

PROGRAMA SINTÉTICO

15 años de Multimodalidad en la UAEM

Martes 28 de octubre, 2025		
8:00 a 9:00	Registro	Foyer del Auditorio Emiliano Zapata
9:00 a 9:30	Inauguración * (con presencia de autoridades e invitados/as especiales)	Auditorio Emiliano Zapata
9:30 a 10:00	Video conmemorativo *	Auditorio Emiliano Zapata
10:00 a 11:00	Conferencia magistral * Lic. Azucena Pimentel Mendoza Directora General de aprende.mx	Auditorio Emiliano Zapata
11:00 a 11:30	Receso	Foyer del Auditorio Emiliano Zapata
11:45 a 12:45	Cuatro mesas de trabajo simultáneas (presentaciones de ponencias): dos presenciales, una híbrida y una en línea	Varios recintos. Se recomienda a todas las personas asistentes que consulten sus mesas de participación, conforme a las preferencias que manifestaron al momento de registrarse.
13:00 a 14:00	Cuatro mesas de trabajo simultáneas (presentaciones de ponencias y una presentación editorial): tres presenciales y una en línea	Varios recintos. Se recomienda a todas las personas asistentes que consulten sus mesas de participación, conforme a las preferencias que manifestaron al momento de registrarse.
Miércoles 29 de octubre, 2025		
8:00 a 8:30	Registro	Foyer del Auditorio Emiliano Zapata
8:30 a 9:45	Cuatro mesas de trabajo simultáneas (presentaciones de ponencias): dos presenciales, una híbrida y una en línea	Varios recintos. Se recomienda a todas las personas asistentes que consulten sus mesas de participación, conforme a las preferencias que manifestaron al momento de registrarse.
9:45 a 11:00	Cuatro mesas de trabajo simultáneas (presentaciones de ponencias): dos presenciales, una híbrida y una en línea	Varios recintos. Se recomienda a todas las personas asistentes que consulten sus mesas de participación, conforme a las preferencias que manifestaron al momento de registrarse.
11:00 a 11:30	Receso y registro	Foyer del Auditorio Emiliano Zapata
11:30 a 12:30	Conferencia magistral * Dra. Anabel de la Rosa Gómez (CUAED – UNAM)	Auditorio Emiliano Zapata
12:30 a 13:15	Entrega de reconocimientos * (a cargo de la Dra. Elisa Lugo Villaseñor, Secretaria Académica de la UAEM)	Auditorio Emiliano Zapata
13:15 a 13:30	Clausura *	Auditorio Emiliano Zapata
13:30 a 14:30	Ambigú	Vestíbulo de la Torre de Rectoría

* Estas actividades contarán con transmisión en vivo en streaming

PROGRAMA DETALLADO

SESIONES PLENARIAS

Octubre 28, 8:00 a 11:00 horas, Auditorio Emiliano Zapata UAEM, Campus Chamilpa	
8:00 a 9:00	Registro (Foyer del Auditorio Emiliano Zapata)
9:00 a 9:30	Inauguración (con presencia de autoridades e invitados/as especiales)
9:30 a 10:00	Video conmemorativo 15 años de multimodalidad en la UAEM
10:00 a 11:00	Conferencia magistral Lic. Azucena Pimentel Mendoza Directora General de aprende.mx
11:00 a 11:30	Receso y cambio de recinto para el inicio de Mesas de Trabajo

Octubre 29, 11:30 a 14:30 horas, Auditorio Emiliano Zapata UAEM, Campus Chamilpa	
11:00 a 11:30	Registro (Foyer del Auditorio Emiliano Zapata)
11:30 a 12:30	Conferencia magistral Dra. Anabel de la Rosa Gómez (CUAED – UNAM)
12:30 a 13:15	Entrega de reconocimientos (a cargo de la Dra. Elisa Lugo Villaseñor, Secretaria Académica de la UAEM)
13:15 a 13:30	Clausura
13:30 a 14:30	Ambigú (Vestíbulo de la Torre de Rectoría)

MESAS DE TRABAJO (PRESENTACIÓN DE PONENCIAS)

IMPORTANTE: Los recintos para la realización de las mesas de ponencias serán el Auditorio César Carrizales, en la P.B. de la Torre de Rectoría, el Auditorio Carmen Giral Barnés de la Facultad de Farmacia, la Sala de Actos de la Facultad de Farmacia y la Sala Multimedia de e-UAEM.

Consulta recintos designados para cada mesa en el registro del evento.

Se recomienda a todas las personas asistentes que consulten sus mesas de participación, conforme a las preferencias que manifestaron al momento de registrarse.

Octubre 28, 11:45 a 12:45	
Lugar por definir	
Mesa 1a	
Eje 2: Desarrollo de competencias digitales en contextos de acelerada obsolescencia del conocimiento	
Modalidad: Híbrida	
La escritura hipermedia a mano, un futuro incierto para las nuevas literacidades	Manuel Francisco Aguilar Tamayo
Competencia digital docente y multimodalidad: del Covid a la IA generativa en profesores de posgrado en ingeniería	Cándido Manuel Juárez Pacheco
Competencias digitales docentes en educación superior	Lina Rosa Parra Bernal María Luisa Zorrilla Abascal

Octubre 28, 11:45 a 12:45	
Lugar por definir	
Mesa 2a	
Eje 3: Asesoría en Línea: la multimodalidad vista por el personal docente	
Modalidad: Presencial	
La enseñanza del Derecho en modalidad virtual: ¿acceso democrático o aprendizaje diluido?	Beatriz Monrroy López
La educación virtual como complemento y coadyuvante, de la educación tradicional en la UAEM, ante situaciones de emergencia	Marisol García Orihuela
No todo ha sido miel sobre hojuelas. Mi experiencia como asesora multimodal	Nayeli Sánchez Guevara

Octubre 28, 11:45 a 12:45	
Lugar por definir	
Mesa 3a	
Eje 1: Programas educativos virtuales y presenciales en el marco de la multimodalidad	
Modalidad: Presencial	
Los espacios de apoyo para asignaturas presenciales: un ejercicio de transición a las asignaturas híbridas o virtuales	Uriel Lira Román
Prácticas docentes en entornos híbridos y uso de Moodle en la universidad	Ma. Centeocihuatl Virto Martínez Manuel Reynoso de la Paz

Estrategias de enseñanza-aprendizaje en la materia de Biología en el Sistema Universitario de Educación Mixta (SEAD-SUEM), Jojutla, Mor.	Anel Ramírez Torres Santiago Hurtado Silva
--	---

Octubre 28, 11:30 a 12:45	
Streaming	
Mesa 4v	
Eje 3: Asesoría en Línea: la multimodalidad vista por el personal docente	
Modalidad: En línea	
Asesoría en línea, atención a los requerimientos actuales	Alejandro Sánchez Yáñez
Acompañamiento en línea: retos que enfrentan los docentes en la multimodalidad	Mireya Flores Pichardo
Tejiendo voces en línea: la multimodalidad como encuentro humano en la docencia	Rocío Mejía Ornelas
El proceso de enseñanza aprendizaje del Derecho a través de la modalidad virtual: retos y perspectivas	Mariana Guadalupe Sedano Padilla

Octubre 28, 13:00 a 14:00	
Lugar por definir	
Mesa 1b	
Eje 5: Diseño y producción de recursos educativos para la multimodalidad	
Modalidad: Híbrida	
La multimodalidad como estrategia para el aprendizaje significativo en la educación universitaria: experiencias internacionales desde la UAEM	Norma Angélica Juárez Salomo Mariana Teresa Silveyra Rosales Miguel Ángel Cuevas Olascoaga
Los MOOC de cultura digital de la UAEM: exploraciones creativas en diseño y producción de recursos educativos abiertos	María Luisa Zorrilla Abascal Bruno Salvador Hernández Levi
Retos y desafíos en la implementación de la asignatura de Química en modalidad híbrida en el año 2010	María Luisa del Carmen Garduño Ramírez

Octubre 28, 13:00 a 14:15	
Lugar por definir	
Mesa 2b	
Eje 4: La multimodalidad desde la mirada del estudiantado	
Modalidad: Presencial	
La experiencia multimodal en la formación arquitectónica: percepciones estudiantiles del Plan 2019 en la Facultad de Arquitectura UAEM	Mariana Teresa Silveyra Rosales Norma Angélica Juárez Salomo Miguel Ángel Cuevas Olascoaga
La educación en línea y la construcción del conocimiento: retos del estudiantado	Lidia Fuentes Álvarez
La multimodalidad universitaria como oportunidad de inclusión y desarrollo académico en las ciencias sociales y administrativas	Dulce Heber Rodríguez Rubio

La multimodalidad como una oportunidad para el posgrado	Carmen Ariana Pérez Velázquez
---	-------------------------------

Octubre 28, 13:00 a 14:00	
Lugar por definir	
Mesa 3b	
Evento especial - Lanzamiento: Colección editorial "Cultura digital"	
Modalidad: Presencial	

Octubre 28, 13:00 a 14:00	
Streaming	
Mesa 5v	
Eje 1: Programas educativos virtuales y presenciales en el marco de la multimodalidad	
Modalidad: En línea	
Diez años de la Licenciatura en Derecho Virtual: experiencias, logros y retos en la multimodalidad	Rocío Benítez Vázquez
Explorando las causas de la deserción en cursos de inglés comunicativo en línea de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Gabriela Itzel Leyva Pargas
Las Herramientas digitales para la Gestión del Capital Humano rumbo a la multimodalidad en las academias de ciencias económico administrativas	Irma Violeta Loza Solache

Octubre 29, 8:30 a 9:45	
Lugar por definir	
Mesa 6a	
Eje 1: Programas educativos virtuales y presenciales en el marco de la multimodalidad	
Modalidad: Presencial	
La importancia de los programas educativos virtuales y multimodales	Elizabeth Millán Benítez
La incorporación de UATM en el diseño curricular de licenciaturas en la UAEM	Itzhel Leguizamón Zárraga
Estrategias y desempeño de estudiantes universitarios de la salud durante la pandemia	Paola Adanari Ortega Ceballos María Alejandra Terrazas Meraz Ofmara Yadira Zuñiga Hernández
La experiencia de la UATM de Lectura en modalidad virtual en una carrera de Ciencias de la UAEM	Nylia Alatorre Castro María Luisa Zorrilla Abascal

Octubre 29, 8:30 a 9:45	
Lugar por definir	
Mesa 7a	
Eje 4: La multimodalidad desde la mirada del estudiantado	
Modalidad: Híbrida	
Estudio virtual y desempeño laboral: Claves para el éxito en la doble jornada académica y profesional	Norma Quevedo Avilés
Lo que los estudiantes ven, viven y aprenden	Regina Campos Nazario

Abriendo puertas al conocimiento sin fronteras	Madeleine Torres Salgado
La multimodalidad desde la perspectiva estudiantil: experiencias y significados en el aprendizaje	Oziel Oswaldo Espinoza Berrios

Octubre 29, 8:45 a 9:45	
Lugar por definir	
Mesa 8a	
Eje 5: Diseño y producción de recursos educativos para la multimodalidad	
Modalidad: Presencial	
Gestión de un equipo multidisciplinario para la producción de recursos educativos	Bruno Salvador Hernández Levi
Uso de las inteligencias múltiples en el diseño y producción de recursos educativos para la multimodalidad	Juan Antonio Ocampo Arriola
Inteligencia Artificial aplicada al diseño instruccional para la multimodalidad	Josué Antonio Ibarra Rodríguez

Octubre 29, 8:30 a 9:45	
Streaming	
Mesa 9v	
Eje 3: Asesoría en Línea: la multimodalidad vista por el personal docente	
Modalidad: En línea	
La comunicación asertiva y efectiva: clave para el éxito en la relación asesor-estudiante	Rosalía Vivanco Bautista
Moléculas en línea: experiencias docentes en la enseñanza multimodal de la Bioquímica estructural	Raúl Dávila Delgado
Metodologías ágiles y multimodalidad en posgrado: una experiencia docente en entornos virtuales	Rosario Lucero Cavazos Salazar
Satisfacción laboral y virtualidad. El trabajo docente virtual en la EESJojutla, una mirada en tiempos de pandemia	Blanca Isela Eloísa Balderas

Octubre 29, 10:00 a 11:00	
Lugar por definir	
Mesa 6b	
Eje 2: Desarrollo de competencias digitales en contextos de acelerada obsolescencia del conocimiento	
Modalidad: Presencial	
Prospectiva de la multimodalidad en enseñanza del Derecho Procesal ante la implementación del Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares	Clara Elizabeth Soto Castor Omar Centeno Torres Alejandra Mayrén de León
Aprender, desaprender y reaprender: Competencias digitales ante la velocidad del cambio tecnológico	Sandra Díaz Reyes
Experiencias de personas tutoras en modalidad virtual durante el confinamiento por pandemia	Héctor Méndez Campuzano

Octubre 29, 9:45 a 11:00	
Lugar por definir	
Mesa 7b	
Eje 6: La gestión operativa y técnica de la formación multimodal	
Modalidad: Híbrida	
La promesa multimodal: Un diálogo crítico sobre aportes y desafíos	Enzo Renato Hernández Levi
La práctica hace al maestro digital: formación docente y acompañamiento técnico en e-UAEM	Marina Moreno Montiel Cándido Manuel Juárez Pacheco
Evaluación en la educación virtual: pilotaje de un sistema de <i>proctoring</i> con inteligencia artificial en la UABC	Brenda Joana García Ochoa Jesús Daniel Arámbula Bolaños
Nacimiento y evolución de la gestión operativa en el contexto de la multimodalidad	Maribel Castillo Díaz

Octubre 29, 10:00 a 11:00	
Lugar por definir	
Mesa 8b	
Eje 3: Asesoría en Línea: la multimodalidad vista por el personal docente	
Modalidad: Presencial	
El plagio académico en e-UAEM: hacia un uso responsable de la información	Omar Mejía Pérez
Demasiada miel sobre hojuelas también empalaga: pros y contras de la enseñanza de las artes a distancia en la universidad	José Francisco Alanís Jiménez
La enseñanza multimodal y el papel del asesor en línea en el dominio afectivo de las matemáticas	Saúl Hernández Medina

Octubre 29, 10:00 a 11:00	
Streaming	
Mesa 10v	
Eje 2: Desarrollo de competencias digitales en contextos de acelerada obsolescencia del conocimiento	
Modalidad: En línea	
Autopercepción de Habilidades de Investigación en el Posgrado	María Alejandra Terrazas Meraz Ofmara Yadira Zúñiga Hernández Maribel Castillo Díaz
La Multimodalidad: El aprendizaje y las competencias digitales	Víctor Ulices González Castrejón
La resiliencia digital como competencia profesional emergente	Francisco Javier Mejía Ochoa