamiento del lugar de intervención coadyuvando en la impartición de justicia; mediante la identificación de generadores del riesgo de orden biológico, ambiental, social y cultural, así como de la aplicación científica y tecnológica de métodos y técnicas de investigación forense, para obtener la capacidad de diseñar, instrumentar, operar y evaluar políticas, planes, programas y proyectos, tendientes a minimizar los riesgos, y en colaboración con las instituciones correspondientes, determinando las causas que originaron un ilícito e identificando los medios, autores y víctimas, a través de los niveles correctivo, reactivo y prospectivo, con actitud de liderazgo, trabajo en equipo e interdisciplinarios, con ética profesional, proactividad y eficiencia con el pleno respeto a los derechos humanos y el medio ambiente siempre en beneficio de la sociedad.

Perfil de ingreso

- Aborda problemas, retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue
- Elige y practica estilos de vida saludables; se conoce y se valora a sí mismo
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio
- Participa y colabora de manera efectiva y proactiva en equipos diversos, capaz de asumir actitudes de liderazgo.

Modalidad

Presencial

Duración mínima

7 semestres

Duración máxima

13 semestres

- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.

Perfil de egreso

- Analiza los diversos fenómenos perturbadores mediante su identificación y evaluación para gestionar el riesgo y minimizar su impacto entre los agentes afectables.
- Identifica las causas generadoras de conductas antisociales, violentas y delictuales para su intervención mediante la elaboración de planes, programas y proyectos tendientes a su prevención.
- Analiza las causas, medios e identifica autores y víctimas, mediante conocimientos, métodos y técnicas de investigación científica y de las diversas ciencias forenses, para resolución y explicación de las diversas conductas antisociales y delictivas.
- Diseña y construye entornos seguros y sostenibles, económica, social y ambientalmente para el desarrollo humano y bienestar social.
- Comprende, comunica y describe, de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés mediante intercambios sencillos y directos de información básica para relacionarse en situaciones conocidas o habituales y aspectos de su entorno.

Mapa curricular

Semestre 1

- Protección Civil
- Economía Globalizada
- La prevención y la seguridad ciudadana en la perspectiva de la historia
- Deontología y valores ciudadanos
- Fundamentos de derecho
- Lectura y Redacción

Semestre 3

- Comunicación e Información
- Administración del capital humano
- Derechos Humanos
- Factores psicosociales de las conductas antisociales
- Informática
- Sociología
- Teoría y Práctica de la Investigación I

Semestre 5

- Desarrollo sostenible
- Políticas públicas
- Planeación estratégica para la seguridad
- Victimología
- Delitos en particular
- Criminalística
- Teoría y Práctica de la Investigación II

Semestre 7

- Gestión de la administración pública
- Cartografía y análisis de datos
- Operatividad de la seguridad y la prevención
- Prevención didáctica
- Optativa
- Proyecto de investigación
- Práctica Formativa

Campo Laboral

En el sector privado, los egresados de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana y Ciencias Forenses adquieren competencias para laborar en:

- Empresas de seguridad privada; consultorías en seguridad, protección civil y gestión de riesgos; formación de recursos humanos para la seguridad profesional independiente como capacitador, asesor, consultor.
- Instituciones de educación superior, en la docencia y la investigación; centros de rehabilitación de adicciones.
- Organizaciones no gubernamentales, asesor en el sistema de justicia penal; secretarías y

Semestre 2

- Gestión integral de riesgos
- Teoría de las organizaciones
- Sistema residual de seguridad pública
- Fundamentos de psicología
- Fundamentos de derecho penal
- Estadística

Semestre 4

- Legislación y Gestión municipal
- Modelos de prevención del delito y participación ciudadana
- Psicopatología de la conducta antisocial
- Criminología
- Estadística aplicada a la seguridad

Semestre 6

- Operatividad de la Protección Civil
- Diseño de políticas públicas
- Informática aplicada a la seguridad
- Violencia y prevención social
- Derecho procesal penal
- Medicina legal y forense
- Práctica Formativa

Semestre 8

- Optativa
- Optativa
- Elaboración de informes
- Servicio Social

Semestre 9

- Optativa
- Optativa
- Elaboración de informes
- Prácticas Profesionales

direcciones de seguridad ciudadana y protección civil municipal, estatal y federal.

- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia y sistemas estatales; Instituto Nacional de las Mujeres e institutos estatales; Fiscalía general de la República y fiscalías estatales.
- Coordinaciones de servicios periciales.
- Centros de prevención social y participación ciudadana.
- Centros de reinserción social estatales y federales.
- Centros de Ejecución de Medidas Privativas de la Libertad para Adolescentes.

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Diseño

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Diseño

**(con áreas terminales en: gráfico, objetos
y medios audiovisuales)**

Objetivo

Formar recursos humanos capaces de diseñar y producir estrategias de diseño en productos audiovisuales, diseño gráfico o diseño de objetos, a partir del conocimiento de conceptos, modelos, técnicas y métodos propios del diseño y mediante, la comunicación y el uso de soportes existentes en el contexto de la sociedad del conocimiento y de la cultura digital, capaces de identificar, plantear y resolver problemas considerando el desarrollo sustentable como norma de su actividad profesional, desde las perspectivas ambiental, social, económica y ética, así como crítica, transdisciplinaria, inclusiva y con un enfoque intercultural, en un nivel interpersonal, grupal, organizacional y social y coadyuvar al desarrollo de los procesos de producción, circulación y consumo de productos y objetos y de lenguajes gráficos y audiovisuales en las organizaciones, la educación, la política y sociedad en general; con un alto sentido humanista, crítico y conscientes del valor estratégico del diseño y la comunicación, utilizando de forma original los lenguajes, la tecnología y las técnicas con compromiso y responsabilidad social del impacto y beneficio de su actividad con el entorno y de las condiciones socio-económicas, políticas y culturales las que se inscriben los procesos del diseño.

Perfil de ingreso

- El aspirante a ingresar en la licenciatura debe contar con las siguientes características: capacidad de observación, abstracción y análisis, creatividad, capacidad de expresión y comunicación, capacidad para buscar y analizar información, para la representación de conceptos, generar discursos y capacidad para la comunicación oral y escrita.

Modalidad
Escolarizada



Duración máxima
12 semestres

Duración mínima
7 semestres

Perfil de egreso

- Estudia, indaga y atiende problemas sociales de forma crítica y autocrítica, mediante debates y reflexiones con perspectiva transdisciplinaria, sustentable, inclusiva e intercultural, para resolverlos a través del diseño (en gráfico, en objetos o en medios audiovisuales) como factor de cambio social y procurador de bienestar.
- Utiliza metodologías, teorías, técnicas, medios y soportes disciplinares, a través de la resolución de problemas complejos para la investigación, planeación, producción y distribución del diseño (en gráfico, en objetos o en medios audiovisuales) a nivel interpersonal, grupal, organizacional y social.
- Propone soluciones creativas y asertivas de diseño (en gráfico, en objetos o en medios audiovisuales) a problemas sociales, mediante el análisis del acontecer actual, para resolverlos con base en las necesidades de la sociedad desde las perspectivas intercultural, ambiental, social, económica y ética.
- Aborda e identifica problemas de diseño, conceptualización y producción en Medios Audiovisuales mediante el uso de técnicas y tecnologías de vanguardia para resolverlos con perspectiva transdisciplinaria, intercultural, inclusiva y sustentable y responsabilidad social.
- Aborda e identifica problemas de diseño y comunicación gráfica mediante el uso de técnicas y tecnologías de vanguardia para resolverlos con perspectiva transdisciplinaria, intercultural, inclusiva y sustentable y responsabilidad social.
- Aborda e identifica problemas de diseño de objetos e innovación tecnológica mediante el uso de técnicas y tecnologías de vanguardia para resolverlos con perspectiva transdisciplinaria, intercultural, inclusiva y sustentable y responsabilidad social.

Campo Laboral

Despachos de diseño, editoriales, centros de investigación, industria de muebles y objetos, estudios de cine, animación y televisión, instituciones públicas, instituciones médicas en el desarrollo de prótesis, industria de videojuegos, periódicos, etcétera.

Mapa curricular

A partir del semestre 3 las materias dependerán del eje de formación que elija el alumno, las cuales son: Medios audiovisuales, Gráfico y Objetos.

Semestre 1

- Fundamentos de investigación y documentación
- Economía, sociedad y Estado
- Teoría de la comunicación
- Taller de herramientas gráficas (Ilustración vectorial)
- Fundamentos del diseño
- Dibujo básico
- Geometría descriptiva
- Seminario de diversidad cultural
- Inmersión a la UAEM

MEDIOS AUDIOVISUALES

Semestre 3

- Investigación aplicable al diseño
- Cultura de masas y sociedad
- Seminario de Redes sociales
- Estudios visuales
- Seminario de introducción a la sustentabilidad
- Infografía
- Animación tradicional
- Taller de iluminación
- Cine y vídeo: no ficción
- Historia general de los medios y sistemas de comunicación
- Estadística aplicada a la empresa
- Tutorial profesional

Semestre 4

- Metodologías aplicadas al diseño
- Análisis del mensaje
- Seminario de comunicación
- Seminario de sustentabilidad
- Historia de la fotografía y el cine
- Taller de cine y video con edición programación estructurada
- Animación 2D digital
- Diseño editorial para medios audiovisuales
- Presupuestos y costos
- Conceptos básicos de mercadotecnia
- Tutoría profesional

Semestre 5

- Metodologías del diseño
- Análisis ético del discurso
- Ciencias cognitivas aplicables al diseño
- Pensamiento completo y transdisciplinar
- Publicidad
- Taller radiofónico (tradicional e internet)
- Taller de interactividad avanzada
- Taller de diseño de sonido

Semestre 2

- Fundamentos de la investigación social y producción
- Historia del diseño y del arte contemporáneo
- Seminario de diversidad cultural
- Taller de fotografía digital
- Teorías económicas
- Taller de edición de mapa de bits
- Matemáticas
- Taller de Comportamiento profesional
- Técnicas de representación
- Dibujo avanzado
- Dibujo técnico
- Tutoría inicial

- Animación 3D digital
- Finanzas básicas
- Marcos legales aplicables al diseño
- Tutoría profesional

Semestre 6

- Seminario de análisis del diseño inclusivo
- Géneros y narrativas fotográficas
- Historia de los medios digitales (internet y redes sociales)
- Taller de video (tradicional e internet)
- Taller de desarrollo de proyecto de producción
- Escenografía digital
- Introducción a la radio
- Planeación estratégica
- Taller de comportamiento personal

Semestre 7

- Problemas contemporáneos del mundo
- Análisis contextual para la comunicación de la ciencia
- Diseño inclusivo
- Gestión y distribución de productos audiovisuales
- Taller de periodismo
- Diseño para grupos vulnerables
- Diseño y gestión culturales
- Práctica profesional

Semestre 8

- Problemas contemporáneos de México y su entorno
- Estructuras y funcionamiento de una unidad de cultura científica
- Taller de diseño de producción y gestión de proyecto
- Diseño y gestión de divulgación de las ciencias
- Realidad virtual y aumentada
- Radio avanzado
- Servicio social



GRÁFICO

Semestre 3

- Investigación aplicable al diseño
- Cultura de masas y sociedad
- Seminario de redes sociales
- Estudios visuales
- Seminario de introducción a la sustentabilidad
- Historia del diseño contemporáneo
- Infografía
- Gramática visual
- Taller de composición de películas
- Fotografía artística y de estudio
- Estadística aplicada a la empresa
- Tutoría profesional

Semestre 4

- Metodologías aplicables al diseño
- Análisis del mensaje
- Seminario de comunicación
- Seminario de sustentabilidad
- Escuela del diseño
- Imagen de identidad
- Animación tradicional
- Ilustración tradicional
- Señalética y gráfica ambiental
- Presupuestos y costos
- Conceptos básicos de mercadotecnia
- Tutoría profesional

Semestre 5

- Metodologías del diseño
- Análisis del discurso
- Ciencias cognitivas aplicadas al diseño
- Pensamiento complejo y transdisciplinar
- Publicidad
- Etiqueta y empaque
- Animación 2D digital
- Interactividad, hipertexto y redes
- Introducción al diseño editorial
- Técnicas de reproducción
- Finanzas básicas
- Marcos legales aplicables al diseño
- Tutoría profesional

Semestre 6

- Seminario de análisis de diseño inclusivo
- Diseño de ambientes
- Animación 3 d
- Diseño y producción de videojuegos básicos
- Diseño editorial
- Cartel
- Planeación estratégica
- Taller de comportamiento profesional

Semestre 7

- Problemas contemporáneos del mundo
- Diseño inclusivo
- Historia del estado del arte de los grupos vulnerables
- Taller de diseño de producción y gestión de proyecto
- Diseño hapeco luminoso y especial
- Práctica profesional

Semestre 8

- Problemas contemporáneos del México y su entorno
- Taller de diseño de producción y gestión de proyecto
- Diseño para infancia
- Diseño para personas adultas mayores
- Diseño para para jóvenes en riesgo
- Servicio social

OBJETOS

Semestre 3

- Investigación aplicable al diseño
- Cultura de masas y sociedad
- Seminario de redes sociales
- Estudios visuales
- Seminario de introducción a la sustentabilidad
- Historia de diseño contemporáneo
- Antropometría y ergonomía
- Laboratorio de diseño con maderas
- Laboratorio de diseño con materiales
- Matemáticas avanzadas
- Estadística aplicada a la empresa
- Tutoría profesional

Semestre 4

- Metodologías aplicables al diseño
- Análisis del objeto
- Seminario de análisis de la forma
- Seminario de sustentabilidad
- Escuelas de diseño
- Diseño de productos
- Laboratorio de diseño con plásticos
- Taller de diseño con vitrocerámicos
- Dibujo técnico digital
- Física aplicada al diseño
- Presupuestos y costos
- Conceptos básicos de mercadotecnia
- Tutoría profesional

Semestre 5

- Metodologías del diseño
- Análisis ético del discurso
- Ciencias cognitivas aplicadas al diseño
- Pensamiento complejo y transdisciplinar
- Publicidad
- Empaque y embalaje
- Biónica
- Modelado 3d
- Mecanismos y sistemas
- Presentación de proyectos
- Finanzas básicas
- Marcos legales aplicables al diseño
- Tutoría profesional

Semestre 6

- Seminario de análisis del diseño inclusivo
- Diseño de ambientes
- Diseño de espacios efímeros
- Estructuras
- Desarrollo de prototipos
- Tecnologías de producción
- Planeación estratégica
- Taller de comportamiento profesional

Semestre 7

- Problemas contemporáneos del mundo
- Diseño inclusivo
- Historia del estado del arte de los grupos vulnerables
- Taller de diseño de producción y gestión de proyecto
- Diseño tópico, luminoso y especial
- Práctica profesional

Semestre 8

- Problemas contemporáneos de México y su entorno
- Taller de diseño y producción y gestión de proyecto
- Diseño para infancia
- Diseño para personas adultas mayores
- Diseño para jóvenes en riesgo
- Servicio social

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Enfermería

PROGRAMA ACADÉMICO

Facultad de Enfermería

Objetivo

Formar profesionales libres, críticos y socialmente responsables, capaces de brindar atención en forma autónoma o multidisciplinaria con alto sentido ético, equidad, calidad y compromiso social, acorde con los avances científicos procurando el adecuado uso de recursos que contribuyan a la resolución de problemas y satisfacción de necesidades de salud de los distintos sectores y grupos poblacionales a través de acciones de prevención de enfermedades, promoción y educación para la salud.

Perfil de ingreso

- Para cursar la Licenciatura en Enfermería es necesario que el aspirante posea competencias adquiridas en el bachillerato.
- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Modalidad
Escolarizada



Duración mínima
8 semestres

Duración ideal
10 semestres

Duración máxima
14 semestres

Perfil de egreso

- El egresado de la Licenciatura en Enfermería será un profesional del área de la salud que identifica el proceso Salud–Enfermedad para valorar, diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar los problemas y riesgos de salud, que le permitan conferir un cuidado integral y holístico de manera independiente o interdependiente con énfasis en el primero y segundo niveles de atención, basado en la ética profesional, desempeñándose en las funciones educadora, otorgadora de cuidados, administradora e investigadora. Para lo anterior, desarrollará las competencias: procedimentales (aprender a hacer), cognitivas (aprender a conocer) y de valor (aprender a ser y a convivir).

Campo Laboral

Función administrativa: Gestiona los recursos materiales, científicos y técnicos de equipo o recurso humano necesario, y complementario acorde a sus competencias y experiencia, para otorgar los cuidados de enfermería y alcanzar los objetivos de la organización y de los prestadores de los servicios. **Función asistencial:** Realiza actividades relacionadas con el cuidado directo o indirecto de las personas, familias o comunidades, según sea el caso y de acuerdo al ámbito de competencia del personal de enfermería. **Función de investigación:** Desarrolla actividades para aplicar el método científico en sus vertientes cuantitativas o cualitativas para la producción, reafirmación y validación del conocimiento científico de esta disciplina, que permitan su aplicación en los servicios de salud basados en la evidencia científica contribuyendo así, en las mejores prácticas del cuidado de enfermería para contribuir a garantizar la calidad en la atención. **Función docente:** Diseña actividades relacionadas a la educación para la salud, la educación continua y para la formación de recursos humanos para la salud.

Mapa curricular

Semestre 1

- Anatomía y Fisiología
- Microbiología y Parasitología
- Bioquímica
- Teorías, modelos y PAE
- Ética profesional y legislación en enfermería
- Fundamentos de enfermería
- Inglés básico
- Manejo de las TIC's
- Comunicación Oral y Escrita
- Formación Integral
- Tutoría Grupal

Semestre 2

- Fisiopatología
- Ecología y Sostenibilidad
- Nutrición y Dietoterapia
- Farmacología en enfermería
- Sociología
- Cultura Morelense
- Enfermería básica
- Inglés intermedio
- Formación Integral

Semestre 3

- Educación para la salud
- Epidemiología Social
- Enfermería Comunitaria
- Salud Pública
- Práctica de enfermería básica
- Práctica en Enfermería comunitaria
- Formación Integral

Semestre 4

- Geriátrica
- Salud en el trabajo
- Enfermería oncológica
- Enfermería quirúrgica
- Enfermería en el Adulto
- Optativa
- Bioestadística
- Enfermería basada en evidencias
- Contabilidad y Costos
- Formación Integral
- Enfermería
- Gerontológica
- Tutoría grupal

Semestre 5

- Psicología
- Optativa
- Metodología de investigación
- Práctica en enfermería quirúrgica
- Práctica en enfermería del adulto mayor
- Práctica en enfermería en el trabajo
- Formación Integral

Semestre 6

- Gineco-Obstetricia
- Pediatría
- Salud mental y psiquiatría
- Enfermería materno infantil
- Enfermería Infantil y del Adolescente
- Enfermería en Salud mental y psiquiatría
- Optativa
- Gerencia del cuidado
- Seminario de investigación
- Formación de emprendedores
- Formación Integral

Semestre 7

- Administración de los servicios en enfermería
- Práctica en enfermería en salud mental y psiquiatría
- Práctica en enfermería materno infantil
- Práctica en enfermería infantil y del adolescente
- Inglés técnico
- Formación integral

Semestre 8

- Práctica en administración de los servicios de enfermería
- Práctica educativa
- Comprensión de textos en inglés
- Formación integral
- Tutoría grupal

Semestre 9 y 10

- Servicio Social

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Estudios Sociales de Temixco

PROGRAMA ACADÉMICO

Facultad de Estudios Sociales de Temixco

Objetivo

Formar profesionales en el campo del Trabajo Social, con visión integral e interdisciplinaria, capaces de integrar los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos, analizar la realidad compleja, comprender las necesidades sociales, identificar las oportunidades e intervenir en las diversas problemáticas de lo social, contribuyendo al desarrollo y bienestar de las personas, construyendo a través del intercambio de saberes, procesos de transformación social en los ámbitos comunitario, jurídico, educativo, de salud y empresarial, basados en la ética, el sentido humanístico y el compromiso social.

Perfil de ingreso

Como parte del perfil de ingreso, se consideran las competencias alcanzadas en el nivel medio superior, de acuerdo al modelo educativo para la educación obligatoria y que son acordes al ámbito de la licenciatura.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración máxima

13 semestres



Perfil de egreso

- Identifica y aplica las metodologías de investigación, planeación, intervención y evaluación en trabajo social mediante el análisis de las necesidades sociales con la finalidad de elegir la más adecuada al contexto de la práctica.
- Utiliza las tecnologías de la información, comunicación y organización con el fin de fortalecer las acciones profesionales.
- Identifica, explica y emplea procesos histórico-sociales de la realidad actual y del Trabajo Social, mediante el análisis del contexto social para generar pensamiento crítico, analítico y reflexivo.
- Relación a las teorías sociales, económicas, epistémicas, jurídicas y administrativas con el campo de acción del Trabajo Social, tomando en cuenta la multidisciplinariedad, con el fin de interpretar la realidad social.
- Aplica las teorías psicológicas, socioculturales y del desarrollo humano, mediante el intercambio de saberes orientado a la transformación social, con el fin de construir y acompañar procesos sociales de manera creativa

Campo laboral

Instituciones de sector público, privado y de la sociedad civil en áreas de salud, asistencia social, jurídico, educación, derechos humanos, seguridad social, desarrollo social, recursos humanos, políticas públicas.

Mapa curricular

Semestre 1

- Manejo Básico de las TIC
- Teoría Social Clásica
- Historia del Trabajo Social
- Epistemología de las Ciencias Sociales
- Medio Ambiente y Sustentabilidad
- Economía Social
- Necesidades y Problemas Sociales
- Transversal Multimodal
- Tutoría
- Formación Integral

Semestre 2

- Teoría Social
- Contemporánea
- Análisis del Estado Mexicano
- Trabajo Social
- Comunitario TAC y TEP en Trabajo Social
- Bioética y Trabajo social
- Identidad e Interculturalidad
- Fundamentos del Desarrollo Humano y salud Integral
- Estadística Básica
- Aplicada a las Ciencias Sociales
- Formación Integral

Semestre 3

- Teoría Social Latinoamericana
- Relaciones Interpersonales y Comunicación
- Trabajo Social de Grupo
- Movimientos Sociales, Participación y Políticas Públicas
- Estadística avanzada aplicada a las ciencias sociales
- Práctica de inmersión comunitaria Básica
- Formación Integral

Semestre 4

- Trabajo social individualizado
- Metodología cualitativa de investigación social
- Práctica de inmersión comunitaria avanzada
- Transversal multimodal
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 5

- Diseño y evaluación de proyectos
- Planeación estratégica
- Trabajo social contemporáneo
- Derechos humanos
- Metodología cuantitativa de investigación social
- Práctica formativa regional básica
- Formación integral

Semestre 6

- Optativa de profundización
- Optativa
- Modelos de intervención en trabajo social
- Trabajo social jurídico
- Práctica formativa regional avanzada
- Introducción al inglés
- Formación integral

Semestre 7

- Optativa de profundización
- Optativa
- Psicología social
- Práctica formativa profesional básica
- Inglés básico
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 8

- Optativa de profundización
- Optativa
- Mediación en trabajo social
- Seminario básico de tesis
- Práctica formativa profesional avanzada
- Servicio social
- Inglés intermedio inferior
- Formación integral

Semestre 9

- Optativa de profundización
- Optativa
- Seminario avanzado de tesis
- Servicio social
- Inglés intermedio superior
- Formación integral

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Farmacia

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Farmacia

Objetivo

Formar profesionales de la salud expertos en medicamentos, insumos para la salud, servicios farmacéuticos; comprometidos socialmente en la promoción, la protección, el mantenimiento, la mejora de la salud y la calidad de vida de la población respetando y cuidando el medio ambiente; con competencias científicas, técnicas, tecnológicas y humanísticas

Perfil de ingreso

El o la aspirante a ingresar al programa de Licenciatura en Farmacia debe tener un interés por el área químico biológica, compromiso para concluir una carrera universitaria demandante en el área de la salud como experto en medicamentos, para ello deberá contar con conocimientos básicos en ámbitos como: lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, exploración y comprensión del mundo natural y social, pensamiento crítico y solución de problemas, habilidades socioemocionales y proyecto de vida, colaboración y trabajo en equipo, atención al cuerpo y la salud, habilidades digitales, cuidado del medio ambiente y apreciación y expresión artísticas. Cada aspirante a la Licenciatura en Farmacia, proveniente de escuelas de Nivel Medio Superior debe contar con los conocimientos básicos para el aprendizaje de las áreas sustantivas del presente plan de estudios: **Ámbito: Lenguaje y Comunicación:** Se expresa con claridad en español, de forma oral y escrita. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad

Campo Laboral

La Facultad de Farmacia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, con base en su pertinencia nacional, regional y estatal reconoce la participación de la y el Licenciado en Farmacia en el sector de producción de bienes como: Diseño y Obtención de Fármacos; Desarrollo y Producción de Medicamentos; Diseño y Producción de Biológicos y Biotecnológicos. Y en el sector de prestación de servicios: Bioquímica Clínica y Diagnóstico Molecular; y Farmacia Hospitalaria, Clínica y Comunitaria.

Modalidad
 Escolarizada



Duración Mínima
 8 semestres

Duración Máxima
 16 semestres

Perfil de egreso

- Aplica los mecanismos moleculares, celulares y fisiológicos, mediante la adquisición de conocimientos de las ciencias fisicoquímicas, matemáticas y biológicas, para entender el proceso de salud enfermedad con el fin de generar propuestas de innovación farmacéutica y desarrollo de nuevas materias primas, fármacos y medicamentos.
- Diseña, lidera o participa en los procesos de producción, inspección, vigilancia y control de establecimientos y servicios farmacéuticos, para corroborar que los productores y distribuidores de medicamentos, cosméticos, alimentos con o sin indicación terapéutica, productos Fito terapéuticos, homeopáticos y demás productos e insumos de salud de origen natural, sintético, biológico o biotecnológico, sean acordes a lo que la legislación indica, para garantizar el bienestar de la población.

Mapa curricular

Semestre 1

- Química General
- Álgebra
- Fisicoquímica
- Laboratorio de Química Básica
- Morfofisiología
- Laboratorio de Morfofisiología
- Lectura, Análisis y síntesis de Textos Escritos
- Introducción a las Ciencias Farmacéuticas
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Equilibrio Químico
- Cálculo Diferencial e Integral
- Química Orgánica
- Fisicoquímica
- Farmacéutica
- Laboratorio de fisicoquímica y Equilibrio Químico
- Bioquímica de Macromoléculas
- Fisiología de Sistemas y Aparatos
- Laboratorio de Bioquímica
- Farmacia y Desarrollo sustentable
- Formación Integral

Semestre 3

- Bioestadística
- Reactividad de Grupos Funcionales
- Laboratorio de Química Orgánica
- Operaciones Farmacéuticas
- Bacteriología y virología
- Biología Celular y Molecular
- Bioquímica Metabólica
- Laboratorio de Biología Celular y Microbiología
- Laboratorio de Operaciones Farmacéuticas
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 4

- Química Heterocíclica y Biorganica
- Química Analítica
- Laboratorio de Síntesis Química
- Formas Farmacéuticas Sólidas
- Parasitología y Micología
- Inmunología
- Salud Pública
- Laboratorio de Análisis Químico
- Laboratorio de Formas Farmacéuticas Sólidas

Semestre 5

- Análisis Estadístico
- Análisis Instrumental
- Formas Farmacéuticas Dispersas y Semisólidas
- Bioquímica clínica
- Farmacología Microbiología
- Farmacéutica Genética
- Laboratorio de formas Farmacéuticas Dispersas y Semisólidos
- Laboratorio de Microbiología Farmacéutica
- Laboratorio de Química Clínica

Semestre 6

- Biofarmacia y Farmacocinética Básicas
- Fisiopatología F
- Farmacología de Sistemas Toxicología
- Legislación Farmacéutica
- Atención Farmacéutica
- Biotecnología
- Farmacéutica
- Laboratorio de Farmacología y toxicología
- Laboratorio de Biotecnología Farmacéutica
- Tutoría

Semestre 7

- Análisis de Medicamentos
- Farmacia Comunitaria
- Regulación Sanitaria Sistemas de Calidad y Gestión de riesgos
- Administración Farmacéutica
- Farmacovigilancia
- Protocolo de Investigación
- Laboratorio de Análisis Farmacopeico
- Laboratorio de Farmacia Comunitaria

Semestre 8

- Optativa de Profundización
- Optativa de Profundización
- Optativa
- Optativa
- Laboratorio Integrativo Inicial
- Metodología de Investigación
- Prácticas Profesionales
- Servicio Social

Semestre 9

- Optativa de Profundización
- Optativa de Profundización
- Optativa
- Optativa
- Laboratorio Integrativo Final
- Informe de Proyecto

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Medicina

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Médico Cirujano

Objetivo

Formar profesionales de la medicina desarrollando en el médico en formación:

- Conocimiento de las bases científicas de la medicina general en los aspectos biológico, psicológico y social.
- Conocimiento en promoción de la salud, prevención de la enfermedad, diagnóstico, manejo terapéutico y seguimiento del proceso salud-enfermedad, del individuo, la familia y la comunidad.
- Conocimiento del marco jurídico, estructura y funcionamiento del sistema de salud mexicano.
- Habilidades para aplicar las técnicas de diagnóstico del proceso salud-enfermedad y para el manejo terapéutico y de rehabilitación.
- Capacidad para promocionar atención de calidad para la resolución de los problemas de salud tanto en el nivel individual como colectivo.
- Habilidad de comunicación, trabajo, trabajo en equipo y colaborativo, así como liderazgo, necesarios para la relación médico paciente, médico-familiar, médico-comunidad y con el personal de salud.
- Actitudes permanentes hacia el estudio y la formación continua que fortalezcan su formación disciplinar, académica y personal.
- Compromiso con la profesión y el campo disciplinar.
- Compromiso social para el desarrollo de la comunidad a partir de su contribución en la construcción de entornos saludables.
- Respeto hacia los derechos humanos, sociales y multiculturales de la población, principalmente de aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad.
- Valores personales, disciplinares y ciudadanos para ejercer la profesión con apego a las normas éticas y legales que guían su situación.

Modalidad

Escolarizada



Duración mínima

12 semestres

Duración máxima

12 semestres



Perfil de ingreso

- Demostrar vocación por la carrera.
- Conocimientos básicos de las ciencias biológicas.
- Conocimientos básicos en ciencias sociales.
- Conocimientos matemáticos.
- Conocimiento básico del idioma inglés (lectura y comprensión de textos escritos).
- Razonamiento lógico.
- Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo.
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
- Capacidad de expresión y comunicación.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma.
- Habilidades para buscar, procesar y analizar información.
- Habilidad para el trabajo en forma colaborativa.
- Habilidades sociales y de convivencia pacífica.
- Habilidades interpersonales.
- Actitud de cooperación y servicio.
- Compromiso social.
- Manejo de emociones, tolerancia a la frustración y capacidad de resiliencia.

Perfil de egreso

El egresado del programa de la Licenciatura en Médico Cirujano será capaz de:

- Analizar los fenómenos de salud y enfermedad a nivel su individual, individual y comunitario a partir de los conocimientos de las ciencias biológicas, psicológicas, sociales y de la investigación.
- Explicar el proceso de salud -enfermedad desde las perspectivas inter y multidisciplinar que lo abordan, definiéndolo como un fenómeno multifactorial.
- Hacer uso de los conocimientos científicos, metodológicos e instrumentales para la toma de decisiones en el ejercicio profesional.

Mapa curricular

Semestre 1

- Anatomía I
- Histología
- Bioquímica
- Biología Celular
- Historia y Filosofía de la Medicina
- Salud Ambiental
- Inglés
- Tutoría

Semestre 2

- Anatomía II
- Embriología
- Inmunología
- Genética
- Microbiología y Parasitología
- Salud Reproductiva
- Informática Médica
- Inglés
- Tutoría

Semestre 3

- Fisiología I
- Farmacología I
- Salud Nutricional
- Bioética
- Psicología Médica
- Medicina Preventiva
- Medicina Basada en Evidencia
- Inglés
- Tutoría

Semestre 4

- Fisiología II
- Farmacología II
- Patología
- Nosología
- Práctica Comunitaria I
- Bioestadística
- Seminario de Integración I
- Metodología de las Ciencias
- Inglés
- Tutoría

Semestre 5

- Introducción a la Cirugía
- Oftalmología
- Imagenología
- Introducción a la Clínica
- Reumatología
- Infectología
- Medicina Laboral
- Optativa
- Inglés
- Tutoría

Semestre 6

- Otorrinolaringología
- Gastroenterología
- Cardiología
- Neumología
- Medicina Legal
- Epidemiología
- Optativa
- Inglés
- Tutoría

Semestre 7

- Nefrología
- Urología
- Pediatría
- Endocrinología
- Dermatología
- Traumatología y Ortopedia
- Medicina Social
- Optativa
- Inglés
- Tutoría

Semestre 8

- Gineco-obstetricia
- Neurología
- Hematología-Oncología
- Psiquiatría
- Geriátrica
- Práctica Comunitaria II
- Seminario de Integración II
- Optativa
- Inglés
- Tutoría

Semestre 9 y 10

- Internado de Pregrado
- Internado de Pregrado
- Tutoría

Semestre 11 y 12

- Servicio Social
- Tutoría

Campo laboral

El ejercicio de la medicina ha pasado de ser una práctica liberal a una práctica preferentemente asalariada y sujeta a regulaciones institucionales y profesionales. La práctica liberal de la medicina implica que un médico es capaz de montar su propio consultorio o sanatorio y cobrar a sus "pacientes" tarifas definidas, en parte por la demanda que el médico pueda generar por la calidad de sus servicios, en parte por su prestigio profesional, pero también por la falta de capacidad de las instituciones públicas por prestar servicios apropiados.

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Nutrición

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Nutrición

Objetivo

Formar licenciados en nutrición competitivos en entornos locales, regionales e internacionales, capaces de desempeñarse de manera individual y transdisciplinar en el diagnóstico y cuidado nutricional de personas o comunidades sanas o en estados patológicos; aplicará métodos, técnicas y tecnologías para la protección y promoción de la salud en los campos profesionales básicos de nutrición clínica y poblacional; investigación, tecnología alimentaria y en campos transversales de alimentos, educación en salud, administración, consultoría y docencia; ejercerá su práctica profesional con autonomía, calidad y ética.

Perfil de ingreso

- Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue; es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio.
- Participa y colabora en equipos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad.
- Otorga respeto a la interculturalidad y diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables.

Perfil de egreso

- Interpreta la función de los nutrientes y su interacción con otros componentes en el organismo a través de los procesos químico-biológicos de la nutrición humana para determinar su biodisponibilidad en el equilibrio energético y nutricional.
- Identifica los fundamentos históricos y biopsicosociales que inciden en el comportamiento

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

9 semestres

Duración máxima

13 semestres



humano, a través de la comprensión de las bases de una alimentación saludable para determinar la adopción de hábitos que cumplan con los requerimientos nutricionales.

- Aplica los conocimientos científicos y fisiopatológicos a través de la evaluación y diagnóstico del estado nutricional de sujetos sanos, en riesgo o enfermos, diseñando planes de alimentación y promoviendo estilos de vida saludables, enfocado en la calidad de atención al paciente.
- Emplea los fundamentos del análisis bromatológico y sensorial de los productos alimentarios de acuerdo a las normas para mejorar su producción, transformación y comercialización, garantizando su calidad nutricional para prevenir, controlar y tratar enfermedades.
- Diseña propuestas de investigación a través de la aplicación del conocimiento científico, estadístico y epidemiológico para tomar decisiones basadas en evidencia científica y ética en problemas nutricionales y transmitir nuevos conocimientos en el área de nutrición
- Desarrolla diagnósticos situacionales y nutricionales de la población, mediante la identificación de factores que vulneran la seguridad alimentaria de las poblaciones, para diseñar, implementar y evaluar intervenciones nutricionales que promuevan estilos de vida saludables.
- Administra servicios de alimentación a través de la optimización de recursos materiales y humanos; garantizando la calidad e higiene en el manejo de los alimentos, tomando como referencia la población objetivo.
- Emplea habilidades complementarias a través del desarrollo de métodos y tecnologías, para fortalecer su desempeño profesional.
- Aplica los conocimientos, habilidades y aptitudes adquiridos durante su formación, a través de las prácticas profesionales y el servicio social en algunos de los campos profesionales de la nutrición, dirigiéndose con actitud ética y profesional para brindar atención de calidad.
- Comprende las ideas principales de textos en idioma inglés y los temas relacionados con el área de la salud y nutrición.

Mapa curricular

Semestre 1

- Morfofisiología
- Química orgánica
- Biología celular
- Introducción a la nutrición
- Sociología y antropología de la nutrición
- Pensamiento lógico matemático
- Bioética y nutrición
- Inglés I
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Sistema digestivo y neuroendocrino
- Bioquímica estructural
- Bases moleculares y genética
- Microbiología y parasitología de alimentos
- Dietocálculo en el individuo sano
- Técnicas culinarias aplicadas a la nutrición
- Comunicación oral y escrita
- Metodología de la investigación
- Inglés II
- Formación Integral

Semestre 3

- Fisiopatología general
- Bioquímica metabólica
- Toxicología de los alimentos
- Psicología y conducta alimentaria
- Nutrición en el desarrollo de la vida I
- Evaluación del estado en nutrición
- Epidemiología de la nutrición
- Aplicación de tecnologías de la información en la nutrición
- Bioestadística
- Inglés III
- Formación Integral

Semestre 4

- Fisiopatología Nutricional
- Bioquímica de los alimentos
- Soporte nutricional y alimentación hospitalaria
- Nutrición en la actividad física del individuo sano y enfermo
- Nutrición en el desarrollo de la vida II
- Taller de evaluación y diagnóstico nutricional
- Salud pública
- Nutrición poblacional
- Inglés IV
- Formación Integral

Semestre 5

- Bromatología
- Interacción fármaco -nutrimentos
- Inmunología y nutrición clínica
- Nutrición en el deporte de alto rendimiento
- Dietoterapia materno-infantil y del adolescente
- Gestión y dirección de servicios de salud
- Legislación alimentaria y en salud
- Educación y comunicación en nutrición
- Inglés aplicado a las ciencias de la salud
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 6

- Procesos de conservación de los alimentos
- Nutrigenómica
- Microbiota e inmunidad intestinal
- Dietoterapia en el adulto y el adulto mayor
- Programas y políticas de alimentación
- Emprendimiento, empleabilidad e innovación
- Gestión de servicios de alimentación
- Optativa I
- Formación Integral

Semestre 7

- Producción e industrialización de los alimentos
- Biotecnología de los alimentos
- Mercadotecnia en nutrición
- Seguridad y calidad en nutrición
- Diseño de menús en servicios de alimentación
- Optativa II
- Programación fetal
- Seminario de investigación I
- Formación Integral

Semestre 8

- Optativa III
- Optativa IV
- Nutrición clínica basada en evidencias
- Seminario de Investigación II
- Prácticas Profesionales
- Tutoría

Semestre 9 y 10

- Servicio Social

Campo laboral

Instituto Nacional de Salud Pública (INSP); Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF); Instituto Nacional de Pediatría (INP); hospitales; ONG's; centros de salud; centros comunitarios; centros recreativos; centros deportivos; comedores comunitarios del DIF; comedores de hospitales; comedores de asilos; comedores de guarderías.

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Psicología

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Psicología

Objetivo

Formar profesionistas en Psicología, sensibles a la diversidad y a las necesidades de sus entornos mediante el análisis crítico de distintos enfoques teóricos, avances de la disciplina y de las aportaciones de los múltiples saberes científicos, que les permitan aplicar y desarrollar el conocimiento para evaluar, diagnosticar, intervenir, investigar, prevenir, orientar, planear y diseñar acciones que coadyuven a la identificación y solución de los principales problemas psicosociales con una perspectiva ética, convirtiéndose en agentes de cambio en equipos multi e interdisciplinarios que promuevan el bienestar humano, el desarrollo sostenible y los derechos humanos en grupos y comunidades en contextos de salud, educativos, organizacionales y sociales con compromiso ético-social.

Perfil de ingreso

- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.
- Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

8 semestres

Duración máxima

13 semestres



Perfil de egreso

Diferencia y utiliza los fundamentos epistemológicos de las teorías psicológicas mediante su análisis desde una perspectiva disciplinar para orientar la comprensión de fenómenos psicológicos y sustentar las acciones profesionales con una actitud crítica y reflexiva. Maneja las teorías explicativas de los procesos psicológicos humanos a partir de su análisis, comparación e interpretación desde una perspectiva multidisciplinaria para orientar la comprensión y la definición de acciones del ejercicio profesional de manera ética. Interpreta los procesos psicológicos en el ser humano por medio de una perspectiva bio-psico-social para explicarlos y generar acciones de intervención profesional de forma integral y multidisciplinaria. Realiza investigación en los diferentes campos de la psicología mediante la utilización de métodos y técnicas científicas para la generación y aplicación del conocimiento con base en los valores éticos.

Campo laboral

Los campos de aplicación e inserción laboral de la y el profesionista en psicología en la dinámica económica y social actual están definidos en las áreas de: Salud, Educación, Trabajo, Seguridad Pública, Procuración, Administración e impartición de justicia, Administración Pública, Deporte, Política, Desarrollo urbano, Desarrollo comunitario, Asistencia Social, Economía y Comunicación Social. Su valor profesional en distintos escenarios sociales como: Escuelas, Universidades, Centros de Investigación, Hospitales y Centros de Salud, Centros de Desarrollo Comunitario, Asociaciones civiles y Organismos no gubernamentales, Asilos, Juzgados civiles y penales, Instituciones y clubes deportivos, consultorios independientes, Dependencias gubernamentales, Consultorías, entre otros.

Mapa curricular

Primer semestre

- Historia de la Psicología
- Historia de la cultura en México
- Neuroanatomía funcional
- Grupos, organizaciones e instituciones
- Ética en psicología
- Métodos y diseño de investigación cuantitativa en
- Psicología
- Formación integral

Tercer semestre

- Avances y tendencias actuales de la psicología
- Teorías de la personalidad y de la identidad
- Procesos psicológicos
- Evaluación psicológica
- Instrumentos de evaluación psicológica
- Diseño, adaptación y validación de instrumentos cuantitativos
- Introducción a practicas
- Transversal multimodal
- Formación integral

Quinto semestre

- Psicología del aprendizaje humano
- Psicología política
- Psicopatología en la adultez y vejez
- Gestión del capital humano
- Recolección y análisis de datos en investigación cualitativa
- Seminario formativo 2
- Practica formativa 2
- Formación integral

Séptimo semestre

- Optativa 1
- Psicología comunitaria e intervención psicosocial
- Seminario formativo 4
- Practica formativa 4
- Tutoría

Noveno semestre

- Optativa 2
- Optativa 3
- Intervención neuropsicológica
- Seminario de investigación 1
- Seminario profesional: evaluación e integración de resultados de intervención y/ o investigación
- Tutoría

Segundo semestre

- Epistemología de la psicología
- Determinantes sociales de la salud y del bienestar
- Neurofisiología del comportamiento
- Políticas y legislación
- Teoría y técnica de la entrevista
- Estadística
- Transversal multimodal
- Formación integral

Cuarto semestre

- Psicología del desarrollo en el ciclo de vida
- Psicología social
- Psicopatología en la infancia y adolescencia
- Psicosociología del Trabajo
- Métodos y diseño de investigación cualitativa en psicología
- Seminario formativo 1
- Practica formativa 1
- Formación integral

Sexto semestre

- Psicología y educación para la atención a la diversidad
- Neuropsicología
- Comportamiento organizacional
- Tecnologías para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos
- Seminario formativo 3
- Practica formativa 3
- Formación integral

Octavo semestre

- Intervención psicoeducativa en diversos contextos
- Psicología ambiental y sustentabilidad
- Psicoterapia
- Psicología de la salud ocupacional
- Seminario profesional: diseño e implementación de proyecto de intervención y/o investigación
- Prácticas profesionales

Decimo semestre

- Servicio Social

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Psicología

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Psicología

Objetivo

Formar psicólogos con una adecuada preparación teórica, metodológica y práctica para investigar, intervenir y solucionar problemas psicológicos en las áreas: Clínica, Educativa, Social y Laboral, para efectos de promover, en colaboración con profesionales de diferentes disciplinas, el bienestar: personal, familiar, organizacional y colectivo, así como, contribuir al cambio social del entorno

Perfil de ingreso

Deberá mostrar una preparación académica y personal en los siguientes aspectos:

- Interés hacia la profesión.
- Cualidades personales que le permitan el contacto adecuado con personas que padezcan dificultades y alteraciones psicológicas.
- Disposición de servicio sobre todo hacia los sectores sociales menos favorecidos.
- Conocimientos básicos psicológicos, humanísticos y biológicos.
- Actitudes positivas hacia el trabajo psicológico y a la interacción con individuos y grupos.
- Disposición hacia el estudio permanente y la búsqueda constante de conocimientos de manera autónoma.

Perfil de egreso

El egresado de la Licenciatura en Psicología de la UAEM, mostrará una conciencia y sensibilidad antes los problemas sociales del entorno en que se desenvuelve; asimismo, a) será un profesional altamente competente b) para elaborar, ejecutar y evaluar proyectos de investigación e intervención en los campos clínico, educativo, social y laboral, c) en congruencia con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que ha adquirido.

Modalidad
Virtual

Duración Ideal
9 semestres



Campo laboral

- Existen cuatro grandes áreas para el desempeño profesional del Psicólogo:
- Área Clínica: en instituciones públicas y privadas dedicadas a la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades psicológicas.
- Área Educativa: en instituciones educativas públicas o privadas como psicólogo escolar, orientador vocacional, investigador o docente.
- Área Laboral: en instituciones públicas o privadas en áreas de reclutamiento, selección, capacitación y motivación personal.
- Área Social: en instituciones públicas o privadas y organizaciones no gubernamentales dedicadas a la investigación de fenómenos psicosociales.

MAPA CURRICULAR

Primer semestre

- Historia de la Psicología I
- Psicología General I
- Historia de la cultura en México
- Estadística I
- Epistemología de la Psicología

Segundo semestre

- Psicología General II
- Métodos y Diseños de
- Investigación en Psicología I
- Anatomía Funcional del Sistema
- Nervioso Central
- Diseño de Instrumentos de
- Investigación y Medición
- Ontogenia Humana

Tercer semestre

- Métodos y Diseños de
- Investigación en Psicología II
- Estadística II
- Historia de la Psicología II
- (Áreas)
- Psicometría
- Teoría de las Personalidad y de la Identidad

Cuarto semestre

- Teoría y Práctica de la
- Entrevista Social-Laboral
- Teorías Psicosociales de la Interacción
- Teorías Psicosociales del Conflicto
- Teorías Psicosociales del Cambio

Quinto semestre

- Introducción a la
- Psicología Laboral
- Derecho y Organización
- Laboral y Empresarial
- Psicología del Trabajo
- Teoría y Práctica de la
- Entrevista Clínico-Educativa
- Psicología Evolutiva I

Sexto semestre

- Teorías del Aprendizaje
- Humano
- Psicología Evolutiva II
- Psicopatología Infantil y del Adolescente
- Neuropsicología
- Evaluación Psicológica

Séptimo semestre

- Psicopatología del Adulto
- Intervención Neuropsicológica
- Psicoterapia I
- Psicología Comunitaria
- Atención a la Diversidad

Octavo semestre

- Psicología de las
- Organizaciones I
- Psicología Ambiental
- Psicología de las
- Organizaciones II
- Planeación Educativa
- Psicoterapia

Noveno semestre

- Psicología Política
- Psicología Social Organizacional
- Aprendizaje en contextos educativos
- Inglés, Computación y Código Ético. Se pueden cubrir en cualquier etapa de la carrera exceptuando código ético de la profesión, que sugiere se lleve al inicio de las prácticas formativas.

UNIDAD ACADÉMICA
Instituto de Ciencias de la Educación

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Ciencias de la Educación

Objetivo

Formar profesionales en Ciencias de la Educación orientadas a la atención de los diferentes niveles y modalidades educativas, con pensamiento crítico, reflexivo y creativo, a través del conocimiento, análisis, aplicación y evaluación del proceso formativo, considerando diversas posturas teóricas y metodológicas de las ciencias sociales, que perfeccionan la perspectiva multidisciplinar, con la finalidad de ser capaces de generar respuestas de atención basadas en la investigación, administración, gestión, planeación, intervención y evaluación educativa; así como desarrollar la autonomía y el trabajo colaborativo, con capacidad de tomar decisiones en contextos y problemáticas del ámbito con responsabilidad social y compromiso ético que le permita optimizar logros y resultados en su ámbito profesional.

Perfil de ingreso

Ámbito: lenguaje y comunicación:

- Se expresa con claridad en español, de forma oral y escrita.
- Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
- Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.

Ámbito: pensamiento matemático:

- Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático.
- Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques.

Ámbito: exploración y comprensión del mundo natural y social:

- Obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes, y realiza los análisis e investigaciones pertinentes.
- Comprende la interrelación de la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medio ambiente en contextos históricos y sociales específicos.
- Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración ideal

9 semestres

Duración máxima

12 semestres



Perfil de egreso

- Aplica las teorías pedagógicas en determinados contextos educativos mediante la práctica docente para generar procesos de aprendizaje en el estudiantado con integridad, solidaridad, responsabilidad, tolerancia y humanidad.
- Justifica, adecua, crea y aplica modelos educativos a través del análisis de las necesidades educativas, para dar respuesta a los distintos contextos sociales, con responsabilidad, compromiso y profesionalidad.
- Interviene en procesos de enseñanza y de aprendizaje, orientación educativa, acompañamiento, asesoría y evaluación de los procesos de aprendizaje; así como en la evaluación institucional y gestión educativa, a través del acompañamiento académico y personal, el empleo de estrategias didácticas y de seguimiento escolar en congruencia con la normatividad institucional con sentido propositivo, ético, confianza, respeto y tolerancia.
- Evalúa y propone alternativas de enseñanza y de aprendizaje a partir de las bases psicopedagógicas, mediante la revisión de sus principales fuentes teóricas y procesos metodológicos, para aplicarlos en los diversos contextos educativos, con sentido de profesionalismo, tolerancia y responsabilidad.

Campo laboral

Las y los profesionales de la Licenciatura en Ciencias de la Educación pueden insertarse en el siguiente mercado laboral, como profesionales docentes, personas encargadas de administración y gestión en cargos de la dirección, coordinación, jefaturas, además de diseño, desarrollo y evaluación curricular, capacitación y recursos humanos en asesoramiento pedagógico, así como en el ámbito educativo en la orientación educativa, lo anterior puede considerarse como actividades deca-
dentes, dominantes y emergentes.

Mapa curricular

Primer semestre

- Aprendizaje Estratégico
- Epistemología de la Educación
- Filosofía de la Educación
- Historia de la Educación
- Lectura, Análisis y síntesis de Textos Escritos
- Psicología General
- Tutoría I
- Teorías del Aprendizaje

Segundo semestre

- Desarrollo Psicológico del Niño
- Educación Socio emocional
- Ética Profesional
- Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo
- Pedagogía General
- Sociología de la Educación
- Formación Integral

Tercer semestre

- Desarrollo de Habilidades de Liderazgo y toma de Decisiones
- Desarrollo Psicológico del Adolescente y del Adulto
- Didáctica General
- Estadística Aplicada a la Educación
- Políticas Educativas y Herramientas para su Análisis
- Uso de las TIC en la Educación
- Formación Integral

Cuarto semestre

- Administración y Gestión Educativa
- Andragogia
- Barreras del Aprendizaje
- Estrategias para la Indagación Educativa
- Evaluación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje
- Formación Integral
- Grupos de Aprendizaje

Quinto semestre

- Atención a la Diversidad e Inclusión Educativa
- Diseño de Material Educativo
- Diseño, elaboración y Validación de Instrumentos de Evaluación
- Planeación Educativa
- Teoría Curricular
- Tutoría II

Sexto semestre

- Diseño y Desarrollo Curricular
- Emprendimiento
- Metodología de la Investigación
- Procesos de Acompañamiento
- Psicopedagogía
- Práctica de Inmersión
- Formación Integral

Séptimo semestre

- Diseño de Proyectos de Investigación
- Evaluación Curricular
- Formación y Capacitación Docente
- Gestión de Calidad
- Práctica Formativa
- Optativa
- Formación Integral

Octavo semestre

- Diseño de Programas Educativos
- Evaluación Institucional
- Práctica Autónoma
- Optativa
- Optativa
- Servicio Social

Noveno semestre

- Proyecto de Desarrollo e Intervención Educativa
- Formación para el Acompañamiento Tutorial
- Optativa
- Prácticas Profesionales
- Tutoría III

UNIDAD ACADÉMICA
Instituto de Ciencias de la Educación

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Docencia

**Área de Estudio: Ciencias Sociales
 y Humanidades**

Objetivo

Formar profesionales de la educación altamente competitivos en el campo de las Ciencias Sociales y Humanidades, mediante el conocimiento, desarrollo y aplicación de planes y programas disciplinarios, interdisciplinarios, innovadores y globales que conduzcan la formación de todos los pilares involucrados con el ejercicio de la docencia, capaces de aplicar teorías e innovar metodologías para ejercer la docencia; planificar, implementar y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje; diseñar y resolver problemáticas educativas en instituciones del sistema educativo; así como desarrollar investigación socioeducativa con altos estándares de calidad; con disposición al trabajo en equipo y formación continua, desarrollo del pensamiento crítico y ética profesional, así como un alto compromiso social que requieren los contextos educativos actuales.

Campo laboral

La y el profesional de la Licenciatura en Docencia (Área de Estudio Ciencias Sociales y Humanidades) puede insertarse a laborar en los siguientes escenarios:

- Instituciones educativas públicas y privadas del nivel básico, medio superior y superior.
- Centros de investigación, desarrollando funciones como docentes, coordinadores académicos, puestos directivos o intermedios, asesores, capacitadores, entre otros.
- Dependencias y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales relacionadas con la educación y/o la capacitación.
- Instituciones u organismos de investigación educativa. Emprendimiento de proyectos educativos enfocados a la mejora de la acción Integral proceso enseñanza aprendizaje

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración ideal

9 semestres

Duración máxima

12 semestres



Perfil de ingreso

Cada aspirante para ingresar a la licenciatura en Docencia (Área de Estudio: Ciencias Sociales y Humanidades) deberá continuar con las competencias, actitudes y valores que determina el Modelo Educativo, para la Educación Obligatoria del Nivel Medio Superior. Educar para la libertad (SEP, 2017).

Perfil de egreso

- Domina los saberes de las disciplinas del área de conocimiento de su especialidad.
- Diseña y operacionaliza estrategias de enseñanza y aprendizaje según contextos.
- Proyecta y desarrolla acciones educativas de carácter interdisciplinario.
- Conoce y aplica en el accionar educativo las teorías que fundamentan la didáctica general y las específicas.
- Identifica y gestiona apoyos para atender necesidades educativas específicas en diferentes contextos.
- Selecciona, elabora y utiliza materiales didácticos pertinentes al contexto.
- Desarrolla el pensamiento lógico, crítico y creativo de los educandos.

Mapa curricular

Primer semestre

- Antropología Mexicana
- Filosofía de la Educación
- Geografía General
- Historia de la Educación
- Lectura, Análisis y síntesis de Textos Escritos*
- Psicología General
- Tutoría I

Segundo semestre

- Análisis e Interpretación de la Historia
- Desarrollo Psicológico del Niño
- Ética Profesional
- Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo
- Información y Alfabetización Digital*
- Lectura Crítica
- Pedagogía General
- Formación Integral

Tercer semestre

- Desarrollo Psicológico del Adolescente y del Adulto
- Didáctica General
- Estadística Aplicada a la Educación
- Historia de la Educación en México
- Historia de México (Prehistoria al Periodo Colonial)
- Historia Mundial (Prehistoria a las Antiguas Civilizaciones)
- Uso de las TIC en la Educación
- Formación Integral

Cuarto semestre

- Didáctica de las Ciencias Sociales y las Humanidades
- Epistemología de las Ciencias Sociales
- Estrategias para la Indagación Educativa
- Estudios Culturales
- Historia de México Independiente
- Historia Mundial (Edad Media a la Edad Moderna)
- Formación Integral

Quinto semestre

- Administración y Gestión Educativa
- Diseño de Material Educativo
- Historia de México Contemporáneo
- Historia Mundial (Época Contemporánea)
- Sociología de la Educación
- Tutoría II

Sexto semestre

- Didáctica de la Historia
- Literatura Mundial (Antigüedad a la Época Contemporánea)
- Metodología de la Investigación
- Problemas Actuales de la Educación en México
- Barreras del Aprendizaje
- Práctica de Inmersión
- Formación Integral

Séptimo semestre

- Atención a la Diversidad e Inclusión Educativa
- Diseño de Proyectos de Investigación
- Literatura Latinoamericana (Prehispánica- Contemporánea)
- Práctica Formativa
- Optativa
- Formación Integral

Octavo semestre

- Didáctica de la Lengua y la Literatura (Educación Básica a Licenciatura)
- Sociedad y Cultura Latinoamericana
- Práctica Autónoma
- Optativa
- Optativa
- Servicio Social

Noveno semestre

- Apreciación Estética en el Arte
- Formación para el Acompañamiento Tutorial
- Geopolítica Mexicana
- Prácticas Profesionales
- Tutoría III

UNIDAD ACADÉMICA
Instituto de Ciencias de la Educación

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Educación Física

Objetivo

Formar profesionales de la educación mediante el conocimiento de elementos teóricos, tecnologías aplicables en los procesos auto formativos y de enseñanza aprendizaje, formales e informales en los diferentes niveles educativos para el desarrollo de proyectos, la innovación y el diseño de programas, recursos y ambientes de aprendizaje en distintas modalidades educativas con un alto sentido humanista, crítico, ético y con compromiso social, productor de saberes, innovador y creador, abierto a la diversidad.

Perfil de ingreso

La o el aspirante a ingresar a la Licenciatura en Educación Física deberá tener consolidado lo siguiente:

Conocimientos:

- Contextos socioculturales.
- Técnicas de investigación.
- Tecnologías de la información y la comunicación.
- Procesos histórico-sociales.
- Lectura y redacción.

Habilidades

- Para el análisis, síntesis, búsqueda y recolección de información.
- Habilidades comunicativas.
- Habilidad para establecer relaciones interpersonales.
- Habilidad de expresión oral y escrita.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración ideal

9 semestres

Duración máxima

12 semestres



Perfil de egreso

- Aplica las teorías pedagógicas en determinados contextos educativos mediante la práctica docente para generar procesos de aprendizaje en el estudiantado con integridad, solidaridad, responsabilidad, tolerancia y humanidad.
- Justifica, adecua, crea y aplica modelos educativos a través del análisis de las necesidades educativas, para dar respuesta a los distintos contextos sociales, con responsabilidad, compromiso y profesionalidad.
- Interviene en procesos de enseñanza y de aprendizaje, orientación educativa, acompañamiento, asesoría y evaluación de los procesos de aprendizaje; así como en la evaluación institucional y gestión educativa, a través del acompañamiento académico y personal, el empleo de estrategias didácticas y de seguimiento escolar en congruencia con la normatividad institucional con sentido propositivo, ético, confianza, respeto y tolerancia.
- Clasifica y compara el desarrollo psicológico del ser humano por medio del analizar, categorizar, comparar y aplicar teorías del aprendizaje para implementar acciones y estrategias de aprendizaje acordes a la etapa de desarrollo y nivel cognitivo de las y los sujetos en formación generando ambientes favorables de aprendizaje en diversos contextos con sentido de responsabilidad social, profesionalismo y tolerancia.
- Identifica y gestiona apoyos para atender necesidades educativas específicas en diferentes contextos.
- Selecciona, elabora y utiliza materiales didácticos pertinentes al contexto.
- Desarrolla el pensamiento lógico, crítico y creativo de los educandos.

Mapa curricular

Primer semestre

- Anatomía Funcional
- Aprendizaje Estratégico*
- Filosofía de la Educación
- Historia de la Educación
- Lectura, Análisis y síntesis de Textos Escritos
- Psicología General
- Tutoría I

Segundo semestre

- Desarrollo Psicológico del Niño
- Ética Profesional
- Filosofía del Ejercicio
- Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo
- Historia de la Educación Física
- Pedagogía General
- Rítmica y Expresión Corporal
- Formación Integral

Tercer semestre

- Bioquímica
- Desarrollo Psicológico del Adolescente y del Adulto
- Didáctica General
- Educación Psicomotriz
- Estadística Aplicada a la Educación
- Uso de las TIC en la Educación
- Formación Integral

Cuarto semestre

- Biomecánica
- Didáctica de la Educación Física
- Estrategias para la Indagación Educativa
- Farmacología
- Primeros Auxilios
- Psicología de la Actividad Física
- Teoría y Didáctica del Juego
- Formación Integral

Quinto semestre

- Atletismo Pista
- Danza
- Diseño de Material Educativo
- Gimnasia Escolar
- Planificación del Acondicionamiento Físico y Deportivo
- Tutoría II

Sexto semestre

- Educación Física Adaptada
- Gimnasia
- Acrobática
- Metodología de la Investigación
- Natación Básica
- Nutrición
- Práctica de Inmersión
- Atletismo de Campo
- Formación Integral

Séptimo semestre

- Basquetbol
- Educación Física en Población Especial
- Diseño de Proyectos de Investigación
- Natación
- Práctica Formativa
- Optativa
- Formación Integral

Octavo semestre

- Fútbol
- Handball
- Voleibol
- Práctica Autónoma
- Optativa
- Optativa
- Servicio social

Noveno semestre

- Administración y Gestión de la Educación Física
- Formación para el Acompañamiento Tutorial
- Optativa
- Prácticas Profesionales
- Tutoría III

Campo laboral

Las opciones laborales se han ampliado con el crecimiento acelerado de escuelas de nivel básico, medio superior públicas y privadas en el estado de Morelos, lo que permite asegurar la aceptación de personas egresadas en distintos sectores. Actualmente, el mercado laboral para las y los Educadores Físicos, se ha diversificado y variado, ya que la Educación Física tiene bastantes alcances de desempeño profesional, con esto aparecen nuevas ofertas desde la empresa pública y privada, en el campo de la gestión, la recreación, la salud y el deporte social y de alto rendimiento. A esta diversificación se une la necesidad de profundizar en la calidad del mercado de la activación física en distintas poblaciones especiales, de forma que se garantice la mejora en la salud del mismo, destacando la posibilidad de propiciar hábitos y estilos de vida saludables para la sociedad y los seres humanos que la integran.

UNIDAD ACADÉMICA
Instituto de Ciencias de la Educación

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Educación Mediada por Tecnologías

Objetivo

Formar profesionales de la educación mediante el conocimiento de elementos teóricos, tecnologías aplicables en los procesos auto formativos y de enseñanza aprendizaje, formales e informales en los diferentes niveles educativos para el desarrollo de proyectos, la innovación y el diseño de programas, recursos y ambientes de aprendizaje en distintas modalidades educativas con un alto sentido humanista, crítico, ético y con compromiso social, productor de saberes, innovador y creador, abierto a la diversidad.

Perfil de ingreso

La y el aspirante a ingresar a la Licenciatura en Educación Mediada por Tecnologías deberá contar con las siguientes competencias, conocimientos, habilidades, actitudes y valores que determina el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria del Nivel Medio Superior "Educar para la libertad" (SEP, 2017):

Ámbito: lenguaje y comunicación

- Se expresa con claridad en español, de forma oral y escrita.
- Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
- Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.

Ámbito: pensamiento matemático

- Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático.
- Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques.
- Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos o analíticos.

Perfil de egreso

- Analiza la normatividad y políticas educativas mediante la revisión de literatura y la consulta de organismos nacionales e internacionales que las instauran, con el fin de establecer un marco que regule el alcance de su desempeño profesional.
- Conoce los procesos históricos de la educación mediada por tecnologías a través de la

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración ideal

9 semestres

Duración máxima

12 semestres



indagación y consulta de literatura para identificar la evolución e impacto en el ámbito educativo.

- Adapta y diseña espacios enriquecidos con tecnología, con base en los conocimientos de su profesión para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Domina los saberes de su especialidad mediante el análisis de los contenidos que integran el currículo para el óptimo desempeño de su actividad profesional.
- Identifica la realidad social contemporánea a través de indagaciones y análisis de casos reales donde convergen los contextos físicos y digitales con el fin de conocer nuevas culturas híbridas.
- Analiza las teorías pertinentes a su campo profesional, a partir del análisis de teorías y modelos existentes con la finalidad de hacer uso crítico de ellas en diferentes contextos y situaciones disciplinares.

Campo laboral

La y el profesional de la Licenciatura en Educación Mediada por Tecnologías puede insertarse a laborar en los siguientes escenarios:

- Instituciones educativas públicas y privadas del nivel básico, medio superior y superior, centros de investigación, como profesoras o profesores, coordinadoras o coordinadores académicos, puestos directivos o intermedios, asesoras o asesores, integrantes de departamentos psicopedagógicos, capacitadoras o capacitadores, entre otros.
- En el sector privado en la enseñanza y en la capacitación.
- Dependencias y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales relacionadas con la educación y la capacitación.
- Instituciones u organismos de planeación e investigación educativa.

Mapa curricular

Primer semestre

- Aprendizaje Estratégico*
- Filosofía de la Educación
- Historia de la Educación
- Lectura, Análisis y síntesis de Textos Escritos
- Psicología General
- Teorías de la Educación en Línea
- Tutoría I

Segundo semestre

- Comunicación Oral y Escrita
- Desarrollo Psicológico del Niño
- Ética Profesional
- Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo
- Nuevos alfabetismos
- Pedagogía General
- Formación Integral

Tercer semestre

- Desarrollo Psicológico del Adolescente y del Adulto
- Didáctica General
- Estadística Aplicada a la Educación
- Políticas Educativas y Herramientas para su Análisis
- Tendencias en Innovación Educativa
- Uso de las TIC en la Educación
- Formación Integral

Cuarto semestre

- Comunicación Educativa
- Entornos Educativos Mediados por Tecnologías
- Estrategias para la Indagación Educativa
- Ludificación y Narrativas en la Educación

Modalidades y Modelos Educativos

- Planeación Educativa
- Formación Integral

Quinto semestre

- Diseño de Material Educativo
- Diseño y Desarrollo Curricular
- Evaluación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje
- Fundamentos de Recursos Educativos Audiovisuales
- Proyectos Educativos con Mediación Tecnológica
- Tecnologías Adaptativas
- Tutoría II

Sexto semestre

- Desarrollo de Recursos Educativos Audiovisuales
- Fundamentos del Multimedia e Hipermedia Educativo
- Fundamentos del Diseño Instruccional
- Metodología de la Investigación
- Práctica de Inmersión
- Optativa
- Formación Integral

Séptimo semestre

- Desarrollo de Multimedia e Hipermedia Educativo
- Desarrollo del Diseño Instruccional
- Diseño de Proyectos de Investigación
- Taller de Animación Digital
- Práctica Formativa
- Optativa
- Formación Integral

Octavo semestre

- Apreciación Estética en el Arte
- Asesoría en Línea
- Fundamentos de Ambientes Virtuales de Aprendizaje
- Práctica Autónoma
- Optativa
- Servicio Social

Noveno semestre

- Desarrollo y Evaluación de Ambientes Virtuales de Aprendizaje
- Formación para el Acompañamiento Tutorial
- Optativa
- Prácticas Profesionales
- Tutoría III

UNIDAD ACADÉMICA
Instituto de Ciencias de la Educación

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Enseñanza del Inglés

Objetivo

Formar docentes de la lengua inglesa que se desempeñen en distintos procesos, niveles y contextos educativos, con un alto sentido crítico que les permita valorar la diversidad cultural existente en el mundo contemporáneo, y la relación entre sociedad, cultura y entorno, basado en una filosofía humanista de la educación, mediante las bases teóricas y metodológicas propias de la lengua inglesa y las culturas anglófonas, para valorar la diversidad y multiculturalidad existente en el mundo, con sentido ético, compromiso y responsabilidad social.

Perfil de ingreso

Deberá contar con las siguientes competencias, actitudes y valores que determina el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria del Nivel Medio Superior. Educar para la libertad. (SEP, 2018).

Ámbito: Lenguaje y Comunicación:

- Se expresa con claridad en español, de forma oral y escrita.
- Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
- Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad mínimo en Nivel A2 de acuerdo con el Marco Común de Referencia para las Lenguas (MCER).

Ámbito: Pensamiento Matemático:

- Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático.
- Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques.
- Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos o analíticos.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración ideal

9 semestres

Duración máxima

12 semestres



Perfil de egreso

- Reflexiona sobre la práctica educativa mediante las situaciones en contexto para mejorar su quehacer educativo con compromiso ético.
- Crea y evalúa materiales educativos para la enseñanza del inglés mediante criterios psicopedagógicos para favorecer los procesos de enseñanza-aprendizaje de la lengua meta.
- Propicia el aprendizaje significativo de la lengua extranjera en los diferentes niveles educativos, mediante el uso de diversos métodos de enseñanza y estrategias didácticas, para el desarrollo de habilidades lingüísticas y su aplicación a lo largo de la vida, con sentido de solidaridad y empatía.
- Selecciona, utiliza y evalúa las tecnologías de la comunicación e información por medio del uso de las TICs en la Educación, para generar recursos de enseñanza-aprendizaje en la lengua meta.
- Diseña recursos didácticos que favorecen el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés en ambientes no convencionales, mediante el uso de las TIC, para la mejora de materiales educativos aplicados en el área de lenguas, con ética y un fuerte compromiso social.
- Analiza críticamente las políticas educativas, mediante acciones que permiten la toma de decisiones, para formar a formadores de la enseñanza del inglés con valores, formación ciudadana y democracia.

Mapa curricular

Semestre 1

- Filosofía de la Educación
- Historia de la Educación
- Lectura, Análisis y síntesis de Textos Escritos*
- Morfosintaxis del Español
- Psicología General
- Taller de Habilidades Receptoras (i)
- Tutoría I
- Formación Integral

Semestre 2

- Aprendizaje Estratégico*
- Desarrollo Psicológico del Niño
- Ética Profesional
- Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo
- Morfosintaxis del Inglés
- Pedagogía General
- Taller de Habilidades Productivas

Semestre 3

- Civilización y Cultura Inglesa (i)
- Desarrollo Psicológico del Adolescente y del Adulto
- Didáctica General
- Estadística Aplicada a la Educación
- Preparación para Nivel B1 (i)
- Uso de las TIC en la Educación
- Formación Integral

Semestre 4

- Estrategias para la Indagación Educativa
- Fonética y Fonología (i)
- Literatura Clásica (i)
- Métodos y Enfoques de la Enseñanza del inglés (i)
- Pragmática (i)
- Preparación para Nivel B1 b (i)
- Formación Integral

Campo laboral

El profesional de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés puede insertarse a laborar en los siguientes escenarios:

- Instituciones educativas públicas y privadas del nivel básico, medio superior y superior, como docentes, coordinadores académicos, puestos directivos o intermedios, asesores, capacitadores, entre otros.
- Sector privado en la enseñanza y en la capacitación.

Semestre 5

- Diseño de Material Educativo
- Enseñanza del Inglés a Niños y Adolescentes (i)
- Lingüística (i)
- Literatura Siglo XVII al XIX (i)
- Tutoría II
- Preparación para Nivel B2a (i)

Semestre 6

- Literatura Siglo XX y XXI (i)
- Metodología de la Investigación
- Preparación para Nivel B2b (i)
- Semántica (i)
- Sociolingüística (i)
- Práctica de Inmersión
- Optativa
- Formación Integral

Semestre 7

- Diseño de Proyectos de Investigación
- Preparación para Nivel C1a (i)
- Psicolingüística (i)
- Técnicas y Estrategias de Enseñanza del Inglés (i)
- Práctica Formativa
- Optativa
- Formación Integral

Semestre 8

- Inglés con Fines Específicos (i)
- Preparación para Nivel C1b (i)
- Traducción Inglés- español (i)
- Práctica Autónoma
- Optativa
- Servicio Social

Semestre 9

- Análisis de situaciones de aprendizaje del inglés (i)
- Traducción Español-inglés (i)
- Formación para el acompañamiento Tutorial
- Prácticas Profesionales
- Tutoría III

- Escuelas o Centros de Lenguas
- La y el Licenciado en la Enseñanza del Inglés puede insertarse en la Educación Media Superior (EMS) estatal, donde como puede observarse existe un plantel público por municipio. Otro de los niveles educativos en los cuales se insertan a laborar las y los egresados de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés en el plano académico como administrativo es el Nivel Superior tanto público como privado.

UNIDAD ACADÉMICA
Instituto de Investigación en Ciencias
Básicas y Aplicadas

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Ciencias

**Área terminal en Bioquímica
 y Biología Molecular**

Objetivo

Formar profesionales especialistas en la Bioquímica y Biología Molecular con bases teóricas firmes en matemáticas y química, capaces de abordar, proponer y resolver problemas científicos en la interfase químico-biológica y molecular, mediante la formación teórica práctica encaminada a promover el trabajo interdisciplinario, la comprensión y comunicación efectiva de la información científica en medios especializados y público en general; siendo capaces de impactar en la resolución de problemas en los campos de la salud, la agricultura, la industria y el ambiental, con calidad y compromiso ético.

Perfil de ingreso

Poseer conocimientos previos, congruentes con el egreso del nivel medio superior, respecto a Biología General, Química General, Física Clásica (Cinemática y Dinámica, Electricidad y Magnetismo) y Computación (Programación básica). Además, de los siguientes:

Habilidades.

- Intelectuales de análisis y síntesis para identificar la herramienta ideal de acuerdo con el área de conocimiento pertinente para problemas concretos.

Capacidades.

- Para emplear razonamiento lógico y matemático para resolver problemas reales; obtener información relevante de fuentes fidedignas y juzgar su pertinencia; aprender y abstraer lo esencial de un problema; proponer explicaciones argumentadas de los fenómenos biológicos y sus relaciones con el entorno; trabajar de manera individual y en equipo; argumentar y comunicarse en español de forma verbal y escrita entre pares y con docentes.

Actitudes y valores.

- Vocación por disciplinas científicas e investigación; interés y gusto por el estudio de los fenómenos biológicos; carácter crítico con espíritu constructivo, analítico e inquisitivo, abierto a nuevas ideas en todos los ámbitos.

Modalidad
 Escolarizada

Duración mínima
 7 semestres

Duración máxima
 14 semestres



Perfil de egreso

- Aplica principios de las matemáticas mediante el estudio de bibliografía especializada y resolución de problemas teóricos para interpretar la calidad de datos analíticos derivados de la experimentación con principios éticos y transdisciplinarios.
- Realiza cálculos teóricos e interpreta los resultados mediante su contraste con información experimental para solucionar problemas científicos con responsabilidad ética y social.
- Propone métodos matemáticos y estadísticos aplicables al método científico mediante la integración y aplicación de teorías matemáticas para solucionar biológicos transversales y multidisciplinarios con compromiso ético y profesional.
- Relaciona la teoría con situaciones reales mediante el análisis y aplicación de conceptos físicos y matemáticos para atender y solucionar problemas biológicos a diferentes niveles de organización de materia y sociales promoviendo el desarrollo sustentable y ético de la sociedad.

Campo laboral

Las y los egresados de la Licenciatura en Ciencias, área terminal en Bioquímica y Biología Molecular podrán integrarse en las actividades de investigación científica básica y aplicada relacionadas con las ciencias biológicas, médicas, agrícolas y agropecuarias, por lo que de manera natural el mercado de trabajo de se presenta principalmente en las universidades y los centros de investigación y desarrollo tecnológico del país. Además, es importante señalar que la población egresada muestra como plan académico personal un interés notorio de continuar con su formación científica en los diversos posgrados a los que tienen acceso.

Mapa curricular

Semestre 1

- Biología
- Química
- Física básica
- Cálculo básico
- Laboratorio de química
- Laboratorio de física
- Lectura, análisis y síntesis de textos escritos
- Inglés-Examen Diagnostico A2
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 3

- Bioquímica (metabolismo)
- Química orgánica avanzada
- Biología molecular básica
- Ecuaciones diferenciales
- Química instrumental
- Laboratorio de biología molecular
- Laboratorio de diseño de experimentos
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 5

- Microbiología avanzada
- Evolución
- Biología vegetal
- Biología celular
- Seminario de ciencias
- Inglés-Examen
- Diagnostico A2
- Formación Integral

Semestre 7

- Biología del desarrollo
- Inmunología
- Ómicas
- Optativa
- Servicio social
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 2

- Bioquímica (macromoléculas)
- Química orgánica básica
- Física avanzada
- Cálculo avanzado
- Fisicoquímica
- Laboratorio de bioquímica
- Transversal multimodal
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 4

- Microbiología
- Genética
- Biología molecular avanzada
- Bioestadística
- Introducción a la computación
- Laboratorio de microbiología
- Inglés
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 6

- Virología
- Fisiología
- Biofísica
- Bioinformática
- Seminario multidisciplinar
- Optativa
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 8

- Optativa
- Pre- residencia
- Servicio social
- Tutoría

Semestre 9

- Residencia

UNIDAD ACADÉMICA
Instituto de Investigación en Ciencias
Básicas y Aplicadas
PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Inteligencia Artificial

Objetivo

Formar profesionales en inteligencia artificial, mediante un espíritu crítico e imaginativo, pensamiento analítico y sintético, conocimientos actualizados y competencias en la disciplina que permita la adquisición de un lenguaje científico técnico y facilite la comunicación entre pares para identificar, analizar, caracterizar y brindar soluciones novedosas a problemas y necesidades sociales relacionadas con las ciencias computacionales en la frontera con otras disciplinas; con habilidades y destrezas para el desarrollo de investigación básica y aplicada en grupos interdisciplinarios, así como actitud emprendedora y valores éticos, que los hagan conscientes de la relación con su entorno de manera incluyente, plural y multicultural a nivel regional, nacional e internacional.

Perfil de ingreso

Pensamiento matemático.

- Construye e interpreta modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales; formula y resuelve problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques; y argumenta la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Pensamiento crítico y solución de problemas.

- Utiliza el pensamiento lógico y matemático, los métodos científicos para analizar y cuestionar críticamente fenómenos diversos; desarrolla argumentos, evalúa objetivos, resuelve problemas, elabora y justifica conclusiones, desarrolla innovaciones; y, se adapta a entornos cambiantes.

Lenguaje y comunicación.

- Se expresa con claridad en español de forma oral y escrita; identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración máxima

12 semestres



Perfil de egreso

Crea representaciones abstractas mediante el uso de modelos matemáticos para analizar problemas complejos promoviendo el cambio y la innovación. Simplifica el análisis de problemas mediante el uso de transformaciones matemáticas para encontrar soluciones en un contexto real con actitud propositiva. Genera soluciones aplicando conocimiento teórico en matemáticas, para resolver problemas reales de la ciencia y la industria de una manera analítica. Analiza soluciones computacionales mediante la aplicación de fundamentos teóricos del diseño de algoritmos y estructuras de datos adecuadas para resolver problemas con pensamiento crítico.

Descubre nuevas tecnologías, herramientas y estándares en su área de especialidad, mediante la consulta continua de las actualizaciones para mantenerse a la vanguardia en su campo con autonomía y creatividad. Contribuye al desarrollo científico y tecnológico, mediante la aplicación de conocimientos y habilidades computacionales adquiridos para la solución innovadora de problemas planteados en el sector público, privado o social con una actitud ética y responsable.

Campo laboral

La y el egresado de la Licenciatura en Inteligencia Artificial podría integrarse al mercado laboral en la Industria y comercio, sector financiero, sector salud, sector energético, entre otros; así también, puede ofrecer sus servicios como consultora o consultor independiente, y como docente o continuar sus estudios de posgrado en el ámbito profesionalizante o de investigación.

En general, la y el egresado de la Licenciatura en Inteligencia Artificial tendrá habilidades para el manejo de las tecnologías de la industria 4.0 que son el transversales en los sectores estratégicos: agroindustrial, manufactura avanzada, farmacéuticos y cosméticos, automotriz y autopartes y los servicios educativos, de salud y los profesionales, científicos y técnicos.

Mapa curricular

Semestre 1

- Álgebra Superior
- Geometría
- Cálculo Diferencial e Integral
- Introducción a la Programación
- Paradigmas y Lenguajes de Programación
- Inteligencia Artificial y Sociedad
- Pensamiento Lógico Matemático
- Laboratorio de introducción a la programación
- Inglés examen diagnostico nivel A2
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 3

- Probabilidad y estadística
- Métodos numéricos
- Programación orientada a objetos y eventos
- Matemáticas discretas
- Sistemas distribuidos
- Bases de datos
- Lectura, análisis y síntesis de textos escritos
- Laboratorio de programación orientada a objetos y eventos
- Inglés
- Formación integral

Semestre 5

- Introducción a la cognición
- Visión por computadora
- Redes neuronales y aprendizaje profundo
- Minería de texto
- Introducción a la teoría de la computación
- Optativa
- Seminario de ciencias
- Inglés examen diagnostico nivel A2
- Formación integral

Semestre 7

- Optativa
- Proyecto de investigación, desarrollo o innovación en inteligencia artificial
- Servicio social
- Inglés

Semestre 2

- Álgebra Lineal
- Álgebra Moderna
- Cálculo Multivariable
- Estructura de Datos
- Lógica para la ciencia Computacional
- Diseño Lógico
- Comunicación oral y escrita
- Laboratorio de estructuras de datos
- Inglés
- Formación integral

Semestre 4

- Aprendizaje automático
- Procesamiento digital de imágenes
- Búsqueda de soluciones e inferencia Bayesiana
- Redes, árboles y grafos
- Sistemas paralelos
- Manejo de datos masivos
- Seminario de orientación profesional
- Laboratorio de manejo de datos masivos
- Inglés
- Formación integral

Semestre 6

- Ética e inteligencia artificial
- Robótica cognitiva
- Optativa
- Optativa
- Algoritmia
- Seminario de inteligencia artificial
- Servicio social
- Inglés
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 8

- Prácticas profesionales
- Inglés

UNIDAD ACADÉMICA
Instituto de Investigación en Ciencias
Básicas y Aplicadas

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Física y Matemáticas

Objetivo

La Licenciatura en Física y Matemáticas, tiene como propósito fundamental formar profesionales precientíficos con una amplia cultura de la ciencia, conocimientos actualizados, un espíritu crítico e imaginativo y con una visión abierta en trabajos multidisciplinarios; mediante competencias desarrolladas en las experiencias obtenidas de la acción, el uso del pensamiento analítico y sintético, así como el desarrollo de competencias genéricas y específicas en diversos contextos; para ser capaces de enfrentar problemas concretos y encontrar soluciones novedosas de índole investigativo (de investigación básica y aplicada), educativo (en el nivel básico y medio superior) y productivo (en el sector de servicios); con vocación, valores éticos como la responsabilidad y actitud emprendedora, capaces de desarrollarse en ambientes de colaboración.

Perfil de ingreso

Es deseable que las personas egresadas de las instituciones de educación media superior que aspiren a ingresar a la Licenciatura en Física y Matemáticas, posean las siguientes características:

Motivación.

- Atracción por las disciplinas científicas y la investigación; interés por el estudio de los fenómenos físicos y las matemáticas; pensamiento crítico, reflexivo y abierto a nuevas ideas; ésta última es una Competencia Genérica declarada en el Sistema Nacional de Bachillerato 42, en el que se definen las competencias y atributos con los que toda persona egresada del nivel medio superior debe contar; describe al estudiantado con pensamiento crítico y reflexivo, con atributos de ordenar información, identificar principios, construir hipótesis y sintetizar evidencias, entre otros.

Preparación.

- Además de los conocimientos esenciales de las ciencias físico matemáticas, habilidades intelectuales de análisis y síntesis; disciplina, perseverancia, concentración y constancia en el trabajo; hábitos y métodos adecuados para el estudio.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

8 semestres

Duración máxima

15 semestres



Perfil de egreso

- Plantea y analiza problemas físicos, tanto teóricos como experimentales, utilizando métodos analíticos, experimentales o numéricos, para encontrar soluciones e interpretarlas en sus contextos originales con eficiencia, funcionalidad y creatividad.
- Formula problemas en lenguaje matemático y contribuye a la construcción de modelos matemáticos, mediante la aplicación de teorías, fórmulas y principios matemáticos, con el fin de facilitar su análisis y solución en los sectores públicos, privados o sociales con rigor metodológico, precisión y certeza.
- Utiliza y diseña programas o sistemas de computación mediante el uso de equipo especializado, para el procesamiento de información, cálculo numérico y simulación de procesos que permitan dar soluciones innovadoras a problemas planteados con objetividad y responsabilidad.
- Aplica competencias, conocimientos y habilidades en Física y Matemáticas, mediante la solución innovadora a problemas planteados en el sector público, privado o social, con la finalidad de fortalecer el desarrollo científico y tecnológico del país, con las actitudes y los valores que permitan ser agentes de cambio.

Mapa curricular

Semestre 1

- Cálculo diferencial en una variable
- Álgebra introductoria
- Geometría analítica
- Cinemática y dinámica
- Transversal multimodal
- Inglés examen diagnóstico nivel A2
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 2

- Cálculo integral en una variable
- Álgebra superior
- Calor y ondas
- Laboratorio de cinemática y dinámica
- Introducción a la computación
- Inglés
- Formación integral

Semestre 3

- Cálculo diferencial en varias variables
- Álgebra lineal
- Ecuaciones diferenciales ordinarias
- Laboratorio de calor y ondas
- Optativa de profundización
- Transversal multimodal
- Inglés
- Formación integral

Semestre 4

- Cálculo integral en varias variables
- Teorías de operadores lineales
- Probabilidad
- Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Inglés
- Formación integral
- Tutoría

Campo laboral

Por su formación académica, serán fundamentales en el desarrollo del entorno, dado que puede incursionar en las actividades del ámbito educativo en distintos niveles, producción de bienes y oferta de servicios, economía y finanzas, ecología, salud, investigación, mercadotecnia, publicidad, generación, análisis e interpretación de datos, entre muchos otros. Aun cuando no se trata de un destino restrictivo, ha sido planeado desde su origen para concurrir en las actividades de investigación científica básica y aplicada, por lo que, de manera natural, el mercado de trabajo de las y los

Semestre 5

- Variable compleja
- Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Laboratorio de simulación
- Inglés
- Formación integral

Semestre 6

- Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Optativa
- Cátedra de ciencias
- Inglés
- Formación integral

Semestre 7

- Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Optativa
- Inglés examen diagnóstico nivel A2
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 8

- Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Optativa
- Optativa
- Servicio social
- Inglés

Semestre 9

- Optativa
- Optativa
- Proyecto de investigación
- Inglés

DÉCIMO SEMESTRE

- Estancia de Investigación

Licenciados en Física y Matemáticas se define como las universidades y los centros de investigación y desarrollo tecnológico del país. Dado que, para poder contratarse en las entidades mencionadas, se requiere haber concluido con los estudios de posgrado, los egresados y egresadas del plan de estudios muestran como plan académico personal, un interés inalienable de continuar con su formación científica.

UNIDAD ACADÉMICA
Instituto de Investigación en Ciencias
Básicas y Aplicadas

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica

Objetivo

Formar profesionistas en el área de química con una preparación sólida e integral en aspectos científicos y tecnológicos de la disciplina, con un alto sentido humanista, crítico y consciente de su compromiso social, del impacto y beneficio de su actividad con el entorno; con la capacidad de identificar, plantear y resolver problemas relacionados con la química y ciencias afines, mediante el uso de conceptos, modelos, técnicas y métodos propios de la disciplina y considerando el desarrollo sustentable como norma de su actividad profesional, desde las perspectivas ambiental, social, económica y ética.

Perfil de ingreso

- Capacidad de observación, abstracción y análisis.
- Creatividad
- Capacidad para trabajar en equipo, para incorporar nuevas ideas en el análisis y solución de problemas
- Facilidad para actuar con serenidad en situaciones de emergencia
- Emplear el método científico en el planteamiento y solución de problemas
- Sentido de responsabilidad, respeto solidario, flexible y sensible a las múltiples formas de pensamiento.

Perfil de egreso

- Profesionistas de las Ciencias Químicas con una preparación integral, con una sólida base científico-técnica, y conscientes de su entorno y su compromiso social.
- Tiene conocimientos básicos de sistemas organizacionales y administrativos para facilitar su incorporación y desempeño en el mercado laboral.
- Participa en la generación de nuevos conocimientos, básicos y aplicados, al incorporarse en grupos de investigación para consolidar su formación profesional.
- Distingue los diferentes tipos de materiales y conoce la contribución de la química en su

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

8 semestres

Duración ideal

9 semestres

Duración máxima

14 semestres



desarrollo y uso, para entender su relación e impacto en la sociedad y el medio ambiente, los con materiales moleculares, supramoleculares, reticulares y macromoleculares naturales.

- Reconoce la relación de las propiedades funcionales de los materiales con su estructura para análisis de materiales.
- Identifica las potencialidades de los materiales en aplicaciones específicas: catálisis, y la industria con el fin de facilitar su inserción al mercado laboral.
- Reconoce las propiedades físicas y químicas de los compuestos bioactivos.
- Aplica las técnicas analíticas básicas para la caracterización de compuestos bioactivos, con el fin de mejorar sus propiedades farmacodinámicas. Medicamentos para facilitar su inserción al mercado laboral.
- Conoce los principales componentes de los instrumentos analíticos.

Campo laboral

Los egresados podrán insertarse en el sector educativo, el industrial y el sector gubernamental y privado donde se concentran instituciones de Educación Superior, centros de investigación, industria química básica y de procesos y empresas que ocupan a profesionales en las Ciencias Químicas.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas 1
- Mecánica y Dinámica
- Química y Sociedad
- Taller de Tecnologías de la Información y Comunicación
- Estrategias de Aprendizaje
- Actividades Culturales y Deportivas
- Lengua Extranjera I

Semestre 3

- Matemáticas 3
- Termodinámica y Equilibrio
- Tendencias Periódicas
- Química de los Grupos
- Funcionales y Estereoquímica
- Análisis Químico Cuantitativo
- Laboratorio Integrativo de Química 1
- Actividades Culturales y Deportivas
- Lengua Extranjera III

Semestre 5

- Quimiometría
- Cinética Química
- Filosofía de la Química y Diseño de Proyectos
- Biomoléculas
- Métodos Instrumentales
- Laboratorio Integrativo de Química 3
- Seminario
- Actividades Culturales y Deportivas
- Lengua Extranjera V

Semestre 7

- Química Sostenible
- Optativa
- Perfil Profesional IV
- Perfil Profesional V
- Legislación Industrial
- Estancia de Laboratorio de Investigación o Industrial I
- Seminario
- Actividades Culturales y Deportivas
- Lengua Extranjera VII

Semestre 9

- Seminario de Titulación
- Seminario
- Lengua Extranjera IX

Semestre 2

- Matemáticas 2
- Electromagnetismo y Óptica
- Química General
- Taller de Lectura y Redacción
- Laboratorio Integrativo de Física
- Actividades Culturales y Deportivas
- Lengua Extranjera II

Semestre 4

- Probabilidad y Estadística
- Estructura Atómica y Molecular
- Química de Coordinación
- Reactividad y Mecanismos de Reacción
- Análisis Estructural
- Laboratorio Integrativo de Química 2
- Seminario
- Actividades Culturales y Deportivas
- Lengua Extranjera IV

Semestre 6

- Diseño de Métodos Analíticos
- Perfil Profesional I
- Perfil Profesional II
- Perfil Profesional III
- Ética y Formación Profesional
- Laboratorio Integrativo de Perfil Profesional
- Seminario
- Actividades Culturales y Deportivas
- Lengua Extranjera VI

Semestre 8

- Pedagogía
- Optativa
- Optativa
- Optativa
- Estancia de Laboratorio de Investigación o Industrial II
- Seminario
- Actividades Culturales y Deportivas
- Lengua Extranjera VIII

UNIDAD ACADÉMICA
Instituto de Investigación en Ciencias
Básicas y Aplicadas

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Tecnología

Área terminal en Física Aplicada

Objetivo

Formar profesionales de excelencia en Tecnología, capaces de contribuir en el fortalecimiento del desarrollo científico y la innovación tecnológica en la región, mediante la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos en las áreas de Física Aplicada o Electrónica, para desarrollar proyectos de investigación y aplicar sus conocimientos en procesos industriales, con responsabilidad social y ecológica, con iniciativa y liderazgo, capaces de realizar trabajo colaborativo

Perfil de ingreso

- Cuento con su bachillerato o equivalente terminado.
- Tenga fuerte atracción por procesos prácticos.
- Deseo por adquirir habilidades prácticas.
- Conocimientos básicos en el manejo de computadoras.
- Cuento con hábitos de investigación, lectura, participación y métodos autodidactas.

Perfil de egreso

- Capacidad de aplicar a la solución de problemas los conocimientos y metodologías adquiridas en las ramas de la ciencia relacionadas a su formación.
- Manejar herramientas computacionales (programación y paquetería).
- Capacidad de comunicar sus trabajos tanto en forma escrita como oral en español.
- Actitud responsable en beneficio del desarrollo sustentable.
- Capacidad para desarrollar e impulsar nuevos modelos tecnológicos y cambios en la organización.

Competencias específicas física aplicada

- Habilidad para el manejo de su área de conocimientos, conociendo los principios de su funcionamiento
- Habilidad para realizar la instalación, adaptación y modificación de maquinaria, equipos e

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

9 semestres

Duración máxima

9 semestres

implementos relacionados a la tecnología, en el área de física aplicada.

- Capacidad de proponer e implementar mejoras en desarrollos y procesos relacionados a su área.
- Habilidad de adaptar tecnologías existentes o en fase de desarrollo relacionados a su área.

Campo laboral

- Industria (de transformación de materiales, cementera, del vidrio, metalúrgica, petrolera, etc.)
- Departamentos de desarrollo de nuevos productos, desarrollo de pruebas físicas especiales, desarrollo de materiales con ciertas características físico - eléctricas, físico - ópticas, etc. Departamentos de Producción, en la aplicación de técnicas de control analógico digital para enlazar un sistema físico con la computadora.
- Centros o Institutos de Investigación Aplicada (proyectos de investigación en las áreas de propiedades de materiales, óptica, optoelectrónica, desarrollo de sistemas computacionales, etc.)
- Empezar una especialización de Posgrado en diversas áreas de la Ingeniería o Tecnología, así

como cualquier campo de la Física.



Mapa curricular

Semestre 1

- Introducción a la Física
- Moderna
- Álgebra Superior
- Geometría Analítica
- Mediciones Eléctricas
- Ingeniería Asistida por Computadora
- Pensamiento Filosófico y Valores

Semestre 3

- Cálculo Integral
- Oscilaciones y Ondas
- Laboratorio de Oscilaciones y Ondas
- Álgebra Lineal
- Dibujo Asistido por Computadora
- Electrónica I

Semestre 5

- Variable Compleja
- Transformadas Integrales
- Propagación de Ondas
- Electromagnéticas
- Mecánica Clásica
- Métodos Numéricos
- Laboratorio de Propagación de Ondas Electromagnéticas

Semestre 7

- Elaboración y Administración de Proyectos
- Interfaces
- Óptica Física y Coherencia
- Mecánica Cuántica
- Física Estadística
- Optativa

Semestre 9

- Innovación, productividad y Emprendimiento
- Cultura de la Protección Intelectual
- Estancia

Semestre 2

- Cálculo Diferencial
- Cinemática y Dinámica
- Laboratorio de Cinemática y Dinámica
- Lenguajes de Programación
- Análisis de Textos Técnicos, Científicos y Tecnológicos
- Herramientas de Software para Ingeniería

Semestre 4

- Ecuaciones Diferenciales
- Electricidad y Magnetismo
- Laboratorio de Electricidad y Magnetismo
- Cálculo Vectorial
- Química
- Creatividad y Pensamiento Innovador

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística
- Óptica Básica
- Estructura de la Materia
- Termodinámica
- Series y Funciones Especiales
- Laboratorio de Óptica Básica

Semestre 8

- Física de Dispositivos Semiconductores
- Física de Láseres
- Física Moderna
- Optativa
- Optativa
- Optativa

UNIDAD ACADÉMICA
Instituto de Investigación en Ciencias
Básicas y Aplicadas

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Tecnología

Área terminal en Electrónica

Modalidad

Escolarizada

Duración

9 semestres

Duración máxima

9 semestres



Objetivo

Formar profesionales de excelencia en Tecnología, capaces de contribuir en el fortalecimiento del desarrollo científico y la innovación tecnológica en la región, mediante la aplicación de los conocimientos y habilidades adquiridos en las áreas de Física Aplicada o Electrónica, para desarrollar proyectos de investigación y aplicar sus conocimientos en procesos industriales, con responsabilidad social y ecológica, con iniciativa y liderazgo, capaces de realizar trabajo colaborativo.

Perfil de ingreso

- Cuento con su bachillerato o equivalente terminado.
- Tenga fuerte atracción por procesos prácticos.
- Deseo por adquirir habilidades prácticas.
- Conocimientos básicos en el manejo de computadoras.
- Cuento con hábitos de investigación, lectura, participación y métodos autodidactas.

Perfil de egreso

- Solucionar problemas con metodologías.
- Manejar herramientas computacionales (programación y paquetería).
- Capacidad de comunicar sus trabajos tanto en forma escrita como oral en español; desarrollar e impulsar nuevos modelos tecnológicos y cambios en la organización.
- Actitud de desarrollo sustentable.
- Competencias específicas en electrónica.
- Realizar la instalación, adaptación y modificación de maquinaria, equipos e implementar mejoras en desarrollos y procesos; adaptar tecnologías existentes o en fase de desarrollo; implementar diferentes metodologías teórico- experimentales para automatización y control.

Campo laboral

Empresas automovilísticas, de comunicaciones, de computación y aquellas que hacen uso de la automatización y el control.

- En la Industria, realizando procesos de programación (microprocesadores), control y automatización (microcontroladores y PLC's) y manejo de sistemas digitales.
- Sector de electrónica, comunicaciones, automovilística, telefonía, refresquera y zapatera.
- Emprender una especialización de posgrado; centro de investigación o desarrollo; iniciar su propia empresa u ofrecer servicios de asesoría o consultoría.

Mapa curricular

Semestre 1

- Álgebra Superior
- Introducción a la Física Moderna
- Geometría Analítica
- Mediciones Eléctricas
- Ingeniería Asistida por Computadora
- Pensamiento Filosófico y Valores

Semestre 2

- Cálculo Diferencial
- Cinemática y Dinámica
- Laboratorio de Cinemática y Dinámica
- Lenguajes de Programación
- Análisis de Textos Técnicos, Científicos y Tecnológicos
- Sist. Dig., Comb. y Sec.

Semestre 3

- Cálculo Integral
- Oscilaciones y Ondas
- Álgebra Lineal
- Dibujo Asistido por Computadora
- Electrónica I
- Introducción al VHDL y Diseño de Bloques Funcionales

Semestre 4

- Ecuaciones Diferenciales
- Electricidad y Magnetismo
- Laboratorio de Electricidad y Magnetismo
- Cálculo Vectorial
- Química
- Electrónica II
- Creatividad y Pensamiento Innovador

Semestre 5

- Variable Compleja
- Transformadas Integrales
- Propagación de Ondas
- Electromagnéticas
- Circuitos Eléctricos I
- FPGA's y Laboratorio
- Instrumentación Digital

Semestre 6

- Probabilidad y Estadística
- Matemáticas Discretas
- Microprocesadores
- Circuitos Eléctricos II
- Óptica Básica
- Sist. de Control Electr. en Ing. Mec. y Eléctrica

Semestre 7

- Elaboración y Administración de Proyectos
- Interfaces
- Microcontroladores
- Teoría de Control
- Optativa
- Optativa

Semestre 8

- Física de Dispositivos Semiconductores
- Controladores Lógicos Progr.
- Procesamiento Dig. De Señales
- Electrónica Industrial
- Optativa
- Optativa

Semestre 9

- Innovación, productividad y Emprendimiento
- Cultura de la Protección Intelectual
- Estancia

UNIDAD ACADÉMICA
Instituto de Investigación en
Humanidades y Ciencias Sociales

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Regional

Objetivo

Formar profesionales en Gestión para el Desarrollo Regional, capaces de emplear elementos interdisciplinarios mediante el diseño y acciones de planeación, organización e intervención tanto públicos como privados para el análisis de las comunidades situadas en medios locales y regionales, sin perder de vista el contexto global; y de los problemas que les afectan, impulsando el bienestar social de los diversos grupos involucrados, con compromiso y responsabilidad social.

Perfil de ingreso

- El y la aspirante a ingresar a la Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Regional de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, deberá contar con las siguientes características:
- Capacidad de expresión y comunicación oral y escrita pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Disposición al aprendizaje y estudio por iniciativa propia
- Capacidad para participar de manera responsable en la sociedad mediante una conciencia cívica y ética; así como una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Capacidad de pensamiento crítico y reflexivo.
- Capacidad de Iniciativa y liderazgo para el manejo de grupos de trabajo.
- Capacidad para interpretar su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales y globales que la y lo han configurado.

Perfil de egreso

- Analiza las bases teóricas metodológicas del Desarrollo Regional a través del estudio de los textos básicos sobre el abordaje y gestión del desarrollo para diagnosticar problemas que obstaculizan el desarrollo.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

6 semestres

Duración máxima

10 semestres

- Investiga realidades locales-regionales, mediante la construcción y evaluación de políticas, planes, proyectos y programas con el propósito de solucionar los problemas detectados.
- Aplica un pensamiento crítico y reflexivo, universal y particular en el desarrollo regional, promoviendo la creatividad y la utilización de criterios científicos y técnicos efectivos, para la formulación de planes y proyectos de cambio, adecuados a las innovaciones constantes que se presentan actualmente.
- Diseña, aplica y administra programas de desarrollo mediante la intervención e interpretación de los mismos, desde un pensamiento interdisciplinar para contribuir al desarrollo regional.
- Utiliza adecuadamente las herramientas tecnológicas de análisis geográfico y estadístico, por medio de la práctica continua en las TIC adecuadas para cada necesidad específica, con el fin de hacer proyecciones pertinentes para el desarrollo regional.
- Aplica de manera apropiada el lenguaje escrito en sus análisis y proyectos, a través de la práctica en la realización de trabajos individuales y de grupo, para poder comunicar sus resultados en distintos ámbitos académicos y profesionales.
- Participa en la facilitación de acciones colectivas en diferentes ámbitos públicos, gubernamentales y no gubernamentales, mediante las prácticas, para abordar temas inherentes a cuestiones en contexto conducentes al desarrollo local-regional.
- Gestiona administrativamente los diversos procesos de implementación de los proyectos de desarrollo regional, por medio del empleo de conceptos y prácticas administrativas claves, con el propósito de realizar un uso de recursos adecuados.
- Supervisa proyectos referentes a la sostenibilidad de una organización mediante criterios e instrumentos de evaluación con el propósito de dar un diagnóstico como resultado de la ejecución del proyecto.

Mapa curricular



Semestre 1

- Introducción al desarrollo regional,
- Estudios sobre estado, sociedad y territorio,
- Introducción a la sociología
- Comprensión, redacción y argumentación de textos,
- Metodología de la investigación en ciencias sociales,
- Formación integral.
- Tutoría.
- Inglés A2 Examen
- Diagnostico

Semestre 2

- Teoría del desarrollo,
- Introducción a la geografía regional (Centro-sur de México),
- Transversal multimodal,
- Introducción a la economía
- Comunicación y lenguaje
- Formación integral
- Inglés

Semestre 3

- Desarrollo rural e industrial sustentable y sostenible,
- Transversal multimodal,
- México y América Latina contemporánea,
- Estadística descriptiva en ciencias sociales,
- Taller de información geográfica,
- Formación integral.
- Inglés

Semestre 4

- Desarrollo humano y educación,
- Demografía,
- Morelos contemporáneo,
- Introducción a la administración pública y agencias de desarrollo,
- Estadística diferencial y aplicada,
- Prácticas comunitarias,
- Formación integral,
- Tutoría.
- Inglés

Semestre 5

- Desarrollo institucional municipal,
- Urbanismo,
- Pueblos, comunidades y municipios: una visión intercultural,
- Administración pública estatal y municipal,
- Conectividad e integración económica contemporánea,
- Formación integral.
- Inglés A2 Examen
- Diagnostico

Semestre 6

- Seguridad y desarrollo
- Gestión ambiental,
- Optativa,
- Planificación y presupuestación de proyectos,
- Integración e implementación de proyectos,
- Prácticas de gestión de proyectos,
- Formación integral,
- Tutoría
- Inglés

Semestre 7

- Salud pública y desarrollo,
- Optativa,
- Taller de titulación,
- Evaluación de proyectos,
- Servicio Social.
- Inglés

Semestre 8

- Teorías para el desarrollo regional,
- Optativa,
- Seminario de Titulación,
- Prácticas profesionales.
- Inglés

Campo laboral

- Como ya se ha hecho mención una de las características de las y los profesionales en Gestión para el Desarrollo Regional es su formación transdisciplinaria, así como las habilidades, capacidades y aptitudes para el diseño y la gestión de planes y proyectos, que respondan a problemáticas relacionadas con el desarrollo agropecuario, social, cultural, salud pública, Derechos Humanos, gestión ambiental entre otras, ya sean problemáticas específicas, generales, locales, regionales o sectoriales, que a partir de las características de las tendencias del mercado laboral se puedan establecer las posibilidades de su inserción.
- La y el profesional en Gestión para el Desarrollo Regional tiene un enorme campo laboral que le permitirá intervenir directamente en instituciones de la administración pública y privada, organizaciones de la sociedad civil y comunidades.
- Algunos de los posibles escenarios a los que puede acceder son: Gobiernos, particularmente los municipales, aunque también los estatales y el federal; Iniciativas de desarrollo local o comunitario impulsadas por organizaciones de la sociedad civil; Iniciativas sobre las dinámicas socioculturales y económicas a nivel local y regional; Iniciativas de fundaciones, de agencias de cooperación y de índole gubernamental; Programas gubernamentales para la valorización del acervo cultural y lingüístico; Universidades y centros educativos.

UNIDAD ACADÉMICA
Instituto de Investigación en
Humanidades y Ciencias Sociales
PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Antropología Social

Objetivo

Formar profesionales de la Antropología social y cultural, altamente competitivos en el análisis sociocultural y la docencia, con perspectiva regional e internacional, mediante el conocimiento crítico, la comunicación oral y escrita, la capacidad de diseñar y llevar a cabo programas y proyectos de investigación basados en metodologías actuales, contando con el apoyo de las nuevas tecnologías, con capacidad de análisis de procesos regionales y nacionales y el diseño de políticas públicas, para que contribuya al conocimiento de los problemas socio antropológicos de los diversos ámbitos sociales y culturales de la sociedad, con ética profesional y responsabilidad social.

Perfil de ingreso

Se recomienda que las personas aspirantes para integrarse a la Licenciatura en Antropología Social reúnan las siguientes características:

- Ser sensible a la diversidad cultural y de las identidades.
- Tener compromiso social.
- Tener interés en emprender proyectos de impacto social, con respeto a la diversidad de prácticas, conocimientos y creencias.
- Participar con conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, país y el mundo.
- Tener la capacidad de observación y de indagación sobre acontecimientos cotidianos.
- Tener interés en el aprendizaje constante y por iniciativa propia.
- Tener interés en la lectura y la escritura.
- Poseer habilidades para comunicar y expresar ideas con claridad, de manera oral y escrita.
- Tener capacidad de razonamiento lógico.
- Ser capaz de trabajar de manera individual y en equipo, en actividades diversas.
- Tener interés en el uso de nuevas tecnologías para el análisis de los fenómenos de la sociedad y la cultura.

Perfil de egreso

- Desarrolla capacidad y solvencia teórica al trabajar en equipo con especialistas provenientes de otras disciplinas, mediante la revisión de textos

Modalidad
Escolarizada

Duración mínima
8 semestres

Duración máxima
12 semestres



- antropológicos fundamentales, con el fin de ampliar el campo explicativo.
- Desarrolla disposición y sensibilidad al trabajar y relacionarse con miembros de grupos sociales definidos, mediante atributos: género, etnia, religión, preferencia sexual, oficios no formales, entre otros, para comprender la diversidad cultural.
- Demuestra capacidad y sensibilidad en el estudio, análisis y comprensión de problemas socioculturales de México y Morelos, mediante el uso crítico del instrumental teórico-metodológico de la Antropología y áreas afines, para comprender las problemáticas sociales.
- Posee destreza antropológica analítica y crítica mediante la disección de fenómenos sociales contemporáneos: migración, trata de personas, narcotráfico, nuevas formas de familia, medio ambiente, feminicidio, identidades sociales, oferta religiosa y tradiciones, para aportar e incidir en la solución de los problemas sociales.
- Demuestra capacidad al asimilar y desarrollar conceptos antropológicos, mediante la explicación de hallazgos y procesos donde sea pertinente la intervención para solucionar la problemática de los diferentes grupos sociales.
- Posee destrezas al elaborar y desarrollar proyectos de investigación social, mediante la perspectiva antropológica en sus diferentes especialidades y de ser pertinente instrumentalizar estrategias metodológicas propias de la
- Antropología aplicada o gestión cultural, para trabajar con comunidades de forma incluyente y en el marco de los derechos humanos

Campo laboral

Alumnos egresados de la Licenciatura en Antropología Social de la UAEM han sido becados por instituciones nacionales y extranjeras de renombrado prestigio para continuar estudios de posgrado. Asimismo, se han incorporado exitosamente al mercado laboral del sector público y privado. Con base en su sólida formación académica contribuyen a difundir la disciplina antropológica, tanto en la enseñanza como en la investigación.

Mapa curricular

Semestre 1

- Introducción a la Antropología
- Cultura, Sociedad y Biología
- Sociedad y cultura en México
- Taller de escritura de textos etnográficos
- Inglés
- Formación Integral
- Transversal Multimodal
- Tutoría

Semestre 3

- Antropología económica
- Corrientes antropológicas de las sociedades complejas
- Antropología aplicada
- Método etnográfico
- Practica de campo etnográficas
- Inglés
- Formación integral

Semestre 5

- Antropología de la religión
- Antropología y medio ambiente
- Gestión de proyectos
- Optativa
- Métodos y técnicas de la investigación cuantitativa
- Prácticas de campo cuantitativas
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 7

- Antropología simbólica
- Antropología jurídica
- Optativa
- Servicio Social
- Inglés
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 2

- Parentesco y organización social
- Corrientes antropológicas del cambio cultural
- Antropología y etnografía de Morelos
- Antropología mexicana
- Taller de análisis de textos ortográficos
- Inglés
- Formación integral
- Transversal Multimodal
- Transversal Multimodal

Semestre 4

- Antropología política
- Antropología de género
- Modelos de investigación acción participativa
- Optativa
- Métodos y técnicas de la investigación cualitativa
- Sistemas de información geográfica (GIS)
- Prácticas de campo cualitativas
- Inglés
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 6

- Antropología urbana
- Últimas tendencias de Antropología
- Antropología rural
- Optativa
- Modelos de interpretación de datos
- Taller de textos científicos y gestor de referencias bibliográfica
- Inglés
- Formación integral

Semestre 8

- Problemas fundamentales de la antropología
- Optativa
- Taller de comunicación de la ciencia y la cultura
- Prácticas profesionales
- Inglés

UNIDAD ACADÉMICA
Instituto de Investigación en
Humanidades y Ciencias Sociales
PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Objetivo

Formar profesionales en comunicación, con capacidad crítica, creativa e innovadora, mediante el empleo de herramientas teórico-metodológicas propias de las humanidades y las ciencias sociales, así como del uso adecuado de las mediaciones tecnológicas, para desempeñarse eficientemente en el diseño y difusión de contenidos informativos y de entretenimiento, con una perspectiva interdisciplinar que atienda a la diversidad cultural que caracteriza a nuestro país, con un alto sentido humanista, ética profesional y responsabilidad social, comprometidas y comprometidos con el cuidado del medio ambiente, la equidad y el respeto a los derechos humanos.

Perfil de ingreso

Tiene como fin que las y los estudiantes se conviertan en productores de saberes, mediante la innovación crítica y la creación. Además de las competencias de egreso del nivel medio-superior, es deseable que las y los estudiantes de primer ingreso a la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación cumplan con las siguientes competencias:

- Se comunica con claridad, tanto oralmente como por escrito.
- Analiza, critica, reflexiona y argumenta, a partir de diferentes tipos de información.
- Aprende de forma autónoma y aplica los conocimientos adquiridos.
- Colabora para la generación y aplicación de nuevos conocimientos.
- Busca y procesa información a través de diferentes medios.
- Practica la lectura de manera habitual y constante

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

6 semestres

Duración máxima

10 semestres

Perfil de egreso

- Analiza críticamente la información, a través de una amplitud de perspectivas teórico-metodológicas, para diseñar contenidos creativos, innovadores, atractivos y socialmente responsables.
- Examina y compara los efectos de los discursos en el público receptor, mediante el uso crítico de herramientas y técnicas cuantitativas y cualitativas.
- Evalúa los principales procesos comunicativos a nivel mundial, nacional o regional, para contribuir a la comprensión del entorno en los ámbitos económico, político, social y cultural.
- Diseña y desarrolla estrategias comunicativas, a partir del conocimiento de las mediaciones tecnológicas y de las diferentes audiencias, para generar resultados deseados al servicio de comunidades, empresas e instituciones, así como de organismos públicos y privados, nacionales e internacionales.

Campo laboral

El profesional de la comunicación desarrolla su profesión en empresas periodísticas, editoriales y radio-difusoras, en empresas productoras de televisión, compañías productoras de cine, agencias publicitarias, instituciones relacionadas con el estudio de la opinión pública, empresas e instituciones con departamentos de comunicación interna, relaciones públicas y de análisis y síntesis informativa. También colabora en agencias noticiosas, nacionales e internacionales, así como en oficinas de prensa y comunicación social; en dependencias del sector público y descentralizado, del sector privado y en organizaciones sociales; diseña y pone en práctica estrategias de medios, publicitarias y en el ámbito político y organizacional; de la misma forma está capacitado para tareas relacionadas con la investigación de mercados y de medición de opinión. Igualmente, labora en espacios dedicados a la investigación y la docencia en universidades e instituciones de enseñanza.

Mapa curricular

Semestre 1

- Teorías de la comunicación (panorama),
- Historia de los medios de comunicación (s. XVI al XVIII),
- Transversal multimodal,
- Métodos y técnicas de investigación,
- Laboratorio de conducción y locución,
- Inglés examen de diagnóstico nivel A2,
- Formación integral
- Tutoría.

Semestre 3

- Economía y comunicación,
- Problemas contemporáneos de México,
- Transversal multimodal,
- Lenguaje, cultura y poder,
- Transversal multimodal,
- Guion audiovisual,
- Laboratorio de producción sonora,
- Inglés
- Formación integral.

Semestre 5

- Estadística aplicada a la comunicación,
- Propaganda, opinión pública y audiencias,
- Géneros periodísticos interpretativos,
- Mercadotecnia digital,
- Comunicación publicitaria,
- Laboratorio de manejo de crisis,
- Inglés examen diagnóstico nivel A2,
- Formación integral.

Semestre 7

- Optativa,
- Optativa,
- Metodología de la investigación en ciencias sociales,
- Servicio social,
- Inglés,
- Formación integral,
- Tutoría.

Semestre 2

- Teoría de la comunicación (temas selectos)
- Historia de los medios de comunicación (s. XIX y XX),
- Ética y comunicación,
- Transversal multimodal,
- Creatividad e innovación,
- Laboratorio de comunicación comunitaria,
- Inglés
- Formación integral.

Semestre 4

- Comunicación organizacional,
- Teorías y análisis del discurso,
- Géneros periodísticos informativos,
- Géneros literarios,
- Comunicación gráfica,
- Laboratorio de producción audiovisual,
- Inglés,
- Formación integral,
- Tutoría.

Semestre 6

- Comunicación política,
- Geopolítica digital,
- Géneros periodísticos de opinión,
- Ciberperiodismo y plataformas digitales,
- Edición de textos,
- Laboratorio de gestión de proyectos comunicativos,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 8

- Optativa,
- Optativa,
- Seminario de titulación,
- Prácticas profesionales,
- Inglés.

UNIDAD ACADÉMICA
Instituto de Investigación en
Humanidades y Ciencias Sociales
PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Filosofía

Modalidad Mixta

Objetivo

Formar profesionales capaces de abordar discusiones y debates, aptos para redactar textos estructurados con base en conceptos, teorías y argumentos, a través de reconocer los supuestos, desarrollo, consecuencias y conclusiones de una discusión teórica, así como de relacionar los problemas sociales actuales de su entorno para incidir en el presente del siglo XXI en lo local, regional y nacional desde una posición ciudadana de respeto, honestidad y solidaridad por las generaciones futuras.

Modalidad
 Mixta



Duración mínima
 7 semestres

Duración máxima
 13 semestres

Perfil de ingreso

- Se expresa con claridad, de forma oral y escrita
- Identifica ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas
- Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad
- Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren la utilización del pensamiento matemático
- Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques
- Argumenta la solución de un problema con métodos numéricos, gráficos o analíticos
- Obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes y realiza los análisis e investigaciones pertinentes
- Comprende la interrelación de ciencia, tecnología, sociedad y medio ambiente en contextos históricos y sociales específicos
- Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea hipótesis necesarias para responderlas.
- Utiliza pensamiento lógico y matemático, así como métodos de las ciencias para analizar y cuestionar críticamente fenómenos diversos.
- Desarrolla argumentos, evalúa objetivos, resuelve problemas, elabora y justifica conclusiones y desarrolla innovaciones.
- Se adapta a entornos cambiantes.
- Es autoconsciente y determinado, cultiva relaciones interpersonales, maneje sus emociones, con capacidad de afrontar adversidad y actuar con efectividad, reconoce la necesidad de solicitar apoyo.
- Fija metas, aprovecha sus opciones y recursos.
- Toma decisiones que le generan bienestar, oportunidades y sabe lidiar con riesgos futuros; lee textos de teórica estructurada a través de conceptos, teorías y su articulación en argumentos.
- Relaciona textos teóricos con situaciones empíricas y prácticas de su entorno y de sociedades directa e indirectamente relacionadas.
- Trabaja con información y discursos teóricos.
- Redacta textos con estructura teórica: planteamiento del problema, desarrollo, argumentos, conclusiones; vincula situaciones problemáticas de su entorno y las sociedades actuales con textos teóricos y su discusión.
- Interés por conocer textos filosóficos que le permitan comprender y reflexionar sobre el siglo XXI.

Perfil de egreso

- Analiza las diferencias entre épocas variadas del pensamiento occidental en su relación con el discurso filosófico, así como por su recepción en los siglos siguientes.
- Lee, analiza y expone las argumentaciones en los diferentes periodos del pensamiento filosófico occidental.
- Identifica las discusiones filosóficas desde su emergencia y recepción posterior, a lo largo de los últimos veintisiete siglos, para comprender a que intereses respondían y como fueron adoptadas y/transformadas posteriormente.
- Desarrolla la comprensión del pensamiento filosófico al identificar los argumentos teóricos-específicos.
- Reconoce los diferentes lenguajes filosóficos y sus despliegues temáticos o metodológicos, para reconocer sus alcances teóricos
- Identifica y vincula los debates, las divergencias y las problematizaciones generadas entre posturas diversas de la filosofía.
- Desarrolla un alto nivel de lectura y comprensión de fuentes filosóficas.
- Adquiere y profundiza en la capacidad de buscar, organizar y seleccionar información para estructurar textos que reflexionen sobre problemas del presente mediante el análisis y comprensión de los textos para lograr clarificar y tematizar la información.
- Adquiere las herramientas conceptuales y didácticas necesarias para exponer información y conocimientos de la filosofía.
- Adquiere conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes, mediante la búsqueda, selección y procesamiento de información especializada y válida, para elaborar propuestas de investigación.
- Lee, analiza y expone los diferentes entornos socio-culturales-políticos para entender su articulación e incidencia.
- Identifica las condiciones histórico-políticas-sociales que inciden en discursos filosóficos de ruptura y cambio mediante la identificación, descripción y análisis de estas condiciones para reconocer su impacto en las humanidades.
- Identifica las diferentes vías de abordaje de un problema teórico o social mediante la interdisciplina para comprender, analizar y generar Instituto de Investigación en ámbitos de reflexión y crítica en vías de posibles soluciones

Campo laboral

Integrarse a la docencia en instituciones educativas de nivel medio superior y superior, así como a la investigación en distintas áreas de la filosofía. Optar por continuar sus estudios de posgrado en áreas afines al pensamiento filosófico. Integrarse a instituciones públicas. Dedicarse de manera privada a escribir ensayos, artículos y libros, así como impartir seminarios y dictar conferencias.

Mapa curricular

Semestre 1

- Filosofía antigua,
- Filosofía grecolatina,
- Ética,
- Herramientas para la comprensión en filosofía,
- Transversal multimodal,
- Examen de diagnóstico de inglés nivel A2,
- Formación integral,
- Tutoría.

Semestre 2

- Edad media,
- Renacimiento y modernidad temprana,
- Sustentabilidad y naturaleza,
- Estudios de género,
- Transversal multimodal,
- Aprendizaje y conocimiento en filosofía,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 3

- Filosofías del siglo XVIII,
- Filosofías del siglo XIX,
- Filosofía del siglo XX,
- Teorías de la argumentación,
- Metodologías y enfoques filosóficos,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 4

- Metafísica,
- Filosofía de la historia,
- Epistemología,
- Estudios decoloniales,
- Estrategias metodológicas interdisciplinarias,
- Inglés,
- Formación integral,
- Tutoría.

Semestre 5

- Filosofía del lenguaje,
- Lógica,
- Debates filosóficos en el pensamiento social,
- Consecuencias del antropoceno en el debate filosófico,
- Didáctica de la filosofía,
- Optativa,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 6

- Antropología filosófica,
- Estética,
- Lógicas contemporáneas,
- Inseguridad y violencia en el siglo XXI,
- Seminario de titulación (estado de la cuestión),
- Optativa,
- Examen diagnóstico de inglés nivel A2,
- Formación integral.

Semestre 7

- Filosofía de la mente y de la cognición,
- Tecnologías y racionalidades hacia el futuro,
- Seminario para la titulación (anteproyecto),
- Optativa,
- Servicio social,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 8

- Filosofías políticas,
- Filosofías de la ciencia,
- Desigualdad social desde argumentos filosóficos,
- Seminario hacia la titulación,
- Prácticas profesionales,
- Inglés,
- Tutoría.

UNIDAD ACADÉMICA
Instituto de Investigación
en Humanidades y Ciencias Sociales

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Historia

Objetivo

Formar profesionales en Historia mediante el empleo de herramientas teórico-metodológicas, así como de los instrumentos técnicos y recursos comunicativos necesarios para la comprensión de los procesos históricos y transmisión de su conocimiento, a fin de que sean capaces de desempeñarse laboralmente en los ámbitos de investigación, docencia, difusión y conservación del patrimonio, con una perspectiva interdisciplinar que atienda a la diversidad cultural que caracteriza a nuestro país, con un alto sentido humanista, ética profesional y responsabilidad social, comprometidos con el cuidado del medio ambiente, la equidad y el respeto a los derechos humanos.

Perfil de ingreso

Tiene como fin que los estudiantes se conviertan en productores de saberes, mediante la innovación y la creación. Además de las competencias de egreso del nivel medio-superior, es deseable que el estudiante de primer ingreso a la Licenciatura en Historia cumpla con las siguientes competencias:

- Se comunica con claridad escrita y oralmente
- Analiza, critica, reflexiona y argumenta a partir de diferentes tipos de información.
- Aprende de forma autónoma y aplica los conocimientos adquiridos.
- Colabora para la generación y aplicación de nuevos conocimientos
- Busca y procesa información
- Lee de manera habitual y constante.
- Identifica las nociones generales de la Historia Universal e Historia de México.

Perfil de egreso

- Evalúa los principales procesos históricos a nivel mundial, nacional o regional, a partir de métodos y estrategias propios de la disciplina histórica para contribuir a la comprensión de procesos económicos, políticos, sociales y culturales.
- Aplica los enfoques actuales de investigación e interpretación de la historia, mediante el estudio y problematización de las distintas propuestas

Modalidad
Escolarizada

Duración mínima
6 semestres

Duración ideal
8 semestres

Duración máxima
10 semestres



metodológicas, a fin de plantear acercamientos innovadores y generar nuevas perspectivas de investigación.

- Reflexiona en torno a diferentes aspectos del conocimiento histórico, a partir del empleo de herramientas teórico- metodológicas, para examinar las distintas perspectivas historiográficas en su contexto espacial y temporal.
- Argumenta de forma escrita y oral, echando mano de la metodología académica, con el fin de exponer los resultados de sus investigaciones en diversos medios de comunicación.
- Plantea, desarrolla investigación original y sistemática a través del empleo de métodos y técnicas de investigación para con el propósito de producir conocimiento histórico significativo, proseguir estudios de posgrado o incorporarse a la investigación en diversas universidades nacionales y extranjeras.
- Difunde el conocimiento histórico mediante la práctica docente, la producción de textos académicos o de divulgación, la participación en eventos académicos y en distintos medios de comunicación, para contribuir a la formación de conciencia histórica.
- Elabora instrumentos control de acervos documentales como inventarios, guías y bases de datos, mediante el empleo de las nuevas tecnologías de información y comunicación, para aplicar sus conocimientos en archivos y bibliotecas públicas o privadas.
- Interpreta el conocimiento histórico mediante la participación en proyectos de gestión cultural, para acrecentar y enriquecer el conocimiento disciplinar y contribuir a la conservación del patrimonio.
- Comprende, comunica y describe, de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés mediante intercambios sencillos y directos de información básica para relacionarse en situaciones conocidas o habituales y aspectos de su entorno.

Mapa curricular

Semestre 1

- Historiografía y procesos históricos (antigüedad clásica-ilustración)
- Geografía histórica
- Introducción a la interdisciplina
- Comprensión y redacción de textos
- Metodología de la investigación
- Inglés
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 2

- Historiografía y procesos históricos (siglos XIX-XX)
- Mundo mesoamericano
- Interdisciplina
- Comprensión y argumentación de textos
- Transversal multimodal
- Historia aplicada
- Inglés
- Formación integral

Semestre 3

- Espacio mediterráneo (antigüedad clásica-edad media)
- Nueva España: conquista y colonia
- Iberoamérica: conquista y colonia
- Metodología de la historia social
- Metodología de la historia económica
- Transversal multimodal
- Inglés
- Formación integral

Semestre 4

- Espacio mediterráneo (siglos XV al XVII)
- Nueva España borbónica e independencia
- Anglo américo: de la colonia a la guerra civil
- Metodología de la historia política
- Metodología de la historia cultural
- Inglés
- Formación integral
- Tutoría

Campo laboral

- Docencia en el nivel educativo básico (secundaria), medio superior y superior, tanto en escuelas públicas como privadas
- Salvaguarda del patrimonio documental, arqueológico, arquitectónico, paisajista e intangible.
- Rescate y organización de archivos públicos, eclesiásticos y privados.
- Archivos públicos: de las dependencias gubernamentales del Estado de Morelos; de los municipios y de otras dependencias para estatales del gobierno federal en Morelos.
- Eclesiásticos: de sacerdotes y laicos, de las

Semestre 5

- América Latina: Independencia y Formación de las Naciones
- Optativa
- Nueva España
- Borbónica e Independencia
- Metodología de Historia Política
- Europa: Revoluciones y Naciones (Siglo XIX)

Semestre 6

- Europa contemporánea: revoluciones, nacionalismos y crisis
- Porfiriato y Revolución
- América latina. Siglo XX
- Anglo américo: Siglo XX
- Optativa
- Inglés
- Formación integral

Semestre 7

- Modernidad y sistemas- economía mundo
- México contemporáneo
- Didáctica de la historia
- Historia regional
- Servicio social
- Inglés
- Tutoría

Semestre 8

- Optativa
- Optativa
- Seminario de titulación
- Prácticas profesionales
- Inglés

- parroquias, de la Diócesis de Morelos y de organizaciones religiosas.
- Privados: personales y de empresas.
- Rescate de patrimonio arqueológico y arquitectónico: conventos, iglesias, capillas, haciendas azucareras y de beneficio de metales y otros monumentos históricos.
- Conservación del medio ambiente y del paisaje.
- Rescate del patrimonio intangible: rutas y fiestas tradicionales.
- Áreas afines y relacionadas al historiador: editoriales, museos, centros de documentación, centros culturales, fundaciones, consultoría

UNIDAD ACADÉMICA
Instituto de Investigación en
Humanidades y Ciencias Sociales
PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Letras Hispánicas

Objetivo

Formar profesionales de la lengua española y las literaturas hispánicas, altamente competitivos en la crítica y la docencia, con perspectiva internacional, a través del conocimiento, de la comunicación oral y escrita, la capacidad de diseñar programas de investigación basados en metodologías actuales, con apoyo de nuevas habilidades tecnológicas, capaces de ejecutar proyectos de investigación, ejercer la docencia, editar textos de diversas disciplinas y administrar procesos editoriales, contribuyendo al conocimiento de las expresiones lingüísticas y literarias hispanoamericanas, con una actitud positiva, trabajo en equipo, un alto sentido humanista, ética profesional, responsabilidad sustentable y social.

Perfil de ingreso

La formación de competencias debe estar subordinada al desarrollo de la persona en su sentido integral y a la preparación de profesionales y una ciudadanía comprometida con el desarrollo sostenible y la dignidad humana. En este sentido, el fin del aprendizaje desarrollado por competencias, es que las y los estudiantes se conviertan en productores de saberes, mediante la innovación y la creación. Se recomienda que el estudiantado de primer ingreso cumpla con las siguientes competencias mínimas:

- Se comunica con claridad en español de forma oral o escrita.
- Obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes
- Realiza los análisis e investigaciones pertinentes.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Busca y procesa información a través de diferentes medios.
- Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
- Identifica las nociones generales de la Literatura Universal.
- Deben tener una indudable vocación por el

Modalidad
Escolarizada



Duración mínima
6 semestres

Duración ideal
8 semestres

Duración máxima
10 semestres

manejo de las cuatro habilidades que involucra la comunicación humana básica para el caso de la lengua española: hablar, escuchar, leer y escribir. Actitud muy positiva y de entusiasmo ante la lectura y la escritura de textos, sobre todo (aunque no exclusivamente) literarios.

Perfil de egreso

- Sitúa los textos de historia de la lengua española dentro del contexto socio-histórico en que se originan, manejando la bibliografía pertinente, para ampliar la perspectiva que se tiene sobre sus condiciones de emergencia.
- Aplica diferentes áreas de lingüística, mediante el uso de los conocimientos para la corrección de textos escritos en español.
- Analiza y critica textos literarios, con el apoyo de teorías y metodologías, para conocer las diferentes propuestas estéticas.
- Caracteriza textos literarios como parte de determinada época historiográfica, aplicando la didáctica, para aclarar dudas o profundizar en el tema.
- Conoce e identifica distintas teorías, estrategias y técnicas educativas fundamentales, para la enseñanza de la lengua y literatura.
- Comunica y argumenta de forma oral y escrita en la propia lengua de acuerdo con los diferentes registros y textos existentes, usando la didáctica.
- Analiza y maneja información teórica y práctica, usando las técnicas de investigación para desarrollar proyectos lingüísticos y literarios.
- Identifica la modalidad enunciativa de un texto de acuerdo con su estructura y su registro particular, mediante un análisis lingüístico y teórico, a fin de contrastarlo con las modalidades de otras disciplinas.
- Aplica criterios de investigación científica, mediante el procesamiento de información literaria científica y lingüística, para desarrollar proyectos literarios, lingüísticos y de otras disciplinas.

Mapa curricular

Semestre 1

- Análisis de textos (poesía y teatro),
- Análisis de textos literarios (cuento),
- Transversal multimodal,
- Corrientes y áreas de lingüística,
- Pensamiento filosófico,
- Estudio de género,
- Inglés examen diagnóstico nivel A2,
- Formación integral,
- Tutoría.

Semestre 3

- Literatura española medioevo,
- Literatura hispanoamericana de los siglos XVI a XVII,
- Introducción a la lengua española,
- Análisis morfológico del español,
- Didáctica de la lectura,
- Técnicas de investigación documental,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 5

- Literatura española barroco,
- Literatura hispanoamericana s. XIX,
- Literatura mexicana s. XIX,
- Análisis diacrónico del español,
- Teorías de la literatura,
- Edición de texto,
- Prácticas de docencia,
- Inglés,
- Formación integral,
- Literatura española.

Semestre 7

- Literatura española s. XX-XXI,
- Literatura mexicana s. XX-XXI,
- Optativa,
- Seminario de tesis,
- Servicio social,
- Inglés,
- Tutoría.

Campo laboral

Nuestros alumnos egresan de la Licenciatura en Letras Hispánicas con una sólida formación en el conocimiento, análisis y manejo de la lengua y la literatura hispánica. Lo que les permite, entre otras cosas: continuar con

Semestre 2

- Análisis de textos literarios (novela),
- Corrientes generales de la literatura,
- Transversal multimodal,
- Adquisición de la lengua,
- Retórica, introducción a la investigación,
- Inglés,
- Formación integral

Semestre 4

- Literatura española renacimiento,
- Literatura hispanoamericana de los siglos XVI -XVIII,
- Análisis sintáctico del español,
- Análisis del discurso,
- Introducción a la edición,
- Didáctica de la escritura,
- Inglés,
- Formación integral,
- Tutoría.

Semestre 6

- Literatura española s. XVIII-XIX,
- Literatura hispanoamericana s. XX-XXI,
- Literatura mexicana s. XX,
- Análisis semántico y pragmático del español,
- Teoría contemporánea,
- Seminario de investigación,
- Prácticas de edición,
- Inglés examen diagnóstico nivel A2,
- Formación integral.

Semestre 8

- Metodología del análisis literario,
- Literatura contemporánea de mujeres,
- Optativa,
- Optativa,
- Prácticas profesionales.

estudios de posgrado. Brindar servicios y asesoría en instituciones públicas y privadas. Trabajar como docentes, Incorporarse en empresas dedicadas a la comunicación: periódicos, revistas, editoriales, etcétera.



Zona oriente

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Estudios Superiores
de Cuautla
PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Economía

Objetivo

Formar economistas íntegros que posean sólidos conocimientos asociados a los principales paradigmas de la ciencia económica y que manejen las herramientas y técnicas necesarias que les permitan resolver problemas económicos del país y de la región, a partir de mantener una actitud crítica y propositiva y adoptar un alto compromiso ético, personal y profesional.

Perfil de ingreso

Interesarse por el desarrollo y bienestar socioeconómico de la región y del país. Poseer un alto sentido crítico y de compromiso con los ideales de la universidad pública, así como de sus tareas fundamentales. Tener habilidad e interés por los métodos cuantitativos. Poseer el hábito de lectura

Perfil de egreso

Las competencias que deberá poseer el egresado al concluir sus estudios son:

a. Competencias Genéricas

- Identificar, analizar y solucionar problemas.
- Redactar y exponer un tema asociado a su trabajo.
- Desarrollar pensamiento crítico y reflexivo de manera continua.
- Expresarse y comunicarse de manera oral o escrita en cualquier situación que lo requiera.
- Resolver de manera creativa los obstáculos que se le presentan en la vida diaria y laboral.
- Adaptarse para trabajar en contextos culturales diversos.
- Demostrar tolerancia hacia otros puntos de vista durante el trabajo en equipo.
- Actuar de manera honesta y con ética profesional.
- Aplicar con criterio y juiciosamente las alternativas precedentes de su bagaje teórico.
- Utilizar las tecnologías de la información disponibles para solucionar problemas.
- Comprometerse para la solución de los problemas que aquejan

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración máxima

10 semestres



b. Competencias específicas

- Contar con una sólida y actualizada formación teórica en diversos campos del conocimiento, específicamente en la crítica de la Economía política, teoría económica, métodos cuantitativos y economía aplicada.
- Comprender las diferencias fundamentales de los principales paradigmas económicos y de sus propuestas de cambio social,
- Comprender el origen y evolución de las diferentes Escuelas del Pensamiento Económico
- Entender desde una perspectiva económica, así como su aplicación en casos concretos
- Adquirir los conocimientos necesarios para tomar decisiones económico financieras en una empresa.

Campo laboral

Cuenta con un amplio abanico de opciones laborales que incluyen: Desarrollo de proyectos de inversión para la ampliación de la capacidad productiva. Dirección de empresas en los sectores industrial, de servicios y agropecuario. Actividades de asesoría y consultoría en el sector privado, público y social. Implementación de estrategias y acciones de comercio exterior. Búsqueda de oportunidades de negocios en otros países. Elaboración de planes y programas que favorezcan el desarrollo regional. Administración de órganos e instituciones de gobierno. Análisis e investigación de los fenómenos económicos que afectan al país.

Mapa curricular

Semestre 1

- Álgebra para economistas
- Administración
- Historia Económica Mundial
- Sociología para Economistas
- Fundamentos de Ciencia
- Económica
- Geografía Económica

Semestre 2

- Calculo Diferencial para Economistas
- Contabilidad
- Historia Económica de América Latina
- Estadística Descriptiva para Economistas
- Microeconomía I
- Macroeconomía I

Semestre 3

- Calculo Integral para Economistas
- Mercadotecnia para Economistas
- Historia Económica de México
- Estadística Inferencial para Economistas
- Microeconomía II
- Macroeconomía II

Semestre 4

- Algebra Lineal Aplicada a la Economía
- Emprendimiento
- Economía Mexicana Contemporánea
- Historia del Pensamiento Económico
- Valor Dinero y Plusvalor
- Macroeconomía Abierta

Semestre 5

- Teoría de los Juegos
- Finanzas Corporativas para Economistas
- Economía del Sector Publico
- Econometría I. Modelos Multivariados
- Salario, Acumulación y Circulación del Capital
- Economía Monetaria

Semestre 6

- Crecimiento y Ciclos Económicos
- Formulación y Evaluación de Proyectos
- Sistema Financiero Mexicano
- Econometría II. Modelos Multivariados
- Desarrollo Capitalista y Crisis Estructural
- Contabilidad Social y Análisis Macroeconómico

Semestre 7

- Finanzas Internacionales
- Econometría III. Modelos de Corte Transversal
- Comercio Internacional

Semestre 8

- Taller de Investigación Económica
- Seminario de Investigación Económica
- Optativa I
- Optativa II
- Optativa III

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Estudios Superiores
de Cuautla
PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Relaciones Públicas

Objetivo

Formar profesionales expertos en las Relaciones Públicas, mediante el análisis del entorno social, conocimiento y aplicación de la innovación y creatividad como estrategia de comunicación; altamente capaces planificar, aplicar, gestionar y evaluar campañas publicitarias, comunicacionales, de imagen personal, de mercadeo, de posicionamiento, entre otras, en entornos públicos y privados a escala local, regional, nacional o global, para realizar propuestas de intervención en materia de relaciones públicas que coadyuven al entendimiento de los diversos agentes que interactúan en el mismo contexto socio-espacial; con base en una sólida formación académica y ética, comprometidos con el medio ambiente y la economía social.

Campo laboral

Como Licenciado en Relaciones Públicas podrá desempeñarse laboralmente en todas aquellas organizaciones públicas o privadas y en organizaciones no gubernamentales que requieran de tener una mejor proyección, comunicación y vinculación dentro y fuera de su entorno.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración máxima

12 semestres



Perfil de ingreso

- Manejo adecuado del idioma español; disponibilidad para la lectura y habilidad en la redacción.
- Demuestre interés por el estudio de las audiencias, la opinión pública y la comunicación.
- Exprese manejo satisfactorio del lenguaje oral, escrito y corporal.
- Señale interés por la información y la cultura de los medios impresos y audiovisuales, convencionales y de vanguardia.
- Manifieste disponibilidad para trabajar en equipo, así como imaginación, creatividad e inventiva crítica que caracterice al profesional de las Relaciones Públicas.

Perfil de egreso

- Observar y comprender la realidad social, económica y política en los niveles nacional e internacional desde una perspectiva interdisciplinaria para difundir los hechos y procesos relevantes de una forma clara y pertinente.
- Realizar investigaciones periodísticas con sustento científico sobre problemáticas regionales atendiendo las vinculaciones con lo nacional y lo global, con el fin de informar a la sociedad con pertinencia y veracidad.
- Planificar, desarrollar y evaluar los proyectos de comunicación y relaciones públicas requeridos por empresas públicas y privadas para alcanzar sus metas y fortalecer su trabajo partiendo de una perspectiva informada y fundada en criterios de equidad, diversidad.
- Planear, organizar y llevar a cabo eventos en empresas y organizaciones públicas y privadas considerando lineamientos humanísticos y de sustentabilidad para el logro de sus objetivos.

Mapa curricular

Semestre 1

- Introducción a la Comunicación
- Introducción a las relaciones publicas
- Introducción a la publicidad
- Economía globalizada
- Competencias comunicativas
- Métodos de comunicación
- Aprendizaje estratégico
- Inglés
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 3

- Régimen legal de la comunicación aplicado a las RP
- Relaciones públicas organizacionales
- Marketing estratégico
- Comunicación verbal y no verbal
- Sociología y estudio de opinión pública
- Teoría social odontología
- Prácticas formativas
- Inglés
- Formación integral

Semestre 5

- Guionismo
- Dirección estratégica de relaciones públicas
- Ingeniería de imagen pública
- Gestión y organización de eventos
- Comunicación corporativa y publicitaria
- Optativa
- Competencias elementales
- Formación integral

Semestre 7

- Plan de negocios en relaciones públicas
- Tecnologías aplicadas a las relaciones públicas
- Comunicación y globalización
- Optativa
- Técnicas de investigación aplicadas a las RP
- Servicio Social
- Comunicación de contextos de lengua extranjera
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 2

- Géneros periodísticos de información y de opinión
- Teoría de las relaciones públicas
- Mercadotecnia
- Comunicación Efectiva
- Análisis intercultural
- Desarrollo de la historia mundial
- Información y alfabetización digital
- Inglés
- Formación integral

Semestre 4

- Medios Digitales aplicados a la comunicación
- Relaciones públicas y gabinete de comunicación
- Marketing digital
- Proyección profesional
- Gestión de costos y presupuestos
- Optativa
- Estadística social
- Inglés
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 6

- Producción Radiofónica
- Asesoría y consultaría en Relaciones Públicas
- Imagen y reputación corporativa
- Desarrollo de eventos estratégicos
- Planificación y gestión de medios publicitarios
- Optativa
- Investigación en las Relaciones Públicas
- Prácticas formativas
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 8

- Planeación estratégica de la comunicación
- Emprendimiento, negociación y liderazgo
- Seminario de investigación
- Prácticas profesionales
- Inglés

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Estudios Superiores de Cuautla

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Seguridad ciudadana y ciencias forenses

Objetivo

Formar profesionales que promuevan en los diversos grupos sociales la seguridad ciudadana y ciencias forenses capaces de comprender el origen y la trayectoria del fenómeno seguridad- inseguridad, competentes para la investigación de conductas antisociales y delictivas, que auxilien en la investigación y procesamiento del lugar de intervención coadyuvando en la impartición de justicia; mediante la identificación de generadores del riesgo de orden biológico, ambiental, social y cultural, así como de la aplicación científica y tecnológica de métodos y técnicas de investigación forense, para obtener la capacidad de diseñar, instrumentar, operar y evaluar políticas, planes, programas y proyectos, tendientes a minimizar los riesgos, y en colaboración con las instituciones correspondientes, determinando las causas que originaron un ilícito e identificando los medios, autores y víctimas, a través de los niveles correctivo, reactivo y prospectivo, con actitud de liderazgo, trabajo en equipo e interdisciplinarios, con ética profesional, proactividad y eficiencia con el pleno respeto a los derechos humanos y el medio ambiente siempre en beneficio de la sociedad.

Perfil de ingreso

- Se conoce y se valora a sí mismo
- Aborda problemas, retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue
- Elige y practica estilos de vida saludables
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva
- Aprende por iniciativa e interés propio
- Participa y colabora de manera efectiva y proactiva en equipos diversos, capaz de asumir actitudes de liderazgo
- Participa con una consciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo

Modalidad	Duración	Duración máxima
Escolarizada	7 semestres	13 semestres

Perfil de egreso

- Analiza los diversos fenómenos perturbadores mediante su identificación y evaluación para gestionar el riesgo y minimizar su impacto entre los agentes afectables.
- Identifica las causas de conductas antisociales, violentas y delictuales para su intervención mediante planes, programas y proyectos para su prevención.
- Analiza las causas, medios e identifica autores y víctimas mediante métodos y técnicas de investigación científica para resolución y explicación de las diversas conductas antisociales y delictivas.
- Diseña y construye entornos seguros y sostenibles, económica, social y ambientalmente para el desarrollo humano y bienestar social.
- Comprende, comunica y describe, de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en inglés mediante intercambios sencillos de información básica para relacionarse en situaciones conocidas o habituales y aspectos de su entorno.

Campo laboral

En el sector privado, los egresados de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana y Ciencias Forenses adquieren competencias para laborar en:

- Sector empresarial; consultorías en seguridad, protección civil y gestión de riesgos.
- Ejercicio profesional independiente como capacitador, asesor, consultor.
- Instituciones de educación superior, en la docencia y la investigación; centros de rehabilitación de adicciones; formación de recursos humanos para la seguridad; organizaciones no gubernamentales; asesor en el sistema de justicia penal.

En el sector público, el abanico de oportunidades de carácter laboral, destacan los siguientes nichos:

- Secretarías y direcciones de seguridad ciudadana (pública) a niveles municipal, estatal y federal; coordinaciones de protección civil, a niveles municipal, estatal y federal.
- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia; Instituto Nacional de las Mujeres; Fiscalía general de la República y estatal.
- Coordinaciones de servicios periciales; centros de prevención social y participación ciudadana; centros de reinserción social estatales y federales; centros de Ejecución de Medidas Privativas de la Libertad para Adolescentes.

Mapa curricular

Semestre 1

- Protección Civil
- Economía Globalizada
- La prevención y la seguridad ciudadana en la perspectiva de la historia
- Deontología y valores ciudadanos
- Fundamentos de derecho
- Formación integral
- Inglés
- Tutoría
- Lectura y Redacción

Semestre 3

- Comunicación e Información
- Administración del capital humano
- Formación Integral
- Inglés
- Derechos Humanos
- Factores psicosociales de las conductas antisociales
- Informática
- Sociología
- Teoría y Práctica de la Investigación I

Semestre 5

- Desarrollo sostenible
- Políticas públicas
- Planeación estratégica para la seguridad
- Victimología
- Delitos en particular
- Criminalística
- Teoría y Práctica de la investigación II
- Formación Integral
- Inglés

Semestre 7

- Gestión de la administración pública
- Cartografía y análisis de datos
- Operatividad de la seguridad y la prevención
- Formación Integral
- Inglés
- Planeación didáctica
- Optativa
- Proyecto de investigación
- Práctica Formativa

Semestre 9

- Optativa
- Optativa
- Seminario de investigación
- Prácticas Profesionales
- Liderazgo, innovación y visión empresarial
- Inglés

Semestre 2

- Gestión integral de riesgos
- Teoría de las organizaciones
- Sistema residual de seguridad pública
- Fundamentos de psicología
- Fundamentos de derecho penal
- Estadística
- Formación Integral
- Inglés

Semestre 4

- Legislación y Gestión municipal
- Modelos de prevención del delito y participación ciudadana
- Psicopatología de la conducta antisocial
- Criminología
- Estadística aplicada a la seguridad
- Formación integral
- Inglés
- Tutoría

Semestre 6

- Operatividad de la Protección Civil
- Diseño de políticas públicas
- Informática aplicada a la seguridad
- Violencia y prevención social
- Derecho procesal penal
- Medicina legal y forense
- Práctica Formativa
- Formación Integral
- Inglés

Semestre 8

- Optativa
- Optativa
- Elaboración de informes
- Servicio Social
- Grupos vulnerables y atención a la diversidad
- Inglés
- Tutoría

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Estudios Superiores
de Cuautla

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Sociología

Objetivo

Formar profesionales capaces de comprender, analizar y explicar con un enfoque crítico e interdisciplinario los procesos y estructuras socio-políticas de México y sus entornos. Esto permitirá construir diagnósticos para sugerir alternativas que contribuyan a la toma de decisiones en las organizaciones e instituciones sociales, en busca de una mejor calidad de vida y formas de organización social.

Perfil de ingreso

Deberá contar con las siguientes características:

- Interés y sensibilidad para conocer sobre las dinámicas y estructuras de los grupos, organizaciones e instituciones sociales
- Inclínación y gusto por la lectura y capacidad para comprender textos, diarios, revistas y libros especializados.
- Motivación para involucrarse en estudios multidisciplinarios a través de estadística, observación y la interacción con los individuos.
- Interés por la redacción, análisis, síntesis y creación de alternativas; desarrollar la correcta y creativa expresión oral, con propósitos de liderazgo profesional y de comunicación colectiva.
- Emprendedor, creativo, con iniciativa y responsabilidad para trabajar individual y colectivamente.
- Habilidad y gusto para aprender y comunicarse en otros idiomas; usar nuevas tecnologías y medios electrónicos.
- Liderazgo para el manejo de grupos de trabajo.

Perfil de egreso

Deberá contar con un perfil que responda a las necesidades de desarrollo de la disciplina; tener una comprensión de los escenarios complejos y paradójicos. Los conocimientos, habilidades y aptitudes que deberá poseer al concluir son:

- Conocimiento y uso de las principales escuelas que fundamentan teórica y métodos.
- Aplicar la perspectiva multi y transdisciplinaria del análisis sociológico en función de la interacción de la Sociología con la Antropología, Economía, Historia, Psicología, etcétera; examinar e investigar los múltiples factores que

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

8 semestres

Duración máxima

8 semestres



intervienen en la diversidad de las problemáticas sociales geográficas, políticas, económicas, culturales, entre otras; participar en grupos de trabajo especialistas.

- Generar diagnósticos de problemas sociales.
- Proponer estrategias de acción e interés de los agentes locales para favorecer el acuerdo y la cooperación para el desarrollo social.
- Identificar fuentes de conflicto y estrategias de intervención positiva para evitar la confrontación y los procesos de fractura en los grupos, organizaciones e instituciones.
- Demostrar manejo del lenguaje escrito y oral.
- Diseñar y realizar investigación social que permita ofrecer resultados fundamentados en el examen sociológico e interdisciplinario para generar pautas en la resolución de problemas sociales o de la planificación del desarrollo social.
- Usar métodos de investigación y análisis social en los estudios de caso, tanto al nivel de recopilación de la información, documental, estadística o de trabajo de campo (técnicas de entrevista y observación social), como de interpretación teórica.
- Analizar y planificar el desarrollo social.
- Realizar y coordinar grupos de trabajo.
- Mostrar responsabilidad social.
- Promover la solidaridad social.
- Desempeñarse profesional, disciplinada, creativa y propositivamente.
- Colaborar en el desarrollo del entorno social en donde se desenvuelve mediante los procesos de cooperación y diálogo.
- Ser sensible ante los problemas sociales prioritarios y sus procesos sociales.

Campo laboral

Se puede desarrollar profesionalmente en instituciones gubernamentales, privadas, instituciones educativas y en el ejercicio profesional independiente; estos constituyen los escenarios laborales predominantes, además del desempeño profesional en la investigación.

Mapa curricular

Semestre 1

- Epistemología de las Ciencias Sociales
- El Quehacer Sociológico
- Psicología Social
- Teoría Sociológica: Positivismo (Saint Simon, Comte y Durkheim)
- Pensamiento Lógico Matemático
- Historia Mundial Contemporánea

Semestre 3

- Teorías de las Desigualdades
- Teoría Sociológica: Sociología Comprensiva (Weber, Simmel Y Mead)
- Métodos Cualitativos: Etnografía
- Antropología
- Análisis Multivariado
- Historia De México Contemporánea

Semestre 5

- Sociología del Trabajo
- Prácticas Formativas: Sociología de la Salud
- Métodos Cualitativos: Análisis del Dato Cualitativo
- Sociología Rural - Urbana
- Sociología de la Salud
- Teoría Sociológica: Microsociología (Schutz, Goffman, Gorfinkel)

Semestre 7

- Sociológica de la Cultura
- Investigación Sociológica: El Diseño Metodológico
- Prácticas Formativas: Sociología Político-Administrativa
- Diseño y Evaluación de Proyectos y Políticas Sociales
- Teoría Sociológica:
- Pensamiento Sociológico
- Latinoamericano
- Optativa I

Semestre 2

- Historia de México Moderno
- Sociología de las Instituciones y Organizaciones
- Estadística Descriptiva e Inferencial
- Fundamentos de Economía
- Teoría Sociológica: Marxismo(Engels, Marx y Neomarxismo)
- Metodología

Semestre 4

- Teoría Sociológica Funcionalismo (Parsón, Merton, Luhman)
- Métodos Cualitativos: Técnicas de la Entrevista
- Prácticas Formativas: Sociología de la Educación
- Estudios de Género
- Análisis de la Dinámica
- Demográfica
- Sociología de la Educación
- Historia de Morelos

Semestre 6

- (In) Seguridad y Violencia
- Prácticas Formativas: Sociología del Trabajo
- Sociología Política
- Investigación Sociológica: Problematización y Estado del Conocimiento
- Teoría Sociológica: Teoría Critica (Adorno, Horkheimer, Marcuse, Habermas)
- Desarrollo Regional

Semestre 8

- Seminario de tesis
- Teoría Sociológica: Constructivismo (Bourdieu, Giddens)
- Didáctica de las Ciencias Sociales
- Optativa II.

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores
de Atlatlahucan
PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Administración

Objetivo

Formar profesionales de la administración, altamente competitivos, con una visión globalizada, mediante el conocimiento, la aplicación, el uso de las técnicas, herramientas administrativas y tecnológicas, capaces de planear, organizar, crear, desarrollar, dirigir e innovar organizaciones con sentido humanista, ético, socialmente responsable y capacidad de adaptación en un entorno cambiante.

Perfil de ingreso

Es deseable que las personas egresadas del nivel medio superior que aspiren a ingresar la Licenciatura en Administración, cuenten con el perfil de egreso que determina el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria del Nivel Medio Superior Educar para la libertad y la creatividad, establecido por la Secretaría de Educación Pública:

Ámbito: lenguaje y comunicación.

- Se expresa con claridad en español, de forma oral y escrita; identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas; se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.

Ámbito: pensamiento matemático.

- Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático. Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques. Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos o analíticos.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración máxima

12 semestres



Perfil de egreso

- Desarrolla el proceso de planeación a través de las diferentes teorías administrativas de conformidad con el contexto de la organización y sus características particulares para la formulación de estrategias y tácticas que gestionen el cumplimiento de los objetivos organizacionales.
- Produce sinergias empresariales mediante la gestión de recursos humanos, financieros y materiales para enfocarse al logro de los resultados esperados alineando las áreas funcionales de la organización.
- Diseña, administra y gestiona los sistemas logísticos, productivos y de seguimiento mediante la instrumentación, implementación y control de procesos eficientes para que impacten en la cadena de valor de las organizaciones y en la evaluación estratégica de los objetivos planteados versus los resultados obtenidos.
- Integra la organización con el entorno con base en los aspectos éticos y culturales del medio en el cual se desarrolla para su adaptación.
- Analiza, diseña, optimiza e implementa la estructura, operatividad y gestión organizacional apoyándose en sistemas de información efectivos y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, así como de la alineación de las estrategias para lograr su eficiencia.

Campo laboral

Las y los administradores, se pueden integrar en las áreas productivas que abarcan desde el sector público y privado, en todos los niveles y tamaños de las empresas; además de que también se puede desempeñar como emprendedor o profesional independiente (consultoría).

Mapa curricular

Semestre 1

- Fundamentos de la Administración
- TIC para las Organizaciones
- Introducción al Derecho
- Macroeconomía
- Introducción a la Contaduría
- Metodología de la Investigación
- Transversal Multimodal
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Proceso Administrativo
- TIC Aplicada a la Contabilidad y Finanzas
- Derecho Mercantil
- Microeconomía
- Matemáticas para la Administración
- Métodos Estadísticos
- Transversal Multimodal
- Formación Integral

Semestre 3

- Administración de Costos
- Derecho Laboral
- Desarrollo empresarial
- Modelo de Negocio
- Matemáticas Financieras
- Comportamiento Organizacional
- Prácticas Formativas
- Transversal Multimodal
- Formación Integral

Semestre 4

- Gestión del Conocimiento e Innovación
- Administración Turística
- Administración de Empresas Virtuales
- Mercadotecnia
- Finanzas
- Administración del Capital Humano
- Prácticas Formativas
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 5

- Administración de Recursos Materiales
- Diagnóstico y Diseño Organizacional
- Procesos Productivos
- Comportamiento del Consumidor
- Administración Fiscal en las Organizaciones
- Capacitación y Desarrollo del Capital Humano
- Prácticas Profesionales
- Formación Integral

Semestre 6

- Planeación y Cambio Estratégico
- Certificación de la Calidad
- Estudio de Mercado
- Emprendimiento
- Estructura y Presupuesto de Capital
- Sueldos y Prestaciones
- Formación Integral

Semestre 7

- Administración e Industria 4.0
- Auditoría Administrativa
- Mercadotecnia Internacional
- Comercio Internacional
- Simulador de Negocios
- Liderazgo y Administración por Valores
- Servicio Social
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 8

- Administración en los Sectores social y Público
- Optativa de profundización
- Optativa de Profundización
- Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Seminario de Investigación
- Formación Integral

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores
de Atlatlahucan

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Contador Público

Objetivo

Formar profesionistas de la Contaduría capaces de generar, analizar e interpretar información financiera y administrativa, además de manejar la contabilidad de una persona física o moral, a través del desarrollo de competencias genéricas y específicas, con la finalidad de producir información financiera para personas usuarias internas y externas a la misma, tanto de manera dependiente como independiente, que sirvan en la toma de decisiones de empresas públicas y privadas; con actitud crítica, emprendedora, de liderazgo y valores que les permitan ser personas visionarias, generadoras del cambio en su ámbito socio laboral, con sentido creativo, analítico, ético, propositivo; comprometidas con la sociedad.

Perfil de ingreso

Las competencias genéricas que se consideran importantes para el perfil de ingreso, y que constituyen el Marco Curricular Común del Sistema Nacional de Bachillerato, establecidas en el acuerdo No. 444 de la SEP son:

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos con conciencia cívica y ética en su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración máxima

12 semestres



Perfil de egreso

- Analiza, examina y aplica los marcos de referencia de información financiera, mediante el estudio de los conjuntos normativos emitidos por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF), la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y el Consejo de Armonización Contable, para preparar información financiera confiable y oportuna.
- Diseña, implementa y analiza sistemas de control interno que agreguen valor a las entidades u organizaciones, mediante la creación de procesos de control que permitan hacer eficiente el uso de los recursos de que se dispone y preparando información financiera libre de incorrecciones materiales debidas a fraude o error, para el adecuado reconocimiento y registro de las operaciones y transacciones económicas que desarrollan las entidades y la correcta toma de decisiones.
- Analiza, correlaciona y justifica la aplicación de las Normas Internacionales de Auditoría, Normas para trabajos de Atestiguamiento, Normas para trabajos de revisión y de otros servicios relacionados, emitidas por la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y la Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA) del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), mediante la elaboración de documentación de auditoría que proporcione evidencia suficiente y adecuada para llegar a las conclusiones que fundamenten el informe de auditoría.

Campo laboral

Las y los egresados de esta licenciatura están ocupando puestos tanto directivos como especializados en diversos sectores económicos, además de continuar ocupando las tradicionales áreas de trabajo en materia de contabilidad general, auditoría, costos, impuestos y finanzas.

Mapa curricular

Semestre 1

- Fundamentos de Contabilidad Financiera
- Matemáticas Básicas
- Fundamentos de Derecho y Derechos Humanos
- Administración de Organizaciones
- Tecnologías de Información
- Metodología de la Investigación
- Transversal Multimodal
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Valuación, Presentación y Revelación de Inventarios
- Cálculo empresarial
- Derecho Mercantil
- Administración de Recursos Humanos
- Herramientas Tecnológicas Contables
- Macroeconomía
- Transversal Multimodal
- Formación Integral

Semestre 3

- Fundamentos de Derecho Fiscal
- Estadística para Económico Administrativo
- Derecho Laboral
- Implementación y Estudio de sistemas de Control Interno
- Contabilidad de Activo,
- Provisiones y compromisos
- Microeconomía
- Prácticas Formativas
- Transversal Multimodal
- Formación Integral

Semestre 4

- Impuestos Directos a Personas Morales
- Matemáticas Financieras
- Capital Contable
- Normas de Gestión de Calidad
- Costos Históricos
- Finanzas Básicas
- Prácticas Formativas
- Ética y Responsabilidad Social
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 5

- Impuestos Directos a Personas Físicas
- Investigación de Operaciones
- Elaboración, Análisis e Interpretación de Estados Financieros
- Fundamentos de Auditoria
- Costos Predeterminados
- Servicios Digitales Fiscales
- Prácticas Profesionales
- Liderazgo y Emprendimiento
- Formación Integral

Semestre 6

- Contribuciones de Salarios
- Estados Financieros
- Consolidados y Adquisición de Negocios
- Contabilidad
- Gubernamental
- Procedimientos de Auditoria
- Presupuestos
- Administración y Estrategias Financieras
- Formación Integral

Semestre 7

- Contribuciones indirectas y al Comercio Exterior
- Casos Prácticos de Contabilidad
- Identificación de Operaciones de Procedencia Ilícita
- Informes de Auditoría
- Costos Operacionales
- Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión
- Servicio Social
- Formación Integral

Semestre 8

- Optativa de Profundización
- Optativa de Profundización
- Optativa de Profundización
- Auditoria de Estados
- Financieros Aplicación
- Práctica
- Seminario de Impuestos
- Seminario de Tesis
- Tutoría

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores
de Atlatlahucan

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Derecho

Objetivo

Formar profesionales del Derecho con un enfoque integral en la resolución de problemáticas jurídico sociales a través de la aplicación de los conocimientos teórico-jurídicos ; capaces de analizar la dimensión de los fenómenos sociales surgidos en la aplicación del sistema jurídico nacional e internacional ; así como de coadyuvar con los organismos públicos en la impartición de justicia y en la salvaguarda de los derechos de la ciudadanía frente al Estado , gestionando los intereses de los particulares para la resolución efectiva de conflictos y controversias como en actos de representación jurídicos , con compromiso ético y con respeto a los Derechos Humanos y la multiculturalidad.

Perfil de ingreso

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración máxima

13 semestres



Perfil de egreso

- Plantea soluciones a problemas jurídicos concretos mediante el conocimiento, interpretación y aplicación de normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional para contribuir a una convivencia armónica de la sociedad.
- Conoce e interpreta los principios generales del derecho, así como las normas y principios del sistema jurídico nacional e Internacional, como parte de su formación profesional para su aplicación en casos concretos, con conciencia crítica.
- Dialoga, debate y concilia distintos puntos de vista el inter, es a partir de una perspectiva jurídica, para la solución de conflictos articulando mecanismos alternativos de solución de controversias, con sentido ético y humanista.
- Asesora y gestiona intereses de los particulares conforme a la normativa vigente para la resolución efectiva tanto en conflictos y controversias como en actos de representación jurídicos.
- Busca la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene, mediante el análisis de los dilemas jurídicos a los que se enfrenta en la vida cotidiana, para coadyuvar a la consecución de la armonía y bienestar social.
- Reconoce y aplica principios éticos -jurídicos en su ejercicio profesional, manteniendo un actuar responsable, leal, diligente y transparente, para buscar la justicia social y la equidad.
- Actúa jurídica y directamente en diferentes instancias administrativas o judiciales con la debida utilización de procesos, actos y procedimientos, mediante la aplicación metodológica de la legislación aplicable a cada caso en concreto, con ética y valor.
- Aplica los conocimientos sólidamente adquiridos de manera colaborativa e interdisciplinaria, a través de la resolución de casos prácticos, para la aplicación de la ley y el bienestar social.

Mapa curricular

Semestre 1

- Política, estado y derecho,
- Taller de expresión y disertación jurídica general,
- Introducción a la ciencia jurídica,
- Sociología jurídica,
- Economía en la globalización,
- Historia jurídica de occidente,
- Transversal multimodal,
- Inglés examen de diagnóstico nivel A2,
- Formación integral,
- Tutoría.

Semestre 3

- Bienes, derechos reales y sucesiones,
- Teoría jurídica del delito y de la pena,
- Fundamentos de derecho administrativo,
- Derechos humanos,
- Filosofía del derecho,
- Mecanismos alternos de solución de conflictos,
- Metodología jurídica y técnicas de investigación,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 5

- Contratos civiles,
- Sistema de justicia penal acusatorio oral,
- Optativa,
- Derecho constitucional, Derecho procesal mercantil,
- Responsabilidad social y desarrollo sostenible,
- Prácticas formativas de derecho privado,
- Inglés,
- Formación integral

Semestre 7

- Derecho de las familias,
- Derecho Internacional Público,
- Procedimientos fiscales y administrativos,
- Procedimientos de amparo,
- Derecho en las tecnologías de la información y comunicación,
- Derecho de la seguridad social,
- Servicio Social,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 9

- Optativa,
- Optativa,
- Práctica profesional,
- Inglés.

Semestre 2

- Sistemas jurídicos contemporáneos,
- Argumentación jurídica,
- Hermenéutica y aplicación de normas,
- Oralidad en el sistema jurídico mexicano,
- Fundamentos del proceso,
- Transversal multimodal,
- Pensamiento complejo,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 4

- Teoría general de las obligaciones,
- Estudio de los tipos penales,
- Estructura y funcionamiento de la administración pública,
- Derecho corporativo,
- Derechos económicos, sociales y culturales,
- Prácticas formativas de derecho público,
- Inglés,
- Formación integral,
- Tutoría.

Semestre 6

- Derecho procesal civil,
- Gobierno y gestión municipal,
- Mecanismos orgánicos de constitucionalidad,
- Derecho financiero y tributario,
- Derecho laboral,
- Prácticas formativas de derecho social,
- Inglés examen de diagnóstico nivel A2,
- Formación integral.

Semestre 8

- Derecho ambiental,
- Derecho internacional privado,
- Derecho agroalimentario,
- Práctica de derecho de amparo,
- Derecho en la cuarta revolución industrial,
- Derecho procesal laboral y de la seguridad social,
- Seminario de investigación,
- Servicio social,
- Inglés,
- Tutoría.

Campo laboral

Panorama del mercado de trabajo para profesionistas en derecho:

- Su trabajo en asesoría consultiva está vinculada con los juzgados y tribunales, dada la influencia que refleja sobre la sociedad y la economía, va de la mano con los avatares sociológicos y económicos que se dan en México y a nivel internacional.
- La concepción tradicional del derecho conlleva principios y normas inspirados en justicia y orden que regulan las relaciones humanas, lo que puede dar buena cuenta de la importancia sociológica del derecho y del derecho en la sociedad.
- Las transformaciones sociales y económicas, en su gran mayoría, suelen traer consigo cambios legislativos y en tanto que la principal función de un jurista, cualquiera que sea su materia de especialización, es la interpretación del derecho (siendo la ley una de sus fuentes), cualquier novedad legislativa supone una nueva y necesaria oportunidad para el desarrollo de su labor.
- Así también se tiene demostrado que las y los juristas, deben tener conocimientos en las tecnologías como la cuarta revolución industrial, en el litigio, como servidora o servidor público, investigación y docencia, para así poder abarcar las diferentes áreas de la ciencia del derecho y tener un abanico de oportunidades laborales.
- Los juristas tienen un amplio campo laboral, como abogados y abogadas dan asesoría jurídica en todos los asuntos legales ante autoridades, por ejemplo: el Instituto Nacional de Migración, Secretaría de Educación Pública, defensorías, cualquier organismo de autoridad estatal o federal; juzgados civiles, penales, administrativos o constitucionales. Tiene la tarea de ayudar a sus clientes a lograr salvaguardar sus derechos utilizando los medios constitucionales apropiados.
- Ayudar a solucionar los problemas de cualquier persona dentro de la sociedad, en cumplimiento de sus derechos humanos con honestidad y ética profesional. Por lo tanto, pueden representar a prácticamente cualquier persona o grupo de personas, siempre que no haya prohibiciones de representación, como parte de una consulta integral, informa al cliente sobre la situación legal específica del caso respectivo, las posibilidades de éxito, los costos incurridos, las posibilidades con respecto a la preservación de la evidencia y el riesgo de costo asociado con el caso.
- Como funcionario público los y las profesionales del derecho tienen la responsabilidad de ejercer las funciones que le son impuestas al estado, por lo tanto, se convierten en servidores públicos (por ejemplo, ocupar cargos públicos en las administraciones locales estatales y nacionales).



UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores
de Atlatlahucan

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Informática

Objetivo

Formar profesionales en informática de alto desempeño en la programación computacional, ingeniería de *software*, administración de los recursos de información, telecomunicaciones y habilidades para la industria 4.0, mediante el uso de metodologías y tecnologías empleadas en el *software* y *hardware*, capaces de desarrollar y administrar la Tecnología de la Información y Comunicación, con una visión de liderazgo, sentido crítico, social y humano; actitud positiva, creativa, emprendedora y de autoaprendizaje; comprometidos con el desarrollo sustentable.

Perfil de ingreso

Conocimientos:

- Soluciona problemas con métodos numéricos, gráficos, analíticos o de variaciones, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información
- 3. Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural
- 4. Valora el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica

Habilidades:

- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables
- Aprende por iniciativa e interés propio
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.

Actitudes y valores:

- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales
- Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración máxima

12 semestres



- Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo
- Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico
- Participa con una conciencia cívica y ética en su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.

Perfil de egreso

- Aplica los conocimientos computacionales mediante teoría, técnicas y metodologías del tratamiento de la información; para la construcción de una amplia gama de soluciones de información
- Diseña, desarrolla y mantiene los sistemas de bases de datos mediante el uso de entornos de desarrollo para asegurar la confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información
- Instala, configura y administra redes de computadoras, como equipos de computación mediante el uso de las tecnologías de información y comunicación, para implementar la funcionalidad de las telecomunicaciones en las empresas.
- Diseña algoritmos computacionales y aplica fundamentos matemáticos mediante la abstracción, análisis y desarrollo de teorías, modelos y técnicas para generar soluciones informáticas.
- Usa y maneja fundamentos teóricos y prácticos de la ingeniería de *software*, mediante la administración eficiente de los recursos de información, para la construcción de sistemas de información basados en estándares de calidad.
- Analiza, define y diseña *software* mediante técnicas y metodologías para el funcionamiento operativo de las computadoras.
- Manipula y describe los fundamentos de interacción hombre-máquina, mediante el uso de teorías y métodos de diseño, para establecer el control de aplicaciones entre el hombre y la computadora, con modelado de algoritmos.

Mapa curricular

Semestre 1

- Matemáticas Básicas para la computación
- Introducción a la programación
- Desarrollo personal y profesional
- Comunicación oral y escrita
- Contabilidad
- Administración
- Inglés-Examen Diagnóstico Az
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 3

- Teoría matemática de la computación
- Estructura de datos
- Fundamentos de enrutamiento y comunicación
- Arquitectura de computadoras
- Derecho informático
- Negocios electrónicos
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 5

- Seguridad Informática
- Auditoría en informática
- Base de datos
- Optativa
- Sistemas operativos
- Administración de proyectos informáticos
- Inglés
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 7

- Cómputo móvil
- Emprendurismo
- Comercio Electrónico
- Optativa
- Ingeniería de *software*
- Simulación
- Introducción a la investigación
- Inglés
- Servicio Social
- Formación Integral

Semestre 9

- Prácticas Profesionales

Semestre 2

- Matemáticas discretas para computación
- Programación orientada a objetos
- Teoría de redes de computadoras
- Comunicación digital
- Ética profesional en las organizaciones
- Desarrollo sustentable
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 4

- Matemáticas aplicadas para la computación
- Métodos de orientación y búsqueda
- Tópicos selectos de redes de computadora
- Administración informática
- Introducción al sistema operativo
- Administración de TIC
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 6

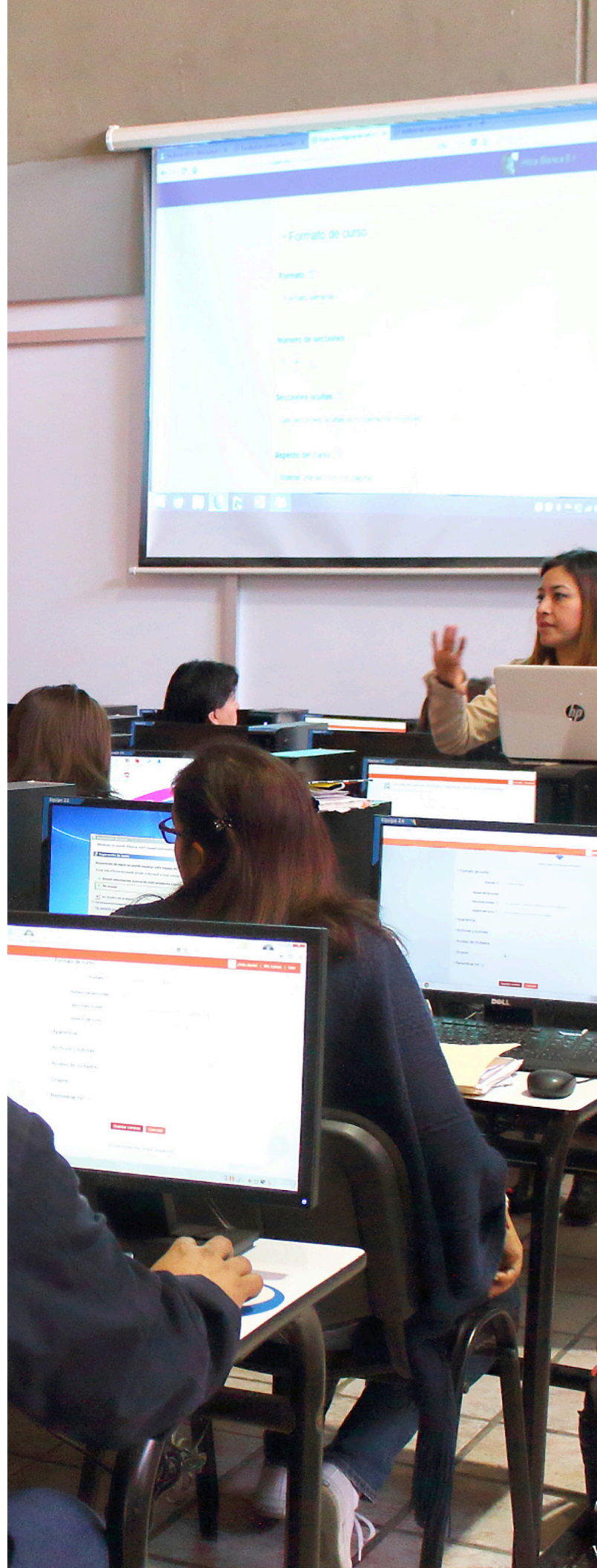
- Programación web
- Utilerías y Manejadores
- Aplicación de base de datos
- Optativa
- Análisis y Diseño de *software*
- Interfaz Humano-Máquina
- Inglés-Examen Diagnóstico Az
- Formación Integral

Semestre 8

- Arquitectura y desarrollo de cómputo móvil
- Internet de las cosas
- Optativa
- Sistemas inteligentes
- Realidad aumentada
- Seminario de investigación
- Inglés
- Formación Integral
- Tutoría

Campo laboral

- Industrias dedicadas al desarrollo de *software* y redes de información
- Empresas que ofrecen soporte informático integral
- Empresas dedicadas a la integración e innovación en soluciones de *hardware* y *software*
- Sector bancario, en áreas relacionadas con la seguridad de la información y transacciones de los clientes.
- Gobierno, en dependencias ya sean municipales, estatales o nacionales.
- Empresas que ofrecen servicios de comunicación y tecnología inalámbrica.
- Empresas que ofrecen servicios y soluciones comerciales.
- Telecomunicación, con soluciones integrales en Tecnologías de Información.
- Centros de Investigación, desarrollando aplicaciones de *software* y *hardware* derivado de las investigaciones realizadas en el centro.
- Instituciones educativas públicas o privadas.
- Sector salud, administrando sistemas y aplicaciones de telemedicina orientados a la supervisión y control de pacientes.
- Empresas automotrices.
- Consultoría privada, ofreciendo servicios integrales de su profesión.
- Empresas que ofrecen seguridad informática, desarrollando y administrando aplicaciones de protección de datos y *hardware*.
- Empresas dedicadas a servicios de la industria 4.0, desarrollando aplicaciones móviles, internet de las cosas y Big Data.
- En corporaciones policíacas realizando investigación de delitos cibernéticos.
- Instituciones públicas o privadas que requieran manejo y administración de bases de datos.



UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores
de Jonacatepec (subsede Axochiapan)

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Nutrición

Objetivo

Propósito curricular formar licenciados en nutrición competitivos en entornos locales, regionales e internacionales, capaces de desempeñarse de manera individual y transdisciplinar, en el diagnóstico y cuidado nutricional de personas o comunidades sanas o en estados patológicos; aplicando método, técnicas y tecnologías propias de la nutriología para la protección y promoción de la salud en los campos profesionales básicos de nutrición clínica, nutrición poblacional, investigación, tecnología alimentaria y, en campos transversales como servicios de alimentos, educación en salud, administración, consultoría y docencia; ejerciendo su práctica profesional con autonomía, calidad y ética.

Perfil de ingreso

- Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables.

Modalidad	Duración	Duración máxima
Escolarizada	8 semestres	13 semestres

Perfil de egreso

- Interpreta la función de los nutrimentos y su interacción con otros componentes en el organismo a través de los procesos químico-biológicos de la nutrición humana para determinar su biodisponibilidad en el equilibrio energético y nutricional.
- Identifica los fundamentos históricos y biopsicosociales que inciden en el comportamiento humano, a través de la comprensión de las bases de una alimentación saludable para determinar hábitos nutricionales acorde al ciclo vital.
- Aplica los conocimientos científicos y fisiopatológicos a través de la evaluación y diagnóstico del estado nutricional de sujetos sanos, en riesgo o enfermos, diseñando planes de alimentación y promoviendo estilos de vida saludables, enfocado en la calidad de atención al paciente.
- Emplea análisis bromatológico y sensorial de los productos alimentarios de acuerdo a las normas nacionales e internacionales para mejorar su producción, transformación y comercialización, garantizando su calidad nutricional para prevenir, controlar y tratar enfermedades.
- Diseña propuestas de investigación a través de la aplicación del conocimiento científico, estadístico y epidemiológico para tomar decisiones basadas en evidencia científica y ética en problemas nutricionales y transmitir nuevos conocimientos en el área de nutrición
- Desarrolla diagnósticos situacionales y nutricionales de la población, mediante la identificación de factores que vulneran la seguridad alimentaria de las poblaciones, para diseñar, implementar y evaluar intervenciones nutricionales que promuevan estilos de vida saludables.
- Administra servicios de alimentación a través de la optimización de recursos materiales y humanos; garantizando la calidad e higiene en el manejo de los alimentos, tomando como referencia la población objetivo.
- Emplea habilidades complementarias a través del desarrollo de métodos y tecnologías para fortalecer su desempeño profesional.
- Aplica los conocimientos, habilidades y aptitudes adquiridos durante su formación, a través de las prácticas profesionales y el servicio social en algunos de los campos profesionales de la nutrición, dirigiéndose con actitud ética y profesional para brindar atención de calidad.
- Comprende las ideas principales de textos en idioma inglés y los temas relacionados con el área de la salud y nutrición.

Mapa curricular

Semestre 1

- Morfofisiología
- Química orgánica
- Biología celular
- Introducción a la nutrición
- Sociología y antropología de la nutrición
- Pensamiento lógico matemático
- Bioética y nutrición
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Sistema digestivo y neuroendocrino
- Bioquímica estructural
- Bases moleculares y genética
- Microbiología y parasitología de alimentos
- Dietocálculo en el individuo sano
- Técnicas culinarias aplicadas a la nutrición
- Comunicación oral y escrita
- Metodología de la investigación
- Formación Integral

Semestre 3

- Fisiopatología general
- Bioquímica metabólica
- Toxicología de los alimentos
- Psicología y conducta alimentaria
- Nutrición en el desarrollo de la vida I
- Evaluación del estado en nutrición
- Epidemiología de la nutrición
- Aplicación de tecnologías de la información en la nutrición
- Bioestadística
- Formación Integral

Semestre 4

- Fisiopatología Nutricional
- Bioquímica de los alimentos
- Soporte nutricional y alimentación hospitalaria
- Nutrición en la actividad física del individuo sano y enfermo
- Nutrición en el desarrollo de la vida II
- Taller de evaluación y diagnóstico nutricional
- Salud pública
- Nutrición poblacional
- Formación Integral
- Tutoría

Campo laboral

- Instituto Nacional de Salud Pública (INSP)
- Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF).
- Instituto Nacional de Pediatría (INP)
- Organizaciones no gubernamentales

Semestre 5

- Bromatología
- Interacción fármaco-nutrientes
- Inmunología y nutrición clínica
- Nutrición en el deporte de alto rendimiento
- Dietoterapia materno- infantil y del adolescente
- Gestión y atención de servicios de salud
- Legislación y alimentación en salud
- Educación y comunicación en nutrición
- Formación Integral
- Semestre 6
- Procesos de conservación de los alimentos
- Nutrigenómica
- Microbiota e inmunidad intestinal
- Dietoterapia en el adulto y el adulto mayor
- Programas y políticas de alimentación
- Emprendimiento, empleabilidad e innovación
- Gestión de servicios de alimentación
- Optativa I
- Formación Integral

Semestre 7

- Producción e industrialización de los alimentos
- Biotecnología de los alimentos
- Mercadotecnia en nutrición
- Seguridad y calidad en nutrición
- Diseño de menús en servicios de alimentación
- Optativa II
- Programación fetal
- Seminario de investigación I
- Formación Integral

Semestre 8

- Optativa III
- Optativa IV
- Nutrición clínica basada en evidencias
- Seminario de Investigación II
- Prácticas Profesionales
- Tutoría

Semestre 9

- Servicio Social

Semestre 10

- Servicio Social

- Hospitales, centros de salud, comunitarios, recreativos, deportivos.
- Comedores comunitarios del DIF, de hospitales, asilos y de guarderías.

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores
de Jonacatepec (subsede Axochiapan)
PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Enfermería

Objetivo

Formar profesionales libres, críticos y socialmente responsables, capaces de brindar atención en forma autónoma o multidisciplinaria con alto sentido ético, equidad, calidad y compromiso social, acorde con los avances científicos procurando el adecuado uso de recursos que contribuyan a la resolución de problemas y satisfacción de necesidades de salud de los distintos sectores y grupos poblacionales a través de acciones de prevención de enfermedades, promoción y educación para la salud.

Perfil de ingreso

Para cursar la Licenciatura en Enfermería es necesario que la o el aspirante posea competencias adquiridas en el bachillerato.

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Modalidad
Escolarizada

Duración ideal
10 semestres

Duración mínima
8 semestres

Duración máxima
14 semestres

Perfil de egreso

La y el egresado de la Licenciatura en Enfermería será un profesional del área de la salud que identifica el proceso Salud–Enfermedad para valorar, Diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar los problemas y riesgos de salud, que le permitan conferir un cuidado integral y holístico de manera independiente o interdependiente con énfasis en el primero y segundo niveles de atención, basado en la ética profesional, desempeñándose en las funciones educadora, otorgadora de cuidados, administradora e investigadora. Para lo anterior, desarrollará las competencias: procedimentales (aprender a hacer), cognitivas (aprender a conocer) y de valor (aprender a ser y a convivir).

Campo laboral

- **Función administrativa:** Gestiona los recursos materiales, científicos y técnicos de equipo o recurso humano necesario, y complementario acorde a sus competencias y experiencia, para otorgar los cuidados de enfermería y alcanzar los objetivos de la organización y de los prestadores de los servicios.
- **Función asistencial:** Realiza actividades relacionadas con el cuidado directo o indirecto de las personas, familias o comunidades, según sea el caso y de acuerdo al ámbito de competencia del personal de enfermería.
- **Función de investigación:** Desarrolla actividades para aplicar el método científico en sus vertientes cuantitativas o cualitativas para la producción, reafirmación y validación del conocimiento científico de esta disciplina, que permitan su aplicación en los servicios de salud basados en la evidencia científica contribuyendo así, en las mejores prácticas del cuidado de enfermería para contribuir a garantizar la calidad en la atención.
- **Función docente:** Diseña actividades relacionadas a la educación para la salud, la educación continua y para la formación de recursos humanos para la salud servicio Social

Mapa curricular

Semestre 1

- Anatomía y Fisiología
- Microbiología y Parasitología
- Bioquímica
- Teorías, Modelos y PAE
- Ética Profesional y Legislación en Enfermería
- Fundamentos de Enfermería
- Inglés Básico
- Manejo de las TIC
- Comunicación Oral y Escrita
- Formación Integral
- Tutoría Grupal

Semestre 2

- Fisiopatología
- Ecología y Sostenibilidad
- Nutrición y Dietoterapia
- Farmacología en Enfermería
- Sociología
- Cultura Morelense
- Enfermería Básica
- Inglés Intermedio
- Formación Integral

Semestre 3

- Educación para la Salud
- Epidemiología Social
- Enfermería Comunitaria
- Salud Pública
- Práctica en Enfermería Básica
- Práctica en Enfermería Comunitaria
- Formación Integral

Semestre 4

- Geriatría
- Salud en el Trabajo
- Enfermería Oncológica
- Enfermería Gerontológica
- Enfermería Quirúrgica
- Enfermería en el Adulto
- Optativa
- Bioestadística
- Enfermería Basada en Evidencias
- Contabilidad y Costos
- Formación Integral
- Tutoría Grupal

Semestre 5

- Psicología
- Optativa
- Metodología de Investigación
- Práctica en Enfermería Quirúrgica
- Práctica en Enfermería del Adulto Mayor
- Práctica en Enfermería en el Trabajo
- Formación Integral

Semestre 6

- Gineco-Obstetricia
- Pediatría
- Salud Mental y Psiquiatría
- Enfermería Materno Infantil
- Enfermería Infantil y del Adolescente
- Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
- Optativa
- Gerencia del Cuidado
- Seminario de Investigación
- Formación de Emprendedores
- Formación Integral

Semestre 7

- Administración de los Servicios en Enfermería
- Práctica en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
- Práctica en Enfermería Materno-infantil
- Práctica en Enfermería Infantil y del Adolescente
- Inglés Técnico
- Formación Integral

Semestre 8

- Práctica en Administración de los Servicios en Enfermería
- Práctica Educativa
- Comprensión de Textos en inglés
- Formación Integral
- Tutoría Grupal

Semestre 9

- Servicio Social

Semestre 10

- Servicio Social

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores
de Jonacatepec

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Docencia

Objetivo

Formar Licenciados en Docencia competitivos en el ámbito de la educación con un ideal de excelencia, a través de un análisis crítico de las Ciencias Sociales y las Humanidades, el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación, así como la administración y gestión educativa en los niveles básico, medio superior y superior, siendo capaces de investigar y solventar problemas psicopedagógicos en términos educativos con un alto sentido ético e inclusivo.

Perfil de ingreso

- Enfrenta las dificultades que se le presenten y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.
- Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.
- Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.
- Analiza factores que influyen en sus decisiones.
- Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.
- Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas; se expresa y comunica.
- Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas y ortográficas.
- Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
- Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
- Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.
- Piensa crítica y reflexivamente
- Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

8 semestres

Duración máxima

10 semestres



- Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.
- Identifica los sistemas y reglas o principios medulares que subyacen a una serie de fenómenos.
- Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.
- Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.
- Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.
- Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.
- Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.
- Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.
- Aprende de forma autónoma
- Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.
- Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.
- Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.
- Trabaja en forma colaborativa.
- Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
- Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.
- Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.

Perfil de egreso

- Aplica las teorías didáctico-pedagógicas a través de las herramientas de la psicopedagogía, las humanidades y ciencias sociales, la administración y gestión educativa, así como la comunicación y tecnología educativa en determinados contextos educativos para desarrollar la capacidad del alumnado en ambientes áulicos.
- Identifica las teorías del aprendizaje en adolescentes y adultos por medio del conocimiento psicopedagógico, de las humanidades y ciencias sociales, de la administración y gestión educativa, así como de la comunicación y tecnología educativa, para evaluar los diferentes contextos educativos.
- Compara las teorías de la comunicación y su importancia en la educación a través de sus diversas aplicaciones en contextos educativos para asegurar una comunicación asertiva en el desarrollo de la comunicación y tecnología educativa.
- Interpreta el nivel de desarrollo psicológico del ser humano mediante las diferentes teorías y etapas para su aplicación educativa y resolución de conflictos cognitivos y afectivos.
- Aplica las teorías psicopedagógicas durante las actividades académicas teórico prácticas en diversos contextos educativos mediante la identificación de áreas de oportunidad para el desarrollo del individuo.
- Planea y diseña estrategias de aprendizaje a través del diagnóstico del contexto educativo implementando técnicas y estrategias didácticas para las actividades académicas teórico prácticas.
- Aplica diversas técnicas y métodos de investigación social y de las humanidades por medio de talleres de diseño de investigación para desarrollar proyectos educativos de aplicación y generación de conocimiento en el campo de la educación.
- Analiza las Ciencias Sociales desde el punto de vista histórico y filosófico a través de la práctica docente para interpretar la realidad social.
- Interpreta el entorno social por medio de la epistemología con base en la historia de la humanidad para el desarrollo de las ciencias sociales y humanidades.
- Determina la relación entre la cultura mundial, nacional y local a través de la epistemología y social para comprender la construcción social de la realidad y su contexto socio histórico.
- Reconoce las distintas manifestaciones culturales a través de la multiculturalidad como elemento de desarrollo social para implementar un aprendizaje inclusivo.
- Construye su aprendizaje mediante de la metacognición para su aplicación en el aula y en diversos contextos educativos.
- Emplea su inteligencia socioemocional y ejecuta a través de la toma de decisiones asertivas durante su trayectoria escolar para su labor docente.
- Conoce los diferentes procesos básicos de la administración y la gestión educativa a través de diferentes teorías para identificar áreas de oportunidades en la implementación de un proyecto educativo.
- Diseña proyectos educativos mediante la administración y gestión educativa para su implementación en contextos escolares.
- Implementa las diferentes metodologías pedagógicas a través de la planeación didáctica para propiciar el aprendizaje significativo.
- Comprende, comunica y describe de forma oral y escrita frases y expresiones cotidianas en inglés, mediante intercambios sencillos de información básica para relacionarse en situaciones conocidas o habituales y aspectos de su entorno.

Campo laboral

En el mercado de trabajo que existe para la Licenciatura en Docencia, se tiene lo siguiente: docencia, investigación, gestión educativa y diseño de proyectos educativos, elaboración de planes y programas educativos.

Mapa curricular

Semestre 1

- Comunicación Oral y Escrita
- Psicología General
- Historia de la Educación y la Cultura
- Epistemología de las Ciencias Sociales
- Diseño de Material Educativo
- Uso de las TIC en la Educación
- Estadística

Semestre 2

- Sociología de la Educación
- Pedagogía General
- Desarrollo de Material Didáctico
- Manejo de Plataformas
- Habilidades del Pensamiento Crítico
- Formación Integral
- Comprensión lectora y Desarrollo psicológico del Niño

Semestre 3

- Problemas Actuales de la Educación en México
- Didáctica
- Recreación y dinámicas de integración en el Aula
- Diseño de Ambientes Virtuales de Aprendizaje
- Estrategias de Aprendizaje e Indagación
- Formación Integral
- Taller de argumentación y textos académicos
- Desarrollo psicológico del adolescente y del adulto

Semestre 4

- Historia de México
- Prehispánico al Colonial
- Didáctica de las Ciencias Sociales
- Planeación Educativa
- Métodos de Investigación
- Práctica Educativa de Acompañamiento
- Formación Integral
- Tutoría
- Literatura género lírico y dramático
- Psicología educativa

Semestre 5

- Historia del México
- Independiente a la Actualidad
- Didáctica de las Humanidades
- Planeación Didáctica
- Diseño y Operación de Instrumentos de Evaluación
- Diseño del Proyecto de Investigación
- Formación Integral
- Literatura genero didáctico y narrativo
- Administración y gestión Educativa

Semestre 6

- Historia Mundial de la Antigüedad a la Edad Media
- Diseño Pedagógico
- Experimental
- Evaluación Educativa
- Desarrollo del Proyecto de Investigación
- Práctica Educativa de Aplicación
- Formación Integral
- Ética profesional
- Necesidades educativas Especiales

Semestre 7

- Historia Mundial de la Edad Moderna a la Actualidad
- Optativa
- Diseño y Desarrollo Curricular
- Informe del Proyecto de Investigación
- Servicio Social
- Formación Integral
- Optativa
- Orientación Educativa

Semestre 8

- Optativa
- Optativa
- Expresión Corporal
- Servicio Social
- Formación Integral
- Liderazgo y toma de Decisiones

Semestre 9

- Prácticas profesionales

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores
de Jonacatepec

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Enseñanza del Inglés

Objetivo

Formar docentes de la lengua inglesa con un alto sentido ético y crítico que les permita valorar la diversidad existente en el mundo contemporáneo, considerando la interrelación entre sociedad, cultura y entorno; desarrollar una sólida filosofía humanista de la educación y la formación basada en el conocimiento teórico-práctico centrado en el estudiante y considerando las propuestas actuales sobre la adquisición de la lengua inglesa y las culturas anglófonas, incorporando las tecnologías de la información y la comunicación.

Modalidad

Escolarizada

Duración

7 semestres

Duración máxima

12 semestres

Perfil de ingreso

El aspirante a ingresar a la Licenciatura en Enseñanza del Inglés deberá contar con habilidades de comprensión lectora que le permitan realizar análisis, síntesis y transferencia de lo leído; así como expresarse de manera oral y escrita de forma correcta.

- Poseer un pensamiento analítico, crítico y propositivo, con actitud para establecer relaciones interpersonales, además de asumir compromiso y vocación de servicio en la enseñanza de lenguas

Perfil de egreso

- Asume y gestiona con responsabilidad su desarrollo personal y profesional de forma continua. Reflexiona sobre su práctica docente y analiza el compromiso en el campo de la educación y la didáctica del inglés como lengua extranjera.
- Aplica conocimientos e innova en el campo educativo y de la didáctica del inglés, diseñando programas, medios, cursos, instrumentos de evaluación y materiales didácticos, integrando las TIC, para responder a necesidades específicas.
- Genera conocimientos mediante proyectos de problemáticas, recuperando perspectivas y metodologías diversas.
- Promueve la educación en valores, la formación ciudadana y la participación democrática, la sensibilidad e intercambio lingüístico e intercultural, en defensa de mejores condiciones ambientales.

Campo laboral

El ámbito profesional de los egresados de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, ofrece diversas alternativas para su incorporación. En todos los niveles del sistema educativo, en el sector privado en la enseñanza y en la capacitación, en instituciones culturales y de intercambio cultural.

Mapa curricular

Semestre 1

- Historia de la Educación
- Comunicación Oral y Escrita
- Filosofía de la Educación
- Psicología General
- Estadística
- Inglés A1
- Morfología de la Lengua (I)

Semestre 2

- Desarrollo Psicológico del Niño
- Inglés A2
- Lectura Crítica
- Pedagogía General
- Taller de Comunicación Oral y Escrita en inglés
- Sintaxis (I)

Semestre 3

- Didáctica General
- Desarrollo Psicológico del Adolescente y del Adulto
- Uso de las TIC en la Educación
- Habilidades de Pensamiento Crítico y Creativo
- Francés I
- Inglés B1

Semestre 4

- Ética Profesional
- Estudios Culturales
- Francés II
- Práctica Formativa
- Inglés B2
- Pragmática (I)

Semestre 5

- Estrategias de Aprendizaje e Indagación
- Lingüística
- Métodos y Enfoques de la Enseñanza del inglés (I)
- Inglés C1A
- Civilización y Cultura
- Inglesa (I)
- Fonética y Fonología (I)
- Enseñanza del Inglés a Niños y Adolescentes (I)

Semestre 6

- Inglés C1B
- Semántica (I)
- Sociolingüística
- Literatura Clásica (I)
- Práctica Profesional
- Metodología de la Investigación

Semestre 7

- Literatura Siglo XVII al XIX (I)
- Técnicas y Estrategias de Enseñanza del inglés (I)
- Psicolingüística
- Inglés con Fines Específicos (I)
- Diseño de Proyecto de Investigación

Semestre 8

- Literatura Siglo XX y XXI (I)
- Traducción Inglés-español
- Optativa

Semestre 9

- Traducción Español-inglés
- Práctica Autónoma
- Optativa
- Optativa

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores
de Jonacatepec (subsede Tepalcingo)

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Pedagogía

Objetivo

Formar profesionales de la Pedagogía desde una mirada crítica y social de la educación que domine los fundamentos filosóficos, antropológicos y culturales; las bases teóricas y metodológicas de la disciplina y, que desde el análisis y comprensión de la realidad educativa intervenga en ésta pertinente y éticamente, mejorando los procesos educativos e innovando ambientes de enseñanza y aprendizaje, que permitan la transformación equitativa y colectiva de los alumnos.

Modalidad Escolarizada **Duración** 8 semestres **Duración máxima** 8 semestres



Perfil de ingreso

El aspirante a ingresar a la Licenciatura en Pedagogía deberá mostrar un especial interés por los problemas educativos y por proponer posibles soluciones a éstos; por ello, idealmente se requiere que tengan conocimientos sobre el área de las humanidades y sociales desde el bachillerato.

Perfil de egreso

- El egresado de la Licenciatura en Pedagogía contará con una formación sólida, a partir del dominio que tenga de los aspectos teóricos y metodológicos de la Pedagogía; esto significa que contará con los conceptos y principios teóricos, así como las habilidades y destrezas que le permitan una mayor participación en los procesos sociales. Así pues, el egresado será un individuo creativo, crítico, racional, comprometido, responsable y capaz de autoevaluar su desarrollo y desenvolvimiento de manera permanente.
- Estará formado desde una orientación social, crítica y comunitaria de la educación, por lo que se caracterizará por ser un profesional sensible y comprometido con las demandas y necesidades del entorno en el que se desenvuelva, consciente del papel que su participación activa e investigativa en los fenómenos educativos aportaría a la promoción del desarrollo y el bienestar social.
- El dominio de los contenidos teóricos desde la perspectiva histórica, social, económica, política y cultural permite al pedagogo sustentar propuestas viables para el diagnóstico, planeación, intervención y evaluación de programas y proyectos consistentes y vinculados a la problemática educativa.

Campo laboral

Podrá desarrollarse profesionalmente en instituciones y organismos públicos y privados, en todos los niveles educativos y sectores sociales. La formación que se promueve, permite que el egresado esté capacitado para desarrollar su profesión principalmente como educador o docente, investigador, gestor, orientador y capacitador.

Mapa curricular

Semestre 1

- Historia de la cultura en México
- Filosofía de la educación
- Historia de la educación y la pedagogía
- Psicología general
- Seminario de lectura y escritura de textos académicos
- Métodos y diseño de investigación cuantitativa
- Inmersión comunitaria y educativa
- Inglés I
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 2

- Sociología de la educación
- Epistemología de la educación
- Teoría pedagógica
- Psicología educativa
- Desarrollo psicológico del niño
- Lectura crítica
- Análisis socio histórico de la educación
- Inglés II
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 3

- Política educativa
- Antropología pedagógica
- Bases psicopedagógicas
- Desarrollo psicológico del adolescente
- Comunicación y educación
- Didáctica general
- Métodos y diseño de investigación cualitativa
- Diagnóstico socio-educativo del contexto: nivel básico
- Formación integral

Semestre 4

- Sistema educativo nacional
- Teorías del aprendizaje
- Psicometría
- Desarrollo psicológico de la edad adulta media y mayor
- Administración de centros educativos
- Procesos de enseñanza y aprendizaje
- Investigación en pedagogía
- Diagnóstico socio-educativo del contexto: nivel medio superior y superior
- Formación integral

Semestre 5

- Educación comparada
- Deontología de la profesión
- Orientación educativa
- Desarrollo humano y cognición
- Tecnologías aplicadas a la educación
- Evaluación del aprendizaje
- Planeación educativa
- Intervención socioeducativa nivel básico
- Formación integral

Semestre 6

- Servicio social
- Educación no formal
- Educación inclusiva
- Formación y capacitación docente
- Optativa
- Didácticas especializadas
- Taller de Investigación
- Intervención socioeducativa nivel medio superior y superior
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 7

- Educación especial
- Optativa
- Optativa
- Diseño, desarrollo y evaluación curricular
- Seminario de tesis
- Evaluación de la intervención socioeducativa
- Formación integral

Semestre 8

- Prácticas Profesionales
- Optativa
- Optativa
- Formación integral
- Tutoría

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores
de Jonacatepec (subsede Tepalcingo)

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Psicología

Objetivo

Formar profesionistas en Psicología, sensibles a la diversidad y a las necesidades de sus entornos mediante el análisis crítico de distintos enfoques teóricos, avances de la disciplina y de las aportaciones de los múltiples saberes científicos, que les permitan aplicar y desarrollar el conocimiento para evaluar, diagnosticar, intervenir, investigar, prevenir, orientar, planear y diseñar acciones que coadyuven a la identificación y solución de los principales problemas psicosociales con una perspectiva ética convirtiéndose en agentes de cambio en equipos multia e interdisciplinarios que promuevan el bienestar humano, el desarrollo sostenible y los derechos humanos en grupos y comunidades en contextos de salud, educativos, organizacionales y sociales con compromiso ético-social.

Perfil de ingreso

- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.
- Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

8 semestres

Duración máxima

13 semestres

Perfil de egreso

- Diferencia y utiliza los fundamentos epistemológicos de las teorías psicológicas mediante su análisis desde una perspectiva disciplinar para orientar la comprensión de fenómenos psicológicos y sustentar las acciones profesionales con una actitud crítica y reflexiva.
- Maneja las teorías explicativas de los procesos psicológicos humanos a partir de su análisis, comparación e interpretación desde una perspectiva multidisciplinaria para orientar la comprensión y la definición de acciones del ejercicio profesional de manera ética.
- Interpreta los procesos psicológicos en el ser humano por medio de una perspectiva bio-psico-social para explicarlos y generar acciones de intervención profesional de forma integral y multidisciplinaria.
- Realiza investigación en los diferentes campos de la psicología mediante la utilización de métodos y técnicas científicas para la generación y aplicación del conocimiento con base en los valores éticos.

Campo laboral

Los campos de aplicación e inserción laboral en la dinámica económica y social actual están definidos en las áreas de: Salud, Educación, Trabajo, Seguridad Pública, Procuración, Administración e impartición de justicia, Administración Pública, Deporte, Política, Desarrollo urbano, Desarrollo comunitario, Asistencia Social, Economía y Comunicación Social. Su valor profesional en distintos escenarios sociales como: Escuelas, Universidades, Centros de Investigación, Hospitales y Centros de Salud, Centros de Desarrollo Comunitario, Asociaciones civiles y Organismos no gubernamentales, Asilos, Juzgados civiles y penales, Instituciones y clubes deportivos, consultorios independientes, Dependencias gubernamentales, Consultorías, entre otros.

Mapa curricular

Semestre 1

- Historia de la Psicología
- Historia de la cultura en México
- Neuroanatomía funcional
- Grupos, organizaciones e instituciones
- Ética en psicología
- Métodos y diseño de investigación cuantitativa en Psicología
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 3

- Avances y tendencias actuales de la psicología
- Teorías de la personalidad y de la identidad
- Procesos psicológicos
- Evaluación psicológica
- Instrumentos de evaluación psicológica
- Diseño, adaptación y validación de instrumentos cuantitativos
- Introducción a practicas
- Transversal multimodal
- Formación integral

Semestre 5

- Psicología del aprendizaje humano
- Psicología política
- Psicopatología en la adultez y vejez
- Gestión del capital humano
- Recolección y análisis de datos en investigación cualitativa
- Seminario formativo 2
- Practica formativa 2
- Formación integral

Semestre 7

- Optativa 1
- Psicología comunitaria e intervención psicosocial
- Seminario formativo 4
- Practica formativa 4
- Tutoría
- Formación Integral

Semestre 9

- Optativa 2
- Optativa 3
- Intervención neuropsicológica
- Seminario de investigación 1
- Seminario profesional: evaluación e integración de resultados de intervención y/o investigación
- Tutoría

Semestre 2

- Epistemología de la psicología
- Determinantes sociales de la salud y del bienestar
- Neurofisiología del comportamiento
- Políticas y legislación
- Teoría y técnica de la entrevista
- Estadística
- Transversal multimodal
- Formación integral

Semestre 4

- Psicología del desarrollo en el ciclo de vida
- Psicología social
- Psicopatología en la infancia y adolescencia
- Psicosociología del Trabajo
- Métodos y diseño de investigación cualitativa en psicología
- Seminario formativo 1
- Practica formativa 1
- Formación integral

Semestre 6

- Psicología y educación para la atención a la diversidad
- Neuropsicología
- Comportamiento organizacional
- Tecnologías para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos
- Seminario formativo 3
- Practica formativa 3
- Formación integral

Semestre 8

- Intervención psicoeducativa en diversos contextos
- Psicología ambiental y sustentabilidad
- Psicoterapia
- Psicología de la salud ocupacional
- Seminario profesional: diseño e implementación de proyecto de intervención y/o investigación
- Prácticas profesionales

Semestre 10

Servicio Social

Iniciará después de la aprobación del 70% de los créditos, a excepción del estudiantado que desee realizar su servicio social en un campo clínico del CEIFHRS que se iniciará al acreditar las prácticas profesionales.

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores
de Yecapixtla (subsede Tetela del Volcán)

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Trabajo Social

Objetivo

Formar profesionales en el campo del Trabajo Social, con visión integral e interdisciplinaria, capaces de integrar los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos, analizar la realidad compleja, comprender las necesidades sociales, identificar las oportunidades e intervenir en las diversas problemáticas de lo social, contribuyendo al desarrollo y bienestar de las personas, construyendo a través del intercambio de saberes, procesos de transformación social en los ámbitos comunitario, jurídico, educativo, de salud y empresarial, basados en la ética, el sentido humanístico y el compromiso social.

Perfil de ingreso

Como parte del perfil de ingreso, se consideran las competencias alcanzadas en el nivel medio superior, de acuerdo al modelo educativo para la educación obligatoria y que son acordes al ámbito de la licenciatura, por ello se enlistan las siguientes:

Ámbito: lenguaje y comunicación:

- Se expresa con claridad en español, de forma oral y escrita. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.

Ámbito: exploración y comprensión del mundo natural y social:

- Obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes, y realiza los análisis e investigaciones pertinentes. Comprende la interrelación de la ciencia, la tecnología, la sociedad y el medio ambiente en contextos históricos y sociales específicos. Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración máxima

13 semestres



Perfil de egreso

- Identifica y aplica las metodologías de investigación, planeación, intervención y evaluación en Trabajo Social, mediante el análisis de las necesidades sociales, con la finalidad de elegir la más adecuada al contexto de la práctica.
- Utiliza las tecnologías de la información, comunicación y organización, a través de la apropiación de habilidades específicas, con el fin de fortalecer las acciones profesionales.
- Resuelve conflictos, a partir de modelos basados en actitudes de servicio, solidaridad y respeto hacia la comunidad, con el fin de incidir en los mecanismos de la convivencia social.
- Identifica, explica y emplea procesos histórico-sociales de la realidad actual y de la disciplina de Trabajo Social, mediante el análisis del contexto social, con el fin de generar pensamiento crítico, analítico y reflexivo.
- Relaciona las teorías sociales, económicas, epistémicas, jurídicas y administrativas con el campo de acción del Trabajo social, tomando en cuenta la multidisciplinariedad, con el fin de interpretar la realidad social.
- Aplica las teorías psicológicas, socioculturales y del desarrollo humano, mediante el intercambio de saberes orientado a la transformación social, con el fin de construir y acompañar procesos sociales de manera creativa.

Campo laboral

Instituciones de sector público, privado y sociedad civil en áreas de salud, asistencia social, derechos humanos, jurídico, políticas públicas, seguridad y desarrollo social, educación, y recursos humanos.

Mapa curricular

Semestre 1

- Manejo Básico de las TIC
- Teoría Social Clásica
- Historia del Trabajo Social
- Epistemología de las Ciencias Sociales
- Medio Ambiente y Sustentabilidad
- Economía Social
- Necesidades y Problemas Sociales
- Transversal Multimodal
- Tutoría
- Formación Integral

Semestre 3

- Teoría Social Latinoamericana
- Relaciones Interpersonales y Comunicación
- Trabajo Social de Grupo Movimientos Sociales, participación y Políticas Públicas
- Estadística avanzada aplicada a las ciencias sociales
- Practica de inmersión comunitaria Básica
- Formación Integral

Semestre 5

- Diseño y Evaluación de proyectos
- Planeación Estratégica
- Trabajo Social Contemporáneo
- Derechos Humanos
- Metodología Cuantitativa de Investigación Social
- Práctica Formativa Regional Básica
- Formación Integral

Semestre 7

- Optativa de Profundización
- Optativa
- Psicología Social
- Práctica Formativa Profesional Básica
- Inglés Básico
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 9

- Optativa de Profundización
- Optativa
- Seminario Avanzado de Tesis
- Servicio Social
- Inglés intermedio superior
- Formación Integral

Semestre 2

- Teoría Social Contemporánea
- Análisis del Estado Mexicano
- Trabajo Social Comunitario
- TAC y TEP en Trabajo Social
- Bioética y Trabajo social
- Identidad e Interculturalidad
- Fundamentos del Desarrollo
- Humano y salud Integral
- Estadística Básica Aplicada a las Ciencias Sociales
- Formación Integral

Semestre 4

- Trabajo Social individualizado
- Metodología Cualitativa de investigación social
- Práctica de inmersión comunitaria Avanzada
- Transversal Multimodal
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 6

- Optativa de Profundización
- Optativa
- Modelos de intervención en Trabajo social
- Trabajo Social Jurídico
- Práctica Formativa Regional Avanzada
- Introducción al inglés
- Formación Integral

Semestre 8

- Optativa de Profundización
- Optativa
- Mediación en Trabajo Social
- Seminario Básico de Tesis
- Práctica formativa Profesional Avanzada
- Servicio Social
- Inglés intermedio inferior
- Formación Integral

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores
de Atlatlahucan (subsede Totolapan)

PROGRAMA ACADÉMICO

Modalidad
Escolarizada

Duración ideal
10 semestres

Duración mínima
8 semestres

Duración máxima
14 semestres

Licenciatura en Enfermería

Objetivo

Formar profesionales libres, críticos y socialmente responsables, capaces de brindar atención en forma autónoma o multidisciplinaria con alto sentido ético, equidad, calidad y compromiso social, acorde con los avances científicos procurando el adecuado uso de recursos que contribuyan a la resolución de problemas y satisfacción de necesidades de salud de los distintos sectores y grupos poblacionales a través de acciones de prevención de enfermedades, promoción y educación para la salud.

Perfil de ingreso

Para cursar la Licenciatura en Enfermería es necesario que la o el aspirante posea competencias adquiridas en el bachillerato.

- Se conoce y valora a sí mismo, aborda problemas y retos según los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Perfil de egreso

La y el egresado de la Licenciatura en Enfermería será un profesional del área de la salud que identifica el proceso Salud–Enfermedad para valorar, Diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar los problemas y riesgos de salud, que le permitan conferir un cuidado integral y holístico de manera independiente o interdependiente con énfasis en el primero y segundo niveles de atención, basado en la ética profesional, desempeñándose en las funciones educadora, otorgadora de cuidados, administradora e investigadora. Para lo anterior, desarrollará las competencias: procedimentales (aprender a hacer), cognitivas (aprender a conocer) y de valor (aprender a ser y a convivir).

Campo laboral

- **Función administrativa:** Gestiona los recursos materiales, científicos y técnicos de equipo o recurso humano necesario, y complementario acorde a sus competencias y experiencia, para otorgar los cuidados de enfermería y alcanzar los objetivos de la organización y de los prestadores de los servicios.
- **Función asistencial:** Realiza actividades relacionadas con el cuidado directo o indirecto de las personas, familias o comunidades, según sea el caso y de acuerdo al ámbito de competencia del personal de enfermería.
- **Función de investigación:** Desarrolla actividades para aplicar el método científico en sus vertientes cuantitativas o cualitativas para la producción, reafirmación y validación del conocimiento científico de esta disciplina, que permitan su aplicación en los servicios de salud basados en la evidencia científica contribuyendo así, en las mejores prácticas del cuidado de enfermería para contribuir a garantizar la calidad en la atención.
- **Función docente:** Diseña actividades relacionadas a la educación para la salud, la educación continua y para la formación de recursos humanos para la salud servicio Social.

Mapa curricular

Semestre 1

- Anatomía y Fisiología
- Microbiología y Parasitología
- Bioquímica
- Teorías, Modelos y PAE
- Ética Profesional y Legislación en Enfermería
- Fundamentos de Enfermería
- Inglés Básico
- Manejo de las TIC
- Comunicación Oral y Escrita
- Formación Integral
- Tutoría Grupal

Semestre 3

- Educación para la Salud
- Epidemiología Social
- Enfermería Comunitaria
- Salud Pública
- Práctica en Enfermería Básica
- Práctica en Enfermería Comunitaria
- Formación Integral

Semestre 5

- Psicología
- Optativa
- Metodología de Investigación
- Práctica en Enfermería Quirúrgica
- Práctica en Enfermería del Adulto Mayor
- Práctica en Enfermería en el Trabajo
- Formación Integral

Semestre 7

- Administración de los Servicios en Enfermería
- Práctica en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
- Práctica en Enfermería Materno-infantil
- Práctica en Enfermería Infantil y del Adolescente
- Inglés Técnico
- Formación Integral

Semestre 2

- Fisiopatología
- Ecología y Sostenibilidad
- Nutrición y Dietoterapia
- Farmacología en Enfermería
- Sociología
- Cultura Morelense
- Enfermería Básica
- Inglés Intermedio
- Formación Integral

Semestre 4

- Geriátrica
- Salud en el Trabajo
- Enfermería Oncológica
- Enfermería Gerontológica
- Enfermería Quirúrgica
- Enfermería en el Adulto
- Optativa
- Bioestadística
- Enfermería Basada en Evidencias
- Contabilidad y Costos
- Formación Integral
- Tutoría Grupal

Semestre 6

- Gineco-Obstetricia
- Pediatría
- Salud Mental y Psiquiatría
- Enfermería Materno Infantil
- Enfermería Infantil y del Adolescente
- Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
- Optativa
- Gerencia del Cuidado
- Seminario de Investigación
- Formación de Emprendedores
- Formación Integral

Semestre 8

- Práctica en Administración de los Servicios en Enfermería
- Práctica Educativa
- Comprensión de Textos en inglés
- Formación Integral
- Tutoría Grupal

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores
de Atlatlahucan (subsede Totolapan)

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Nutrición

Objetivo

Propósito curricular formar licenciados en nutrición competitivos en entornos locales, regionales e internacionales, capaces de desempeñarse de manera individual y transdisciplinar, en el diagnóstico y cuidado nutricional de personas o comunidades sanas o en estados patológicos; aplicando método, técnicas y tecnologías propias de la nutriología para la protección y promoción de la salud en los campos profesionales básicos de nutrición clínica, nutrición poblacional, investigación, tecnología alimentaria y, en campos transversales como servicios de alimentos, educación en salud, administración, consultoría y docencia; ejerciendo su práctica profesional con autonomía, calidad y ética.

Perfil de ingreso

- Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables.

Modalidad **Duración** **Duración máxima**
Escolarizada 8 semestres 13 semestres



Perfil de egreso

- Interpreta la función de los nutrimentos y su interacción con otros componentes en el organismo a través de los procesos químico-biológicos de la nutrición humana para determinar su biodisponibilidad en el equilibrio energético y nutricional.
- Identifica los fundamentos históricos y biopsicosociales que inciden en el comportamiento humano, a través de la comprensión de las bases de una alimentación saludable para determinar hábitos nutricionales acorde a la etapa del ciclo vital.
- Aplica los conocimientos científicos y fisiopatológicos a través de la evaluación y diagnóstico del estado nutricional de sujetos sanos, en riesgo o enfermos, diseñando planes de alimentación y promoviendo estilos de vida saludables, enfocado en la calidad de atención al paciente.
- Emplea los fundamentos del análisis bromatológico y sensorial de los productos alimentarios de acuerdo a las normas nacionales e internacionales para mejorar su producción, transformación y comercialización, garantizando su calidad nutricional para prevenir, controlar y tratar enfermedades.
- Diseña propuestas de investigación a través de la aplicación del conocimiento científico, estadístico y epidemiológico para tomar decisiones basadas en evidencia científica y ética en problemas nutricionales.
- Desarrolla diagnósticos situacionales y nutricionales de la población, mediante la identificación de factores que vulneran la seguridad alimentaria de las poblaciones, para diseñar, implementar y evaluar intervenciones nutricionales que promuevan estilos de vida saludables.
- Administra servicios de alimentación a través de la optimización de recursos materiales y humanos; garantizando la calidad e higiene en el manejo de los alimentos, tomando como referencia la población objetivo.
- Emplea habilidades complementarias a través del desarrollo de métodos y tecnologías para fortalecer su desempeño profesional.
- Aplica los conocimientos, habilidades y aptitudes adquiridos durante su formación, a través de las prácticas profesionales y el servicio social en algunos de los campos profesionales de la nutrición, dirigiéndose con actitud ética y profesional para brindar atención de calidad.
- Comprende las ideas principales de textos en idioma inglés y los temas relacionados con el área de la salud y nutrición.

Mapa curricular

Semestre 1

- Morfofisiología
- Química orgánica
- Biología celular
- Introducción a la nutrición
- Sociología y antropología de la nutrición
- Pensamiento lógico matemático
- Bioética y nutrición
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Sistema digestivo y neuroendocrino
- Bioquímica estructural
- Bases moleculares y genética
- Microbiología y parasitología de alimentos
- Dieto cálculo en el individuo sano
- Técnicas culinarias aplicadas a la nutrición
- Comunicación oral y escrita
- Metodología de la investigación
- Formación Integral

Semestre 3

- Fisiopatología general
- Bioquímica metabólica
- Toxicología de los alimentos
- Psicología y conducta alimentaria
- Nutrición en el desarrollo de la vida I
- Evaluación del estado en nutrición
- Epidemiología de la nutrición
- Aplicación de tecnologías de la información en la nutrición
- Bioestadística
- Formación Integral

Semestre 4

- Fisiopatología Nutricional
- Bioquímica de los alimentos
- Soporte nutricional y alimentación hospitalaria
- Nutrición en la actividad física del individuo sano y enfermo
- Nutrición en el desarrollo de la vida II
- Taller de evaluación y diagnóstico nutricional
- Salud pública
- Nutrición poblacional
- Formación Integral

Semestre 5

- Gestión y afección de servicios de salud
- Legislación y alimentación en salud
- Educación y comunicación en Nutrición
- Bromatología
- Interacción fármaco-nutrientes
- Inmunología y nutrición clínica
- Nutrición en el deporte de alto rendimiento

- Dietoterapia materno infantil y del adolescente
- Gestión y afección de servicios de salud
- Legislación alimentaria y en salud
- Educación y comunicación en nutrición
- Inglés aplicado a las ciencias de la salud
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 6

- Procesos de conservación de los alimentos
- Nutrigenómica
- Microbiota e inmunidad intestinal
- Dietoterapia en el adulto y el adulto mayor
- Programas y políticas de alimentación
- Emprendimiento, empleabilidad e innovación
- Gestión de servicios de alimentación
- Optativa I
- Formación Integral

Semestre 7

- Producción e industrialización de los alimentos
- Biotecnología de los alimentos
- Mercadotecnia en nutrición
- Seguridad y calidad en nutrición
- Diseño de menús en servicios de alimentación
- Optativa II
- Programación fetal
- Seminario de investigación I
- Formación Integral

Semestre 8

- Optativa III
- Optativa IV
- Nutrición clínica basada en evidencias
- Seminario de Investigación II
- Prácticas Profesionales
- Tutoría

Semestre 9

- Servicio Social

Semestre 10

- Servicio Social

Campo laboral

- Instituto Nacional de Salud Pública, Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, Instituto Nacional de Pediatría.
- Hospitales, organizaciones no gubernamentales; centros de salud, comunitarios, recreativos y deportivos.
- Comedores comunitarios del DIF, hospitales, asilos y de guarderías.

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc

PROGRAMA ACADÉMICO

Ingeniería en Producción Vegetal

Objetivo

Formar profesionales creativos e innovadores a través del conocimiento científico-técnico aplicado a los sistemas de producción agropecuarios, manejo de los factores biológicos y físicos que actúan en la producción de alimentos para mejorar, aumentar, conservar, innovar o cambiar el proceso de producción; genera productos agrícolas inocuos con la expectativa de alcanzar la soberanía alimentaria; desempeña su actividad profesional con una visión empresarial y actúa con principios bioéticos de sustentabilidad ambiental, compromiso social, inclusión y equidad de género, con capacidad de actualizarse de manera permanente, participar en grupos de trabajo en beneficio de la producción agropecuaria, consumidora y de la sociedad en general.

Perfil de egreso

- Desarrolla y valida innovaciones de productos y tecnologías agrícolas, a través de metodologías de investigación y las correspondientes normas oficiales vigentes, para mejorar los rendimientos agronómicos, con responsabilidad social.
- Evalúa y administra sistemas de riego y drenaje a través de la aplicación de las normas oficiales de la legislación vigente correspondientes, para el uso racional del agua en la agricultura, que permita la soberanía alimentaria, con compromiso social.
- Crea y transforma productos de origen vegetal, mediante procesos biológicos, químicos o físicos, para la comercialización de insumos y productos agrícolas con valor agregado, a través de un enfoque emprendedor y sustentable, que beneficie al productor agrícola.
- Formula, gestiona y ejecuta proyectos productivos agrícolas, mediante el uso de los instrumentos metodológicos y los formatos adecuados, con un esquema de inocuidad y sustentabilidad (agricultura equilibrada), para beneficio del mercado nacional y retribuir económicamente a los productores agrícolas.

Habilidades.

- Intelectuales de análisis y síntesis para identificar la herramienta ideal de acuerdo con el área de conocimiento pertinente para problemas concretos.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración máxima

11 semestres

Capacidades.

- Para emplear razonamiento lógico y matemático para resolver problemas reales; obtener información relevante de fuentes fidedignas y juzgar su pertinencia; aprender y abstraer lo esencial de un problema; proponer explicaciones argumentadas de los fenómenos biológicos y sus relaciones con el entorno; trabajar de manera individual y en equipo; argumentar y comunicarse en español de forma verbal y escrita entre pares y con docentes.

Actitudes y valores.

- Vocación por disciplinas científicas e investigación; interés y gusto por el estudio de los fenómenos biológicos; carácter crítico con espíritu constructivo, analítico e inquisitivo, abierto a nuevas ideas en todos los ámbitos.

Perfil de egreso

- Las y los aspirantes a ingresar a la Ingeniería en Producción Vegetal deberán haber concluido formalmente su bachillerato general o equivalente, realizar los trámites que establezca la Universidad y contar con las competencias mínimas aceptables siguientes:
- Lenguaje y comunicación. Se expresa de forma oral y escrita de manera comprensible.
- Pensamiento matemático. Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático.
- Exploración y comprensión del mundo natural y social.
- Obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes, y realiza los análisis e investigaciones pertinentes.
- Pensamiento crítico y solución de problemas. Utiliza el pensamiento lógico y matemático, así como los métodos de las ciencias para analizar y cuestionar críticamente fenómenos diversos.

Además de:

- Habilidades socioemocionales y proyecto de vida
- Colaboración y trabajo en equipo
- Convivencia y ciudadanía
- Apreciación y expresión artísticas
- Atención al cuerpo y la salud
- Cuidado del medio ambiente
- Habilidades digitales



Mapa curricular

Semestre 1

- Álgebra lineal,
- Agro física,
- Edafología,
- Química agrícola,
- Botánica general,
- Computación aplicada a la agronomía,
- Sociología rural,
- Comunicación oral y escrita,
- Inglés- examen diagnóstico A2,
- Formación integral,
- Tutoría.

Semestre 2

- Cálculo diferencial e Integral,
- Maquinaria y mecanización agropecuaria,
- Manejo y conservación del suelo y agua,
- Sistemas de producción agrícola,
- Bioquímica agrícola,
- Microbiología,
- Agrometeorología,
- Economía agrícola,
- Pensamiento lógico matemático,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 3

- Bioestadística,
- Topografía y sistemas de información geográfica,
- Fertilidad de suelos,
- Ecología,
- Genética general,
- Fisiología vegetal
- Administración y contabilidad agropecuaria,
- Legislación agropecuaria,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 4

- Diseños experimentales
- Hidráulica
- Construcciones rurales agropecuarias
- Producción de cereales y leguminosas
- Bioensayos
- Manejo y control de arvenses,
- Entomología agrícola
- Normas de seguridad y protección agropecuaria
- Inglés
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 5

- Ingeniería de riego,
- Optativa,
- Fruticultura,
- Producción de hortalizas,
- Fitopatología,
- Control biológico,
- Análisis y estudios de mercado,
- Metodología de la investigación,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 6

- Nutrición vegetal y fertirriego,
- Optativa,
- Producción de plantas ornamentales,
- Fito mejoramiento.
- Fisiología postcosecha.
- Optativa.
- Proyectos productivos,
- Seminario de investigación básico,
- Inglés- examen diagnóstico A2,
- Formación integral.

Semestre 7

- Cultivos hidropónicos,
- Optativa,
- Agricultura sustentable,
- Filotecnia,
- Optativa,
- Filosofía de la ciencia y bioética,
- Desarrollo de emprendedores,
- Seminario de investigación intermedio,
- Servicio social,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 8

- Optativa
- Optativa
- Sistemas de producción pecuaria,
- Optativa,
- Optativa,
- Asesoría y consultoría agropecuaria,
- Agronegocios,
- Seminario de investigación avanzado,
- Servicio social,
- Inglés,
- Formación integral,
- Tutoría

Semestre 9

- Estancia profesional,
- Inglés.

de proyectos de inversión productiva para la obtención de bienes y servicios en el sector público y privado. La docencia y la investigación son también, áreas de desarrollo para el profesional del ramo.

Campo laboral

En actividades profesionales de consultoría a productores y organizaciones agrícolas. Desarrollo en la planeación, formulación, evaluación, gestión y administración

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc
PROGRAMA ACADÉMICO

Ingeniería en Fitosanitaria

Objetivo

Formar profesionales en el área de la sanidad vegetal con capacidades y habilidades en producción y aplicación de estrategias de control con visión de emprendimiento mediante una formación sólida teórico-técnica, en la generación y aplicación de conocimiento con un fuerte componente de desarrollo humano, observando ante todo la preservación del ambiente, utilizando con liderazgo modernas tecnologías en sus acciones e innovaciones de procesos organizativos. Capaces de identificar, categorizar sistemas de producción, planear, formular y evaluar proyectos de inversión, aplicar y utilizar normas de protección y seguridad sanitaria, desarrollar y dirigir investigaciones científicas, evaluar y validar innovaciones tecnológicas y de procesos organizativos, operar programas de control y manejo de plagas.

Perfil de ingreso

Las y los aspirantes a ingresar a la Licenciatura de Ingeniería en Fitosanitaria deberán contar con las siguientes competencias de egreso del nivel de Bachillerato:

- Lenguaje y comunicación. Se expresa con claridad en español, de forma oral y escrita.
- Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático.
- Exploración y comprensión del mundo natural y social.
- Obtiene, registra y sistematiza información, consultando fuentes relevantes, y realiza los análisis e investigaciones pertinentes.
- Pensamiento crítico y solución de problemas. Utiliza el pensamiento lógico y matemático, así como los métodos de las ciencias para analizar y cuestionar críticamente fenómenos diversos.

Además de:

- Habilidades socioemocionales y proyecto de vida
- Colaboración y trabajo en equipo
- Convivencia y ciudadanía
- Apreciación y expresión artísticas
- Atención al cuerpo y la salud
- Cuidado del medio ambiente
- Habilidades digitales

Modalidad
Escolarizada

Duración mínima
7 semestres

Duración máxima
11 semestres



Perfil de egreso

- Identifica, describe, categoriza y modifica los factores de la producción agropecuaria y selecciona los métodos más adecuados, para obtener los mejores rendimientos, con una promesa de sanidad, inocuidad y calidad agroalimentaria, sin afectar el ambiente y evitando el deterioro de los recursos naturales.
- Planea, formula y evalúa, proyectos de inversión agrícola, para beneficio de los productores, consumidores y la población en general, con un sentido de responsabilidad y respeto social.
- Aplica, utiliza, opera y ejecuta normas de protección y seguridad sanitaria, en la producción agropecuaria, mediante simulaciones de procesos de verificación en áreas de carga y descarga de productos agropecuarios.
- Diseña, desarrolla, genera y dirige investigaciones científicas y tecnológicas, utilizando diversos procedimientos metodológicos de investigación experimental, difunde y divulga los resultados.

Campo laboral

Realizando diagnósticos de factores bióticos y abióticos que afectan la producción de plantas cultivadas, con base en técnicas convencionales y de vanguardia.

- En la investigación de problemas provocados por las mosquitas blancas, tripas, broca del café, moscas de la fruta, royas de los cereales, pudriciones de las raíces y frutos, así como virus en solanáceas, cucurbitáceas y frutales.
- Adicionalmente, los tratados comerciales internacionales imponen barreras exclusivamente fitosanitarias para varios productos entre las que están incluidos los residuos de plaguicidas, así como la presencia de microorganismos de productos agropecuarios de exportación.
- La inocuidad de los productos para su comercialización en mercados nacionales e internacionales es una exigencia que abre posibilidades para el profesional del área en los sectores públicos y privados, así como en la docencia y la investigación.

Mapa curricular

Semestre 1

- Álgebra lineal,
- Química agrícola,
- Agro física,
- Botánica general,
- Edafología,
- Sociología rural,
- Computación aplicada a la agronomía,
- Comunicación oral y escrita,
- Examen Diagnostico de Ingles Nivel A2,
- Formación integral,
- Tutoría.

Semestre 3

- Bioestadística,
- Fisiología vegetal,
- Hidráulica,
- Fertilidad de suelos,
- Sistemas de producción agropecuaria,
- Zoología general,
- Administración y contabilidad agropecuaria,
- Comunicación y colaboración en línea,
- Ingles,
- Formación integral.

Semestre 5

- Metodología de la investigación,
- Bioensayos y efectividad biológica,
- Optativa,
- Nutrición vegetal y fertirriego,
- Producción de hortalizas a cielo abierto,
- Optativa,
- Manejo de arvenses,
- Normas de seguridad y protección agropecuaria,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 7

- Seminario de tesis,
- Control biológico,
- Hongos fitopatógenos,
- Nemátodos fitoparásitos,
- Optativa,
- Entomología Agrícola,
- Optativa,
- Proyectos productivos,
- Servicio social,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 9

- Estancia profesional.

Semestre 2

- Cálculo diferencial e integral,
- Bioquímica agrícola,
- Maquinaria y mecanización agropecuaria,
- Microbiología,
- Topografía y sistemas de información geográfica,
- Agro meteorología,
- Economía agropecuaria,
- Pensamiento lógico matemático,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 4

- Diseños experimentales,
- Genética general,
- Manejo y conservación de suelo y agua,
- Ecología,
- Producción de Cereales y Leguminosas,
- Morfología y taxonomía de insectos,
- Taxonomía de arvenses,
- Legislación agropecuaria,
- Inglés,
- Formación integral,
- Tutoría.

Semestre 6

- Seminario de investigación,
- Plaguicidas y agrícolas,
- Virus fitopatógeno,
- Producción de Frutales,
- Estados inmaduros de insectos,
- Optativa,
- Análisis y estudio de mercado,
- Examen diagnostico de inglés A2,
- Formación integral.

Semestre 8

- Investigación experimental,
- Optativa,
- Diagnóstico Molecular de Fitopatógenos,
- Bacterias Fitopatógenas,
- Optativa,
- Corología Agrícola,
- Optativa,
- Desarrollo de emprendedores,
- Servicio social,
- Inglés,
- Formación integral,
- Tutoría.

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc

PROGRAMA ACADÉMICO

Ingeniería Industrial y de Sistemas

Objetivo

Formar ingenieros industriales y de sistemas con conocimientos científicos, técnicos y socioeconómicos, que les permitan solucionar, con un enfoque interdisciplinario los problemas de las empresas del sector productivo y de servicios, así como generar saberes científicos e impulsar el desarrollo económico y tecnológico sin fronteras mediante el diseño, implantación y gestión de sistemas, integrados por recursos humanos, materiales, financieros y de información, que coadyuven al aumento de la calidad y productividad de las organizaciones. El egresado de Ingeniería Industrial y de sistemas mantendrá una actitud crítica, emprendedora, responsable y de respeto al individuo y al ambiente.

Perfil de ingreso

El perfil de ingreso se concibe como los atributos, conocimientos, capacidades académico-profesionales, valores y rasgos de personalidad que se desean en el aspirante.

- El aspirante a ingresar al Programa educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas deberá:
- Tener interés por la física y matemáticas
- Poseer capacidad para la observación, análisis, innovación y creatividad.
- Capacidad para el aprendizaje
- Disponibilidad para trabajar en equipo.
- Alto sentido de responsabilidad
- Aspirar a contribuir con soluciones al desarrollo del país y de las personas.
- Tener interés en el diseño, implantación y gestión de sistemas de manufactura, sistemas de calidad, sistemas logísticos o sistemas de innovación administrativa y tecnológica.

Perfil de egreso

El egresado de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, será un profesional competente con una formación integral, científica y tecnológica, con pensamiento crítico, innovador, que asume su aprendizaje de manera autónoma y que trabaja de manera colaborativa en equipos multidisciplinarios, emprendedor, responsable y respetuoso con los individuos y el ambiente, que impacte en el desarrollo económico y tecnológico de empresas nacionales e internacionales.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

8 semestres

Duración máxima

13 semestres

Campo laboral

- Áreas de planeación, diseño y evaluación de proyectos.
- Áreas de mejora continua o evaluación de la calidad de productos y procesos.
- Utilización de herramientas de manufactura y calidad para la cualquier industria considerando la relación costo-beneficio.
- Diseño e implementación de sistemas de control y calidad.
- Investigación y diseño de nuevas tecnologías en el sector educativo e industrial.
- Diseño de sistemas logísticos para el desarrollo de productos.
- Conocimiento y aplicación de las normatividad nacional e internacional en cualquier sector de la industria.
- Diseño de sistemas administrativos, así como estrategias de administración del capital humano.
- Aplicación de metodologías de calidad, tales como si sigma.
- Áreas para auditorías a sistemas de gestión en la industria.
- Diseño y aplicación de ingenierías verdes en la industria.

Mapa curricular

Semestre 1

- Dinámica y Cinemática
- Química Básica
- Cálculo Diferencial
- Estadística Descriptiva y
- Probabilidad
- Dibujo Asistido por
- Computadora
- Comunicación y Expresión
- Inglés 1

Semestre 2

- Dinámica y Cinemática
- Rotacional
- Álgebra Lineal
- Cálculo Integral
- Estadística Inferencial
- Lenguaje de Programación
- Introducción al Estudio de
- Sistemas
- Ética e ingeniería

Semestre 3

- Electricidad y Magnetismo
- Métodos Numéricos
- Ecuaciones Diferenciales
- Termodinámica
- Desarrollo Sustentable
- Diseño y Aplicación de
- Experimentos
- Inglés 2

Semestre 4

- Fluidos y Térmica
- Instalaciones Industriales
- Ing. de Métodos de trabajo
- Supervisión y Liderazgo en la
- Industria
- Cultura de Calidad
- Metrología

Semestre 5

- Ingeniería Económica
- Legislación Laboral
- Medición del Trabajo
- Sistemas para el Desarrollo
- Organizacional
- Control Estadístico de la
- Calidad
- Higiene y Seguridad
- Industrial
- Optativa 1
- Inglés 3

Semestre 6

- Herramientas de Calidad
- Planeación y Control de la Producción
- Ingeniería de los Materiales
- Investigación de Operaciones
- Procesos de Manufactura
- Optativa 2

Semestre 7

- Herramientas para Solución de Problemas
- Investigación de Operaciones 2
- Ingeniería de Proyectos
- Introducción a Manufactura
- Esbelta y 6 Sigma
- Sistemas de Gestión de la
- Calidad
- Optativa 3
- Inglés 4

Semestre 8

- Desarrollo Emprendedor e Innovación
- Planeación Estratégica
- Ingeniería Verde
- Sistemas de Manufactura
- Tolerancias Geométricas y Dimensionales
- Simulación de Sistemas
- Optativa 4

Semestre 9

- Práctica Profesional

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc
PROGRAMA ACADÉMICO

Ingeniería Química

Objetivo

Formar ingenieros químicos, con base científica-tecnológica capaz de ejercer su profesión con responsabilidad, ética, compromiso social y preservación del medio ambiente. Proporcionando conocimientos de frontera de la ciencia y tecnología de manera interdisciplinaria en la solución de problemas de la industria de la transformación de bienes y servicios, mediante un programa educativo dinámico y flexible, enfatizando la generación y aplicación innovadora del conocimiento, el servicio y la vinculación industrial, desde una perspectiva sustentable en beneficio de la sociedad.

Perfil de ingreso

- El aspirante que decide iniciar este programa educativo, además de haber cursado el nivel medio superior, requiere conocimientos sólidos en matemáticas, física y química.
- Contar con las siguientes competencias: observar fenómenos físicos y químicos, identificar problemas, manejar equipo básico de laboratorio y cómputo, razonamiento lógico-matemático, aptitudes de comunicación verbal y escrita, responsabilidad e interés de tipo científico y de investigación, trabajo en equipo, disciplina en el estudio, respeto al medio ambiente y ser consciente de la problemática de su entorno.
- Los conocimientos deseables se identifican mediante la aplicación de un examen estandarizado, como el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior EXANI-II del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior AC (CENEVAL), cuya prueba de selección incluye las áreas de razonamiento lógico-matemático, matemáticas, razonamiento verbal, español y tecnologías de la información y comunicación.

Perfil de egreso

- Actúa interdisciplinariamente con la aplicación de las ciencias e ingeniería química con actitud crítica en la concepción, diseño, evaluación, operación y optimización de procesos que

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

9 semestres

Duración máxima

13 semestres



impacten en la obtención de productos de valor agregado en el sector productivo y de bienes y servicios; en el marco de nuevos escenarios mundiales en beneficio social, protegiendo el medio ambiente y procurando el uso eficiente de la energía y el agua.

- El ingeniero químico cuenta con un conocimiento global de su profesión y manejo de las siguientes competencias profesionales:
- Utiliza los conceptos y técnicas de las ciencias de la ingeniería química, de las operaciones básicas de procesamiento, del diseño de procesos y del análisis económico.
- Identifica y resuelve problemas técnicos, ingenieriles y económicos, mediante el uso de métodos propios de la ingeniería.
- Propone y aplica criterios y estrategias para la evaluación de la naturaleza y la magnitud de los problemas, así como líneas de acción para su resolución.
- Tiene capacidad para el diseño y gestión de procedimientos de experimentación aplicada, especialmente para la determinación de propiedades termodinámicas y de transporte y modelado de fenómenos y sistemas en el ámbito de la ingeniería química, sistemas de flujo de fluidos, transmisión de calor, operaciones de transferencia de materia, cinética de las reacciones químicas y reactores

Campo laboral

Sector industrial en áreas de producción y control de procesos. Estudios de posgrado e investigación. Consultarías, laboratorios y docencia.

Mapa curricular

Semestre 1

- Cálculo Diferencial
- Probabilidad y Estadística I
- Química Básica
- Dinámica y Cinemática
- Uso de las TIC
- Ciencia, Tecnología y
- Sociedad

Semestre 2

- Cálculo Integral
- Probabilidad y Estadística II
- Termodinámica
- Álgebra Lineal
- Lenguaje de Programación para la Ingeniería
- Dibujo Técnico Asistido por
- Computadora

Semestre 3

- Ecuaciones Diferenciales
- Balance de Masa
- Estructura y Propiedad de los Materiales
- Electricidad y Magnetismo
- Métodos Numéricos
- Química Orgánica I
- Laboratorio de Química Orgánica

Semestre 4

- Diseño de Experimentos
- Balance de Energía
- Termodinámica Química
- Gestión de Riesgos y Seguridad
- Comunicación y Expresión
- Química Orgánica II
- Laboratorio de Química Orgánica II

Semestre 5

- Fenómenos de Transporte I
- Flujo de Fluidos
- Cinética Química y Catálisis
- Laboratorio de Ingeniería
- Química I
- Metrología
- Química Analítica
- Ingeniería Económica

Semestre 6

- Fenómenos de Transporte II
- Transferencia de Calor
- Electroquímica
- Laboratorio de Ingeniería
- Química II
- Modelado y Simulación de Procesos
- Liderazgo y Desarrollo
- Emprendedor
- Instrumentación

Semestre 7

- Procesos de Separación I
- Ingeniería de Reactores
- Optativa I
- Laboratorio de Ingeniería
- Química III
- Optativa II
- Ética Profesional
- Ingeniería de Procesos

Semestre 8

- Procesos de Separación II
- Diseño de Equipo
- Ingeniería de Proyectos y
- Servicios
- Laboratorio de Ingeniería
- Química IV
- Dinámica y Control de Procesos
- Optativa III
- Sistemas Integrales de Gestión

Semestre 9

- Optativa IV
- Estancia Profesional o de Investigación

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores
de Yautepec

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Derecho

Objetivo

Formar profesionales del Derecho con un enfoque integral en la resolución de problemáticas jurídico sociales a través de la aplicación de los conocimientos teórico-jurídicos ; capaces de analizar la dimensión de los fenómenos sociales surgidos en la aplicación del sistema jurídico nacional e internacional ; así como de coadyuvar con los organismos públicos en la impartición de justicia y en la salvaguarda de los derechos de la ciudadanía frente al Estado , gestionando los intereses de los particulares para la resolución efectiva de conflictos y controversias como en actos de representación jurídicos , con compromiso ético y con respeto a los Derechos Humanos y la multiculturalidad.

Perfil de ingreso

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración máxima

13 semestres



Perfil de egreso

- Plantea soluciones a problemas jurídicos concretos mediante el conocimiento, interpretación y aplicación de normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional para contribuir a una convivencia armónica de la sociedad.
- Conoce e interpreta los principios generales del derecho, así como las normas y principios del sistema jurídico nacional e Internacional, como parte de su formación profesional para su aplicación en casos concretos, con conciencia crítica.
- Dialoga, debate y concilia distintos puntos de vista el inter, es a partir de una perspectiva jurídica, para la solución de conflictos articulando mecanismos alternativos de solución de controversias, con sentido ético y humanista.
- Asesora y gestiona intereses de los particulares conforme a la normativa vigente para la resolución efectiva tanto en conflictos y controversias como en actos de representación jurídicos.
- Busca la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene, mediante el análisis de los dilemas jurídicos a los que se enfrenta en la vida cotidiana, para coadyuvar a la consecución de la armonía y bienestar social.
- Reconoce y aplica principios éticos -jurídicos en su ejercicio profesional, manteniendo un actuar responsable, leal, diligente y transparente, para buscar la justicia social y la equidad.
- Actúa jurídica y directamente en diferentes instancias administrativas o judiciales con la debida utilización de procesos, actos y procedimientos, mediante la aplicación metodológica de la legislación aplicable a cada caso en concreto, con ética y valor.
- Aplica los conocimientos sólidamente adquiridos de manera colaborativa e interdisciplinaria, a través de la resolución de casos prácticos, para la aplicación de la ley y el bienestar social.

Mapa curricular

Semestre 1

- Política, estado y derecho,
- Taller de expresión y disertación jurídica general,
- Introducción a la ciencia jurídica,
- Sociología jurídica,
- Economía en la globalización,
- Historia jurídica de occidente,
- Transversal multimodal,
- Inglés examen de diagnóstico nivel A2,
- Formación integral,
- Tutoría.

Semestre 2

- Sistemas jurídicos contemporáneos,
- Argumentación jurídica,
- Hermenéutica y aplicación de normas,
- Oralidad en el sistema jurídico mexicano,
- Fundamentos del proceso,
- Transversal multimodal,
- Pensamiento complejo,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 3

- Bienes, derechos reales y sucesiones,
- Teoría jurídica del delito y de la pena,
- Fundamentos de derecho administrativo,
- Derechos humanos,
- Filosofía del derecho,
- Mecanismos alternos de solución de conflictos,
- Metodología jurídica y técnicas de investigación,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 4

- Teoría general de las obligaciones,
- Estudio de los tipos penales,
- Estructura y funcionamiento de la administración pública,
- Derecho corporativo,
- Derechos económicos, sociales y culturales,
- Prácticas formativas de derecho público,
- Inglés,
- Formación integral,
- Tutoría.

Semestre 5

- Contratos civiles,
- Sistema de justicia penal acusatorio oral,
- Optativa,
- Derecho constitucional, Derecho procesal mercantil,
- Responsabilidad social y desarrollo sostenible,
- Prácticas formativas de derecho privado,
- Inglés,
- Formación integral

Semestre 6

- Derecho procesal civil,
- Gobierno y gestión municipal,
- Mecanismos orgánicos de constitucionalidad,
- Derecho financiero y tributario,
- Derecho laboral,
- Prácticas formativas de derecho social,
- Inglés examen de diagnóstico nivel A2,
- Formación integral.

Semestre 7

- Derecho de las familias,
- Derecho Internacional Público,
- Procedimientos fiscales y administrativos,
- Procedimientos de amparo,
- Derecho en las tecnologías de la información y comunicación,
- Derecho de la seguridad social,
- Servicio Social,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 8

- Derecho ambiental,
- Derecho internacional privado,
- Derecho agroalimentario,
- Práctica de derecho de amparo,
- Derecho en la cuarta revolución industrial,
- Derecho procesal laboral y de la seguridad social,
- Seminario de investigación,
- Servicio social,
- Inglés,
- Tutoría.

Semestre 9

- Optativa,
- Optativa,
- Práctica profesional,
- Inglés.

Campo laboral

- Su trabajo, tanto en la parte del asesoramiento consultivo como en la atinente a la actividad directamente vinculada con los juzgados y tribunales, dada la influencia prominente que refleja sobre la sociedad y la economía, va quizás más que ninguna otra profesión, de la mano de los avatares sociológicos y económicos que se dan en México y a nivel internacional.
- La concepción tradicional del derecho es la de un conjunto de principios y normas inspirados en justicia y orden que regulan las relaciones humanas, lo que da cuenta de la importancia sociológica del derecho y del derecho en la sociedad.
- Las transformaciones sociales y económicas, en su mayoría, suelen traer cambios legislativos y en tanto que la principal función de un jurista es la interpretación del derecho, cualquier novedad legislativa supone una nueva y necesaria oportunidad para el desarrollo de su labor.
- Se tiene demostrado que las y los juristas deben tener conocimientos en tecnologías como la cuarta revolución industrial, litigio, servicio público, investigación y docencia, así como tener un abanico de oportunidades laborales.
- Como abogados y abogadas dan asesoría jurídica en todos los asuntos legales ante autoridades, por ejemplo: el instituto nacional de migración, secretaría de educación pública, defensorías, cualquier organismo de autoridad estatal o federal; tribunales, por ejemplo: juzgados civiles penales administrativos constitucionales, entre otros. Como abogado(a), tiene la tarea de ayudar a sus clientes a lograr salvaguardar sus derechos utilizando los medios constitucionales apropiados.
- La principal tarea de un jurista que ejerce la abogacía es ayudar a solucionar los problemas de cualquier persona dentro de la sociedad, en cumplimiento de sus derechos humanos con honestidad y ética profesional. Por lo tanto, las y los abogados pueden representar a prácticamente cualquier persona o grupo de personas, siempre que no haya prohibiciones de representación. Como parte de una consulta integral, informa al cliente sobre la situación legal específica del caso respectivo, las posibilidades de éxito, los costos incurridos, las posibilidades con respecto a la preservación de la evidencia y el riesgo de costo asociado con el caso.
- Como funcionario público los y las profesionales del derecho tienen la responsabilidad de ejercer las funciones que le son impuestas al estado, por lo tanto, se convierten en servidores públicos (por ejemplo, ocupar cargos públicos en las administraciones locales estatales y nacionales).



UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores
de Yautepec

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Psicología

Objetivo

Formar profesionistas en Psicología, sensibles a la diversidad y a las necesidades de sus entornos mediante el análisis crítico de distintos enfoques teóricos, avances de la disciplina y de las aportaciones de los múltiples saberes científicos, que les permitan aplicar y desarrollar el conocimiento para evaluar, diagnosticar, intervenir, investigar, prevenir, orientar, planear y diseñar acciones que coadyuven a la identificación y solución de los principales problemas psicosociales con una perspectiva ética convirtiéndose en agentes de cambio en equipos multia e interdisciplinarios que promuevan el bienestar humano, el desarrollo sostenible y los derechos humanos en grupos y comunidades en contextos de salud, educativos, organizacionales y sociales con compromiso ético-social.

Perfil de ingreso

- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.
- Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

8 semestres

Duración máxima

13 semestres

Perfil de egreso

- Diferencia y utiliza los fundamentos epistemológicos de las teorías psicológicas mediante su análisis desde una perspectiva disciplinar para orientar la comprensión de fenómenos psicológicos y sustentar las acciones profesionales con una actitud crítica y reflexiva.
- Maneja las teorías explicativas de los procesos psicológicos humanos a partir de su análisis, comparación e interpretación desde una perspectiva multidisciplinaria para orientar la comprensión y la definición de acciones del ejercicio profesional de manera ética.
- Interpreta los procesos psicológicos en el ser humano por medio de una perspectiva bio-psico-social para explicarlos y generar acciones de intervención profesional de forma integral y multidisciplinaria.
- Realiza investigación en campos de la psicología mediante la utilización de métodos y técnicas científicas para la generación y aplicación del conocimiento con base en los valores éticos.

Campo laboral

Los campos de aplicación e inserción laboral de la y el profesionista en psicología en la dinámica económica y social actual están definidos en las áreas de: salud, educación, trabajo, seguridad pública, procuración, administración e impartición de justicia, administración pública, deporte, política, desarrollo urbano, desarrollo comunitario, asistencia social, economía y comunicación social. Su valor profesional en distintos escenarios sociales como: escuelas, universidades, centros de investigación, hospitales y centros de salud, centros de desarrollo comunitario, asociaciones civiles y organismos no gubernamentales, asilos, juzgados civiles y penales, instituciones y clubes deportivos, consultorios independientes, dependencias gubernamentales, consultorías, entre otros.

Mapa curricular

Semestre 1

- Historia de la Psicología
- Historia de la cultura en México
- Neuroanatomía funcional
- Grupos, organizaciones e instituciones
- Ética en psicología
- Métodos y diseño de investigación cuantitativa en Psicología
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 2

- Epistemología de la psicología
- Determinantes sociales de la salud y del bienestar
- Neurofisiología del comportamiento
- Políticas y legislación
- Teoría y técnica de la entrevista
- Estadística
- Transversal multimodal
- Formación integral

Semestre 3

- Avances y tendencias actuales de la psicología
- Teorías de la personalidad y de la identidad
- Procesos psicológicos
- Evaluación psicológica
- Instrumentos de evaluación psicológica
- Diseño, adaptación y validación de instrumentos cuantitativos
- Introducción a practicas
- Transversal multimodal
- Formación integral

Semestre 4

- Psicología del desarrollo en el ciclo de vida
- Psicología social
- Psicopatología en la infancia y adolescencia
- Psicosociología del Trabajo
- Métodos y diseño de investigación cualitativa en psicología
- Seminario formativo 1
- Practica formativa 1
- Formación integral

Semestre 5

- Psicología del aprendizaje humano
- Psicología política
- Psicopatología en la adultez y vejez
- Gestión del capital humano
- Recolección y análisis de datos en investigación cualitativa
- Seminario formativo 2
- Practica formativa 2
- Formación integral

Semestre 6

- Psicología y educación para la atención a la diversidad
- Neuropsicología
- Comportamiento organizacional
- Tecnologías para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos
- Seminario formativo 3
- Practica formativa 3
- Formación integral

Semestre 7

- Optativa 1
- Psicología comunitaria e intervención psicosocial
- Seminario formativo 4
- Practica formativa 4
- Tutoría
- Formación Integral

Semestre 8

- Intervención psicoeducativa en diversos contextos
- Psicología ambiental y sustentabilidad
- Psicoterapia
- Psicología de la salud ocupacional
- Seminario profesional: diseño e implementación de proyecto de intervención y/o investigación
- Prácticas profesionales

Semestre 9

- Optativa 2
- Optativa 3
- Intervención neuropsicológica
- Seminario de investigación 1
- Seminario profesional: evaluación e integración de resultados de intervención y/o investigación
- Tutoría

Semestre 10

- Servicio Social

El servicio social se podrá iniciar después de la aprobación del 70% de los créditos, a excepción del estudiantado que desee realizar su servicio social en un campo clínico del CEIFHRS que se iniciará al acreditar las prácticas profesionales.

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores
de Yecapixtla

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Ingeniero Arquitecto

Objetivo

Formar profesionales, con los conocimientos para planear, administrar, diseñar y gestionar la construcción de edificaciones, a través del uso de nuevas tecnologías sustentables que les permitirán resolver problemas de manera rápida y eficaz en cuanto a diseño y análisis estructural, desempeñándose con un alto sentido ético y humanístico para ofrecer a la sociedad mejores servicios.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

6 semestres

Duración máxima

10 semestres

Perfil de ingreso

Conocimientos en matemáticas, física, química, biología, además de conceptos básicos sobre estadística y probabilidad basada en datos. Habilidades para el dibujo, diseño, pensamiento técnico y visualización. Facilidad de adaptación a sesiones de trabajo extensas y mostrar aptitudes de liderazgo, disposición de trabajo y comunicación.

Perfil de egreso

- El egresado podrá planear, organizar, controlar, aplicar y evaluar proyectos de ingeniería relacionados con la arquitectura con un sentido ético y profesional.
- Diseña, elabora y verifica proyectos de construcción pertinentes, conservando el medio ambiente y aprovechando al máximo las energías limpias.

Campo laboral

El ingeniero arquitecto egresado se desarrollará profesionalmente en los siguientes sectores:

- Dependencias o entidades gubernamentales, tanto en obras públicas como en desarrollo urbano.
- Despacho de arquitectos, urbanistas, empresas constructoras, proyecto y diseño arquitectónico, estructural y de instalaciones, administración y construcción de obra.

Mapa curricular



Semestre 1

- Arte, Cultura y Sociedad
- Herramientas para el Aprendizaje
- Conceptos Básicos de la Arquitectura
- Mecánica de los Suelos
- Geología
- Fundamentos de Diseño
- Arquitectónico
- Introducción Geométrica en la Arquitectura
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Topografía
- Fundamentos Normativos en Construcción
- Estática
- Contexto Económico y Arquitectura
- Introducción a las Instalaciones en Obra
- Análisis Histórico de la Arquitectura antigua a la Edad Media
- Métodos de Diseño
- Arquitectónico
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 3

- Técnicas para el Desarrollo del Proyecto Ejecutivo
- Geometría y Configuración Espacial
- Acero, Madera y Concreto
- Materiales de Construcción
- Instalaciones Hidrosanitarias
- Sustentabilidad
- Percepción en la Arquitectura
- Análisis Histórico de la Arquitectura del Renacimiento al Siglo XIX
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 4

- Teoría de la Arquitectura
- Arquitectura y Contexto
- Proyecto Arquitectónico, Diseño, Secuencia y Ritmo
- Representación Arquitectónica
- Dibujo Digital Arquitectónico 2D y 3D
- Costos y Presupuesto de Obra
- Estructuras de Mampostería y Madera
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 5

- Administración de Empresas Constructoras
- Sistemas Alternativos en Instalaciones
- Análisis Histórico de la Arquitectura, Siglo XX-XXI
- Análisis para la Arquitectura
- Sociología de la Ciudad
- Proyecto Arquitectónico,
- Métodos y Armonía
- Proyecto Ejecutivo,
- Jerarquía, Arquitectura y Clima
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 6

- Construcción
- Estructuras de Concreto Reforzado
- Control y Administración de Obra
- Instalaciones eléctricas, iluminación y domótica
- Instalaciones Especiales e Instalaciones Bioclimáticas
- Optativa I
- Optativa II
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 7

- Proyecto Ejecutivo, Diseño y Sistemas de Modulación
- Proyecto Arquitectónico,
- Definición Espacial
- Arquitectura Sustentable
- Estructuras Reticulares
- Normatividad en la construcción
- Optativa III
- Optativa IV
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 8

- Ética y Desarrollo Profesional
- Proyecto Ejecutivo, Diseño de Conjuntos Urbanos
- Sistemas Prefabricados
- Estructuras Metálicas
- Concursos de Obra
- Optativa V
- Optativa VI
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 9

- Estancia Profesional
- Tutoría

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores
de Yecapixtla

PROGRAMA ACADÉMICO

Ingeniería en a y Sistemas de Manufactura Industrial

Objetivo

Formar Ingenieros en Robótica y Sistemas de Manufactura Industrial, con conocimientos científicos, humanísticos y éticos que le permitan diseñar, desarrollar y evaluar la implementación de sistemas de manufactura automatizados o robotizados, para aumentar la competitividad y la calidad tecnológica en los distintos sectores productivos del estado y del país, favoreciendo el desarrollo social y económico de la sociedad en general.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

9 semestres

Duración máxima

9 semestres

Perfil de ingreso

El aspirante deberá saber analizar una función o un fenómeno físico y/o químico a partir de sus ecuaciones matemáticas, reconocer y utilizar conceptos matemáticos, físicos, químicos y de biología, además de la utilización de diversos sistemas operativos y tecnologías de información.

Perfil de egreso

El egresado será capaz de diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de ingeniería innovadores que les permita diseñar, construir y mantener la maquinaria y los dispositivos automatizados y/o robotizados industriales para contribuir a responder las demandas específicas de los sectores sociales y productivos en sus procesos de transformación.

Campo laboral

El ingeniero egresado se desarrollará profesionalmente en los siguientes sectores:

- Sector industrial
- Sector automotriz
- Empresas de servicio
- Institutos de investigación y desarrollo
- Sector público
- También puede incorporarse a equipos multidisciplinarios
- Prestar sus servicios de manera independiente.

Mapa curricular

Semestre 1

- Física
- Química General
- Introductoria
- Probabilidad y Estadística
- Cálculo Diferencial
- Lenguaje de Programación
- Formación Humanista
- Esencial Skills-Background
- Formación Integral I
- Tutoría I

Semestre 2

- Termodinámica
- Química de Compuestos Orgánicos
- Álgebra Lineal
- Cálculo Integral
- Diseño Asistido por Computadora
- Globalización y Sustentabilidad
- Communicating
- Formación Integral II
- Tutoría II

Semestre 3

- Estática
- Química Sostenible
- Ecuaciones Diferenciales
- Cálculo Vectorial
- Interfaz Hombre-Máquina
- Desarrollo Sustentable
- Project Management
- Formación Integral III
- Tutoría III

Semestre 4

- Electricidad y Magnetismo
- Análisis de Circuitos
- Mecanismos y Máquinas
- Ingeniería de Manufactura
- Ingeniería de Materiales
- Comunicación Oral y Escrita
- Práctica
- Formación Integral IV
- Tutoría IV

Semestre 5

- Electrónica Digital
- Tolerancias Dimensionales
- y Geométricas
- Sistemas de Calidad
- Sistemas Hidráulicos y Neumáticos
- Manufactura Asistida por Computadora
- Higiene y Seguridad Industrial *On Board*
- Formación Integral V
- Tutoría V

Semestre 6

- Instrumentación Virtual
- Microcontroladores
- Sistemas de Control Automático
- Sistemas Embebidos
- Fundamentos de Robótica
- Psicología Industrial
- PET 101
- Formación Integral VI
- Tutoría VI

Semestre 7

- Sistemas Flexibles de Manufactura
- Procesos de Transformación
- Plástica
- Robótica
- Taller de Investigación
- Ética y Valores
- Pet Certificación
- Formación Integral VII
- Tutoría VII

Semestre 8

- Inteligencia Artificial
- Automatización Industrial
- Ética Profesional
- Administración de Proyectos
- Formación Integral VIII
- Tutoría VIII

Semestre 9

- Residencia Profesional
- Tutoría IX



Zona sur

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores de Jojutla

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Administración

Objetivo

Formar profesionales de la administración, altamente competitivos, con una visión globalizada, mediante el conocimiento, la aplicación, el uso de las técnicas, herramientas administrativas y tecnológicas, capaces de planear, organizar, crear, desarrollar, dirigir e innovar organizaciones con sentido humanista, ético, socialmente responsable y capacidad de adaptación en un entorno cambiante.

Perfil de ingreso

Es deseable que las personas egresadas del nivel medio superior que aspiren a ingresar la Licenciatura en Administración, cuenten con el perfil de egreso que determina el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria del Nivel Medio Superior Educar para la libertad y la creatividad, establecido por la Secretaría de Educación Pública:

Ámbito: lenguaje y comunicación.

- Se expresa con claridad en español, de forma oral y escrita. Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas. Se comunica en inglés con fluidez y naturalidad.

Ámbito: pensamiento Matemático.

- Construye e interpreta situaciones reales, hipotéticas o formales que requieren de la utilización del pensamiento matemático. Formula y resuelve problemas, aplicando diferentes enfoques. Argumenta la solución obtenida de un problema con métodos numéricos, gráficos o analíticos.

Perfil de egreso

- Desarrolla el proceso de planeación a través de las diferentes teorías administrativas de

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración máxima

12 semestres



conformidad con el contexto de la organización y sus características particulares para la formulación de estrategias y tácticas que gestionen el cumplimiento de los objetivos organizacionales.

- Produce sinergias empresariales mediante la gestión de recursos humanos, financieros y materiales para enfocarse al logro de los resultados esperados alineando las áreas funcionales de la organización.
- Diseña, administra y gestiona los sistemas logísticos, productivos y de seguimiento mediante la instrumentación, implementación y control de procesos eficientes para que impacten en la cadena de valor de las organizaciones y en la evaluación estratégica de los objetivos planteados versus los resultados obtenidos.
- Integra la organización con el entorno con base en los aspectos éticos y culturales del medio en el cual se desarrolla para su adaptación.
- Analiza, diseña, optimiza e implementa la estructura, operatividad y gestión organizacional apoyándose en sistemas de información efectivos y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, así como de la alineación de las estrategias para lograr su eficiencia.

Campo laboral

Las y los administradores, se pueden integrar en las áreas productivas que abarcan desde el sector público y privado, en todos los niveles y tamaños de las empresas; además de que también se puede desempeñar como emprendedor o profesionalista independiente (consultoría).

Mapa curricular

Semestre 1

- Fundamentos de la Administración
- TIC para las Organizaciones
- Introducción al Derecho
- Macroeconomía
- Introducción a la Contaduría
- Metodología de la Investigación
- Transversal Multimodal
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Proceso Administrativo
- TIC Aplicada a la Contabilidad y Finanzas
- Derecho Mercantil
- Microeconomía
- Matemáticas para la Administración
- Métodos Estadísticos
- Transversal Multimodal
- Formación Integral

Semestre 3

- Administración de Costos
- Derecho Laboral
- Desarrollo empresarial
- Modelo de Negocio
- Matemáticas Financieras
- Comportamiento Organizacional
- Prácticas Formativas
- Transversal Multimodal
- Formación Integral

Semestre 4

- Gestión del Conocimiento e Innovación
- Administración Turística
- Administración de Empresas Virtuales
- Mercadotecnia
- Finanzas
- Administración del Capital Humano
- Prácticas Formativas
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 5

- Administración de Recursos Materiales
- Diagnóstico y Diseño Organizacional
- Procesos Productivos
- Comportamiento del Consumidor
- Administración Fiscal en las Organizaciones
- Capacitación y Desarrollo del Capital Humano
- Prácticas Profesionales
- Formación Integral

Semestre 6

- Planeación y Cambio Estratégico
- Certificación de la Calidad
- Estudio de Mercado
- Emprendimiento
- Estructura y Presupuesto de Capital
- Sueldos y Prestaciones
- Formación Integral

Semestre 7

- Administración e Industria 4.0
- Auditoría Administrativa
- Mercadotecnia Internacional
- Comercio Internacional
- Simulador de Negocios
- Liderazgo y Administración por Valores
- Servicio Social
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 8

- Administración en los Sectores social y Público
- Optativa de profundización
- Optativa de Profundización
- Optativa de profundización
- Optativa de profundización
- Seminario de Investigación
- Formación Integral

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores de Jojutla

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Contador Público

Objetivo

Formar profesionistas de la Contaduría capaces de generar, analizar e interpretar información financiera y administrativa, además de manejar la contabilidad de una persona física o moral, a través del desarrollo de competencias genéricas y específicas, con la finalidad de producir información financiera para personas usuarias internas y externas a la misma, tanto de manera dependiente como independiente, que sirvan en la toma de decisiones de empresas públicas y privadas; con actitud crítica, emprendedora, de liderazgo y valores que les permitan ser personas visionarias, generadoras del cambio en su ámbito socio laboral, con sentido creativo, analítico, ético, propositivo; comprometidas con la sociedad.

Perfil de ingreso

Las competencias genéricas que se consideran importantes para el perfil de ingreso, y que constituyen el Marco Curricular Común del Sistema Nacional de Bachillerato, establecidas en el acuerdo No. 444 de la SEP son:

- Se conoce, valora a sí mismo, aborda problemas y retos teniendo en cuenta sus objetivos.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración máxima

12 semestres



Perfil de egreso

- Analiza, examina y aplica los marcos de referencia de información financiera, mediante el estudio de los conjuntos normativos emitidos por el Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera (CINIF), la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y el Consejo de Armonización Contable, para preparar información financiera confiable y oportuna.
- Diseña, implementa y analiza sistemas de control interno que agreguen valor a las entidades u organizaciones, mediante la creación de procesos de control que permitan hacer eficiente el uso de los recursos de que se dispone y preparando información financiera libre de incorrecciones materiales debidas a fraude o error, para el adecuado reconocimiento y registro de las operaciones y transacciones económicas que desarrollan las entidades y la correcta toma de decisiones.
- Analiza, correlaciona y justifica la aplicación de las Normas Internacionales de Auditoría, Normas para trabajos de Atestiguamiento, Normas para trabajos de revisión y de otros servicios relacionados, emitidas por la Federación Internacional de Contadores (IFAC) y la Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento (CONAA) del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), mediante la elaboración de documentación de auditoría que proporcione evidencia suficiente y adecuada para llegar a las conclusiones que fundamenten el informe de auditoría.

Campo laboral

Las y los egresados de esta licenciatura están ocupando puestos tanto directivos como especializados en diversos sectores económicos, además de continuar ocupando las tradicionales áreas de trabajo en materia de contabilidad general, auditoría, costos, impuestos y finanzas.

Mapa curricular

Semestre 1

- Fundamentos de Contabilidad Financiera
- Matemáticas Básicas
- Fundamentos de Derecho y Derechos Humanos
- Administración de Organizaciones
- Tecnologías de Información
- Metodología de la Investigación
- Transversal Multimodal
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Valuación, Presentación y Revelación de Inventarios
- Cálculo empresarial
- Derecho Mercantil
- Administración de Recursos Humanos
- Herramientas Tecnológicas Contables
- Macroeconomía
- Transversal Multimodal
- Formación Integral

Semestre 3

- Fundamentos de Derecho Fiscal
- Estadística para Económico Administrativo
- Derecho Laboral
- Implementación y Estudio de sistemas de Control Interno
- Contabilidad de Activo,
- Provisiones y compromisos
- Microeconomía
- Prácticas Formativas
- Transversal Multimodal
- Formación Integral

Semestre 4

- Impuestos Directos a Personas Morales
- Matemáticas Financieras
- Capital Contable
- Normas de Gestión de Calidad
- Costos Históricos
- Finanzas Básicas
- Prácticas Formativas
- Ética y Responsabilidad Social
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 5

- Impuestos Directos a Personas Físicas
- Investigación de Operaciones
- Elaboración, Análisis e Interpretación de Estados Financieros
- Fundamentos de Auditoria
- Costos Predeterminados
- Servicios Digitales Fiscales
- Prácticas Profesionales
- Liderazgo y Emprendimiento
- Formación Integral

Semestre 6

- Contribuciones de Salarios
- Estados Financieros
- Consolidados y Adquisición de Negocios
- Contabilidad
- Gubernamental
- Procedimientos de Auditoria
- Presupuestos
- Administración y Estrategias Financieras
- Formación Integral

Semestre 7

- Contribuciones indirectas y al Comercio Exterior
- Casos Prácticos de Contabilidad
- Identificación de Operaciones de Procedencia Ilícita
- Informes de Auditoría
- Costos Operacionales
- Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión
- Servicio Social
- Formación Integral

Semestre 8

- Optativa de Profundización
- Optativa de Profundización
- Optativa de Profundización
- Auditoria de Estados
- Financieros Aplicación Práctica
- Seminario de Impuestos
- Seminario de Tesis
- Tutoría

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores de Jojutla

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Derecho

Objetivo

Formar profesionales del Derecho con un enfoque integral en la resolución de problemáticas jurídico sociales a través de la aplicación de los conocimientos teórico-jurídicos ; capaces de analizar la dimensión de los fenómenos sociales surgidos en la aplicación del sistema jurídico nacional e internacional ; así como de coadyuvar con los organismos públicos en la impartición de justicia y en la salvaguarda de los derechos de la ciudadanía frente al Estado , gestionando los intereses de los particulares para la resolución efectiva de conflictos y controversias como en actos de representación jurídicos , con compromiso ético y con respeto a los Derechos Humanos y la multiculturalidad.

Perfil de ingreso

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración máxima

13 semestres



Perfil de egreso

- Plantea soluciones a problemas jurídicos concretos mediante el conocimiento, interpretación y aplicación de normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional para contribuir a una convivencia armónica de la sociedad.
- Conoce e interpreta los principios generales del derecho, así como las normas y principios del sistema jurídico nacional e Internacional, como parte de su formación profesional para su aplicación en casos concretos, con conciencia crítica.
- Dialoga, debate y concilia distintos puntos de vista el inter, es a partir de una perspectiva jurídica, para la solución de conflictos articulando mecanismos alternativos de solución de controversias, con sentido ético y humanista.
- Asesora y gestiona intereses de los particulares conforme a la normativa vigente para la resolución efectiva tanto en conflictos y controversias como en actos de representación jurídicos.
- Busca la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene, mediante el análisis de los dilemas jurídicos a los que se enfrenta en la vida cotidiana, para coadyuvar a la consecución de la armonía y bienestar social.
- Reconoce y aplica principios éticos -jurídicos en su ejercicio profesional, manteniendo un actuar responsable, leal, diligente y transparente, para buscar la justicia social y la equidad.
- Actúa jurídica y directamente en diferentes instancias administrativas o judiciales con la debida utilización de procesos, actos y procedimientos, mediante la aplicación metodológica de la legislación aplicable a cada caso en concreto, con ética y valor.
- Aplica los conocimientos sólidamente adquiridos de manera colaborativa e interdisciplinaria, a través de la resolución de casos prácticos, para la aplicación de la ley y el bienestar social.

Mapa curricular

Semestre 1

- Política, estado y derecho,
- Taller de expresión y disertación jurídica general,
- Introducción a la ciencia jurídica,
- Sociología jurídica,
- Economía en la globalización,
- Historia jurídica de occidente,
- Transversal multimodal,
- Inglés examen de diagnóstico nivel A2,
- Formación integral,
- Tutoría.

Semestre 2

- Sistemas jurídicos contemporáneos,
- Argumentación jurídica,
- Hermenéutica y aplicación de normas,
- Oralidad en el sistema jurídico mexicano,
- Fundamentos del proceso,
- Transversa multimodal,
- Pensamiento complejo,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 3

- Bienes, derechos reales y sucesiones,
- Teoría jurídica del delito y de la pena,
- Fundamentos de derecho administrativo,
- Derechos humanos,
- Filosofía del derecho,
- Mecanismos alternos de solución de conflictos,
- Metodología jurídica y técnicas de investigación,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 4

- Teoría general de las obligaciones,
- Estudio de los tipos penales,
- Estructura y funcionamiento de la administración pública,
- Derecho corporativo,
- Derechos económicos, sociales y culturales,
- Prácticas formativas de derecho público,
- Inglés,
- Formación integral,
- Tutoría.

Semestre 5

- Contratos civiles,
- Sistema de justicia penal acusatorio oral,
- Optativa,
- Derecho constitucional, Derecho procesal mercantil,
- Responsabilidad social y desarrollo sostenible,
- Prácticas formativas de derecho privado,
- Inglés,
- Formación integral

Semestre 6

- Derecho procesal civil,
- Gobierno y gestión municipal,
- Mecanismos orgánicos de constitucionalidad,
- Derecho financiero y tributario,
- Derecho laboral,
- Prácticas formativas de derecho social,
- Inglés examen de diagnóstico nivel A2,
- Formación integral.

Semestre 7

- Derecho de las familias,
- Derecho Internacional Público,
- Procedimientos fiscales y administrativos,
- Procedimientos de amparo,
- Derecho en las tecnologías de la información y comunicación,
- Derecho de la seguridad social,
- Servicio Social,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 8

- Derecho ambiental,
- Derecho internacional privado,
- Derecho agroalimentario,
- Práctica de derecho de amparo,
- Derecho en la cuarta revolución industrial,
- Derecho procesal laboral y de la seguridad social,
- Seminario de investigación,
- Servicio social,
- Inglés,
- Tutoría.

Semestre 9

- Optativa,
- Optativa,
- Práctica profesional,
- Inglés.

Campo laboral

Su trabajo, tanto en la parte del asesoramiento consultivo como en la atinente a la actividad directamente vinculada con los juzgados y tribunales, dada la influencia prominente que refleja sobre la sociedad y la economía, va quizás más que ninguna otra profesión, de la mano de los avatares sociológicos y económicos que se dan en México y a nivel internacional.

No en vano, la concepción tradicional del derecho es la de un conjunto de principios y normas, generalmente inspirados en ideas de justicia y orden, que regulan las relaciones humanas en las distintas sociedades, lo que puede dar buena cuenta de la importancia sociológica del derecho y del derecho en la sociedad.

Las transformaciones sociales y económicas, en su gran mayoría, suelen traer consigo cambios legislativos y en tanto que la principal función de un jurista, cualquiera que sea su materia de especialización, es la interpretación del derecho (siendo la ley una de sus fuentes), cualquier novedad legislativa supone una nueva y necesaria oportunidad para el desarrollo de su labor.

Así también se tiene demostrado que las y los juristas, deben tener conocimientos en las tecnologías como la cuarta revolución industrial, en el litigio, como servidora o servidor público, investigación y docencia, para así poder abarcar las diferentes áreas de la ciencia del derecho y tener un abanico de oportunidades laborales. Los juristas tienen un amplio campo laboral, como abogados y abogadas dan asesoría jurídica en todos los asuntos legales ante autoridades, por ejemplo: el instituto nacional de migración, secretaría de educación pública, defensorías, cualquier organismo de autoridad estatal o federal; tribunales, por ejemplo: juzgados civiles penales administrativos constitucionales, entre otros. Como abogado(a), tiene la tarea de ayudar a sus clientes a lograr salvaguardar sus derechos utilizando los medios constitucionales apropiados.

La principal tarea de un jurista que ejerce la abogacía es ayudar a solucionar los problemas de cualquier persona dentro de la sociedad, en cumplimiento de sus derechos humanos con honestidad y ética profesional. Por lo tanto, las y los abogados pueden representar a prácticamente cualquier persona o grupo de personas, siempre que no haya prohibiciones de representación. Como parte de una consulta integral, informa al cliente sobre la situación legal específica del caso respectivo, las posibilidades de éxito, los costos incurridos, las posibilidades con respecto a la preservación de la evidencia y el riesgo de costo asociado con el caso.

Como funcionario público los y las profesionales del derecho tienen la responsabilidad de ejercer las funciones que le son impuestas al estado, por lo tanto, se convierten en servidores públicos (por ejemplo, ocupar cargos públicos en las administraciones locales estatales y nacionales).



UNIDAD ACADÉMICA Escuela de Estudios Superiores del Jicarero

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Biología

Objetivo

La propuesta del Programa Educativo de 2015 de la Licenciatura en Biología, tiene como objetivo la formación integral de profesionales con saberes en la organización, estructura, propiedades y funciones de los seres vivos, así como proporcionar las habilidades en la solución de problemas relacionados al conocimiento, aprovechamiento y manejo de los recursos naturales, desde una perspectiva multidisciplinar con un enfoque humanístico y ético.

Perfil de ingreso

- **Conocimientos:** Tener bases del conocimiento Biológico, el interés por la conservación, manejo y gestión de los recursos naturales.
- **Habilidades:** Contar con habilidades para la observación, análisis, síntesis, abstracción y uso de tecnologías asociadas con el conocimiento científico, así como destrezas creativas y de liderazgo para la solución de problemas.
- Capacidad de expresión y la comunicación, interés por la lectura y la investigación, además de destrezas manuales para laboratorio y campo.
- La habilidad de búsqueda de información va inherente en la observación, análisis y síntesis del conocimiento científico.
- **Actitudes:** Compromiso, motivación e interés por las ciencias naturales, la investigación y el trabajo colaborativo en laboratorio y campo, práctica de vida saludable, respeto a la multiculturalidad, responsabilidad en el trabajo y con interés en resolver problemas sociales y económicos a nivel comunitario y regional.
- **Valores:** Tener sentido humanista, ético auto formativo, autocrítico y reflexivo, con un fuerte compromiso social, respeto por el entorno social, así como por los recursos naturales y conciencia cívica.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

8 semestres

Duración máxima

9 semestres

Perfil de egreso

- Capacidad para intervenir en el avance de las ciencias y en su repercusión social; realizar análisis microbiológicos, parasitológicos y fisicoquímicos; realizar estudios inmunológicos e histológicos; manejar y administrar una Unidad de Manejo Ambiental para la conservación y aprovechamiento sustentable de Vida Silvestre.
- Conocimiento para administrar proyectos productivos y gestionar recursos financieros; en Bioquímica, Biología Celular y Biología Molecular, aplicables a la Biotecnología; para la docencia en las Ciencias Naturales.

¿Qué debe saber hacer?

- Reconocer distintos niveles de organización en el sistema vivo
- Realizar análisis genético
- Llevar a cabo informes genéticos
- Identificar evidencias paleontológicas
- Identificar organismos
- Analizar y caracterizar muestras de origen humano
- Catalogar, evaluar y gestionar recursos naturales
- Realizar análisis filogenéticos
- Identificar y utilizar bioindicadores
- Realizar cartografías temáticas
- Aislar, analizar e identificar biomoléculas
- Evaluar actividades metabólicas
- Realizar diagnósticos biológicos
- Manipular el material genético
- Identificar y analizar material de origen biológico y sus anomalías
- Realizar el aislamiento y cultivo de microorganismos y virus
- Realizar cultivos celulares y de tejidos
- Obtener, manejar, conservar y observar especímenes
- Llevar a cabo estudios de producción y mejora animal y vegetal
- Desarrollar y aplicar productos y procesos de microorganismos
- Realizar pruebas funcionales, determinar parámetros vitales e interpretarlos
- Diseñar y aplicar procesos biotecnológicos
- Realizar bioensayos

Mapa curricular

Semestre 1

- Biología de procariontes
- Química
- Biofísica
- Matemáticas
- Biología general
- Formación integral

Semestre 2

- Biología de algas y protozoo
- Bioquímica
- Fisicoquímica
- Biología de invertebrados
- Biología de hongos
- Primeros auxilios

Semestre 3

- Anatomía y morfología, vegetal
- Biología molecular
- Bioestadística
- Cordados
- Principio y manejo de instrumentos Básicos

Semestre 4

- Diversidad vegetal
- Biología celular
- Genética
- Biología evolutiva
- Primeros Auxilios
- Principio y manejo de instrumentos avanzado

Semestre 5

- Ecología
- Sistemática
- Fisiología
- UAP profesional 1
- UAP profesional 2

Semestre 6

- Seminario de investigación I
- UAP profesional 3
- UAP profesional 4
- UAP profesional 5
- UAP profesional 6
- Redacción de tesis.

Semestre 7

- Seminario de investigación II
- UAP profesional 7
- UAP profesional 8
- UAP optativa 1
- UAP optativa 2

Semestre 8

- Seminario de investigación III
- UAP optativa 3
- Optativa de interés
- Optativa de interés

Campo laboral

Educación e investigación. Instituciones públicas y privadas sobre educación e investigación.

- **Agropecuario y forestal.** Empresas y entidades gubernamentales para el uso y aprovechamiento de recursos agropecuarios y forestales.
- **Ecología y conservación.** Empresas de consultoría dedicadas a la recuperación del ambiente, así como entidades y organismos orientados a la conservación de la flora y la fauna silvestre.
- **Industrial, alimenticia y farmacéutica.** Empresas y laboratorios que trabajen el diagnóstico molecular, productos farmacéuticos, alimentarios, químicos y biotecnológicos.

- **Pesquero.** Empresas y entidades gubernamentales de uso y aprovechamiento de recursos pesqueros.
- **Turismo.** Entidades dedicadas a la prestación y venta de servicios turísticos.
- **Autoempleo.** Es la actividad emprendedora, como alternativa al mercado laboral, en la cual persona puede realizar una actividad económica de forma independiente trabajando para sí misma a través de un negocio, o comercio de bienes o servicios, el cual dirige, gestiona y administra, y que puede generar empleo y riqueza no solo para sí, sino también para la comunidad.

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores de Jicarero

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Enfermería

Objetivo

Formar profesionales libres, críticos y socialmente responsables, capaces de brindar atención en forma autónoma o multidisciplinaria con alto sentido ético, equidad, calidad y compromiso social, acorde con los avances científicos procurando el adecuado uso de recursos que contribuyan a la resolución de problemas y satisfacción de necesidades de salud de los distintos sectores y grupos poblacionales a través de acciones de prevención de enfermedades, promoción y educación para la salud.

Perfil de ingreso

Para cursar la Licenciatura en Enfermería es necesario que la o el aspirante posea competencias adquiridas en el bachillerato.

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Modalidad

Escolarizada

Duración ideal

10 semestres

Duración mínima

8 semestres

Duración máxima

14 semestres

Perfil de egreso

La y el egresado de la Licenciatura en Enfermería será un profesional del área de la salud que identifica el proceso Salud-Enfermedad para valorar, Diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar los problemas y riesgos de salud, que le permitan conferir un cuidado integral y holístico de manera independiente o interdependiente con énfasis en el primero y segundo niveles de atención, basado en la ética profesional, desempeñándose en las funciones educadora, otorgadora de cuidados, administradora e investigadora. Para lo anterior, desarrollará las competencias: procedimentales (aprender a hacer), cognitivas (aprender a conocer) y de valor (aprender a ser y a convivir).

Campo laboral

- Función administrativa: Gestiona los recursos materiales, científicos y técnicos de equipo o recurso humano necesario, y complementario acorde a sus competencias y experiencia, para otorgar los cuidados de enfermería y alcanzar los objetivos de la organización y de los prestadores de los servicios.
- Función asistencial: Realiza actividades relacionadas con el cuidado directo o indirecto de las personas, familias o comunidades, según sea el caso y de acuerdo al ámbito de competencia del personal de enfermería.
- Función de investigación: Desarrolla actividades para aplicar el método científico en sus vertientes cuantitativas o cualitativas para la producción, reafirmación y validación del conocimiento científico de esta disciplina, que permitan su aplicación en los servicios de salud basados en la evidencia científica contribuyendo así, en las mejores prácticas del cuidado de enfermería para contribuir a garantizar la calidad en la atención.
- Función docente: Diseña actividades relacionadas a la educación para la salud, la educación continua y para la formación de recursos humanos para la salud.

Mapa curricular

Semestre 1

- Anatomía y Fisiología
- Microbiología y Parasitología
- Bioquímica
- Teorías, Modelos y PAE
- Ética Profesional y Legislación en Enfermería
- Fundamentos de Enfermería
- Inglés Básico
- Manejo de las TIC
- Comunicación Oral y Escrita
- Formación Integral
- Tutoría Grupal

Semestre 2

- Fisiopatología
- Ecología y Sostenibilidad
- Nutrición y Dietoterapia
- Farmacología en Enfermería
- Sociología
- Cultura Morelense
- Enfermería Básica
- Inglés Intermedio
- Formación Integral

Semestre 3

- Educación para la Salud
- Epidemiología Social
- Enfermería Comunitaria
- Salud Pública
- Práctica en Enfermería Básica
- Práctica en Enfermería Comunitaria
- Formación Integral

Semestre 4

- Geriátrica
- Salud en el Trabajo
- Enfermería Oncológica
- Enfermería Gerontológica
- Enfermería Quirúrgica
- Enfermería en el Adulto
- Optativa
- Bioestadística
- Enfermería Basada en Evidencias
- Contabilidad y Costos
- Formación Integral
- Tutoría Grupal

Semestre 5

- Psicología
- Optativa
- Metodología de Investigación
- Práctica en Enfermería Quirúrgica
- Práctica en Enfermería del Adulto Mayor
- Práctica en Enfermería en el Trabajo
- Formación Integral

Semestre 6

- Gineco-Obstetricia
- Pediatría
- Salud Mental y Psiquiatría
- Enfermería Materno Infantil
- Enfermería Infantil y del Adolescente
- Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
- Optativa
- Gerencia del Cuidado
- Seminario de Investigación
- Formación de Emprendedores
- Formación Integral

Semestre 7

- Administración de los Servicios en Enfermería
- Práctica en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
- Práctica en Enfermería Materno-infantil
- Práctica en Enfermería Infantil y del Adolescente
- Inglés Técnico
- Formación Integral

Semestre 8

- Práctica en Administración de los Servicios en Enfermería
- Práctica Educativa
- Comprensión de Textos en inglés
- Formación Integral
- Tutoría Grupal

Semestre 9

- Servicio Social

Semestre 10

- Servicio Social

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores de Jicarero

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Nutrición

Objetivo

Propósito curricular formar licenciados en nutrición competitivos en entornos locales, regionales e internacionales, capaces de desempeñarse de manera individual y transdisciplinar, en el diagnóstico y cuidado nutricional de personas o comunidades sanas o en estados patológicos; aplicando método, técnicas y tecnologías propias de la nutriología para la protección y promoción de la salud en los campos profesionales básicos de nutrición clínica, nutrición poblacional, investigación, tecnología alimentaria y, en campos transversales como servicios de alimentos, educación en salud, administración, consultoría y docencia; ejerciendo su práctica profesional con autonomía, calidad y ética.

Perfil de ingreso

- Se conoce y valora a sí mismo, y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables.

Modalidad	Duración	Duración máxima
Escolarizada	8 semestres	13 semestres

Perfil de egreso

- Interpreta la función de los nutrimentos y su interacción con otros componentes en el organismo a través de los procesos químico-biológicos de la nutrición humana para determinar su biodisponibilidad en el equilibrio energético y nutricional.
- Identifica fundamentos históricos y biopsicosociales que inciden en el comportamiento humano, a través de la comprensión de las bases de la alimentación saludable para determinar hábitos nutricionales acorde a la etapa del ciclo vital.
- Aplica los conocimientos científicos y fisiopatológicos a través de la evaluación y diagnóstico del estado nutricional de sujetos sanos, en riesgo o enfermos, diseñando planes de alimentación y promoviendo estilos de vida saludables, enfocado en la calidad de atención al paciente.
- Emplea análisis bromatológico y sensorial de los productos alimentarios de acuerdo a las normas nacionales e internacionales para mejorar su producción, transformación y comercialización, garantizando su calidad nutricional para prevenir, controlar y tratar enfermedades.
- Diseña propuestas de investigación a través de la aplicación del conocimiento científico, estadístico y epidemiológico para tomar decisiones basadas en evidencia científica y ética en problemas nutricionales y transmitir nuevos conocimientos en el área de nutrición
- Desarrolla diagnósticos situacionales y nutricionales de la población, mediante la identificación de factores que vulneran la seguridad alimentaria de las poblaciones, para diseñar, implementar y evaluar intervenciones nutricionales que promuevan estilos de vida saludables.
- Administra servicios de alimentación a través de la optimización de recursos materiales y humanos; garantizando la calidad e higiene en el manejo de los alimentos, tomando como referencia la población objetivo.
- Emplea habilidades complementarias a través del desarrollo de métodos y tecnologías para fortalecer su desempeño profesional.
- Aplica los conocimientos, habilidades y aptitudes adquiridos durante su formación, a través de las prácticas profesionales y el servicio social en algunos de los campos profesionales de la nutrición, dirigiéndose con actitud ética y profesional para brindar atención de calidad.
- Comprende las ideas principales de textos en idioma inglés y los temas relacionados con el área de la salud y nutrición.

Mapa curricular

Semestre 1

- Morfofisiología
- Química orgánica
- Biología celular
- Introducción a la nutrición
- Sociología y antropología de la nutrición
- Pensamiento lógico matemático
- Bioética y nutrición
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Sistema digestivo y neuroendocrino
- Bioquímica estructural
- Bases moleculares y genética
- Microbiología y parasitología de alimentos
- Dieto cálculo en el individuo sano
- Técnicas culinarias aplicadas a la nutrición
- Comunicación oral y escrita
- Metodología de la investigación
- Formación Integral

Semestre 3

- Fisiopatología general
- Bioquímica metabólica
- Toxicología de los alimentos
- Psicología y conducta alimentaria
- Nutrición en el desarrollo de la vida I
- Evaluación del estado en nutrición
- Epidemiología de la nutrición
- Aplicación de tecnologías de la información en la nutrición
- Bioestadística
- Formación Integral

Semestre 4

- Fisiopatología Nutricional
- Bioquímica de los alimentos
- Soporte nutricional y alimentación hospitalaria
- Nutrición en la actividad física del individuo sano y enfermo
- Nutrición en el desarrollo de la vida II
- Taller de evaluación y diagnóstico nutricional
- Salud pública
- Nutrición poblacional
- Formación Integral
- Tutoría

Campo laboral

- Instituto Nacional de Salud Pública; Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia; Instituto Nacional de Pediatría.
- Hospitales y organizaciones no gubernamentales.

Semestre 5

- Bromatología
- Interacción fármaco-nutrientes
- Inmunología y nutrición clínica
- Nutrición en el deporte de alto rendimiento
- Dietoterapia materno- infantil y del adolescente
- Gestión y afección de servicios de salud
- Legislación y alimentación en salud
- Educación y comunicación en nutrición
- Formación Integral
- Inglés aplicado a las ciencias de la salud
- Tutoría

Semestre 6

- Procesos de conservación de los alimentos
- Nutrigenómica
- Microbiota e inmunidad intestinal
- Dietoterapia en el adulto y el adulto mayor
- Programas y políticas de alimentación
- Emprendimiento, empleabilidad e innovación
- Gestión de servicios de alimentación
- Optativa I
- Formación Integral

Semestre 7

- Producción e industrialización de los alimentos
- Biotecnología de los alimentos
- Mercadotecnia en nutrición
- Seguridad y calidad en nutrición
- Diseño de menús en servicios de alimentación
- Optativa II
- Programación fetal
- Seminario de investigación I
- Formación Integral

Semestre 8

- Optativa III
- Optativa IV
- Nutrición clínica basada en evidencias
- Seminario de Investigación II
- Prácticas Profesionales
- Tutoría

Semestre 9

- Servicio Social

Semestre 10

- Servicio Social

- Centros de salud comunitarios, recreativos y deportivos.
- Comedores comunitarios del DIF, hospitales, de asilos y de guarderías.

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores de Jicarero

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Psicología

Objetivo

Formar profesionistas en Psicología, sensibles a la diversidad y a las necesidades de sus entornos mediante el análisis crítico de distintos enfoques teóricos, avances de la disciplina y de las aportaciones de los múltiples saberes científicos, que les permitan aplicar y desarrollar el conocimiento para evaluar, diagnosticar, intervenir, investigar, prevenir, orientar, planear y diseñar acciones que coadyuven a la identificación y solución de los principales problemas psicosociales con una perspectiva ética convirtiéndose en agentes de cambio en equipos multia e interdisciplinarios que promuevan el bienestar humano, el desarrollo sostenible y los derechos humanos en grupos y comunidades en contextos de salud, educativos, organizacionales y sociales con compromiso ético-social.

Perfil de ingreso

- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.
- Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

8 semestres

Duración máxima

13 semestres



Perfil de egreso

- Diferencia y utiliza los fundamentos epistemológicos de las teorías psicológicas mediante su análisis desde una perspectiva disciplinar para orientar la comprensión de fenómenos psicológicos y sustentar las acciones profesionales con una actitud crítica y reflexiva.
- Maneja las teorías explicativas de los procesos psicológicos humanos a partir de su análisis, comparación e interpretación desde una perspectiva multidisciplinaria para orientar la comprensión y la definición de acciones del ejercicio profesional de manera ética.
- Interpreta los procesos psicológicos en el ser humano por medio de una perspectiva bio-psico-social para explicarlos y generar acciones de intervención profesional de forma integral y multidisciplinaria.
- Realiza investigación en los diferentes campos de la psicología mediante la utilización de métodos y técnicas científicas para la generación y aplicación del conocimiento con base en los valores éticos.

Campo laboral

Los campos de aplicación e inserción laboral de la y el profesionista en psicología en la dinámica económica y social actual están definidos en las áreas de salud, educación, trabajo, seguridad pública, procuración, administración e impartición de justicia, administración pública, deporte, política, desarrollo urbano, desarrollo comunitario, asistencia social, economía y comunicación social. Su valor profesional en distintos escenarios sociales como: escuelas, universidades, centros de investigación, hospitales y centros de salud, centros de desarrollo comunitario, asociaciones civiles y organismos no gubernamentales, asilos, juzgados civiles y penales, instituciones y clubes deportivos, consultorios independientes, dependencias gubernamentales, consultorías, entre otros.

Mapa curricular

Semestre 1

- Historia de la Psicología
- Historia de la cultura en México
- Neuroanatomía funcional
- Grupos, organizaciones e instituciones
- Ética en psicología
- Métodos y diseño de investigación cuantitativa en Psicología
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 2

- Epistemología de la psicología
- Determinantes sociales de la salud y del bienestar
- Neurofisiología del comportamiento
- Políticas y legislación
- Teoría y técnica de la entrevista
- Estadística
- Transversal multimodal
- Formación integral

Semestre 3

- Avances y tendencias actuales de la psicología
- Teorías de la personalidad y de la identidad
- Procesos psicológicos
- Evaluación psicológica
- Instrumentos de evaluación psicológica
- Diseño, adaptación y validación de instrumentos cuantitativos
- Introducción a practicas
- Transversal multimodal
- Formación integral

Semestre 4

- Psicología del desarrollo en el ciclo de vida
- Psicología social
- Psicopatología en la infancia y adolescencia
- Psicosociología del Trabajo
- Métodos y diseño de investigación cualitativa en psicología
- Seminario formativo 1
- Practica formativa 1
- Formación integral

Semestre 5

- Psicología del aprendizaje humano
- Psicología política
- Psicopatología en la adultez y vejez
- Gestión del capital humano
- Recolección y análisis de datos en investigación cualitativa
- Seminario formativo 2
- Practica formativa 2
- Formación integral

Semestre 6

- Psicología y educación para la atención a la diversidad
- Neuropsicología
- Comportamiento organizacional
- Tecnologías para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos
- Seminario formativo 3
- Practica formativa 3
- Formación integral

Semestre 7

- Optativa 1
- Psicología comunitaria e intervención psicosocial
- Seminario formativo 4
- Practica formativa 4
- Tutoría
- Formación Integral

Semestre 8

- Intervención psicoeducativa en diversos contextos
- Psicología ambiental y sustentabilidad
- Psicoterapia
- Psicología de la salud ocupacional
- Seminario profesional: diseño e implementación de proyecto de intervención y/o investigación
- Prácticas profesionales

Semestre 9

- Optativa 2
- Optativa 3
- Intervención neuropsicológica
- Seminario de investigación 1
- Seminario profesional: evaluación e integración de resultados de intervención y/o investigación
- Tutoría

Semestre 10

- Servicio Social

El servicio social se podrá iniciar después de la aprobación del 70% de los créditos, a excepción del estudiantado que desee realizar su servicio social en un campo clínico del CEIFHRS que se iniciará al acreditar las prácticas profesionales.



Zona poniente

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores
de Mazatepec

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Administración y Políticas Públicas

Objetivo

Formar profesionistas íntegros, con un sentido ético y propositivo, sensibles e innovadores, con conocimientos teóricos, técnicos y prácticos relacionados con el desarrollo de la función administrativa y la implementación de políticas públicas, que caracterizan a la gestión pública del Estado, para dar oportuna atención y solución a la problemática, a los retos y a los desafíos que enfrenta el país en un mundo globalizado, a partir de un enfoque sistémico, integral, territorial, sustentable y sostenible, en su afán por mejorar las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales de la población.

Perfil de ingreso

- Conocimientos básicos en el área económico-administrativa.
- Capacidad de abstracción, análisis, crítica; y pensamiento lógico-matemático.
- Interés por identificar y resolver los problemas de la sociedad.
- Vocación por el servicio público.
- Actitud proactiva e innovadora.

Perfil de egreso

- Conoce y valora el origen, la evolución y la conformación histórica de la administración pública y de las políticas públicas, mediante el estudio de su marco conceptual, teórico y práctico en el contexto mundial, nacional, estatal y municipal para identificar su fundamento, etapas, repercusiones, situación actual, tendencia y su impacto en el desempeño eficiente, eficaz y de calidad en la gestión pública.
- Comprende, aprecia y precisa la importancia total del Estado mediante el estudio de las ciencias sociales, la administración pública y las políticas públicas para valorar la trascendencia de la gestión pública en el desarrollo integral, armónico, sustentable y sostenible del Estado Mexicano, a partir de un enfoque territorial, sistémico y holístico.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración máxima

12 semestres

- Conoce, comprende y examina el marco legal e institucional del sector público en México a través del estudio, análisis e interpretación de los aspectos jurídico, social, político, económico, sustentable y sostenibles contenidos en la normatividad para mencionar el impacto regulatorio de los preceptos y las atribuciones en los procesos, la estructura, la organización y el ejercicio de la función pública en los órdenes de gobierno federal, estatal y municipal.

Campo laboral

Dependencias y entidades paraestatales de la administración pública federal, estatal y municipal.

- Instituciones de los poderes legislativo y judicial.
- Organismos nacionales e internacionales de índole social, público y privado.
- Organismos constitucionales autónomos.
- Autoridades auxiliares, ejidales y comunales.
- Partidos políticos.
- Despachos públicos y privados.
- Empresas públicas, sociales y privadas.
- Instituciones de docencia e investigación.
- Medios de comunicación colectiva.
- Organismos no gubernamentales en materia de protección ambiental.
- Derechos humanos, aspectos laborales y de cultura.

Mapa curricular

Semestre 1

- Teoría General del Estado
- Introducción las Ciencias Sociales
- Matemáticas
- Pensamiento Crítico y Aprendizaje
- Fundamentos de la Administración Pública
- Introducción a la Economía
- Inglés Examen Diagnóstico A2
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Introducción al Estudio del Derecho
- Ciencia Política Contemporánea
- Estadística Descriptiva e inferencial
- Redacción de Textos Académicos
- Teoría de la Administración Pública
- Microeconomía
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 3

- Derecho Constitucional e Instituciones
- Sistema Político Mexicano
- Contabilidad
- Gubernamental y Auditoría
- Metodología Aplicada a las Ciencias Sociales
- Planeación Estratégica de la Gestión Pública
- Macroeconomía
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 4

- Derecho Administrativo
- Introducción a los Estudios de Género
- Finanzas Públicas
- Comunicación Política
- Administración Pública Federal en México
- Geografía Económica y Política
- Inglés
- Formación Integral

Semestre 5

- Derecho Burocrático
- Políticas Públicas I
- Gobierno Electrónico
- Innovación y Calidad Gubernamental
- Administración Pública Estatal
- Desarrollo Regional y Globalización
- Inglés Examen Diagnóstico A2
- Tutoría
- Formación Integral

Semestre 6

- Derecho Fiscal
- Políticas Públicas II
- Gestión Gubernamental
- Ingeniería y Reingeniería de Procesos Gubernamentales
- Administración Pública Municipal
- Ordenamiento Territorial y Sustentabilidad
- Inglés Técnico I
- Formación Integral

Semestre 7

- Información Pública,
- Transparencia y Rendición de cuentas
- Políticas Públicas III
- Optativa I
- Seminario de Investigación I
- Participación Ciudadana y Gobernanza
- Optativa II
- Inglés Técnico II
- Servicio Social
- Formación Integral

Semestre 8

- Deontología del Servicio Público
- Optativa III
- Optativa IV
- Seminario de Investigación II
- Dirección Estratégica de la Administración Pública
- Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión
- Inglés
- Prácticas Profesionales
- Formación Integral
- Tutoría

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores de
Mazatepec

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Derecho

Objetivo

Formar profesionales del Derecho con un enfoque integral en la resolución de problemáticas jurídico sociales a través de la aplicación de los conocimientos teórico-jurídicos ; capaces de analizar la dimensión de los fenómenos sociales surgidos en la aplicación del sistema jurídico nacional e internacional ; así como de coadyuvar con los organismos públicos en la impartición de justicia y en la salvaguarda de los derechos de la ciudadanía frente al Estado , gestionando los intereses de los particulares para la resolución efectiva de conflictos y controversias como en actos de representación jurídicos , con compromiso ético y con respeto a los Derechos Humanos y la multiculturalidad.

Perfil de ingreso

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica con acciones responsables.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

7 semestres

Duración máxima

13 semestres



Perfil de egreso

- Plantea soluciones a problemas jurídicos concretos mediante el conocimiento, interpretación y aplicación de normas y principios del sistema jurídico nacional e internacional para contribuir a una convivencia armónica de la sociedad.
- Conoce e interpreta los principios generales del derecho, así como las normas y principios del sistema jurídico nacional e Internacional, como parte de su formación profesional para su aplicación en casos concretos, con conciencia crítica.
- Dialoga, debate y concilia distintos puntos de vista el inter, es a partir de una perspectiva jurídica, para la solución de conflictos articulando mecanismos alternativos de solución de controversias, con sentido ético y humanista.
- Asesora y gestiona intereses de los particulares conforme a la normativa vigente para la resolución efectiva tanto en conflictos y controversias como en actos de representación jurídicos.
- Busca la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene, mediante el análisis de los dilemas jurídicos a los que se enfrenta en la vida cotidiana, para coadyuvar a la consecución de la armonía y bienestar social.
- Reconoce y aplica principios éticos -jurídicos en su ejercicio profesional, manteniendo un actuar responsable, leal, diligente y transparente, para buscar la justicia social y la equidad.
- Actúa jurídica y directamente en diferentes instancias administrativas o judiciales con la debida utilización de procesos, actos y procedimientos, mediante la aplicación metodológica de la legislación aplicable a cada caso en concreto, con ética y valor.
- Aplica los conocimientos sólidamente adquiridos de manera colaborativa e interdisciplinaria, a través de la resolución de casos prácticos, para la aplicación de la ley y el bienestar social.

Mapa curricular

Semestre 1

- Política, estado y derecho,
- Taller de expresión y disertación jurídica general,
- Introducción a la ciencia jurídica,
- Sociología jurídica,
- Economía en la globalización,
- Historia jurídica de occidente,
- Transversal multimodal,
- Inglés examen de diagnóstico nivel A2,
- Formación integral,
- Tutoría.

Semestre 2

- Sistemas jurídicos contemporáneos,
- Argumentación jurídica,
- Hermenéutica y aplicación de normas,
- Oralidad en el sistema jurídico mexicano,
- Fundamentos del proceso,
- Transversal multimodal,
- Pensamiento complejo,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 3

- Bienes, derechos reales y sucesiones,
- Teoría jurídica del delito y de la pena,
- Fundamentos de derecho administrativo,
- Derechos humanos,
- Filosofía del derecho,
- Mecanismos alternos de solución de conflictos,
- Metodología jurídica y técnicas de investigación,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 4

- Teoría general de las obligaciones,
- Estudio de los tipos penales,
- Estructura y funcionamiento de la administración pública,
- Derecho corporativo,
- Derechos económicos, sociales y culturales,
- Prácticas formativas de derecho público,
- Inglés,
- Formación integral,
- Tutoría.

Semestre 5

- Contratos civiles,
- Sistema de justicia penal acusatorio oral,
- Optativa,
- Derecho constitucional, Derecho procesal mercantil,
- Responsabilidad social y desarrollo sostenible,
- Prácticas formativas de derecho privado,
- Inglés,
- Formación integral

Semestre 6

- Derecho procesal civil,
- Gobierno y gestión municipal,
- Mecanismos orgánicos de constitucionalidad,
- Derecho financiero y tributario,
- Derecho laboral,
- Prácticas formativas de derecho social,
- Inglés examen de diagnóstico nivel A2,
- Formación integral.

Semestre 7

- Derecho de las familias,
- Derecho Internacional Público,
- Procedimientos fiscales y administrativos,
- Procedimientos de amparo,
- Derecho en las tecnologías de la información y comunicación,
- Derecho de la seguridad social,
- Servicio Social,
- Inglés,
- Formación integral.

Semestre 8

- Derecho ambiental,
- Derecho internacional privado,
- Derecho agroalimentario,
- Práctica de derecho de amparo,
- Derecho en la cuarta revolución industrial,
- Derecho procesal laboral y de la seguridad social,
- Seminario de investigación,
- Servicio social,
- Inglés,
- Tutoría.

Semestre 9

- Optativa,
- Optativa,
- Práctica profesional,
- Inglés

Campo laboral

Panorama del mercado de trabajo para profesionistas en derecho:

- Su trabajo, tanto en la parte del asesoramiento consultivo como en la atinente a la actividad directamente vinculada con los juzgados y tribunales, dada la influencia prominente que refleja sobre la sociedad y la economía, va quizás más que ninguna otra profesión, de la mano de los avatares sociológicos y económicos que se dan en México y a nivel internacional.
- La concepción tradicional es la de un conjunto de principios y normas inspirados en justicia y orden que regulan las relaciones humanas lo que puede dar cuenta de la importancia sociológica del derecho y del derecho en la sociedad.
- Las transformaciones sociales y económicas suelen traer cambios legislativos y en tanto que la principal función de un jurista es la interpretación del derecho, cualquier novedad legislativa supone una nueva y necesaria oportunidad para el desarrollo de su labor.
- Deben conocer tecnologías como la cuarta revolución industrial en el litigio, el servicio público, investigación y docencia, para abarcar las diferentes áreas del derecho y tener un abanico de oportunidades laborales.
- Como abogados y abogadas dan asesoría jurídica en todos los asuntos legales ante el Instituto Nacional de Migración, Secretaría de Educación Pública; defensorías, organismos estatales o federales; juzgados civiles penales administrativos constitucionales, entre otros. Como abogado(a), tiene la tarea de ayudar a sus clientes a lograr salvaguardar sus derechos utilizando los medios constitucionales apropiados.
- La principal tarea de un jurista que ejerce la abogacía es ayudar a solucionar los problemas de cualquier persona dentro de la sociedad, en cumplimiento de sus derechos humanos con honestidad y ética profesional. Por lo tanto, las y los abogados pueden representar a prácticamente cualquier persona o grupo de personas, siempre que no haya prohibiciones de representación. Como parte de una consulta integral, informa al cliente sobre la situación legal específica del caso respectivo, las posibilidades de éxito, los costos incurridos, las posibilidades con respecto a la preservación de la evidencia y el riesgo de costo asociado con el caso.
- Como funcionario público los y las profesionales del derecho tienen la responsabilidad de ejercer las funciones que le son impuestas al estado, por lo tanto, se convierten en servidores públicos (por ejemplo, ocupar cargos públicos en las administraciones locales estatales y nacionales).



UNIDAD ACADÉMICA

Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales

Objetivo

Formar profesionistas creativos, eficaces y eficientes capaces de proponer, dirigir y evaluar estrategias sólidas en favor del emprendimiento, investigación, diversificación e innovación social, económica y digital del mercado actual de bienes y servicios, a través de herramientas digitales mercadológicas, comunicativas y publicitarias para mejorar la calidad y competitividad de la oferta y demanda del mercado, desarrollo comercial desde el nivel hasta el global con el fortalecimiento de sus aptitudes, conocimientos, ético y habilidades, responsabilidad social, sentido sustentabilidad.

Perfil de ingreso

Conocimientos

- Identifica conceptos básicos de la economía y la administración.
- Conoce métodos básicos de matemáticas y los aplica en la resolución de problemas.
- Emplea las normas gramaticales del español para interpretar contenidos escritos.
- Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.

Habilidades

- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas y transmitir información; utiliza conceptos básicos del idioma inglés para comunicarse.
- Posee creatividad para el diseño de proyectos.
- Planifica sus actividades.
- Trabaja en equipo, resuelve conflictos a través de la interrelación positiva y el desarrollo de un sentido de responsabilidad compartida.
- Dirige a otros hacia un objetivo en común, con un alto sentido ético.

Perfil de egreso

Mercadotecnia y publicidad

- Diseña planes mercadológicos, atendiendo a criterios creativos de eficacia y eficiencia, para el crecimiento empresarial.

Modalidad	Duración	Duración máxima
Escolarizada	8 semestres	12 semestres

- Adopta las acciones a los movimientos globales, transformándose socialmente, para producir cambios positivos en el entorno publicitario.

Comunicación y medios digitales

- Comunica información relevante en cada uno de los medios de comunicación tradicionales (prensa, radio, televisión), soportes digitales (internet) y de sus posibilidades de convergencia multimedia, mediante el uso de herramientas digitales, para lograr un mayor alcance publicitario.
- Utiliza el lenguaje, como herramienta de comunicación oral y escrita, de interpretación y comprensión de la realidad, de construcción, de organización y autorregulación del pensamiento, para la transmisión del conocimiento.

Financiera ejecutiva

- Gestiona y guía el trabajo en equipo, mediante la influencia positiva, para la retención de recursos humanos empresariales.
- Posee una visión global, a través de la gestión financiera, para la toma de decisiones.

Para la Generación y Aplicación del conocimiento

- Comprueba sistemáticamente de investigaciones, para dominar las habilidades y métodos de investigación.
- Investiga, construye y valida información, a través del análisis de datos, para la toma de decisiones.

Campo laboral

- El mercado de trabajo del Licenciado en Mercadotecnia y Medios Digitales se encuentra en diferentes ámbitos como el político, económico, social y educativo, tanto en el sector público como en el privado; en actividades tan variadas como la de redactor, administrador de las redes sociales de una empresa (Comunista Manager), organizador de eventos, analista de mercados y de medios, publicista, creativo/innovador, líder de producto, ejecutivo de cuentas y ventas, entre otras. Las actividades anteriores le permiten ocupar algunos de los siguientes puestos: director de Mercado, Investigador de Mercado, Coordinador de Relaciones, Creador de Campañas Publicitarias, Gerente de Desarrollo de Proyectos, Planeador Estratégico, Consultor de Marketing, Especialista en Desarrollo de Productos e investigador.
- También puede ejercer como profesionista independiente ya que tiene gran oportunidad de desenvolverse como Consultor o director de su propia empresa de mercadotecnia.

Mapa curricular

Semestre 1

- Fundamentos de mercadotecnia
- Publicidad
- Análisis publicitario y multiculturalidad
- Teoría de la Comunicación
- Comunicación multimedia
- Fundamentos de economía
- Matemáticas para mercadotecnia
- Fundamentos de la investigación
- Inglés elemental
- Formación Integral
- Tutoría

Semestre 2

- Mercadotecnia en medios digitales
- Ética de mercadotecnia y publicidad
- Comportamiento del consumidor
- Comunicación oral y escrita
- Diseño Gráfico y diagramación
- Introducción a la administración
- Introducción a la contabilidad
- Inglés A1
- Formación integral
- Transversal multimodal

Semestre 3

- Mercadotecnia de servicios
- Diseño, gestión y valor demarca
- Semiótica y lingüística
- Legislación en menores convencionales y digitales
- Estadística aplicada a la mercadotecnia
- Administración y estrategias de ventas
- Metodología, principios y técnicas de la investigación
- Inglés pre intermedio
- Formación integral
- Transversal multimodal

Semestre 4

- Neuromarketing
- Introducción a la inteligencia de negocios
- Estrategia de distribución
- Diseño editorial y tipografía
- Costos y presupuestos de mercadotecnia
- Desarrollo y emprendimiento de negocios
- Inglés A2
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 5

- Investigación de mercados
- Desarrollo e innovación de productos
- Mercadotecnia RSE
- Producción y edición audiovisual
- Negocios electrónicos
- Taller de investigación
- Práctica de desarrollo de productos
- Inglés intermedio
- Formación integral

Semestre 6

- Estrategias de segmentación y posicionamiento
- Creación integral de campañas
- Técnicas de animación digital
- Fotografía de edición digital
- Finanzas aplicadas a la mercadotecnia
- Práctica de campañas publicitarias
- Inglés B1
- Formación integral

Semestre 7

- Análisis de mercados
- Mercadotecnia política y opinión pública
- Narrativa para producción radiofónica y televisiva
- Programación multiplataforma para redes sociales
- Relaciones publicas
- Seminario de investigación
- Servicio Social
- Inglés PET
- Formación integral

Semestre 8

- Mercadotecnia internacional
- Optativa
- Optativa
- Diseño de productos audiovisuales
- Realización cinematográfica
- Prácticas profesionales
- Tutoría

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores
de Mazatepec (Subsede Miacatlán)

PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Psicología

Objetivo

Formar profesionistas en Psicología, sensibles a la diversidad y a las necesidades de sus entornos mediante el análisis crítico de distintos enfoques teóricos, avances de la disciplina y de las aportaciones de los múltiples saberes científicos, que les permitan aplicar y desarrollar el conocimiento para evaluar, diagnosticar, intervenir, investigar, prevenir, orientar, planear y diseñar acciones que coadyuven a la identificación y solución de los principales problemas psicosociales con una perspectiva ética convirtiéndose en agentes de cambio en equipos multia e interdisciplinarios que promuevan el bienestar humano, el desarrollo sostenible y los derechos humanos en grupos y comunidades en contextos de salud, educativos, organizacionales y sociales con compromiso ético-social.

Perfil de ingreso

- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.
- Valora distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.

Modalidad

Escolarizada

Duración mínima

8 semestres

Duración máxima

13 semestres



Perfil de egreso

- Diferencia y utiliza los fundamentos epistemológicos de las teorías psicológicas mediante su análisis desde una perspectiva disciplinar para orientar la comprensión de fenómenos psicológicos y sustentar las acciones profesionales con una actitud crítica y reflexiva.
- Maneja las teorías explicativas de los procesos psicológicos humanos a partir de su análisis, comparación e interpretación desde una perspectiva multidisciplinaria para orientar la comprensión y la definición de acciones del ejercicio profesional de manera ética.
- Interpreta los procesos psicológicos en el ser humano por medio de una perspectiva bio-psico-social para explicarlos y generar acciones de intervención profesional de forma integral y multidisciplinaria.
- Realiza investigación en los diferentes campos de la psicología mediante la utilización de métodos y técnicas científicas para la generación y aplicación del conocimiento con base en los valores éticos.

Campo laboral

Los campos de aplicación e inserción laboral de la y el profesionista en psicología en la dinámica económica y social actual están definidos en las áreas de: salud, educación, trabajo, seguridad pública, procuración, administración e impartición de justicia, administración pública, deporte, política, desarrollo urbano, desarrollo comunitario, asistencia social, economía y comunicación social. su valor profesional en distintos escenarios sociales como: escuelas, universidades, centros de investigación, hospitales y centros de salud, centros de desarrollo comunitario, asociaciones civiles y organismos no gubernamentales, asilos, juzgados civiles y penales, instituciones y clubes deportivos, consultorios independientes, dependencias gubernamentales, consultorías, entre otros.

Mapa curricular

Semestre 1

- Historia de la Psicología
- Historia de la cultura en México
- Neuroanatomía funcional
- Grupos, organizaciones e instituciones
- Ética en psicología
- Métodos y diseño de investigación cuantitativa en Psicología
- Formación integral
- Tutoría

Semestre 2

- Epistemología de la psicología
- Determinantes sociales de la salud y del bienestar
- Neurofisiología del comportamiento
- Políticas y legislación
- Teoría y técnica de la entrevista
- Estadística
- Transversal multimodal
- Formación integral

Semestre 3

- Avances y tendencias actuales de la psicología
- Teorías de la personalidad y de la identidad
- Procesos psicológicos
- Evaluación psicológica
- Instrumentos de evaluación psicológica
- Diseño, adaptación y validación de instrumentos cuantitativos
- Introducción a practicas
- Transversal multimodal
- Formación integral

Semestre 4

- Psicología del desarrollo en el ciclo de vida
- Psicología social
- Psicopatología en la infancia y adolescencia
- Psicosociología del Trabajo
- Métodos y diseño de investigación cualitativa en psicología
- Seminario formativo 1
- Practica formativa 1
- Formación integral

Semestre 5

- Psicología del aprendizaje humano
- Psicología política
- Psicopatología en la adultez y vejez
- Gestión del capital humano
- Recolección y análisis de datos en investigación cualitativa
- Seminario formativo 2
- Practica formativa 2
- Formación integral

Semestre 6

- Psicología y educación para la atención a la diversidad
- Neuropsicología
- Comportamiento organizacional
- Tecnologías para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos
- Seminario formativo 3
- Practica formativa 3
- Formación integral

Semestre 7

- Optativa 1
- Psicología comunitaria e intervención psicosocial
- Seminario formativo 4
- Practica formativa 4
- Tutoría
- Formación Integral

Semestre 8

- Intervención psicoeducativa en diversos contextos
- Psicología ambiental y sustentabilidad
- Psicoterapia
- Psicología de la salud ocupacional
- Seminario profesional: diseño e implementación de proyecto de intervención y/o investigación
- Prácticas profesionales

Semestre 9

- Optativa 2
- Optativa 3
- Intervención neuropsicológica
- Seminario de investigación 1
- Seminario profesional: evaluación e integración de resultados de intervención y/o investigación
- Tutoría

Semestre 10

- Servicio Social

El servicio social se podrá iniciar después de la aprobación del 70% de los créditos, a excepción del estudiantado que desee realizar su servicio social en un campo clínico del CEIFHRS que se iniciará al acreditar las prácticas profesionales.

UNIDAD ACADÉMICA
Escuela de Estudios Superiores
de Mazatepec (Subsede Tetecala)
PROGRAMA ACADÉMICO

Licenciatura en Enfermería

Objetivo

Formar profesionales libres, críticos y socialmente responsables, capaces de brindar atención en forma autónoma o multidisciplinaria con alto sentido ético, equidad, calidad y compromiso social, acorde con los avances científicos procurando el adecuado uso de recursos que contribuyan a la resolución de problemas y satisfacción de necesidades de salud de los distintos sectores y grupos poblacionales a través de acciones de prevención de enfermedades, promoción y educación para la salud.

Perfil de ingreso

Para cursar la Licenciatura en Enfermería es necesario que la o el aspirante posea competencias adquiridas en el bachillerato.

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
- Elige y practica estilos de vida saludables.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

Modalidad

Escolarizada

Duración ideal

10 semestres

Duración mínima

8 semestres

Duración máxima

14 semestres

Perfil de egreso

La y el egresado de la Licenciatura en Enfermería será un profesional del área de la salud que identifica el proceso Salud-Enfermedad para valorar, Diagnosticar, planificar, ejecutar y evaluar los problemas y riesgos de salud, que le permitan conferir un cuidado integral y holístico de manera independiente o interdependiente con énfasis en el primero y segundo niveles de atención, basado en la ética profesional, desempeñándose en las funciones educadora, otorgadora de cuidados, administradora e investigadora. Para lo anterior, desarrollará las competencias: procedimentales (aprender a hacer), cognitivas (aprender a conocer) y de valor (aprender a ser y a convivir).

Campo laboral

- -Función administrativa: Gestiona los recursos materiales, científicos y técnicos de equipo o recurso humano necesario, y complementario acorde a sus competencias y experiencia, para otorgar los cuidados de enfermería y alcanzar los objetivos de la organización y de los prestadores de los servicios.
- -Función asistencial: Realiza actividades relacionadas con el cuidado directo o indirecto de las personas, familias o comunidades, según sea el caso y de acuerdo al ámbito de competencia del personal de enfermería.
- -Función de investigación: Desarrolla actividades para aplicar el método científico en sus vertientes cuantitativas o cualitativas para la producción, reafirmación y validación del conocimiento científico de esta disciplina, que permitan su aplicación en los servicios de salud basados en la evidencia científica contribuyendo así, en las mejores prácticas del cuidado de enfermería para contribuir a garantizar la calidad en la atención.
- -Función docente: Diseña actividades relacionadas a la educación para la salud, la educación continua y para la formación de recursos humanos para la salud.

Mapa curricular

Semestre 1

- Anatomía y Fisiología
- Microbiología y Parasitología
- Bioquímica
- Teorías, Modelos y PAE
- Ética Profesional y Legislación en Enfermería
- Fundamentos de Enfermería
- Inglés Básico
- Manejo de las TIC
- Comunicación Oral y Escrita
- Formación Integral
- Tutoría Grupal

Semestre 2

- Fisiopatología
- Ecología y Sostenibilidad
- Nutrición y Dietoterapia
- Farmacología en Enfermería
- Sociología
- Cultura Morelense
- Enfermería Básica
- Inglés Intermedio
- Formación Integral

Semestre 3

- Educación para la Salud
- Epidemiología Social
- Enfermería Comunitaria
- Salud Pública
- Práctica en Enfermería Básica
- Práctica en Enfermería Comunitaria
- Formación Integral

Semestre 4

- Geriátrica
- Salud en el Trabajo
- Enfermería Oncológica
- Enfermería Gerontológica
- Enfermería Quirúrgica
- Enfermería en el Adulto
- Optativa
- Bioestadística
- Enfermería Basada en Evidencias
- Contabilidad y Costos
- Formación Integral
- Tutoría Grupal

Semestre 5

- Psicología
- Optativa
- Metodología de Investigación
- Práctica en Enfermería Quirúrgica
- Práctica en Enfermería del Adulto Mayor
- Práctica en Enfermería en el Trabajo
- Formación Integral

Semestre 6

- Gineco-Obstetricia
- Pediatría
- Salud Mental y Psiquiatría
- Enfermería Materno Infantil
- Enfermería Infantil y del Adolescente
- Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
- Optativa
- Gerencia del Cuidado
- Seminario de Investigación
- Formación de Emprendedores
- Formación Integral

Semestre 7

- Administración de los Servicios en Enfermería
- Práctica en Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría
- Práctica en Enfermería Materno-infantil
- Práctica en Enfermería Infantil y del Adolescente
- Inglés Técnico
- Formación Integral

Semestre 8

- Práctica en Administración de los Servicios en Enfermería
- Práctica Educativa
- Comprensión de Textos en inglés
- Formación Integral
- Tutoría Grupal

Semestre 9

- Servicio Social

Semestre 10

- Servicio Social

Licenciaturas Vigentes en Liquidación

PROGRAMAS VIGENTES EN LIQUIDACIÓN

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	FECHA DE CANCELACIÓN
Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	Ingeniería Industrial	28 de marzo de 2014
Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	Licenciatura en Ciencias Sociales con área terminal en Estudios Sociales y Culturales	11 de diciembre de 2019
	Licenciatura en Ciencias Sociales con área terminal en Gobierno y Gestión Municipal	11 de diciembre de 2019
	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	24 de septiembre de 2021
Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Licenciatura en Administración Pública	14 de diciembre de 2018
Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	Licenciatura en Ciencias área terminal en Ciencias Computacionales y Computación Científica	26 de marzo de 2021
	Licenciatura en Ciencias área terminal en Física	26 de marzo de 2021
	Licenciatura en Ciencias área terminal en Matemáticas	26 de marzo de 2021
Instituto de Ciencias de la Educación	Licenciatura en Enseñanza del Francés	18 de diciembre de 2020
Escuela de Teatro, Danza y Música	Licenciatura en Música con área terminal en Canto	24 de septiembre de 2021
	Licenciatura en Música con área terminal en Composición	24 de septiembre de 2021
	Licenciatura en Música con área terminal en Educación Musical	24 de septiembre de 2021
	Licenciatura en Música con área terminal en Instrumento	24 de septiembre de 2021
	Licenciatura en Teatro	9 de noviembre de 2018
	Licenciatura en Danza	16 de diciembre de 2022

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	FECHA DE CANCELACIÓN
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	Licenciatura en Enfermería	23 de junio de 2017
	Licenciatura en Nutrición	23 de junio de 2017
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	Arquitecto	11 de diciembre de 2015
	Licenciatura en Administración	11 de diciembre de 2019
	Licenciatura en Contaduría Pública	9 de diciembre de 2016
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec, Subsede Miacatlán	Licenciatura en Arquitectura	26 de marzo de 2021
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec, Subsede Tetecala	Licenciatura en Nutrición	26 de marzo de 2021
Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan, Subsede Totolapan	Licenciatura en Desarrollo Sustentable	27 de septiembre de 2019
Escuela de Estudios Superiores de Yautepec	Licenciatura en Administración	31 de marzo de 2022
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	11 de diciembre de 2019



Posgrados 2023

Programas educativos de posgrado

La UAEM cuenta con 58 programas educativos de posgrado, 46 (79.31 %) son programas de calidad. De estos 5 (10.86%) se encuentran en el nivel de reciente creación; 18 (39.13%) en desarrollo, 21 (45.65%) consolidados y dos (4.34%) de competencia internacional. En el ciclo escolar 2022-2023, contamos con 90.63% de matrícula de calidad en el posgrado, es decir, de 1,143 personas estudiantes inscritas en este nivel, 1,036 cursan estudios de posgrado en programas reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrado antes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE POSGRADO				
PROGRAMAS EDUCATIVOS	TOTAL	PROGRAMAS DE CALIDAD	MATRÍCULA TOTAL	MATRÍCULA DE CALIDAD
Doctorados	14	12	1143	1036 (90.63%)
Maestrías	33	29		
Especialidades	11	5		
Total	58	46 (79.31%)		



Especialidades 2023

Especialidad en Gestión Integral de Residuos

Objetivo general

Formar recursos humanos especializados en el diseño, implementación y seguimiento a planes y programas de manera multidisciplinaria en materia de Gestión Integral de Residuos (GIR) para la sustentabilidad en atención a las demandas y necesidades de la sociedad.

Objetivos particulares

- Proporcionar los conocimientos teóricos y metodológicos de diferentes disciplinas relacionadas con la Gestión Integral de Residuos, para la generación de planes y programas, incluyendo aspectos científicos, tecnológicos, económicos, educativos y administrativos.
- Desarrollar habilidades que permitan al estudiante analizar, proponer, implementar y administrar estrategias novedosas para la Gestión Integral de Residuos, que coadyuven en la resolución de problemas ambientales y sociales ocasionados por la generación de residuos en los sectores público y privado.
- Desarrollar la capacidad de integrar conocimientos multidisciplinarios, teóricos y prácticos, que permita la estructuración, implementación y seguimiento de planes y programas para el manejo integral de residuos.

Perfil de ingreso

Contar con los conocimientos del nivel inmediato anterior en Ciencias Naturales, de alguna Ingeniería (por ejemplo, en Biotecnología, Ambiental, Química), así como de otras carreras sociales y/o administrativas.

- Bases académicas en temas de sustentabilidad, ecología, contaminación ambiental, educación ambiental, legislación ambiental, estadística, toxicología, cambio climático, impacto ambiental, entre otros.
- Comprensión de textos técnicos en el idioma inglés, principalmente en el tema de residuos.
- Habilidad de comunicación de manera oral y escrita.
- Tener capacidad de análisis y síntesis.

- Capacidad para trabajar de manera individual y en equipo.
- Ser personas responsables, con iniciativa y ética profesional.
- Con interés para participar en la solución de los problemas ambientales.
- Compromiso para lograr el desarrollo sustentable con respeto y honestidad.
- Disponibilidad para cumplir con la carga académica que establece el Programa Educativo de posgrado.

Perfil de egreso

- Conocimiento acerca de la situación actual de los residuos, incluyendo su generación y sus impactos al ambiente y a la salud.
- Conocimientos técnicos de Educación Ambiental, de legislación, del manejo, la valorización, la administración, la economía, el tratamiento y/ la disposición final de los residuos, para poder ser aplicados en la GIR.
- Habrán adquirido conocimientos para desarrollar proyectos, planes y programas en el manejo y la gestión integral de residuos.
- Conocimientos técnicos para el tratamiento de los residuos y su valorización para aprovecharlos en la generación de energía.
- Integra proyectos de remediación de sitios de disposición final de los residuos.
- Integrar los conocimientos adquiridos, incluyendo los de las ciencias naturales, sociales, educativos y normativos, para lograr atender un problema derivado de la generación de los residuos, de una manera multidisciplinaria.
- Llevar a cabo diagnósticos de generación y manejo de los residuos.
- Elaborar, integrar y evaluar proyectos, planes y programas para la GIR.
- Habilidad para buscar, procesar y analizar información relativa con la GIR.
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas en materia del manejo de residuos.
- Responsabilidad de su papel como especialista comprometido en la GIR, para la protección del ambiente.
- Conciencia para la solución de los problemas que los residuos originan.
- Lograr su participación en la educación ambiental en la sociedad y en los sectores público y privado.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Por la naturaleza de la especialidad, los alumnos pueden realizar la estancia profesional en alguno de los tres órdenes de gobierno, de los cuales existen colaboraciones durante el tiempo de la administración pública, y los cuales vencen de acuerdo a la vigencia gubernamental. Entre ellos se puede mencionar al Gobierno del Estado de Morelos, así como sus 33 municipios y la SEMARNAT. Normalmente estos convenios vencen al término del período de cada administración, pero son renovados cuando se inicia otra. Por otro lado, se buscará sistemáticamente la vinculación con el sector privado, desde donde los alumnos podrán insertarse en industrias, empresas o cualquier institución de carácter privado.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

De acuerdo con el documento titulado *Nuestro futuro común*, emitido en 1987 por la Comisión de Medio Ambiente de la Organización de las Naciones Unidas (conocido como el *Informe Brundtland*). El desarrollo sustentable se definió como “aquel que satisface las necesidades actuales sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades”. En el contexto de los residuos, la sustentabilidad implica modificar las prácticas actuales para su manejo que favorecen la disposición final en vertederos para incluir otras alternativas que favorezcan la sustentabilidad como la prevención, minimización, reutilización, reciclaje y valorización energética con la firma del convenio de la Agenda 2030. El concepto de gestión integral para los residuos sólidos urbanos, los de manejo especial y los peligrosos, articula acciones de tipo normativo, operativo, financiero, de planeación, administrativo, social, educativo, de investigación y de desarrollo tecnológico. Por tanto, se desarrollan propuestas para el manejo integral de residuos desde su generación, minimización, reúso, reciclaje y tratamiento, hasta la disposición final, integrando los principios del desarrollo sustentable.

Mapa curricular

Eje formativo	Seminarios	Número de horas/semanas		Créditos	Créditos
		Teórica	Práctica		
Básico Temático	Fundamentos para la gestión integral de residuos	5	0	10	
	Economía ecológica para la gestión integral de residuos	5	0	10	
Proyecto Terminal	Diseño de planes y programas para la gestión integral de residuos	2	2	6	26
	Temático I	3	2	8	16
	Temático II	3	2	8	
	De avance I (Protocolo de tesina)	0	8	8	
	De avance II (Informe final)	0	8	8	31
	Estancia profesional	0	15	15	
	Total		18	37	73

Especialidad en Comercialización de Conocimientos Innovadores

Objetivo general

Formar especialistas en comercialización de conocimientos con una visión en el desarrollo de innovación o emprendimiento, a través de la generación de habilidades, obtenidas de su participación en proyectos relacionados con la introducción de nuevos productos o servicios al mercado, para el bienestar de la sociedad, organizaciones y medio ambiente.

Objetivos particulares

- Proporcionar conocimientos en el área de comercialización de conocimientos innovadores, a través de técnicas que permitan su aprovechamiento comercial para introducir nuevos productos o servicios al mercado.
- Desarrollar habilidades en el campo de comercialización e innovación que le permitan aprovechar conocimientos innovadores mediante la generación de proyectos que impacten en las organizaciones, en la sociedad y el medio ambiente.
- Proporcionar conocimientos sobre la gestión de protección de la propiedad intelectual mediante técnicas que permitan el aprovechamiento estratégico de los conocimientos innovadores.

Perfil de ingreso

Los candidatos a ingresar a la ECCI deben contar con:

- Conocimientos académicos de licenciatura en las áreas: Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra, Biología-Química, Ciencias Médicas y de la Salud, Humanidades y Ciencias de la conducta, Ciencias Sociales, Biotecnología y Ciencias Agropecuarias e Ingenierías; conocimiento sobre emprendimiento y/o gestión de la innovación.
- Comprensión de textos en idioma inglés.
- Habilidades de comunicación oral y escrita.
- Habilidades de lectura en un segundo idioma.
- Valores éticos en la integración de documentos académicos y la responsabilidad social en el anteproyecto de tesis.

Perfil de egreso

El egresado de la ECCI:

- Contará con conocimientos y habilidades en el área de comercialización de conocimientos innovadores.
- Habilidad de gestión de la innovación con las organizaciones y demás actores del ecosistema de innovación.
- Diseñar y evaluar los productos y/o servicios generados para su comercialización.
- Realizar vinculación eficiente entre los elementos de la cadena de conocimiento para fortalecer y potenciar al proceso de innovación.
- Evaluar eficientemente las alternativas para hallar soluciones oportunas y factibles a problemáticas enfrentadas en la comercialización de conocimientos
- Valores en la ética académica y la responsabilidad social.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

- Soluciones Avanzadas para el Desarrollo Institucional S.C.
- Tecnovaxion, Oficina de Transferencia de Tecnología
- Secretaría de Economía
- Alandra Medical, SAPI de C.V.
- Alianza para el Desarrollo Tecnológico, S.A. de C.V.
- Asociación Logyca Investigación México A.C.
- Cambiotec, A.C.
- Catecna, Negocios Tecnológicos S.A. De C.V.
- Centro de Ingeniería y Desarrollo Industria
- Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C.
- Centro Latinoamericano de Innovación en Logística -México A.C.
- Corporativo Legal y de Consultoría S.C.
- I+D+I Hub
- Instituto Nacional de Medicina Genómica
- Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C.
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, A.C.
- Nodus Proactive Network Dynamics, S.C.
- Rotoinnovación, S.A. de C.V.
- Tlmatquí: Centro de Transferencia de Ciencia y Tecnología, S.C.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Emprendimiento

Para este programa emprendimiento se entiende como el conjunto de procesos por medio de los cuales, a partir de una idea, invención o reconocimiento de una necesidad, se desarrolla una propuesta de negocio, basada en el conocimiento, hasta que sea comercialmente aceptada.

Gestión de la Innovación

Para este programa la gestión de la innovación se entiende como los procesos que intervienen en la identificación, organización y dirección de los recursos de la organización, con la finalidad de aumentar o implementar la creación de nuevos conocimientos, generar ideas que permitan desarrollar nuevos productos, procesos y/o servicios o mejorar los ya existentes, y transferirlos a todas las áreas de la organización.

Mapa curricular

Eje formativo		Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Teórico	Básico: Introducción a la propiedad intelectual	2	3	7
Disciplinar	Temático	2	3	7
	Temático	2	3	7
	Temático	2	3	7
Proyecto terminal	Avance de proyecto terminal: protocolo	2	4	8
	Avance de proyecto terminal: viabilidad	2	4	8
	Avance de proyecto terminal: producto mínimo viable	2	4	8
	Totales	14	24	52

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Contaduría, Administración
e Informática

PROGRAMA ACADÉMICO

Especialidad en Gestión de Recursos Humanos

Objetivo General

Formar especialistas en gestión de recursos humanos con conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos aplicados en un proyecto terminal que los vincule con el proceso administrativo y la planeación estratégica para el diseño de soluciones organizacionales.

Objetivos Particulares

- Proporcionar conocimientos de planeación estratégica y técnicas de la administración en la toma de decisiones de la gestión de recursos humanos para la intervención organizacional.
- Aprender a conducir problemas laborales al interior de las organizaciones mediante análisis de casos prácticos para eficientar el desempeño organizacional.
- Aplicar técnicas estadísticas para la toma de decisiones de gestión de recursos humanos.
- Desarrollar un trabajo terminal que aborde tópicos de actualidad en la gestión de recursos humanos para el diseño de soluciones organizacionales

Perfil de Ingreso

- Conocimiento del nivel educativo inmediato anterior en las áreas afines al manejo de recursos humanos de las áreas de ciencias administrativas, sociales, psicología e ingeniería.
- Administración, recursos humanos, derecho y metodología de la investigación.
- Matemáticas básicas, informática y estadística.
- Comprensión lectora del idioma inglés.
- Estructurar información que permita la toma de decisiones.
- Integrar y dirigir equipos de trabajo por resultados; establecer comunicación interna, externa, oral y escrita.
- Manejar *software* informático orientado a la administración de recursos humanos.
- Establecer relaciones interpersonales que impulsen el trabajo colaborativo; involucrarse en procesos de aprendizaje permanente.

- Interés por la problemática humana tanto en las organizaciones como en el entorno.
- Iniciativa y creatividad para el manejo de problemas complejos, buscando soluciones de beneficio común.
- Mentalidad abierta, crítica y propositiva para recibir opiniones diversas y generar propuestas de trabajo.
- Responsabilidad, honestidad, respeto, ética personal y profesional

Perfil de Egreso

- Ejercer y delegar autoridad otorgando confianza a su personal para desarrollar procesos participativos; aprovechar el potencial de los recursos humanos para generar la posibilidad de cambios conductuales favorables a los objetivos organizacionales.
- Incorporar elementos y técnicas para llevar a cabo evaluaciones que permitan identificar la prospectiva del factor humano tanto de valores y culturas organizacionales, como de las fortalezas y debilidades que conforman al conjunto.
- Diseñar sistemas de información integrales relacionados con la evolución de la vida laboral de la organización.
- Conducir el trabajo en equipo hacia decisiones equilibradas frente a cambiantes decisiones laborales.
- Diseñar e implementar estrategias que mejoren los procesos de gestión de los recursos humanos.
- Sensibilidad para armonizar intereses de los diferentes protagonistas de la vida organizacional, con el propósito de apoyar la continuidad de las instituciones o empresas.
- Compromiso y responsabilidad con las organizaciones y las personas que las integran.
- Alerta para percibir los cambios en el entorno y tener capacidad para formular propuestas con capacidad de respuesta y adaptación.
- Disposición para respetar y escuchar a las personas.
- Interés por la organización en la búsqueda de estrategias para incrementar la competitividad.
- Ética personal y profesional para conducirse, defendiendo la confidencialidad de la información que se maneje
- Honestidad en el ejercicio de sus responsabilidades y en el desempeño de sus funciones con respecto a sus compañeros y compañeras de trabajo.
- Compromiso con el cumplimiento de los objetivos y metas organizacionales, sin detrimento de la calidad humana que merece el entorno laboral.
- Respeto por la equidad y diversidad de género en las relaciones laborales.

Ejes formativos	Cursos	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
	Básico: Desarrollo de la cultura organizacional	2	3	7
	Básico: Comportamiento organizacional	2	3	7
	Básico: Proceso de empleo en las organizaciones	2	3	6
Teórico	Disciplinar: Formación de personal en la organización	2	2	6
	Disciplinar: Administración de la calidad	2	2	6
Practico				
	Disciplinar: Administración de las remuneraciones	2	2	6
	Disciplinar: Ergonomía, higiene industrial y seguridad	2	2	6
	Disciplinar: Relación obrero-patronales	2	2	6
	Optativa Disciplinar	2	2	6
Metodológico	Estadística aplicada a los recursos humanos	2	2	6
Desarrollo de Trabajo	Avance del trabajo terminal: Planteamiento y fundamentación del problema	1	1	3
	Avance del trabajo terminal: Reseña de literatura especializada	1	1	3
	Avance del trabajo terminal: Recolección de datos empíricos	1	1	3
Terminal				
	Avance del trabajo terminal: Borrador del trabajo terminal	1	1	3
Total		24	27	75

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Los recursos humanos como pieza clave en el desarrollo de las organizaciones; se analizan los principales factores que inciden en la integración del factor humano a las organizaciones, tomando en cuenta factores como el manejo administrativo, de retribución, de cultura organizacional, capacitación, relaciones legales y contractuales, manejo de conflictos y de integración vía los

sistemas de información.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Esta especialidad tendrá convenios de colaboración con la AMEDIRH y el Instituto de Certificación de Recursos Humanos.

Esto con el objetivo de que los estudiantes tengan la posibilidad a futuro de obtener la certificación como PROFESIONAL DE RECURSOS HUMANOS (PHR).

Actualmente, la FCAel tiene convenios de colaboración con las empresas afiliadas a la CANACINTRA, CANACO y la COPARMEX; que permitirán tener el vínculo con la EGESH.

Especialidad en Diseño Editorial

Objetivo general

Formar especialistas en diseño editorial, mediante la profundización de las bases teóricas, temáticas y conceptuales, enriqueciendo los conocimientos teórico-prácticos para la planeación, estructuración y ejecución de proyectos de diseño editorial.

Perfil de ingreso

- Contar con conocimientos básicos de diseño en el que demuestre tener personalidad innovadora al generar o proponer un estilo, ser observador y analítico, habilidad para aplicar con creatividad sus conocimientos, además de identificar un problema, analizarlo y generar la solución gráfica para que los mensajes lleguen a los receptores con éxito a nivel entendimiento.
- Contar con competencias lectoras y de comprensión en un idioma adicional a la lengua materna y al español.
- Contar con los conocimientos necesarios en el manejo del *software* profesional para el diseño editorial; y conocimientos teóricos generales relacionados con la disciplina.

Perfil de egreso

- Aportar ideas y soluciones en diseño editorial, distinguiéndose por su iniciativa y entendimiento de la composición, de las jerarquías y la funcionalidad de los elementos gráficos y tipográficos constitutivos de la disciplina. Generar proyectos en los sectores públicos y la iniciativa privada, desarrollándose en las áreas del diseño, supervisión y ejecución.
- Generar ideas y propuestas a necesidades específicas para la reproducción, producción y post-producción de proyectos en diseño editorial para medios impresos y digitales.
- Contar con las competencias específicas en dirección de arte editorial.

Objetivos particulares

- Formar profesionales, con alto grado de especialización, sentido de responsabilidad y compromiso con la sociedad, con capacidad creativa e innovadora, para resolver problemas de diseño editorial.
- Analizar propuestas de diseño editorial, con base en aspectos teórico-prácticos, para generar proyectos editoriales que impacten en la sociedad
- Enriquecer conocimientos y competencias teórico-prácticas, con base en las necesidades del usuario final, para encontrar soluciones de diseño editorial.
- Investigar, analizar y sintetizar información, con base en conocimientos del entorno en temas sociales, culturales, políticos, económicos y cognitivos, para su representación gráfico-visual.
- Aprender el uso de las herramientas tecnológicas, con base en las novedades del sector.
- Aprender metodologías y procedimientos, a partir de necesidades específicas, para diseñar proyectos de editoriales impresos y digitales.
- Conocer el registro y derechos de autor, de acuerdo con INDAUTOR, para la protección y registro de proyectos editoriales.
- Planear, estructurar, presupuestar y ejecutar proyectos de diseño editorial, con base en las necesidades del usuario, para generar proyectos de diseño editorial impreso y digital.
- Desarrollar una tesina y tres productos editoriales prácticos: Libro, Revista y Periódico, (impreso y digital), mediante la asesoría individual y colegiada.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Por su parte, la facultad de diseño está generando convenios de movilidad estudiantil y docente, intercambio cultural, y organización conjunta con universidades públicas y entidades privadas tales como el instituto de diseño de cuba, la Universidad de Barcelona, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Diseño y dirección de arte editorial para medios impresos y digitales.

Se refiere en primer término a la profundización en las competencias profesionales para la generación de proyectos editoriales a partir del conocimiento especializado en el manejo de estructuras jerárquicas y su composición con el dominio de elementos tipográficos y visuales.

Asimismo, aborda los procedimientos y gestiones a lo largo del proceso de diseño desde el plano de la dirección de arte, con base en la toma de decisiones a partir del concepto del proyecto y el medio para la publicación.

Ejes Generales de la Formación	Seminarios	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
	Historia del diseño editorial	1	2	4
	Análisis de la imagen / lenguaje visual	1	2	4
Básico	Presupuestos y derechos de autor	1	2	4
	Composición tipográfica	1	2	4
	Diseño editorial para medios impresos y digitales	1	2	4
	Impresión y acabados	1	2	4
Temático	Infografía	1	2	4
	Dirección de arte editorial	1	2	4
	Optativa	1	2	4
Proyecto terminal	Presentación de avance del proyecto terminal (50%)	2	1	5
	Presentación de avance del proyecto terminal (100%)	2	1	5
Total		13	20	46

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Enfermería

PROGRAMA ACADÉMICO

Especialidad en Enfermería

Objetivo general

Formar especialistas en enfermería en las áreas de:

- Administración y Gestión del Cuidado de la Salud
- Atención al Adulto en Estado Crítico
- Mediante la integración de conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos para garantizar el cuidado integral y humanizado, a través de procesos de mejora en la estancia, que permitan la elaboración de proyectos terminales aplicables en instituciones de salud.

Perfil de ingreso

Es necesario que el aspirante a ingresar al programa de especialidad en enfermería opción terminal, cuente con:

- Conocimientos básicos de las Ciencias de Enfermería, del nivel inmediato anterior.
- Conocimientos en las Ciencias de la Salud: anatomía, fisiología, estadística, epidemiología, farmacología.
- Capacidad de comprensión y redacción de textos.
- Habilidades de comunicación verbal, pensamiento crítico y ética.
- Experiencia profesional de dos años.

Objetivos particulares

- Integrar los conocimientos teóricos y prácticos del proceso administrativo y el de enfermería con las teorías propias de la disciplina, considerando los principios éticos y filosóficos en los procesos de mejora.
- Valorar la interacción de los factores que ponen en riesgo la salud del individuo en grupos específicos para el diseño de programas integrales que coadyuven a la calidad de la atención del cuidado de enfermería.
- Aplicar los conocimientos adquiridos que permitan el desarrollo de habilidades en el estudiante, así como las herramientas específicas para elevar la calidad del cuidado holístico del paciente, de acuerdo con la opción terminal.
- Integrar conocimientos teórico-metodológicos y de disciplinas de apoyo en la elaboración de un proyecto terminal.

Líneas de generación y/o aplicación

del conocimiento del programa

- Atención Integral Institucional: Permite identificar, describir, determinar el impacto de los procesos de enfermería en las intervenciones de cuidado que se realizan en las instituciones de salud, sean especializadas, asistenciales o de prevención. Así mismo, habilita al personal de enfermería operativo, directivo, docente y de investigación en la vinculación con el campo laboral e institucional en salud y educativo local, nacional e internacional, estableciendo convenios de colaboración y redes de vinculación.
- Cuidado y Promoción de la Salud: Permite realizar estudios de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, y cuidado en el individuo, la familia y la comunidad sus resultados inciden directamente en las actividades de enfermería Comunitaria y de Atención Primaria a la Salud (APS) en los sistemas de salud del país y del mundo.

Perfil de egreso

El egresado del Programa de la Especialidad en Enfermería opción terminal “Administración y Gestión del Cuidado de la Salud” cuenta con las siguientes habilidades:

- Reconoce los perfiles de morbilidad y mortalidad que tienen relación con los problemas de salud a nivel local, nacional e internacional.
- Analiza las bases teórico-metodológicas del proceso de enfermería.
- Distingue las etapas del proceso de gestión del cuidado.
- Evalúa problemas relacionados con la práctica profesional que requieren gestión y mejora.
- Realiza procedimientos administrativos y de gestión para la optimización del factor humano, técnico, material y financiero en enfermería.
- Posee capacidades para la negociación y el manejo de conflictos dentro del servicio con el personal, paciente y familia.
- Capacidad para el manejo de recursos físicos y materiales necesarios para el cuidado.
- Actúa con responsabilidad y autonomía en las intervenciones independientes en la Administración y Gestión del Cuidado de la Salud.
- Toma decisiones bajo situación de alta complejidad al participar con los equipos multidisciplinares.
- Conformar y mantiene un liderazgo que fomenta la interacción disciplinaria profesional de enfermería.
- Favorece las relaciones interpersonales con compañeros de trabajo.
- Se interesa por el cuidado de la vida y la salud de las personas, familia y comunidad.

El egresado del Programa de la Especialidad en Enfermería opción terminal: Atención al adulto en Estado Crítico cuenta con las siguientes habilidades:

- Reconoce los perfiles de morbilidad y mortalidad que tienen relación con los problemas de salud a nivel local, nacional e internacional.
- Analiza las bases teórico-metodológicas del proceso de enfermería.
- Identifica las alteraciones patológicas de acuerdo a aparatos y sistemas.
- Elabora planes terapéuticos relacionados con los diagnósticos de enfermería de pacientes críticos.
- Planifica, ejecuta y evalúa las intervenciones de enfermería a pacientes en estado crítico en la práctica especializada.
- Utiliza adecuadamente la tecnología y el equipo médico especializado de acuerdo con la complejidad del cuidado.
- Actúa con responsabilidad y autonomía en las intervenciones independientes en la atención de adultos en estado crítico.
- Toma decisiones bajo situación de alta complejidad al participar con los equipos multidisciplinarios.
- Conformar y mantiene un liderazgo que fomenta la interacción disciplinaria profesional de enfermería; favorece las relaciones interpersonales con compañeros de trabajo.
- Se interesa por el cuidado de la vida y la salud de las personas, familia y comunidad.

**Mapa curricular:
Especialidad en Enfermería
Opción terminal: administración y gestión del cuidado de la salud**

Eje formativo	Nombre del curso	Horas teóricas	Horas prácticas	Valor de crédito
Básico	Marco conceptual y metodológico en enfermería	1	0	2
	Bioética	1	0	2
	Introducción a la Gerencia	1	0	2
Metodológico	Bioestadística y epidemiología en Salud	1	0	2
	Metodología de la Investigación	1	0	2
De énfasis	Administración en salud	1	2	4
	Administración estratégica en los servicios de enfermería	1	2	4
	Fundamentos de la gestión de enfermería	1	2	4
	Gestión del talento humano en enfermería	1	2	4
	Gestión de la calidad y seguridad del paciente	1	2	4
	Promoción y Prevención en el cuidado de la salud	1	1	3
	Metodología aplicada en la gestión de enfermería	1	2	4
	Modelos de gestión del cuidado de enfermería	1	2	4
	Diseño y evaluación de proyectos de mejora de enfermería	1	2	4
	Práctica profesional	0	10	10
	Estancia profesional	0	15	15
Proyecto terminal	Seminario de proyecto: Protocolo	0	1	1
	Seminario de proyecto. Marco teórico	0	1	1
	Seminario de proyecto: Metodología	0	1	1
	Seminario de proyecto Análisis, resultados y conclusiones	0	2	2
Total		14	47	75

**Mapa curricular:
Especialidad en Enfermería
Opción terminal: atención al adulto en estado crítico**



Eje formativo	Nombre del curso	Horas teóricas	Horas prácticas	Valor de crédito
Básico	Marco conceptual y metodológico en enfermería	1	0	2
	Bioética	1	0	2
	Introducción a la Gerencia	1	0	2
Metodológico	Bioestadística y epidemiología en Salud	1	0	2
	Metodología de la Investigación	1	0	2
De énfasis	Fundamentos de enfermería en terapia intensiva	1	2	4
	Patologías Respiratorias	1	2	4
	Patologías Gastrointestinales	1	1	3
	Patologías Neurológica	1	2	4
	Patologías cardiovasculares	1	1	3
	Patologías Endócrinas	1	2	4
	Patologías Musculo Esqueléticas	1	3	5
	Patologías Gineco Obstétricas	1	3	5
	Patologías Nefrológicas	1	1	3
	Práctica profesional	0	10	10
	Estancia profesional	0	15	15
Proyecto terminal	Seminario de proyecto: Protocolo	0	1	1
	Seminario de proyecto. Marco teórico	0	1	1
	Seminario de proyecto: Metodología	0	1	1
	Seminario de proyecto Análisis, resultados y conclusiones	0	2	2
Total		14	47	75

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Medicina

PROGRAMA ACADÉMICO

Especialidad en Ginecología y Obstetricia

Objetivo general

Formar recursos humanos especialistas en ginecología y obstetricia mediante una preparación médico-quirúrgica, en donde se ejerza la práctica clínica de forma íntegra, con sentido humano, estricto apego a principios éticos, habilidades educativas y de investigación que contribuyan a generar innovaciones en la aplicación de técnicas quirúrgicas y el mejoramiento de tratamientos médicos para disminuir la morbimortalidad de la población femenina de la región.

Objetivos particulares

- Capacidad de reconocer y atender factores de riesgo y enfermedades de la mujer mediante acciones preventivas, de tratamiento médico-quirúrgico y en su caso paliativas.
- Desarrollar estrategias para fomentar la educación de la salud a la comunidad asistencial y promover el conocimiento con otros/as residentes, estudiantado, enfermeros/as y médicos/as.
- Aplicar los principios éticos y profesionalismo médico en la atención y tratamiento de el/la paciente.
- Capacidad de diseñar, desarrollar proyectos de investigación, a través del método científico que coadyuven a producir conocimiento de impacto en el ámbito de la Ginecología y la Obstetricia.

Perfil de ingreso

Conocimiento:

- Contar con la formación académica en medicina general o equivalente.
- Tener habilidad en la comprensión de textos en el idioma inglés.

Aptitudes:

- Contar con sentido humano, responsabilidad por el desarrollo social y de su comunidad.
- Contar con conocimiento en la búsqueda de información médica basada en evidencias.
- Capacidad de discusión, que mantenga una actitud cordial en sus relaciones interpersonales.

Habilidades:

- Habilidades para el trabajo clínico, en el interrogatorio, la exploración física, la identificación de factores de riesgo latentes.
- Que sea emocionalmente estable, autocrítico para reconocer sus errores, aprender de ellos y explotar sus fortalezas.

Perfil de egreso

El/la residente de la EGO al finalizar el programa de formación está capacitado y habilitado para:

- Emplear con eficacia y eficiencia el conocimiento médico en Ginecología y Obstetricia en su práctica profesional.
- Contar con los principios de humanismo, en donde la aplicación del saber ético, social y profesional permita la toma de decisiones acordes con la especialidad.
- Fungir como agente de cambio al participar en la educación médica de sus pares y del personal de salud involucrado en la atención médica, así mismo educar tanto al paciente, a la familia y a su entorno social.
- Desarrollar proyectos de investigación médica congruentes con la línea de generación y aplicación del conocimiento de la especialidad.
- Ser un profesional comprometido con el desarrollo de la sociedad.
- Emplear las tecnologías de la información y comunicación como herramientas de apoyo para la atención a la salud de la mujer y para la educación médica continua.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

El profesorado y estudiantado de la Especialidad en Ginecología y Obstetricia trabajan en conjunto con otras universidades y programas de estudio capacitando y educando al estudiantado de pregrado en diversas ramas, por ejemplo, hemos trabajado en la formación de Médicos Generales con la Universidad del Valle de Cuernavaca, con la especialidad en Enfermería y Obstetricia por la Escuela Nacional de Enfermería en Obstetricia de la UNAM, con la Licenciatura en Partería de la Escuela de Enfermería de la Cruz Roja, entre otros. Así mismo el profesorado de la Especialidad funge como docentes en distintos ámbitos de la disciplina curricular con otras Instituciones de Salud, dando ponencias en diferentes estados de la República a diferentes Instituciones como el ISSEMYM, la SS Guerrero o el ISSSTE.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Clínica y Epidemiología en Ginecología y Obstetricia

- Comprende los principios fundamentales de atención en la paciente embarazada, el estudio y comprensión de los procesos fisiológicos y de

enfermedad tanto ambulatorios como en pacientes hospitalizadas. Abarca áreas en fisiología, anatomía, patología, el análisis preconcepcional, el control normal y patológico del embarazo. El análisis de las patologías de alto riesgo tanto aquellas que se compaginan en la mujer que se embaraza como aquellos que se desarrollan durante el embarazo. Se apoya de servicios como medicina interna, terapia intensiva, medicina perinatal, psicología, psiquiatría y de alto riesgo. Aquí se estudian las decisiones tomadas durante el control del embarazo y se analizan las repercusiones perinatales de la atención obstétrica. Así mismo comprende los principios fundamentales de atención de la mujer no embarazada, los procesos fisiológicos y patológicos que se desarrollan durante la vida de una mujer. Comprende el espectro clínico y quirúrgico, desde trastornos del desarrollo, enfermedades reproductivas, del tracto genital, del sistema endocrino y padecimientos oncológicos. Se enfoca en el diagnóstico de factores de riesgo, diagnóstico temprano de estas enfermedades, su manejo médico y quirúrgico. Se apoya de los servicios auxiliares en la atención de la mujer que abarca la psicología, la psiquiatría y el servicio de medicina interna.

Mapa curricular

Ejes de Formación	Unidades de Aprendizaje	Horas Prácticas	Créditos	Horas Teóricas	Créditos	Total, Horas	Total, Créditos
	Embriología en Ginecología y Obstetricia	20	1	10	1	30	2
	Fisiología	20	1	10	1	30	2
	Obstetricia I	20	1	10	1	30	2
	Anatomía Clínica	20	1	10	1	30	2
	Bioquímica	20	1	10	1	30	2
	Control de Fertilidad	20	1	10	1	30	2
	Atención Hospitalaria I	80	4	0	0	80	4
	Anatomía patológica	20	1	10	1	30	2
	Ginecología I	20	1	10	1	30	2
	Farmacología	20	1	10	1	30	2

ATENCIÓN MÉDICA	Genética en Ginecología y Obstetricia	20	1	10	1	30	2
	Obstetricia II	20	1	10	1	30	2
	Atención Hospitalaria II	120	6	0	0	120	6
	Endocrinología	20	1	20	2	40	3
	Ginecología II	20	1	20	2	40	3
	Atención Hospitalaria III	160	8	0	0	160	8
	Infertilidad Humana	20	1	20	2	40	3
	Ginecología Psicosomática	20	1	20	2	40	3
	Sexología Femenina	20	1	20	2	40	3
	Atención Hospitalaria IV	160	8	0	0	160	8

EDUCACIÓN	Seminario de Educación I	20	1	20	2	40	3
	Seminario de Educación II	20	1	20	2	40	3
	Seminario de Educación III	40	2	20	2	60	4
	Seminario de Educación IV	40	2	20	2	60	4
SOCIALES	Profesionalismo Médico	20	1	20	2	40	3
	Ética Médica	20	1	20	2	40	3
	Sociología en Ginecología y Obstetricia	20	1	20	2	40	3
INVESTIGACIÓN	Seminario de Investigación I	20	1	20	2	40	3
	Seminario de Investigación II	20	1	20	2	40	3
	Seminario de Investigación III	40	2	20	2	60	4
	Seminario de Investigación IV	40	2	20	2	60	4
TOTAL		1140	57	430	43	1570	100

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Medicina

PROGRAMA ACADÉMICO

Especialidad en Pediatria Médica

Objetivo general

Formar médicas/médicos especialistas en pediatría médica mediante la adquisición de conocimientos teóricos y desarrollo de competencias metodológicas y prácticas para tomar decisiones con la y el paciente pediátrico en la integración diagnóstica, implementación terapéutica en el enfermo y en el seguimiento del crecimiento y desarrollo de la/el paciente sano; asimismo ser capaz de participar en procesos administrativos, de investigación y de enseñanza de los hospitales donde laboran conforme a criterios éticos y bioéticos.

Perfil de egreso

El plan de estudios para la formación de la/el médica/ médico residente especialista en Pediatría Médica consta de 3 ejes de formación los cuales formulan un perfil de egreso común a todas/todos las/los médicas/ médicos residentes especialistas, el cual está basado en las competencias genéricas y específicas que habrá de mostrar la/el egresada/egresado satisfaciendo necesidades de superación personal, pero sobre todo en la calidad de atención que prestará.

El perfil comprende cuatro vertientes de logros educativos esperados como efectos del proceso de educación formal, esto es:

- La orientación profesional-humanista (el ser).
- La formación intelectual (el saber).
- El desempeño operativo del especialista médico (el saber hacer).
- El desempeño de comunicación y colaboración de la/el especialista médica/médico (el saber convivir juntos).

Objetivos particulares

- Analizar los conceptos básicos de epidemiología a través de los seminarios de investigación para ser capaz de reconocer la problemática actual de cada patología y su repercusión a nivel mundial.
- Implementar la metodología necesaria para la planeación, ejecución y evaluación de estudios de investigación a través de la adquisición del juicio crítico en el seminario de investigación para poder ser aplicados en la publicación de trabajos de acuerdo a la bioética dentro de su formación médica.

- Aplicar la metodología necesaria para la evaluación crítica y sistemática de la literatura científica médica a su alcance a través de las herramientas adquiridas durante su formación como investigador para incorporar a su ejercicio profesional de manera veraz nuevo conocimiento.
- Contar con elementos para el desarrollo de competencias estrategias diagnósticas, terapéuticas y preventivas de salud adquiriendo conocimiento en los seminarios y rotaciones médicas para aplicar tratamiento y estrategias de prevención oportunas dirigidas a la comunidad pediátrica.
- Adquirir competencias teórico-metodológicas en la docencia a través de capacitaciones y seminarios para la transferencia de conocimiento a sus pares y al personal de atención a la salud con eficiencia y eficacia

Perfil de ingreso

Conocimientos

- Contar con conocimientos de la Licenciatura en medicina general con el dominio de los conocimientos básicos de anatomía, fisiología, fisiopatología, farmacología, etc.).
- Comprensión de textos en inglés.

Actitudes

- Disciplina.
- Responsabilidad.
- Resolución de problemas.
- Resiliencia.
- Liderazgo.
- Trabajo en equipo.

Habilidades

- Habilidades para el trabajo clínico, en el interrogatorio, la exploración física, la identificación de factores de riesgo latentes.
- Diagnósticas, de procedimientos complementarios y terapéuticos.
- Ser capaz de brindar la atención médica en situaciones de urgencia.
- Capacidad de razonamiento abstracto, razonamiento verbal, y uso del lenguaje para la resolución de problemas.
- Capacidad de trabajo en equipo y alto espíritu de servicio.

Valores

- Empatía.
- Dominio de conceptos de "calidad en la atención".
- Calidez.
- Humanismo.
- Respeto.
- Tolerancia.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Durante los 3 años de especialidad las/los médicas/médicos residentes realizarán rotaciones por sedes externas como, el Hospital de la Mujer, el Hospital General de Cuernavaca, el Instituto Nacional de Pediatría, el Hospital Infantil de México, el Hospital Pediátrico de Tacubaya, el Instituto Nacional de Cardiología, el IMSS Magdalena de las Salinas, CMN 20 de noviembre y el Hospital Adolfo López Mateos del ISSSTE. Los diversos servicios donde ellos reforzarán su aprendizaje, conocimiento, habilidades y destrezas son, Tococirugía, Infectología, Nefrología, Quemados, Genética, Cardiología, Endocrinología, Neonatología y Urgencias.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

La especialidad de Pediatría Médica cuenta con dos líneas de generación de conocimiento las cuales son:

Patología pediátrica aguda:

Es toda enfermedad que se presenta en forma súbita cuya evolución es en un periodo corto de tiempo que permite su resolución en forma completa. Tiene como objetivo obtener conocimiento para prevenir, diagnosticar, tratar, rehabilitar e investigar las enfermedades de corta duración en el paciente pediátrico, y sus repercusiones.

Patología pediátrica crónica:

Tiene como objetivo darle continuidad y seguimiento a toda enfermedad que se presenta de manera insidiosa, manifestándose en periodo relativo de tiempo en las diferentes edades pediátricas, ya que al ser patologías crónicas requieren un enfoque multidisciplinario para su correcto manejo y tratamiento sobre sus implicaciones físicas, psicológicas y sociales.

Mapa curricular

Ejes de formación	Unidad de aprendizaje	Horas prácticas	Créditos	Horas teóricas	Créditos	Total horas	Total créditos
Área Atención Médica	Pediatría Ambulatoria	20	1	10	1	30	2
	Pediatría Social	20	1	10	1	30	2
	Nutrición	20	1	10	1	30	2
	Trastornos del agua, electrolitos y equilibrio ácido- base	20	1	10	1	30	2
	Infectología I	20	1	10	1	30	2
	Infectología II	20	1	10	1	30	2
	Neonatología I	20	1	10	1	30	2
	Neonatología II	20	1	10	1	30	2
	Accidentes e intoxicaciones	20	1	10	1	30	2
	Cirugía Pediátrica	20	1	10	1	30	2

	Dermatología	20	1	10	1	30	2
	Neumología	20	1	10	1	30	2
	Neurología	20	1	10	1	30	2
	Cardiología	20	1	10	1	30	2
	Gastroenterología	20	1	10	1	30	2
	Nefrología	20	1	10	1	30	2
	Urgencias	20	1	10	1	30	2
	Paidopsiquiatría	20	1	10	1	30	2
	Hematología	20	1	10	1	30	2
	Terapia intensiva	20	1	10	1	30	2
	Endocrinología	20	1	10	1	30	2
	Oncología	20	1	10	1	30	2
	Inmunología	20	1	10	1	30	2
	Genética	20	1	10	1	30	2
	Otorrinolaringología	20	1	10	1	30	2
	Ortopedia	20	1	10	1	30	2
	Oftalmología	20	1	10	1	30	2
	Alergia	20	1	10	1	30	2
Área Investigación	Seminario de investigación I	20	1	20	2	40	3
	Seminario de Investigación II	20	1	20	2	40	3
	Seminario de Investigación III	20	1	20	2	40	3
Área Seminario de Educación Médica	Seminario de Educación Médica I	20	1	20	2	40	3
	Seminario de Educación Médica II	20	1	20	2	40	3
	Seminario de Educación Médica III	20	1	20	2	40	3
Total		680	34	400	40	1080	74

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Medicina

PROGRAMA ACADÉMICO

Especialidad en Urgencias Médicas

Sede Hospital General de Cuernavaca
"Dr. José G. Parres" y Sede Hospital
General Regional con Medicina Familiar
No. 1 "Lic. Ignacio García Téllez"

Objetivo general

Formar especialistas en urgencia médicas con competencias teóricas, metodológicas y prácticas que le permitan la toma de decisiones de acuerdo a prioridades en la integración diagnóstica, la implementación terapéutica, así como en los procesos administrativos y de enseñanza, con la finalidad de limitar el daño en los eventos críticos.

Perfil de ingreso

El/La aspirante a la Especialidad en Urgencias Médicas deberá contar con las siguientes características:

Conocimientos

- Contar con los conocimientos de la Licenciatura en medicina general o equivalente.

Habilidades

- Habilidad en la búsqueda y selección de información.
- Capacidad de razonamiento abstracto, razonamiento verbal, y uso del lenguaje, para la resolución de problemas.
- Comprensión de textos en inglés.

Valores

- Capacidad de trabajo en equipo y alto espíritu de servicio.

Físicas

- Ausencia de enfermedades físicas y mentales que limitan su desempeño con el paciente crítico.
- Ser partícipe de la atención médica de urgencia y emergencia.

Perfil de egreso

Generación y aplicación de conocimiento

- Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma; de pensamiento crítico y reflexivo; crítica y autocrítica; de abstracción, análisis y síntesis
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- Capacidad para la investigación
- Capacidad creativa
- Capacidad de comunicación oral y escrita
- Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
- Habilidad para buscar, procesar y analizar información
- Aplicables en contexto

Habilidades

- Habilidad para el trabajo en forma colaborativa
- Habilidad para trabajar en forma autónoma
- Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad para formular y gestionar proyectos
- Capacidad para identificar, planear y resolver problemas
- Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes
- Capacidad para tomar decisiones
- Capacidad para actuar en nuevas situaciones
- Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión

UNIDADES MÉDICAS DE APOYO	
ÁREA	UNIDAD MÉDICA DE APOYO
Enfermedades no transmisibles	Coordinación de vigilancia epidemiológica SSA Ciudad de México
Epidemiología en la salud materno infantil	Dirección General de epidemiología SSA Ciudad de México
Enfermedades transmisibles	Dirección General de epidemiología SSA Ciudad de México
Gerencia en servicios de salud	Centro Médico Nacional 20 de noviembre ISSSTE Ciudad de México

Objetivos particulares

- Formar especialistas, con profesionalismo y conocimientos a través de un proceso metodológico de enseñanza-investigación en la atención médica para que sean capaces de responder ante situaciones clínicas de emergencias y urgencias.
- Formar especialistas que adquieran las herramientas metodológicas básicas para desarrollar un proyecto de tesis en la medicina de urgencias.
- Preparar médicos capaces de detectar áreas de oportunidad en su equipo de trabajo, para transmitir sus conocimientos a través de técnicas de docencia.
- Formar especialistas con habilidades en planificación y organización a través de la administración del recurso humano y material para lograr una mayor eficiencia en los servicios de urgencia.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Medicina, administración y enseñanza en el área de urgencias.

La medicina de urgencias requiere la generación de enseñanza, construcción de conocimiento y la realización de prácticas en la sala de urgencias, esta LGAC a través de los diagnósticos situacionales evidencia el perfil epidemiológico y la problemática de la población en las patologías clínicas, quirúrgicas y traumatológicas en urgencias. De esta manera se permitirá la evaluación de los procesos administrativos para lograr una logística acorde a las necesidades operativas de la institución de salud; además de detectar las diferentes áreas de oportunidad, con la finalidad de generar recomendaciones encaminadas a la mejora de los servicios de urgencias, y valorar el seguimiento de las guías del manejo que aplica el personal de salud en los servicios de urgencias.

MAPA CURRICULAR DE LA ESPECIALIDAD EN URGENCIAS MÉDICAS							
Ejes de Formación	Unidades de aprendizaje	Horas prácticas	Créditos	Horas teóricas	Créditos	Total horas	Total de créditos
ATENCIÓN MÉDICA	Generalidades de las Urgencias Médicas	20	1	10	1	30	2
	Urgencias Cardiovasculares I	20	1	10	1	30	2
	Urgencias en Gastroenterología I	20	1	10	1	30	2
	Urgencias Endocrinológicas I	20	1	10	1	30	2
	Urgencias en Psiquiatría	20	1	10	1	30	2
	Urgencias en Neumología	20	1	10	1	30	2
	Urgencias en Traumatología I	20	1	10	1	30	2
	Urgencias en Nefrología	20	1	10	1	30	2
	Pediatría I	20	1	10	1	30	2
	Infectología	20	1	10	1	30	2

	Radiología y Radiodiagnóstico	20	1	10	1	30	2
	Urgencias en Cardiovasculares II	20	1	10	1	30	2
	Urgencias en Gastroenterología II	20	1	10	1	30	2
	Urgencias Endocrinológicas II	20	1	10	1	30	2
	Urgencias en Oftalmología y Otorrinolaringología	20	1	10	1	30	2
	Urgencias en Neurología	20	1	10	1	30	2
	Urgencias en Traumatología II	20	1	10	1	30	2
	Urgencias en Ginecología y Obstetricia I	20	1	10	1	30	2
	Misceláneos I	20	1	10	1	30	2
	Pediatría II	20	1	10	1	30	2
	Toxicología	20	1	10	1	30	2
	Urgencias Cardiovasculares III	20	1	10	1	30	2
	Urgencias en Ginecología y Obstetricia II	20	1	10	1	30	2
	Urgencias en Traumatología III	20	1	10	1	30	2
	Pediatría III	20	1	10	1	30	2
	Misceláneos II	20	1	10	1	30	2
Investigación	Seminario de Investigación I	80	4	40	4	120	8
	Seminario de Investigación II	80	4	40	4	120	8
	Seminario de Investigación III	80	4	40	4	120	8
Administración y Humanidades	Seminario de Administración y Humanidades	20	1	20	2	40	3
Metodología educativa	Seminario de Metodología Educativa	20	1	20	2	40	3
TOTAL	800	40	420	42	1220	82	TOTAL

Especialidad en Neumología

Objetivo general

Formar médicas /médicos especialistas en Neumología, mediante el diagnóstico, evaluación, tratamiento, pronóstico, docencia, gerencia, contando con rotaciones que les permite plantear nuevas estrategias para el control de las enfermedades y culminar en la elaboración de la tesina que se difundirá en eventos académicos.

Objetivos particulares

- Adquirir conocimientos teóricos y prácticos de la neumología a través de la exposición de seminarios, temas monográficos y la investigación bibliográfica, apoyándose en el programa de medicina basada en evidencias.
- Adquirir competencias docentes mediante las estrategias de aprendizaje para lograr aprendizajes significativos.
- Desarrollar la tesina en las líneas de investigación afines a la especialidad, contando con el seguimiento de la dirección de tesina y del comité tutorial donde se presentan de manera periódica los avances para concluir en tiempo y forma con el examen ante un jurado.
- Formar médicas/médicos especialistas integrales que aborden al enfermo, la enfermedad y su impacto social desde una perspectiva holística.

Perfil de ingreso

- Comprensión de textos en inglés.
- Contar con conocimientos de médico cirujano o su equivalente
- Ausencia de enfermedades físicas y mentales que limitan su desempeño con el paciente crítico
- Ser partícipe de la atención médica de urgencia y emergencia.

Perfil de egreso

- Identifica con una visión crítica y constructiva la información para la resolución de problemas a través del método científico.
- Capaz de diagnosticar de manera rápida y oportuna las patologías en agudos de acuerdo a prioridades.
- Aplica las herramientas necesarias para estabilizar al paciente crítico

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Durante las jornadas de neumología y enfermería del Hospital del ISSSTE y Tláhuac, las/los médicas/médicos residentes participan como ponentes de diversos temas acorde a la temática de la jornada.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Medicina Clínica en el Área de Neumología

El conocimiento más frecuente de las patologías de medicina interna en su fase aguda en los diferentes sitios de rotación facilita la enseñanza del proceso y abre la posibilidad de protocolos de manejo basados en las necesidades reales del servicio de neumología

Procesos Administrativos y de Docencia del Área de Neumología

La sobre saturación de los servicios de neumología, demanda la realización de protocolos de investigación de los procesos administrativos para lograr una adecuada logística y manejo de los recursos disponibles.

Mapa curricular

Ejes de formación	Unidades de Aprendizaje	Horas Prácticas	Créditos	Horas Teóricas	Créditos	Total Horas	Total Créditos
Atención Médica	Embriología y Anatomía	0	0	10	1	10	1
	Fisiología Pulmonar	0	0	10	1	10	1
	Farmacología	0	0	10	1	10	1
	Microbiología	0	0	10	1	10	1
	Bioquímica	0	0	10	1	10	1
	Cardiología I	0	0	10	1	10	1
	Endocrinología I	0	0	10	1	10	1
	Neurología I	0	0	10	1	10	1
	Nefrología I	0	0	10	1	10	1
	Gastroenterología I	0	0	10	1	10	1
	Reumatología	0	0	10	1	10	1
	Medicina perioperatoria	0	0	10	1	10	1
	Imagenología diagnóstica y terapéutica	20	1	10	1	30	2
	Patología	0	0	10	1	10	1

Inmunología	0	0	10	1	10	1
Neumopatías de transición del niño al adulto	0	0	10	1	10	1
Neumopatías adquiridas	0	0	10	1	10	1
Tuberculosis pulmonar	0	0	10	1	10	1
Cáncer pulmonar	0	0	10	1	10	1
Enfermedades respiratorias ocupacionales	0	0	10	1	10	1
Ética médica y legislación bases mínimas	0	0	10	1	10	1
Cardiología II	0	0	10	1	10	1
Endocrinología II	0	0	10	1	10	1
Neurología II	0	0	10	1	10	1
Nefrología II	0	0	10	1	10	1
Gastroenterología II	0	0	10	1	10	1
Enfermedad del mediastino, pleura y pared torácica	0	1	10	1	10	1

Enfermedad pulmonar obstructiva crónica	20	1	10	1	30	2
Valoración perioperatoria y complicaciones postoperatorias	0	0	10	1	10	1
Consideraciones respiratorias en el paciente geriátrico	0	0	10	1	10	1
Asma	20	1	10	1	30	2
Enfermedades de la circulación pulmonar	0	0	10	1	10	1
Adicciones y aparato respiratorio	0	0	10	1	10	1
Contaminación ambiental	0	0	10	1	10	1
Síndrome de apnea hipopnea del sueño	0	0	10	1	10	1
Urgencias en neumología adultos	20	1	10	1	30	2
Síndrome de insuficiencia respiratoria aguda (SIRA) I	0	0	10	1	10	1
Urgencias en Neumología pediátrica	0	0	10	1	10	1

Cardiología III	0	0	10	1	10	1
Endocrinología III	0	0	10	1	10	1
Neurología III	0	0	10	1	10	1
Nefrología III	0	0	10	1	10	1
Gastroenterología III	0	0	10	1	10	1
Hematología	0	0	10	1	10	1
Oncología	0	0	10	1	10	1
Métodos especializados de diagnóstico	20	1	10	1	30	2
Métodos especializados de tratamiento	0	0	10	1	10	1
Trasplante pulmonar	0	0	10	1	10	1
Temas selectos de medicina crítica	0	0	10	1	10	1
Síndrome de insuficiencia respiratoria aguda (SIRA) II	20	1	10	1	30	2
Terapéutica neumológica del paciente en estado crítico	20	1	10	1	30	2



Metodología Educativa	Seminario de Educación I	0	0	10	1	10	1
	Seminario de Educación II	0	0	10	1	10	1
	Seminario de Educación III	0	0	10	1	10	1
	Seminario de Educación IV	20	1	10	1	30	2
Administración y Humanidades	Profesionalismo Médico I	0	0	10	1	10	1
	Profesionalismo médico II	0	0	10	1	10	1
	Profesionalismo medico III	0	0	10	1	12	1
	Ética Médica	0	0	10	1	10	1
	Sociología en Neumología	0	0	10	1	10	1
Investigación	Seminario de Investigación I	0	0	10	1	10	1
	Seminario de Investigación II	0	0	10	1	10	1
	Seminario de Investigación III	0	0	10	1	10	1
	Seminario de Investigación IV	20	1	10	1	30	2
Total		180	7	640	64	820	73

UNIDAD ACADÉMICA Facultad de Medicina

PROGRAMA ACADÉMICO

Especialidad en Epidemiología

Objetivo general

Formar médicas / médicos residentes especialistas en Epidemiología, mediante el diagnóstico, evaluación, tratamiento, pronóstico, vigilancia epidemiológica, docencia, gerencia, contando con rotaciones que les permite plantear nuevas estrategias para el control de las enfermedades y culminar en la elaboración de la tesina que se difundirá en eventos académicos

Objetivos particulares

- Adquirir conocimientos teóricos y prácticos de la epidemiología a través de seminarios, temas monográficos y la investigación bibliográfica, apoyándose en el programa de medicina basada en evidencias; desarrollar competencias docentes mediante las estrategias de aprendizaje para lograr aprendizajes significativos e in situ.
- Estudiar, analizar y llegar a una conclusión de casos clínicos presentados y en la toma de decisiones y reflejado en un mayor aprovechamiento en la formación del especialista.
- Aprender nuevas metodologías y procedimientos por medio de los estudios de caso y rotaciones extrainstitucionales para la adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias en las diferentes instituciones hospitalarias.
- Desarrollar la tesina en las líneas de investigación afines a la especialidad, mediante el seguimiento y acompañamiento de la dirección de tesina y del comité tutorial donde se presentan de manera periódica los avances para concluir en tiempo y forma, con el examen ante un jurado dictaminador.

Perfil de ingreso

Conocimientos

- Comprensión de textos en inglés.
- En medicina general, salud física y mental
- Ausencia de enfermedades físicas y mentales que limitan su desempeño con el paciente crítico.

Habilidades

- Ser partícipe de la atención médica de urgencia y emergencia; búsqueda y selección de información
- Capacidad de razonamiento abstracto, razonamiento verbal, y uso del lenguaje para la resolución de problemas.

Valores

- Trabajo en equipo y alto espíritu de servicio.

Perfil de egreso

- Identificar manifestaciones clínicas de las patologías médicas con conocimiento de la fisiopatología de la enfermedad y reconocer factores de riesgo para preservar la vida o la función de órgano o sistemas.
- Analizar indicaciones y fundamentos de las intervenciones terapéuticas en innovación científica para brindar una mejor atención médica.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

La especialidad en Epidemiología está vinculada con la sociedad siendo una responsabilidad en la formación de personal especializado en actividades relacionadas con la investigación, la docencia y administración en los servicios hospitalarios. En el caso de la UAEM que cuenta con convenios de colaboración con la Secretaría de Salud del Estado de Morelos (Servicios de Salud del Estado de Morelos), el IMSS y el ISSSTE lo que permite la incorporación como entidades académicas participantes en sus programas de posgrado, además de la aportación con infraestructura tecnológica de punta y la participación de sus profesoras /profesores, investigadoras /investigadores y de las/los profesionales de la salud, así como sus proyectos específicos han promovido el fortalecimiento del trabajo multidisciplinario de médicas/médicos residentes, profesoras/profesores y directoras/directores en nuestros posgrados.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Medicina, procesos administrativos y enseñanza en el área de epidemiología

La epidemiología requiere de la construcción de conocimiento y la realización de prácticas en el área hospitalaria, está LGAC a través de los diagnósticos situacionales evidencia el perfil epidemiológico y la problemática de la población en las distintas áreas de la medicina. De esta manera se permitirá la evaluación de los procesos administrativos para lograr una logística acorde a las necesidades operativas de la institución de salud; además de detectar las diferentes áreas de oportunidad, con la finalidad de generar recomendaciones encaminadas a la mejora de los servicios epidemiológicos, y valorar el seguimiento de las guías del manejo que aplica el personal en los servicios de salud. Generación de enseñanza, construcción de conocimiento y la realización de prácticas en el área hospitalaria con una actitud crítica y reflexiva sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje entre pares.

Mapa curricular



Ejes de formación	Unidades de aprendizaje	Horas prácticas	Créditos	Horas teóricas	Créditos	Total horas	Total de créditos
ATENCIÓN MÉDICA	Salud pública	0	0	10	1	10	1
	Bioestadística básica	0	0	10	1	10	1
	Bioestadística intermedia y avanzada	0	0	10	1	10	1
	Gerencia en servicios de salud	0	0	10	1	10	1
	Sociología médica	0	0	10	1	10	1
	Demografía en salud	0	0	10	1	10	1
	Salud global y enfermedades emergentes y reemergentes	0	0	10	1	10	1
	Salud, ambiente y trabajo	0	0	10	1	10	1
	Toxicología	0	0	10	1	10	1
	Inmunología	0	0	10	1	10	1
	Ética y profesionalismo médico	0	0	10	1	10	1
	Tecnología de la Información y de la Comunicación	0	0	10	1	10	1
		Epidemiología I	0	0	10	1	10
Epidemiología II		0	0	10	1	10	1
	Epidemiología clínica	0	0	10	1	10	1
	Epidemiología hospitalaria	0	0	10	1	10	1
	Epidemiología de la vejez	0	0	10	1	10	1
	Enfermedades transmisibles	0	0	10	1	10	1
	Enfermedades no transmisibles	0	0	10	1	10	1
	Epidemiología de la salud materno infantil	0	0	10	1	10	1
	Fundamentos de epidemiología molecular y genética	0	0	10	1	10	1

INVESTIGACIÓN	Seminario de Investigación I	60	3	20	2	80	5
	Seminario de Investigación II	60	3	20	2	80	5
	Seminario de Investigación III	60	3	20	2	80	5
ADMINISTRACIÓN Y HUMANIDADES	Seminario de Administración y Humanidades I	20	1	20	2	40	3
	Seminario de Administración y Humanidades II	20	1	20	2	40	3
	Seminario de Administración y Humanidades III	20	1	20	2	40	3
METODOLOGÍA EDUCATIVA	Seminario de Metodología Educativa I	20	1	20	2	40	3
	Seminario de Metodología Educativa II	20	1	20	2	40	3
	Seminario de Metodología Educativa III	20	1	20	2	40	3
Total		300	15	390	39	690	54



Maestrías 2023

UNIDAD ACADÉMICA
Instituto de Investigación en Ciencias
Básicas y Aplicadas

PROGRAMA ACADÉMICO

Maestría en Ciencias

Objetivo general

Formar Maestros en Ciencias con un alto nivel académico y con habilidad suficiente para desarrollar proyectos de investigación en la frontera del conocimiento, proponer soluciones a problemas del área, generar propuestas novedosas en beneficio de la sociedad, participar en labores de docencia y promover la difusión de la ciencia.

Perfil de ingreso

El carácter multi- e interdisciplinario de la Maestría en Ciencias es una condición que favorece la incorporación de estudiantes de licenciaturas afines en las siguientes áreas: Física, Química, Biología, Bioquímica, Biomédica, Matemáticas Puras y Aplicadas, Computación, Ingenierías incluyendo Ingeniería de Materiales, y de Sistemas, y aún otras áreas que se cultivan tanto en la UAEM como en otras IES de la región, del resto del país y de otros países. Los aspirantes interesados en ingresar a la Maestría en Ciencias tienen que mostrar capacidad de razonamiento crítico, conocimiento amplio correspondiente a su formación académica antecedente y habilidad en el manejo de dicha información. Los mecanismos de selección de estudiantes son conforme con los previstos en el Manual de Procedimientos; sin embargo, dada la gran diversidad

de orígenes disciplinarios de los posibles candidatos, se han conformado Comisiones de Ingreso *ad hoc* a los perfiles de los candidatos. Estas comisiones evalúan el conjunto de conocimientos del área del candidato, los conocimientos básicos y el perfil psicométrico.

Objetivos particulares

Adquirir una preparación académica sólida, resultado de su trabajo de investigación, sus actividades académicas y podrán:

- Adquirir conocimientos y bases teóricas para proponer soluciones a problemas del área.
- Apoyar el desarrollo de estudios y proyectos de investigación, tanto de corte académico como del sector industrial o de servicios.
- Desarrollar conocimientos y habilidades para convertirse en docentes con un dominio amplio de cualquiera de las áreas donde se hayan formado.
- Desarrollar conocimientos y habilidades para convertirse en divulgadores de la Ciencia.

Perfil de egreso

Al finalizar sus estudios, los estudiantes de Maestría:

- Habrán adquirido un conocimiento sólido y actualizado en el área donde se prepararon en la Maestría en Ciencias, así como en otras áreas interdisciplinarias.
- Estarán capacitados para colaborar en la realización de labores de investigación, docencia y divulgación.
- Estarán capacitados para colaborar en la formación de recursos humanos en diversos niveles educativos a excepción del nivel de doctorado.
- Estarán capacitados para dar a conocer los avances científicos a la población en general como divulgadores científicos.

Eje Teórico Cursos	Créditos	Eje de Investigación Avance de proyecto	Créditos
Curso de formación especializada	10	Investigación (Protocolo)	10
Curso de formación especializada	10	Investigación (Desarrollo Metodológico)	10
Curso de formación especializada	10	Investigación (Resultados)	10
Curso de formación especializada	10	Investigación (Acreditación de Proyecto de Investigación)	10
Total de créditos: 80			

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Se prevé la realización de estancias de investigación de los estudiantes en otras universidades del país o del extranjero, principalmente con las que se tienen convenios de intercambio académico o en las instituciones que mantienen vínculos con los docentes e investigadores adscritos a los Cuerpos Académicos ligados al Posgrado en Ciencias. Ejemplos de esto son las Universidades de Zaragoza y del País Vasco en España, University of California en Estados Unidos de América, Universidad Paul Sabatier en Francia, Universidad de Hamburgo en Alemania, Universidad de La Habana y Universidad Central en Cuba. Como ejemplos de instituciones nacionales de destino para estas estancias tenemos la UNAM, UV, U. de G. y UANL, entre otras.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Diseño de Materiales y Nanoquímica: Se enfoca en el diseño de materiales nanoestructurados con propiedades ópticas, mecánicas, magnéticas y catalíticas que engloban áreas de la química inorgánica, organometálica, química supramolecular con el objetivo de diseñar materiales útiles en el contexto social.

Diseño Molecular y Química Médica: Se investiga la síntesis de moléculas orgánicas con actividad biológica. La línea engloba áreas como química orgánica, productos naturales, bioquímica y farmacología. El principal desarrollo está enfocado en el diseño de compuestos con actividad farmacológica.

Química Analítica e Instrumentación: Contempla la interacción de las diversas técnicas espectroscópicas de análisis cualitativo y cuantitativo utilizadas para la caracterización y medición de las propiedades fisicoquímicas de diversos compuestos. Es un enfoque analítico en el cual se desarrollan habilidades en el manejo de equipo en el campo industrial.

Sistemas Cuánticos y Química Computacional: Investigación de propiedades cuánticas de átomos moléculas y sistemas nanoscópicos, mediante el uso de técnicas experimentales y esquemas teóricos de modelación y simulación basados en métodos de primeros principios y otros formalismos. Se estudian propiedades electrónicas, mecánicas, ópticas, magnéticas y de transporte, entre otras, de los objetos mencionados.

Física Estadística y Sistemas Complejos: Aplicación de los métodos de la física estadística para estudiar un amplio conjunto de problemas teóricos y experimentales que provienen de áreas como física, química

biología, ciencias sociales, económicas y cognitivas. La investigación se extiende a aspectos puros de la física y matemática de sistemas complejos, así como a la aplicación de los métodos propios de esta área para el estudio de los problemas arriba mencionados.

Computación Avanzada e Inteligencia Artificial:

Se estudian problemas que provienen de una amplia gama de diferentes áreas que unen disciplinas más tradicionales de Computación como Ciencias Computacionales, Inteligencia Artificial, Lingüística o Algorítmica y preguntas derivadas de áreas como Química, Biología, Física y Ciencias Cognitivas. Para ello se usan metodologías como redes neuronales, cálculos Monte Carlo, minería de datos, diversas técnicas de análisis de datos uni, bi, y multivariantes, procesamiento de imágenes, por mencionar algunos. De esta manera, esta LGAC invita explícitamente a investigadores y estudiantes de diferentes campos para trabajar en colaboraciones multi e interdisciplinarias.

Estructura y función de macromoléculas: Se estudia la estructura dinámica y función de macromoléculas biológicas con el fin de comprender los fenómenos asociados a su plegamiento e interacciones. Se emplean técnicas experimentales y métodos computacionales bioinformáticos y bioestadísticos para estudiar la estructura y evolución de macromoléculas.

Dinámica Celular: Se estudian los mecanismos moleculares, bioquímicos, metabólicos y fisiológicos que regulan la dinámica de las células procariontes y eucariontes. Así como las relaciones intra e inter celulares de los organismos y las interacciones de las células con su entorno. Se integran datos experimentales y numéricos de biología molecular y celular con datos masivos genómicos, transcriptómicos y proteómicos en modelos de redes.

Matemáticas Puras: Se desarrollan modelos matemáticos para proponer soluciones a problemas dentro de las mismas matemáticas, mediante una comprensión profunda en áreas fundamentales como Álgebra, Geometría, Análisis, Sistemas Dinámicos Holomorfos y Topología Algebraica, entre otras.

Matemáticas Aplicadas: Se analizan datos empíricos y se desarrollan modelos matemáticos para proponer soluciones a problemas de las ciencias naturales, la industria y la sociedad en general, mediante la comprensión en áreas como Probabilidad, Estadística, y Modelación Matemática entre otras. Así, esta LGAC es un elemento que promueve la vinculación entre distintas LGAC del programa.


UNIDAD ACADÉMICA
**Instituto de Investigación en Ciencias
Básicas y Aplicadas**
PROGRAMA ACADÉMICO

Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores

Objetivo general

Formar recursos humanos de alto nivel en el campo de la comercialización de conocimientos, capaces de contribuir a la productividad de las organizaciones y competitividad de la región, mediante la creación de nuevas empresas o la introducción de nuevos productos y/o servicios al mercado.

Perfil de ingreso
Conocimientos:

- Egresados de licenciatura en las áreas: físico matemáticas y ciencias de la tierra,

biología- química, ciencias médicas y de la salud, humanidades y ciencias de la conducta, ciencias sociales, biotecnología y ciencias agropecuarias e ingenierías.

- Sobre emprendimiento y/o gestión de la innovación.

Habilidades:

- De comunicación oral y escrita
- De lectura en un segundo idioma

Valores:

- Valores éticos en la integración de documentos académicos y la responsabilidad social en el anteproyecto de tesis.

Objetivos particulares

- Desarrollar las habilidades y conocimientos básicos necesarios para comprender el fenómeno de innovación como parte de un proceso de creación, asimilación y aplicación de conocimiento teórico-prácticos para el desarrollo sostenible.
- Promover en los estudiantes las competencias necesarias para abordar los retos de la creación de nuevas empresas que les permita, introducir, valorar, proteger y comercializar conocimientos para la generación de bienestar social.
- Promover e impulsar la creatividad y el trabajo colaborativo para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación, que permitan dar solución a las problemáticas sociales y organizacionales en el terreno de la comercialización de conocimientos.

EJE FORMATIVO	Cursos	Horas teóricas	Horas Prácticas	Créditos
TEÓRICA	Curso Básico: Propiedad Intelectual	3	2	8
	Curso Básico: Evaluación y financiamiento de proyectos	3	2	8
	Curso Básico: Mercadotecnia de las innovaciones tecnológicas	3	2	8
	Curso Básico: Planeación estratégica	3	2	8
DISCIPLINAR	Curso Temático	3	2	8
	Curso Temático	3	2	8
	Curso Temático	3	2	8
	Curso Temático	3	2	8
PROYECTO TERMINAL	Proyecto: Protocolo	2	4	8
	Proyecto: Resultados preliminares	2	4	8
	Proyecto: Resultados finales	2	4	8
	Proyecto: Conclusiones y escritura de tesis	2	4	8
TOTALES		32	32	96

Perfil de egreso

Habilidades:

- Estará habilitado para crear de empresas.
- Gestión de la innovación con las organizaciones y actores del ecosistema.
- Diseñar y evaluar productos y/o servicios.
- Vincular conocimiento para fortalecer y potenciar al proceso de innovación.
- Evaluar las alternativas para encontrar soluciones oportunas y factibles a problemáticas en la comercialización de conocimientos.

Valores:

- Valores en la ética académica y la responsabilidad social

Vinculación con otros sectores de la sociedad

En línea con la definición misma del concepto “posgrado con la industria” impulsado por CONACYT, la vinculación es prioritaria, pues de ella depende inevitablemente el desarrollo de estudiantes, los cuales son en una proporción relevante parte de los recursos humanos de las empresas, oficinas de transferencia de conocimiento o incluso instancias gubernamentales que se encuentran asociadas al Programa Educativo. La MCCI ha contado con la participación de 37 instancias diferentes, algunas de ellas spin offs universitarios o empresas propiedad de los estudiantes, lo que ratifica la premisa en que se sustenta el planteamiento de los Lineamientos de Diseño y Reestructuración Curricular de la UAEM, en el sentido de que para alcanzar los perfiles de egreso deseados, no solo es al interior de las aulas universitarias en donde el estudiante tiene la ocasión de apropiarse de habilidades y conocimientos determinados.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Emprendimiento

Para este programa emprendimiento se entiende como el conjunto de procesos por medio de los cuales, a partir de una idea, invención o reconocimiento de una necesidad, se desarrolla una propuesta de negocio, basada en el conocimiento, hasta que sea comercialmente aceptada.

Gestión de la Innovación

Para este programa la gestión de la innovación se entiende como los procesos que intervienen en la identificación, organización y dirección de los recursos de la organización, con la finalidad de aumentar o implementar la creación de nuevos conocimientos, generar ideas que permitan desarrollar nuevos productos, procesos y/o servicios o mejorar los ya existentes, y transferirlos a todas las áreas de la organización.




UNIDAD ACADÉMICA
**Instituto de Investigación en Ciencias
Básicas y Aplicadas**
PROGRAMA ACADÉMICO

Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas

Objetivo general

Formar recursos humanos de alta calidad académica en ingeniería y ciencias aplicadas a través del desarrollo de conocimientos teóricos y metodológicos enfocado a un proyecto de investigación y/o tecnológico que contribuya a la solución de problemas en las áreas de electrónica, fotónica, cómputo, materiales, mecánica o química a nivel nacional e internacional.

Objetivos específicos

- Proporcionar conocimientos, desarrollar las habilidades para analizar y proponer soluciones a los problemas actuales de la Ingeniería y Ciencias Aplicadas a nivel nacional e internacional.
- Realizar un proyecto original de investigación aplicando metodología científica que impacte en la modificación y/o creación de conocimientos y/o tecnologías.
- Proveer de la base teórica y las herramientas metodológicas en las diferentes áreas para la generación y difusión del conocimiento científico y/o tecnológico.
- Capacidad de establecer vínculos de cooperación con investigadores, la industria o instituciones de investigación a través de la evaluación, implementación y operación de proyectos.

Perfil de ingreso

- Contar con los conocimientos del nivel inmediato anterior en ciencias exactas, ingenierías o áreas afines: Física, Matemáticas, Química, Eléctrica, Computación, entre otras.
- Conocimiento del idioma inglés en traducción de textos científicos
- Búsqueda, comprensión y redacción de textos.
- Mostrar habilidades de comunicación.

Perfil de egreso

- Tendrá una formación básica interdisciplinaria en investigación científica o en desarrollo tecnológico en las áreas del conocimiento: electrónica, fotónica, cómputo, materiales, mecánica, química.
- Contará con conocimientos sobre los métodos y técnicas teóricas o experimentales de las LGAC registradas en el programa educativo.
- Tiene la capacidad de autoaprendizaje y trabajo colaborativo, para resolver problemas del sector productivo en el área de ingeniería y ciencias aplicadas.
- Está capacitado para contribuir al desarrollo, formación de recursos humanos y a la difusión de la ciencia-tecnología.
- Cuenta con las habilidades para continuar con estudios de doctorado en las áreas de ciencias exactas.

Ejes formativos		Cursos	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Eje Teórico Metodológico	Teórico	Básica del Área	4	0	8
		Básica del Área	4	0	8
		Básica del Área	4	0	8
		Básica del Área	4	0	8
	Metodológico	Temas Selectos	3	2	8
		Temas Selectos	3	2	8
		Temas Selectos	3	2	8
		Temas Selectos	3	2	8
		Metodología Experimental	0	2	2
		Comunicación y Divulgación de la Ciencia	2	2	6
Eje de Investigación Desarrollo Teórico o Experimental Análisis de Resultados Elaboración de Tesis	Seminario Metodológico	0	1	1	
	Seminario Metodológico	0	1	1	
	Protocolo de Investigación	-	-	4	
	-	-	5		
	-	-	8		
		-	8		
		Total	30	14	99

Vinculación con otros sectores de la sociedad

- Seminarios científicos: se tiene la participación de invitados expertos, que permite al estudiante tener una visión más amplia del campo de investigación en el cual se puede desarrollar, además de promover el intercambio con otras instituciones. Los invitados provienen de instituciones de educación pública y privada y reconocidos centros de investigación tanto nacionales como extranjeros.
- Comités Tutorales integrados con investigadores externos: esto fortalece y transparenta la formación de los estudiantes. Los investigadores externos que han participado son de la UNAM y de la Universidad Veracruzana, de la UAM, del Instituto Nacional de Salud Pública, el Instituto Nacional de Electricidad y Energías Limpias, Tecnológico de Zacatepec, Universidad Tecnológica Emiliano Zapata, entre otros.
- Desarrollo de proyectos conjuntos con financiamiento de entidades federales, con la UNAM, UAM, BUAP, UMSNH, entre otros.
- Colaboración continua con: Centro de Investigación en Materiales Avanzados, Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, Universidad Autónoma Metropolitana, UNAM,

Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Tecnológica Emiliano Zapata, Centro de Investigaciones en Óptica, Universidad de Veracruz, Instituto Mexicano del Petróleo, entre otros. El alcance del posgrado ha llegado al nivel internacional en cuanto a la colaboración y cooperación interinstitucional continua, ya que la mayoría de los investigadores y estudiantes han tenido participación con grupos de investigación en el extranjero, por ejemplo el Grupo de Investigación CREVER de la Universitat Roviri y Virgili de Terragona (España), la Universidad British Columbia (Canadá), el laboratorio Blackett del Imperial Collage (Inglaterra), Northwestern University (USA), Texas A&M University (USA), University of Texas (USA) Southampton University (Inglaterra), Universidad Nacional de San Luis (Argentina), entre otras. En estas instituciones, el 50% de los PITC han realizado estancias posdoctorales y años sabáticos, además de haber impartido cursos con valor curricular a estudiantes de la unión europea.



Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Básica y aplicada en electrónica, comunicaciones, fotónica y computación: Se cubren las líneas de electrónica, comunicaciones, fotónica y computación, aplicaciones de la electrónica y la óptica e instrumentación, caracterización óptica de materiales, metodologías para comunicaciones, censado y percepción remota, optimización combinatoria, diseño de sistemas digitales, microondas, diseño de algoritmos computacionales, entre otras.

Desarrollo y análisis de materiales con aplicaciones tecnológicas: Con líneas en el desarrollo y análisis de materiales avanzados de tipo metálico, cerámicos, polímeros, semiconductores y aleaciones, estudios de procesos de corrosión, propiedades de los materiales, síntesis, modificación y aplicación de polímeros, aleaciones Inter metálicas y nanomateriales.

Análisis teórico y experimental, instrumentación, diagnóstico y optimización en turbomáquinas: Con líneas en ingeniería de turbo maquinaria, diagnóstico de flujo turbulento y transferencia de calor, análisis de flujo y optimización de bombas, simulación numérica, análisis de fallas, monitoreo de corrosión, sensores de fibra óptica.

Ingeniería de procesos térmicos, mecánicos y ambientales: Con líneas en ingeniería de procesos térmicos, mecánicos y ambientales, bombas de calor por absorción, transferencia de momento, masa y energía, inteligencia artificial, tratamientos de aguas contaminadas, procesos electroquímicos, energías renovables, generación de hidrógeno, simulación de procesos.

Maestría en Sustentabilidad Energética

Objetivo general

Formar recursos humanos con visión científica y tecnológica en el área de la sustentabilidad energética, a través del desarrollo de habilidades mediante cursos y participación en proyectos de investigación para mejorar el manejo integral y eficiente de los procesos de transformación, transferencia, almacenamiento y ahorro de energía.

Objetivos particulares

- Proporcionar los conocimientos teórico-experimentales en sustentabilidad energética.
- Generar alternativas científico-tecnológicas para el aprovechamiento integral y eficiente de fuentes sustentables de energía.
- Desarrollar investigación relacionada con diseño, modelado, caracterización y evaluación de procesos, materiales y dispositivos sustentables de transformación, transferencia, almacenamiento y ahorro de energía para impactar tecnológicamente en el fortalecimiento del sector social mediante la transferencia de conocimientos.

Perfil de ingreso

Conocimientos

- Contar con los conocimientos de una licenciatura en cualquiera de las siguientes áreas: ciencias naturales y exactas, ingenierías y tecnologías, y ciencias de la tierra.
- Conocimiento en comprensión de textos científicos en el idioma inglés.

Habilidades

- Pensamiento matemático.
- Pensamiento analítico
- Estructura de la lengua
- Comprensión Lectora
- Metodología de proyectos

Valores

- Protección del medio ambiente
- Responsabilidad
- Ética
- Honestidad

Perfil de egreso

- Formación en investigación científica y desarrollo tecnológico en sustentabilidad energética.
- Conocimientos de los procesos de transformación, almacenamiento y ahorro de energía.
- Estará capacitado para contribuir al desarrollo y formación ética, y profesional de recursos humanos y difusión de la ciencia y tecnología.
- Estará capacitado para contribuir en la formación de empresas de alta tecnología en el sector de las energías renovables.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

La vinculación con el sector productivo y de servicios se realiza de acuerdo a los convenios que se tienen con: Temic-Continental S.A. de C.V., SAPAC, Global Forza, CFE, Corrosión y Protección S. A. de C. V., PEMEX, UNILEVER, entre otros. Dentro de los beneficios que la MSE puede obtener de estos proyectos, es la generación de tesis con temáticas relacionadas con los problemas que la industria enfrenta referente al uso y ahorro de energía renovable y sustentable de tal manera, que tanto el estudiante, la universidad y las empresas se vean beneficiados con los desarrollos tecnológicos.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Diseño, modelado, simulación y experimentación de procesos energéticos sustentables.

Estudios que se pueden realizar de forma teórica o experimental a partir de modelos existentes o propuestos, para predecir o reproducir los comportamientos de procesos en que se involucran transferencias de materia y energía, relacionados con tecnologías sustentables para la protección del medio ambiente

Diseño, obtención, caracterización y evaluación de materiales o dispositivos para aplicaciones sustentables.

Se refiere a los estudios teóricos o experimentales para diseñar, obtener, caracterizar y evaluar materiales o dispositivos que se puede incluir en procesos sustentables de energías.

MAPA CURRICULAR					
EJE TEÓRICO-METODOLÓGICO				EJE DE INVESTIGACIÓN	
Curso	Créditos	Horas teóricas	Horas prácticas	Curso	Créditos
Básica del área: Métodos numéricos con programación	6	2	2	Investigación: Protocolo de investigación	8
Básica del área: Fuentes sustentables de energía	6	2	2		
Básica del área: Fenómenos de transferencia de materia, energía y momentum.	6	2	2		
Temas selectos	6	2	2	Investigación: Trabajo de laboratorio	8
Temas selectos	6	2	2		
Temas selectos	6	2	2		
Temas selectos	6	2	2		
Seminario: Actualización, Comunicación y Divulgación de la Ciencia	4	2	0	Investigación: Análisis de resultados	8
Seminario: Innovación y Desarrollo Tecnológico	4	2	0	Investigación: Elaboración de tesis	
Seminario metodológico de sustentabilidad	6	2	2		10
SUB TOTAL	62	22	18	34	
TOTAL	96 créditos				
Duración del programa: 24 meses (dos años)					

Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación

Objetivo general

Formar Maestros en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación orientados a la investigación y capaces de aplicar su conocimiento en evolución, estructura, funcionamiento, manejo y conservación de la biodiversidad para la detección de amenazas y el planteamiento de posibles soluciones.

Objetivos particulares

Eje formativo básico

- Desarrollar en el estudiante competencias que le permitan integrar elementos teóricos y metodológicos básicos para el análisis de la biodiversidad y su conservación.
- Formar estudiantes con un enfoque interdisciplinario que les permita analizar la biodiversidad desde el nivel de genes hasta el de ecosistemas.

Eje formativo temático

- Fortalecer las habilidades en el manejo de elementos teóricos y técnicos avanzados para el análisis de la biodiversidad y su conservación.

Eje formativo de investigación

- Desarrollar habilidades de investigación en los campos del conocimiento de la evolución, estructura, funcionamiento y manejo de la biodiversidad y la conservación

Perfil de ingreso

- Conocimientos de una licenciatura en alguna de las siguientes áreas: Ciencias de la Vida (Biología Animal y Zoología, Botánica, Evolución, Microbiología, Entomología, Etología, Medio Ambiente), Agronómicas y Veterinarias (Agronomía, Veterinaria, Peces y Animales Salvajes, Silvicultura), y otras carreras relacionadas o las que determine como afines a estas disciplinas la Comisión Académica de la MBIByC.
- Conocimientos del idioma inglés para comprender textos de la literatura científica en temas de biología, manejo y conservación biológica.
- Habilidad para comunicar de manera oral y escrita en idioma español información sobre temas de diversidad biológica, manejo y conservación de los recursos naturales.
- Valores como responsabilidad, honestidad, colaboración, respeto, iniciativa y capacidad para trabajar en equipo.
- Determinación para el trabajo de investigación.
- Compromiso para dedicarse de tiempo completo a sus estudios de maestría en caso de ser aceptados.

Perfil de egreso

Conocimientos y/o competencias:

- Utilizar conceptos y herramientas metodológicas básicas de análisis ecológico y genético para el estudio de la evolución, estructura, funcionamiento, manejo y conservación de la diversidad biológica.
- Analizar problemas de mantenimiento de la diversidad biológica en niveles de organización genética, de ecosistemas para la elaboración de diagnósticos y propuestas integrales de solución.

Habilidades

- Planeación y desarrollo de proyectos científicos sobre la evolución, estructura y funcionamiento de la biodiversidad para conservación.
- Gestionar financiamiento de fondos nacionales e internacionales, públicos y privados para el desarrollo de proyectos que promuevan el análisis, manejo y conservación de la biodiversidad.

Actitudes y/o valores

- Utilizar enfoques que favorecen el trabajo interdisciplinario para el estudio, manejo y conservación de la diversidad biológica.
- Cumplir las normas vigentes en temas ambientales para eficientizar el manejo y conservación de especies y de áreas naturales protegidas.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

De manera particular se tienen convenios con el Instituto Nacional de Ecología, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad de las Américas, ECOSUR-San Cristóbal de las Casas, Chiapas, Universidad Paul Sabatier, Toulouse, Francia, ICOMVIS (Costa Rica), el municipio de Tlaquiltengango, Morelos, la Cementera Moctezuma; convenio de coadministración de la Reserva de la Biosfera Sierra de Huautla y con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Se observó que el uso de la palabra *evolución*, era más incluyente que la palabra *origen*, que en explicaciones últimas podría vincularse estrictamente con procesos mutacionales. La palabra *evolución* permite analizar otros elementos como alelos, genotipos o linajes y dar cabida a los componentes fenotípicos de la biodiversidad. Adicionalmente se decidió integrar la palabra Estructura, para dar cabida a aquellos aspectos de la biodiversidad relacionados con el entendimiento y la descripción de patrones generados a distintos niveles de organización. Por lo tanto, el nombre de la LGAC de la MBIByC es: "Evolución, Estructura, Funcionamiento, Manejo y Conservación de la Biodiversidad".

Eje formativo	Seminarios	Créditos seminarios	Horas		Créditos eje formativo
			HT	HP	
Básico	Seminario básico: Análisis de la biodiversidad	10	4	2	20
	Seminario básico: Estrategias generales de conservación biológica	10	4	2	
Temático	Seminario temático	8	3	2	24
	Seminario temático	8	3	2	
	Seminario temático	8	3	2	
Investigación	Seminario Análisis Bioestadístico	8	2	4	44
	Seminario de avance de investigación: Fase Inicial	12	0	12	
	Seminario de avance de investigación: Fase Intermedia	12	0	12	
	Seminario de avance de investigación: Fase Final	12	0	12	
TOTAL		88	19	50	88

Maestría en Biotecnología

Objetivo general

Formar recursos humanos de alta calidad académica en biotecnología, a partir de la adquisición de conocimientos teóricos básicos y disciplinares aplicados a un trabajo experimental que les permita apoyar proyectos de investigación básica y/o aplicada en las áreas ambiental, agropecuaria y de la salud, así como realizar labores de difusión científica.

Objetivos particulares

- Dar al estudiante una sólida preparación en las ciencias básicas con conocimientos teóricos en el área ambiental, agropecuaria y de la salud que apoyen el desarrollo de su investigación, que les permita competir en el ámbito laboral.
- Dar al estudiante una sólida preparación en los conocimientos del estado del arte del área ambiental, agropecuaria y de la salud, fomentar el análisis de la información de una manera crítica.
- Capacitar al estudiante en el ejercicio de la investigación orientada a la generación de conocimientos originales en Biotecnología en las áreas ambiental, agropecuaria y de la salud con un enfoque multidisciplinario, humanístico y ético.
- Fomentar la participación de los estudiantes en la difusión y divulgación de los conocimientos generados en sus proyectos de investigación de manera oral y escrita en foros científicos, tecnológicos y del público en general.
- Fomentar el trabajo grupal, así como el intercambio académico con instituciones de educación superior, gubernamentales o industriales, nacionales o internacionales, para el desarrollo de proyectos de biotecnología en las áreas ambiental, agropecuaria y de la salud.

Perfil de ingreso

Conocimientos:

- Conocimientos básicos en Biología (celular, molecular, bioquímica y microbiología), química, fisicoquímica y bioestadística.
- Comprensión de textos científicos en inglés.

Habilidades:

- Comprensión, redacción de textos y capacidad analítica de observación, análisis y síntesis asociadas con el conocimiento científico.
- Aptitudes: verbal, matemática, razonamiento lógico y abstracto, comprensión lingüística, expresión escrita, capacidad analítica, capacidad de síntesis y de observación.

Actitudes:

- Compromiso, motivación y responsabilidad.

Valores:

- Ética y valores morales, sentido humanista y compromiso social.
- Respeto por el entorno social y por los recursos naturales.

Perfil de egreso

- Manejan conceptos actuales de las ciencias básicas que inciden en el campo de la Biotecnología.
- Manejan de manera crítica la información científica y técnica relativa a la Biotecnología, de fuentes especializadas de actualidad.
- Desarrollo de investigación básica y aplicada para la solución de problemas ambientales, agropecuarios y de salud, con un enfoque multidisciplinario, humanístico y ético.
- Aplican herramientas biotecnológicas en el desarrollo e innovación de procesos industriales.
- Transmiten conocimientos del ámbito de la biotecnología de forma oral y escrita.
- Tienen la capacidad de contribuir en la formación de recursos humanos en el ámbito de la biotecnología en diversos niveles educativos.
- Capacidad para realizar trabajo en equipo.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Se cuenta con diversos convenios o colaboraciones con organismos nacionales e internacionales, públicos y privados, donde las y los PITC y el estudiantado del posgrado de la MB pueden insertarse con sus trabajos de investigación. De manera particular, estas colaboraciones permiten tutorías conjuntas entre el mismo NA y otras/otros investigadoras/investigadores nacionales e internacionales. Los principales convenios entre CEIB-UAEM e Instituciones nacionales, por mencionar algunos ejemplos, fueron firmados con la UNAM, UAM, UAEH, Instituto de Ecología, A.C., UJAT, UPEMOR, Instituto Politécnico Nacional, UAET, Centro de Investigación Científica de Yucatán, FEZ Iztacala-UNAM, Centro de Investigaciones Biomédicas del Sur, ITESM Campus Querétaro, Centro de Investigaciones Tropicales (Veracruz), Centro Nacional de Investigación Disciplinaria en Parasitología Veterinaria Morelos y Universidad Tecnológica de la Selva (Chiapas).

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Las LGACs que se ofrecen en la MB son: Biotecnología Aplicada al Ambiente; estudios relacionados al uso de sistemas vivos o modelos de estos y sus productos para el diagnóstico, evaluación, prevención y atenuación de problemas ambientales y su impacto en el ecosistema; diseñar y desarrollar bioprocesos eficientes para la producción de moléculas de interés biotecnológico para la problemática ambiental Biotecnología Agropecuaria; desarrollo de estrategias enfocadas en resolver problemas del sector agropecuario, en las que se incluyen el uso de organismos, microorganismos, genes, genomas, proteínas y metabolitos con actividades biológicas en interacciones bióticas y abióticas. Biotecnología de Productos en el Sector Salud. Involucra el estudio y producción, a través de un desarrollo biotecnológico, de genes, proteínas y moléculas de interés con potencial terapéutico o en métodos de diagnóstico, que contribuyan en la solución en el ámbito de la salud.

Eje formativo	Tipos de Unidades de Aprendizaje	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Teórico	General	6	0	12
	General	6	0	12
	Tópico selecto	3	0	6
	Tópico selecto	3	0	6
Investigación	Trabajo experimental (Proyecto de investigación)	0	12	12
	Trabajo experimental (Resultados preliminares)	0	12	12
	Trabajo experimental (Integración de Resultados)	0	12	12
	Seminario	1	0	2
	Seminario	1	0	2
	Seminario	1	0	2
	Seminario	1	0	2
Total		22	48	92

Maestría en Investigación y Desarrollo de Plantas Medicinales

Objetivo general

Formar maestros en investigación y desarrollo de plantas medicinales con conocimientos teóricos y temáticos, aplicados a un proyecto sobre la innovación de productos derivados de plantas medicinales mediante procesos de producción, para el manejo sustentable de recursos medicinales y la generación de productos con valor agregado que mejoren los índices de productividad, calidad y competitividad de una empresa u organización comunitaria.

Objetivos particulares

- Proporcionar al estudiante una formación integral sobre conocimientos teóricos básicos en diferentes áreas de estudio de las plantas medicinales, así como en los relacionados a su producción, sustentabilidad, innovación, transferencia de tecnología, organización social y comercialización.
- Capacitar al estudiante con conocimientos y habilidades para la resolución de problemas específicos en un proyecto de investigación con potencial de vinculación en empresas u organizaciones productivas.
- Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos para la realización del trabajo teórico-experimental con la presentación de avances semestrales que serán evaluados por el comité tutorial.

Perfil de ingreso

- Conocimientos del nivel inmediato anterior sobre ciencias biológicas y ambientales, química, biotecnología, salud, ingeniería, agropecuarias, administración, negocios, economía, derecho o vinculado al desarrollo e investigación de las plantas medicinales.
- Conocer temas socioeconómicos relacionados a la producción y comercialización de productos a base de plantas medicinales.
- Poseer aptitud académica: razonamiento abstracto, razonamiento verbal y aptitud numérica.
- Tener disposición para el trabajo en equipo y compromiso para el desarrollo del proyecto.
- Tener conocimientos en la comprensión de textos en un idioma adicional al español.

Perfil de egreso

Conocimientos:

- Desarrollar proyectos de investigación aplicados para resolver problemas de las empresas y organizaciones comunitarias, a través de una formación multidisciplinaria y transversal en el ámbito de las plantas medicinales.

Habilidades:

- Generar productos innovadores y con valor agregado para resolver problemas del sector salud, con el desarrollo de capacidades de autoaprendizaje y trabajo colaborativo entre la academia, empresa u organización comunitaria.
- Desarrollar el pensamiento crítico y analítico enfocados en la mejora de las actividades de producción y comercialización de los productos herbolarios sustentables, mediante el análisis y discusión de problemas en contextos reales de las empresas, organizaciones comunitarias y academia.
- Aplicar las competencias profesionales obtenidas en el ámbito práctico y teórico para aportar soluciones a problemas tecnológicos del área productiva a través del desarrollo de un proyecto de investigación vinculado con la industria de plantas medicinales.

Valores:

- Conocer los aspectos éticos y sociales de la explotación comercial de las plantas medicinales, mediante el cumplimiento de normas y protocolos nacionales e internacionales sobre el tema.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Se pueden mencionar a la Universidad Autónoma del Estado de Tlaxcala, Centro de Investigación Científica de Yucatán, Universidad Nacional Autónoma de México, FEZ Iztacala-UNAM, Centro de Investigaciones Biomédicas del Sur, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Querétaro, Centro de Investigaciones Tropicales (Veracruz), Instituto Nacional de Ecología, Universidad Tecnológica de la Selva (Chiapas). En cuanto a instituciones internacionales están la Universidad de Granada (España); el Centre of Nanoscience and Nanotechnology Sathyabama University, Tamil Nadu (India); la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín; la Universidad de Barcelona; la Universidad de Picardie, Francia; la University of Prince Edward Island, Canadá; la Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil.

• También se han firmado convenios para el desarrollo de proyectos de investigación con diferentes Universidades extranjeras (e.g. Brigham Young University, UTAH, USA; Universidad de la Sorbona, Francia). Entre estos convenios es posible mencionar los firmados con la Universidad de Valencia, España; Universidad de Calgary, Canadá; Universidad de Nuevo México-Albuquerque, USA; Universidad de Arizona, USA; Universidad de California, USA.

La maestría se ha vinculado con empresas y organizaciones comunitarias que tienen giros productivos basados en plantas medicinales.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- Etnobotánica, etnomedicina y vinculación para el desarrollo social y aprovechamiento de las plantas medicinales; el desarrollo de proyectos sociales, empresas, organizaciones productivas y negocios de productos en torno a plantas medicinales.
- Desarrollo, control de calidad y regulación de suplementos, remedios y medicamentos a partir de plantas medicinales; La generación y/o la optimización de procesos y/o productos a base de plantas medicinales, para mejorar la calidad y la competitividad de los productos farmacéuticos, con vistas a cumplir con criterios de las agencias nacionales y/o internacionales de registro sanitario, garantizando la seguridad y eficacia de los mismos.
- Biotecnología y agrotecnologías de cultivos de interés medicinal; La mejoría de las prácticas actuales de producción y calidad de las plantas y hongos medicinales, a través del manejo y la nutrición controlada de cultivos.

Ejes formativos	Curso	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Teórico Transdisciplinar	Estudio Multidisciplinario de Plantas Medicinales	5H/S/M	0	10
	Planeación, gestión, desarrollo, innovación e incubación de proyectos de plantas medicinales	5H/S/M	0	10
Teórico Temático	Tópicos Selectos 1	2H/S/M	4H/S/M	8
	Tópicos Selectos 2	2H/S/M	4H/S/M	8
Proyecto Terminal	Seminario de Investigación 1: presentación de avance de proyecto (25 %)	0	12H/S/M	12
	Seminario de Investigación 2: presentación de avance de proyecto (50 %)	0	12H/S/M	12
	Seminario de Investigación 3: presentación de avance de proyecto (75 %)	0	12H/S/M	12
	Seminario de Investigación 4: presentación de avance de proyecto (100 %)	0	12H/S/M	12
Total		14	60	84

Maestría en Ciencias Cognitivas

Objetivo general

Formar investigadores en Ciencias Cognitivas con una preparación académica inter/transdisciplinar de alta calidad, capaces de realizar investigación básica temática y/o aplicada para poder incidir en el desarrollo de investigación en las ciencias de la cognición y en la formación de recursos humanos, asumiéndose como interlocutores a nivel internacional y siendo sensibles a su entorno físico y cultural, con un claro sentido ético y de responsabilidad social.

Objetivos particulares

- Dar una formación teórico-metodológica en el campo de las Ciencias Cognitivas, con un enfoque inter/transdisciplinar y temático a partir de algunas disciplinas que confluyen en este campo y las fortalezas académicas con que cuenta la institución, que le permita identificarse como experto en al menos un tema relevante del campo.
- Formar recursos humanos para la investigación básica o aplicada de alta calidad en el campo que nos atañe, a través de un seguimiento tutorial asiduo de los avances del alumno, instándolo a discutir, retroalimentar y difundir sus ideas, fomentando siempre el diálogo interdisciplinar y el interés en objetos de estudio temáticos que sean relevantes.
- Incentivar una cultura tecnológica con una postura crítica y ética, que le permita evaluar las consecuencias que dicho desarrollo puede tener en el individuo, la sociedad y el medio ambiente.
- Fomentar una cultura científica y humanística, que le permita tener una visión amplia de su persona, entorno natural y cultural, siendo a la vez capaz de profundizar y precisar en detalle su investigación, su práctica y su vida en general, para un buen desarrollo del campo y de sí mismo en su calidad de cognitólogo.

Perfil de ingreso

Conocimientos:

Tener título de licenciatura en alguna disciplina afín a las Ciencias Cognitivas, tales como Filosofía, Psicología, Lingüística, Computación, Neurociencias, Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias Sociales y Humanidades, o cualquier otra disciplina que el Comité de Selección de Aspirantes, con la aprobación de la Comisión Académica de Posgrado, considere relevante. Poseer la habilidad para comprender textos en inglés. Valores: Tener una capacidad crítica, sensibilidad ante problemas sociales actuales y un sentido ético de la actuación como investigador.

Habilidades:

Apreciación de problemas transversales a distintas disciplinas y capacidad de organización, problematización y profundización temática de objetos de estudio relevantes al ámbito de las Ciencias Cognitivas; tener una formación o apreciación de las tecnologías de la información y, más generalmente, una apreciación por el aspecto experimental, tecnológico y/o aplicado de la investigación.

Competencias:

Capacidad para investigar y trabajar con conceptos y métodos de distintos ámbitos disciplinares, bajo presión de tiempo, así como capacidad de síntesis e integración inter/transdisciplinar.

Perfil de egreso

- Muestra sentido crítico sobre su responsabilidad ética y social.
- Capacidad para compartir los conocimientos adquiridos a lo largo del programa con actores de los campos dedicados a resolver problemas prácticos y para impactar sobre el desarrollo de los mismos.
- Capacidad para elaborar proyectos de investigación en el campo de las Ciencias Cognitivas.
- Apertura al diálogo académico entre las distintas áreas disciplinares implicadas en las Ciencias Cognitivas y con actores pertenecientes a sectores no académicos

Vinculación con otros Sectores de la Sociedad

Vinculación del estudiante: las actividades curriculares son supervisadas y autorizadas por el director de Tesis y, en su caso, avaladas por la Comisión Académica de Posgrado, especificando fechas de comienzo y de término de la actividad y contenidos de la actividad.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

La LGAC Sistemas Cognitivos Naturales y Artificiales engloba el estudio de, por un lado, todo sistema cognitivo natural típicamente los organismos animales, humanos y no-humanos sujeto a la presión medioambiental a nivel filogenético y ontogenético, que tiene una historia natural y que interactúa con su medio en términos funcionales y simbólicos; por otro, el estudio de todo sistema cognitivo artificial típicamente los robots, agentes virtuales, sistemas o subsistemas complejos que tiene un desempeño (de tipo) cognitivo y que están en interacción con agentes o sistemas naturales e insertos en un medio natural o artificial. En esta amplia LGAC se incluye el estudio de las facultades y capacidades innatas o adquiridas por dichos sistemas, así como de todo órgano o proceso cognitivo (subpersonal o personal) que redunde en un desempeño positivo de adaptación, supervivencia y/o desarrollo a nivel individuo o social en los organismos animales, así como todo proceso computacional o funcional que redunde en un desempeño positivo de adaptación, acción y/o metas logradas en los sistemas artificiales.

Ejes formativos	Unidad de Aprendizaje	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Disciplinar	Unidad de Aprendizaje Electiva	3	2	8
	Unidad de Aprendizaje Electiva	3	2	8
	Unidad de Aprendizaje Electiva	3	2	8
Apoyo pedagógico	Unidad de Aprendizaje Electiva	4	0	8
	Módulo de Introducción al Análisis Estadístico	0	2	2
Transversal Temático	Módulo Historia y Conceptos de las Ciencias Cognitivas	3	0	6
	Metodología de las Ciencias Cognitivas	4	0	8
Investigación	Ética, Tecnología y Sociedad	4	0	8
	Tópicos Selectos en Ciencias Cognitivas	4	0	8
	Optativa	4	0	8
	Elaboración de Proyecto de Investigación	4	2	10
	Presentación de Resultados de Investigación	5	0	10
Total		92		

Maestría en Estudios Regionales

Objetivo general

Formar maestros y maestras en Estudios Regionales mediante el empleo de contenidos teóricos y herramientas metodológicas aplicados en un proyecto de investigación multidisciplinar, acerca de temas territoriales, socioculturales, políticos, económicos, ambientales y de manejo de recursos, con la finalidad de explicar y comprender de manera diacrónica los fenómenos sociales y ambientales, desde la perspectiva del análisis regional, a fin de ofrecer explicaciones y soluciones a situaciones del presente.

Objetivos específicos

- Proporcionar fundamentos metodológicos a través de herramientas y técnicas como la cartografía, el uso de fuentes históricas, el trabajo de campo, la estadística y el estudio territorial; con la finalidad de que el estudiantado las aplique en su investigación para el análisis regional.
- Brindar elementos teóricos y conceptuales a partir del análisis de problemas sociales en ámbitos regionales y desde una perspectiva de larga duración, para fomentar la reflexión interdisciplinar.
- Proveer los elementos por medio de las herramientas teóricas y metodológicas con enfoque regional, con el fin de aportar a los estudios sobre la región, el espacio y el paisaje en su relación con el ambiente, la sociedad, la cultura, la política, la economía y los recursos naturales para el desarrollo de una investigación original.

Perfil de ingreso

Los aspirantes a ingresar a la MER deberán contar con las siguientes características:

- Contar con los conocimientos de licenciatura o especialidad en áreas relacionadas con ciencias sociales, humanidades, biológicas, agropecuarias, y arquitectura*
- Demostrar interés en los Estudios Regionales, contar con conocimientos básicos de técnicas para el área y habilidad para colaborar en equipos.
- Contar con conocimientos teóricos metodológicos en la elaboración de un proyecto de investigación afín a las LGAC's de la MER.
- Comprensión de textos de un idioma extranjero.
- Cualquier otro perfil será evaluado por la Comisión Académica de Posgrado y el Comité de Admisión.

Perfil de egreso

- Adquiere herramientas de aprendizaje y trabajo individual y colectivo por medio de actividades de investigación y de exposición de resultados en las asignaturas para desarrollarse en su vida académica y laboral de manera satisfactoria.
- Logra debatir con bases sólidas las posturas de distintos autores que han abordado los estudios regionales a través de la lectura crítica y la participación en las discusiones colectivas para desarrollar su capacidad de reflexión y crítica y aplicarla en la planeación de proyectos de investigación en su vida académica y laboral.
- Desarrolla el interés por una formación permanente y la capacidad de analizar y sintetizar literatura científica, así como la posibilidad de desarrollar proyectos de investigación contemplando los puntos principales que deben tener dichos protocolos (definición de objetivos, análisis del estado de la cuestión, justificación, marco teórico, metodología, fuentes de investigación) a través de la práctica cotidiana de estos procesos para cumplir con los avances de investigación de la tesis, las propuestas de trabajos de investigación de asignatura y la lectura crítica de los materiales de clase para colaborar en el diseño de políticas públicas en el marco regional y presentar proyectos científicos innovadores sobre los aspectos claves de la región en la historia y en el presente.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Análisis histórico regional: territorio, paisaje, política y sociedad. Esta línea se dedica al estudio histórico del devenir sociopolítico, vinculado con el entorno.

Existe una relación intrínseca entre geográfico de las regiones, el análisis histórico regional y los aspectos del territorio, el paisaje, la política y la sociedad, en los que se mueven las investigadoras y los investigadores de las ciencias sociales y disciplinas afines como, el urbanismo, quienes han contribuido a enriquecer sus aspectos teóricos y metodológicos. La línea de investigación cruza las siguientes disciplinas: historia, urbanismo, sociología, geografía y economía, abordando campos temáticos como: paisaje, territorio, patrimonio y sociedad, todo desde la perspectiva histórica.

Procesos socioculturales, ambientales y recursos naturales

- Esta línea está enfocada al análisis antropológico y medioambiental de los Fenómenos Regionales. Este tipo de estudios ha estado presente en las ciencias sociales desde hace muchas décadas, pero se han trabajado de manera unidimensional dando lugar a explicaciones incompletas de los procesos de cambio abordados. Es a partir de este parámetro que se considera que los estudios regionales deben hacerse a través de un enfoque interdisciplinar, con análisis que expliquen, desde la perspectiva antropológica y medioambiental, la complejidad de los procesos sociales y del uso de los recursos naturales.
- El grupo de investigadores que integran esta línea tienen una vasta experiencia en este tipo de estudios, específicamente en procesos sociales e impactos en el medio ambiente, procesos productivos y estrategias sociales, adaptaciones tecnológicas para el uso de recursos naturales, construcción de territorios y simbolismos, cadenas de mercado y migración.

Ejes	Actividad académica	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos
	Curso disciplinario	3	2	5	8
Teórico	Curso disciplinario	3	2	5	8
	Curso disciplinario	3	2	5	8
	Curso disciplinario	3	2	5	8
	Metodología de los Estudios Regionales	3	2	5	8
Metodológico	Técnicas e instrumentos de investigación social	3	2	5	8
	Seminario de Investigación I	2	8	10	12
	Seminario de Investigación II	2	9	11	13
Investigación	Seminario de Investigación III	2	9	11	13
	Seminario de Investigación IV	2	9	11	13
	TOTAL	26	47	73	99

Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior

Objetivo general

Formar profesionales que manejen herramientas para la investigación interdisciplinar, mediante la elaboración de proyectos de investigación orientados al desarrollo de la educación superior, con pertinencia social y conforme a criterios éticos.

Objetivos específicos

- Analizar diversos posicionamientos sobre la elaboración del conocimiento interdisciplinar a fin de asumir una posición que permita construir diagnósticos, estados de la cuestión y problemáticas, así como los referenciales teóricos y metodológicos adecuados a proyectos de investigación en educación superior.
- Desarrollar los elementos de un proyecto de investigación en educación superior con perspectiva interdisciplinar, con pertinencia social y con base en una ética de la investigación, para someterlos a evaluación de expertos.
- Exponer productos de investigación en foros nacionales o internacionales.
- Desarrollar actividades y proyectos relacionados con los temas transversales del modelo universitario y temas emergentes de la educación superior.

Perfil de ingreso

Competencias y conocimientos

- Tener competencias básicas para la escritura y la lectura en el ámbito académico y la identificación de problemas en textos académicos.
- Contar con información básica sobre los principales problemas sociales y educativos actuales en el país y en otros espacios geográficos
- Demostrar experiencia laboral en educación superior o haber participado en actividades académicas en el campo de educación superior.

Habilidades

- Mostrar iniciativa y capacidad para generar propuestas en relación con problemas detectados en educación superior y su vinculación con la sociedad.
- Manejar herramientas para buscar, organizar e integrar información documental, impresa y digital.
- Demostrar la comprensión de textos en otro idioma (inglés o francés).
- Identificar en textos escritos los argumentos empleados y los conceptos articulados.

Valores

- Demostrar ética en la escritura de textos académicos y honestidad intelectual.
- Tener disposición a interactuar de manera respetuosa y con apertura a las propuestas de otros.
- Ser responsable en el trabajo y constante en el logro de metas.
- Mostrar interés por entender el desarrollo de la educación superior desde un enfoque interdisciplinario.

Perfil de egreso

Competencias específicas:

A lo largo de su formación, el egresado de la Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior logrará los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores:

Conocimientos

- Elaborar, con perspectiva interdisciplinar, estados de la cuestión y referenciales teóricos y metodológicos como elementos de proyectos de investigación en educación superior, cumpliendo con procedimientos y criterios de científicidad aceptados en el ámbito epistémico pertinente.
- Construir problemáticas sobre temas específicos de la educación superior, desde un enfoque interdisciplinar, que respondan a las necesidades emergentes del entorno social, cumpliendo con procedimientos y criterios de científicidad aceptados en el ámbito epistémico pertinente.
- Elaborar diagnósticos desde una perspectiva interdisciplinar, para identificar y caracterizar la emergencia de un problema en educación superior, cumpliendo con procedimientos y criterios de científicidad aceptados en el ámbito epistémico pertinente.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

La vinculación en el programa de la MIIES, es entendida como la interrelación de la institución con otros sectores sociales para afianzar las actividades de colaboración, la transferencia de conocimientos e intercambio de experiencias que permitan por un lado retroalimentar la pertinencia del programa de posgrado, por otro comparar y mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes con la finalidad de que éstos acumulen experiencias académicas que le orienten mejor a sus condiciones de empleabilidad.

Firma de convenios y trabajo de colaboración con IES nacionales, como: Escuela Normal de Sultepec de Pedro Ascencio de Alquisiras; Escuela Normal Superior del Estado de Puebla; COLMEXCEIICH; UADY; UPN; CRIM-UNAM; IISUE-UAEM) y el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora. También IES internacionales como: Universidad de Valencia; Universidad de Málaga; Universidad de Barcelona; Institut de Recherche pour le Développement; Université de Bretagne Occidentale; Sorbonne Nouvelle París 3; École Normale Supérieure; Universidad de Rennes 2; Université Lyon 2 y la Universidad Nacional del Nordeste de Argentina. Las instituciones gubernamentales y no gubernamentales son: Libera Desarrollo Humano A.C. y el Instituto Nacional de la Mujer de Morelos.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

LGAC 1. Problemas emergentes en educación superior. Se analizan las condiciones que dan lugar a nuevos problemas en educación superior, especialmente los ligados a la formación de profesionales y a la gestión de las instituciones de educación superior (IES).
LGAC 2. Emergencia, uso y circulación del conocimiento vinculado con la sociedad. Se analiza cómo la investigación que se desarrolla en las IES en el siglo XXI requiere ofrecer vías de análisis y diagnósticos.

Ejes	Unidad de Aprendizaje	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos formativos
Teórico	Disciplinas, interdisciplinas y otros modos de pensamiento	4	0	8
Generación y aplicación del conocimiento	Problemas en educación superior	4	0	8
	Optativo ¹	4	0	8
	Optativo	4	0	8
	Construcción del conocimiento interdisciplinar en educación superior	3	2	8
	Técnicas y usos de la investigación interdisciplinar en educación superior	3	2	8
	Optativo ²	3	2	8
	Avances de investigación 25%	2	4	8
	Avances de investigación 50%	2	4	8
	Avances de Investigación 75%	2	4	8
	Integración del producto final de investigación 100%	--	--	s/c
En contexto	Coloquio de estudiantes	0	16*	s/c
Desarrollo humano	Taller	0	10*	s/c
	Total	31	44	80

Maestría en Manejo de Recursos Naturales

Objetivo general

Formar maestras/maestros en manejo de recursos naturales mediante la adquisición de conocimientos teóricos y tópicos selectos aplicados al diseño de proyectos que generen y difundan estrategias para la conservación, manejo y uso sostenible de los recursos naturales, vinculados con el desarrollo social.

Objetivos particulares

- Capacitar al estudiantado en habilidades teóricas y prácticas con el desarrollo de proyectos enfocados a solucionar problemas relacionados con la conservación para el manejo de los recursos naturales a nivel local, nacional e internacional.
- Habilitar al estudiantado con la aplicación de las bases metodológicas del manejo y conservación de los recursos naturales para la promoción del desarrollo social sostenible.
- Capacitar al estudiantado en actividades relacionadas con el diseño e implementación de proyectos para el manejo y conservación de los recursos naturales.

Perfil de ingreso

Conocimientos

Se consideran perfiles adecuados para esta maestría, los egresados de las licenciaturas, especialidades o ingenierías afines a las ciencias naturales como biología, ecología, biotecnología, bioquímica, ciencias ambientales, ciencias agropecuarias, ingenierías en horticultura, desarrollo rural, pesquera, forestal, agronomía y producción animal.

Habilidades

- Buscar información básica y científica; tener la capacidad de análisis y síntesis de la información.
- Comunicarse adecuadamente en forma oral, gráfica y escrita
- Capacidad de análisis para la identificación y solución de problemas relacionados con el uso, manejo y conservación de los recursos naturales.

Aptitudes

- Disciplina
- Tener iniciativa
- Ser emprendedor/emprendedora
- Ser participativo/participativa
- Ser crítico
- Trabajar en equipo y en grupos multidisciplinarios

Valores

- Responsabilidad
- Compromiso
- Ética

Perfil de egreso

Los/las egresados/egresadas de la MMRN contarán con una formación que les permitirá abordar interacciones ambientales complejas relacionadas con el manejo y conservación de los recursos naturales.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Directivos y profesorado han gestionado convenios de cooperación con diversas instituciones con el propósito de que el estudiantado y el personal académico lleven a cabo movilidad, estancias, usar laboratorios y equipos científicos para desarrollar proyectos de investigación. A la fecha hay diversos convenios de colaboración con organismos nacionales, públicos y privados donde los estudiantes pueden insertarse.

La UAEM cuenta con convenios generales de colaboración académica firmados con instituciones nacionales e internacionales. Aquellas que tienen programas afines al Programa Educativo de la Maestría en Manejo de Recursos Naturales de esta institución son las siguientes. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana en sus diversas Unidades, Universidad Autónoma del Carmen, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Autónoma de Chapingo, Universidad de California en Riverside, Rancho Santa Ana Botanic Garden, Instituto de Ecología y Sistemática de la Habana en Cuba, Universidad Tecnológica del Mar, Colegio de Postgraduados, entre otras. Con todas ellas se tiene la posibilidad para que el estudiantado y profesorado lleven a cabo movilidad estancias de investigación, uso de laboratorios y equipo, acceso a bases de datos y en el caso específico del estudiantado, cursar créditos.

Convenios específicos Nacionales

- Flora vascular acuática de las áreas naturales protegidas del estado de Morelos México (2014-vigente).
- Peces exóticos invasores en la Región hidrológica prioritaria río Amacuzac, Morelos (2014-vigente).
- Con el Colegio de postgraduados • Con la Universidad Tecnológica del Mar • Con el Instituto Politécnico Nacional

Internacionales

Otras vinculaciones que se han logrado a través del posgrado y los académicos del CIB, son las relaciones internacionales entre las que están las siguientes.

- Con el Museo de Historia Natural Capao da Imbuia, Curitiba, Paraná, Brasil con el cual se acordó en el 2011-vigente llevar a cabo acciones de cooperación entre el museo y el CIB, con el fin de promover la formación y actualización del estudiantado y profesorado.
- Con el Instituto de Ecología y Sistemática de Cuba, lo que ha permitido que el estudiantado realice Estancias de investigación.

Ejes formativos	Tipo de Seminarios	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Básico Temático	Seminario básico	4	0	8
	Seminario básico	4	0	8
Investigación	Tópico selecto	3	2	8
	Tópico selecto: Estadística con análisis multivariado	3	2	8
	Tópico selecto	3	2	8
	Tópico selecto	3	2	8
	Tópico selecto	3	2	8
	Tópico selecto	3	2	8
	Seminario de Investigación: Protocolo	2	6	10
	Seminario de Investigación: Resultados Preliminares	2	6	10
	Seminario de Investigación: Resultados Finales	2	6	10
	Seminario de Investigación: Discusión y conclusiones	4	4	12
Total		33	32	98

Total de créditos: 98

Duración: 2 años (4 semestres)

Nota: Dada la flexibilidad del Plan de Estudios, los nombres de los seminarios no son establecidos en esta estructura, sino que se encuentran en el apartado de unidades de aprendizaje. Estos podrán ser reestructurados, eliminados o diseñados en función de las necesidades de formación del estudiante y de las innovaciones disciplinares y curriculares.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- Manejo y uso sostenible de los recursos naturales con base en la diversidad biocultural
- Evaluación y conservación de la Biodiversidad.

Ambas líneas cuentan con un enfoque disciplinar, inter, multi y transdisciplinar para el abordaje y la solución de problemas complejos relacionados con el uso sostenible y ético de los recursos naturales. La primera línea tiene como propósito hacer un rescate del conocimiento tradicional sobre el uso de los recursos naturales con la visión en el futuro cercano, de difundir estos conocimientos y aplicarlo en otras áreas para contribuir al uso sostenible de los recursos naturales. La segunda línea tiene como propósito la compilación y análisis de datos sobre la biodiversidad y de sus amenazas, así como el diseño e implementación de estrategias para su conservación. Las dos líneas son congruentes con los actuales objetivos del plan de estudios y con el perfil de ingreso y egreso del estudiantado. También son congruentes con este nuevo arreglo de las dos LGAC, los temas de investigación que se atienden en los proyectos de tesis que incorporan desde sus inicios, un enfoque intercultural y/o de trabajo socio comunitario en las regiones donde se desarrollan los propios proyectos. Este enfoque es atendido con la participación de un PITC con Doctorado en Sociología y tres PITC que trabajan en aspectos de etnobiología.



UNIDAD ACADÉMICA
Centro Interdisciplinario de Investigación
en Humanidades

PROGRAMA ACADÉMICO

Maestría en Humanidades

Objetivo general

Formar investigadores/as críticos/as, mediante la adquisición de conocimientos, competencias perspectivas y metodologías interdisciplinarias, para que desarrollen proyectos de investigación en Humanidades, con el fin de promover el análisis de problemáticas sociales y culturales actuales y proponer posibles soluciones.

Objetivos particulares

- Fomentar la capacidad crítica de los estudiantes a través del análisis de discursos teóricos, metodológicos y político-culturales para comprender e incidir en problemáticas de la realidad actual.
- Desarrollar proyectos interdisciplinarios de investigación que permitan una aproximación compleja a problemáticas sociales y culturales contemporáneas para contribuir a su discusión y posible solución.
- Contribuir al debate interdisciplinario, destacando las temáticas y aproximaciones analíticas de interés común a las tres líneas de investigación, para reforzar los vínculos entre las disciplinas que se entrelazan en el plan de estudios: antropología, filosofía, historia y literatura
- Estimular las habilidades argumentativas mediante diálogos y discusiones para que los estudiantes participen e incidan en debates contemporáneos y en la generación e innovación de conocimiento.
- Vincular las teorías de las humanidades con problemáticas sociales y culturales actuales a través de prácticas de investigación y comunicación para contribuir a la generación y divulgación de nuevos conocimientos.



Perfil de ingreso

Conocimientos:

- Tener formación previa en alguna de las siguientes disciplinas: letras, antropología, filosofía, historia, ciencias políticas y sociales, ciencias de la educación, arquitectura, artes, psicología, ciencias de la comunicación o áreas afines*.

Habilidades:

- Habilidades básicas para la investigación.
- Habilidades para analizar y redactar textos académicos.
- Capacidad para la argumentación oral y escrita.
- Comprensión de textos en una lengua distinta al español.

Actitudes y valores:

- Disposición para el aprendizaje y el trabajo en equipo.
- Valores sociales y políticos afines a los que promueve la misión de la UAEM.

Perfil de egreso

- Analizar discursos teóricos, metodológicos y político-culturales para el entendimiento de problemáticas sociales de la realidad actual a través de procesos de investigación de alta calidad mediante la lectura crítica de textos especializados y artículos de investigación.
- Aplicar diversos marcos teóricos de referencia para el análisis de la realidad social a través de procesos de investigación con un enfoque humanístico en la elaboración de productos académicos.
- Reflexionar críticamente sobre la realidad social para aportar enfoques, teorías o ideas que contribuyan al debate público académico mediante productos de investigación con compromiso social que impacten en los sectores sociales y educativos.
- Reflexionar en torno a diversos procesos sociales, culturales, políticos, étnicos, históricos, identitarios, literarios, para contribuir al debate académico especializado con enfoques interdisciplinarios en diversas actividades de investigación en la generación de productos académicos y vinculación con los sectores de la comunidad.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

La reestructuración del plan de estudios de la Maestría en Humanidades pone énfasis en la vinculación del posgrado al crear las condiciones para generar y hacer uso de convenios, identificando las áreas de oportunidad para llevar a cabo investigación humanística y para vincularse con la sociedad. Los/Las docentes y estudiantes de la Maestría en Humanidades se han vinculado con los Cuerpos Académicos “Contra memoria y Discurso Marginal”, “Lenguaje y literatura: aproximaciones críticas al texto”, “Teorías y crítica del arte y literatura”, “Grupos culturales, espacios y procesos regionales en la globalización”, “Estudios sobre política, ética y cultura” y “Organizaciones y procesos de formación y educación”.

Por otra parte, el personal docente y los/las estudiantes de la Maestría en Humanidades se vinculan activamente con distintos grupos de investigación externos, como aquellos que se dedican al estudio de problemáticas de género, los enfocados a tratar problemas ambientales, de derechos humanos, derechos culturales, derechos de los animales, entre otros. Estos son algunos de ellos: Seminario “Alteridad y exclusiones” de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; “Seminario de historia de la infancia y la adolescencia” del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM; “Seminario de Historia Sociocultural de la transgresión” del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, “Red de historia de las infancias en América Latina”, UNAM y Universidad de Buenos Aires, Argentina; “Grupo América Latina, Filosofía Social y Axiología” del Instituto de Filosofía de la Habana, Cuba; “Museología Crítica y Estudios del Patrimonio Cultural”, del Instituto

de Investigaciones Estéticas de la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá; “Prácticas culturales, imaginarios y representaciones” de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Las Líneas de Generación y Aplicación de la Maestría en Humanidades son campos configurados para la reflexión, análisis, producción y construcción del conocimiento humanístico. Éstas aportan perspectivas disciplinarias, interdisciplinarias y metodológicas, así como herramientas teóricas. Cada LGAC cuenta con Profesores/as Investigadores/as de Tiempo Completo (PITC) que se encuentran realizando trabajo de investigación dentro del campo de las humanidades. La Maestría en Humanidades se organiza en las siguientes líneas de investigación:

- Teorías Filosóficas y Literarias Contemporáneas
- Historia, Literatura y Representaciones Culturales
- Cultura e Identidades Sociales

En estas líneas se analizan asuntos como las relaciones de poder y de género; la escritura de la historia y la naturaleza del discurso narrativo; las mediaciones culturales en la constitución de la subjetividad moderna; la representación de la memoria en museos y memoriales; los efectos de las tecnologías en la comunicación y la escritura actuales; la configuración de nuevas experiencias estéticas; las políticas ambientales y los discursos de la ecología, entre otros.

Eje	Seminarios	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos	Total de créditos
Temático	Seminario temático	4	1	9	36
	Seminario temático	4	1	9	
	Seminario temático	4	1	9	
	Seminario temático	4	1	9	
Interdisciplinario	Seminario interdisciplinario	3	1	7	28
	Seminario interdisciplinario	3	1	7	
	Seminario interdisciplinario	3	1	7	
	Seminario interdisciplinario	3	1	7	
Investigación	Seminario de investigación	2	4	8	32
	Seminario de investigación	2	4	8	
	Seminario de investigación	2	4	8	
	Seminario de investigación	2	4	8	
TOTAL DE CRÉDITOS	96				
Duración:	24 meses				

UNIDAD ACADÉMICA
Centro Interdisciplinario de Investigación
en Humanidades

PROGRAMA ACADÉMICO

Maestría en Producción Editorial

Objetivo general

Formar recursos humanos en producción editorial con enfoque en las áreas de edición, diseño y gestión, con conocimientos y habilidades interdisciplinarias e integrales para elaborar estrategias y productos editoriales en el ámbito editorial público, privado e independiente.

Objetivos particulares

- Proporcionar conocimientos básicos en edición, diseño y gestión para generar y desarrollar estrategias y productos editoriales.
- Proporcionar conocimientos especializados en edición, diseño o gestión para coordinar y supervisar estrategias y productos editoriales.
- Integrar herramientas metodológicas y tecnológicas específicas del ámbito editorial para el desarrollo del producto, impreso o digital, propuesto por el estudiante y la tesis que lo sustenta.
- Desarrollar, con base en los conocimientos, habilidades y herramientas antes mencionados la capacidad de trabajar interdisciplinariamente en el diseño, la gestión y la edición de materiales impresos y digitales

Perfil de ingreso

Los candidatos deben:

- Tener conocimientos previos de las áreas de letras, lingüística, tecnología educativa, ciencias de la comunicación, periodismo, diseño gráfico o artes visuales.
- Tener capacidad argumentativa.
- Demostrar conocimientos básicos de los procesos editoriales.
- Demostrar comprensión lectora mediante el análisis de ideas principales y secundarias para detectar la lógica argumentativa de un texto.
- Tener habilidad de redacción y uso de reglas ortográficas, sintácticas y argumentativas.
- Demostrar comprensión lectora en lengua inglesa.
- Tener capacidad para elaborar una propuesta de proyecto editorial.



CONAHCYT

CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

Perfil de egreso

El egresado de la MPE podrá entender, concebir, diseñar, articular, desarrollar y concluir procesos y productos editoriales a nivel profesional y competitivo, y contará con las habilidades de autogestión necesarias para procurar su inserción en medios editoriales.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Al interior de la UAEM, la MPE está vinculada con tres cuerpos académicos del IIHCS: "Lenguaje y literatura: aproximaciones críticas al texto", "Contra memoria y discurso marginal" y "Estudios del discurso", todos del CIIHu; y con uno de la Facultad de Artes: "Teorías y crítica del arte y la literatura".

En este mismo sentido, la Maestría también está vinculada con la Dirección de Publicaciones de la UAEM, la cual desarrolló en los últimos diez años una fuerte vinculación con las editoriales universitarias y académicas de Alttexto-ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior) y con editores de revistas de divulgación de Conacyt; gestiones de números ISBN e ISSN con el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor); cursos especializados con el Centro Mexicano de Protección y Fomento de los Derechos de Autor (Cempro); relaciones con empresas de repositorio nacionales como Redalyc y con editoriales comerciales reconocidas del país; y mantiene una vinculación con la Unión de Editores Universitarios de España (UNE) y Editores Universitarios de América Latina y el Caribe.

Por otro lado, con el objetivo de aumentar los espacios de vinculación profesional de sus egresados, la MPE ha firmado convenios que la enlazan local, regional, nacional e internacionalmente con imprentas, instituciones, empresas y editoriales tales como el Secretaría de Turismo y Cultura de Morelos, el CRIM-UNAM, la editorial Bonilla- Artigas, el FCE, y el departamento de publicaciones de Glendon College en la Universidad de York (Canadá).

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

En el PE aprobado en 2010 se consideraban tres líneas: edición, diseño editorial y gestión. Aunque el enfoque de la Maestría ha sido interdisciplinario desde el principio (ya que esta es una característica intrínseca de la producción editorial), la división en tres líneas resultó un obstáculo para fortalecer dicho enfoque. Por otra parte, esta división restaba eficiencia a las tutorías y asesorías a alumnos, pues se asignaban disciplinariamente y no de acuerdo con las necesidades particulares de cada proyectos de titulación (por ejemplo temáticas o técnicas). El plan de estudios 2013 consideró una sola LAC: la producción editorial en medios impresos y digitales, la cual concuerda con el objetivo del posgrado: formar editores que integren las tres áreas: edición, diseño y gestión editorial.

Esta LGAC contempla que los alumnos adquieran las competencias para desarrollar productos editoriales en toda su extensión, desde su planteamiento hasta su publicación, para lo cual es necesario integrar distintas habilidades y conocimientos de las tres áreas. Los buenos resultados obtenidos llevaron a la conclusión de que esta única LAC no debía modificarse durante la reestructuración iniciada en 2018 y que se implementará a partir de agosto de 2019.

Eje formativo	Curso	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Básico	Curso Básico	2	1	5
	Curso Básico	2	1	5
	Curso Básico	2	1	5
	Curso Básico	2	1	5
Especialización	Curso-Taller Básico	1	2	4
	Curso-Taller Básico	1	2	4
	Curso-Taller Básico	1	3	5
	Curso-Taller Básico	1	3	5
Terminal	Curso de Especialización	2	2	5
	Curso de Especialización	2	2	5
	Curso de Especialización	2	1	5
	Curso-Taller de Especialización	1	3	5
	Curso-Taller de Especialización	1	3	5
	Curso-Taller de Especialización	1	3	5
	Estancia/Prácticas Profesionales	0	0	0
	Seminario Tutorial	1	2	4
	Seminario Tutorial	1	2	4
	Seminario Tutorial	1	4	6
Seminario Tutorial	1	4	6	
Total		25	38	88

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Arquitectura

PROGRAMA ACADÉMICO

Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio

Objetivo general

Formar investigadores especializados en el estudio de las transformaciones del territorio y su impacto en el paisaje y el patrimonio cultural, mediante conocimientos teórico - metodológicos aplicados en un proyecto de investigación, a fin de contribuir con propuestas específicas para el desarrollo integral del territorio.

Objetivos particulares

- Analizar y valorar los fundamentos que sustentan los procesos de transformación del territorio, el paisaje y el patrimonio cultural, a través de la comprensión de las corrientes de pensamiento y teorías que le permitan al estudiante abordar problemas reales y sustentar su trabajo de investigación que pueda aplicarse en otros contextos.
- Aplicar los diferentes enfoques metodológicos mediante el desarrollo de habilidades prácticas mediante el uso de herramientas cualitativas como cuantitativas para la realización del trabajo de investigación en el estudio del Territorio, Paisaje y Patrimonio cultural.
- Desarrollar un proyecto de investigación de alta calidad desde una perspectiva interdisciplinaria que sea sólido, pertinente, congruente y basado en valores éticos con el respaldo y seguimiento puntual de su comité tutorial que asegure la eficiencia terminal para responder a las necesidades de la sociedad relacionadas con el estudio del territorio, el paisaje y el patrimonio cultural.
- Comprender las bases teórico-metodológicas desde una perspectiva interdisciplinaria que comprende el territorio, el paisaje y el patrimonio cultural a través de la integración de dichas disciplinas en su trabajo de tesis incorporando así la complejidad inherente a dichas áreas.
- Vincular al estudiante con los ambientes de aprendizaje propicios para el desarrollo de habilidades conducentes al análisis e interpretación de la transformación del territorio, paisaje y patrimonio cultural mediante la utilización de plataformas digitales con el fin de ampliar las opciones de colaboración y trabajo no presencial.



- Divulgar los resultados de investigación a través de distintos medios tanto digitales como presenciales para fortalecer la vinculación con la sociedad.
- Está familiarizado con los ambientes de aprendizaje propicios al desarrollo de habilidades para el análisis e interpretación de la transformación del territorio, el paisaje y el patrimonio.
- Comprende los procesos de transformación del territorio, el paisaje y el patrimonio, que le permiten generar un análisis a través de metodologías cualitativas y cuantitativas en el desarrollo de propuestas de solución en el sector público, privado y/o social.
- Utiliza herramientas para el análisis de los procesos territoriales, paisajísticos y patrimoniales a través del manejo adecuado de tecnologías de la información.
- Usa programas especializados que coadyuvan a realizar análisis cualitativos y/o cuantitativos.

Perfil de ingreso

Para poder ingresar al programa de Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio, el estudiante deberá cubrir el siguiente perfil:

Conocimientos

- Conocer la transformación territorial, el paisaje y el patrimonio cultural.
- Acreditar la capacidad de comprender textos en idioma inglés.
- Contar con los conocimientos del nivel inmediato anterior en alguno de los siguientes campos de formación: arquitectura, ingeniero arquitecto, geografía, ecología urbana, antropología, historia, sociología, seguridad ciudadana, desarrollo y gestión intercultural, ingeniería civil, ingeniería en desarrollo rural, ordenamiento territorial, urbanismo, gestión territorial, planeación territorial, desarrollo territorial, derecho, arqueología y carreras afines, que podrán ser revisadas en el seno de la comisión académica.
- Acreditar conocimientos básicos de metodología de la investigación a nivel protocolar.

Habilidades

- Habilidad de comunicación oral.
- Comprensión de textos y redacción básica en español.

Valores

- Disposición para trabajar en equipo.
- Actitud para conducirse con respeto, compromiso y honestidad.
- Mantener un ambiente ético de trabajo.

Perfil de egreso

- El egresado comprende las bases teóricas metodológicas para la realización de estudios sobre las transformaciones territoriales, el paisaje y el patrimonio cultural.
- Es capaz de estructurar, desarrollar y completar un proyecto de investigación de alta calidad en tiempo y forma, que sea sólido, pertinente y congruente con el desarrollo de la disciplina y las necesidades de la sociedad.
- Conoce los conceptos fundamentales inherentes al territorio, al paisaje y al patrimonio cultural que permitan el estudio de las dimensiones material e inmaterial como factores de la transformación territorial.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Esta LGAC se orienta al análisis de los patrones de modificación territorial en cuanto a sus dinámicas espaciales, así como a las diferentes escalas que conducen a identificar procesos que se evidencian en los ámbitos sociales, económicos, políticos, ambientales y culturales. Tales procesos incluyen los movimientos sociales, la fragmentación y segregación socio espacial, la inseguridad y el control social, la ruptura en el tejido social, la comercialización del patrimonio, la pérdida en la identidad cultural y la vulnerabilidad ambiental, lo que deriva en relaciones asimétricas en el territorio. Asimismo, la perspectiva territorial materializa la presencia de un legado cultural que requiere preservarse, a través del análisis de los procesos de construcción del paisaje y del patrimonio material e inmaterial, de modo que a partir de la identidad del paisaje se recuperan los conocimientos, saberes y técnicas que fundamentan el origen y desarrollo de las comunidades. A partir de la memoria histórica y de la identidad del paisaje que se manifiesta en el proceso de conformación del tejido social y una arquitectura de carácter patrimonial sociocultural y en sus tradiciones orales, constructivas y espaciales se estudian los procesos de identidad derivados de modalidades de asentamiento incidentes en el aprovechamiento del hábitat, cuyo uso específico del espacio genera una estructura.

Ejes formativos	Tipo de unidad de aprendizaje	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos
	Básico: Enfoques de los estudios territoriales	2	2	4	6
Teórico	Básico: Enfoques de los estudios del paisaje	2	2	4	6
	Básico: Enfoques del estudio del patrimonio cultural	2	2	4	6
	Redacción de textos científicos	2	2	4	6
Metodológico	Metodología de la investigación	3	1	4	7
	Herramientas cualitativas y cuantitativas	3	2	5	8
	Optativa disciplinar	2	2	4	6
Disciplinar	Optativa disciplinar	2	2	4	6
	Optativa disciplinar	2	2	4	6
	Optativa disciplinar	2	2	4	6
	Seminario de investigación avance 25%	2	3	5	7
Investigación	Seminario de investigación avance 50%	2	3	5	7
	Seminario de investigación avance 75%	2	3	5	7
	Seminario de investigación avance 100%	2	3	5	7
Total		30	31	61	91

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Artes

PROGRAMA ACADÉMICO

Maestría en Estudios de Arte y Literatura

Objetivo general

Consolidar la formación de profesionales de humanidades altamente competitivos en la crítica y la docencia, con perspectiva internacional, mediante el conocimiento y desarrollo de procesos de investigación en artes visuales, literatura e intermedialidad basados en conceptos y metodologías actuales y con el apoyo de nuevas tecnologías, con habilidades para alcanzar el liderazgo en la línea de investigación, capaces de diseñar proyectos de investigación, ejercer la docencia y administrar procesos culturales; actitud positiva, sentido humanista, ética profesional, trabajo en equipo y compromiso con la población, economía y medio ambiente.

Objetivos particulares

Eje Teórico: Proporcionar conocimientos teóricos acerca de los estudios de las artes visuales y la literatura, así como teorías de los estudios intermediales, para identificar conceptos, corrientes y escuelas.



Eje Histórico: Aportar conocimientos históricos de las artes visuales (pintura, fotografía, cine, medios múltiples) y la literatura (narrativa, poesía) para formar en el estudiantado una percepción amplia de la cultura contemporánea y del papel jugado por las Artes Visuales y la Literatura en él, en particular referido hacia procesos ocurridos en Latinoamérica.

Eje Metodológico: Desarrollar competencias analíticas y de comprensión de las obras artísticas y literarias en su contexto sociocultural e histórico, para que se enriquezcan los conocimientos acerca de los modos de aproximación a objetos artísticos, autoras y autores.

Eje de Investigación: Proporcionar de manera periódica asesorías personalizadas que contribuyan al desarrollo de las investigaciones del estudiantado, de tal forma que obtengan el grado en tiempo y forma, asimilen bases sólidas y desarrollen el gusto por hacer investigación.

Ejes formativos	Seminarios	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Teórico	Seminario Teórico	4	0	8
	Seminario Teórico	4	0	8
	Seminario Teórico	4	0	8
	Seminario Teórico	4	0	8
	Seminario Teórico	4	0	8
Histórico	Seminario Histórico	4	0	8
	Seminario Histórico	4	0	8
	Seminario Histórico	4	0	8
	Seminario Histórico	4	0	8
Metodológico	Métodos de la Investigación	3	1	7
Investigación	Presentación del Avance de la Investigación 25%	0	5	5
	Presentación del Avance de la Investigación 50%	0	5	5
	Presentación del Avance de la Investigación 75%	0	5	5
	Presentación del Avance de la Investigación 100%	0	5	5
Total		39	21	99

Perfil de ingreso

Conocimientos: Tener título de licenciada o licenciado en las siguientes disciplinas: literatura, historia, filosofía, historia del arte, artes visuales o disciplinas humanísticas y sociales afines, siempre y cuando hayan tenido alguna formación probada en artes visuales, literatura o en disciplinas que traten la intermedialidad. Tener conocimiento de metodologías que permitan la realización de investigaciones sólidas que aporten conocimiento nuevo.

Habilidades: Tener capacidades para la expresión y la argumentación escritas. Contar con habilidades desarrolladas para el uso de tecnologías de cómputo.

Tener la capacidad para comprender textos en al menos otra lengua distinta, preferentemente el inglés. Contar con habilidades demostrables con tesis de grado o trabajos previos, para escribir textos académicos.

Valores: Contar con capacidades desarrolladas en cuanto a responsabilidad, iniciativa, constancia y trabajo en colaboración.

Por lo demás, la candidata o el candidato está obligado a cumplir con los requisitos adicionales que estipula la legislación vigente de la UAEM con respecto a los estudios de posgrado.

Perfil de egreso

En el siguiente subapartado mostramos las competencias genéricas que el estudiantado de la Maestría en Estudios de Arte y Literatura desarrolla a lo largo de su formación. Así mismo exponemos las competencias específicas que se trabajan en las diferentes unidades de aprendizaje y al mismo tiempo en la construcción de la investigación.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

El presente PE se ha vinculado académicamente de distintas formas con otros similares.

Por un lado, se contempla la posibilidad de que el estudiantado pueda acreditar dos seminarios correspondientes al 3er o al 4o semestre en otras instituciones. Esta elección tendrá que ser justificada por la o el estudiante, avalada por la directora o el director y la Comisión Académica Interna del Posgrado. Las instituciones con las que puede vincularse el programa son:

- Escuelas de Artes nacionales e internacionales, de carácter público o privado.
- Escuelas de Humanidades pertenecientes a universidades públicas de la República Mexicana.
- Escuelas de Humanidades pertenecientes a universidades privadas de la República Mexicana.
- Escuelas de Humanidades del extranjero de prestigio reconocido.
- Archivos, hemerotecas o bibliotecas donde puedan realizar estancias de investigación.
- Otras Unidades Académicas de la UAEM.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Estudios en Artes Visuales

- Se enfoca en estudios teóricos e históricos sobre las siguientes disciplinas: Pintura, Fotografía, Cine y Medios Múltiples. En el NA actual, atienden esta línea tres profesoras y dos profesores con formación como historiadores o teóricos del Arte, que dominan diversas metodologías para aproximarse a sus objetos de estudio.

Estudios literarios

- Se enfoca en estudios teóricos e históricos sobre las siguientes disciplinas: Poesía y Narrativa, así como representaciones literarias en soportes nuevos, populares y alternativos. En el NA actual, atienden esta línea tres profesoras y un profesor con formación como historiadores o teóricos de la Literatura, que dominan diversas metodologías para aproximarse a sus objetos de estudio.

Estudios intermediales

- Se enfoca en estudios teóricos e históricos relativos al estudio de las áreas contiguas de las disciplinas antes mencionadas, desde metodologías propias de los estudios interdisciplinarios. En el NA actual, atienden esta línea cuatro profesoras y tres profesores con formación como filósofas y filósofos y como historiadoras e historiadores o teóricas y teóricos del Arte y/o la Literatura, que dominan diversas metodologías para aproximarse a sus objetos de estudio.

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Artes

PROGRAMA ACADÉMICO

Maestría en Producción Artística

Objetivo general

Formar maestros en producción artística visual, desde un enfoque profesionalizante, a través de un sistema de enseñanza-aprendizaje práctico- teórico que profundice en los procesos de producción y circulación de la obra artística dentro del espacio del arte contemporáneo.

Objetivos específicos

- Identificar la pertinencia del proyecto a desarrollar, insertándolo en un contexto nacional e internacional del arte contemporáneo.
- Describir el qué y cómo del proyecto para lograr un adecuado equilibrio entre forma y concepto.
- Concluir con la realización de una obra artística visual y con su presentación pública.
- Reflexionar críticamente acerca de la obra artística desarrollada y presentada.

Perfil de ingreso

- Ser un creador visual en formación con experiencia artística y producción reciente.
- Conocimientos del nivel inmediato anterior en artes visuales o disciplinas afines, en historia del arte y las principales teorías vinculadas al arte contemporáneo, en técnicas y procesos de la producción artística visual.
- Capacidad de expresar con claridad sus ideas de forma verbal y escrita.
- Posibilidad y disposición para dedicar tiempo completo a MaPA visual.
- Comprensión de texto en un idioma distinto al español.
- Cumplimiento de la normativa institucional vigente.

Perfil de egreso

El egresado de MaPAvisual será capaz de diseñar, desarrollar, concluir y documentar procesos y productos artísticos con un alto nivel profesional. Asimismo, podrá articular claramente significados y conceptos centrales de su propio proceso artístico.

El egresado será capaz de elaborar aproximaciones críticas a su producción y a la de otros artistas. Contará con los conocimientos y las prácticas necesarios para desempeñarse como docente en instituciones



educativas o como experto en centros artísticos especializados. También contará con las herramientas requeridas para proveer ideas originales y soluciones a problemas en éstos y otros ámbitos afines al arte contemporáneo.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

MaPAvisual contempla la realización de estancias, talleres, prácticas, seminarios y coloquios en distintos ámbitos artísticos y educativos:

- Otras Unidades Académicas de la UAEM.
- Escuelas de arte pertenecientes a universidades públicas de la República Mexicana afiliadas a la ANESA o a la CAESA.
- Escuelas de arte pertenecientes a universidades privadas de la República Mexicana.
- Centros de educación en arte y humanidades nacionales y del extranjero.
- MaPAvisual está relacionado con las siguientes instituciones educativas y culturales para asegurar la vinculación social y profesional de los estudiantes con su entorno regional, nacional e internacional: Secretaría de Cultura; Fondo Nacional para la Cultura y las Artes; Centro Nacional de las Artes; Centros de las Artes (San Luis Potosí, Veracruz, Oaxaca, Monterrey); Museos de la red del INBAL (Museo Tamayo, Museo Carrillo Gil, Museo Nacional de Bellas Artes, Laboratorio Arte Alameda); Museos de la UNAM (San Ildefonso, MUAC, el Chopo); Centro de la Imagen, Centro Multimedia, Centro de Capacitación Cinematográfica, Instituto de Artes Gráficas de Oaxaca, Centro Morelense de las Artes del Instituto de Cultura de Morelos, Secretaría de Cultura del Estado de Morelos, La Casona de John Spencer, La Tallera, Museo Brady, Museo Cuauhnáhuac, Jardín Borda, Museos de la red del INAH del Estado de Morelos, Fundaciones privadas como Fundación Cultural Jumex, Fundación Bancomer, entre otras.

En adición a ello, MaPAvisual cuenta con vínculos de movilidad establecidos por la UAEM, la Facultad de Artes y el NAB, entre las que destacan las universidades de Concordia en Canadá, la Politécnica de Valencia y la Autónoma de Barcelona, en España, y la Nacional de La Plata en Argentina, donde nuestros estudiantes ya han sido beneficiados directamente.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

El programa MaPAvisual se enfoca en profesionalizar las prácticas en el arte contemporáneo, entendidas éstas como los procesos que se desarrollan en las esferas artísticas tanto de la producción como de la circulación. Nos interesa que el estudiante sea capaz de entender que la obra no concluye en el taller y en el momento de la producción y que hoy día el artista también debe conocer y experimentar lo que ocurre en los distintos momentos de la esfera de la circulación.

Tenemos claro que al implementar los procedimientos de enseñanza-aprendizaje se aborda primero un campo (producción) y luego otro (circulación); sin embargo, existen momentos en que ambos se cruzan y superponen; por ello, intentamos fundir gradual y orgánicamente estos espacios, para que los procesos de enseñanza-aprendizaje se comporten de manera similar a los procesos que tienen lugar en el campo profesional del arte contemporáneo. En atención a lo anterior y siguiendo los lineamientos y recomendaciones marcadas por el PNPC de CONACyT, proponemos para MaPAvisual una LGAC, procesos artísticos contemporáneos, un espacio de convergencia que distingue la producción de la obra artística y la circulación de esta.

Los procesos artísticos contemporáneos tiene como objetivo analizar y profundizar en las problemáticas del arte contemporáneo, concebido como una actividad práctico-teórica que se manifiesta en nuevas maneras de producción y circulación de la obra. Esta LGAC encuentra eco en el perfil de los integrantes del NAB, quienes, basados en su experiencia y en el conocimiento de los procesos artísticos, lo apuntalan; adicionalmente la LGAC se refleja en una estructura y organización curricular planteada en cinco ejes que favorece la formación de estudiantes integrales, autogestivas, líderes en su campo y en un escenario práctico-teórico comparable a la realidad:

- **Producción de la obra artística.** Trata los aspectos que el artista debe considerar durante el proceso de producción de la obra artística, específicamente, la importancia de establecer un equilibrio entre concepto y forma, entre qué se quiere hacer y cómo se quiere hacer.
- **Circulación de la obra artística.** Trata los aspectos que el artista debe considerar cuando la obra artística está concluida y se inserta en la circulación, por ejemplo, se abordan los criterios que permitan identificar los trabajos pertinentes para ser presentados públicamente, las particularidades de los espacios físicos y virtuales o los aspectos a considerar durante el montaje.

Ejes generales de formación	Curso	HT	HP	Créditos
Práctico	Procesos creativos	0	6	6
	Forma y concepto en el proceso creativo	0	6	6
	Producción y circulación de la obra	0	6	6
	La obra de arte como proceso	0	6	6
Metodológico	Procesos interdisciplinarios	1	3	5
	Mapas cognitivos	1	3	5
	Curaduría, museografía y gestión	1	3	5
	Estructura del proyecto terminal	1	3	5
Teórico	Tópico selecto del arte contemporáneo	4	0	8
	Tópico selecto del arte contemporáneo	4	0	8
	Tópico selecto del arte contemporáneo	4	0	8
	Tópico selecto del arte contemporáneo	4	0	8
Tutorial	Avance de proyecto procesos creativos	0	3	3
	Avance de proyecto forma y concepto	0	3	3
	Avance de proyecto producción y circulación	0	3	3
	Avance de proyecto la obra de arte como proceso	0	3	3
Extensión	Gestión, difusión y educación I	0	2	2
	Gestión, difusión y educación II	0	2	2
	Gestión, difusión y educación III	0	2	2
	Gestión, difusión y educación IV	0	2	2
HT - Horas Teóricas / HP - Horas Prácticas / TOTAL:		20	56	96

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Agropecuarias

PROGRAMA ACADÉMICO

Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural

Objetivo general

Formar maestras y maestros en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural con bases teóricas y metodológicas que aplicadas a un proyecto de investigación permiten la generación y divulgación de conocimientos pertinentes para la atención de las problemáticas y necesidades existentes en el sector agropecuario y rural a nivel regional, nacional e internacional.

Objetivos particulares

- Proporcionar los conocimientos teóricos-metodológicos actuales y pertinentes a través de cursos disciplinares y movilidad académica para el apoyo de los procesos de investigación innovadora de las y los estudiantes.
- Proporcionar las herramientas de investigación científica a través del desarrollo de un proyecto para la adquisición de competencias que permitan la generación y aplicación del conocimiento.
- Desarrollar competencias de comunicación oral y escrita mediante la presentación de avances y resultados del proyecto de investigación para su divulgación.

Perfil de ingreso

Conocimientos

- Tener conocimientos del nivel inmediato anterior en ciencias agropecuarias y afines.
- Conocer el área disciplinar sobre las ciencias agropecuarias y desarrollo rural.
- Comprensión de textos en inglés.

Habilidades

- Analizar y comprender información científica.
- Evidenciar la experiencia en actividades de las ciencias agropecuarias y el desarrollo rural.
- Plantear propuesta de investigación en el área de las ciencias agropecuarias y el desarrollo rural.
- Capacidad de expresión oral y argumentativa.

Valores

- Trabajo en equipo.
- Autodeterminación y cuidado de sí.
- Preservación del medio ambiente.
- Compromiso con su medio sociocultural.
- Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad.
- Compromiso con la calidad.
- Compromiso bioético.

Perfil de egreso

- Propone y desarrolla investigación básica o aplicada, mediante la aplicación de métodos cuantitativos y/o cualitativos para buscar alternativas de solución a problemas regionales o nacionales del área agropecuaria y del desarrollo rural.
- Difunde y publica los resultados de sus investigaciones a través de tesis, artículos o congresos para dar a conocer los conocimientos generados a la comunidad científica y la sociedad.
- Aprende y utiliza *software* y bases de datos a través de cursos y contenidos temáticos para analizar datos experimentales y obtener modelos de predicción.
- Utiliza material, equipos de laboratorio y campo durante sus cursos disciplinares o en el desarrollo de su investigación para coadyuvar a su formación profesional.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

La vida académica es la manifestación de la razón de ser de la UAEM. Esta fue creada para servir a la sociedad mediante el ejercicio de sus tres funciones sustantivas y, por ese mismo motivo, la universidad está vinculada estrechamente con su entorno para detectar y recibir las demandas, requerimientos y reclamos de la sociedad. Por eso, cuenta con mecanismos de diálogo y vinculación con agentes de los diversos sectores de la sociedad para estar informada de las opiniones, necesidades, sugerencias y expectativas que satisfacen sus programas académicos mediante la interacción entre académicos y el estudiantado en la elección y desarrollo de su tesis a lo largo de su proceso de formación. En las Ciencias Agropecuarias y del Desarrollo Rural, la educación de posgrado constituye una herramienta para desarrollar funciones profesionales de producción, investigación y vinculación, se reconoce en sí misma como una función fundamental en el desarrollo agropecuario. La constante en la formación es promover un nivel educativo óptimo para contribuir a la formación de investigadoras e investigadores que solucionen los problemas agropecuarios y de desarrollo rural.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

La MCAyDR se integra por 3 LGAC:

- Generación y aplicación de tecnologías para la producción agrícola y estudios de diversidad. Se enfoca en el desarrollo y/o modificación del proceso de producción de alimentos de origen vegetal, y comprende desde la búsqueda y conservación de recursos fitogenéticos, el mejoramiento genético y manejo agronómico, hasta la etapa de conservación y valor agregado en postcosecha.
- Reproducción, comportamiento, bienestar y salud animal. Se enfoca hacia la investigación básica y aplicada de la reproducción, el comportamiento, el bienestar y la salud animal de especies domésticas.
- Estudios rurales para el desarrollo local, regional y nacional; estudia los procesos formativos, educativos, organizativos, productivos, comerciales, culturales, migración, estrategias campesinas de producción, reproducción social y seguridad alimentaria; así como a la conservación y gestión de recursos naturales como alternativas para la construcción del desarrollo rural.

Eje	Curso	Créditos	Horas teóricas	Horas prácticas
Investigación	Seminario de investigación: Consolidación de proyecto de investigación	14	3	8
	Seminario de Investigación: Desarrollo de la investigación	14	3	8
	Seminario de Investigación: Avance de la investigación	14	3	8
	Seminario de Investigación: Presentación de la versión preliminar de tesis	14	3	8
Teórico metodológico	Disciplinar	8	3	2
	Disciplinar	8	3	2
	Disciplinar	8	3	2
Básico	Básico	8	3	2
	Básico	8	3	2
Créditos totales		96	27	42

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Ciencias del Deporte

PROGRAMA ACADÉMICO

Maestría en las Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y Deportes

Objetivo general

Formar recursos humanos con actitudes éticas en ciencias aplicadas a la actividad física y deporte con conocimientos, habilidades y competencias capaces de crear estrategias de intervención a través de un proyecto terminal multidisciplinar que contribuya a la prevención y solución de problemáticas prioritarias relacionadas con la actividad física y deporte en la sociedad.

Objetivos particulares

- Comprender y analizar las teorías de la actividad física y salud, fundamentos de la administración e innovación en la actividad física y el deporte para la elaboración de proyectos de intervención.
- Aplicar los métodos y herramientas a través del estudio de la literatura científica para construir un proyecto de intervención en actividad física y deporte.
- Integrar conocimientos multidisciplinarios a través de estudios en diferentes disciplinas necesarias para el desarrollo integral de propuestas de intervención en actividad física y deporte.
- Aplicar los conocimientos teórico-prácticos en el diseño y planificación de las propuestas de intervención en el proyecto terminal para asegurar su pertinencia.

Perfil de ingreso

- Tener conocimientos, del nivel educativo inmediato anterior, en las siguientes áreas: ciencias médicas y de la salud, humanidades y de la conducta, ciencias sociales y biología y química, otras ciencias relacionadas con la actividad física el ejercicio y el deporte, podrán ingresar posterior a ser avaladas por el consejo interno de posgrado.
- Contar con conocimiento en fundamentos de actividad física, deporte y salud, fundamentos de alimentación saludable, estadística básica, fundamentos de administración y fundamentos del comportamiento humano.
- Comprender textos científicos en un segundo idioma.

Perfil de egreso

- Desarrollar proyectos de intervención para solucionar problemáticas relacionadas con actividad física y el deporte, mediante la aplicación de métodos y metodologías en organizaciones.
- Determinar los métodos y herramientas para el desarrollo de proyectos a través del análisis de la literatura científica sobre diseños de intervención.
- Construir planteamientos teóricos metodológicos para realizar intervenciones a partir de la fundamentación de las disciplinas en proyectos.
- Integrar los conocimientos multidisciplinarios para el desarrollo de las propuestas de intervención a partir de los requerimientos teóricos y prácticos.
- Aplicar los conocimientos multidisciplinarios para el cumplimiento de los objetivos mediante el uso de métodos escalables que permitan el seguimiento y control de los proyectos de intervención.
- Elaborar diagnósticos situacionales a través del trabajo de campo en comunidades específicas fundamentado en las diferentes disciplinas.
- Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos de diferentes disciplinas para diseñar proyectos de intervención.
- Desarrollar proyectos de intervención para atender las necesidades poblacionales a partir de trabajo multidisciplinar colegiado y estructurado.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Así mismo, en el mapa curricular, se tienen establecidas estrategias para realizar prácticas obligatorias a través del eje de diseño e intervención, en donde los estudiantes tendrán que generar un diagnóstico, para posteriormente desarrollar un proyecto de intervención que solvete las necesidades encontradas que guarden alguna relación a la LGAC.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

La LGAC, se denomina CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE; tiene como objeto de estudio la Actividad Física y Deporte a través de una visión multi e interdisciplinaria que involucra a las diversas ciencias aplicadas a la actividad física y deporte.

Mapa curricular

Eje general de formación	Unidades de aprendizaje	HT	HP	Créditos
Teórico metodológico	Ciencias aplicadas a la actividad física y deporte	4	2	10
	Metodología en ciencias aplicadas de la actividad física y deporte	6	0	12
	Análisis de información en las ciencias de la actividad física y deporte	2	2	6
Multidisciplinar	Integración de conocimientos Multidisciplinares en la Actividad Física y Deporte	2	2	6
	Desarrollo de un modelo productivo aplicado en actividad física y deporte	2	2	6
	Optativa	2	2	6
	Optativa	2	2	6
	Optativa	2	2	6
Diseño e intervención	Diagnóstico integral de actividad física en poblaciones específicas	2	4	8
	Diseño de proyectos de Intervención	0	3	3
	Prácticas de Intervención en Actividad Física y Deporte	-	-	S/C
Proyecto Terminal	Presentación de avances de proyecto terminal (Planteamiento del Problema)	0	4	4
	Presentación de avances de proyecto terminal (Marco Teórico y Metodología)	0	4	4
	Presentación de avances de proyecto terminal (Trabajo de Campo y Resultados)	0	4	4
	Presentación de avances de proyecto terminal (Discusión y conclusiones)	0	4	4
TOTAL		26	39	91

HT Horas teóricas | HP Horas prácticas | S/C Sin créditos

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

PROGRAMA ACADÉMICO

Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables

Objetivo general

Formar recursos humanos en las áreas de ingeniería ambiental y tecnologías sustentables, mediante los conocimientos teórico-metodológicos y el desarrollo de un proyecto de investigación para la generación y aplicación del conocimiento desde enfoques inter, multi y transdisciplinario, con responsabilidad social y perspectiva ética, que contribuya en la prevención, mitigación y/o solución de problemas socioambientales emergentes en los ámbitos nacional y global.

Objetivos particulares

- Identificar y evaluar problemas socioambientales mediante la aplicación de conocimientos teóricos y el uso de herramientas metodológicas de la ingeniería ambiental.
- Desarrollar competencias de investigación básica y aplicada mediante el planteamiento y realización de proyectos para el desarrollo tecnológico e innovación y/o gestión ambiental con incidencia regional y nacional.
- Difundir los resultados de investigación en foros académicos regionales, nacionales e internacionales y su divulgación a la sociedad.
- Participar en actividades de cooperación y movilidad académica para el fortalecimiento de grupos de investigación en el ámbito regional, nacional e internacional.



CONAHCYT

CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

Perfil de ingreso

- Contar con una formación académica en las diferentes áreas de la ingeniería, química y ciencias biológicas, quedando a criterio de la Comisión de Selección y Admisión el perfil de los egresados de las carreras afines.
- Relaciona las ciencias con los sistemas y procesos de la naturaleza, articulando con sentido lógico leyes, modelos y teorías.
- Reconoce, describe y aplica datos, hechos, herramientas y procedimientos en la resolución de problemas con un enfoque científico.
- Aplica y formula, a través de expresiones algebraicas y/o técnicas estadísticas básicas, el análisis de un problema.
- Explica los fenómenos naturales refiriéndose a las propiedades de la materia y sus cambios.
- Describe el flujo de la energía en la naturaleza según la interacción entre seres vivos y el medio.
- Explica un proceso de ingeniería considerando las variables del sistema y su relación. que guardan entre sí.
- Resuelve problemas a través de la aplicación y generación del conocimiento.
- Reconoce la investigación documental.
- Conoce y emplea adecuadamente las tecnologías de la información y comunicación tales como procesadores de texto, hojas de cálculo y bases de datos.
- Reconoce una fuente bibliográfica confiable.
- Aplica las habilidades cognitivas superiores en la realización de investigaciones documentales respetando normas de redacción y referenciación.
- Aplica las normas gramaticales y ortográficas en la redacción de sus textos en idioma español.

Perfil de egreso

- Elaborar proyectos de ingeniería ambiental para reducir la contaminación y su impacto a través del análisis de amenazas emergentes.
- Aplica tecnologías sustentables para analizar y resolver problemas ambientales, mediante la investigación inter y transdisciplinaria.
- Aplica conocimiento científico en materia ambiental para proponer medidas preventivas contra situaciones que pongan en riesgo el bienestar de la sociedad.
- Identificar problemas y oportunidades de desarrollo sustentable en los procesos de Ingeniería para su solución, a través de la formulación de hipótesis fundamentadas.
- Solucionar problemas ambientales a través de una perspectiva sustentable con calidad y compromiso ético-social.
- Sistematizar el conocimiento para construir productos científicos a través de la comprensión de las teorías fundamentales del campo de la Ingeniería Ambiental, con ayuda del análisis crítico de la información.
- Difundir el conocimiento de forma efectiva para dar a conocer los resultados de la investigación realizada en la MIATS en eventos científicos y de divulgación.

Vinculación

Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático, de la UNAM.

- Apoyo con el uso de laboratorio móvil que permite analizar gases efecto invernadero, precursores de ozono.
- Apoyo por parte de la UNAM para la impartición de clases de materias de nuestro programa de posgrado por parte de expertos en la materia, esto por medio de video-conferencia.
- Uso de laboratorios del Instituto de Ciencias de la Atmósfera para la realización de prácticas o pruebas que demanden los proyectos de investigación.
- Establecimiento en forma conjunta de un centro de monitoreo atmosférico en Morelos para la evaluación de compuestos biológicos en aeropartículas que generen respuestas alérgicas en la población.

Asociación de propietarios de la Ciudad Industrial del Valle de Cuernavaca (PROCIVAC).

- Dentro de los proyectos que se manejan se encuentra el estudio de alternativas para la instalación de un sistema de desinfección de las aguas de descarga, que permita el cumplimiento con la normatividad vigente y la reducción en los costos de desinfección actuales.

Instituto de Energías Renovables de la UNAM.

- Desarrollo de proyectos de investigación conjuntos que permitan atender necesidades del entorno, así como la formación de recursos humanos en la especialidad de fuentes alternas de energías amigables con el ambiente.

Gobierno del Estado de Morelos (Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología, Secretaría de Desarrollo Sustentable y Secretaría de Salud).

- Desarrolla proyectos en las áreas de: Investigación, transferencia tecnológica, innovación, saneamiento de barrancas, tratamiento de aguas, monitoreo de condiciones atmosféricas y agentes estacionales generadores de alergias en la población.

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

Línea 1. Ingeniería y tecnologías sustentables para la evaluación, control y mitigación de la contaminación ambiental

En esta LGAC se pretende el desarrollo de proyectos de investigación y de innovación tecnológica, que permitan, a través de cualquiera de los procesos empleados en la ingeniería para eliminar o mitigar la presencia de contaminantes presentes en suelo, agua y aire y realizar su tratamiento con tecnologías ambientales sustentables. Por lo que en esta LGAC se busca desarrollar, innovar y proponer tecnologías que involucren nuevos materiales y procesos de ingeniería en sistemas de producción limpios, así como la implementación de tecnologías sustentables en el tratamiento de sitios o ambientes contaminados, mejorando con ello las condiciones sociales, las del entorno y las económicas del Estado y el País.

Línea 2. Ingeniería de procesos y su aplicación a tecnologías a través de enfoques sustentables y la valoración de su impacto ambiental.

En esta LGAC se contempla realizar gestión de contaminantes y de todo tipo de residuos sólidos, tanto peligrosos como no peligrosos, orgánicos o inorgánicos que se encuentren presentes en agua, suelo y aire; y se ejecute a través de un enfoque sustentable. Mediante la evaluación del impacto ambiental y la ingeniería de procesos se permite conocer, estimar, caracterizar y describir la situación global de un escenario de estudio ambiental para establecer las alternativas de solución con un enfoque sustentable, considerando tanto los contextos dinámicos como los temas emergentes respecto a los compromisos de la Agenda 2030 y los efectos de la Industria 4.0.

Ejes de formación	Curso / Avances de investigación	HT	HP	HT tIs	Crédito
Teórico- Metodológico	Básico: Contaminación Ambiental	4	0	4	8
	Básico: Principios de Sustentabilidad	4	0	4	8
	Básico: Gestión Ambiental	4	0	4	8
	Básico: Metodología de la Investigación	4	0	4	8
	Básico: Métodos Estadísticos para Ingeniería Ambiental	4	0	4	8
Disciplinar	Optativa	4	0	4	8
	Optativa	4	0	4	8
Investigación	Investigación: Protocolo	2	4	6	8
	Investigación: Desarrollo metodológico- experimental	2	4	6	8
	Investigación: Análisis de resultados	2	4	6	8
	Investigación: Conclusión del proyecto	2	4	6	8
Total		36	16	52	88

PROGRAMA ACADÉMICO

Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica

Objetivo general

Formar maestros en Ingeniería Eléctrica y Electrónica, mediante conocimientos teórico-metodológicos aplicados a los sistemas eléctricos y electrónicos que coadyuven a la solución de problemáticas y que contribuyan a la mejora del sector productivo y de la sociedad en general.

Objetivos específicos

- Proporcionar los conocimientos teóricos, a través de modelos y análisis de sistemas eléctricos y electrónicos para resolver el proyecto terminal.
- Desarrollar la capacidad de investigación y resolución de problemas específicos del área mediante unidades de aprendizaje electivos y seminarios para la propuesta de un proyecto relacionado con los procesos de automatización, la calidad de la energía y/o la utilización de la misma.

Perfil de ingreso

El aspirante para ingresar a la MIEE debe contar con:

- Conocimientos de licenciatura en las áreas de ingenierías eléctrica, electrónica, mecánica, mecatrónica, industrial o licenciaturas afines.
- En el desarrollo de actividades productivas con el ámbito industrial.
- De comprensión de textos en el idioma inglés.

Perfil de egreso

El egresado de la MIEE contará con habilidades y conocimientos para:

- Identificar problemáticas o áreas de oportunidad a través de modelado y análisis de sistemas eléctricos y electrónicos generando alternativas tecnológicas.
- Evaluar el desarrollo tecnológico utilizando la ingeniería eléctrica y electrónica, normas y experiencia en la resolución de problemáticas energéticas de los sectores productivos



Vinculación

La vinculación entre el sector productivo y de la MIEE se facilita y se vuelve una realidad a través de los convenios que tiene establecidos la FCQel de la UAEM y que son aprovechados en diversas actividades dentro de la MIEE:

- Instituto Nacional de Electricidad y Energías Limpias (INEEL).
- Asociación de propietarios de la Ciudad Industrial del Valle de Cuernavaca (PROCIVAC), dicha asociación agrupa a 160 empresas.
- Instituto de Energías Renovables de la UNAM.
- Gobierno del Estado de Morelos (Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología, Secretaría de Desarrollo Sustentable).
- Comisión Federal de Electricidad.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Son dos:

- Sistemas de potencia y uso eficiente de la energía eléctrica.
- Sistemas electrónicos, automatización de procesos y nano- dispositivos electrónicos.

Ejes generales de la formación	Unidades de aprendizaje	HT	HP	Créditos
Teórico-metodológico	Básica: Modelado y Análisis de Sistemas Eléctricos	2	2	6
	Básica: Sistemas Digitales	2	2	6
	Metodológica: Temas Emergentes, Innovación e Industria 4.0	3	1	7
	Metodológica: Metodología de la Investigación en Ingeniería	1	1	3
	Básica: Simulación Digital de Transitorios Electromagnéticos	2	2	6
	Básica: Control Avanzado	2	2	6
	Electiva	2	2	6
	Electiva	2	2	6
	Electiva	2	2	6
	Electiva	2	2	6
Aplicación del conocimiento	Seminario de Proyecto: Anteproyecto	0	2	2
	Seminario de Proyecto: Desarrollo y Pruebas	1	3	5
	Seminario de Proyecto: Análisis de Resultados	1	3	5
	Seminario de Proyecto: Presentación Final	1	3	5
HT - Horas teóricas / HP - Horas prácticas / Total:		23	29	75

Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva

Objetivo general

Formar maestros competentes en atención a la diversidad y educación inclusiva con conocimientos teóricos, metodológicos y de diseño o intervención en grupos vulnerados para el análisis y aplicación de prácticas y el diseño de programas que favorezcan la inclusión.

Objetivos particulares

- Utilizar herramientas metodológicas para la prevención, evaluación e intervención para erradicar la exclusión en diversos contextos a favor de los grupos vulnerados.
- Desarrollar trabajos de campo utilizando diversas estrategias metodológicas cualitativas, cuantitativas y mixtas- para el análisis de la diversidad

y/o el estudio y elaboración de propuestas de intervención en el ámbito de la educación inclusiva; con énfasis en el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación y Tecnologías del Aprendizaje y Comunicación (TIC-TAC).

- Desarrollar habilidades y conocimientos en la elaboración del proyecto terminal para contribuir a la solución de problemas mediante propuestas de evaluación, intervención, prevención y/o en la generación del conocimiento en el campo de la atención a la diversidad y la educación inclusiva.

Perfil de ingreso

- Contar con formación académica del nivel inmediato anterior en las áreas de: comunicación humana, educación, salud, ciencias sociales, humanidades u otras afines a la maestría.
- Contar con competencias académicas en la comprensión y redacción de: anteproyectos, textos expositivos y/o propuestas de intervención.
- Estructurar, presentar y argumentar sus conocimientos y opinión de manera oral y escrita.
- Tener conocimiento teórico-empírico sobre la atención a la diversidad y la educación inclusiva.
- Valoración y respeto por la diversidad y la inclusión.
- Compromiso ético para/con la atención a la diversidad y la inclusión educativa.
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.



Ejes de formación	Cursos	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Teórico conceptual	Seminario teórico-conceptual: Fundamentos Psicológicos y Pedagógicos para la Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva	2	2	6
	Seminario teórico-conceptual	2	2	6
	Seminario teórico-conceptual	2	2	6
	Seminario teórico-conceptual	2	2	6
	Seminario teórico-conceptual	2	2	6
Metodológico	Seminario metodológico: Metodología de desarrollo de proyectos en atención a la diversidad en contextos inclusivos.	2	2	6
	Seminario metodológico	2	2	6
	Seminario metodológico	2	2	6
Diseño o intervención	Seminario de diseño o intervención	2	2	6
	Seminario de diseño o intervención	2	2	6
	Seminario de diseño o intervención	2	2	6
	Seminario de diseño o intervención	2	2	6
	Presentación de avances de proyecto terminal (25 %)	2	4	8
Proyecto terminal	Presentación de avances de proyecto terminal (50 %)	2	4	8
	Presentación de avances de proyecto terminal (75 %)	2	4	8
	Presentación de avances de proyecto terminal (100 %)	2	4	8
Total	15 seminarios	30	38	98



Perfil de egreso

- Usar herramientas teórico-conceptuales y metodológicas relacionadas con la educación inclusiva y atención a la diversidad para la interpretación de fenómenos educativos en el ámbito internacionales, nacionales o regionales.
- Identificar las necesidades de intervención en escenarios educativos.
- Diseñar propuestas de intervención.
- Implementar programas de intervención.
- Evaluar programas de intervención.
- Brindar consultoría sobre atención a la diversidad para favorecer la educación incluyente.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Actualmente existen dos Cuerpos Académicos: “Diversidad, Educación y Lenguaje” y “Estudios Transdisciplinarios sobre las Grupos Vulnerables”, que mantienen relaciones con el Laboratorio de Infantes de la Facultad de Psicología de la UNAM; la unidad de investigación en Neurodesarrollo “Dr. Augusto Fernández Guardiola” en el Instituto de Neurobiología, UNAM campus Juriquilla; el departamento de Psicología de la UAQ; con el cuerpo académico “Currículo, Evaluación y Psicopedagogía” de la Facultad de Humanidades de la UNACH; con el departamento de Psicología Aplicada de la UDG; con la UG; con la UJED; con la Unidad Médica Rural AC, a través de la participación comunitaria y con el grupo de investigación FONOTEC de la Fundación Universitaria María Cano de Medellín, Colombia. Se ha logrado establecer vínculos por medio de la movilidad estudiantil, con vínculos académicos con la Universidad de Cantabria en Santander y la Universidad de Coruña en España. En México existen convenios con la UACJ y la UANL.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- **LGAC 1.** Atención a los procesos asociados con la diversidad en la comunicación centrada en el estudio de los procesos asociados con la atención a la diversidad comunicativa; atiende aspectos cognitivos, culturales y factores de mediación implicados en la evaluación e intervención de grupos vulnerados en ambientes escolares y no escolares.
- **LGAC 2.** Prácticas educativas, procesos de aprendizaje-afectivos para la inclusión con la importancia de los procesos cognitivos-afectivos implicados en el aprendizaje de los grupos con y sin riesgo de exclusión; así como las prácticas de análisis, diseño, aplicación y evaluación de propuestas de educación inclusiva.

PROGRAMA ACADÉMICO

Maestría en Administración de Organizaciones

Objetivo general

Formar profesionales con conocimientos teóricos-prácticos habilitados para desempeñar sus competencias en los procesos de toma de decisiones, instrumentación de estrategias aplicadas al proceso administrativo en las Organizaciones.

Objetivos particulares

- Adquirir las bases teóricas y metodológicas del análisis organizacional, finanzas empresariales y métodos y procesos en la informática.
- Tomar decisiones en escenarios organizacionales competitivos y de incertidumbre
- Emplear las capacidades y habilidades ejecutivas para la dirección de entidades y organizaciones.
- Diseñar e implantar planes de acción estratégicos con un enfoque sistémico.
- Establecer sistemas de aseguramiento de calidad en los procesos de toma de decisiones en las organizaciones.

Perfil de ingreso

- Haber obtenido el título licenciatura provenientes de alguna de las áreas económicas, administrativas, computación, informática, ingeniería de sistemas y áreas afines. En caso de licenciaturas de áreas disciplinares no afines la comisión responsable del proceso de selección, evaluarán los casos.
- Comprensión de textos en inglés.
- Experiencia práctica en alguna de las siguientes áreas: finanzas, contabilidad, economía, estadística, matemáticas financieras, manejo de *software*, conocimiento general del mercado de valores, recursos humanos, mercadotecnia, administración de empresas turísticas, salud pública o administración en general.
- Contar con experiencia en la práctica profesional dentro de algún área administrativa.

- Presentar un proyecto - intención que contenga introducción, objetivo general, objetivos particulares, metodología general, cronograma y bibliografía. El proyecto deberá mostrar la línea de interés del candidato en un máximo de quince cuartillas.
- Carta de exposición de motivos.
- Los aspirantes preseleccionados se convocarán a un curso propedéutico con duración de tres meses cubriendo 10 horas en total.
- Conocimientos de manejo de *software* o paquete en programas de procesamientos de textos, presentaciones y bases de datos como Word, Excel y Power Point.

Perfil de egreso

En forma general, el egresado desarrollará sus destrezas en el ámbito de la Administración de Organizaciones, Finanzas, Tecnologías de la Información y Comunicación y Desarrollo de Proyectos, donde aplicará sus conocimientos teóricos-prácticos. Orientará a través del análisis de realidades organizacionales la propuesta de modelos de solución e implementación de estrategias prácticas, que permitan la toma de decisiones, los cauces de acción pertinentes y el monitoreo por medio de indicadores de desempeño establecidos. Así mismo, generará a través de aplicaciones metodológicas de utilidad en las organizaciones productivas, derivada de experiencias prácticas en campo.

- Habilidad para desempeñar labores de administración, gestión, asesoramiento, consultoría, investigación-acción, diseño y evaluaciones de proyectos en cualquier tipo de organización.
- Identificar, analizar y desarrollar áreas de oportunidad para la toma de decisiones orientada a la maximización de beneficios económicos, administrativos o informáticos para la mejora de procesos e innovación de organizaciones.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

El diseño del programa cubre un área de oportunidad no atendida en los sectores productivos regionales, al contar con tres fases terminales: administración y organizaciones; finanzas y tecnologías de la información. Por lo tanto, consideramos que nuestra propuesta de respuesta a esta carencia, ya que las organizaciones demandan capital humano habilitado en los tres campos de conocimiento, permitiendo con ello la inclusión de los futuros egresados de esta maestría al mercado regional y, con base a una de las funciones sustantivas de la universidad pública como la extensión y difusión de la cultura a través de la vinculación, proponemos la siguiente serie de acciones estratégicas:

- La oferta a los sectores productivos privado, público y social de la región ofrece perfiles profesionales cualificados que cubran las necesidades de recursos humanos. Proveer servicios profesionales especializados a través de estudios de diagnóstico para la toma de decisiones y solución de problemas.
- Promover la firma de convenios de colaboración con los sectores estratégicos regionales, nacionales e internacionales interesados, así como con instituciones de educación superior y de investigación.
- La vinculación de la Universidad con los sectores públicos y privados locales, regionales y nacionales; permite, al contacto, con el campo del ejercicio profesional; para que, de esta forma, el egresado, pueda desarrollar en la práctica las competencias laborales de su perfil profesional.

Para que la vinculación pueda ser efectiva, se precisa, el diseño de actividades consistentes con la realidad del entorno de los sectores productivos estratégicos tanto públicos como privados de la región; dichas actividades se enlistan a continuación:

- Catálogo de servicios.
- Servicio de asistencia técnica.
- Módulo de asistencia técnica.

LGAC del Programa

Análisis Organizacional. Finanzas Empresariales. Métodos y Procesos en la Informática.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Actualmente, se tienen convenios de vinculación con:

- Universidad Nacional Autónoma de México.
- Universidad Mexiquense
- Universidad Católica de Valparaíso - Chile
- Universidad Politécnica de Nicaragua
- Universidad Autónoma de Barcelona
- Universidad Rovira I Virgili
- Universidad de Salamanca
- Universidad Castilla la Mancha
- Universidad Jaume I de Castellón
- Universidad de Huelva
- Universidad de las Islas Baleares
- Universidad Simón Bolívar, Barranquilla.
- Universidad Autónoma de Chiapas
- Universidad Autónoma Metropolitana-Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y
- Universidad Autónoma de Querétaro.
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- Universidad Autónoma de Chapingo.
- Universidad Autónoma de Guerrero.
- Institutos Tecnológicos de Tehuacán Puebla, Toluca y Zacatepec.
- Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) y el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET) ambos en el Estado de Morelos.

Ejes formativos			
Básico	Asignatura básica C=9 HT=2 HP=5	Asignatura básica C=9 HT=2 HP=5	Asignatura básica C=9 HT=2 HP=5
Disciplinar	Asignatura disciplinar C=9 HT=2 HP=5	Asignatura disciplinar C=9 HT=2 HP=5	Asignatura disciplinar C=9 HT=2 HP=5
Énfasis	Asignatura Énfasis C=9 HT=2 HP=5	Asignatura Énfasis C=9 HT=2 HP=5	
Desarrollo de Proyecto	Desarrollo de proyecto C=9 HT=2 HP=5	Desarrollo de proyecto C=9 HT=2 HP=5	Desarrollo de proyecto C=9 HT=2 HP=5

Maestría en Optimización y Computo Aplicado

Objetivo general

Formar recursos humanos en Optimización y Cómputo Aplicado con preparación académica y científica, orientados a la investigación, capaces de identificar y proponer soluciones a problemas científicos, tecnológicos y de servicios.

Objetivos particulares

- Proporcionar los fundamentos teóricos y metodológicos para identificar, entender y formular un problema científico y/o tecnológico, a través de la elaboración de modelos computacionales, desarrollo e implementación de algoritmos, simulación e interpretación de resultados.
- Desarrollar habilidades para realizar investigación y trabajar en equipos multidisciplinarios para la solución de un problema planteado.
- Desarrollar habilidades para redactar y presentar los resultados de investigación en foros académicos.
- Profundizar los conocimientos y los elementos necesarios en el área disciplinar que contribuya a cada proyecto de investigación.



Perfil de ingreso

Los candidatos a ingresar a la MOCA deberán cubrir el perfil que se menciona a continuación:

- Contar con los conocimientos previos de licenciatura o ingeniería en Informática, Ciencias Computacionales, Computación, Tecnologías de la Información, Sistemas Computacionales, Matemáticas Aplicadas, Ingeniería Financiera e incluso Ingeniería Eléctrica o Electrónica con énfasis en computación o de otras carreras afines.
- Demostrar habilidades básicas para la investigación a través de la presentación de un anteproyecto en la entrevista.
- Acreditar comprensión de textos científicos en el idioma inglés, esto se avalará a través de un documento expedido por instituciones públicas o particulares que cuenten con reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE) vigentes en materia de idiomas.
- Demostrar conocimientos y habilidades básicas en algorítmica, programación y matemáticas.
- Responsable, con actitud positiva, con gusto por los retos y disposición a trabajar en equipo.

Perfil de egreso

- El egresado contará con conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan identificar, analizar y proponer esquemas de solución a problemas de investigación pertenecientes a Cómputo Aplicado y/o Optimización.
- El egresado contará con habilidades para lograr una idónea comunicación de los resultados de un proyecto de investigación, en forma escrita y oral.
- Estará capacitado para participar como docente para la formación de recursos humanos a nivel licenciatura
- Contará con los conocimientos y habilidades para continuar con sus estudios de doctorado.
- Estará capacitado para incorporarse a la industria aportando su formación en el área para resolver problemas de Cómputo Aplicado y/o Optimización.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

En el ámbito nacional: CIE-UNAM, (ICF-UNAM), UAQ, UAA, UAJ, ITZ- MORELOS, UNISTMO-TEHUANTEPEC, OAXACA, IMATE-UNAM, CNIDT, CNIDT UACC y el INEEL y la UAY.

En el ámbito internacional: Fakultät für Mathematik, Otto-Von-Guericke-Universität, Magdeburg Germany, Russian Academy of Sciences, Universidad Tecnológica de Honduras (UTH- Tegucigalpa/San Pedro Sula, Honduras), Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad de Málaga, España, Centro de Inteligencia Artificial de la Universidad de Oviedo (Asturias, España), Universidad Politécnica de Cataluña, España, The University of Nottingham (Reino Unido), Faculté des Sciences, Université Mohammed V-Agdal, Marruecos, Centro de cálculo de la academia de Ciencias Rusa.

Con el sector productivo: Gonet México y la CFE (divisiones centro sur oriente y centro).

Con el sector público: Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos, TSJ, entre otros. Además, se podrán utilizar los convenios ya signados por la UAEM, entre los que se encuentran los de mayor pertinencia:

- Instituto Morelense de Información Pública y Estadística

- Pemex Gas
- Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad
- Comisión Estatal de Medio Ambiente (CEAMA)
- Forza Global

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Este posgrado cultiva las dos siguientes LGACs: Optimización y cómputo de alto rendimiento.

- Se modelan y resuelven diversos problemas a fin de encontrar la mejor solución de un espacio de soluciones factibles los problemas pueden ser de programación lineal, entera o mixta.
- Sistemas, modelado y simulación.

Se modelan, simulan y desarrollan herramientas computacionales para resolver problemas en diferentes áreas de la ciencia e ingeniería, usando diversas técnicas de aprendizaje automatizado -como son redes neuronales artificiales, aprendizaje profundo, máquinas de vectores de soporte, entre otros-, análisis estadístico, simulación Monte Carlo, minería de datos, análisis numérico, análisis y procesamiento de grandes volúmenes de datos (Big Data), entre otras.

Eje formativo	Curso	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Teórico	Básico	2	2	6
	Básico	2	2	6
	Básico	2	2	6
Disciplinar	Disciplinar	2	2	6
	Disciplinar	2	2	6
	Disciplinar	2	2	6
	Disciplinar	2	2	6
	Disciplinar	2	2	6
Metodológico	Actualización de conocimientos en optimización y computo aplicado	2	0	4
	Estado del arte	2	0	4
	Metodología experimental	2	0	4
	Escritura y presentación de resultados	2	0	4
Investigación	Seminario de Investigación: Protocolo de Investigación	2	0	4
	Seminario de Investigación: Marco Teórico	2	2	6
	Seminario de Investigación: Implementación y Pruebas	2	2	8
	Seminario de Investigación: Análisis de Resultados y Conclusiones	2	2	8
Total		36	20	90

PROGRAMA ACADÉMICO

Maestría en Derecho

Objetivo general

La formación de maestros en derecho altamente preparados en el campo del derecho con una visión integral del quehacer jurídico nacional e internacional, incorporando las dimensiones social y humanística en el ejercicio de su desempeño profesional como experto en la ciencia del derecho para su inserción en los espacios productivos del país, a nivel estatal y de la comunidad internacional, bien sean del sector público o del sector privado.

Objetivos particulares

- Formar maestros en derecho de calidad con conocimientos de frontera, profundos y especializados en un área específica del derecho.
- Propiciar en los estudiantes mediante la reflexión y el análisis el estudio y profundización de los conocimientos jurídicos, enriqueciéndolo con nuevos saberes teóricos para desarrollarse en la vida profesional con un alto nivel de calidad en una rama particular de la ciencia jurídica.

Perfil de ingreso

Conocimientos:

- Contar con conocimientos jurídicos previos, en su calidad de Licenciados en Derecho, o cualquier licenciatura en el campo de las ciencias sociales o Humanidades, asimismo deberá tener un alto grado de responsabilidad social y pensamiento crítico en la práctica en su actividad profesional.
- Idioma inglés, otro idioma o lenguas originarias en el nivel A2 que le permita la revisión, estudio y análisis de diversas fuentes de investigación internacionales ya que el dominio es indispensable por las nuevas formas del conocimiento del desarrollo de la tecnología y de la innovación.
- En metodología socio-jurídica, filosofía, derecho público, privado y social.

Perfil de egreso

Desempeñarse en el trabajo profesional especializado, con calidad y alto sentido de responsabilidad y honestidad, asumiendo el compromiso social que un Maestro en Derecho debe enfrentar en beneficio de la sociedad.



Vinculación con otros sectores de la sociedad

- Dentro de los esquemas de vinculación del estudiante con el entorno social y profesional, destaca la participación del estudiante en los proyectos de investigación que realizan los profesores investigadores de la plantilla del posgrado, así como en los estudios jurídicos que el personal docente lleva a cabo, enmarcados en los programas permanentes de colaboración que realiza la FDyCS con otras dependencias y organismos públicos, como son entre otros, la SCJN, el Congreso de la Unión y el Congreso del Estado, la CNDH y la estatal, el TSJE, la FGR y la estatal.
- En el ámbito internacional y mediante el sistema de homologación de créditos, este posgrado se integra a los programas de cooperación entre redes de instituciones de enseñanza superior de Europa y América Latina, como el "Programa Alfa" que comprende el intercambio de estudiantes y la realización de estancias de investigación.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- **Derecho público.** Son ordenamientos jurídicos que persiguen el interés colectivo creando las condiciones generales que permitan a los individuos y los grupos en que se integran, conseguir su interés particular y está constituido por las normas que regulan la actividad de los poderes del Estado, sus relaciones entre sí y con los individuos que constituyen la base social el Estado.
- **Derecho privado.** Consiste en los ordenamientos jurídicos que se encargan de regular las relaciones entre particulares y el Estado cuando este actúa como particular.
- **Derecho social.** Consiste en el conjunto de ordenamientos jurídicos que regulan y corrigen las desigualdades generadas entre las clases y su protección social, con especial atención a los grupos vulnerables de cada sociedad y en cada momento histórico y vigente determinado.

MAPA CURRICULAR				
EJES FORMATIVOS	SEMINARIOS	HT	HP	CRÉDITOS
Transdisciplinario	Seminarios Pedagógico	2	1	5
	Seminarios Pedagógico	2	1	5
	Seminario Filosófico	2	1	5
	Seminario Filosófico	2	1	5
Profesionalizante	Seminario Profesionalizante	1	2	4
	Seminario Profesionalizante	1	2	4
	Seminario Profesionalizante	1	2	4
	Seminario Profesionalizante	1	2	4
	Seminario Profesionalizante	1	2	4
	Seminario Profesionalizante	1	2	4
	Seminario Profesionalizante	1	2	4
	Seminario Profesionalizante	1	2	4
	Seminario Profesionalizante	1	2	4
	Seminario Profesionalizante	1	2	4
	Seminario Profesionalizante	1	2	4
Metodológico	Seminario de Introducción de Metodología y a las técnicas de investigación	1	1	3
	"Seminario de Desarrollo de la investigación (50%)"	1	1	3
	"Seminario de profundización (75%)"	1	1	3
	"Seminario de Revisión y Conclusión de la tesis y/o trabajo terminal"	1	1	3
Tesis y/o trabajo terminal	Presentación de avance de la tesis y/o trabajo terminal 25 %	1	3	5
	Presentación de avance de la tesis y/o trabajo terminal 50%	1	3	5
	Presentación de avance de la tesis y/o trabajo terminal 75 %	1	3	5
	Presentación de avance de la tesis y/o trabajo terminal 100%	1	3	5
TOTAL		28	44	100

PROGRAMA ACADÉMICO

Maestría en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad

Objetivo general

Formar recursos humanos en investigación de alto nivel, con un enfoque transdisciplinar, sustentable, inclusivo e intercultural que analicen la construcción de la imagen en relación con los procesos socioculturales, a partir del diseño, articulación y difusión de la imagen, para plantear posibles soluciones a las problemáticas de su impacto en el arte, la cultura y la sociedad.

Objetivos particulares

- Proporcionar conocimientos para el diseño, articulación y conclusión de productos de investigación sobre la imagen a través de un enfoque transdisciplinar, sustentable, inclusivo e intercultural para realizar investigación original.
- Desarrollar habilidades mediante el uso de los avances tecnológicos en los procesos de comunicación con las diferentes formas de generación, uso y difusión de la imagen, el diseño y el arte

para el análisis de los lazos que existen entre la sociedad y la cultura.

- Proporcionar herramientas teóricas, metodológicas y tecnológicas específicas mediante un proyecto de investigación para la realización de un análisis y una investigación ética e innovadora sobre la imagen y su impacto en el arte, cultura y sociedad.

Perfil de ingreso

Quien desee ingresar al posgrado deberá:

Conocimientos:

- Tener licenciatura en diseño gráfico, diseño industrial, artes, sociología, antropología social, o disciplinas afines (arquitectura, ciencias de la comunicación).
- Demostrar tener conocimientos básicos generales para cursar un posgrado.
- Contar con comprensión lectora de un idioma adicional a la lengua materna, preferentemente inglés.

Habilidades:

- Tener la capacidad para ordenar ideas, redactar, buscar información relacionada con los objetivos y justificación de un proyecto de investigación a realizar en la LGAC que sustenta el programa.
- Tener capacidad de argumentación verbal.

Valores:

- Acatar el Código de Ética de la UAEM.

MAPA CURRICULAR

EJES FORMATIVOS	UNIDAD DE APRENDIZAJE	HT	HP	CRÉDITOS
Teórico - metodológico	Seminario teórico - Comunicación visual	3	0	6
	Seminario teórico -Análisis de la Imagen	3	0	6
	Seminario teórico - Teoría para el análisis social	3	0	6
	Seminario teórico - Revisión marco teórico	3	0	6
	Seminario metodológico- Introducción a la metodología	3	0	6
	Seminario metodológico - Estudio de campo y etnografía	3	0	6
	Seminario metodológico	3	0	6
Investigación	Seminario de investigación	1	2	4
	Seminario de investigación	1	2	4
	Seminario de investigación	1	2	4
	Seminario de investigación	1	2	4
	Seminario tutorial 25 %	2	0	4
	Seminario tutorial 50 %	2	0	4
	Seminario tutorial 75 %	2	0	4
	Seminario tutorial 100 %	2	0	4
	TOTAL	36	8	80

Nota: Los seminarios de investigación podrán cursarse en otras IES

Perfil de egreso

Será capaz de:

- Diseñar, articular, desarrollar, concluir y documentar procesos y productos de investigación sobre la imagen y el arte, desde una perspectiva transdisciplinar y compleja, para entender su impacto socio-cultural, con un alto nivel profesional, competitivo y con un discurso personal.
- Articular significados y conceptos centrales de la investigación y contar con las habilidades de autogestión necesarias para procurar su inserción en medios nacionales e internacionales.
- Construir discursos críticos de investigación.
- Proveer ideas originales y propuestas de solución a problemas complejos que abordan el estudio e impacto de la imagen y el arte en la cultura y la sociedad.
- Iniciar, desarrollar y concluir investigaciones y análisis sobre el impacto de la imagen y el arte en la cultura y la sociedad.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

La Maestría IMACS se vincula con diversos CA, instituciones regionales y nacionales, así como instituciones de educación superior nacionales e internacionales, que se detallan en el apartado 7.6 de este documento. La flexibilidad del PE permite la vinculación del estudiantado con dichas instituciones con el objetivo de que conozcan otras perspectivas teóricas o metodológicas que abonen al desarrollo de la investigación transdisciplinar, generen o fortalezcan redes académicas de colaboración y se familiaricen con distintas estrategias didácticas.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Imagen y cultura: procesos transdisciplinares, sociales, creativos, tecnológicos y cognitivos.

Análisis de las formas en las que la cultura, desde distintos ámbitos disciplinares, permea en la construcción de imagen y viceversa; aborda procesos sociales y creativos que son inherentes a la generación, uso y difusión de la imagen, relacionados con la cultura, su preservación y transformación. Asimismo, metodológicas investigación que abonen al desarrollo de la transdisciplinar, generen o se analizan los procesos socio culturales, comunicativos y/o cognitivos que se impactan con el uso de alta tecnología fortalezcan redes académicas de colaboración y se familiaricen con distintas estrategias didácticas para generar y difundir imagen y cómo los avances tecnológicos han permeado en la manera en que se recibe y se lee la imagen audiovisual, al mismo tiempo en cómo se genera y su intencionalidad.



Maestría en Enfermería

Objetivo general

Formar maestros en enfermería con alto sentido ético, conocimientos disciplinares, metodológicos y de gestión para la atención y el cuidado integral de la salud en el ámbito comunitario y hospitalario a través de un proyecto terminal que beneficie a personas, familias y comunidades.

Objetivos particulares

- Analizar conocimientos disciplinares con modelos y teorías que aportan la fundamentación teórica para la atención, promoción y cuidado de la salud.
- Comprender la metodología cualitativa y cuantitativa mediante técnicas procesuales y de análisis que permitan la obtención e interpretación de resultados en estudios de investigación.
- Aplicar modelos y teorías en el desarrollo de procesos de gestión en el ámbito comunitario y hospitalario para la atención de enfermería y cuidado integral de la salud.

- Integrar conocimientos teóricos y metodológicos en el desarrollo del proyecto terminal con asesoría individual y de manera colegiada la presentación semestral para la retroalimentación y evaluación de los avances.



Perfil de ingreso

El aspirante a la Maestría en enfermería posee:

- Conocimientos del nivel inmediato anterior en enfermería.
- Experiencia laboral en el área de enfermería mínima comprobable de seis meses.
- Habilidad de interpretación y aplicación mediante situaciones que exigen encontrar una estrategia apropiada para realizar inferencias, derivar conclusiones y solucionar problemas; comprensión lectora de información explícita e implícita en textos especializados en idioma inglés.
- Comprender y resolver situaciones que implican el uso de estrategias de razonamiento lógico, aritmético, algebraico y estadístico.
- Identificar, integrar y analizar información de tipo textual y gráfica en la aplicación de elementos complejos de la lengua que permiten la creación y organización de mensajes con sentido.
- Pericia para identificar y definir un problema científico y planear su estudio.
- Madurez emocional, actitud para el trabajo en equipo y proyecto de vida afín a la maestría.
- Disponibilidad de tiempo para cumplir con la carga académica que el programa establece.

EJES	UNIDADES DE APRENDIZAJE	T*	P*	Total
Básico	Bioética en Enfermería	2	2	6
	Gerencia del Cuidado de Enfermería	2	2	6
	Políticas Públicas en Salud	2	2	6
	Promoción y Educación para la Salud	2	2	6
	Teorías y Modelos del Cuidado de Enfermería	2	2	6
Metodológico	Metodología de la Investigación	2	3	7
	Epidemiología en Salud	2	3	7
	Bioestadística en Salud	2	3	7
	Diseños de Investigación: Metodología cuantitativa y cualitativa	2	3	7
Gestión	Optativa	3	2	8
	Optativa	3	2	8
	Optativa	3	2	8
	Estancia Profesional	-	-	AC
Proyecto terminal	Presentación de avances: Protocolo	0	1	1
	Presentación de avances: Marco Teórico	0	1	1
	Presentación de avances: Metodología	0	1	1
	Presentación de avances: Resultados preliminares	0	1	1
TOTAL		27	32	86

Perfil de egreso

Conocimientos

- Reconoce el sistema de salud y las políticas en salud vigentes en México; también problemas específicos del campo de la enfermería hospitalaria, comunitaria y propone solución acorde con el contexto apegado a principios éticos; distingue la investigación cualitativa y la cuantitativa
- Analiza y aplica los elementos teóricos fundamentales de la enfermería en el diseño de intervenciones para mejorar la atención y el cuidado de la salud.
- Explica la situación de salud de familias, comunidades y grupos teniendo como base el análisis epidemiológico de los fenómenos del proceso salud-enfermedad.
- Aplica los modelos de enfermería a la investigación, a la planeación, desarrollo y evaluación de planes y programas.
- Identifica los apartados que incluye el proyecto terminal de investigación, para integrarlos en el proyecto de tesis.
- Describe aspectos relevantes de los datos cuantitativos y cualitativos, que deben incluirse en un proyecto de investigación.

Habilidades

- Plantea las necesidades de cuidado y autocuidado para brindar atención de enfermería y cuidado Integral de la salud a personas, familias y comunidades, en los tres niveles de atención.
- Diseña, aplica y evalúa planes de mejora para la atención de calidad en el individuo, familia y comunidad.
- Desarrolla diagnósticos de salud y situacionales, según sea el ámbito.
- Integra áreas de oportunidad en los procesos de gestión del cuidado de enfermería a nivel hospitalario y comunitario; modelos y teorías de enfermería en la planeación, ejecución y evaluación del cuidado holístico de la persona, familia y comunidad, a nivel hospitalario y comunitario.
- Aplica metodología de investigación para identificar los problemas de salud.
- Utiliza paquetes estadísticos para el manejo de datos cuantitativos.
- Presenta resultados de tesis en eventos académicos nacionales e internacionales.

Actitudes

- Actúa bajo los principios éticos de lealtad, responsabilidad, compromiso y transparencia.
- Solidaria para mejorar los condicionantes del proceso salud-enfermedad en beneficio de la comunidad, institución y personal de salud interactuando con equipos multidisciplinarios.
- Participa en equipos de trabajo diversos de manera efectiva.

- Manifiesta respeto hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Empatía. Reconoce que el cuidado de la salud es producto de la interacción de los miembros de un equipo multidisciplinario.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

A partir de la estructura y organización del Programa Educativo, se ha establecido que los estudiantes del programa de maestría en enfermería se vinculen con su entorno social y profesional en el transcurso del programa en diversos escenarios, que involucran el contexto familiar, social e institucional, a través del desarrollo de la estancia de gestión, misma que se lleva a cabo en diferentes instituciones de salud y educativas del sector público y gubernamental del estado de Morelos y de Villa Clara, Cuba, y Alicante, España, con las que se tienen establecidos convenios de colaboración interinstitucional, lo que permite a los estudiantes fortalecer y aplicar los conocimientos teóricos, las habilidades, las actitudes y los valores adquiridos de manera teórica en los contenidos de las unidades de aprendizaje. Las Instituciones en las que se realiza la estancia se ven beneficiadas al contar, al concluir la estancia, con productos de investigación que les brindan información sobre la situación de la comunidad o bien, sobre las áreas de oportunidad detectadas en los servicios.

Los estudiantes realizan, durante el cuarto semestre la estancia de gestión, de acuerdo al área de gestión elegida, en instituciones hospitalarias como: ISSSTE Hospital de Alta Especialidad "Centenario de la Revolución Mexicana" o bien en el Hospital General José G. Parres. La estancia de gestión en enfermería comunitaria tiene como escenarios comunidades en relación con los ayuntamientos municipales: Cuernavaca, Jiutepec, Huitzilac, escuelas de educación básica, de nivel medio superior o superior, donde aplica el conocimiento teórico y desarrolla con sentido ético las competencias profesionales aprendidas.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

LGAC: Se delimitó a una línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) denominada "Enfermería para la Atención y Cuidado Integral de la Salud", con base en temáticas y dimensiones propias de enfermería y vinculada con la realidad de su problemática. Es a través de la conformación de esta línea que se busca generar y aplicar conocimiento acorde con la profesión de enfermería en sus diferentes ámbitos laborales y profesionales.

PROGRAMA ACADÉMICO

Maestría en Planeación y Desarrollo

Objetivo general

Formar maestros en planeación y desarrollo con conocimientos de las teorías sociales, metodologías, técnicas de planeación e investigación aplicados en la formulación, implementación y evaluación de diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo considerando el contexto social, económico, político y cultural con un enfoque multidimensional e interdisciplinar orientado a la propuesta de solución en problemas de la realidad latinoamericana.

Objetivos particulares

- Proporcionar a los estudiantes los fundamentos epistemológicos y los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que les permitan formular nuevas categorías de análisis e interpretación de los fenómenos sociales, económicos,

políticos y culturales a fin de responder con alternativas inéditas de planeación a los problemas derivados de la actual crisis civilizatoria.

- Proporcionar a los estudiantes los fundamentos metodológicos e instrumentales de investigación, pertinentes para sustentar y orientar planes, programas y proyectos de desarrollo en una perspectiva de transformación social.
- Proporcionar a los estudiantes fundamentos y conocimientos para formular, desarrollar y evaluar planes, programas o proyectos estratégicos de intervención comunitaria basados en criterios de sustentabilidad, interculturalidad y convivencia, orientadas a mejorar las condiciones de vida de los sectores menos favorecidos del contexto latinoamericano, atribuyéndole a éstos un papel protagónico en la construcción de sus propios proyectos de vida.

Ejes de Información	Seminarios	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Teórico epistemológico	Teoría social	2	0	4
	Teoría del estado	2	0	4
	Teoría económica	2	0	4
Metodológico instrumental	Teoría política	2	0	4
	Metodología de la planeación	1	2	4
	Seminario metodológico	1	2	4
Interdisciplinar	Seminario metodológico	1	2	4
	Seminario monográfico	2	4	8
	Seminario monográfico	2	4	8
Proyecto terminal	Seminario monográfico	2	4	8
	Seminario monográfico	2	4	8
	Seminario monográfico	2	4	8
	Presentación de avance de proyecto terminal	2	3	7
	Presentación de avance de proyecto terminal	2	3	7
	Presentación de avance de proyecto terminal	2	3	7
	Presentación de avance de proyecto terminal	2	3	7
Total		30	40	100

Perfil de ingreso

- Profesionales con estudios de licenciatura.
- Conocimientos en la elaboración de proyectos de desarrollo en instituciones públicas u organizaciones no gubernamentales; conceptos básicos en planeación.
- Estar activo en el campo laboral y tener experiencia práctica de mínimo dos años en la formulación, ejecución o evaluación de planes, programas o proyectos de desarrollo como planificadores, trabajadores sociales, funcionarios públicos, promotores comunitarios, directivos de organizaciones civiles, fundaciones de desarrollo, administradores, profesores universitarios a cargo de programas o proyectos de planeación o desarrollo institucional.
- Comprensión de textos en idioma inglés.
- Implementa y elabora estrategias técnicas y políticas que facilita la participación de los distintos actores sociales reconociendo su capacidad y papel protagónico en la construcción de nuevas realidades sociales.
- Generar paradigmas de planeación innovadores e implementar estrategias, técnicas y políticas que faciliten la participación de los actores sociales.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Modelos de planificación en planes y programas de desarrollo. Se realizan diagnósticos socioeconómicos, análisis de coyuntura, estudios e investigaciones sociales y sus aplicaciones, la creación y coordinación de unidades institucionales de planeación, la mediación política para el necesario diálogo social y, la formulación, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos de desarrollo en la realidad – local, regional, nacional, internacional –, que se impulsan por los nuevos movimientos y organizaciones sociales como proyectos alternativos sobre educación, salud, interculturalidad, producción de bienes y servicios, justicia, ciudadanía, democracia, comunicación, biodiversidad, tecnologías apropiadas, entre otros.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

La vinculación, se respalda con 428 convenios vigentes que tiene la UAEM. Entre los que se encuentran: Instituciones de Educación Superior, empresas, ONG, Gobierno Federal, Estatal y Municipal, personas físicas y morales, lo cual genera vínculos formales e informales, en beneficio de estudiantes y profesores de la MPyD. Existen los convenios de colaboración con instituciones educativas de América Latina: Argentina, Brasil, el Salvador, Costa Rica, Guatemala, Honduras, Chile, Bolivia, Ecuador, México, Nicaragua, Paraguay, Panamá, Uruguay y Venezuela. Los convenios de colaboración de la UAEM son instrumentos centrales para el impulso de la cooperación que postula la MPyD.

Perfil de egreso

Los egresados de la Maestría en Planeación y Desarrollo serán capaces de:

- Elaborar marcos de interpretación dinámicos y flexibles de la realidad latinoamericana y del contexto de inscripción del sujeto que le permita una lectura distinta de su propia práctica y abordarla como un objeto de estudio y a la vez articularla o definirla a través de un proyecto de trabajo. Traducir los elementos de análisis precedentes en un diagnóstico del presente cuyas bases comprendan tanto un nivel de reelaboración conceptual y a la vez permita una lectura práctica y funcional del ámbito de realidad delimitada.
- Detectar aquellos elementos de la realidad susceptibles de incorporarse en una situación vislumbrada como posible de alcanzar a través de líneas de acción estratégicamente definidas.
- Conoce y aplica los modelos de planificación utilizados en los distintos contextos de acción de la realidad para seleccionar o generar una metodología de trabajo adecuada que se traduzca en formas de operación innovadora.
- Elabora de planes y políticas de desarrollo considerando los objetivos socio-políticos, económicos y culturales de la comunidad.

PROGRAMA ACADÉMICO

Maestría en Ciencias Sociales

Objetivo general

Formar maestras y maestros en ciencias sociales que desarrollen competencias a través de las unidades de aprendizaje disciplinares y metodológicas, talleres, asistencia a eventos académicos, así como de un proceso de investigación científica para la identificación, descripción, caracterización e interpretación de problemas sociales en el marco de las LGAC del posgrado, y realicen propuestas de atención a dichos problemas.

Objetivos particulares

- Desarrollar habilidades analíticas y de pensamiento abstracto de las y los estudiantes, con base en el conocimiento de distintos enfoques teóricos y metodológicos que les permitan interpretar y comprender la realidad social.
- Fomentar en las y los estudiantes el uso de diversos enfoques metodológicos y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa mediante la construcción y recolección de información empírica, sistematización y análisis para la realización de su trabajo de investigación.
- Organizar espacios de formación, diálogo y discusión mediante la realización de coloquios, congresos e intercambios académicos, para que las y los estudiantes profundicen en temáticas especializadas, dirigidas a fortalecer la comprensión y análisis de aquellos fenómenos que estudian las LGAC del posgrado.
- Acompañar a las y los estudiantes mediante el desarrollo de su investigación con base en el trabajo interdisciplinario, generando oportunidades para el autoaprendizaje y su autoformación con el modelo educativo)

Perfil de ingreso

Conocimientos:

- Tener formación académica en el nivel licenciatura que avale conocimientos básicos en las áreas de ciencias sociales y afines.
- Comprensión de textos en inglés

Habilidades:

- Contar con las habilidades para la comprensión de textos, lectura crítica, así como habilidades de resumen y síntesis.
- Habilidad para la búsqueda, selección y organización de información pertinente para el desarrollo de su investigación.
- Tener capacidad para comunicar ideas propias y de otros, de manera clara, estructurada y coherente.

Valores:

- Trabajo en equipo.
- Compromiso ético.
- Compromiso con su medio sociocultural.

Perfil de egreso

Plantear proposiciones teóricas con base en la investigación empírica para validar o generar conocimiento a partir de su proceso de investigación, aplicando los métodos de las ciencias sociales.

- Elaborar diseños metodológicos para abordar, mediante su implementación, el objeto de estudio, partiendo del análisis de información previa y de la elaboración de instrumentos para la recopilación de material empírico.
- Desarrollar propuestas de estudio en problemas de investigación propios de las ciencias sociales, mediante enfoques interdisciplinarios en el abordaje de su objeto de estudio y la formulación de propuestas de intervención.
- Ser honesto y responsable al desarrollar trabajo de investigación social; conducirse con ética en la producción, validación o generación de conocimientos, en el cumplimiento de los requisitos académicos administrativos, en el cuidado y conservación del medio ambiente y en la observancia de la perspectiva de género.

Mapa Curricular de la Maestría en Ciencias Sociales				
Ejes formativos	Unidades de aprendizaje	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Teórico	Introducción a las Ciencias Sociales	3	1	7
	Seminario teórico disciplinario optativo	3	1	7
	Seminario teórico disciplinario optativo	3	1	7
Metodológico	Epistemología de las Ciencias Sociales	3	1	7
	Seminario Metodológico optativo	3	1	7
	Seminario Metodológico optativo	3	1	7
Investigación	Seminario de investigación optativo	3	1	7
	Seminario de investigación optativo	3	1	7
	Seminario de tesis: Estudio Preliminar	2	0	4
	Seminario de tesis: Diseño de investigación	2	0	4
	Seminario de tesis: Construcción de evidencias	2	0	4
	Seminario de tesis: Redacción de la tesis	2	0	4
	Avance de tesis: Estudio Preliminar	0	2	2
	Avance de tesis: Diseño de investigación	0	2	2
	Avance de tesis: Construcción de evidencias	0	2	2
	Avance de tesis: Redacción de la tesis	0	2	2
	Taller optativo	0	0	0*
	Taller optativo	0	0	0*
Total de créditos		35	17	87
Duración máxima del programa: Dos años (cuatro semestres).				
Las horas prácticas corresponden a estudio independiente. * ARTÍCULO 47° del Reglamento General de Estudios de Posgrado.- Las actividades académicas contempladas en el mapa curricular que no cuentan con créditos tendrán una calificación alfabética de acreditada (AC) o no acreditada (NA).				

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Sociedad, cultura y desigualdad

Se enfoca en el análisis y comprensión de la desigualdad en una amplia gama de problemas y procesos socioculturales, identitarios, de salud /enfermedad, vida familiar y violencias, en sus contextos específicos.

Estado, sociedad, economía y organizaciones

Estudia la relación entre Estado, organizaciones y sociedad; vinculación entre objetivos, instrumentos, la gestión gubernamental y social; se analizan las dinámicas económicas y políticas regionales y nacionales.

Procesos de socialización de las poblaciones en las instituciones

Esta línea aborda las formas de socialización y las condiciones institucionales que posibilitan distintos tipos de prácticas sociales, su ética y sus valores, emociones y afectos, el entorno, las movilidades y las estructuras de las comunidades, en una heterogeneidad de

problemas y procesos de los sujetos sociales, centrándose en educación media superior y superior, identidades académicas y universidad, redes de colaboración en las ciencias, desplazamiento regional y migración internacional calificada, procesos adaptativos de las comunidades al cambio ambiental y procesos autogestivos en la toma de decisiones.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Un elemento más de la flexibilidad curricular se da a través de la vinculación del programa con diversas organizaciones gubernamentales, de la sociedad civil, privadas, así como con otras instancias universitarias, otras instituciones educativas con posgrados en ciencias sociales y centros de investigación y desarrollo.

Maestría en Farmacia

Objetivo general

Formar Maestros de excelencia en Farmacia, mediante un programa académico pertinente y flexible con residencias de investigación, capacitados para ejercer las actividades académicas, clínicas y de investigación en el ámbito farmacéutico.

Objetivos particulares

- Fomentar la formación de egresados con pensamiento analítico, crítico y creativo a través de la oferta de un programa flexible, enfocado a la investigación, en la que se enfatiza la participación en la generación y aplicación del conocimiento para el desarrollo de soluciones de problemas del ámbito del farmacéutico, dentro de un contexto social y humanista, a través de un programa multidisciplinario, con contenidos actuales y la participación en seminarios y foros.
- Brindar al estudiante las bases conceptuales teóricas en el área de la Salud mediante la impartición de cursos para establecer los fundamentos de conocimiento necesarios para la participación en el desarrollo del proyecto de investigación.
- Impulsar la investigación en el área farmacéutica a través de un programa basado en el desarrollo de un proyecto de investigación, en donde se fomenta el análisis de problemas nacionales y/o mundiales, el planteamiento de una metodología para su estudio y la constatación de hipótesis mediante la experimentación a través del seminario de tesis y residencias de investigación.

Perfil de ingreso

- Contar con la formación académica de licenciatura o equivalente afín a las ciencias de la salud, relacionadas con la farmacia, medicina, biología o química u otras áreas relacionadas.
- Poseer interés por la investigación, con pensamiento crítico; creatividad para abordar problemas y con capacidad de innovación en la búsqueda de soluciones a los problemas de la salud, desde el punto de vista de la farmacia.
- Poseer aptitud académica: razonamiento abstracto, razonamiento verbal, uso del lenguaje y capacidad de comprensión de lectura,
- Poseer valores positivos en aquellos aspectos potencializadores como eficacia, liderazgo y ética profesional.
- Manifestar determinación y perseverancia para el trabajo de investigación; trabajar en equipo y dedicación de tiempo completo.
- Tener habilidad en la comprensión de textos científicos en el idioma inglés.

Perfil de egreso

- Contará de conocimientos sólidos, actualizados y especializados en el ámbito farmacéutico y criterio para investigar las aportaciones científicas o tecnológicas recientes; así como de habilidades, valores y actitudes para servir a la sociedad responsablemente.
- Tendrá dominio teórico y experimental de métodos y técnicas fundamentales para el trabajo de investigación en alguno de los campos farmacéuticos (Química farmacéutica, Farmacia Industrial, Biociencias Farmacéuticas y Farmacia Clínica y Hospitalaria), lo cual le permitirá continuar sus estudios de doctorado o insertarse eficazmente en el área laboral.
- Desarrollar actividades de investigación básica y/o aplicada, así como de docencia en diversos niveles educativos, en virtud de su solidez conceptual y sus competencias científicas.
- Se integrará al campo laboral para desarrollar su potencial profesional y/o a un equipo de investigación científico y/o tecnológico en el área de la salud, con actitud crítica y observando los valores éticos de la profesión.

Ejes de formación	Seminarios y Residencias	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Eje Teórico	Asignatura básica: Bioestadística	3	0	6
	Asignatura disciplinar: Farmacología avanzada	5	0	10
	Asignatura social-humanística	0	2	2
Eje de Investigación	Asignatura o tópico selecto especializado	3	0	6
	Asignatura o tópico selecto especializado	3	0	6
	Asignatura o tópico selecto especializado	3	0	6
	Asignatura o tópico selecto especializado	3	0	6
	Residencia de investigación básica	0	3	3
	Residencia de investigación inicial	0	3	3
	Residencia de investigación intermedia	0	3	3
	Residencia de investigación avanzada	0	3	3
	Seminario de tesis: avance 25%	0	7	7
	Seminario de tesis: avance 50%	0	7	7
	Seminario de tesis: avance 75%	0	7	7
	Seminario de tesis: avance 100%	0	7	7
	Total		20	42

Vinculación con otros sectores de la sociedad

La vinculación de la Maestría en Farmacia se orienta hacia los siguientes propósitos de cooperación:

- Con el sector educativo. Formación de recursos humanos; realización de proyectos de investigación; intercambio de estudiantes y maestros; codirección de tesis; participación en comités tutorales, jurados de exámenes y organización de congresos, simposios, seminarios y conferencias; intercambio de información y establecimiento de programas de posgrado compartidos. Los investigadores de la Facultad de Farmacia mantienen colaboración activa con investigadores de diversas instituciones tanto nacionales como internacionales (ver Tabla 5).
- Con el sector salud. Realización de trabajos de investigación y académicos; prestación de servicios profesionales especializados; aportación de asesorías técnicas y especializadas; formación de recursos humanos; implementación de análisis, métodos, procesos y técnicas especializadas. Proyectos de investigación aplicada o básica.
- Sector social/gubernamental. Realizar investigación y académicos; prestación de servicios profesionales especializados; aportación de asesorías técnicas y especializadas; formación de recursos humanos; implementación de análisis, métodos, procesos y técnicas especializadas.
- Con el sector productivo. Como se menciona en el párrafo de función de la secretaria de

investigación existe una gran diversidad de actividades que se están desarrollando con la industria farmacéutica, como son cursos *ad-hoc* y consultoría, además, un papel muy importante es la evaluación de las necesidades de la industria para generar egresados que puedan insertarse en este campo laboral, con capacidad innovadora.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- “Diseño, desarrollo, producción e investigación preclínica de fármacos”, dentro de la que se evalúan y diseñan moléculas con una potencial utilidad terapéutica, a través de modelos biológicos.
- Caracterización celular y molecular de los procesos fisiopatológicos para la identificación de blancos terapéuticos y evaluación de nuevos fármacos.
- “Desarrollo de formas farmacéuticas innovadoras”, se participa en el desarrollo de nuevas formas farmacéuticas y medicamentos con ventajas adicionales, al modificar la bio-disponibilidad de la o las sustancias activas.
- “Evaluación clínica de medicamentos y de las intervenciones farmacéuticas orientada a las poblaciones”, aporta los conocimientos, habilidades y actitudes del profesional para la dispensación, asistencia directa e información de medicamentos, agentes diagnósticos y reactivos clínicos para el control efectivo de los problemas de salud a nivel regional y nacional.

Maestría en Medicina Molecular

Objetivo general

Formar recursos humanos en medicina molecular orientados a la investigación mediante la aplicación de conocimientos teórico-metodológicos en un proyecto de investigación básica que contribuya a entender, proponer o evaluar soluciones a enfermedades crónico-degenerativas, infectocontagiosas y autoinmunes.

Objetivos particulares

- Integrar los conocimientos teóricos para comprender de las bases moleculares, fisiopatológicas y/o clínicas de las enfermedades crónico-degenerativas, infectocontagiosas y autoinmunes.
- Aplicar el método científico para el diseño y desarrollo de un proyecto de investigación básica que contribuya a entender, proponer o evaluar soluciones a enfermedades crónico-degenerativas, infectocontagiosas o autoinmunes.
- Integrar los aspectos éticos y profesionales de la disciplina para el desarrollo en el ejercicio profesional.

Perfil de ingreso

Conocimientos:

- Licenciatura en Médico Cirujano, Medicina, Ciencias Biomédicas, Farmacia, Enfermería, Químicos Fármaco Biólogos (QFB), Químico Biólogo Parasitólogo (QBP), Biología, Ciencias (área terminal en biología molecular y bioquímica), Nutrición, Ingeniería Química y Bioquímica o de áreas afines a las ciencias de la salud.

Conocimientos básicos:

- Bioquímica, biología molecular, fisiología e introducción a la investigación clínica.

Habilidades:

- Demostrar capacidad para comprender textos académicos en idioma inglés.

Valores:

- Responsabilidad, compromiso, estabilidad emocional, adaptación y trabajo en equipo.

Perfil de egreso

Conocimientos:

- Aplica conocimientos científicos, metodológicos e instrumentales para desarrollar proyectos de investigación básica que permitan entender, proponer y/o evaluar soluciones a enfermedades crónico-degenerativas, infectocontagiosas o autoinmunes.
- Comprende e integra en un proyecto de investigación los elementos teóricos moleculares, fisiopatológicos y/o clínicos de las enfermedades crónico-degenerativas, infectocontagiosas o autoinmunes.

Habilidades:

- Comunica los resultados de su proyecto de investigación en forma oral y escrita para divulgación del conocimiento.
- Maneja los residuos peligrosos biológico infecciosos (RPBI) y/o tóxicos de acuerdo con la normativa vigente.

Actitudes:

- Trabaja en equipos multi e interdisciplinarios de investigación básica.
- Valores: Aplica los principios éticos en la investigación a través del cumplimiento de las normas nacionales e internacionales.

Eje formativo	Nombre del curso	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Teórico	Biología molecular y celular	4	0	8
	Bioquímica	4	0	8
	Introducción a la investigación clínica	4	0	8
Investigación	Curso disciplinar (optativo)	3	0	6
	Curso disciplinar (optativo)	3	0	6
	Seminario de investigación dirigida: planteamiento y fundamentación del protocolo	1	10	12
	Seminario de investigación dirigida: resultados preliminares	1	10	12
	Seminario de investigación dirigida: avance de resultados	1	10	12
	Seminario de investigación dirigida: resultados finales	1	10	12
	Seminario de tesis: planteamiento y fundamentación del protocolo	1	2	4
	Seminario de tesis: resultados preliminares	1	2	4
	Seminario de tesis: avance de resultados	1	2	4
	Seminario de tesis: resultados finales	1	2	4
Total		26	48	100

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Caracterización molecular de procesos fisiopatológicos, desarrollo de bioensayos y evaluación de nuevos tratamientos. Esta línea está encaminada a generar y/o aplicar conocimiento de los procesos fisiopatológicos que subyacen distintas patologías crónico-degenerativas, como la hipertensión, la diabetes, la artritis reumatoide, obesidad, entre otras:

- Encontrar nuevos blancos terapéuticos para la búsqueda e identificación de nuevos tratamientos más eficaces y seguros.
- Proponer nuevos métodos diagnósticos.
- Generar nuevos bioensayos y/o modelos experimentales con la finalidad de tener modelos que asemejen adecuadamente la patología en el humano, de tal manera que los resultados obtenidos se puedan trasladar con mayor facilidad a pruebas clínicas.
- Evaluación a nivel preclínico y/o clínico (ver convenios) de nuevos tratamientos farmacológicos y no farmacológicos.

Respuesta inmune en infección, autoinmunidad, y enfermedades- crónico degenerativas. Se centra en estudiar los mecanismos moleculares y/o celulares de la respuesta inmune asociada a las infecciones, así como su relación con escenarios patológicos como la autoinmunidad y las enfermedades crónico-degenerativas. Con la generación de conocimiento en estas áreas estratégicas se busca identificar y caracterizar posibles blancos moleculares que puedan ser usados para el desarrollo de nuevas estrategias terapéuticas, como por ejemplo vacunas y antibióticos.

Maestría en Ciencias de la Nutrición

Objetivo general

Formar maestros con conocimientos teórico, disciplinares y metodológicos aplicados en el desarrollo de un proyecto de investigación, que contribuya a la prevención y/o manejo integral de las ECNT desde un enfoque nutricional, con un sentido ético y social.

Objetivos particulares

- Preparar al alumno con conocimientos sobre la epidemiología, las bases fisiológicas, metabólicas y moleculares de la nutrición, así como del estado nutricional que le permita entender teorías y modelos para la prevención y/o manejo integral de las ECNT relacionadas con la nutrición.
- El alumno aplica los conocimientos metodológicos, estadísticos y bioéticos para el desarrollo de un proyecto de investigación sobre las ECNT relacionadas con la nutrición.
- Desarrolla habilidades para entender, transmitir y aplicar conocimientos y metodologías actuales en el área de las ECNT relacionadas con la nutrición, con sentido de responsabilidad social.
- El alumno integra y aplica los conocimientos a través de un proyecto de investigación que contribuye a la prevención y/o manejo integral de las ECNT relacionadas con la nutrición.

Perfil de ingreso

Conocimientos

- Contar con formación académica del nivel inmediato anterior en las áreas de ciencias químico-biológicas o ciencias de la salud.

Habilidades

- Lectura de textos en idioma inglés.
- Búsqueda bibliográfica.
- Elaborar una pre-propuesta de un protocolo de investigación enfocado en la prevención y manejo integral de las ECNT de nutrición.

Valores

- Disciplina, responsabilidad y ética profesional.

Actitudes

- Transmitir ideas y conceptos de manera clara.
- Integrarse a un equipo de trabajo.



Perfil de egreso

Conocimientos

- Tiene sólidos conocimientos en el desarrollo de protocolos de investigación básica o aplicada de manera individual o en colaboración.
- Comprende los fundamentos de la nutrición mediante el análisis de las rutas metabólicas, para aplicarlos en el desarrollo de sus proyectos de investigación de una manera multidisciplinaria.
- Integra los conocimientos sobre epidemiología y vigilancia de la cadena alimentaria a través de la identificación de los factores de riesgos para diseñar estrategias de control de las ECNT asociadas a la nutrición.
- Investigación a través de la revisión de herramientas del método científico para la formulación de proyectos de investigación, *in vitro*, *in vivo* e *in silico*, relacionados con las ECNT, con un enfoque multidisciplinario y ético.
- Aplica las diferentes pruebas estadísticas mediante programas computacionales para describir y analizar los datos derivados de su investigación, relacionados con las ECNT asociadas a la nutrición de manera ética y multidisciplinaria.

Habilidades

- Entiende, transmite y aplica conocimientos y metodologías actuales en el área de las ECNT.
- Difunde conocimiento adquirido y generado; analiza el desarrollo de las enfermedades crónicas no transmisibles mediante la comprensión del proceso de la nutrición para prevención y manejo con un enfoque ético y multidisciplinario.
- Identifica las bases teóricas, científicas y de investigación a través del análisis de los métodos, conceptos y principios de la fisiología básica de los aparatos y sistemas que interactúan con el proceso de la nutrición y las ECNT, para comprender las bases de fisiología y fisiopatología de la nutrición con compromiso bioético.

Actitudes

- Es capaz de establecer relaciones proactivas en el trabajo colaborativo.

Valores

- Se maneja con valores éticos y legales en el diseño de protocolos científicos.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Enfermedades Crónicas no Transmisibles relacionadas con la nutrición

La LGAC de la MCN aborda de manera multidisciplinaria la relación que tiene la nutrición con las ECNT, donde se realizan estudios sobre la vigilancia de la cadena alimentaria (animal y vegetal) generando alternativas sustentables y seguras para el consumo humano. Además, se desarrollan estudios poblacionales identificando grupos vulnerables y factores de riesgo, de igual manera se diseñan modelos experimentales in vivo, in vitro e in silico, que abordan aspectos como inflamación, síndrome metabólico, diabetes, obesidad, hipertensión, cáncer entre otras, con la finalidad de contribuir a la prevención y manejo integral de las ECNT, mediante el desarrollo de tecnologías de producción y conservación de alimentos, así como el estudio de propiedades cinéticas, mecanismos de acción, interacciones y efectos secundarios de distintos grupos moleculares, mecanismos genéticos, intervenciones nutricionales y estudios epidemiológicos.

Mapa curricular

EJE FORMATIVO	NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE O SEMINARIO	CARGA H/T	HORARIA H/P	VALOR EN CRÉDITOS
Teórico	Fisiología y fisiopatología de las ECNT	4	0	8
	Evaluación del estado nutricional	2	2	6
	Bases metabólicas y moleculares de las ECNT	4	0	8
	Epidemiología Nutricional	4	0	8
	Nutrición y ECNT	3	0	6
Metodológico	Metodología de la investigación	4	0	8
	Bioética	2	0	4
	Bioestadística	3	0	6
Disciplinar	Tópico Selecto	2	0	4
	Tópico Selecto	2	0	4
Investigación	Seminario de Investigación: Desarrollo de protocolo de investigación	0	0	Sin créditos
	Proyecto de investigación: Desarrollo de protocolo de investigación	2	2	6
	Seminario de Investigación: Desarrollo metodológico	0	0	Sin créditos
	Proyecto de investigación: Desarrollo metodológico	2	2	6
	Seminario de Investigación: Análisis de resultados y discusión	0	0	Sin créditos
	Proyecto de investigación: Análisis de resultados y discusión	2	2	6
	Seminario de Investigación: Presentación final del proyecto de Investigación	0	0	Sin créditos
	Proyecto de investigación: Presentación final del proyecto de Investigación	2	2	6
TOTAL		38	10	86
Total de créditos: 86				
Duración del programa: 2 años (4 semestres)				

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Sector social: La participación les ha permitido a los estudiantes difundir el conocimiento aprendido y generado para contribuir al mejoramiento de los hábitos y la salud de grupos poblacionales; dentro de las instancias con las que se mantienen actualmente convenios se encuentran el Instituto de Salud Pública, Centro de Investigación en Salud Poblacional, Organización Panamericana de la Salud, Servicios de Salud de Guerrero, Instituto de la educación básica del Estado de Morelos; los estudiantes han realizado actividades de vinculación con la sociedad como parte del desarrollo de los proyectos de investigación, algunos han realizado actividades de orientación alimentaria y educación en nutrición en el marco de un programa comunitario de la Escuela Secundaria Técnica #16 de Huitzilac, Morelos.

Del mismo modo, se ha beneficiado con apoyo nutricional enfocado en la prevención de ECNT en escuelas primarias de Jiutepec y Cuernavaca, Morelos; en el Hospital General de Huitzuco, una vez concluido el proyecto de investigación, se realizaron talleres para personas con diabetes, se les proporcionó información acerca de su enfermedad, así como de la importancia del apego al tratamiento farmacológico y nutricional. Estudiantes que desarrollaron proyectos de investigación con trabajadores agrícolas de la comunidad de Coatlán del Río y Tetecala, Morelos realizaron actividades de orientación alimentaria, cuidados generales de salud y canalización de casos de obesidad y diabetes a clínicas de atención a la salud para su adecuado tratamiento.



UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Psicología

PROGRAMA ACADÉMICO

Maestría en Psicología

Objetivo general

Formar recursos humanos de excelencia, capaces de aplicar conocimiento pertinente, eficaz y con sentido ético y social, en alguno de los campos de la disciplina: neuropsicología-psicología clínica, psicología del trabajo y las organizaciones, psicología comunitaria, y psicología educativa.

Objetivos particulares

- Proporcionar a los estudiantes elementos teóricos que permitan aplicar conocimientos de la Psicología para sustentar el diseño, aplicación y evaluación de proyectos de intervención.
- Fortalecer la preparación de los estudiantes en los campos de la disciplina neuropsicología-psicología clínica, psicología del trabajo y las organizaciones, psicología comunitaria, y psicología educativa.

Perfil de ingreso

- Haber egresado de alguna de las carreras psicología, enfermería, medicina, neurociencias, gerontología, terapia del lenguaje, comunicación humana, nutrición, administración, economía, mercadotecnia, recursos humanos, relaciones industriales, contaduría pública, desarrollo humano, filosofía, comunicación, sociología, trabajo social, antropología social, criminología, criminalística, seguridad ciudadana, pedagogía y ciencias de la educación, enseñanza de idiomas y ciencias ambientales.
- Comprende textos técnicos en el idioma inglés.
- Posee expectativas reales y congruentes con el programa de maestría profesionalizante; valores éticos requeridos para el ejercicio de la disciplina.



CONAHCYT

CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

Perfil de egreso

Al concluir el proceso de formación será capaz de:

- Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos en el campo de la disciplina elegido, que contribuya a la atención de las problemáticas psicosociales presentes, la promoción del bienestar y la salud en diversos núcleos de población.
- Aplicar los conocimientos conceptuales, procedimentales, instrumentales y didáctico-metodológicos para el ejercicio eficaz y eficiente.
- Detectar, evaluar y determinar problemáticas pertinentes a cada uno de los campos de la disciplina, correspondientes a psicología comunitaria, psicoterapia, psicología educativa, neuropsicología; y/o psicología del trabajo y las organizaciones, para atender necesidades psicosociales de individuos, familia, grupos y/o comunidades.
- Diseñar estrategias y proyectos de intervención, utilizando las herramientas de cada uno de los campos de la disciplina.
- Implementar y evaluar los resultados de los proyectos de intervención en uno de los campos de la disciplina.
- Actuar apegado a las normas del código ético del psicólogo, para garantizar el correcto ejercicio de la práctica profesional del campo de la disciplina elegido, de manera que se procure siempre el beneficio de las poblaciones atendidas.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

- Los convenios institucionales, la movilidad docente y estudiantil y otras actividades académicas realizadas con Universidades e Instituciones de Educación Superior (IES) así como con Centros de Investigación, permiten concretar la vinculación del programa con otras Instituciones locales, nacionales e internacionales.
- Aunado a ello, el programa ha establecido una serie de convenios y acuerdos específicos de colaboración con instituciones del sector público y privado, así como con asociaciones civiles y organizaciones no gubernamentales.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- Calidad de vida y efectividad organizacional.
- Comunidad, ambiente y bienestar.
- Procesos psicológicos en diferentes niveles y contextos educativos.
- Procesos psicológicos y su relación con el sistema nervioso central.

Eje formativo	Seminarios/Estancias	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Teórico	Seminario Monográfico	2	0	4
	Seminario Monográfico	2	0	4
Metodológico	Seminario Disciplinar	2	2	6
	Seminario Disciplinar	2	2	6
	Seminario Disciplinar	2	2	6
	Seminario Disciplinar	2	2	6
Profesionalizante	Seminario Metodológico	2	2	6
	Seminario Metodológico	2	2	6
	Seminario Metodológico	2	2	6
	Seminario Metodológico	2	2	6
Complementario	Estancia de Intervención Profesional	0	4	4
	Estancia de Intervención Profesional	0	4	4
	Estancia de Intervención Profesional	0	4	4
	Estancia de Intervención Profesional	0	4	4
	Seminario de Tesis	1	0	2
	Seminario de Tesis	1	0	2
	Seminario de Tesis	1	0	2
	Seminario de Tesis	1	0	2
	Optativa	2	1	5
	Optativa	2	1	5
	Optativa	2	1	5
	Optativa	2	1	5
Total		36	26	100

UNIDAD ACADÉMICA
Instituto de Ciencias de la Educación

PROGRAMA ACADÉMICO

Maestría en Investigación Educativa

Objetivo general

Formar maestros en investigación educativa con conocimientos teórico-metodológicos aplicados en un proyecto de investigación para estudiar los problemas educativos contemporáneos.

Objetivos particulares

- Formar investigadores educativos que comprendan problemáticas educativas emergentes desde perspectivas disciplinares e interdisciplinares. Construir procesos a nivel individual y colectivo que fomenten la adquisición de saberes disciplinares, el desarrollo de habilidades intelectuales y de competencias para la investigación educativa.
- Favorecer el diálogo e intercambio académico a partir de los cuales los estudiantes puedan compartir y discutir sus experiencias de formación académica.
- Crear espacios institucionales para el intercambio académico, a nivel nacional e internacional, a través de las cuales los estudiantes conozcan otros ambientes y experiencias académicas que enriquezcan su formación en el campo educativo.
- Desarrollar un proyecto de investigación con asesoría personalizada y presentación de avances periódicos para la organización del trabajo interdisciplinario en la resolución de problemas complejos.



Perfil de ingreso

- tener conocimientos generales en metodologías y teorías.
- poseer conocimientos de teorías y métodos en el campo educativo o de alguna disciplina afín.
- identificar temas y problemas educativos a nivel regional, nacional y/o internacional.
- tener conocimientos o experiencias profesionales o académicas que contribuyan a generar ideas originales y estrategias de investigación en el campo educativo.
- tener aptitudes para la observación, la curiosidad y el rigor científico.
- Conocer y profundizar en temas del campo educativo.
- Demostrar habilidad para la lectura crítica y la comprensión de textos.
- Comunicar sus ideas en forma escrita y generar discursos especializados en el área de su formación.
- Leer y comprender textos en inglés.
- Utilizar y manejar herramientas y recursos tecnológicos para la búsqueda, recopilación y procesamiento de fuentes de información y comunicación.
- Poseer cualidades y habilidades para el trabajo colectivo en la realización de objetivos y metas comunes.
- Demostrar adaptación al cambio y tolerancia para la realización de proyectos académicos.

Perfil de egreso

- El (a) egresado(a) de la MIE poseerá las siguientes habilidades, destrezas y competencias:
- Demostrar habilidades y competencias para formular y desarrollar proyectos de investigación que articulen preguntas, hipótesis de investigación, conceptos, métodos y búsquedas de información para generar argumentos pertinentes.
- Dominio de un área problemática con base en perspectivas disciplinares e interdisciplinares, de paradigmas teóricos y de metodologías cualitativas y cuantitativas en el campo educativo.
- Destrezas para realizar estudios diagnósticos y exploratorios, así como estados de conocimiento.
- Comprensión para mejorar el entorno educativo y promoción de valores que supone el compromiso social.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- Procesos históricos y culturales en educación
- Conocimiento, mediación y tecnología
- Gestión educativa

Vinculación con otros sectores de la sociedad

- En el PE en su reestructuración 2016 y 2019, se plantea la necesidad de vincular las LGAC con los problemas de la realidad educativa inmediata, a partir de las dificultades de la región Centro-sur; la reestructuración de la MIE considera añadir al ángulo de problemáticas educativas los objetivos y metas del PIDE 2018- 2023, así como la Visión y Acción de la ANUIES 2030 para renovar la ESM..
- El programa está diseñado con lógica abierta y flexible de formación para la investigación; establecer vínculos con otras unidades académicas de la UAEM y de otras instituciones educativas del país y del extranjero; se busca capitalizar la

experiencia acumulada por la planta de profesores; se brinda atención al fortalecimiento de convenios e intercambios individuales e institucionales; se refuerzan mecanismos administrativos para que los estudiantes que realicen estancias cortas en otras universidades en el país o en el extranjero, principalmente con universidades con las que ya se tienen convenios de intercambio académico o aquellas con las que ya mantienen vínculos los docentes e investigadores adscritos a los CA.

- La maestría se ha consolidado como una alternativa de estudios en el país y cuenta con gran potencial para ser reconocida en la categoría *Competente a Nivel Internacional*; es indispensable promover la formalización de sus vínculos con las redes e instituciones de investigación a nivel nacional e internacional con lo que los intercambios y la movilidad de su planta académica y de sus estudiantes se fortalecerán.

Ejes formativos	Seminarios	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos	Créditos por eje
Eje teórico-metodológico	Básico	4	0	8	48
	Básico	4	0	8	
	Abierto	4	0	8	
	Metodológico	3	2	8	
	Metodológico	3	2	8	
	Metodológico	3	2	8	
Eje de investigación	Presentación de avances de investigación ante comité tutorial (PAIC) 25%	1	68	8	40
	Presentación de avances de investigación ante comité tutorial (PAIC) 50%	1	6	8	
	Coloquio de Investigación (CI) 75%	2	4	8	
	Dictamen Aprobatorio de Comisión Revisora (DACR) 100%	0	16	16	
	TOTAL	25	38	88	
		50	38		



Doctorados 2023

Doctorado en Ciencias Cognitivas

Objetivo general

Formar doctores en Ciencias Cognitivas con una preparación académica inter/transdisciplinar de alta calidad, abocados a la investigación básica y/o aplicada en un tema o campo específico de las ciencias de la cognición, con capacidad de desarrollar LGAC con profundidad, integrar grupos de investigación y formar recursos humanos, asumiéndose como interlocutores a nivel internacional y siendo sensibles a su entorno físico y cultural, con un claro sentido ético y de responsabilidad social.

Objetivos particulares

- Ser capaz de desarrollar investigación propia y/o trabajar en LGAC con pares y equipos de investigación de alto nivel en el campo de la cognición.
- Ser capaz de apreciar con detalle y de plantear problemas conceptuales, proponiendo hipótesis integrativas a partir de su habilidad desarrollada en el programa educativo, con eventuales aplicaciones en el campo ciencias exactas, naturales, humanas, sociales o de la salud.
- Tener capacidad demostrada en investigación a través de un trabajo de tesis y eventuales publicaciones, donde la argumentación filosófica y/o científica ofrece soluciones a problemas teóricos y/o prácticos en el campo de la cognición.
- Capacidad para investigar y trabajar con conceptos, teorías y métodos de distintos ámbitos disciplinares, bajo presión de tiempo, así como capacidad de síntesis e integración inter/transdisciplinar.

Perfil de ingreso

Conocimientos:

- Contar con grado de Maestría en Ciencias Cognitivas o una de sus subdisciplinas o en alguna otra maestría afín a las Ciencias Cognitivas, las Ciencias de la Salud, las Humanidades, las Ciencias Sociales, las Ciencias Naturales, Exactas, de la Computación e Ingenierías.
- Tener capacidad para comprender publicaciones filosóficas y/o científicas en inglés.



Competencias:

- Capacidad para plantearse problemas filosóficos y sugerir hipótesis integrativas a partir de su habilidad en las ciencias exactas, naturales, humanas, sociales, de la salud o de las mismas ciencias cognitivas.
- Capacidad en investigación y argumentación filosófica y/o científica. Habilidades:
- Tener la capacidad para investigar y trabajar con conceptos y métodos de distintos ámbitos disciplinares, bajo presión de tiempo.
- Contar con capacidad de síntesis e integración inter/transdisciplinar. Valores:
- Tener una actitud crítica hacia el conocimiento.
- Conducirse con responsabilidad, ética y humanismo.

Perfil de egreso

Conocimientos:

- Conoce y domina los métodos y técnicas para investigación en las ciencias cognitivas.
- Conoce a profundidad los principales enfoques teóricos que fundamentan su investigación.

Capacidades:

- Aplica conocimientos para realizar investigación básica y aplicada y de comunicar ésta a través de publicaciones y congresos nacionales e internacionales.
- Desarrollar una línea de investigación propia que incida en el desarrollo de las ciencias cognitivas, en una óptica inter/transdisciplinar.
- Incide en la formación de recursos humanos, en el desarrollo de las ciencias de la cognición en general, y en la investigación sobre temas privilegiados, a través de la docencia y/o participación en grupos de investigación y en el desarrollo de las ciencias de la cognición.
- Soluciona de problemas prácticos en ingeniería de sistemas inteligentes, de la educación, de la salud, de la tecnología y cualquier otro campo de aplicación relevante a las ciencias cognitivas.

Actitudes:

- Actitud abierta hacia las principales perspectivas teóricas en las ciencias cognitivas.
- Curiosidad por el conocimiento.
- Compromiso social por el rigor científico para la generación y difusión del conocimiento.
- Se apega a los criterios éticos de la investigación y realiza proyectos de impacto social.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Vinculación del estudiante

- Las actividades curriculares estudiantiles son supervisadas y autorizadas por el Tutor principal y, si es relevante, por el Comité Tutoral, especificando fechas de comienzo y de término de la actividad, contenidos de la actividad, justificación de la misma y, al término de ésta, un reporte conciso dirigido a la Coordinación del PE, con el visto bueno del Tutor de lo realizado y obtenido.
- Para la realización de actividades en este rubro, se debe considerar que la naturaleza de la vinculación es versátil y flexible, pero siempre redundando en un enriquecimiento de la formación del estudiante y su tesis, y en una interacción institucional que abra o refuerce lazos de colaboración a cualquier nivel.

Vinculación del investigador

- Las vinculaciones del PE en general evolucionan naturalmente en función de la LGAC del programa educativo en congruencia con las LGAC de los miembros del NAB, de la población estudiantil, de su disponibilidad e intereses académicos, de las instituciones concernidas y sus políticas de vinculación, así como de las coyunturas del momento. Estas vinculaciones son las que posibilitan la movilidad de estudiantes e investigadores, a nivel nacional e internacional.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- Se ha denominado Sistemas Cognitivos Naturales y Artificiales porque uno de los objetivos principales de las Ciencias Cognitivas es elaborar una teoría general de los sistemas cognitivos, sean naturales o artificiales.

Eje de Formación	Unidad de aprendizaje	HT	HP	Créditos
Inter / transdisciplinar	Seminario Transdisciplinar de Ciencias Cognitivas	4	0	8
	Rotación de Investigación	-	-	0*
	Foro permanente de investigación en Ciencias Cognitivas	-	-	0*
Teórico Metodológico	Taller de escritura académica	3	0	6
	Tópico Selecto	4	0	8
	Tópico Selecto	4	0	8
	Metodología de las Ciencias Cognitivas	4	0	8
	Ética, Investigación y Responsabilidad Social	3	0	6
Investigación	Examen de candidatura	10	0	20
	Avance de Proyecto de Investigación (12.5%)			10
	Avance de Proyecto de Investigación (25%)			10
	Avance de Proyecto de Investigación (37.5%)			10
	Avance de Proyecto de Investigación (50%)			10
	Avance de Proyecto de Investigación (62.5%)			10
	Avance de Proyecto de Investigación (75%)			10
	Avance de Proyecto de Investigación (87.5%)			10
	Avance de Proyecto de Investigación (100%)			10
Total				144

* ARTÍCULO 65° del Reglamento General de Estudios de Posgrado.- En las actividades académicas que en el mapa curricular no contemplan créditos puede existir la calificación alfabética (no numérica) y cada programa de posgrado definirá los criterios de calificación.

PROGRAMA ACADÉMICO

Doctorado en Ciencias

Objetivo general

Formar doctoras/doctores, con conocimientos avanzados en aspectos teóricos y aplicados de ciencias exactas, con habilidades de alto nivel en análisis, pensamiento crítico y ética; desarrollando un proyecto de investigación original independiente y novedoso, que culminará en la defensa de su tesis, bajo asesoría individual de una planta académica de excelencia, constituida por profesores investigadores de la UAEM y de otras instituciones prestigiosas nacionales y/o internacionales; para integrarse al sector académico o industrial de investigación e innovación, siendo más competitivos y reconocidos en su área de especialidad, o también para desempeñarse como docentes del más alto nivel.

Objetivos particulares

- Adquirir conocimientos avanzados en aspectos teóricos y aplicados de ciencias exactas, a través de seminarios de trabajo con sus directores de tesis, para proponer soluciones a problemas del área.
- Formar recursos humanos con un alto nivel de análisis y pensamiento crítico, a través de un trabajo de investigación como estrategia formativa, que les permitirá apoyar el desarrollo de estudios y proyectos de investigación, tanto de corte académico como del sector industrial o de servicios.
- Generar la apropiación de principios éticos profesionales, por medio de una formación integral con enfoque humanista, que le permita a quien egresa abordar problemas en campos relacionados con la química, la física, la biología y las matemáticas de manera responsable con el medio ambiente, con compromiso social y ética profesional.

Perfil de ingreso

El carácter multi e interdisciplinario del Doctorado en Ciencias es una condición que favorece la incorporación de estudiantes de maestrías afines en las áreas: Física, Química, Biología, Bioquímica, Biomédica, Matemáticas Puras y Aplicadas, Computación, Ingenierías incluyendo Ingeniería de Materiales, y de Sistemas, y aún otras áreas que se cultivan tanto en la UAEM como en otras IES de la región, del país y de otros países. Quien se interese en ingresar al DC tiene que mostrar capacidad de razonamiento crítico, conocimiento amplio de su formación académica antecedente y habilidad en el manejo de dicha información. Los mecanismos de selección de estudiantes son los previstos en los requisitos de ingreso; dada la gran diversidad de orígenes disciplinarios de los posibles candidatos, se han conformado Comisiones de Admisión ad hoc a su área. Estas comisiones evalúan tanto el conjunto de conocimientos del área del candidato, como los conocimientos básicos y el perfil psicométrico.

Perfil de egreso

El perfil de quienes egresan se caracteriza por la formación de doctoras/doctores aptas/aptos para innovar, analizar, adaptar e incorporar a la práctica y a transmitir los conocimientos de la investigación científica en cada una de las áreas del DC, mediante el amplio conocimiento del área de estudios correspondiente. Al finalizar sus estudios, quienes egresan:

- Habrán adquirido un conocimiento sólido y actualizado en el área en la que se prepararon en el DC, así como en otras áreas interdisciplinarias.
- Tendrán la capacidad para identificar y analizar problemas en su área de formación y definir las estrategias pertinentes para plantear soluciones.
- Estarán capacitadas/capacitados para realizar labores de investigación, docencia y divulgación de manera independiente.
- Tendrán la capacidad de formular proyectos originales de investigación de forma independiente.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

- La vinculación es una de las 3 tareas esenciales del DC, junto con la docencia y la investigación; existe una vinculación académica entre el programa e instituciones nacionales y del extranjero para colaborar en proyectos transdisciplinarios con la voluntad de conjugar visiones, métodos, teoría y tecnología a través de estancias académicas o de movilidad estudiantil.
- Se establecieron convenios y colaboraciones con centros, institutos y universidades que generan espacios de acceso al conocimiento de la riqueza biocultural, la conservación y el aprovechamiento de la biodiversidad de los ecosistemas extremos en México, a través de la integración con la cultura y las artes. Esto ha permitido involucrar al estudiantado con necesidades de distintos sectores, así como apoyar la movilidad de académicas/académicos y del estudiantado con profesorado invitado, eventos académicos y estancias.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- Dado que un aspecto singular del DC es su carácter multidisciplinario el cual está organizado en 5 áreas disciplinares de especialización: Biología Celular y Molecular, Física, Modelación Computacional y Cómputo Científico, Matemáticas y Química. La redefinición de las LGACs fue realizada para mostrar la coherencia entre las cinco áreas del conocimiento y la investigación realizada por las/los PITC del NA del programa quedando definidas 10: a) Nanoquímica y Materiales: Diseño y Propiedades; b) Diseño Molecular en Química Sintética y Medicinal; c) Química Analítica e Instrumentación; d) Sistemas Cuánticos y Química Computacional; e) Física Estadística y Sistemas Complejos; f) Computación Avanzada e Inteligencia Artificial; g) Estructura y función de macromoléculas; h) Dinámica Celular; i) Matemáticas Puras y Aplicadas.

Mapa curricular

Eje de investigación	
Nombre	Créditos
Examen de candidatura	20
Protocolo	10
Desarrollo metodológico	10
Resultados preliminares	10
Consolidación del proyecto	10
Análisis de resultados	10
Resultados finales	10
Preparación de manuscrito	10
Acreditación de proyecto de investigación	10
Total de créditos	100

PROGRAMA ACADÉMICO

Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas

Objetivo general

Formar recursos humanos con visión científica y tecnológica en las diferentes áreas de la ingeniería y las ciencias aplicadas a través del desarrollo de habilidades y competencias en la frontera del conocimiento. Además de la participación en proyectos de vinculación e innovación para desarrollar investigación original, competitiva e interdisciplinaria a nivel nacional e internacional, que permitan solucionar problemas científicos y tecnológicos.

Objetivos particulares

- Proporcionar conocimientos teóricos de frontera y desarrollar las habilidades que contribuyan al análisis de problemáticas actuales de la ingeniería y ciencias aplicadas.
- Generar alternativas científico-tecnológicas interdisciplinarias para proponer soluciones a problemas actuales de la ingeniería y ciencias aplicadas, para dar respuesta a las demandas a nivel regional, estatal y nacional.
- Desarrollar investigación innovadora relacionada con procesos de la ingeniería y las ciencias aplicadas para impactar tecnológicamente en el fortalecimiento de los sectores social y productivo.
- Desarrollar habilidades para generar, transmitir y aplicar conocimientos y metodologías actuales en las áreas de la ciencia y la ingeniería.
- Fortalecer vínculos de cooperación con investigadores, la industria y otras instituciones de investigación y desarrollo tecnológico a través de proyectos en el ámbito nacional e internacional que contribuya a la formación integral del estudiante.

Perfil de ingreso

- Tener el grado de Maestría preferentemente en ciencias exactas o ingeniería (Cualquier otro caso será evaluado por la Comisión Académica de Posgrado y el Comité de Admisión).
- Contar con conocimientos y habilidades para la búsqueda, comprensión y redacción de textos científicos.
- Contar con el conocimiento del idioma inglés.
- Contar con experiencia y habilidades para la investigación científica.

Perfil de egreso

- El egresado del DICA, tendrá una sólida formación interdisciplinaria en investigación científica y desarrollo tecnológico.
- Tendrá los conocimientos y habilidades necesarias para realizar desarrollos tecnológicos e investigación básica o aplicada de frontera de manera individual y colaborativa.
- Podrá incorporarse a plantas académicas universitarias, centros de investigación, industrias o instancias gubernamentales para coadyuvar en la resolución de problemas específicos en las áreas de ingeniería y ciencias aplicadas.
- Conocerá los procedimientos básicos para la protección intelectual de productos derivados de la investigación.
- Tendrá las habilidades para contribuir al desarrollo y formación de recursos humanos en ciencia y tecnología.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Empresas como: Temic-Continental, Global Forza, CFE, Corrosión y Protección, PEMEX, UNILEVER, PEMEX GAS y Petroquímica Básica, PEMEX Exploración y Producción, PEMEX Refinación, EXPERTISE Internacional México, Mantenimiento Integral de Morelos, PEMEX Dirección Corporativa de Operaciones, Consorcio de Servicios Electromecánicos, Grupo Corporativo Industrial y de Servicios, Arquitectura e Ingeniería EGA, Sistema de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Cuernavaca, Inspecciones Certificadas, Corrosión y Protección Ingeniería, Integridad de Ductos, Consultoría Empresarial Ejecutiva, Continental Automotive, Modulo solar, Global Forza Solutions, Equipos Médicos Vizcarra, GD Components de México, Industrias Lavin de México, entre otros.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- **Investigación básica y aplicada en electrónica, comunicaciones, fotónica y computación:** Se cubren las líneas de electrónica, comunicaciones, fotónica y computación, aplicaciones de la electrónica y la óptica e instrumentación, caracterización óptica de materiales, metodologías para comunicaciones, censado y percepción remota,

optimización combinatoria, diseño de sistemas digitales, microondas, diseño de algoritmos computacionales, entre otras.

- **Desarrollo y análisis de materiales con aplicaciones tecnológicas:** Con líneas en el desarrollo y análisis de materiales avanzados de tipo metálico, cerámicos, polímeros, semiconductores y aleaciones, estudios de procesos de corrosión, propiedades de los materiales, síntesis, modificación y aplicación de polímeros, aleaciones Inter metálicas y nanomateriales.
- **Análisis teórico y experimental, instrumentación, diagnóstico y optimización en turbotransmisión:** Con líneas en ingeniería de turbotransmisión, diagnóstico de flujo turbulento y transferencia de calor, análisis de flujo y optimización de bombas, simulación numérica, análisis de fallas, monitoreo de corrosión, sensores de fibra óptica.
- **Ingeniería de procesos térmicos, mecánicos y ambientales:** Con líneas en ingeniería de procesos térmicos, mecánicos y ambientales, bombas de calor por absorción, transferencia de momento, masa y energía, redes neuronales, tratamientos de aguas contaminadas, procesos electroquímicos, energías renovables, generación de hidrógeno, simulación de procesos.

Eje formativo	Cursos	Horas	Créditos
Teórico-metodológico	Temas selectos	4	8
	Temas selectos	4	8
	Temas selectos	4	8
	Temas selectos	4	8
De investigación	Seminario metodológico	-	-
	Seminario de desarrollo de proyectos	-	-
	Seminario de innovación y protección intelectual	-	-
	Protocolo de investigación	-	10
	Desarrollo de la metodología de trabajo	-	10
	Trabajo de investigación	-	-
	Resultados	-	10
	Análisis de resultados y conclusiones	-	10
	Escritura, seguimiento y envío del artículo	-	10
	Borrador de Tesis	-	10
	Examen predoctoral	-	10
Total			102

PROGRAMA ACADÉMICO

Doctorado en Psicología

Objetivo general

Formar doctores en Psicología mediante el dominio de conocimientos teóricos y habilidades metodológicas que les permitan desarrollar investigación con un sentido ético y con responsabilidad social, para contribuir a la generación de conocimiento sobre las problemáticas psicológicas y psicosociales en contextos educativos, organizacionales, comunitarios, sociales y/o de salud.

Objetivos particulares

Formar doctores con capacidad para:

- Aplicar y generar conocimientos epistemológicos, conceptos y teorías psicológicas y psicosociales a la investigación en diferentes contextos.
- Promover la transdisciplinariedad en la formación y las investigaciones de los doctorandos.
- Desarrollar conocimientos y habilidades metodológicas para la realización de investigaciones en psicología.
- Diseñar y ejecutar investigaciones dentro de una de las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) del programa.
- Comunicar resultados de investigación mediante presentaciones en eventos científicos y publicaciones.
- Realizar actividades de colaboración, vinculación con otros investigadores y/o instituciones para fortalecer la formación integral.
- Desempeñarse con sentido ético y responsabilidad social en la actividad de investigación psicológica.

PLAN DE ESTUDIOS 2020			
EJE TEÓRICO			
Seminario	HT	HP	Créditos
Seminario teórico	3	-	6
Seminario teórico	3	-	6
Seminario teórico	3	-	6
Seminario teórico	3	-	6
EJE METODOLÓGICO			
Seminario metodológico	3	-	6
Seminario metodológico	3	-	6
Seminario metodológico	3	-	6
Seminario metodológico	3	-	6
EJE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO			
Seminario de investigación Transdisciplinar			6
Diseño de la investigación			10
Etapa de inicio y consolidación de la investigación			40
Etapa de integración de resultados y conclusión de la investigación			20
Examen de candidatura			10
EJE DE DESARROLLO INTEGRAL			
Seminario ética y responsabilidad social	3	-	6
Estrategias y técnicas para el desarrollo humano y académico			SIN CREDITOS
Gestión de la investigación			SIN CREDITOS
TOTAL DE CREDITOS			140

Perfil de ingreso

- Dominio de conocimientos y competencias para estructurar, redactar y sustentar un proyecto de investigación.
- Conocimientos básicos para el tratamiento y análisis de información en el trabajo de investigación.
- Capacidad de razonamiento abstracto, razonamiento verbal, y uso del lenguaje, para la resolución de problemas.
- Interés por la investigación y problemas psicológicos, psicosociales y de salud, desde una perspectiva transdisciplinar, relacionados con los distintos campos de aplicación de la psicología.
- Actitud de respeto hacia sus pares, autoridades y personal académico y administrativo, así como a la institución universitaria (revisar estatuto universitario).
- Responsabilidad, honestidad e independencia en su proceder ético durante el proceso de admisión y su trayectoria académica en sus distintas etapas.
- Habilidades para la búsqueda de información y comprensión de textos científicos en español en inglés.
- Habilidades en el manejo de técnicas e instrumentos de investigación científica en un campo, y LGAC línea de generación y aplicación del conocimiento de la psicología.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

La denominación de la LGAC Procesos Psicológicos y su Relación con el Sistema Nervioso Central, ahora llamada Procesos Neuronales, Cognitivos y Afectivos. Esta actualización pretende simplificar el nombre de la LGAC, pero también destacar el estudio de los procesos afectivos, que los profesores integrantes de la línea han venido investigando desde su creación. Otra consideración importante es que se intensificó

Perfil de egreso

El egresado del Doctorado en Psicología tendrá las características que a continuación se describen:

- Dominar conocimientos y teorías psicológicas y de otros campos de conocimiento aplicadas a la investigación.
- Manejar métodos para llevar a cabo investigaciones relacionadas con diferentes problemáticas psicológicas, psicosociales y/o de la salud desde una perspectiva transdisciplinar, relacionadas con los distintos campos de aplicación de la psicología.
- Generar y conducir investigaciones en una de las líneas de generación y aplicación del conocimiento del programa.
- Realizar, presentar y publicar trabajos de investigación relacionados con diferentes problemáticas psicológicas, psicosociales y/o de la salud.
- Habilidad para colaborar con otros investigadores y/o instituciones.
- Desempeño en la actividad de investigación acorde con los principios de la responsabilidad social y los códigos éticos de la Psicología y sus áreas afines.
- Actitud de respeto hacia sus pares, autoridades y personal académico y administrativo, así como a la institución universitaria.

la colaboración entre las LGAC en aras de fortalecer la investigación transdisciplinar que en concordancia con los principios del CITPSi, de modo que siete profesores están colaborando en dos LGAC. El crecimiento de la planta académica debe conllevar a que los colectivos de investigadores crezcan, enriqueciéndose continuamente los contenidos de las LGAC en la práctica de la colaboración entre ellos.

Doctorado en Humanidades

Objetivo general

El Doctorado en Humanidades de la UAEM consiste en consolidar la formación de investigadores críticos, mediante conocimientos, perspectivas y metodologías interdisciplinarias, para que desarrollen proyectos de investigación en Humanidades, con el fin de promover el análisis de problemáticas sociales y culturales actuales y proponer posibles soluciones.

Objetivos específicos

- Fomentar la capacidad crítica de las/os estudiantes a través del análisis de discursos teóricos, metodológicos y político- culturales para comprender e incidir en problemáticas de la realidad actual.
- Contribuir al debate interdisciplinario, destacando las temáticas y aproximaciones analíticas de interés común a las tres líneas de investigación, para reforzar los vínculos entre las disciplinas que se entrelazan en el plan de estudios: antropología, filosofía, historia y literatura.
- Contribuir al debate interdisciplinario, destacando las temáticas y aproximaciones analíticas de interés común a las tres líneas de investigación, para reforzar los vínculos entre las disciplinas que se entrelazan en el plan de estudios: antropología, filosofía, historia y literatura.
- Estimular las habilidades argumentativas mediante diálogos y discusiones para que las/os estudiantes adquieran herramientas que les permitan participar e incidir en debates contemporáneos, así como en la generación e innovación de conocimiento.
- Vincular las teorías de las humanidades con problemáticas sociales y culturales actuales a través de prácticas de investigación y comunicación para contribuir a la generación y divulgación de nuevos conocimientos.

Perfil de ingreso

Los candidatos a ingresar al doctorado en Humanidades deberán cumplir con el siguiente perfil:

- Tener formación y conocimientos previos en alguna de las siguientes disciplinas: letras, antropología, filosofía, historia, ciencias políticas y sociales, ciencias de la educación, arquitectura, artes, psicología, ciencias de la comunicación o áreas afines.
- Habilidades para la investigación.
- Habilidades para analizar y redactar textos académicos.
- Capacidad para la argumentación oral y escrita.
- Comprensión de textos en una lengua distinta al español.

Perfil de egreso

- Clasificar teorías y discursos humanísticos para su mejor comprensión y posterior análisis a partir de procesos de lectura comparada que tomen en cuenta la literatura pertinente.
- Analizar discursos teóricos, metodológicos y político-culturales para el entendimiento de problemáticas sociales de la realidad actual a través de procesos de investigación de alta calidad.
- Aplicar diversos marcos teóricos de referencia para el análisis de la realidad social a través de procesos de investigación con un enfoque humanístico.
- Reflexionar sobre la realidad social para aportar enfoques, teorías o ideas que contribuyan al debate público académico mediante productos de investigación con compromiso social.
- Reflexionar en torno a diversos procesos sociales, culturales, políticos, étnicos, históricos, identitarios, literarios, para contribuir al debate académico especializado con enfoques interdisciplinarios en diversas actividades de investigación.
- Argumentar de manera oral o escrita para participar en foros de discusión, revistas académicas, libros u otras plataformas a partir de razonamientos fundamentados expresados claramente en español u otro idioma.
- Promover y difundir el conocimiento de las humanidades para alcanzar un público amplio académico o no académico a través de narrativas iconográficas, orales y escritas en diversos foros de competencia académica, social, política y cultural.

Ejes generales de formación	Unidades de aprendizaje	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Temático	Seminario Temático	4	1	9
	Seminario Temático	4	1	9
Interdisciplinario	Seminario Interdisciplinario	3	1	7
	Seminario Interdisciplinario	3	1	7
	Seminario Interdisciplinario	3	1	7
Investigación	Investigación: Proyecto de Investigación	2	4	8
	Investigación: Estado de la Cuestión	2	4	8
	Investigación: Trabajo de Campo y/o archivístico	2	4	8
	Investigación: Organización de Ideas y Documentación	2	4	8
	Investigación: Problematización del Tema de Tesis	2	4	8
	Investigación: Examen de Candidatura	2	4	8
	Investigación: Estructura Final de la Tesis	2	4	8
	Investigación: Redacción Final de la Tesis	2	4	8
Total:		33	37	103
Duración:	48 meses			

Vinculación

Las y los profesores y las/os estudiantes del Doctorado se vinculan activamente con distintos grupos de investigación. Estos son algunos de los grupos de investigación a los que se vincula el Doctorado: Grupos internos a la universidad Cuerpos Académicos “Contramemoria y discurso marginal”; “Teorías y crítica del arte y la literatura”; “Cultura y Gestión de recursos para el desarrollo”; “Grupos culturales, espacios y procesos regionales en la globalización”; “Estudios interdisciplinarios sobre política e imagen,” y “Organizaciones y procesos de formación y educación”. Grupos externos a la universidad Por otra parte, las/os profesoras/es y las/os estudiantes del Doctorado en Humanidades se vinculan activamente con distintos grupos de investigación externos, como aquellos que se dedican al estudio de problemáticas de género, los enfocados a tratar problemas ambientales, de derechos humanos, derechos culturales, derechos de los animales, entre otros. Cuerpos académicos: Seminario “Alteridad y exclusiones” de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; “Programa de estudios de lo imaginario” del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM; “Prácticas de inclusión-exclusión en la configuración de los imaginarios mexicanos” de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; “Seminario de historia de la infancia y la adolescencia” de la UNAM; “Red de historia de las infancias en América Latina”,

UNAM y Universidad de Buenos Aires, Argentina; “Grupo América Latina, Filosofía Social y Axiología” del Instituto de Filosofía de la Habana, Cuba; “Maestría en Teoría y Crítica de la Cultura” de la Universidad Carlos III, España, “Museología Crítica y Estudios del Patrimonio Cultural”, del Instituto de Investigaciones Estéticas de la Universidad Nacional de Colombia; “Prácticas culturales, imaginarios y representaciones” de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Las LGAC del Doctorado en Humanidades son campos configurados para la reflexión, análisis, producción y construcción. Éstas aportan perspectivas disciplinares y metodológicas, así como herramientas teóricas. Cada una cuenta con Profesores/as Investigadores/as de Tiempo Completo que se encuentran realizando trabajo de investigación dentro del campo de las humanidades.

Estas se organizan en las siguientes líneas de investigación:

- Teorías Filosóficas y Literarias Contemporáneas.
- Historia, Literatura y Representaciones Culturales.
- Cultura e Identidades Sociales.

Doctorado en Arquitectura y Urbanismo

Objetivo general

Formar investigadores con un perfil científico interdisciplinario, capaces de aplicar y generar nuevo conocimiento a partir de reorientar los complejos procesos urbanos y arquitectónicos hacia la sustentabilidad del desarrollo.

Objetivos particulares

Capacitar al estudiante para:

- Teorizar los procesos socio espaciales relacionados con los sistemas urbanos y el ambiente, a partir del rediseño del funcionamiento y el significado del territorio, para la habitabilidad sustentable.
- Teorizar los procesos territoriales derivados de la transformación y modificación de los ecosistemas y relacionarlos con la función y el significado de lo urbano.
- Aplicar el marco jurídico y normativo urbano, arquitectónico y ambiental, que sustente la pertinencia de propuestas para la habitabilidad y la cultura patrimonial en la relación arquitectura y ciudad.
- Cultivar la perspectiva interdisciplinaria de la problemática urbana y arquitectónica, para que le permita aplicar de manera innovadora los principios de la sustentabilidad, referenciados principalmente a la realidad local y regional.
- Identificar las capacidades y habilidades para el desarrollo del liderazgo, gestoría y consecución de recursos que permitan la preparación de proyectos en el área de la arquitectura y urbanismo.

Ejes formativo	Unidad de aprendizaje	HT	HP	Créditos
Investigación	Seminario de Investigación: API 10%	2	4	8
	Seminario de Investigación: API 20%	2	4	8
	Seminario de Investigación: API 30%	2	4	8
	Seminario de Investigación: API 40%	2	4	8
	Seminario de Investigación: API 50%	2	4	8
	Seminario de Investigación: API 60%	2	4	8
	Seminario de Investigación: API 80%	3	6	12
	Seminario de Investigación: API 100%	3	6	12
Teórico	Seminario Teórico	3	2	8
	Seminario Teórico	3	2	8
	Seminario Teórico	3	2	8
	Seminario Teórico	3	2	8
Disciplinar	Seminario de Arte vivo	3	6	12
	Seminario de Arte vivo	3	6	12
	Seminario de Arte vivo	3	6	12
	Seminario de Arte vivo	3	6	12
Interdisciplinar	Seminario Optativa	3	2	8
	Seminario Optativa	3	2	8
	Estancia Académica	4	8	16
	Total	52	80	184

Perfil de ingreso

- Tener una formación del grado anterior (maestría), relacionada con las siguientes disciplinas: arquitectura, urbanismo, estudios territoriales, ecología, antropología, historia, sociología, economía, diseño industrial, ingeniería civil, educación, ciencias sociales y áreas afines. Para el caso de disciplinas no contempladas, pero afines al programa la aceptación e ingreso se turna al consejo interno del propio programa.
- Capacidad para identificar los paradigmas científicos y manejar una sólida formación en su disciplina de origen en aspectos teóricos, técnicos y metodológicos.
- Establecer comunicación; diálogo e interacción social; trabajo grupal e interinstitucional.
- Experiencia en investigación sobre procesos urbanos y arquitectónicos; y relacionada con al menos una de las LGAC del DAU.
- Manejo y uso de las tecnologías de información y comunicación, como herramientas de trabajo y medios de aprendizaje.

Perfil de egreso

- **Investigación:** Generación de conocimiento. Cuenta con la habilidad para diseñar y proponer métodos, modelos, estrategias y procedimientos innovadores para desarrollar proyectos de investigación aplicados en territorio y ambiente, ciudad y patrimonio; mediante la aplicación de modelos basados en conceptos teórico filosóficos.
- **Teórico:** Capacidad de teorizar y plantear de manera crítica, con bases teóricas y metodológicas, el proceso de investigación en el área que se especializó a través del razonamiento lógico y asertivo, sensible con la problemática actual.
- **Actualización Disciplinar:** Analiza y diagnostica problemas de investigación relacionados con la LGAC que desarrolló.
- Concibiendo la actualización permanente a partir de archivos bibliográficos, acervos digitales u otros, utilizándolos como herramienta fundamental de innovación.
- **Especialización Interdisciplinar:** Adquisición de una visión sistémica para analizar la complejidad ocurrente por la interacción de procesos sociales, espaciales, económicos, tecnológicos y ambientales del mundo moderno.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

- Universidad de Guadalajara.
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Universidad Autónoma de Guanajuato.
- Universidad Autónoma de Veracruz.
- Universidad Autónoma de Oaxaca.
- Universidad Autónoma de Hidalgo.
- Instituto Tecnológico de Sonora.
- Instituto Tecnológico Superior de Cajeme.
- Universidad de Sonora.
- Universidad Autónoma de Baja California.
- Universidad Autónoma de Chiapas.
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

La originalidad del programa DAU se presenta en sus LGAC que se organizan con afinidad y consenso en 5 campos temáticos donde confluyen de manera interdisciplinaria los procesos de la arquitectura y el urbanismo:

- Cultura Material y Patrimonio.
- Imaginarios y Emblemas Simbólicos.
- Territorio y Ambiente.
- Espacio y Hábitat.
- Vivienda y Asentamientos.

Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural

Objetivo general

Formar investigadores en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural a través de un proyecto de investigación y cursos disciplinares con conocimientos teórico-metodológicos para plantear soluciones a problemáticas en el sector agropecuario.

Objetivos particulares

- Potencializar los conocimientos teórico-metodológicos actuales y pertinentes a través de cursos disciplinares y movilidad académica que apoyen los procesos de investigación innovadora.
- Adquirir habilidades de argumentación escrita mediante la redacción de su proyecto y artículo para la publicación de los resultados de investigación en revistas científicas indizadas.
- Desarrollar habilidades de argumentación verbal a través de la presentación de avances y resultados del proyecto de investigación en foros académicos nacionales e internacionales.

Ejes generales de la formación	Seminarios de investigación	H. T.	H. P.	CRÉDITOS
De investigación	Seminarios de Investigación Consolidación del protocolo de investigación	3	6	12
	Seminarios de Investigación Estado del arte	3	6	12
	Seminarios de Investigación Estandarización de metodologías	3	6	12
	Seminarios de Investigación Inicio de la investigación	3	6	12
	Seminarios de Investigación Desarrollo de la investigación	3	6	12
	Seminarios de Investigación Avances de la investigación	3	6	12
	Seminarios de Investigación Difusión de los resultados	3	6	12
	Seminarios de Investigación Presentación de la versión preliminar de tesis	3	6	12
Teórico metodológico	Unidades de aprendizaje			
	Disciplinar	3	2	8
	Disciplinar	3	2	8
	Disciplinar	3	2	8
	Disciplinar	3	2	8
	Disciplinar	3	2	8
	Créditos totales	39	58	136

Perfil de ingreso

Conocimientos

- En Ciencias Agropecuarias y desarrollo rural.
- Tener el grado de maestría afín al ámbito de las Ciencias Agropecuarias y el Desarrollo Rural.

Habilidades

- Mostrar capacidad de argumentar y defender un proyecto de investigación.
- Analizar, combinar y contrastar la teoría para abordar un problema de investigación para proponer posibles líneas de acción.
- Mostrar conocimiento de técnicas de investigación cualitativa y/o cuantitativa.
- Tener habilidad en la comprensión de textos científicos en el idioma inglés.
- Mostrar evidencias de actividades en el área de las Ciencias Agropecuarias y el desarrollo rural.

Valores

- Demostrar valores como disciplina, responsabilidad, trabajo en equipo y ética profesional para el desarrollo de las investigaciones en las Ciencias Agropecuarias y el desarrollo rural.
- Trabajar en contextos culturales diversos

Perfil de egreso

- Publicar los resultados de investigación a través de artículos científicos en revista indexada.
- Aplicar las bases teóricas y metodológicas para el desarrollo de investigación científica
- Desarrollar investigación para generar conocimiento original.
- Identificar el estado del arte para reconocer las áreas de oportunidad de la disciplina.
- Profundizar en las Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural para proponer soluciones creativas de problemas en estos ámbitos.

Habilidades

- Difundir los conocimientos generados de la investigación para dar a conocer los resultados de forma oral y escrita en eventos y publicaciones académicas.

Valores

- Propiciar el desarrollo personal del individuo para lograr investigaciones con énfasis en una actitud ética al demostrar la autenticidad a través de *software* especializados

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- **Generación y aplicación de tecnologías para la producción agrícola y estudios de diversidad.** Se enfoca en el desarrollo y/o modificación del proceso de producción de alimentos de origen vegetal, comprende la búsqueda, conservación de recursos fitogenéticos, el mejoramiento genético, manejo agronómico, conservación y valor agregado en poscosecha.
- **Reproducción, comportamiento, bienestar y salud animal.** Se enfoca hacia la investigación básica y aplicada de la reproducción, el comportamiento, el bienestar y la salud animal de especies domésticas. Busca la interdisciplinariedad, por lo que colabora con instituciones académicas con líneas de investigación afines.
- **Estudios rurales para el desarrollo local, regional y nacional.** Se enfoca al estudio de los procesos formativos, educativos, organizativos, productivos, comerciales, culturales, migración, estrategias campesinas de producción, reproducción social y seguridad alimentaria; así como a la conservación y gestión de recursos naturales para la construcción del desarrollo rural.

Vinculación académica

Una fortaleza del programa de DCAyDR es la vinculación con las y los profesores/as investigadores/as de otras unidades académicas de la propia institución, así como de otras instituciones que tienen relación con el programa educativo; además de las redes interinstitucionales reconocidas PRODEP, CONACyT.

Con el sector gubernamental con el establecimiento de alianzas estratégicas: convenios y acuerdos en materia de formación de recursos en el área de las ciencias agropecuarias que permitan beneficio común, con los distintos niveles de gobierno.

La vinculación con el sector productivo, el programa tiene trabajos específicos con productores/as agropecuarios/as a través de pruebas de campo, asesorías técnicas por parte de los investigadores a los productores.

Movilidad estudiantil nacional e internacional

Como parte de la vinculación el DCAyDR se considera la movilidad de las y los estudiantes para cursar créditos curriculares, llevar a cabo estancias de investigación y asistir a eventos académicos nacionales e internacionales (previo acuerdo del comité tutorial y autorización de la comisión académica del posgrado y en términos del producto académico esperado).

PROGRAMA ACADÉMICO

Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables

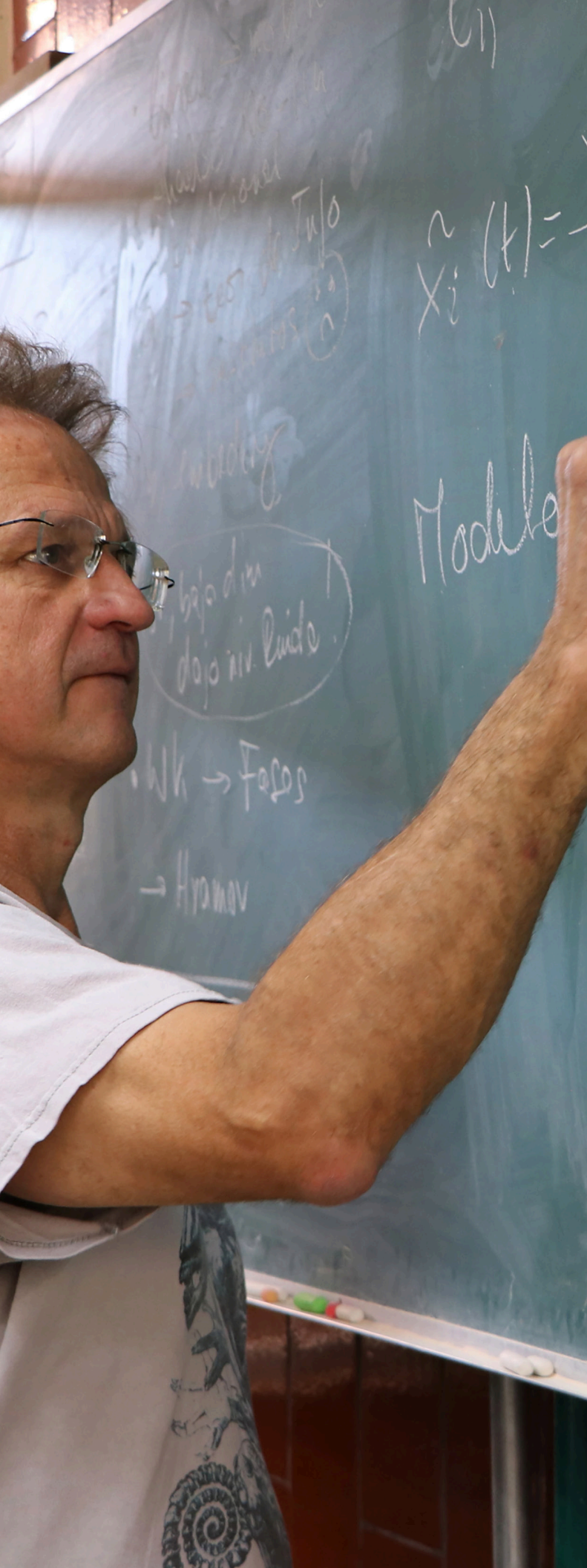
Objetivo general

Formar doctores en ingeniería ambiental y tecnologías sustentables mediante conocimientos teórico, disciplinares, metodológicos y de investigación básica y aplicada en un proyecto sobre procesos ambientales sustentables en la gestión de contaminantes para mitigar problemáticas en agua, aire, suelo y energía con responsabilidad social.

Objetivos particulares

- Proporcionar los conocimientos teóricos fundamentales en Ingeniería Ambiental y experimentales a través de la aplicación de tecnologías ambientales en las áreas de agua, aire, suelo y energía.
- Desarrollar ingeniería aplicada en el área de tecnología que proporcionen los conocimientos en normativa y gestión para generar alternativas de solución a problemáticas ambientales.
- Concientizar, promover y divulgar la responsabilidad social y el cuidado del ambiente.
- Desarrollar el proyecto de investigación en ingeniería aplicada y tecnologías sustentables mediante el trabajo conjunto y gradual con el tutor principal y la presentación semestral del grado de avance ante el comité tutorial.
- Gestionar el desarrollo, difusión e innovación del conocimiento en procesos ambientales en beneficio de la sociedad mediante la presentación del proyecto en congresos, simposios o foros de divulgación científica.
- Promover el intercambio y movilidad académica y científica con la comunidad de investigadores con disciplinas afines a nivel estatal, nacional e internacional.
- Proporcionar al estudiante las herramientas metodológicas requeridas para el desarrollo de su proyecto de investigación y obtención de resultados tangibles y reproducibles que le permitan la comprobación y argumentación de la hipótesis planteada.

Eje Formativo	Curso	HT	HP	Créditos
Teórico	Básico: Química ambiental y sustentabilidad	3	2	8
Disciplinar	Tópico selecto	3	2	8
Metodológico	Métodos estadísticos aplicados a ciencias ambientales	3	3	9
	Metodología de la investigación y redacción científica	3	3	9
	Metodológico	3	3	9
Investigación	Avance del proyecto de investigación 7%	1	2	4
	Avance del proyecto de investigación 16%	2	2	6
	Avance del proyecto de investigación 28%	2	2	6
	Examen de candidatura 55%	5	5	15
	Avance del proyecto de investigación 72%	4	2	10
	Avance del proyecto de investigación 82%	2	2	6
	Avance del proyecto de investigación 93%	2	2	6
	Avance del proyecto de investigación 100%	1	2	4
Totales		34	32	100



Perfil de ingreso

- Contar con los conocimientos del nivel inmediato anterior en las áreas de posgrado en Ingenierías y afines.
- Poseer la habilidad para la lectura y comprensión de textos en inglés con constancia expedida por la UAEM u otra institución.
- Contar con un rendimiento académico mínimo de 8.0 en la maestría.
- Ser estudiante de tiempo completo.
- Demostrar capacidad oral y escrita en la presentación de su proyecto de investigación.
- Poseer capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Poseer aptitud académica: razonamiento abstracto, razonamiento verbal, uso del lenguaje y capacidad de comprensión de lectura, además deberá poseer liderazgo y ética profesional.
- Tener conocimientos y habilidades en estadística y ciencias ambientales que le permiten entender la problemática ambiental actual.

Perfil de egreso

El egresado del Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables contará con los conocimientos, habilidades y aptitudes para:

- Desarrollar investigación e innovación de tecnologías sustentables.
- Identificar propuestas de solución a los problemas que generen impactos al medio ambiente mediante un enfoque integral y multidisciplinario.
- Operar y desarrollar procesos, equipos e instrumentos en el área ambiental.
- Promover la divulgación de la cultura y concientización ambiental.
- Formar recursos humanos de alto nivel en el área ambiental.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- Ingeniería aplicada en tecnologías ambientales para la gestión de contaminantes en agua, aire y suelo. En esta línea se busca generar conocimiento básico y aplicar tecnologías ambientales para la gestión de contaminantes en agua, aire y disposición final de residuos.
- Innovación y sustentabilidad en procesos ambientales. En esta línea se pretende desarrollar procesos innovadores para el control y/o mitigación de los efectos de la contaminación ambiental con un enfoque sustentable.

PROGRAMA ACADÉMICO

Doctorado en Derecho y Globalización

Objetivo general

Formar Doctores en Derecho y Globalización con un alto nivel de conocimientos teóricos-prácticos y metodológicos aplicados en el proyecto de investigación, en el ámbito jurídico para la identificación, el respeto, y la consolidación de forma cualitativa y cuantitativa de la ciencia jurídica en las diversas áreas del derecho público, privado y social, en beneficio del quehacer jurídico.

Objetivos particulares

- Analizar el derecho y la globalización con conocimiento teóricos y doctrinarios de la ciencia jurídica, filosófica, sociológica y económica para entender los cambios en las diversas instituciones y figuras del derecho.

- Desarrollar los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para entender los cambios vertiginosos que se dan en la ciencia jurídica y en la ley, para que los mismos sean aplicados en la investigación jurídica.
- Adquirir los conocimientos necesarios para la comprensión de los derechos humanos, así como también el conocimiento de las formas de tutela, con estudio especial en las garantías y mecanismos de protección de carácter nacional e internacional.
- Proporcionar los conocimientos metodológicos necesarios, habilidades y capacidades para desarrollarse en el trabajo de la investigación jurídica, con el fin de que con esta se aporte la consolidación de conocimientos y generación de nuevos conocimientos de la ciencia jurídica.
- Seleccionar una metodología de investigación en función de la problemática planteada, la hipótesis formulada, y su justificación, con el que se afronten los problemas jurídicos actuales, contribuyendo en la construcción de premisas de solución.

Ejes formativos	Seminarios	HT	HP	Créditos
Profundización	Seminario disciplinar básico: Filosofía del Derecho y Axiología Concreta	2	2	5
	Seminario disciplinar básico: Derecho y Globalización	2	1	5
	Seminario de formación transversal: Economía de la Globalización	2	1	5
	Seminario de formación transversal: Sociología y Globalización	2	1	5
	Seminario disciplinar de selección optativa	2	1	5
	Seminario disciplinar de selección optativa	2	1	5
	Seminario disciplinar de selección optativa	2	1	5
	Seminario disciplinar de selección optativa	2	1	5
Metodológico	Seminario de metodología de elaboración y técnica de investigación jurídica	2	1	5
Investigación	Seminario de elaboración de la investigación	2	1	5
	Elaboración de la investigación	2	1	5
	Elaboración de la investigación	2	1	5
	Elaboración de la investigación	2	1	5
	Elaboración de la investigación	2	1	5
	Examen tutorial 20%	2	2	6
	Examen tutorial 40%	2	2	6
	Examen tutorial 60%	2	2	6
	Examen tutorial 80%	2	2	6
	Examen de candidatura 100%	2	2	6
	Total	38	24	100

Perfil de ingreso

El aspirante a estudiar el DDG debe reunir lo siguiente:

Conocimientos:

- Tener conocimientos teóricos y prácticos en el ámbito del derecho a nivel licenciatura y maestría, en cualquiera de sus áreas
- Conocimientos metodológicos y de investigación jurídica

Habilidades:

- Conocimientos en el dominio del idioma inglés y en la comprensión de un segundo idioma (francés, italiano, alemán entre otros).

Aptitudes:

- Disponibilidad de tiempo completo para realizar el proyecto de investigación.
- Responsabilidad, ética, convicción y dedicación para el estudio, reflexión y profundización en el conocimiento jurídico.

Perfil de egreso

El Doctor en Derecho y Globalización contará con:

- Los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos durante el programa educativo, será capaz de profundizar y reflexionar con una visión integral y global en los temas de frontera de la ciencia jurídica.
- Competencias que le permitirán desempeñarse en el trabajo profesional con calidad y sentido de responsabilidad y honestidad en beneficio de la sociedad.
- Habilidades, capacidades, destrezas y competencias para desarrollar el trabajo de la investigación jurídica, generando y aplicando los nuevos conocimientos de la ciencia jurídica.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Las líneas de estudio e investigación que se desarrollan en el DDG, son:

- Derecho Constitucional en el Contexto de la Gobernanza Global.
- Instituciones de Derecho Internacional Privado en el Contexto de la Globalización.
- Derechos Sociales en el Contexto de la Globalización.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

- El plan de estudios para el DDG contempla la celebración de nuevos convenios (además de los ya concertados institucionalmente por la UAEM) de colaboración entre la UAEM con otras instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, públicas y privadas, que permiten el reconocimiento recíproco de los estudios realizados y a su vez fomenta la movilidad de los estudiantes y la red de investigación.
- Dentro de los esquemas de vinculación del estudiante con el entorno social y profesional, destaca la participación del doctorante en los proyectos de investigación que realizan los profesores investigadores de la plantilla del Posgrado, así como en los estudios jurídicos que el personal docente lleva a cabo, enmarcados en los programas permanentes de colaboración que realiza la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales con otras dependencias y organismos públicos, como son entre otros, la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el Congreso de la Unión y el Congreso del Estado, la Comisión Nacional de Derechos Humanos y la estatal, el Tribunal Superior de Justicia del Estado, la Fiscalía General de la República y la estatal.
- En el ámbito internacional y mediante el sistema de homologación de créditos, el posgrado en derecho se integra a los programas de cooperación entre redes de instituciones de enseñanza superior de Europa y América Latina.

Doctorado en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad

Objetivo general

- Formar y consolidar investigadores integrales de alto nivel bajo una amplia perspectiva inter, trans y multi disciplinaria, capaces de analizar y contextualizar el fenómeno tecnológico, social y cultural de la imagen contemporánea transmitida en múltiples soportes técnicos y plasmar sus resultados en diversos soportes documentales, que se inserten en el ámbito profesional y laboral. A través de aportes originales e innovadores en beneficio de su entorno.

Objetivos particulares

Los propósitos curriculares particulares son el desarrollo a profundidad de aquellas habilidades o capacidades que se generan en el alumno a través del aprendizaje, y son:

- Destrezas para el análisis visual.
- Habilidad para identificar elementos técnicos en el material audiovisual.
- Habilidad para generar documentos visuales o aplicados.
- Capacidades para la investigación del lenguaje de la imagen, con un enfoque ético, crítico y humanista.
- Capacidad para generar procesos novedosos de investigación, así como metodologías innovadoras para el análisis de la imagen y la relación con su contexto.

Eje formativo	Seminarios	Horas	Créditos
Teórico metodológico	Teórico metodológico	3	6
	Teórico metodológico	3	6
Investigación	Investigación	3	6
	Investigación	3	6
	Investigación	3	6
	Investigación	3	6
	Tutorial	8	16
	Tutorial	8	16
	Tutorial	8	16
	Tutorial	8	16
	EXAMEN DE CANDIDATURA	25	
	Tesis	25	
Número total de créditos 150			

Perfil de ingreso

Los candidatos al programa deberán ser maestros en artes, sociología, antropología social, estudios de arte y literatura o disciplinas afines a consideración de la Comisión Académica del doctorado (Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Arquitectura, y Ciencias de la Comunicación, Filosofía).

Es necesario un conocimiento avanzado del lenguaje del arte y del lenguaje visual y sus manifestaciones. Asimismo, deberán contar con un dominio previo de los conocimientos básicos de la técnica, tecnología digital, el medio y la línea conceptual sobre de los cuales quieren desarrollar su proyecto, demostrados mediante la presentación de un proyecto de investigación, cuyas características serán determinadas por la Comisión Académica del Posgrado previo a la presentación del mismo. En ningún caso se volverá obligación ni antecedente la aceptación de un aspirante con un perfil de formación de maestría diferente a los establecidos en este mismo párrafo, siendo cada caso particular y será analizado de esa manera.

En todo caso deberá comprobarse a satisfacción de la Comisión Académica del PE, a través de los jurados designados para una entrevista inicial, que el alumno tiene desarrolladas las competencias necesarias para llevar a cabo a buen término este Programa Educativo.

Perfil de egreso

- El egresado de la maestría será capaz de diseñar, articular, diseñar, concluir y documentar procesos y productos de investigación sobre la imagen y el arte, así como sociales, con un alto nivel profesional competitivo y con un discurso personal; asimismo, podrá articular claramente significados y conceptos centrales de su investigación y contará con las habilidades de autogestión necesarias para procurar su inserción en medios nacionales e internacionales.
- Además, el egresado será capaz de construir discursos críticos en lo referente a su producción e investigación. Por otro lado, tendrá los conocimientos y las prácticas necesarios para desempeñarse como docente en instituciones educativas. También contará con las herramientas requeridas para proveer ideas originales y soluciones a problemas en estos y otros ámbitos, gracias a su dominio de temas, obras y artistas contemporáneos.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

- Imagen, cultura y sociedad.
- Tecnologías de la imagen.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

- En tanto vinculación social, el posgrado contempla relaciones con las siguientes Instituciones regionales y nacionales: Jardín Borda y Centro Morelense de las Artes del Instituto de Cultura de Morelos, La Casona de John Spencer, La Tallería, Museo Brady, Museo Cuauhnáhuac, Museo del convento de Tepoztlán.
- Museos de sitio: Tlayacapan; Casa Emiliano Zapata en Anenecuilco, Cuautla; Fototeca Nacional, Fonoteca Nacional, Hemeroteca Nacional, Archivo General de la Nación.
- Empresas dedicadas a la edición de publicaciones que incorporan aspectos de comunicación, artísticos y sociales en su proceso, por ejemplo, editoriales y revistas culturales, entre otras.

PROGRAMA ACADÉMICO

Doctorado en Ciencias Sociales

Objetivo general

Formar investigadoras e investigadores en ciencias sociales con las competencias para el desarrollo de aportes originales e innovadores en beneficio de su entorno social, con base en una formación teórica y metodológica multi e interdisciplinaria, así como con las habilidades para la producción y aplicación de conocimientos que ayuden a la evaluación de situaciones y problemas sociales como también a la elaboración e implementación de respuestas sociales y acciones públicas en los ámbitos cultural, económico, organizativo y político.

Ejes formativos	Unidades de aprendizaje	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
Teórico	Seminario teórico disciplinario optativo	3	1	7
	Seminario teórico disciplinario optativo	3	1	7
	Seminario teórico disciplinario optativo	3	1	7
Metodológico	Epistemología	3	2	8
	Diseño de investigación	3	2	8
	Seminario metodológico optativo	3	2	8
	Seminario metodológico optativo	3	2	8
Investigación	Seminario de Investigación suscrito a LGAC	3	1	7
	Seminario de Investigación suscrito a LGAC	3	1	7
	Seminario de Investigación suscrito a LGAC	3	1	7
	Seminario de Investigación suscrito a LGAC	3	1	7
	Avance de tesis. Preestudio	0	4	4
	Avance de tesis. Proyecto de investigación	0	4	4

Ejes formativos	Unidades de aprendizaje	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos
	Avance de tesis. Marco teórico y esquema metodológico	0	4	4
	Avance de tesis. Contexto y herramientas de investigación	0	4	4
	Avance de Tesis. Construcción de evidencias empíricas	0	4	4
	Avance de tesis. Análisis de datos	0	4	4
	Examen de candidatura (propuesta de artículo)	0	10	10
	Avance de tesis. Borrador de tesis	0	4	4
	Taller de formación complementaria*	0	0	0
	Taller de formación complementaria*	0	0	0
	Taller de formación complementaria*	0	0	0
Totales		33	53	119
Total de créditos 119, duración 8 semestres (48 meses)				

Objetivos Particulares

- Adquirir y manejar los conocimientos y las herramientas teórico metodológicas de las ciencias sociales, mediante una formación multi e interdisciplinaria, con el fin de que sean capaces de identificar y analizar, así como comprender y explicar, los problemas y fenómenos sociales apremiantes del contexto nacional e internacional.
- Formar a las y los investigadoras/es, mediante una aproximación multi e interdisciplinar, con capacidad de diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación en ciencia básica, así como su aplicación mediante intervenciones en beneficio del entorno social.
- Establecer la colaboración del alumnado con el profesorado en proyectos de investigación, en los que además de obtener una formación teórico práctica, desarrollen la capacidad de transferir conocimiento mediante su vinculación con el entorno social, a fin de aportar a su bienestar social y preservación del medio ambiente.
- Formar a las y los nuevas/os investigadoras/es mediante su colaboración con el profesorado en la generación y difusión de conocimientos en diferentes foros y publicaciones especializadas.
- Dotar a las y los investigadoras/es con las habilidades y recursos necesarios para que a su vez puedan replicar y ampliar los conocimientos generados participando en la formación de recursos humanos en ciencias sociales y disciplinas afines.
- Habilitar a las y los investigadores en el dominio y manejo de nuevas tecnologías, mediante talleres y actividades extracurriculares en los que aprendan y apliquen estos recursos en la investigación y la formación de los recursos humanos.

Perfil de ingreso

Las y los candidatos a ingresar al programa académico del Doctorado contarán con las siguientes conocimientos, habilidades y valores:

Conocimientos:

- Tener formación en maestría en alguna disciplina de las ciencias sociales y/o afines. Las solicitudes de ingreso de las y los aspirantes provenientes de otras disciplinas serán analizadas y dictaminadas por la Comisión Académica del Doctorado, con el aval del Consejo Interno de Posgrado.
- Poseer las aptitudes para la identificación y comprensión de problemáticas sociales, mismas que serán avaladas por la Comisión Académica del programa
- Dominar las herramientas teóricas y metodológicas básicas para elaborar un proyecto de investigación.

Habilidades

- Tener la capacidad de comprensión, argumentación y síntesis
- Mostrar la capacidad para comunicarse de manera oral y escrita de forma clara, argumentada y reflexiva.
- Contar con las aptitudes para el trabajo individual y colegiado.
- Tener la capacidad para la comprensión de textos académicos en idioma extranjero.
- Contar con la disponibilidad de tiempo completo para cursar el DCS Valores
- Asumir la responsabilidad y compromiso social que implica la investigación sobre situaciones sociales
- Demostrar honestidad y ética profesional en el desarrollo de su investigación de tesis y con los individuos y grupos sociales sujetos de investigación
- Expresar tolerancia a la pluralidad de ideas y perfiles sociales

Perfil de egreso

Las egresadas y egresados del Programa de DCS tendrán las herramientas teórico-metodológicas para desempeñarse en sectores públicos y privados para:

- Conocer y problematizar el estado actual de las Ciencias Sociales.
- Detectar, analizar y proponer soluciones a problemas sociales apremiantes del contexto nacional e internacional.
- Diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación multi e interdisciplinarios que aporten al bienestar social.
- Generar conocimiento científico innovador y oportuno, que da cuenta del manejo creativo de los conocimientos teórico metodológicos de vanguardia y lo difunde mediante publicación en libros científicos y revistas arbitradas o indexadas especializadas
- Formar los recursos humanos en Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación a nivel Nacional e Internacional.
- Utilizar nuevas tecnologías en la investigación, así como en la formación de los recursos humanos.
- Transferir conocimiento mediante proyectos de vinculación con instituciones gubernamentales, privadas, así como con la sociedad civil, a fin de aportar al bienestar social, sustentabilidad y preservación del medio ambiente.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Todos los proyectos de investigación que realiza el alumnado del DCS están sustentados en el desarrollo de las capacidades para pasar de los términos teóricos a los términos empíricos en investigaciones interdisciplinarias, lo cual implica la construcción de evidencias empíricas a través de encuestas, entrevistas, observación participante, metodologías participativas entre otras. Esto lleva a que en la mayoría de estas se implemente algún tipo de vinculación con grupos sociales o entidades gubernamentales.

En cada generación se establece, para las tesis que así lo requieren, distintas estrategias de vinculación social, algunas de las cuales pueden implicar alguna formalidad, pero en la mayoría de los casos se trabaja directamente en proyectos que analizan y caracterizan problemas sociales con los mismos involucrados. Un ejemplo de estos son las varias tesis desarrolladas sobre movimientos sociales, aspectos de salud, políticas públicas o situaciones de violencia.

En los casos en que se trabaja con algún grupo organizado, sea de carácter comunitario o movimiento social, es factible la realización de reuniones de presentación o devolución de resultados.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

a. Sociedad, Cultura y Desigualdad

- La línea está enfocada en el análisis y la comprensión de las relaciones de desigualdad en una amplia gama de problemas y procesos socio-culturales, privilegiando los socioambientales, migratorios, identitarios, de salud/enfermedad, vida familiar y violencias, en sus contextos específicos.

b. Estado, Sociedad, Economía y Organizaciones:

- Esta línea se encarga de estudiar la relación entre el Estado, las organizaciones y la sociedad, así como la vinculación entre objetivos, instrumentos y la gestión gubernamental y social, también se analizan las dinámicas económicas y políticas regionales y nacionales. La formación académica de los integrantes de esta LGAC es en economía, ciencia política, administración pública, sociología y antropología. Los temas de investigación están centrados en los cambios y procesos de innovación en la industria, procesos políticos y electorales, partidos políticos, problemas públicos y conflictos socioambientales, entre otros.

c. Procesos de socialización de las poblaciones en las instituciones:

- Esta línea aborda las formas de socialización y las condiciones institucionales que posibilitan distintos tipos de prácticas sociales, su ética y sus valores, emociones y afectos, el entorno, las movilizaciones y las estructuras de las comunidades, en una heterogeneidad de problemas y procesos de los sujetos sociales, centrándose en educación media superior y superior, identidades académicas y universidad, redes de colaboración en las ciencias, desplazamiento regional y migración internacional calificada, procesos adaptativos de las comunidades al cambio ambiental y procesos autogestivos en la toma de decisiones.

UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Farmacia

PROGRAMA ACADÉMICO

Doctorado en Farmacia

Objetivo general

Formar doctores y doctoras en Farmacia, mediante un programa académico pertinente y flexible, con trabajo experimental, estancias y seminarios de tesis que les permita desarrollar competencias para la resolución de problemas y la generación de alternativas innovadoras en el ámbito de las Ciencias Farmacéuticas, a través del desarrollo de proyectos de investigación originales basados en estándares éticos.

Objetivos particulares

- Formar doctores con pensamiento analítico, crítico, ético y creativo a través de la oferta de un programa flexible y multidisciplinario, enfocado en la investigación, para innovar en las Ciencias Farmacéuticas dentro de un contexto social y humanista.
- Desarrollar investigación científica o tecnológica, básica o aplicada, mediante el diseño, dirección y ejecución de proyectos originales, para la generación y aplicación de conocimiento que ofrezca soluciones a los problemas de la salud.
- Fortalecer el trabajo científico, a través de la vinculación entre grupos e instituciones de investigación y de desarrollo proyectos en redes, para aumentar la calidad y pertinencia del programa y de la investigación farmacéutica en el país y el extranjero.
- Coadyuvar en la resolución de problemas de salud estatales, regionales, nacionales e internacionales, mediante la generación de productos académicos, para la producción de bienes y/o servicios en los sectores público y privado del campo farmacéutico.
- Generar productos académicos de impacto nacional e internacional en el ámbito de las Ciencias Farmacéuticas, a partir de los resultados encontrados en el desarrollo de la investigación, para contar con evidencias en medios impresos y/o digitales sobre los hallazgos observados y el aporte científico generado.



CONAHCYT

CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

- Fomentar los valores éticos, a través de poner en práctica el Código de Ética del Farmacéutico y estándares de ética en el área, para que la investigación realizada tenga base en estos criterios y que el alumnado sea capaz de formar otros recursos humanos en diversos niveles educativos e insertarse en el campo laboral.

Perfil de ingreso

Conocimientos

- Contar con la formación académica de una maestría afín a las ciencias de la salud, relacionada con los campos del conocimiento de farmacia, medicina, biología y química u otras áreas relacionadas.
- Demostrar conocimientos generales y bases científicas en química, bioquímica, fisicoquímica, cálculo, álgebra, así como del campo de las ciencias farmacéuticas, como la química farmacéutica, la farmacia industrial, las biociencias farmacéuticas y la farmacia hospitalaria, clínica, y comunitaria.

Aptitudes y habilidades

- Contar con habilidades para llevar a cabo actividades de investigación, mostrando pensamiento crítico y creatividad para desarrollar metodologías y buscar soluciones a problemas relacionados con el área de la salud.
- Poseer capacidad de razonamiento abstracto, razonamiento verbal, uso de lenguaje y capacidad de comprensión de lectura; además de poseer características que indiquen ajuste a normas referenciales y que limiten su desviación.
- Tener habilidad en la comprensión y dominio del idioma inglés. Actitudes
- Manifestar determinación, disposición e interés para el trabajo de investigación, el trabajo en equipo y una dedicación de tiempo completo.
- Mostrar interés por la innovación en la búsqueda de soluciones a los problemas de la salud, desde el punto de vista de la Farmacia.

Valores

- Poseer valores positivos en aspectos potencializadores de eficacia, liderazgo y ética profesional.

Perfil de egreso

Conocimientos

- Conocimientos sólidos, actualizados y especializados en el ámbito farmacéutico, con criterio para investigar, revisar, valorar y criticar las aportaciones científicas o tecnológicas recientes.

Aptitudes y habilidades

- Tendrá capacidad para detectar problemas del área farmacéutica y para proponer soluciones novedosas y prácticas bajo una actitud crítica, ética y de autoevaluación.
- Poseerá capacidad para generar, diseñar y conducir líneas de investigación originales, individuales e independientes o de desarrollo tecnológico dentro de los valores deontológicos comúnmente aceptados en las Ciencias Farmacéuticas.
- Capacidad para dirigir un equipo de investigación y formar recursos humanos a nivel de licenciatura y posgrado en investigación farmacéutica.
- Tendrá capacidad para manejar de manera crítica la información científica y técnica de fuentes especializadas y de arbitraje internacional.
- Tendrá dominio teórico y experimental de métodos y técnicas fundamentales para el trabajo de investigación en alguno de los campos farmacéuticos, que le permitirá insertarse eficazmente en un campo laboral o desarrollo profesional.

Actitudes

- Mostrará una actitud de liderazgo, fomentará el trabajo colaborativo y en equipo.
- Tendrá disposición para vincularse con otros equipos de investigación y colaborar eficientemente en actividades de investigación multidisciplinaria dentro del áreas de las Ciencias farmacéuticas

Vinculación con otros sectores de la sociedad

a) Sector educativo

- Formación de recursos humanos, realización de proyectos de investigación, intercambio de alumnos y de profesores, codirección de tesis, participación en Comités Tutoriales, jurados de exámenes y organización de congresos, simposios, seminarios y conferencias, intercambio de información y establecimiento de programas de posgrado compartidos.

b) Sector salud

- Realización de trabajos de investigación y académicos, prestación de servicios profesionales especializados, aportación de asesorías técnicas y especializadas, formación de recursos humanos, implementación de análisis, métodos, procesos y técnicas especializadas, proyectos de investigación aplicada o básica.

c) Sector social/gubernamental

- Realización de trabajos de investigación y académicos, prestación de servicios profesionales especializados, aportación de asesorías técnicas y especializadas, formación de recursos humanos, implementación de análisis, métodos, procesos y técnicas especializadas.

d) Sector productivo

- Evaluación de las necesidades de la industria para generar egresados que puedan insertarse en este campo laboral, con capacidad innovadora. La colaboración para desarrollos tecnológicos producidos por medio de proyectos de investigación o a solicitud de alguna empresa farmacéutica. Cursos ad-hoc, consultoría, entre otros. Pero, además, un papel en esta vinculación es la evaluación de las necesidades de la industria para generar egresados que puedan insertarse en este campo laboral. La colaboración para desarrollos tecnológicos producidos por medio de proyectos de investigación o a solicitud de alguna empresa farmacéutica, han favorecido también el acceso a recursos. En este sentido vale la pena notar que se han realizado proyectos de tesis doctorales totalmente orientadas a un problema específico de la industria farmacéutica.

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Las LGAC que se desarrollan en el Doctorado en Farmacia son:

- “Diseño, desarrollo, producción e investigación preclínica de fármacos”, dentro de la que se diseñan y evalúan moléculas con una potencial utilidad terapéutica.
- “Caracterización celular y molecular de los procesos fisiopatológicos para la identificación de blancos terapéuticos y evaluación de nuevos fármacos”, donde se evalúan las interacciones y mecanismos a nivel molecular, celular y tisular, para coadyuvar en la comprensión de los procesos patológicos.
- “Desarrollo de formas farmacéuticas innovadoras”, en la que se lleva a cabo el desarrollo y caracterización de nuevas fases sólidas para filtrar con la finalidad de modificar sus propiedades biofarmacéuticas y se diseñan sistemas de dosificación de fármacos con ventajas adicionales.
- “Evaluación clínica de medicamentos y de las intervenciones farmacéuticas orientada a las poblaciones”, donde se aportan los conocimientos, habilidades.

EJE DE FORMACIÓN	UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS SEMANALES		CRÉDITOS
		HC	HP	
Teórico	Disciplinar "Obligatoria": Innovación y Tecnología	3	0	C6
	Disciplinar "Optativa"	3	0	6
	Disciplinar "Optativa"	3	0	6
De Investigación	Estancia de Investigación I: Planteamiento del protocolo experimental y planeación del proyecto.	0	6	6
	Estancia de Investigación II: Estandarización experimental.	0	6	6
	Estancia de Investigación III: Resultados preliminares.	0	6	6
	Estancia de Investigación IV: Resultados experimentales.	0	6	6
	Estancia de Investigación V: Término de recopilación de resultados.	0	6	6
	Estancia de Investigación VI: Escritura del manuscrito original.	0	6	6
	Estancia de Investigación VII: Correcciones al manuscrito.	0	6	6
EJE DE FORMACIÓN	UNIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS SEMANALES		CRÉDITOS
		HC	HP	
	Estancia de Investigación VIII: Escritura de la tesis.	0	6	6
	Seminario de Tesis I: Avance 12.5%	0	10	10
	Seminario de Tesis II: Avance 25%	0	10	10
	Seminario de Tesis III: Avance 37.5%	0	10	10
	Seminario de Tesis IV: Avance 50%	0	10	10
	Seminario de Tesis V: Avance 62.5%	0	10	10
	Seminario de Tesis VI: Avance 75%	0	10	10
	Seminario de Tesis VII: Avance 87.5%	0	10	10
	Seminario de Tesis VIII: Avance 100%	0	10	10
	Total:	9	128	146

Doctorado en Educación

Objetivo general

Formar investigadores en educación capaces, individualmente y en colaboración, de generar conocimiento pertinente socialmente y de vanguardia, mediante el desarrollo de investigaciones empíricas, teóricas y/o aplicadas, para con ello, comprender problemas nacionales, regionales o globales; contribuir al conocimiento científico, brindar alternativas y enfoques para la solución de estos problemas en el campo de la educación.

Objetivos específicos

- Contribuir a la formación de investigadores/as en el campo educativo con sólidas bases teóricas, epistemológicas y metodológicas que aporten al desarrollo del campo educativo y proporcionen explicaciones y soluciones integrales y pertinentes.
- Favorecer la producción, difusión y gestión de conocimiento original en el ámbito educativo, que contribuya al intercambio con la comunidad de investigadores en educación a nivel estatal, nacional e internacional.

Perfil de ingreso

- Tener estudios de maestría en Ciencias de la Educación, Pedagogía, Historia, Sociología, Antropología, Filosofía y Psicología, o de otras incluidas en las Ciencias Sociales y las Humanidades; en caso de provenir de una disciplina distinta, deberá presentar evidencia de experiencia laboral y/o de investigación en el campo educativo; de lo contrario, se recomienda que curse la Maestría en Investigación Educativa.
- Presentar un proyecto de investigación educativa que atienda a los requisitos básicos de la escritura académica.
- Haber realizado investigación como autoría de tesis de maestría, documento decepcionar (si se trata de estudiantes provenientes de otras instituciones en las cuales la tesis de maestría no necesariamente es un reflejo de un protocolo de investigación) o artículos publicados que evidencien experiencia en investigación.
- Buscar información en bases de datos científicas, así como sistematizar materiales bibliográficos (fichado de materiales).
- Dedicarse de manera exclusiva al doctorado.
- Comunicaciones científicas realizadas en el campo educativo (memorias en congresos, ponencias, artículos breves, recensiones, entre otros).
- Comprensión de lectura de un idioma adicional al español; presentar y aprobar un examen de conocimientos.

Perfil de egreso

En congruencia con los objetivos del doctorado y los requisitos antes señalados, se determinó lo siguiente:

- Utiliza diversos modos de construcción del conocimiento adecuados al tipo de problemas y a las dimensiones de análisis.
- Identifica y evalúa problemas de investigación.
- Diseña, desarrolla y evalúa proyectos de ciencia básica, aplicada y orientada, en el campo de la educación.
- Realiza diagnósticos en el campo educativo y desarrolla argumentaciones críticas.
- Construye la problemática, el referencial teórico y metodológico para un determinado conjunto de situaciones en el campo educativo.
- Realiza la lectura analítica y el comentario crítico de textos teóricos en el campo de la educación.
- Actúa con disciplina, constancia y rigor en el desarrollo de la investigación académica.
- Conoce y respeta el código de ética de la investigación educativa y de la producción del conocimiento.

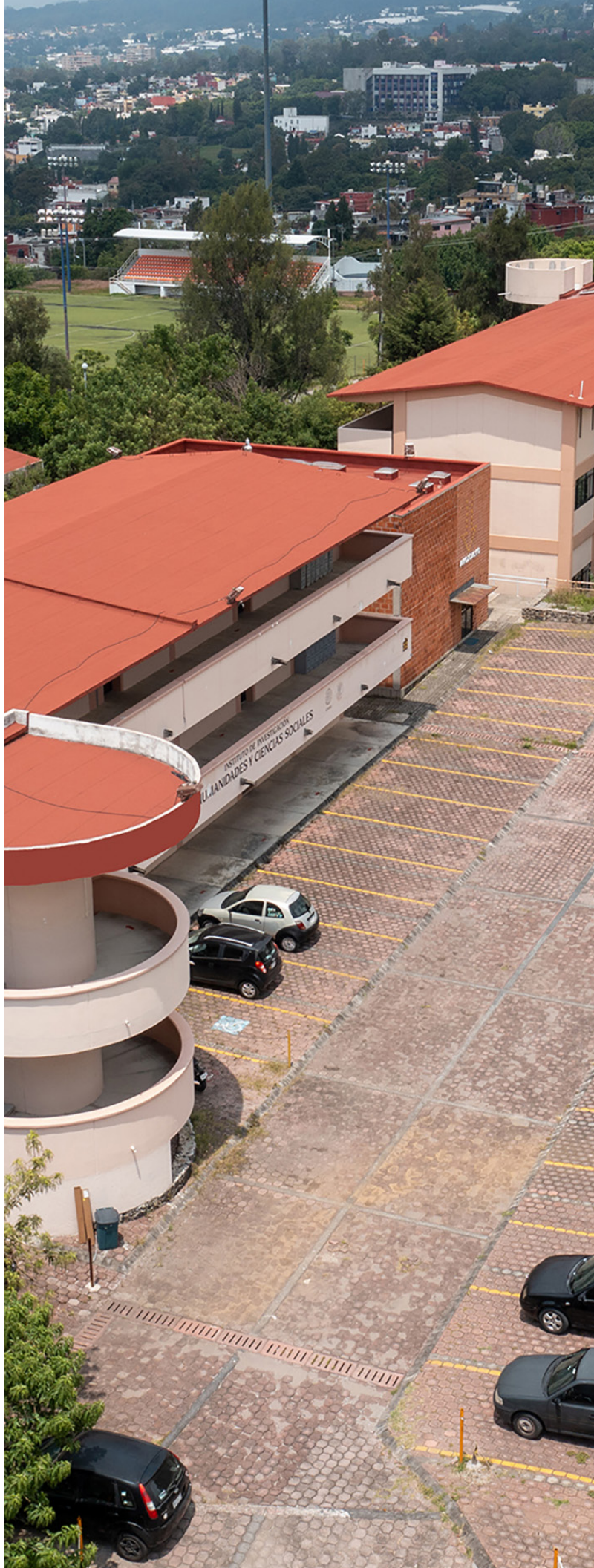
Eje teórico-metodológico				Eje de investigación				Total		%
Seminarios	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos	PAIC / FAIC	Horas teóricas	Horas prácticas	Créditos	Horas	Créditos	Avance
Básico	4	-	8	-	-	-	-	4	8	15%
Abierto	4	-	8	Entrega y Defensa de Plan de Investigación 15% (EDPI)	-	-	-	4	8	
Metodológico	3	2	8	Presentación de Avances de Investigación ante Comité tutorial 30% (PAIC)	-	8	8	13	16	30%
Abierto	4	-	8	Presentación de Avances de Investigación ante Comité tutorial 45% (PAIC)	-	8	8	12	16	45%
Metodológico: Elaboración del reporte	3	2	8	Examen de candidatura 60%	-	8	8	13	16	60%
-	-	-	-	Coloquio de investigación (Ponencia dictaminada)	-	-	-	-	-	-
Metodológico intermedio de investigación	3	2	8	Presentación de Avances de Investigación ante Comité tutorial 75% (PAIC)	-	8	8	13	16	75%
Metodológico avanzado de investigación	3	2	8	Presentación de Avances de Investigación ante Comité tutorial 90% (PAIC)	-	8	8	13	16	90%
-	-	-	0	Fase de Investigación final ante Comisión revisora 100% (FAIC)	-	16	16	16	16	100%
TOTAL	24	8	56			56	56	88	112	100%

Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento son:

- Procesos históricos y culturales en educación.
- Conocimiento, mediación y tecnología.
- Gestión educativa.
- Políticas, ética y diversidad en el currículum y en dispositivos de formación.

Vinculación

El Doctorado en Educación 2021 está diseñado bajo una lógica de formación para la investigación en un modelo flexible. En tal sentido se brinda la posibilidad para el establecimiento de vínculos con otras unidades académicas de la UAEM e Instituciones de las IES en la entidad, la región, el país y en el extranjero. Si bien se ha logrado que los estudiantes del programa de Doctorado cursen algunos seminarios en otras IES, se prevé que el fortalecimiento de los convenios e intercambios, tanto individuales como institucionales, que se han establecido, redunde en el enriquecimiento de la trayectoria del doctorando, así como en la eficiencia terminal de la graduación. Aunado a ello se deben reforzar otros mecanismos administrativos y de becas para que los estudiantes puedan realizar estancias cortas en otras universidades ubicadas en el país o en el extranjero, principalmente con universidades con las que ya se tienen convenios de intercambio académico o aquellas con las que ya mantienen vínculos los PITC a través de los Cuerpos Académicos. Entre los convenios establecidos cabe señalar los siguientes: la cotutela con universidades francesas (Universidades de París II y París III); el convenio trilateral entre México, Estados Unidos y Canadá; convenios con España (Universidad de Valencia, la Universidad de Deusto) e Italia (Universidad de Turín). Además de los vínculos con redes académicas interinstitucionales como: el Instituto Bernard (Nueva York), el CERPHI perteneciente al CNRS (Francia), y por supuesto con la UNAM.



UNIDAD ACADÉMICA
Facultad de Ciencias Biológicas

PROGRAMA ACADÉMICO

Doctorado en Ciencias Naturales

Objetivo general

Formar doctores especializados en procesos biotecnológicos, evolutivos o de conservación de recursos naturales, capaces de realizar investigación científica de alta calidad y formar recursos humanos a través del desarrollo de habilidades y del conocimiento teórico y experimental, lo que les permitirá proponer soluciones a problemas relacionados con el área de las ciencias naturales, tanto a nivel nacional como internacional.

Objetivos particulares

- Adquirir conocimientos de frontera en las áreas de Biotecnología o Biología Evolutiva y Conservación que les permitan desarrollar capacidades y habilidades para participar, colaborar o dirigir grupos de investigación.
- Desarrollar proyectos de investigación en las áreas de Biotecnología o Biología Evolutiva y Conservación que generen conocimiento original y su divulgación a través de artículos científicos y reuniones académicas.
- Formar recursos humanos capaces de generar proyectos de investigación que promuevan la colaboración académica con grupos de investigación nacional e internacional.



Perfil de ingreso

El aspirante a ingresar a este programa deberá:

Conocimientos

- Contar con conocimientos de una maestría en áreas afines con las Ciencias Naturales.
- Contar con conocimientos disciplinares en la LGAC en que se realizará el proyecto de investigación.

Habilidades

- Contar con habilidades para desarrollar trabajo experimental en el laboratorio o en el campo.
- Contar con capacidad de análisis y manejo de información, tener pensamiento crítico y argumentación con bases científicas para plantear y desarrollar proyectos de investigación sobre desarrollo biotecnológico, biología evolutiva y conservación.
- Contar con la comprensión de lectura del idioma inglés.

Valores

- Mostrar una actitud con alto sentido de responsabilidad, ética, compromiso y motivación.
- Tener pensamiento crítico y argumentación con bases científicas.
- •Mostrar respeto por el entorno social y por los recursos naturales.

Perfil de egreso

A lo largo del Doctorado, se buscará que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias:

Competencias específicas

Conocimientos

- Capacidad para adquirir conocimientos de frontera en las áreas de Biotecnología o Biología Evolutiva y Conservación que les permitan desarrollar capacidades y habilidades para participar y colaborar en grupos de investigación.

Habilidades

- Habilidad para identificar problemas en los sectores ambiental, agrícola y de salud, que les permitan coadyuvar a la solución de los mismos a través de estrategias de acuerdo a su formación.
- Capacidad de dirigir y formar parte de grupos de investigación en el área de Ciencias Naturales.
- Capacidad para desarrollar proyectos de investigación en las áreas de Biotecnología, Biología Evolutiva y Conservación que generen conocimiento original y de frontera para ser divulgados a través de la generación de artículos científicos y reuniones académicas.

Ejes formativos	Seminarios	HT	HP	Créditos
Teórico	Temático	4	0	8
	Temático	4	0	8
Investigación	Investigación (Anteproyecto)			0
	Investigación (Estado del arte)	5	7	17
	Investigación (Metodología)	5	7	17
	Investigación (Fase inicial)	5	7	17
	Investigación (Fase de desarrollo)	5	7	17
	Investigación (Análisis de resultados)	5	7	17
	Investigación (Integración de resultados)	5	7	17
	Investigación (Escritura de tesis)	5	7	17
	Examen de Permanencia			0
	Examen Predoctoral			0
Número total de créditos 135				

Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento del programa

Opción Terminal: Biotecnología:

- Producción de moléculas bioactivas: Esta LGAC realiza Investigación científica integral con especies vegetales de amplio uso en la medicina tradicional de México y con otros organismos como bacterias, hongos y artrópodos. Las investigaciones se realizan utilizando un planteamiento experimental multidisciplinario encaminado a la obtención y producción de nuevos agentes terapéuticos y bioinsecticidas. Cuerpos Académicos: CA Productos Naturales (interDes), CA Química Farmacéutica y Biotecnología (InterDes), CA Bioquímica Ambiental, CA Entomología y Fitopatología.
- Tratamiento biotecnológico de residuos y biorremediación de sitios contaminados: Esta LGAC se dirige a la utilización de sistemas biológicos para la restauración de sitios contaminados con xenobióticos. En particular al uso de microorganismos (hongos y bacterias), así como enzimas, para reducir la contaminación por compuestos tóxicos (hidrocarburos del petróleo, organoclorados o colorantes textiles). Cuerpos Académicos: CA Bioquímica Ambiental; CA Gestión y Bioprocesos Ambientales.

Opción Terminal: Biología Evolutiva y Conservación:

- Biología Evolutiva: Se centra en generar conocimiento científico sobre diferentes facetas de la diversidad biológica, teniendo como eje unificador a la teoría evolutiva. El conocimiento se genera abordando los diferentes niveles jerárquicos de la biodiversidad, con enfoques genéticos, poblacionales y de comunidades. Cuerpos Académicos: CA Biología Comparada, CA Ecología Evolutiva, CA Biología del Dosel.
- Manejo de Recursos Naturales y Conservación: El objetivo de esta línea es generar información sobre la diversidad biológica y cultural que pueda ser utilizada para promover su conservación. Se analizan los factores que pudieran estar afectando la diversidad genética intra-específica, la permanencia demográfica de las poblaciones y la estructura de las comunidades.

Vinculación con otros sectores de la sociedad

Se cuenta con diversos convenios o colaboraciones con organismos nacionales e internacionales, públicos y de privados, donde los propios estudiantes del posgrado en Ciencias Naturales pueden insertarse con sus trabajos investigación; de manera particular, se han firmado convenios con diferentes institutos y facultades de la Universidad Nacional Autónoma de México y del Instituto Politécnico Nacional para integrar profesores externos al posgrado y para llevar a cabo proyectos en conjunto como integrantes de comités tutorales.

Asimismo, se tienen formalizado un convenio de colaboración entre el Centro de Investigación en Biotecnología y la Universidad de Picardie Jules Verne, Francia. Otras vinculaciones importantes que se han logrado, son las colaboraciones nacionales e internacionales que permiten la formación de recursos humanos de los PITC y de tutorías conjuntas entre los mismos y otros investigadores internacionales. Dentro de ellas se pueden mencionar a la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Politécnica del Estado de Morelos e Instituto Politécnico Nacional.

En cuanto a instituciones internacionales están los diferentes proyectos de investigación en colaboración entre PITC de la DES de CN con otros profesores de universidades como UC-Riverside, Virginia Tech, Universidad Libre de Bruselas, University of Illinois at Chicago, Brigham Young University, Stanford University, Universidad Sorbona, Leiden University, Universidad de Sevilla y Arkansas University entre otros. El DCN se vincula con diversos sectores sociales, como son los habitantes de comunidades rurales en donde los estudiantes realizan trabajo de campo, no

sólo en el estado de Morelos sino en otros estados. Específicamente, el CIByC tiene un convenio de coadministración de la Reserva de la Biosfera Sierra de Huautla (REBIOSH) con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, en el cual se desarrollan proyectos que benefician a las comunidades inmersas en la reserva. Al mismo tiempo se han organizado talleres y pláticas de difusión sobre aspectos de conservación de la flora y fauna nativa.

Se tienen el Programa de Empleo Temporal y el Programa para la Conservación y Desarrollo Sustentable para que los habitantes de las comunidades de la REBIOSH accedan a financiamiento para la conservación de los recursos naturales. Además, el DCN cuenta con un convenio con la Junta Local de Sanidad Vegetal de Caña de Azúcar y Granos Básicos, la cual forma parte del Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Estado de Morelos.

A su vez, mediante la incorporación de algunos académicos que participan en el NA se han brindado asesorías sobre estudios de impacto ambiental y ordenamiento territorial al Gobierno del Estado de Morelos y se participa en las reuniones del Consejo Asesor de la Comisión Nacional Forestal (Delegación Morelos), a fin de aportar elementos técnicos y científicos en la toma de decisiones de asuntos relacionados con el manejo forestal de la entidad. También, mediante la vinculación con redes temáticas CONACYT se han establecido encuentros con productores y manejadores rurales, los cuales se han enfocado a analizar las formas de manejo de la flora útil y se han compartido experiencias a fin de visibilizar aquellas prácticas que garantizan la sustentabilidad del aprovechamiento de los recursos naturales.

Servicios universitarios



Sistema Universitario de Bibliotecas

El Sistema Universitario de Bibliotecas está integrado por 28 bibliotecas distribuidas en los diferentes campus. Los servicios se ofrecen de acuerdo a los niveles educativos, proyectos y líneas de investigación que se desarrollan en la institución. Además de los recursos de información que puedes consultar de manera física en las bibliotecas, contamos con bases de datos y recursos electrónicos proporcionados en forma gratuita por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT).

La Biblioteca Central Universitaria, además de los servicios mencionados, cuenta con: Acceso a la red inalámbrica en todas sus áreas con equipos de cómputo portátiles.

- Sala de usos múltiples con Centro de Cómputo
- Auditorio con servicios de videoconferencia y capacidad de 141 lugares.
- Área de estacionamiento.
- Colecciones Especiales.
- Referencia en línea.



Coordinación de Formación Lingüística

La Coordinación de Formación Lingüística mejor conocida como CELE, cuenta actualmente con cinco planteles (Ciudad Universitaria, Centro, Plutarco, Jojutla y Cuautla) en los cuales se imparten cursos de los siguientes idiomas: inglés, Francés, Italiano, Alemán, Náhuatl, Ruso, Japonés, Portugués. Se ofrecen cursos de preparación para comprensión de textos en inglés y francés, así como de preparación para las certificaciones en inglés de FCE (First Certificate English), TKT (Teaching Knowledge Test) y de preparación para el TOEFL (Test Of English as a Foreign Language), en francés DELF (Diplôme d' études en Langue Française) y para la aplicación del examen FCE, TKT y TOEFL.



Centro Medico Universitario

Es una unidad destinada a dar servicio médico ambulatorio de contacto, de tipo preventivo y curativo, así como atención de urgencias no complicadas a toda la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

- Centro Médico Universitario.
- Medicina preventiva
- Consulta de medicina general
- Laboratorio de análisis clínicos:
- Consulta de odontología general y de especialidad
- Orientación nutricional
- Orientación psicológica



RadioUAEM
La frecuencia alterna

106.1 FM Cuernavaca
89.7 FM Cuautla
91.9 FM Jojutla

Catálogo de

Programas Educativos 2023



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

