

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

#ELIGE **UAEM**
SOMOS
UAEM

ADMISIÓN
2026-2027

POSGRADOS



Tabla de contenido

Agropecuarias

- [06] Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural
- [07] Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural

Artes, cultura y diseño

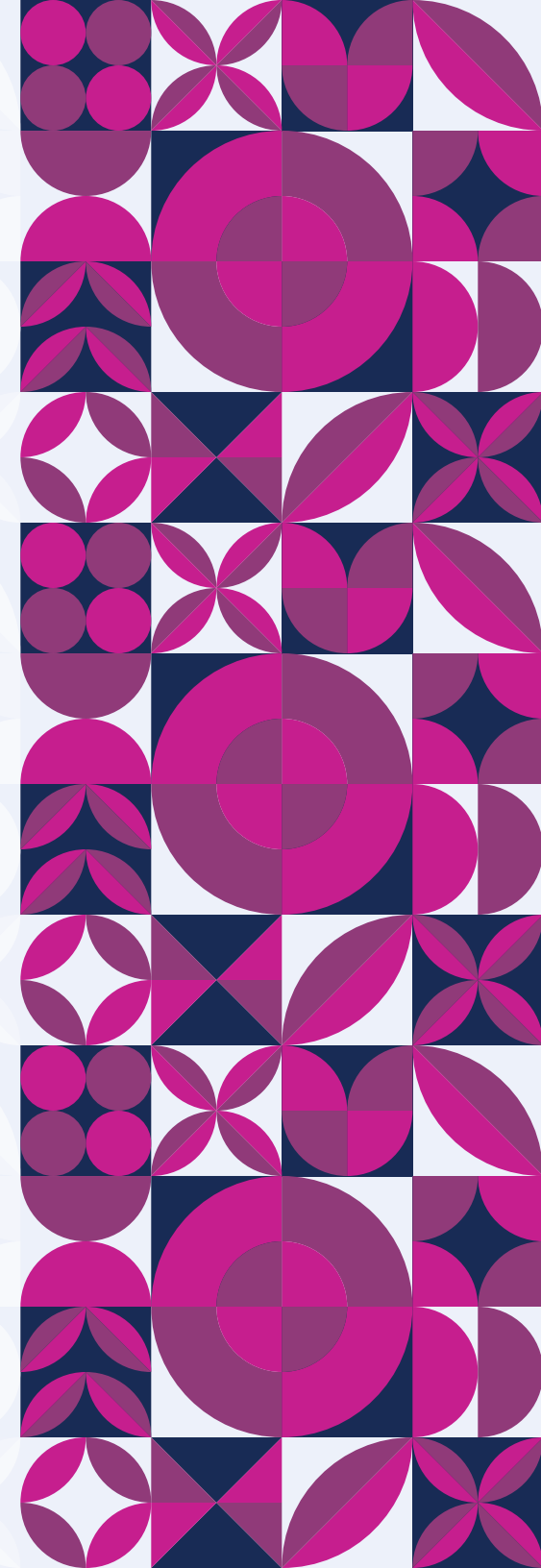
- [08] Especialidad en Diseño Editorial
- [09] Maestría en Estudios de Arte y Literatura
- [10] Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio
- [11] Maestría en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad
- [12] Maestría en Producción Artística
- [13] Doctorado en Arquitectura y Urbanismo
- [14] Doctorado en Ciudad, Patrimonio y Sustentabilidad
- [15] Doctorado en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad

Ciencias básicas e ingeniería

- [16] Maestría en Ciencias
- [17] Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores
- [18] Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables
- [19] Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica
- [20] Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas
- [21] Maestría en Sustentabilidad Energética
- [22] Doctorado en Ciencias
- [23] Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables
- [24] Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas

Ciencias de la salud

- [25] Especialidad en Enfermería: Administración y Gestión del Cuidado de la Salud
- [26] Especialidad en Enfermería: Atención al Adulto en Estado Crítico
- [27] Especialidad en Ginecología y Obstetricia
- [28] Especialidad en Pediatría Médica



[29] Especialidad en Urgencias Médicas

[30] Maestría en Ciencias de la Nutrición

[31] Maestría en Enfermería

[32] Maestría en Farmacia

[33] Maestría en las Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y Deporte

[34] Maestría en Medicina Molecular

[35] Doctorado en Farmacia

Ciencias humanas y del comportamiento

[36] Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva

[37] Maestría en Ciencias Cognitivas

[38] Maestría en Psicología

[39] Doctorado en Ciencias Cognitivas

[40] Doctorado en Psicología

Ciencias jurídicas y administrativas

[41] Especialidad en Gestión de Recursos Humanos

[42] Maestría en Administración de Organizaciones

[43] Maestría en Ciencias Sociales

[44] Maestría en Derecho

[45] Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado

[46] Maestría en Trabajo Social con Enfoque en Desarrollo Humano

[47] Doctorado en Ciencias Sociales

[48] Doctorado en Derecho y Globalización

Ciencias naturales

[49] Especialidad en Gestión Integral de Residuos

[50] Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación

[51] Maestría en Biotecnología

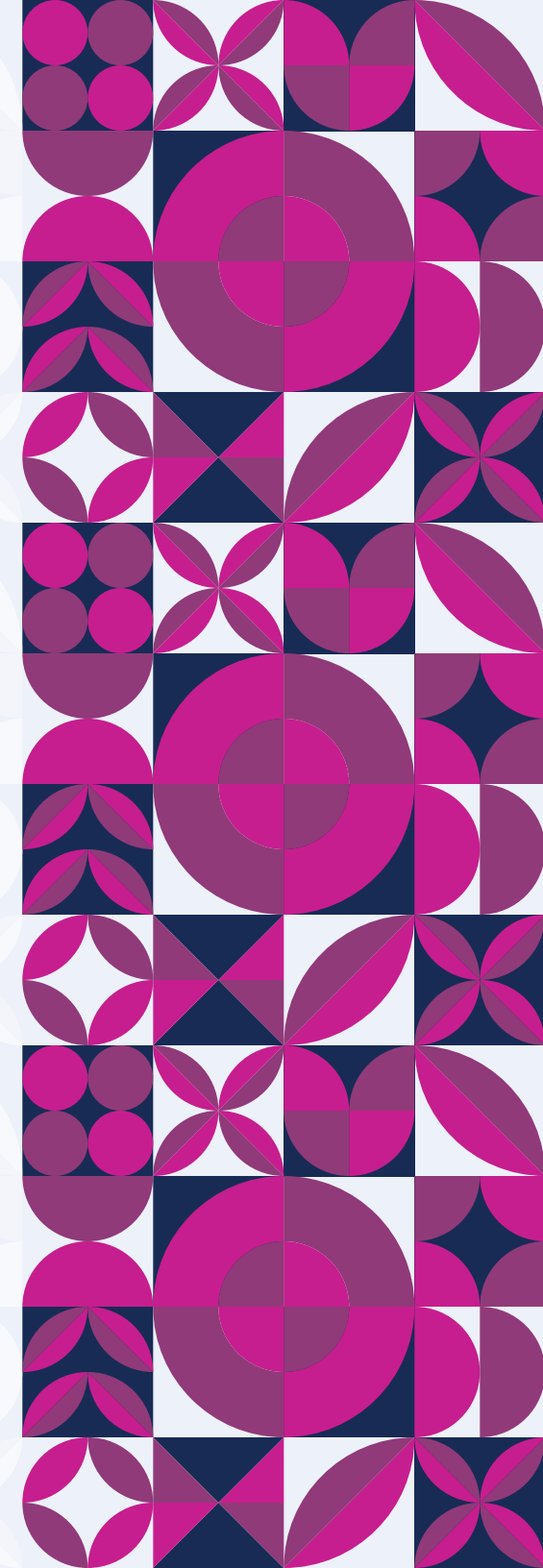
[52] Maestría en Investigación y Desarrollo de Plantas Medicinales

[53] Maestría en Manejo de Recursos Naturales

[54] Doctorado en Ciencias Naturales

Educación y humanidades

[55] Especialidad en Didáctica para la Innovación Educativa



[56] Especialidad en Intervención Educativa con Enfoque Humanístico

[57] Maestría en Estudios Regionales

[58] Maestría en Humanidades

[59] Maestría en Innovación Educativa con Enfoque Humanístico

[60] Maestría en Investigación Educativa

[61] Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior

[62] Maestría en Producción Editorial

[63] Doctorado en Educación

[64] Doctorado en Humanidades

[65] Doctorado en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior

Plan México

El Plan México constituye una estrategia federal orientada a detonar el desarrollo económico, la industrialización y la innovación con un enfoque de bienestar social. La vinculación de los posgrados de la UAEM con esta directriz resulta fundamental para alinear la investigación científica y la formación especializada con las necesidades de sustitución de importaciones, sostenibilidad y competitividad regional, convirtiendo a las instituciones de educación superior en los ejes de transferencia tecnológica y talento humano especializado que el modelo de desarrollo nacional requiere. En el catálogo se distinguen los sectores del plan vinculados con cada posgrado mediante los siguientes pictogramas:



TICs

Semiconductores



Aeroespacial

Automotriz y electromovilidad



Química y petroquímica

Farmacéutica y dispositivos médicos



Textil

Calzado



Agroindustria

Energía



Bienes de consumo y economía circular

Economía social



Industrias creativas

Turismo



Introducción

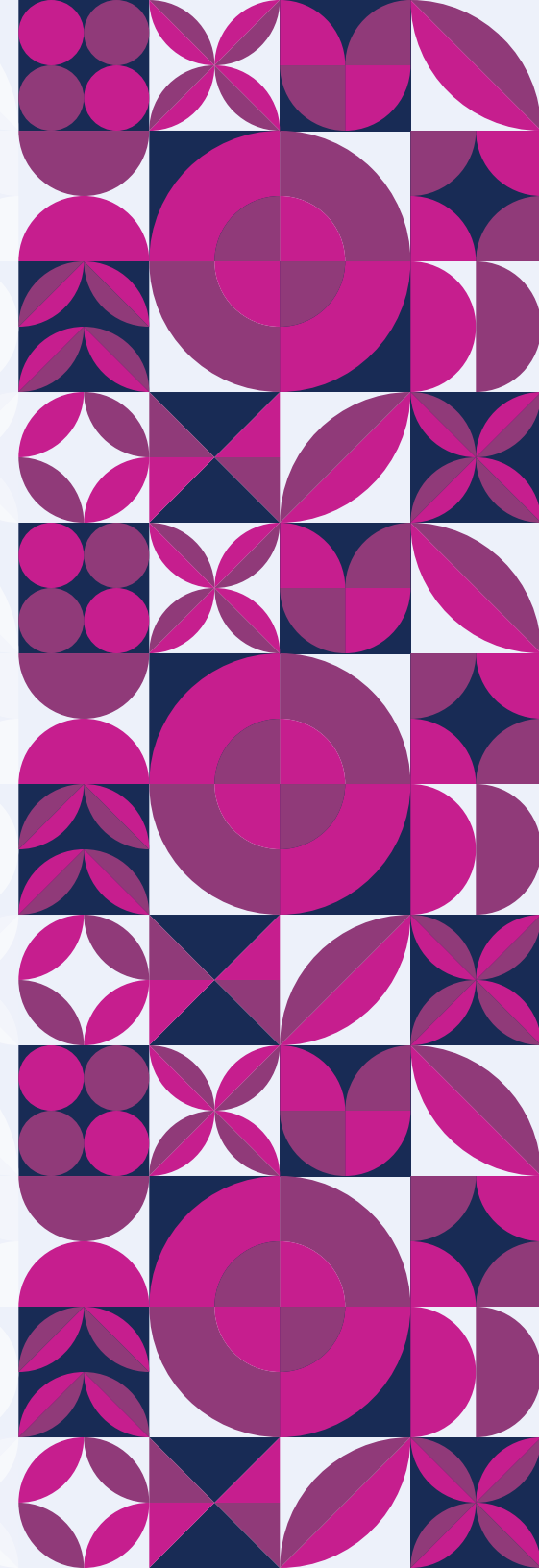
La Universidad Autónoma del Estado de Morelos articula su oferta de posgrado mediante el fortalecimiento continuo de sus indicadores de pertinencia académica. A enero de 2026, la institución registra 60 programas educativos vigentes, estructurados en 16 doctorados, 34 maestrías y 10 especialidades. La consolidación institucional se evidencia en la adscripción de 53 de estos planes de estudio al Sistema Nacional de Posgrado de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, cifra equivalente al 86.88 por ciento de la oferta total.

Esta certificación nacional comprende 15 doctorados, 32 maestrías y seis especialidades. Durante el ciclo escolar 2024-2025, la matrícula total ascendió a 1,122 estudiantes. De este registro, 1,098 alumnos cursan sus estudios en programas avalados por el Sistema Nacional de Posgrado, conformando una matrícula de calidad del 98.63 por ciento.

La actualización de las opciones formativas obedece a los requerimientos del entorno social y los avances disciplinarios. A lo largo del año 2025, el Consejo Universitario aprobó de manera simultánea la Maestría en Innovación Educativa con Enfoque Humanístico y las especialidades en Didáctica y en Intervención Educativa bajo la misma línea rectora. En el mes de septiembre se autorizó el Doctorado en Ciudad, Patrimonio y Sustentabilidad. Las gestiones de diciembre concluyeron con la aprobación de la Maestría en Trabajo Social con Enfoque en Desarrollo Humano y el ingreso formal de la Maestría en Administración

de Organizaciones al Sistema Nacional de Posgrado.

El sustento operativo de los posgrados recae en una planta científica sólidamente habilitada. La Universidad contabiliza 461 Profesores Investigadores de Tiempo Completo. Destaca la integración de 381 académicos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, sumando tres distinciones de investigador emérito. El rigor académico se respalda con 388 docentes que tienen el reconocimiento de perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente. El trabajo colegiado fortalece a 95 Cuerpos Académicos, logrando consolidar a 55 de ellos. La articulación de estas capacidades institucionales garantiza la formación de talento especializado para resolver los desafíos regionales y nacionales.



Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar maestras y maestros en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural con bases teóricas y metodológicas que, aplicadas a un proyecto de investigación, permiten la generación y divulgación de conocimientos pertinentes para la atención de las problemáticas y necesidades existentes en el sector agropecuario y rural a nivel regional, nacional e internacional.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural requiere que quienes postulan posean formación de nivel licenciatura en disciplinas afines. La admisión exige la demostración de conocimientos disciplinarios fundamentales, comprensión de textos científicos en inglés y experiencia comprobable en actividades del sector. El perfil demanda la capacidad de analizar información científica, estructurar propuestas de investigación y argumentar ideas de manera oral. Se solicita una disposición cimentada en el trabajo colaborativo, la bioética, el cuidado personal, el respeto a la multiculturalidad y un compromiso con la preservación del medio ambiente y el entorno sociocultural.

Perfil de egreso

Quien egresa del programa desarrolla la capacidad de proponer y ejecutar investigación básica o aplicada para solucionar problemáticas regionales y nacionales del sector agropecuario. La formación consolida el uso de métodos cuantitativos y cualitativos, el manejo de *software* para el análisis de datos experimentales y el dominio de técnicas de laboratorio y trabajo de campo. El perfil articula la generación de innovaciones tecnológicas agrícolas, el análisis de la complejidad social para el diseño de políticas públicas rurales y el estudio integral de los sistemas de producción, salud y bienestar animal. Se garantiza la aptitud para el aprendizaje autónomo y la difusión de hallazgos científicos bajo principios de responsabilidad social y sustentabilidad.



LGAIC+PC

- Generación y aplicación de tecnologías para la producción agrícola y estudios de diversidad.
- Reproducción, comportamiento, bienestar y salud animal.
- Estudios rurales para el desarrollo local, regional y nacional.

Campo laboral

- Investigación y desarrollo tecnológico en instituciones científicas y académicas del sector agropecuario.
- Diseño, implementación y evaluación de políticas públicas para el desarrollo rural a nivel local, regional y nacional.
- Consultoría especializada en sustentabilidad ambiental, innovación agrícola y optimización de sistemas de producción animal.
- Coordinación de proyectos de intervención comunitaria para la mejora del entorno socioeconómico en áreas rurales.
- Docencia en instituciones de educación superior en disciplinas agronómicas, veterinarias y de ciencias sociales aplicadas al territorio.

Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural

4 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar investigadores en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural a través de un proyecto de investigación y cursos disciplinares con conocimientos teórico- metodológicos para plantear soluciones a problemáticas en el sector agropecuario.

Perfil de ingreso

El ingreso al Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural exige que quienes postulan posean el grado de maestría en disciplinas afines. La admisión requiere la comprobación de conocimientos especializados y experiencia práctica en el área, junto con el dominio de técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas. El perfil demanda aptitud para estructurar, argumentar y defender proyectos científicos, así como la capacidad de contrastar perspectivas teóricas para abordar problemáticas del sector. Se solicita comprensión lectora de textos científicos en inglés y una disposición de trabajo fundamentada en la disciplina, la responsabilidad, la colaboración y la ética profesional.

Perfil de egreso

Quien egresa del doctorado desarrolla la capacidad de generar conocimiento original mediante la aplicación de bases teórico-metodológicas en investigaciones experimentales y de campo . La formación consolida el pensamiento crítico para identificar el estado del arte de la disciplina, diseñar proyectos innovadores y proponer soluciones a los desafíos del sector agrícola y rural. El perfil articula la difusión de hallazgos en revistas científicas indexadas y foros especializados con el aprendizaje autónomo y el trabajo colaborativo. Se garantiza un ejercicio científico cimentado en la responsabilidad social, la preservación del medio ambiente, el respeto a la diversidad y la integridad académica.



LGAIC+PC

- Generación y aplicación de tecnologías para la producción agrícola y estudios de diversidad.
- Reproducción, comportamiento, bienestar y salud animal.
- Estudios rurales para el desarrollo local, regional y nacional.

Campo laboral

- Investigación científica en instituciones y centros de desarrollo tecnológico enfocados en ciencias agronómicas y pecuarias.
- Diseño, dirección y evaluación de proyectos estratégicos para el desarrollo rural y la sustentabilidad territorial.
- Docencia de alto nivel y formación de personal investigador en programas de posgrado.
- Consultoría y asesoría técnica para la formulación de políticas públicas en el sector agroalimentario y ambiental.
- Gestión de programas de innovación y transferencia tecnológica en organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y privadas.

Especialidad en Diseño Editorial

1 AÑO | ESCOLARIZADA | PROFESIONALIZANTE | SNP

Objetivo del programa

Formar especialistas en diseño editorial, mediante las bases teórico-prácticas y temáticas para el diseño de piezas editoriales, en medios electrónicos e impresos que contribuyan a la divulgación de la ciencia y las culturas, con sentido de responsabilidad social.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Especialidad en Diseño Editorial requiere que quienes postulan posean grado de licenciatura en diseño gráfico, editorial, comunicación gráfica o disciplinas afines. La admisión exige dominio de *software* profesional, comprensión lectora de un idioma adicional y conocimientos teóricos sobre diagramación, jerarquización de la información y manipulación de imágenes. El perfil demanda capacidad analítica para estructurar soluciones visuales mediante el uso funcional de la tipografía, el color y la composición. Se requiere experiencia previa en el área y un interés activo en el entorno sociocultural, junto con aptitudes de liderazgo y un compromiso estricto con la ética universitaria.

Perfil de egreso

Quien egresa de la especialidad adquiere la capacidad de generar soluciones gráficas integrales para la preproducción, producción y posproducción de proyectos en medios impresos y digitales. La formación consolida el dominio de la composición y la jerarquía visual para estructurar piezas que respondan a necesidades de comunicación del sector público y privado. El perfil articula el análisis de información compleja con el diseño de prototipos y publicaciones, garantizando la resolución de problemas mediante la aplicación técnica de herramientas tecnológicas. Se afianzan competencias para el trabajo transdisciplinar y la autogestión bajo principios de responsabilidad social, inclusión e interculturalidad.



LGAIC+PC

- Diseño y dirección de arte editorial para medios impresos y digitales.

Campo laboral

- Dirección de arte en la industria editorial.
- Diseño de publicaciones impresas y digitales.
- Coordinación de procesos de producción y pre prensa editorial.
- Consultoría gráfica para medios de comunicación e instituciones.
- Gestión integral de proyectos editoriales.

Maestría en Estudios de Arte y Literatura

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Consolidar la formación de profesionales de Humanidades altamente competitivos en la crítica y la docencia, con perspectiva internacional, mediante el conocimiento y desarrollo de procesos de investigación en artes visuales, literatura e intermedialidad basados en conceptos y metodologías actuales, y con el apoyo de nuevas tecnologías, con habilidades para alcanzar el liderazgo en la línea de investigación, capaces de diseñar proyectos de investigación, ejercer la docencia y administrar procesos culturales, con una actitud positiva, un alto sentido humanista, ética profesional, trabajo en equipo y comprometidos con la población, la economía y el medio ambiente.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Estudios de Arte y Literatura requiere que quienes postulan posean título de licenciatura en literatura, historia, filosofía, artes visuales o disciplinas humanísticas afines, con formación comprobable en áreas afines a la intermedialidad. La admisión exige dominio de metodologías de investigación, destreza argumentativa para la escritura académica sustentada en trabajos previos y manejo de tecnologías de la información. El perfil demanda comprensión lectora de un idioma adicional y capacidad para el trabajo colaborativo. Se solicita disposición para abordar propuestas de estudio enfocadas en la producción artística y literaria contemporánea del contexto latinoamericano.

Perfil de egreso

Quien egresa de la maestría desarrolla competencias para investigar las interrelaciones entre las artes visuales y la literatura mediante enfoques teóricos inter, multi y transdisciplinarios. La formación consolida el análisis crítico de discursos y fuentes primarias para comprender procesos históricos, políticos e identitarios de la realidad actual. El perfil articula la generación de conocimiento autónomo con la elaboración de documentos para su divulgación en foros y revistas especializadas. Se garantiza la aptitud para reflexionar sobre problemáticas socioculturales desde una perspectiva ética fundamentada en el respeto a la diversidad y la multiculturalidad.



LGAIC+PC

- Estudios en artes visuales.
- Estudios literarios.
- Estudios intermediales.

Campo laboral

- Docencia e investigación en instituciones de educación superior vinculadas a las humanidades.
- Crítica y análisis de arte y literatura en medios especializados impresos o digitales.
- Gestión, curaduría y coordinación de proyectos culturales interdisciplinarios.
- Edición y dictaminación de contenidos para publicaciones académicas y culturales.
- Consultoría en políticas e iniciativas de desarrollo sociocultural para el sector público y privado.

Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar maestros y maestras en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio mediante conocimientos teórico-metodológicos y disciplinares aplicados a proyectos de investigación sobre las transformaciones del territorio y su impacto en el paisaje y el patrimonio cultural, con el fin de generar propuestas innovadoras para la gestión, conservación y aprovechamiento sostenible de los territorios desde una perspectiva ética, crítica y socialmente comprometida.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio requiere que las personas aspirantes cuenten con grado de licenciatura en humanidades, ciencias sociales, ingenierías, arquitectura, urbanismo o áreas afines al estudio del territorio y la cultura. Se valorarán conocimientos básicos sobre transformación territorial, comprensión lectora en inglés y habilidades para la argumentación crítica y la comunicación académica. Asimismo, se espera interés por la investigación, disposición para el trabajo colaborativo, capacidad de análisis de información empírica y compromiso con la actualización permanente, el rigor metodológico y los principios éticos que orientan la generación del conocimiento.

Perfil de egreso

Quienes egresen del programa serán capaces de analizar e intervenir en procesos de transformación territorial, configuración del paisaje y conservación del patrimonio cultural mediante enfoques interdisciplinarios y metodologías orientadas al desarrollo sostenible. Contarán con competencias para el uso de sistemas de información geográfica, herramientas de análisis de datos y recursos tecnológicos aplicados al estudio del territorio. Asimismo, podrán diseñar estrategias de gestión y salvaguarda del patrimonio cultural material e inmaterial, evaluar el impacto de dinámicas económicas, sociales y ambientales en diferentes escalas territoriales, y comunicar resultados de investigación en ámbitos académicos, institucionales y profesionales.



LGAIC+PC

- Transformación territorial, paisaje y patrimonio cultural.

Campo laboral

- Diseño, gestión y evaluación de instrumentos de ordenamiento territorial, urbano y regional en organismos públicos y privados.
- Coordinación y desarrollo de proyectos orientados a la conservación, restauración, gestión y salvaguarda del patrimonio cultural material e inmaterial.
- Consultoría especializada en análisis territorial, interpretación de información geográfica, sistemas de información geográfica y estudios de paisaje.
- Participación en organismos sociales, culturales y de desarrollo territorial vinculados con la sostenibilidad, la gestión patrimonial y la planeación regional.
- Investigación, docencia y generación de conocimiento en instituciones de educación superior y centros de investigación relacionados con el territorio, el paisaje y el patrimonio.

Maestría en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar maestras y maestros en imagen, arte, cultura y sociedad con un enfoque transdisciplinar, sustentable, inclusivo e intercultural, que analicen la construcción de la imagen en relación con los procesos socioculturales, a partir del diseño, articulación y difusión de la imagen, en un proyecto de investigación para plantear posibles soluciones a las problemáticas de su impacto en el arte, la cultura y la sociedad.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad exige que quienes postulan cuenten con licenciatura en diseño, artes, ciencias sociales o disciplinas afines. La admisión requiere conocimientos comprobables en cultura visual, problemas socioculturales, medios audiovisuales y transdisciplina, junto con la comprensión lectora de un idioma adicional. El perfil demanda experiencia académica y laboral pertinente, capacidad para estructurar proyectos de investigación y aptitud para la argumentación verbal. Se solicita un compromiso estricto con la ética institucional, la responsabilidad social y la creatividad metodológica.

Perfil de egreso

Quien egresa de la maestría desarrolla competencias para la investigación transdisciplinar sobre el impacto de la imagen en el arte, la cultura y la sociedad. La formación consolida el pensamiento crítico y la autonomía intelectual para resolver problemas socioculturales mediante la aplicación de metodologías específicas y el análisis de la cultura visual. El perfil articula habilidades de comunicación académica, dominio de entornos digitales y trabajo colaborativo bajo principios de interculturalidad, inclusión y responsabilidad ética. Se garantiza la aptitud para decodificar la sintaxis de la imagen, generar conocimiento original y mantener una actualización constante en el ámbito profesional.



LGAIC+PC

- Imagen y cultura: procesos transdisciplinares, sociales, creativos, tecnológicos y cognitivos.

Campo laboral

- Docencia universitaria en áreas de diseño, artes y ciencias sociales.
- Gestión y coordinación de proyectos culturales e institucionales.
- Análisis de medios audiovisuales en el sector público y privado.
- Desarrollo de contenidos digitales y curatoriales.
- Consultoría en investigación sociocultural aplicada a la imagen.

Maestría en Producción Artística

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | PROFESIONALIZANTE | SNP

Objetivo del programa

Formar, a lo largo de cuatro semestres, maestras y maestros en producción artística con base en un modelo práctico-teórico fundado en la experimentación e indagación artísticas para atender, a través del arte, intereses y necesidades estratégicas de la sociedad.

Perfil de ingreso

El ingreso al programa MaPAvisual requiere que quienes postulen cuenten con trayectoria en la creación visual, producción reciente y formación previa en artes o disciplinas afines. La admisión exige conocimientos fundamentales de historia del arte, teorías contemporáneas y técnicas de producción vinculadas al proyecto a desarrollar. El perfil comprende la capacidad de expresar ideas con claridad de forma verbal y escrita, sumado a la aptitud para el trabajo colaborativo. Se solicita disposición de tiempo completo y comprensión lectora de un idioma distinto al español.

Perfil de egreso

Quien egresa del programa adquiere la capacidad de situar su producción artística en contextos regionales, nacionales e internacionales. La formación consolida la definición del lugar de enunciación de la obra y la relación entre experimentación, forma y contenido, afianzando los vínculos con la comunidad y el territorio. El perfil articula la integración de un cuerpo de trabajo coherente con incidencia social y la elaboración de una tesina que fundamenta teóricamente el sentido de la práctica artística.



LGAIC+PC

- Procesos artísticos contemporáneos.

Campo laboral

- Producción artística independiente en artes visuales.
- Investigación y desarrollo de proyectos culturales comunitarios.
- Docencia en programas de artes plásticas y visuales.
- Curaduría y gestión de exposiciones de arte contemporáneo.
- Dirección de espacios e iniciativas artísticas con enfoque territorial.

Doctorado en Ciudad, Patrimonio y Sustentabilidad

4 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN

Objetivo del programa

Formar personas con doctorado en investigación orientada al estudio de la Ciudad, Patrimonio y Sustentabilidad, mediante la construcción y/o adquisición de conocimientos teóricos, metodológicos y disciplinares, que contribuyan en el presente, a corto, mediano y largo plazo, para el estudio de entornos sociales relacionados con el medio ambiente, el territorio, la arquitectura y la sustentabilidad, en pro del fortalecimiento de la cultura y las humanidades.

Perfil de ingreso

El ingreso al Doctorado en Ciudad, Patrimonio y Sustentabilidad exige que quienes postulan cuenten con grado de maestría en antropología, arqueología, arquitectura, urbanismo, arte, cultura, filosofía, historia o psicología. La admisión requiere la presentación de un protocolo de investigación coherente con las líneas de generación de conocimiento del programa. El perfil demanda habilidades sólidas de redacción, comprensión lectora en un segundo idioma y pensamiento matemático, junto con el dominio de herramientas tecnológicas como software de análisis espacial y sistemas de información geográfica. Se solicita un compromiso irrestricto de tiempo completo, disposición para el trabajo colaborativo e interdisciplinario, y un ejercicio ético fundamentado en el respeto a la autoría y la diversidad sociocultural.

Perfil de egreso

Quien egresa del doctorado desarrolla la capacidad de generar conocimiento crítico e interdisciplinario para analizar y proponer soluciones integrales a las dinámicas urbanas, la conservación del patrimonio edificado y el desarrollo sustentable. La formación consolida el manejo de metodologías ágiles, la evaluación de impactos ambientales y el uso avanzado de tecnologías digitales para la geolocalización y el análisis territorial. El perfil articula la investigación aplicada con la gestión comunitaria, impulsando la innovación en ecotecnias y criterios de habitabilidad. Se garantiza una práctica profesional cimentada en la responsabilidad social, la gestión armónica de grupos de trabajo y la divulgación de resultados en foros de alcance internacional bajo principios de ética y resiliencia.



LGAIC+PC

- Cultura, educación y conservación del patrimonio.
- Arquitectura, territorio y ciudad para la sustentabilidad.

Campo laboral

- Investigación avanzada en centros multidisciplinarios sobre desarrollo urbano, estudios territoriales y conservación del patrimonio.
- Diseño, dirección y evaluación de políticas públicas integrales para la sustentabilidad urbana y ambiental en los tres niveles de gobierno.
- Consultoría especializada en impacto ambiental, habitabilidad e innovación tecnológica para el diseño y construcción de espacios sustentables.
- Coordinación de proyectos de gestión, rescate y puesta en valor del patrimonio cultural y edificado con participación comunitaria.
- Docencia de posgrado y dirección de redes académicas orientadas a la resolución de problemáticas socioespaciales y ambientales complejas.

Doctorado en Arquitectura y Urbanismo

4 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar investigadores con un perfil científico interdisciplinario, capaces de aplicar y generar nuevo conocimiento a partir de reorientar los complejos procesos urbanos y arquitectónicos hacia la sustentabilidad del desarrollo.

Perfil de ingreso

El ingreso al Doctorado en Arquitectura y Urbanismo exige que quienes postulan posean el grado de maestría en arquitectura, urbanismo, estudios territoriales, ecología, ciencias sociales, ingenierías o áreas afines. La admisión requiere una formación teórica y metodológica consolidada, experiencia comprobable en investigación sobre procesos urbanos y arquitectónicos, y el manejo de herramientas digitales como sistemas de información geográfica o cartografía. El perfil demanda habilidades para la redacción académica, la comprensión analítica de textos en inglés y español, y la actualización constante en la disciplina. Se solicita una disposición activa para el trabajo interinstitucional y colaborativo, en conjunto con un compromiso ético orientado a la resolución de problemáticas sociales y ambientales mediante el diálogo y la empatía.

Perfil de egreso

Quien egresa del doctorado desarrolla la capacidad de generar conocimiento e innovación en arquitectura y urbanismo mediante el diseño de modelos teóricos y metodológicos aplicados al territorio, la ciudad y el patrimonio. La formación consolida una visión sistémica e interdisciplinaria para analizar la complejidad de los procesos espaciales, sociales y económicos actuales, integrando el uso de tecnología digital, cartografía y datos estadísticos para la toma de decisiones. El perfil articula la planeación estratégica con la comprensión normativa y jurídica para evaluar la viabilidad de las propuestas. Se garantiza una práctica profesional orientada hacia la sustentabilidad del desarrollo urbano, fundamentada en la responsabilidad ética, la vocación socioambiental y la sinergia colaborativa.



LGAIC+PC

- Cultura material y patrimonio.
- Imaginarios y emblemas simbólicos.
- Territorio y ambiente.
- Espacio y hábitat.
- Vivienda y asentamientos.

Campo laboral

- Investigación interdisciplinaria en centros de estudios urbanos, territoriales y ambientales.
- Diseño, evaluación y coordinación de planes de desarrollo urbano y ordenamiento territorial en el sector público.
- Consultoría especializada en sustentabilidad, conservación del patrimonio y viabilidad normativa de proyectos urbano-arquitectónicos.
- Docencia en programas de educación superior y dirección de grupos de investigación.
- Gestión de proyectos de intervención socioespacial y adaptación al cambio climático en organismos nacionales e internacionales.

Doctorado en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad

3 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar personas investigadoras con perspectiva inter-multi-transdisciplinaria, mediante conocimientos teóricos y metodológicos, aplicados en un proyecto de investigación sobre procesos creativos, tecnológicos y/o cognitivos, para la comprensión y el planteamiento de propuestas de reflexión y/o solución a los problemas sociales complejos generados por el uso de la imagen, privilegiando enfoques éticos, críticos y humanistas con perspectiva intercultural y sustentable.

Perfil de ingreso

El ingreso al Doctorado en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad requiere que quienes postulen posean grado de maestría en diseño, artes, ciencias sociales o disciplinas afines. La admisión exige conocimientos sobre teorías e historia de la imagen y su contexto social, junto con capacidades técnicas para la producción en soportes físicos y digitales. El perfil comprende comprensión lectora de un idioma adicional y dominio conceptual del área de investigación propuesta. Se requiere aptitud para estructurar proyectos, argumentar verbalmente y colaborar en equipo, sumado a la aplicación estricta de normas de redacción académica y la apertura hacia la libertad de pensamiento.

Perfil de egreso

Quien egresa del programa adquiere la capacidad de desarrollar investigaciones sobre la imagen y sus medios de difusión mediante la aplicación de razonamiento científico, lógico y crítico. La formación consolida competencias cognitivas para resolver problemas mediante enfoques inter, multi y transdisciplinarios, integrando habilidades de autogestión, comunicación académica y gestión de información en entornos digitales. El perfil articula el dominio de metodologías para la generación de conocimiento con una práctica ética fundamentada en la interculturalidad, el cuidado socioambiental y la responsabilidad ciudadana. Se garantiza la aptitud para el trabajo colaborativo y la inserción en redes de investigación con alcance nacional e internacional.



LGAIC+PC

- Imagen y cultura: procesos transdisciplinarios, sociales, creativos, tecnológicos y cognitivos.

Campo laboral

- Investigación académica en instituciones de educación superior.
- Docencia especializada en programas de posgrado.
- Dirección de proyectos transdisciplinarios sobre cultura visual.
- Consultoría en políticas culturales y comunicación visual.
- Gestión de centros de investigación en artes y humanidades.

Maestría en Ciencias

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

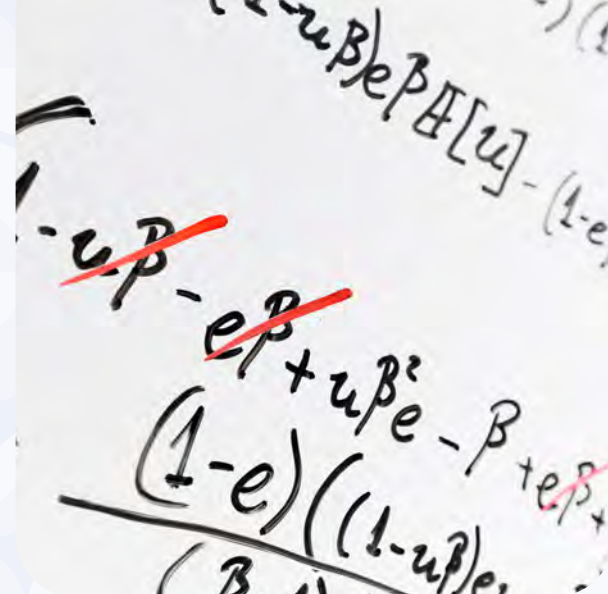
Formar profesionales con un alto nivel de conocimientos teóricos y aplicados en ciencias exactas, con habilidades en análisis, pensamiento crítico y ética. Esto se logra a través de la acreditación de unidades de aprendizaje teóricas y experimentales, así como el desarrollo de un proyecto de investigación original que culmine en la defensa de una tesis. Los estudiantes son tutelados por una planta académica de excelencia, formada por profesoras y profesores investigadores de la UAEM y de otras instituciones nacionales e internacionales prestigiosas. Todo esto se enfoca en atender las necesidades en campos relacionados con la química, la física, la biología, la bioquímica, las ciencias computacionales y las matemáticas.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Ciencias favorece la incorporación interdisciplinaria de estudiantes con formación de licenciatura en áreas afines a la física, química, biología, bioquímica, biomedicina, matemáticas, computación e ingenierías (química, de materiales o de sistemas). La admisión exige un conocimiento amplio de la disciplina de origen y la capacidad para leer y comprender textos científicos en inglés. El perfil demanda aptitud académica sustentada en el razonamiento abstracto, verbal y crítico, así como destreza para ordenar ideas y redactar la justificación de un proyecto de investigación. Se solicita un desempeño cimentado en el compromiso ético, la motivación, la responsabilidad y la argumentación con bases científicas.

Perfil de egreso

Quien egresa adquiere la capacidad de innovar, analizar y adaptar conocimientos para la resolución de problemas científicos complejos mediante la ejecución de proyectos de investigación. La formación consolida el razonamiento lógico-matemático y científico para aplicar métodos analíticos, experimentales o numéricos en disciplinas como física cuántica, biología celular, química computacional o modelación matemática. El perfil articula el uso de herramientas bioinformáticas, lenguajes de programación y software especializado con el trabajo colaborativo en equipos multidisciplinarios. Se garantiza un ejercicio profesional cimentado en la ética, la responsabilidad social, el aprendizaje autónomo continuo y la divulgación efectiva de hallazgos para generar diálogo entre la ciencia y la sociedad.



LGAIC+PC

- Nanoquímica y materiales: diseño y propiedades.
- Diseño molecular en química sintética y medicinal.
- Química analítica e instrumentación.
- Sistemas cuánticos y química computacional.
- Física estadística y sistemas complejos.
- Computación avanzada e inteligencia artificial.
- Estructura y función de macromoléculas.
- Dinámica celular.
- Matemáticas puras y aplicadas.

Campo laboral

- Investigación científica básica y aplicada en instituciones académicas, centros de desarrollo tecnológico y laboratorios industriales.
- Análisis de datos, modelación computacional y simulación de procesos en sectores de alta tecnología, energía y medio ambiente.
- Colaboración en equipos multidisciplinarios para el diseño de soluciones innovadoras en biotecnología, farmacéutica y ciencia de materiales.
- Docencia a nivel medio superior y superior para la formación de recursos humanos en disciplinas exactas y naturales.
- Divulgación de la ciencia y tecnología para acercar los avances científicos a la población en general y al sector productivo.

Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | PROFESIONALIZANTE | SNP

Objetivo del programa

Formar recursos humanos de alto nivel en el campo de la comercialización de conocimientos, capaces de contribuir a la productividad de las organizaciones y competitividad de la región, mediante la creación de nuevas empresas o la introducción de nuevos productos y/o servicios al mercado.

Perfil de ingreso

El ingreso exige formación de licenciatura en áreas físico-matemáticas, ciencias de la tierra, biología-química, médicas y de la salud, humanidades, ciencias de la conducta, sociales, biotecnología, agropecuarias o ingenierías. La admisión requiere conocimientos previos sobre emprendimiento y gestión de la innovación, sumado a la comprensión de textos en inglés. El perfil demanda habilidades consolidadas de comunicación oral y escrita, así como lectura en un segundo idioma. La postulación requiere integrar los documentos académicos con estricta ética y fundamentar el anteproyecto de tesis en la responsabilidad social.

Perfil de egreso

Quien egresa posee conocimientos y habilidades especializadas en la comercialización de conocimientos innovadores y la gestión de la innovación con los diversos actores del ecosistema. Está plenamente capacitado para emprender e impulsar nuevas empresas, diseñar y evaluar productos o servicios para el mercado, y vincular eficientemente los eslabones de la cadena de conocimiento. Asimismo, cuenta con la capacidad crítica para evaluar alternativas y ofrecer soluciones oportunas a los retos de la comercialización, guiando siempre su práctica profesional bajo estrictos valores de ética académica y responsabilidad social.



LGAIC+PC

- Emprendimiento
- Gestión de la innovación

Campo laboral

- Universidades e instituciones de educación superior.
- Centros de investigación y desarrollo tecnológico.
- Oficinas de Transferencia de Tecnología (OTT).
- Oficinas de Transferencia de Conocimiento (OTC).
- Empresas públicas y privadas orientadas a la innovación.
- Incubadoras y aceleradoras de empresas.
- Organismos gubernamentales de ciencia, tecnología e innovación.
- Consultoría en gestión de la innovación y comercialización de tecnología.
- Emprendimientos y empresas de base tecnológica o innovadora.
- Creación y dirección de empresas de base tecnológica, contribuyendo a la generación de empleo y al desarrollo económico y social.

Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar recursos humanos en las áreas de ingeniería ambiental y tecnologías sustentables, mediante los conocimientos teórico-metodológicos y el desarrollo de un proyecto de investigación para la generación y aplicación del conocimiento desde enfoques inter, multi y transdisciplinario, con responsabilidad social y perspectiva ética, que contribuya en la prevención, mitigación y/o solución de problemas socioambientales emergentes en los ámbitos nacional e internacional.

Perfil de ingreso

El ingreso exige formación académica en ingeniería, química o ciencias biológicas. La admisión requiere relacionar conceptos científicos con procesos naturales, aplicando expresiones algebraicas y estadísticas en la resolución de problemas. El perfil demanda destrezas sólidas en investigación documental, uso de tecnologías de la información, redacción rigurosa y capacidad de análisis retrospectivo. Se solicita una disposición activa para el trabajo colaborativo, la aceptación de diversas perspectivas y el aprendizaje continuo. Asimismo, se requiere un desempeño cimentado en la honestidad, la tolerancia, la ética profesional y un profundo respeto por las diferentes formas de vida y el ambiente.

Perfil de egreso

Quien egresa desarrolla la capacidad de prevenir, mitigar y solucionar problemáticas socioambientales emergentes mediante proyectos de ingeniería y tecnologías sustentables. La formación consolida el diseño de alternativas tecnológicas preventivas y correctivas frente a la contaminación, aplicando estrictamente la normatividad ambiental vigente. El perfil articula la sistematización del conocimiento científico con el análisis de procesos de ingeniería para la recuperación del entorno natural. Se garantiza un ejercicio profesional inter y transdisciplinario, enfocado en el bienestar de la sociedad, la divulgación efectiva de resultados y un sólido compromiso ético a nivel local y global.



LGAIC+PC

- Ingeniería y tecnologías sustentables para la evaluación, control y mitigación de la contaminación ambiental.
- Ingeniería de procesos y su aplicación a tecnologías a través de enfoques sustentables y la valoración de su impacto ambiental.

Campo laboral

- Diseño, ejecución y evaluación de proyectos de ingeniería ambiental orientados a la reducción de la contaminación y su impacto.
- Consultoría especializada en cumplimiento de normatividad, legislación ambiental y sustentabilidad corporativa e industrial.
- Investigación científica y desarrollo de tecnologías alternativas novedosas para la recuperación del entorno natural.
- Gestión de riesgos socioambientales e implementación de medidas preventivas en diversos procesos de ingeniería.
- Divulgación de la ciencia e intervención comunitaria mediante enfoques transdisciplinarios para promover el bienestar social.

Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | PROFESIONALIZANTE | SNP

Objetivo del programa

Formar maestras y maestros en Ingeniería Eléctrica y Electrónica mediante conocimientos teórico-metodológicos aplicados en el proyecto terminal sobre los sistemas eléctricos y electrónicos que coadyuven a la solución de problemáticas y que contribuyan a la mejora del sector productivo y de la sociedad en general.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica requiere formación de licenciatura en ingeniería eléctrica, electrónica, mecánica, mecatrónica, industrial o disciplinas afines. La admisión exige conocimientos sólidos en matemáticas, procesos industriales y metodología para el desarrollo de proyectos, así como la comprensión de textos en idioma inglés. El perfil demanda habilidades organizativas, de comunicación oral y escrita, capacidad de análisis, síntesis y aptitud para el autoaprendizaje. Se solicita un desempeño fundamentado en la responsabilidad, la iniciativa, la ética en el uso de citas profesionales y un marcado interés por solucionar problemáticas en el área eléctrica y electrónica, con expectativas congruentes al enfoque profesionalizante del programa.

Perfil de egreso

Quien egresa adquiere la capacidad de resolver problemáticas del sector productivo mediante el diseño, simulación e implementación de sistemas eléctricos y electrónicos eficientes. La formación consolida el razonamiento lógico-matemático y científico para el desarrollo tecnológico, incorporando variables económicas y estándares internacionales en el diseño de circuitos analógicos y digitales. El perfil articula el liderazgo en la gestión de proyectos multidisciplinarios con el uso de herramientas de control en tiempo real y la divulgación de resultados en español e inglés. Se garantiza un ejercicio profesional orientado a la transición energética, el emprendimiento, la responsabilidad social y el aprendizaje continuo a lo largo de la vida laboral.



LGAIC+PC

- Sistemas de potencia y uso eficiente de la energía eléctrica.
- Sistemas electrónicos, automatización de procesos y nano-dispositivos electrónicos.

Campo laboral

- Diseño, simulación e implementación de sistemas de producción, transmisión, distribución y control de energía eléctrica en el sector industrial.
- Gestión y liderazgo de proyectos de ingeniería eléctrica y electrónica orientados a la innovación y el desarrollo tecnológico.
- Consultoría especializada para la evaluación de viabilidad técnica y financiera en proyectos del sector energético y manufacturero.
- Desarrollo de soluciones electrónicas analógicas y digitales, incluyendo sistemas de procesamiento y control en tiempo real.
- Emprendimiento y desarrollo de nuevos modelos de negocio sustentados en la transición energética y la sostenibilidad ambiental.

Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar recursos humanos de alta calidad académica en ingeniería y ciencias aplicadas a través del desarrollo de conocimiento teórico y metodológico enfocado a un proyecto de investigación y/o tecnológico para que contribuya a la solución de problemas en las áreas de electrónica, comunicaciones, fotónica y cómputo, materiales, mecánica o química a nivel nacional e internacional.

Perfil de ingreso

El ingreso exige formación de licenciatura en ciencias exactas, ingenierías, física, matemáticas, química, computación o disciplinas afines. La admisión requiere formular un anteproyecto de investigación pertinente a las líneas del programa. El perfil demanda pensamiento analítico y matemático, comprensión lectora, dominio básico de inglés y habilidades sólidas para resolver problemas. Se solicita un desempeño cimentado en la honestidad, la solidaridad, la responsabilidad social, la disposición para el trabajo bajo presión y el manejo adecuado de las relaciones interpersonales.

Perfil de egreso

Quien egresa desarrolla la capacidad de resolver problemas complejos mediante proyectos de investigación en la frontera del conocimiento científico y tecnológico. La formación consolida el razonamiento lógico-matemático para la simulación de procesos utilizando programas de cómputo, modelos matemáticos, realidad virtual e inteligencia artificial. El perfil articula la gestión multidisciplinaria de proyectos industriales con el aprendizaje autónomo y la divulgación académica en un segundo idioma. Se garantiza un ejercicio sustentado en el pensamiento crítico y la conservación del medio ambiente.



LGAIC+PC

- Investigación básica y aplicada en electrónica, comunicaciones, fotónica y computación
- Desarrollo y análisis de materiales con aplicaciones tecnológicas.
- Análisis teórico y experimental, instrumentación, diagnóstico y optimización en turbomáquinas y procesos energéticos.
- Investigación y desarrollo de procesos térmicos, mecánicos, ambientales y sustentables.

Campo laboral

- Investigación científica y desarrollo tecnológico en institutos académicos y centros de innovación.
- Diseño, simulación de procesos y resolución de problemas en el sector de la ingeniería.
- Consultoría especializada y asesoramiento técnico para organizaciones públicas y privadas.
- Gestión, coordinación y ejecución de proyectos multidisciplinarios en el sector industrial.
- Docencia a nivel superior y continuación de la trayectoria académica en programas de doctorado.

Maestría en Sustentabilidad Energética

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar maestros y maestras en sustentabilidad energética con visión científica y tecnológica, a través de la adquisición y desarrollo de competencias, para la participación y elaboración de proyectos de investigación, manejo integral y eficiente de los procesos de transformación, transferencia, almacenamiento y ahorro de energía.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Sustentabilidad Energética exige formación de licenciatura en ciencias naturales, exactas, de la tierra o ingenierías y tecnologías. La admisión requiere comprensión de textos científicos en inglés, pensamiento matemático y analítico, junto con destreza en la metodología de proyectos. El perfil demanda capacidad para resolver problemas de investigación, organizar información y aplicar métodos de análisis y síntesis. Se solicita un desempeño cimentado en la ética, la protección del medio ambiente, la disposición para el trabajo colaborativo y la comprensión profunda del entorno actual.

Perfil de egreso

Quien egresa desarrolla competencias para la investigación científica y el manejo integral de procesos de transformación, almacenamiento y ahorro de energía. La formación consolida la implementación de modelos de simulación y el diseño de sistemas de energías renovables alineados con los objetivos de desarrollo sostenible. El perfil articula la gestión de proyectos transdisciplinarios con la consultoría para la transición tecnológica en los sectores público y privado. Se garantiza un ejercicio profesional enfocado en la creación de empresas de alta tecnología, la divulgación científica y la formación ética de recursos humanos.



LGAIC+PC

- Diseño, modelado, simulación y experimentación de procesos energéticos sustentables.
- Diseño, obtención, caracterización y evaluación de materiales o dispositivos para aplicaciones sustentables.

Campo laboral

- Investigación científica transdisciplinar y desarrollo tecnológico de procesos o productos sustentables orientados a mejorar las condiciones de vida regionales.
- Consultoría especializada para facilitar estrategias de intervención y transformación tecnológica en organizaciones públicas y privadas.
- Emprendimiento y creación de empresas de alta tecnología enfocadas en el diseño y evaluación de sistemas de energías renovables.
- Docencia, capacitación y formación de recursos humanos mediante cursos y diplomados afines al área energética.

Doctorado en Ciencias

4 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

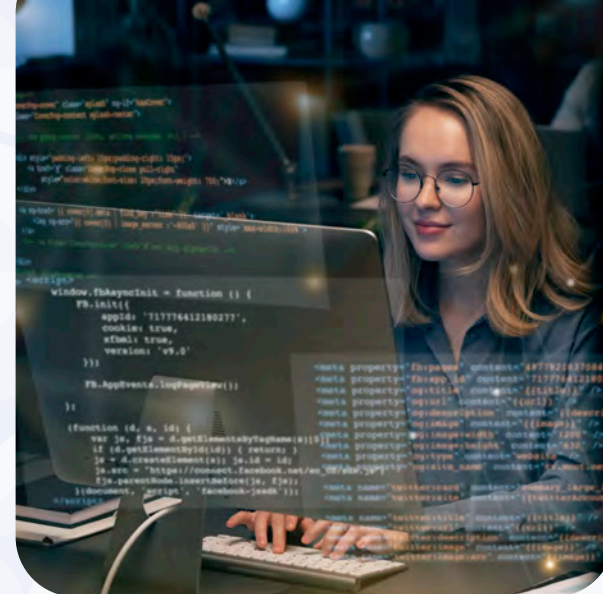
Formar doctoras/doctores, con conocimientos avanzados en aspectos teóricos y aplicados de ciencias exactas, con habilidades de alto nivel en análisis, pensamiento crítico y ética; desarrollando un proyecto de investigación original independiente y novedoso, que culminará en la defensa de su tesis, bajo asesoría individual de una planta académica de excelencia, constituida por profesores investigadores de la UAEM y de otras instituciones prestigiosas nacionales y/o internacionales; para integrarse al sector académico o industrial de investigación e innovación.

Perfil de ingreso

El ingreso al Doctorado en Ciencias favorece la incorporación interdisciplinaria de estudiantes con formación de maestría en áreas afines a la física, química, biología, bioquímica, biomedicina, matemáticas, computación e ingenierías. La admisión exige un conocimiento amplio de la disciplina de origen, un nivel mínimo B1 de inglés para la comprensión de textos científicos y habilidades previas demostradas en el trabajo investigativo. El perfil demanda capacidad de razonamiento crítico para argumentar con bases sólidas, aptitud para ordenar ideas y destreza en la redacción de proyectos de investigación. Se solicita un desempeño fundamentado en la responsabilidad, la motivación, el compromiso ético, la preservación del medio ambiente y el respeto a la diversidad sociocultural.

Perfil de egreso

Quien egresa adquiere la capacidad de innovar, formular y dirigir proyectos de investigación original de forma independiente para atender problemáticas relevantes en salud, energía, agricultura y medio ambiente. La formación consolida la aplicación de métodos avanzados analíticos, numéricos y experimentales orientados al diseño de nuevas moléculas, el desarrollo de rutas de síntesis ecosustentables, la solución de problemas de física cuántica o estadística y la implementación de algoritmos de inteligencia artificial aplicados a sistemas complejos. El perfil articula el dominio teórico y tecnológico con la docencia de alto nivel, el trabajo en redes multidisciplinarias y la divulgación de hallazgos en revistas de circulación internacional. Se garantiza un ejercicio científico cimentado en el aprendizaje autónomo, el rigor metodológico y la responsabilidad social.



LGAIC+PC

- Nanoquímica y materiales: diseño y propiedades.
- Diseño molecular en química sintética y medicinal.
- Química analítica e instrumentación.
- Sistemas cuánticos y química computacional.
- Física estadística y sistemas complejos.
- Computación avanzada e inteligencia artificial.
- Estructura y función de macromoléculas.
- Dinámica celular.
- Matemáticas puras y aplicadas.

Campo laboral

- Investigación científica de frontera y dirección de grupos multidisciplinarios en centros académicos e institutos de desarrollo tecnológico.
- Diseño molecular, análisis retrosintético y caracterización fisicoquímica en la industria farmacéutica, alimentaria, agroquímica y de nuevos materiales.
- Desarrollo e implementación de modelación computacional, minería de datos y algoritmos avanzados para la solución de problemas en el sector productivo y de servicios.
- Docencia superior para la formación de recursos humanos de posgrado en disciplinas científicas exactas y naturales.
- Consultoría especializada orientada a la innovación tecnológica y la resolución de desafíos nacionales e internacionales en salud y preservación del medio ambiente.

Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables

4 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar doctores en ingeniería ambiental y tecnologías sustentables mediante la generación de conocimientos teóricos, disciplinares, metodológicos y de investigación básica que permita la optimización de procesos ambientales, y la mitigación de contaminantes en compartimentos ambientales con responsabilidad social.

Perfil de ingreso

El ingreso exige formación de posgrado en ingeniería, ciencias biológicas, químicas o disciplinas afines. La admisión requiere conocimientos sólidos en matemáticas, estadística, contaminación y desarrollo sustentable, así como comprensión de textos en inglés. El perfil demanda la capacidad para estructurar un protocolo de investigación original, junto con destrezas probadas para el análisis de información, el uso de tecnologías y la divulgación científica. Se solicita un desempeño cimentado en la autodisciplina, la asertividad, la ética profesional y una profunda responsabilidad social orientada a construir una mejor sociedad a través de la ciencia.

Perfil de egreso

Quien egresa desarrolla investigación original y tecnologías sustentables para solucionar problemáticas socioambientales desde un enfoque transdisciplinario. La formación consolida el diseño de proyectos de ingeniería ambiental para mitigar la contaminación, cumpliendo la normatividad vigente y promoviendo la recuperación del entorno natural. El perfil articula el análisis riguroso de datos mediante software especializado con la divulgación efectiva y el trabajo directo con comunidades. Se garantiza un ejercicio profesional sustentado en la resiliencia emocional, la actualización continua y el compromiso ético-social.



LGAIC+PC

- Gestión y control de contaminantes en compartimentos ambientales.
- Tecnologías para la optimización de procesos ambientales.

Campo laboral

- Investigación científica de frontera orientada al desarrollo de tecnologías limpias y la recuperación ecológica en centros e institutos académicos.
- Diseño, evaluación y ejecución de proyectos de ingeniería ambiental en los sectores público y privado.
- Consultoría especializada en mitigación de la contaminación, gestión de impactos y cumplimiento de la normatividad socioambiental.
- Integración y liderazgo de grupos de trabajo inter y transdisciplinarios para la intervención en comunidades afectadas ecológicamente.
- Docencia a nivel superior y divulgación estratégica para fomentar la apropiación social del conocimiento científico ambiental.

Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas

4 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

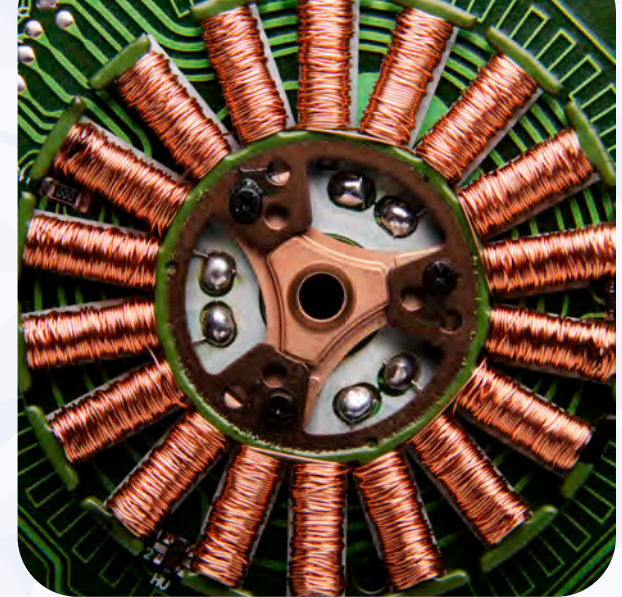
Formar recursos humanos con visión científica y tecnológica en las diferentes áreas de la ingeniería y las ciencias aplicadas a través del desarrollo teórico y metodológico enfocado a proyectos de vinculación e innovación para desarrollar investigación competitiva e interdisciplinaria a nivel nacional e internacional, que permitan solucionar problemas prioritarios aplicando métodos científicos y tecnológicos con desarrollo sostenible en beneficio de la sociedad.

Perfil de ingreso

El ingreso exige formación en ciencias exactas, ingeniería, sustentabilidad o disciplinas ambientales. La admisión requiere evaluar la pertinencia del anteproyecto con las líneas de investigación del programa. El perfil demanda pensamiento matemático, saberes científicos y metodológicos, así como comprensión lectora de textos científicos en inglés. Se solicita capacidad de planeación, concentración, argumentación oral y escrita, y uso de herramientas digitales para acceder a bibliografía especializada. Se requiere un desempeño cimentado en la honestidad, responsabilidad, solidaridad, adaptabilidad, motivación, trabajo en equipo y un firme compromiso ético.

Perfil de egreso

Quien egresa desarrolla la capacidad de generar y aplicar conocimiento original mediante investigación en la frontera de la ingeniería y las ciencias aplicadas. La formación consolida el razonamiento lógico-matemático para el diseño de modelos físicos y abstractos, la simulación de procesos y la resolución creativa de problemas. El perfil articula la gestión transdisciplinaria de proyectos innovadores, la protección intelectual, el dominio de herramientas digitales de vanguardia y la divulgación científica internacional en un segundo idioma. Se garantiza un ejercicio profesional sustentado en la resiliencia, la ética, el respeto a la diversidad cultural y el desarrollo sostenible nacional.



LGAIC+PC

- Investigación básica y aplicada en electrónica, comunicaciones, fotónica y computación.
- Desarrollo y análisis de materiales con aplicaciones tecnológicas.
- Análisis teórico y experimental, instrumentación, diagnóstico y optimización en turbomáquinas y procesos energéticos.
- Investigación y desarrollo de procesos térmicos, mecánicos, ambientales y sustentables.

Campo laboral

- Investigación científica original y desarrollo tecnológico de frontera en institutos académicos y centros de innovación.
- Diseño, simulación numérica y resolución de problemas complejos en el sector de la ingeniería y ciencias aplicadas.
- Gestión, protección intelectual y transferencia de tecnología orientada al desarrollo social y sostenible.
- Integración y liderazgo de grupos de investigación transdisciplinarios para la atención de necesidades del sector público y privado.
- Docencia superior y formación de investigadores de alto nivel en disciplinas afines.

Especialidad en Enfermería

Administración y Gestión del Cuidado de la Salud

1 AÑO | ESCOLARIZADA | PROFESIONALIZANTE | SNP

Objetivo del programa

Formar especialistas en enfermería en Administración y Gestión del Cuidado de la Salud, mediante la integración de conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos en proyectos terminales, para la implementación de procesos de mejora que optimicen la gestión del capital humano, recursos materiales, físicos y financieros en organizaciones de salud.

Perfil de ingreso

La Especialidad en Enfermería con Opción Terminal en Administración y Gestión del Cuidado de la Salud está dirigida a profesionales de enfermería con formación de licenciatura que posean conocimientos sobre las ciencias de enfermería, el proceso salud-enfermedad, el cuidado integral de las personas, la administración, la educación y la investigación en salud, así como competencias en el uso de herramientas digitales y manejo de información científica. Se espera que las y los aspirantes cuenten con habilidades de comunicación, análisis crítico, trabajo colaborativo, resolución de problemas y toma de decisiones éticas en contextos organizacionales, además de mostrar liderazgo, responsabilidad, honestidad, compromiso social, respeto, profesionalismo y vocación de servicio, que les permitan contribuir al fortalecimiento de la gestión y la calidad del cuidado en las instituciones de salud.

Perfil de egreso

La persona egresada de la Especialidad en Enfermería con Opción Terminal en Administración y Gestión del Cuidado de la Salud posee las competencias especializadas para liderar, planear, coordinar, gestionar y evaluar los procesos del cuidado de enfermería en instituciones de salud, con un enfoque centrado en la calidad, la seguridad y el bienestar de las personas, familias y comunidades. Es capaz de aplicar el juicio profesional y el pensamiento crítico para la toma de decisiones basadas en evidencia científica, elaborar diagnósticos situacionales, identificar áreas de oportunidad e implementar estrategias de mejora continua en los servicios de salud. Asimismo, promueve el trabajo colaborativo, el liderazgo participativo y la gestión eficiente de los recursos humanos, materiales y organizacionales, integrándose a equipos multidisciplinarios de atención e investigación. Complementa su desempeño con habilidades de comunicación efectiva, manejo de herramientas digitales, análisis de información, innovación y aprendizaje permanente, contribuyendo al fortalecimiento de los sistemas de salud y al desarrollo de una práctica profesional ética, humanista y socialmente responsable.



LGAIC+PC

- Enfermería para la atención y cuidado integral de la salud

Campo laboral

- Gestión administrativa y dirección del cuidado de enfermería en instituciones de salud públicas y privadas de los diversos niveles de atención.
- Diseño, implementación y evaluación de diagnósticos situacionales para la mejora continua de procesos asistenciales y operativos.
- Investigación clínica y administrativa para la toma de decisiones basada en el análisis de perfiles de morbilidad y evidencia científica.
- Docencia, capacitación y promoción de la salud orientada al desarrollo del personal de enfermería y al bienestar de individuos, familias y comunidades.

Especialidad en Enfermería

Atención al Adulto en Estado Crítico

1 AÑO | ESCOLARIZADA | PROFESIONALIZANTE | SNP

Objetivo del programa

Formar especialistas en Enfermería en Atención al Adulto en Estado Crítico mediante la integración de conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos, aplicados al desarrollo de proyectos terminales, que les permitan brindar un cuidado integral, holístico, humanizado y basado en la evidencia a personas en estado crítico, contribuyendo al fortalecimiento de la calidad de la atención en las organizaciones de salud.

Perfil de ingreso

La Especialidad en Enfermería con Opción Terminal en Atención al Adulto en Estado Crítico está dirigida a profesionales de enfermería con formación de licenciatura que posean conocimientos sobre el proceso salud-enfermedad, el proceso de atención de enfermería, los procedimientos básicos para el cuidado del paciente y el cuidado integral y holístico de las personas. Asimismo, deberán contar con competencias en educación, investigación y uso de herramientas digitales, así como habilidades para la valoración integral del paciente, la toma de decisiones fundamentadas en principios éticos y legales, el análisis crítico de la información científica, la comunicación efectiva y el trabajo en entornos de alta complejidad. Se espera que las y los aspirantes se distingan por su responsabilidad, honestidad, respeto, empatía, compromiso social, profesionalismo y vocación de servicio, demostrando una actitud de aprendizaje permanente y disposición para brindar cuidados especializados, humanizados y de calidad a personas adultas en estado crítico.

Perfil de egreso

La persona egresada de la Especialidad en Enfermería con Opción Terminal en Atención al Adulto en Estado Crítico posee las competencias especializadas para brindar cuidados integrales, humanizados, seguros y basados en la evidencia científica a personas en estado crítico. Es capaz de aplicar el juicio clínico enfermero mediante la valoración integral, el diagnóstico, la planificación, implementación y evaluación de intervenciones especializadas orientadas a la recuperación y estabilidad del paciente. Asimismo, utiliza de manera competente tecnologías y equipos médicos de alta especialidad, documenta y monitorea la evolución clínica, participa en equipos multidisciplinarios de atención e investigación, y toma decisiones fundamentadas en principios éticos, científicos y legales. Complementa su desempeño con habilidades de pensamiento crítico, comunicación efectiva, liderazgo, trabajo colaborativo, manejo de herramientas digitales y aprendizaje permanente, contribuyendo al fortalecimiento de la calidad de la atención y a la mejora continua de los servicios de salud.



LGAIC+PC

- Enfermería para la atención y cuidado integral de la salud

Campo laboral

- Unidades de Cuidados Intensivos (UCI) de hospitales públicos y privados de segundo y tercer nivel de atención.
- Servicios de Urgencias, Emergencias y Salas de Choque, brindando atención especializada en situaciones de alta complejidad.
- Instituciones de salud donde participe en el diseño, implementación y evaluación de planes de cuidado especializados para personas en estado crítico, sustentados en la evidencia científica y el juicio clínico enfermero.
- Proyectos de investigación clínica relacionados con el cuidado del paciente crítico, la seguridad del paciente, la calidad de la atención y la innovación en los servicios de salud.
- Instituciones educativas y de salud dedicadas a la docencia, capacitación y actualización del personal de enfermería en el área de atención al adulto en estado crítico.

Especialidad en Ginecología y Obstetricia

4 AÑOS | ESCOLARIZADA | PROFESIONALIZANTE | SNP

Objetivo del programa

Formar recursos humanos especialistas en ginecología y obstetricia mediante una preparación médico-quirúrgica, en donde se ejerza la práctica clínica de forma íntegra, con sentido humano, estricto apego a principios éticos, habilidades educativas y de investigación que contribuyan a generar innovaciones en la aplicación de técnicas quirúrgicas y el mejoramiento de tratamientos médicos para disminuir la morbi-mortalidad de la población femenina de la región.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Especialidad en Ginecología y Obstetricia requiere formación académica en medicina general o su equivalente. La admisión exige habilidades para el trabajo clínico, enfocadas en el interrogatorio, la exploración física y la identificación de factores de riesgo latentes. El perfil demanda comprensión de textos en idioma inglés y conocimiento para la búsqueda de información médica basada en evidencias. Se solicita una persona emocionalmente estable y autocrítica, capaz de reconocer sus errores para aprender de ellos y explotar sus fortalezas. Asimismo, se requiere un profundo sentido humano, responsabilidad social y capacidad de discusión que preserve la cordialidad en las relaciones interpersonales.

Perfil de egreso

Quien egresa de la especialidad emplea con eficacia y eficiencia el conocimiento médico para identificar, tratar y resolver problemas gineco-obstétricos, así como para derivar a las pacientes cuando se requiera otro nivel de atención. La formación consolida la ejecución práctica de procedimientos clínicos y quirúrgicos, tales como la especuloscopia, el tacto vaginal, la toma de citología y la atención segura de partos eutócicos o cesáreas. El perfil articula la aplicación de la metodología científica para el desarrollo de proyectos de investigación congruentes con su área de estudio. Se garantiza un ejercicio cimentado en el humanismo, el respeto irrestricto a los derechos humanos y la ética profesional, fungiendo como agente de cambio para la educación del personal de salud, las pacientes y sus familias.



LGAIC+PC

- Clínica y epidemiología en ginecología y obstetricia.

Campo laboral

- Atención médica clínica y quirúrgica en áreas de tococirugía, urgencias y hospitalización dentro de instituciones de salud pública.
- Práctica clínica privada enfocada en el control prenatal, diagnóstico oportuno y tratamiento integral de enfermedades de la mujer.
- Desarrollo de investigación médica y científica en institutos de salud y centros académicos.
- Educación médica y docencia dirigida a pares, personal de salud y entorno social.
- Gestión de la atención integral a la salud reproductiva en estricto apego a las responsabilidades legales y las Normas Oficiales Mexicanas.

Especialidad en Pediatría Médica

3 AÑOS | ESCOLARIZADA | PROFESIONALIZANTE

Objetivo del programa

Formar médicas/médicos especialistas en pediatría médica mediante la adquisición de conocimientos teóricos y desarrollo de competencias metodológicas y prácticas para tomar decisiones con la y el paciente pediátrico en la integración diagnóstica, implementación terapéutica en el enfermo y en el seguimiento del crecimiento y desarrollo de la/el paciente sano; asimismo ser capaz de participar en procesos administrativos, de investigación y de enseñanza de los hospitales donde laboran conforme a criterios éticos y bioéticos.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Especialidad en Pediatría Médica exige contar con la licenciatura en medicina general y el dominio de conocimientos fundamentales en anatomía, fisiología, fisiopatología y farmacología. La admisión requiere habilidades consolidadas para el trabajo clínico, la exploración física, el diagnóstico y la atención oportuna de urgencias, sumado a la comprensión analítica de textos en inglés. El perfil demanda capacidad de razonamiento abstracto y verbal orientada a la resolución de problemas. Se solicita un desempeño cimentado en la disciplina, el liderazgo, el trabajo en equipo y la resiliencia, garantizando un trato caracterizado por la empatía, el humanismo, el respeto y la calidad integral en la atención.

Perfil de egreso

Quien egresa de la especialidad desarrolla competencias clínicas y metodológicas para el diagnóstico, tratamiento y prevención de patologías en la población infantil. La formación consolida la aplicación de la epidemiología pediátrica, el apego estricto a guías de manejo y la ejecución de proyectos de investigación orientados a la innovación y publicación científica. El perfil articula el uso de tecnologías de la información con la evaluación sistemática de la literatura médica para integrar nuevos saberes a la práctica diaria. Se garantiza un ejercicio profesional sustentado en la calidad humana, la empatía hacia pacientes y familiares, la colaboración interdisciplinaria y la aptitud para ejercer la docencia en el ámbito de la salud.



LGAIC+PC

- Patología pediátrica aguda.
- Patología pediátrica crónica.

Campo laboral

- Atención médica especializada en hospitales pediátricos e instituciones de salud pública de segundo y tercer nivel.
- Práctica clínica privada enfocada en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento del desarrollo infantil.
- Investigación clínica y epidemiológica en institutos nacionales de salud y centros de investigación médica.
- Docencia en programas de pregrado y posgrado para la formación de profesionales de la medicina.
- Diseño, coordinación y evaluación de programas de salud pública y medicina preventiva dirigidos a la población pediátrica.

Especialidad en Urgencias Médicas

3 AÑOS | ESCOLARIZADA | PROFESIONALIZANTE | SNP

Objetivo del programa

Formar Especialistas en Urgencias Médicas con competencias teóricas, metodológicas y prácticas que le permitan la toma de decisiones de acuerdo con prioridades en la integración diagnóstica, la implementación terapéutica, así como en los procesos administrativos y de enseñanza, con la finalidad de limitar el daño en los eventos críticos.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Especialidad en Urgencias Médicas requiere contar con la licenciatura en medicina general o su equivalente. La admisión exige sólidas habilidades para la búsqueda de información, la comprensión de textos en inglés y el razonamiento abstracto y verbal orientado a la resolución de problemas. El perfil demanda un estado físico y mental que no limite el desempeño del o la profesional ante pacientes en estado crítico, además de requerir participación activa en la atención médica de urgencia y emergencia. Se solicita una disposición cimentada en la capacidad para el trabajo colaborativo y un alto espíritu de servicio.

Perfil de egreso

Quien egresa de la especialidad desarrolla una práctica médica sustentada en la solución de problemas para la atención integral del paciente crítico, enfocándose en preservar la vida y la función de órganos y sistemas. La formación consolida el uso de guías de práctica clínica, la aplicación de terapéuticas basadas en evidencia científica y la ejecución de proyectos de investigación con estricto apego a normas éticas y legales, como la Declaración de Helsinki y la Ley General de Salud. El perfil articula la administración eficiente de recursos, el respeto a los derechos humanos, la diversidad y la voluntad anticipada, junto con la habilidad para establecer una comunicación empática con pacientes y familiares. Se garantiza un ejercicio profesional capaz de supervisar, educar y evaluar al personal de salud mediante el uso de tecnologías de la información.



LGAIC+PC

- Medicina clínica en el área de urgencias.
- Medicina quirúrgica en las patologías de urgencia.
- Procesos administrativos y de docencia del área de urgencias

Campo laboral

- Atención directa de pacientes en estado crítico dentro de las áreas de urgencias de unidades hospitalarias pertenecientes a los diferentes niveles de atención del sistema de salud.
- Gestión administrativa de recursos humanos y materiales en departamentos hospitalarios especializados en emergencias médicas.
- Investigación clínica y epidemiológica desarrollada en instituciones educativas, unidades hospitalarias y sociedades académicas.
- Docencia y capacitación del personal de atención a la salud en entornos clínicos e institucionales.
- Integración en comités hospitalarios y de ética encargados de vigilar la aplicación de protocolos internacionales y normativas vigentes.

Maestría en Ciencias de la Nutrición

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar maestros y maestras con conocimientos teóricos, metodológicos y disciplinares en ciencias de la nutrición, mediante el desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan a la prevención y/o manejo integral de las Enfermedades Crónicas No Transmisibles y Transmisibles desde un enfoque alimentario y nutricional, con un sentido ético y social.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Ciencias de la Nutrición requiere contar con una formación académica previa en las áreas de ciencias químico-biológicas o de la salud. Asimismo, el proceso de admisión demanda habilidades para la comprensión de textos en inglés, el manejo de herramientas de búsqueda bibliográfica y el análisis crítico y riguroso de artículos científicos. Las personas aspirantes deberán demostrar capacidad de abstracción para estructurar una propuesta de protocolo de investigación orientada a la prevención y al manejo integral de enfermedades crónicas, tanto transmisibles como no transmisibles, directamente relacionadas con la alimentación. De igual manera, se requieren habilidades para el trabajo bajo presión, la regulación emocional, la atención y concentración, así como el cumplimiento de metas. Todo ello debe integrarse con valores de disciplina, responsabilidad y ética profesional, además de aptitudes de compromiso que favorezcan la colaboración y la integración efectiva en equipos de trabajo.

Perfil de egreso

Quien egresa de la maestría desarrolla la capacidad de plantear y ejecutar protocolos de investigación básica o aplicada, *in vitro*, *in vivo* e *in silico*, para la prevención y el manejo de enfermedades asociadas a la nutrición. La formación consolida la aplicación de conocimientos epidemiológicos y fisiopatológicos en la evaluación del estado nutricional poblacional e individual, facilitando el diseño de estrategias de control y promoción de la salud. El perfil articula el análisis estadístico riguroso con la divulgación de hallazgos científicos y el trabajo transdisciplinario. Se garantiza una práctica profesional fundamentada en la toma de decisiones basada en evidencia, la actualización constante mediante revisiones sistemáticas y un estricto compromiso bioético y de responsabilidad social.



LGAIC+PC

- Enfermedades crónicas no transmisibles y transmisibles relacionadas con la alimentación y nutrición.

Campo laboral

- Investigación científica y epidemiológica sobre nutrición y enfermedades crónicas en institutos de salud y centros académicos.
- Diseño, implementación y evaluación de políticas públicas orientadas a la promoción de estilos de vida saludables.
- Consultoría clínica especializada para el diagnóstico y la intervención nutricional basada en evidencia en el sector público y privado.
- Docencia a nivel superior para la formación de recursos humanos en ciencias de la salud.
- Coordinación de proyectos de intervención comunitaria para el control de afecciones asociadas a la alimentación.

Maestría en Enfermería

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | PROFESIONALIZANTE | SNP

Objetivo del programa

Formar maestras y maestros en enfermería por medio de adquisición y desarrollo de competencias básicas, metodológicas, de gestión y proyecto terminal en una estancia profesional para que responda a las necesidades del individuo, familia y comunidad relacionadas con la atención de salud en el desempeño de roles asistenciales y de gestión, coadyuvando a la disciplina.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Enfermería requiere que quienes postulan posean conocimientos básicos de licenciatura en ciencias de la enfermería y metodología de la investigación. La admisión exige el dominio de herramientas digitales, comprensión de textos en inglés y destrezas sólidas para la redacción científica, así como para el razonamiento lógico, aritmético, algebraico y estadístico. El perfil demanda madurez emocional, capacidad de adaptación a nuevas situaciones y aptitud para resolver problemas de salud mediante la enfermería basada en evidencias. Se solicita un desempeño cimentado en el establecimiento de vínculos afectivos y estables, el trabajo colaborativo, el compromiso ético y un respeto profundo por la diversidad y la multiculturalidad.

Perfil de egreso

Quien egresa de la maestría desarrolla la capacidad de gestionar el cuidado enfermero e identificar problemas prioritarios de salud pública mediante la aplicación de modelos y teorías propias de la disciplina. La formación consolida el liderazgo participativo y la elaboración de diagnósticos situacionales para implementar soluciones administrativas y de mejora continua tanto en unidades hospitalarias como en la comunidad. El perfil articula la práctica fundamentada en evidencia científica para la promoción de la salud con el uso de software especializado para analizar datos y medidas poblacionales. Se garantiza un ejercicio profesional integrador, directivo y gerencial, sustentado en el trabajo transdisciplinario, la calidad de la atención, la comprensión integral de los determinantes de la salud y el estricto apego al código ético.



LGAIC+PC

- Enfermería para la atención y cuidado integral de la salud

Campo laboral

- Gestión, planeación y dirección del cuidado de enfermería en instituciones de atención médica y unidades hospitalarias de los diversos niveles de salud.
- Diseño e implementación de diagnósticos situacionales para la optimización de procesos administrativos asistenciales en el sector público y privado.
- Investigación transdisciplinaria y análisis de morbilidad poblacional para el diseño de estrategias de prevención de enfermedades.
- Atención integral y educación comunitaria orientada al individuo, la familia y la sociedad, considerando contextos multiculturales y determinantes sociales.

Maestría en Farmacia

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar Maestros/as en Farmacia mediante un programa académico pertinente y flexible, dirigidos/as a la investigación, quienes estarán capacitados/as para participar en actividades académicas, clínicas, productivas, de difusión y de investigación en el ámbito farmacéutico.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Farmacia requiere que quienes postulan posean grado de licenciatura en ciencias de la salud, farmacia, medicina, biología, química o disciplinas afines. La admisión exige aptitud académica sustentada en el razonamiento abstracto y verbal, junto con la comprensión lectora de textos científicos en idioma inglés. El perfil comprende una marcada vocación por la investigación, el pensamiento crítico y la creatividad para innovar en la resolución de problemas de salud. Se demanda dedicación de tiempo completo, perseverancia y disposición para el trabajo colaborativo bajo principios de eficacia, liderazgo y estricta ética profesional.

Perfil de egreso

El egresado de la Maestría en Farmacia contará con una formación especializada y actualizada en el ámbito farmacéutico, respaldada por la capacidad de analizar e investigar avances científicos y tecnológicos. Poseerá competencias teóricas y experimentales para desarrollar investigación en áreas como Química Farmacéutica, Farmacia Industrial, Biociencias Farmacéuticas y Farmacia Clínica y Hospitalaria, lo que le permitirá continuar estudios de doctorado o incorporarse exitosamente al sector laboral. Asimismo, tendrá aptitudes para realizar investigación básica y aplicada, así como actividades docentes, sustentadas en una sólida formación científica. Su desempeño profesional estará guiado por una actitud crítica, responsabilidad social y apego a los principios éticos de la profesión, contribuyendo al desarrollo de la salud y al bienestar de la sociedad.



LGAIC+PC

- Diseño, desarrollo, producción e investigación preclínica de fármacos.
- Caracterización de los mecanismos celulares y moleculares en procesos fisiopatológicos.
- Desarrollo de formas farmacéuticas innovadoras.
- Evaluación clínica de medicamentos y de las intervenciones farmacéuticas orientada a las poblaciones.

Campo laboral

- Investigación y desarrollo de nuevos fármacos en la industria farmacéutica y centros científicos.
- Diseño, formulación, producción y evaluación analítica de medicamentos.
- Coordinación de servicios de farmacia clínica y hospitalaria orientados a la atención del paciente.
- Gestión de programas de farmacovigilancia, tecnovigilancia y uso racional de medicamentos en el sector público y privado.
- Docencia a nivel superior y capacitación especializada en ciencias farmacéuticas y de la salud.

Maestría en las Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y Deporte

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | PROFESIONALIZANTE | SNP

Objetivo del programa

Formar maestras y maestros en ciencias aplicadas a la actividad física y deporte a través del desarrollo de competencias de vanguardia teóricas, metodológicas y de investigación aplicada multi e interdisciplinaria con principios éticos, responsabilidad, innovación social, inclusión, equidad social y de género para la promoción, mantenimiento, mejora o recuperación de la salud, coadyuvando a la calidad de vida y el bienestar del individuo y la comunidad.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en las Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y Deporte exige formación de licenciatura en áreas de ciencias médicas, salud, humanidades, ciencias sociales, biología, química o afines. La admisión requiere dominio de fundamentos en actividad física, estadística básica, administración y comportamiento humano, así como la comprensión de textos científicos en inglés. El perfil demanda habilidades para la resolución de problemas mediante el pensamiento crítico, estructuración de documentos académicos y aptitud para el aprendizaje autónomo y el trabajo colaborativo. Se solicita un desempeño cimentado en la disciplina, resiliencia, responsabilidad ciudadana, honestidad y respeto a la diversidad.

Perfil de egreso

Quien egresa del programa adquiere la capacidad de diseñar e implementar proyectos de intervención innovadores orientados a la resolución de problemáticas sociales y culturales, mediante la aplicación de las ciencias de la actividad física y el deporte. Se caracteriza por su habilidad para analizar críticamente realidades sociales, culturales y científicas de su campo, y generar soluciones pertinentes a través de la investigación, el trabajo colaborativo y la integración de saberes diversos. Asimismo, cuenta con competencias para elaborar diagnósticos en contextos complejos con una perspectiva inclusiva y multicultural, así como para difundir conocimiento científico en distintos espacios. Además, utiliza herramientas digitales con responsabilidad ética, demuestra habilidades socioemocionales para el trabajo en equipo y mantiene una actitud de aprendizaje permanente que le permite adaptarse a entornos cambiantes y a las demandas del mundo laboral contemporáneo.



LGAIC+PC

- Ciencias aplicadas a la actividad física y deporte.

Campo laboral

- Diseño y dirección de programas de intervención en actividad física orientados a la promoción de la salud y el bienestar comunitario.
- Investigación y divulgación científica en instituciones académicas o centros especializados en ciencias del deporte.
- Emprendimiento y gestión administrativa de proyectos, servicios e instalaciones en el sector deportivo y de acondicionamiento físico.
- Evaluación y monitoreo del rendimiento físico y la salud mediante el uso de herramientas digitales y software especializado.
- Trabajo transdisciplinario para la resolución de problemáticas vinculadas al comportamiento humano, el sedentarismo y el desarrollo social.

Maestría en Medicina Molecular

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar recursos humanos en medicina molecular orientados a la investigación, con principios éticos, mediante la aplicación de conocimientos teóricos, trabajos experimentales o de campo en un proyecto de investigación básica o clínica que contribuya a la generación de conocimiento y evaluación de posibles soluciones a enfermedades crónico-degenerativas, infectocontagiosas y autoinmunes.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Medicina Molecular requiere que quienes postulan posean el grado de licenciatura en medicina, ciencias biomédicas, farmacia, biología, química, enfermería o disciplinas afines a las ciencias de la salud. La admisión exige conocimientos básicos en bioquímica, biología celular, fisiología y farmacología, así como la comprensión lectora de textos académicos en inglés. El perfil demanda capacidad de adaptación, aptitud para la resolución de problemas y destreza en el trabajo colaborativo. Se solicita una disposición cimentada en la estabilidad emocional, el interés por la investigación científica y un compromiso estricto con la responsabilidad, la disciplina y los principios éticos en la investigación.

Perfil de egreso

Quien egresa del programa desarrolla la capacidad de diseñar y ejecutar proyectos de investigación básica o clínica orientados a proponer soluciones para enfermedades crónico-degenerativas, infectocontagiosas o autoinmunes. La formación consolida el razonamiento científico y matemático para establecer constantes farmacológicas o inmunológicas mediante experimentación rigurosa y trabajo de campo. El perfil articula el manejo avanzado de bases de datos biomédicas, software de análisis estadístico y la estricta observancia de las normativas de bioseguridad y disposición de residuos biológico-infecciosos (RPBI). Se garantiza un ejercicio profesional transdisciplinario, sustentado en la resiliencia, la ética científica y la divulgación de hallazgos en publicaciones indexadas y foros especializados.



LGAIC+PC

- Caracterización molecular de procesos fisiopatológicos de enfermedades crónico-degenerativas, desarrollo de bioensayos y evaluación de nuevos tratamientos.
- Respuesta inmune en infección, autoinmunidad e inmunodeficiencias.

Campo laboral

- Investigación científica y desarrollo experimental en institutos nacionales de salud y centros biomédicos.
- Diseño, ejecución y coordinación de ensayos clínicos y preclínicos en la industria farmacéutica y biotecnológica.
- Diagnóstico molecular y análisis especializado en laboratorios clínicos y de referencia epidemiológica.
- Docencia a nivel superior y formación de recursos humanos en disciplinas afines a la medicina y las biociencias.
- Consultoría y gestión científica en organismos de salud pública orientada a la resolución de problemáticas epidemiológicas emergentes.

Doctorado en Farmacia

4 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar doctores y doctoras en Farmacia, mediante un programa académico pertinente y flexible, con trabajo experimental, estancias y seminarios de tesis que les permita desarrollar competencias para la resolución de problemas y la generación de alternativas innovadoras en el ámbito de las Ciencias Farmacéuticas, a través del desarrollo de proyectos de investigación originales basados en estándares éticos.

Perfil de ingreso

El ingreso al Doctorado en Farmacia requiere que quienes postulan posean el grado de maestría en ciencias de la salud, farmacia, medicina, biología, química o áreas afines. La admisión exige conocimientos sólidos en química, bioquímica, fisicoquímica y matemáticas, sumado a una comprensión rigurosa de las ciencias farmacéuticas, incluyendo la farmacia hospitalaria, clínica y comunitaria. El perfil demanda pensamiento crítico para la resolución de problemas de salud, capacidad de razonamiento abstracto y dominio del idioma inglés. Se solicita un compromiso absoluto con la investigación científica de tiempo completo, disposición para la innovación tecnológica y un desempeño fundamentado en la eficacia, el liderazgo y la ética profesional.

Perfil de egreso

Quien egresa del doctorado contará con conocimientos especializados y actualizados, capaz de analizar críticamente la información científica y tecnológica, identificar problemas del área farmacéutica y desarrollar soluciones innovadoras. Contará con competencias para diseñar y liderar investigaciones originales con rigor ético, dirigir equipos de trabajo, formar recursos humanos y participar en proyectos multidisciplinarios, desempeñándose con liderazgo, profesionalismo y responsabilidad social.



LGAIC+PC

- Diseño, desarrollo, producción e investigación preclínica de fármacos.
- Caracterización de los mecanismos celulares y moleculares en procesos fisiopatológicos.
- Desarrollo de formas farmacéuticas innovadoras.
- Evaluación clínica de medicamentos y de las intervenciones farmacéuticas orientada a las poblaciones.

Campo laboral

- Investigación científica básica y aplicada en instituciones académicas y centros de desarrollo tecnológico en salud.
- Dirección de proyectos de innovación, diseño de fármacos y estudios preclínicos en la industria farmacéutica.
- Gestión, coordinación y evaluación de servicios de farmacia hospitalaria, clínica y comunitaria.
- Consultoría especializada en asuntos regulatorios, farmacovigilancia y tecnovigilancia para el sector público y privado.
- Docencia de alto nivel y formación de personal investigador en programas de licenciatura y posgrado afines a las ciencias de la salud.
- Dirección y gestión de laboratorios clínicos, diagnóstico de enfermedades, análisis de muestras biológicas, control de calidad de procesos analíticos e investigación biomédica y biotecnológica.

Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | PROFESIONALIZANTE | SNP

Objetivo del programa

Formar maestros y maestras competentes en atención a la diversidad, inclusión educativa y educación inclusiva con conocimientos teóricos, metodológicos, de aplicación y canalización en el análisis de las prácticas educativas y sociales, para el diseño de programas de intervención que favorezcan la inclusión, mejorando y profesionalizando su actividad laboral.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva requiere contar con formación académica previa en áreas de comunicación humana, educación, salud, o ciencias sociales y administrativas. La admisión exige conocimientos teóricos y empíricos sobre inclusión educativa, así como habilidades para la búsqueda, análisis y procesamiento de información mediante el uso de tecnologías de la información. El perfil demanda aptitudes para la comprensión de textos científicos, la argumentación oral y escrita, y la capacidad de aprendizaje continuo. Se solicita un desempeño cimentado en la empatía, la cooperación, el compromiso ético y un profundo respeto y valoración por la diversidad y la inclusión de grupos vulnerables.

Perfil de egreso

Quien egresa de la maestría desarrolla la capacidad de diseñar, ejecutar y evaluar proyectos de intervención socioeducativa orientados a la atención a la diversidad y la educación inclusiva en grupos vulnerados. La formación consolida el dominio de enfoques teórico-metodológicos para realizar diagnósticos precisos y canalizaciones oportunas, promoviendo soluciones que favorezcan la equidad. El perfil articula el uso de herramientas digitales y software estadístico con el trabajo colaborativo y transdisciplinario para informar eficazmente los resultados de sus intervenciones. Se garantiza un ejercicio profesional ético, empático y socialmente responsable, capaz de generar un impacto positivo en la comunidad mediante la implementación de talleres, programas de capacitación y proyectos de incidencia local y global.



LGAIC+PC

- Atención, diversidad e inclusión educativa.
- Atención, diversidad y educación inclusiva.

Campo laboral

- Diseño, ejecución y evaluación de proyectos de intervención y políticas de inclusión en instituciones educativas y sociales.
- Evaluación, diagnóstico y canalización oportuna de necesidades específicas en poblaciones diversas y grupos vulnerados.
- Docencia, capacitación y sensibilización sobre atención a la diversidad mediante modalidades presenciales y plataformas virtuales.
- Asesoría y consultoría para la implementación de estrategias de educación inclusiva en organizaciones públicas y privadas.
- Investigación aplicada orientada a la resolución de problemáticas socioeducativas locales, regionales y nacionales.

Maestría en Ciencias Cognitivas

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar maestros en Ciencias Cognitivas con enfoque inter/transdisciplinar por medio de la adquisición y desarrollo de competencias entre las distintas disciplinas que estudian y problematizan la cognición mediante la realización de una tesis de investigación básica, temática y/o aplicada, asumiéndose como personas interlocutoras a nivel nacional e internacional, siendo sensibles a su entorno ambiental y cultural con sentido ético y de responsabilidad social.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Ciencias Cognitivas requiere que quienes postulan posean el grado de licenciatura en áreas afines como filosofía, psicología, lingüística, computación, neurociencias, ciencias naturales, exactas, sociales o humanidades. La admisión exige la capacidad para identificar problemas transversales que aborden el estudio de la cognición en diversos niveles, junto con el manejo de tecnologías de información para la búsqueda en bases de datos y la comprensión de textos científicos en inglés. El perfil demanda habilidades de organización, comunicación oral y escrita, autorregulación del tiempo y disposición para el trabajo colaborativo. Se solicita un desempeño fundamentado en el respeto a la diversidad de ideas, la integridad en el uso de normas de citación internacional y una actitud crítica frente a diferentes perspectivas.

Perfil de egreso

Quien egresa del programa adquiere la capacidad de desarrollar proyectos de investigación básica y aplicada sobre la cognición humana y no humana desde un enfoque integral e interdisciplinario. La formación consolida el análisis crítico de procesos cognitivos (atención, memoria, lenguaje, percepción) y sus bases genéticas, neurales y evolutivas, integrando metodologías de la psicología, la filosofía de la mente, la antropología y la neurociencia. El perfil articula el dominio de software especializado para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos con la divulgación científica en foros académicos. Se garantiza un ejercicio profesional cimentado en la responsabilidad social, el diálogo transdisciplinario, el aprendizaje autónomo y el estricto cumplimiento de los principios éticos en la investigación científica.



LGAIC+PC

- Sistemas cognitivos naturales y artificiales.

Campo laboral

- Investigación en ciencias del comportamiento, neuropsicología clínica y desarrollo biomédico.
- Diseño instruccional, intervención cognitiva y tecnologías aplicadas al aprendizaje.
- Consultoría especializada en análisis de datos, comportamiento humano e inteligencia artificial.
- Docencia a nivel superior en disciplinas afines a las ciencias de la mente, lenguaje y comportamiento.
- Divulgación científica y diseño de políticas públicas basadas en las ciencias del comportamiento.

Maestría en Psicología

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | PROFESIONALIZANTE | SNP

Objetivo del programa

Formar recursos humanos profesionalizados en Psicología que apliquen conocimiento eficaz y con sentido ético y social, a partir de una preparación teórica, metodológica y práctica para la generación de proyectos que respondan a las necesidades del contexto local, estatal, regional, nacional e internacional, con énfasis en alguno de los campos de la disciplina: Neuropsicología, Psicología educativa, Psicología comunitaria, Psicología del trabajo y las organizaciones y Psicología clínica.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Psicología requiere que quienes postulan posean el grado de licenciatura en psicología, ciencias de la salud, ciencias sociales, humanidades o disciplinas administrativas. La admisión exige conocimientos en herramientas de ofimática, comprensión lectora en inglés y dominio de los fundamentos conceptuales y metodológicos básicos de la disciplina para el acercamiento científico a las estrategias de intervención. El perfil demanda habilidades de redacción académica, capacidad de regulación emocional para la resolución de problemas y una comprensión clara de las estructuras organizacionales. Se solicita una práctica cimentada en la ética profesional y expectativas congruentes con los objetivos formativos del posgrado.

Perfil de egreso

Quien egresa del programa adquiere la capacidad de diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención sustentados en bases científico-metodológicas para atender problemáticas psicosociales y promover el bienestar. La formación consolida la aplicación de estrategias diagnósticas y operativas en los campos de la neuropsicología, la psicología clínica, educativa, comunitaria o del trabajo y las organizaciones. El perfil articula el trabajo transdisciplinario, el manejo de recursos tecnológicos y la regulación socioemocional para facilitar procesos de empoderamiento y participación activa. Se garantiza un ejercicio profesional orientado al servicio, el aprendizaje continuo y el estricto apego al código ético de la disciplina.



LGAIC+PC

- Comunidad, ambiente y bienestar.
- Procesos psicológicos en diferentes niveles y contextos educativos.
- Procesos psicológicos y su relación con el sistema nervioso central.
- Calidad de vida y efectividad organizacional.
- Campo clínico y psicoterapia.

Campo laboral

- Diseño y ejecución de programas de intervención clínica y neuropsicológica en instituciones de salud.
- Evaluación y asesoría psicoeducativa en centros escolares y formativos.
- Gestión del desarrollo organizacional, reclutamiento y salud ocupacional en el sector corporativo.
- Coordinación de proyectos de intervención psicosocial en comunidades y organizaciones de la sociedad civil.
- Consultoría independiente enfocada en la promoción de la salud mental y el bienestar integral.

Doctorado en Ciencias Cognitivas

4 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar doctoras y doctores en Ciencias Cognitivas, a través de conocimientos teórico-metodológicos en sistemas cognitivos naturales y artificiales, con un enfoque inter/transdisciplinar para que se asuman como interlocutores a nivel nacional e internacional, sean sensibles a su entorno físico y cultural, con un sentido ético, de responsabilidad social, y realicen investigación de calidad y relevante al contexto.

Perfil de ingreso

El ingreso al Doctorado en Ciencias Cognitivas exige que quienes postulan posean el grado de maestría en áreas afines como ciencias de la salud, humanidades, ciencias sociales, naturales, exactas, computación o ingenierías. La admisión requiere una demostrada capacidad para plantear problemas de investigación y formular hipótesis integrativas que puedan contrastarse en un proyecto de posgrado. El perfil demanda habilidades sólidas de argumentación científica o filosófica, comprensión de textos en inglés, pensamiento matemático y capacidad de organización para asimilar conceptos y metodologías de diversas disciplinas. Se solicita un desempeño cimentado en el pensamiento crítico, la responsabilidad social, el humanismo y la ética académica, así como una disposición permanente hacia la apertura y el trabajo inter y transdisciplinario.

Perfil de egreso

Quien egresa del doctorado desarrolla la capacidad de generar conocimiento original en ciencias cognitivas mediante la aplicación de metodologías de frontera para la resolución de problemas complejos relacionados con la mente y el comportamiento. La formación consolida el pensamiento crítico y la autonomía investigativa para analizar y cuestionar enfoques desde disciplinas como la epistemología, la filosofía de la mente, la psicolingüística, la psicología y la neurociencia cognitiva evolutiva, la antropología, la cognición social y la inteligencia artificial. El perfil articula la divulgación científica en diversos foros con el uso responsable de herramientas tecnológicas y el manejo avanzado de datos cuantitativos y cualitativos. Se garantiza un ejercicio profesional cimentado en la integridad, el trabajo colaborativo, la interculturalidad y un compromiso ético orientado al bienestar individual y social.



LGAIC+PC

- Sistemas cognitivos naturales y artificiales.

Campo laboral

- Investigación biomédica de frontera en neuropsicología clínica, la academia y el desarrollo tecnológico.
- Docencia de alto nivel y diseño instruccional apoyado en tecnologías de aprendizaje para el posgrado.
- Consultoría especializada en áreas de inteligencia artificial, procesamiento del lenguaje natural y ciencias del comportamiento.
- Diseño, evaluación y dirección de proyectos de intervención psicológica, neuroeducativa y de interacción humano-computadora.
- Divulgación científica y diseño de políticas públicas basadas en ciencias del comportamiento y análisis social o cognitivo.

Doctorado en Psicología

4 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar doctores en Psicología mediante el dominio de conocimientos teóricos y habilidades metodológicas que les permitan desarrollar investigación con un sentido ético y con responsabilidad social, para contribuir a la generación de conocimiento sobre las problemáticas psicológicas y psicosociales en contextos educativos, organizacionales, comunitarios, sociales y/o de salud.

Perfil de ingreso

El ingreso al Doctorado en Psicología exige que quienes postulan demuestren dominio teórico y metodológico para estructurar, redactar y sustentar un proyecto de investigación. La admisión requiere conocimientos consolidados para el tratamiento y análisis de información, capacidad de razonamiento abstracto y verbal, y comprensión lectora de textos científicos en inglés y español. El perfil demanda destreza en el manejo de técnicas e instrumentos de investigación, sumado a un interés centrado en el abordaje transdisciplinar de problemas psicológicos, psicosociales y de salud. Se solicita un proceder cimentado en la honestidad, la independencia ética y el respeto estricto hacia la comunidad universitaria.

Perfil de egreso

Quien egresa del doctorado desarrolla competencias para diseñar, gestionar y evaluar proyectos de investigación orientados a la generación de conocimiento e innovación en el ámbito psicológico, psicosocial y de la salud. La formación consolida el dominio de teorías y métodos transdisciplinarios, la aplicación de tecnologías de la información y la aptitud para dirigir grupos de investigación o ejercer la docencia y tutoría a nivel superior. El perfil articula la publicación de hallazgos científicos con la capacidad de trabajo colaborativo en contextos multiculturales. Se garantiza una práctica cimentada en el aprendizaje autónomo, la responsabilidad social y el apego riguroso a los principios éticos de la disciplina.



LGAIC+PC

- Calidad de vida y efectividad organizacional.
- Comunidad, ambiente y bienestar.
- Desarrollo psicológico, contexto y educación.
- Procesos neuronales, cognitivos y afectivos.

Campo laboral

- Investigación científica y dirección de proyectos en instituciones académicas, centros de salud e institutos transdisciplinarios.
- Docencia a nivel superior y posgrado para la formación de profesionales y personal investigador.
- Diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas o programas de intervención orientados a la salud mental y el bienestar psicosocial.
- Dirección de redes y grupos de investigación enfocados en problemáticas psicológicas de alcance social, clínico, comunitario o educativo.
- Consultoría especializada basada en evidencia científica para organizaciones del sector público, privado y de la sociedad civil.

Especialidad en Gestión de Recursos Humanos

1 AÑO | ESCOLARIZADA | PROFESIONALIZANTE

Objetivo del programa

Formar personas especialistas en gestión de recursos humanos con conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos aplicados en el desarrollo de una investigación que deberán plasmar en una tesina como trabajo terminal indispensable para la titulación, el trabajo de investigación vinculará al alumnado con el proceso administrativo y la planeación estratégica para el diseño de soluciones organizacionales.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Especialidad en Gestión de Recursos Humanos exige formación en administración, contaduría, ingeniería, psicología, relaciones laborales, derecho, sociología o comunicación. La admisión requiere conocimientos sólidos en recursos humanos, metodología de la investigación y comprensión lectora del idioma inglés. El perfil demanda habilidades para la toma de decisiones, integración de equipos orientados a resultados, comunicación asertiva y relaciones interpersonales. Se solicita destreza en el manejo de software informático, inteligencia emocional y capacidad de investigación autónoma. Se requiere un desempeño cimentado en la responsabilidad, la honestidad, la ética profesional y una actitud abierta al aprendizaje permanente.

Perfil de egreso

Quien egresa desarrolla la capacidad de coordinar grupos de trabajo y diseñar procesos participativos para potenciar el recurso humano en las organizaciones. La formación consolida la implementación de estrategias de mejora y el análisis de la cultura organizacional mediante sistemas de información y herramientas digitales para la selección y contratación de personal. El perfil articula la gestión emocional para reducir el estrés laboral con el diseño de políticas de responsabilidad social empresarial. Se garantiza un ejercicio profesional transdisciplinario, orientado a la productividad, la equidad de género, la adaptación a los cambios del entorno y el aprendizaje continuo.



LGAIC+PC

- Los recursos humanos como pieza clave en el desarrollo de las organizaciones.

Campo laboral

- Gestión estratégica, selección, contratación y desarrollo integral del recurso humano en corporativos, empresas privadas e instituciones públicas orientados a la mejora del clima, ambiente y cultura organizacional.
- Coordinación de equipos de alto desempeño y diseño de planes de capacitación orientados a la mejora del clima y la cultura organizacional.
- Consultoría especializada en responsabilidad social empresarial, equidad de género y manejo de la inteligencia emocional para optimizar las relaciones laborales.
- Diagnóstico y evaluación de procesos administrativos utilizando herramientas digitales, bases de datos y sistemas de información enfocados en recursos humanos.

Maestría en Administración de Organizaciones

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | PROFESIONALIZANTE | SNP

Objetivo del programa

Formar maestras y maestros con conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos para el desarrollo de un proyecto de intervención, desempeño de competencias y la instrumentación de estrategias aplicadas en los procesos administrativos, organizacionales y de toma de decisiones en las organizaciones públicas y privadas.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Administración de Organizaciones exige formación de licenciatura en áreas económico-administrativas, computación, informática o ingeniería de sistemas. La admisión requiere experiencia práctica comprobable en administración, finanzas, recursos humanos, mercadotecnia u otras disciplinas afines, así como comprensión de textos en inglés y manejo de paquetería básica de oficina. El perfil demanda la presentación de un proyecto-intención que demuestre aptitud para delimitar problemas disciplinares y proponer metodologías de solución. Se solicita un desempeño cimentado en la honestidad, la responsabilidad, la comunicación asertiva, el interés por la metacognición y una actitud propositiva y dialógica.

Perfil de egreso

Quien egresa desarrolla la capacidad de analizar realidades organizacionales para diseñar, implementar y evaluar estrategias prácticas orientadas a la toma de decisiones y el control de calidad en los ámbitos de la administración de organizaciones, las finanzas, el entorno normativo e impositivo, la comunicación y el desarrollo de proyectos. La formación consolida el diagnóstico de procesos formales e informales desde una perspectiva transdisciplinaria, integrando sociología, psicología, ciencia política y economía. El perfil articula la proyección estratégica de recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos para garantizar la permanencia, sostenibilidad y expansión de la empresa. Se garantiza un ejercicio profesional cimentado en el liderazgo participativo, la adaptación continua a nuevas realidades digitales y la formulación de modelos innovadores de intervención.



LGAIC+PC

- Análisis e intervención organizacional.
- Análisis de los factores que inciden en el desarrollo empresarial.

Campo laboral

- Consultoría, asesoramiento y diagnóstico organizacional para la mejora de procesos, innovación y control de calidad en entidades públicas y privadas.
- Dirección y gestión estratégica de recursos humanos, financieros, materiales y tecnológicos para asegurar la sostenibilidad, competitividad y expansión empresarial.
- Diseño, implementación y evaluación de proyectos de investigación-acción y modelos teórico-prácticos orientados a resolver problemáticas organizacionales complejas.
- Liderazgo de equipos multidisciplinarios y aplicación de ciencia de datos, inteligencia de negocios y tecnologías de la información para optimizar la gestión directiva.

Maestría en Ciencias Sociales

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar maestras y maestros en ciencias sociales que desarrollen competencias a través de las unidades de aprendizaje disciplinares y metodológicas, talleres, asistencia a eventos académicos, así como un proceso de investigación científica para la identificación, descripción, caracterización e interpretación de problemas sociales en el marco de las líneas GAIC+PC, y realicen propuestas de atención a dichos problemas.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Ciencias Sociales exige formación de licenciatura y conocimientos básicos en las disciplinas que integran esta área, así como comprensión de textos en inglés. La admisión requiere habilidades para la lectura crítica, la síntesis, la comunicación estructurada de ideas y la búsqueda pertinente de información. El perfil demanda un nivel destacado de proactividad, tenacidad, curiosidad intelectual y un marcado interés por desarrollar investigaciones con impacto social. Se solicita un desempeño cimentado en la honestidad, el compromiso ético, la solidaridad, el respeto a la diversidad y una sólida responsabilidad sociocultural frente a las problemáticas cotidianas.

Perfil de egreso

Quien egresa desarrolla la capacidad de identificar, caracterizar e interpretar problemáticas colectivas mediante la aplicación rigurosa de métodos y teorías propias de las ciencias sociales. La formación consolida el razonamiento científico y lógico-matemático para la producción de datos cualitativos y cuantitativos, facilitando la toma de decisiones y el diseño de intervenciones innovadoras. El perfil articula la generación de propuestas interdisciplinarias con el manejo experto de tecnologías de la información, el trabajo colaborativo intercultural y la autogestión emocional. Se garantiza un ejercicio profesional ético, orientado al emprendimiento social, la equidad de género, la deconstrucción del conocimiento y la divulgación clara y precisa de los hallazgos investigativos.



LGAIC+PC

- Sociedad, cultura y desigualdad.
- Estado, sociedad, economía y organizaciones.
- Procesos de socialización de las poblaciones en las instituciones.

Campo laboral

- Investigación científica rigurosa y diseño de propuestas de atención a problemáticas sociales en instituciones académicas, centros de estudio y organizaciones no gubernamentales (ONGs).
- Diseño, implementación y evaluación de programas de intervención y políticas públicas orientadas al desarrollo, la equidad y el bienestar colectivo.
- Consultoría especializada y análisis de datos socio-demográficos para orientar la toma de decisiones en dependencias gubernamentales y el sector privado.
- Intervención comunitaria y gestión de proyectos con enfoque intercultural, promoviendo el diálogo horizontal, la cohesión social y el respeto a la diversidad.
- Docencia a nivel superior y divulgación del conocimiento.

Maestría en Derecho

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | PROFESIONALIZANTE | SNP

Objetivo del programa

Formar maestras y maestros en derecho con conocimientos teóricos-prácticos, pedagógicos y metodológicos para su ejecución en el campo del derecho con una visión integral del quehacer jurídico, con la incorporación de las dimensiones social y humanística en el ejercicio de su desempeño profesional como expertos en la ciencia del derecho en sus diferentes campos del conocimiento.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Derecho requiere formación de licenciatura en derecho, ciencias sociales o humanidades. La admisión exige conocimientos sólidos en metodología de la investigación, principios generales del derecho y medios alternos de solución de conflictos. El perfil demanda destrezas de expresión oral y escrita, dominio de plataformas de información jurídica y nivel básico de inglés para el análisis de fuentes internacionales. Se solicita un desempeño cimentado en la responsabilidad social, el pensamiento crítico, la ética profesional, la cultura de la paz y la promoción irrestricta de los derechos humanos, la igualdad de género y la sustentabilidad.

Perfil de egreso

Quien egresa desarrolla la capacidad de abordar temas de frontera en la ciencia jurídica aplicando rigurosamente métodos analíticos, hermenéuticos y de derecho comparado. La formación consolida la resolución de problemáticas sociojurídicas mediante la casuística y la evaluación del impacto de tratados internacionales en el sistema legal nacional. El perfil articula la investigación cualitativa y cuantitativa con el trabajo transdisciplinario, el uso experto de bases de datos y la resiliencia frente a las reformas normativas. Se garantiza un ejercicio profesional fundamentado en la inteligencia emocional, capaz de generar propuestas legislativas innovadoras y soluciones justas en entornos globales.



LGAIC+PC

- Proyecciones del derecho privado en el entorno global.
- Derecho público y gobernanza sustentable.
- Instrumentos jurídicos para la protección de los derechos económicos, sociales y culturales, y la seguridad social.

Campo laboral

- Asesoría jurídica especializada y resolución de controversias sociojurídicas mediante litigio estratégico o mecanismos alternativos.
- Análisis e interpretación hermenéutica de tratados y convenios internacionales para la adecuación normativa en los sectores público y privado.
- Investigación en ciencias jurídicas y diseño de propuestas de mejora legislativa dentro de institutos, universidades y centros académicos.
- Consultoría integral en materia de derechos humanos, inclusión social y sustentabilidad para organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil.
- Trabajo transdisciplinario y toma de decisiones colegiadas en corporativos legales, firmas de abogados y dependencias de la administración de justicia.

Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar recursos humanos a nivel maestría en Optimización y Cómputo Aplicado con preparación académica, mediante una estructura teórica, disciplinar, metodológica y de investigación, habilitados para la identificación y solución de problemas científicos, tecnológicos y de servicios.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado exige formación de licenciatura en informática, ciencias computacionales, matemáticas aplicadas, actuaría, ingenierías o disciplinas afines. La admisión requiere conocimientos consolidados en algoritmia, programación y matemáticas, además de la comprensión de textos científicos en inglés. El perfil demanda aptitudes para la investigación multidisciplinaria, demostrables mediante la formulación y presentación de un anteproyecto. Se solicita un desempeño cimentado en la responsabilidad, la capacidad de expresión oral y escrita, la disposición para el trabajo en equipo y una actitud propositiva frente a los retos tecnológicos.

Perfil de egreso

Quien egresa domina el diseño y la implementación de modelos matemáticos para solucionar problemáticas complejas de optimización y cómputo aplicado. La formación consolida el desarrollo de investigación de frontera orientada a economizar recursos, promover el desarrollo sustentable y generar bienestar social. El perfil articula el análisis de datos mediante repositorios digitales con el trabajo transdisciplinario y la adaptación a nuevas demandas del mercado bajo el paradigma de la educación 4.0. Se garantiza un ejercicio profesional ético, enfocado en la innovación tecnológica industrial y la difusión efectiva de hallazgos científicos.



LGAIC+PC

- Optimización de cómputo y alto rendimiento.
- Inteligencia artificial y cómputo aplicado.

Campo laboral

- Resolución de problemas de optimización y cómputo aplicado en el sector industrial, aportando innovación tecnológica y análisis de datos para la toma de decisiones.
- Investigación científica de frontera y desarrollo de modelos matemáticos complejos dentro de institutos académicos, centros tecnológicos y grupos multidisciplinarios.
- Docencia a nivel superior para la formación de recursos humanos en disciplinas exactas, computacionales y de ingeniería, así como la continuación hacia estudios de doctorado.
- Consultoría especializada en análisis de información, desarrollo sustentable e implementación de soluciones computacionales eficientes para los sectores público y privado.

Maestría en Trabajo Social con Enfoque en Desarrollo Humano

2 AÑOS | VIRTUAL | PROFESIONALIZANTE

Objetivo del programa

Formar maestros y maestras en trabajo social con enfoque en desarrollo humano con perspectiva interdisciplinaria por medio del desarrollo de competencias teóricas y metodológicas aplicadas al diseño, implementación y evaluación de estrategias de intervención innovadoras a fin de responder a los problemas sociales prioritarios y emergentes, considerando el contexto social, económico, político y cultural contribuyendo con ello al desarrollo sostenible y al bienestar de las personas y las comunidades.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Trabajo Social con Enfoque en Desarrollo Humano requiere formación de licenciatura en ciencias sociales, humanidades o disciplinas afines. La admisión exige conocimientos básicos en trabajo social, desarrollo humano y elaboración de proyectos de incidencia social, así como la comprensión de textos en un idioma distinto al español. El perfil demanda destrezas sólidas en comunicación oral y escrita, sumadas al manejo eficiente de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y Conocimiento (TAC). Se solicita un desempeño cimentado en la responsabilidad ética, la apertura al diálogo horizontal, el trabajo colaborativo y una profunda sensibilidad frente a los problemas y el bienestar social.

Perfil de egreso

Quien egresa desarrolla la capacidad de analizar problemáticas sociales y proponer intervenciones innovadoras orientadas al bienestar integral de personas, grupos y comunidades. La formación consolida el razonamiento científico y crítico para el diseño, implementación, evaluación y sistematización de proyectos con enfoque interdisciplinario. El perfil articula la autogestión emocional y el liderazgo participativo con el manejo ético y seguro de herramientas digitales para la creación de contenidos y el empoderamiento social. Se garantiza un ejercicio profesional transdisciplinario, sustentado en la interculturalidad, el trato digno, la equidad, el aprendizaje continuo y un sólido compromiso de responsabilidad social y ciudadana.



LGAIC+PC

- Procesos sociales y de desarrollo humano.
- Trabajo comunitario y grupos vulnerables.

Campo laboral

- Diseño, implementación y evaluación de proyectos de intervención e incidencia social en los sectores público, privado y organizaciones de la sociedad civil.
- Gestión, coordinación y ejecución de políticas públicas orientadas al bienestar social, la equidad y el desarrollo humano a nivel local y regional.
- Investigación aplicada y sistematización de experiencias para la innovación metodológica en el campo del trabajo social y las ciencias sociales.
- Consultoría y asesoría técnica especializada en resolución de problemáticas comunitarias, emprendimiento social y desarrollo de capacidades.
- Intervención directa, acompañamiento y mediación en procesos individuales, grupales y comunitarios, promoviendo el buen trato y la resiliencia social.

Doctorado en Ciencias Sociales

4 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar investigadoras e investigadores en ciencias sociales con las competencias para el desarrollo de aportes originales e innovadores en beneficio de su entorno social, con base en una formación teórica y metodológica multi e interdisciplinaria, así como con las habilidades para la producción y aplicación de conocimientos que ayuden a la evaluación de situaciones y problemas sociales como también a la elaboración e implementación de respuestas sociales y acciones públicas en los ámbitos cultural, económico, organizativo y político.

Perfil de ingreso

El ingreso al Doctorado en Ciencias Sociales exige formación de maestría en disciplinas afines y el dominio de herramientas teórico-metodológicas orientadas a la investigación. La admisión requiere aptitudes consolidadas para problematizar fenómenos sociales, así como capacidades de argumentación, síntesis y comprensión de textos académicos en un idioma extranjero. El perfil demanda disponibilidad de tiempo completo, destreza para el trabajo colegiado y comunicación reflexiva. Se solicita un desempeño cimentado en la honestidad, la ética profesional, la tolerancia a la pluralidad de ideas y un profundo compromiso social frente a los grupos investigados.

Perfil de egreso

Quien egresa domina enfoques teórico-metodológicos para analizar y mitigar desigualdades, tensiones institucionales y conflictos a nivel nacional e internacional. La formación consolida el diseño y la evaluación de proyectos de investigación interdisciplinarios dirigidos a la formulación de intervenciones y políticas públicas efectivas. El perfil articula la generación de conocimiento científico innovador con la integración de tecnologías emergentes, la docencia superior y la difusión en revistas indexadas. Se garantiza un ejercicio profesional imparcial, sustentado en el diálogo abierto, el bienestar comunitario, la preservación ambiental y el rigor ético.



LGAIC+PC

- Sociedad, cultura y desigualdad.
- Estado, sociedad, economía y organizaciones.
- Procesos de socialización de las poblaciones en las instituciones.

Campo laboral

- Investigación científica de frontera y docencia para la formación de recursos humanos en instituciones de educación superior nacionales e internacionales.
- Diseño, implementación y evaluación de políticas públicas orientadas a la mitigación de brechas de desigualdad y la resolución de problemáticas complejas.
- Consultoría y transferencia de conocimiento estratégico hacia entidades gubernamentales, el sector privado y organizaciones de la sociedad civil.
- Dirección de proyectos interdisciplinarios participativos enfocados en el bienestar social, la sustentabilidad y el análisis objetivo de procesos de socialización.

Doctorado en Derecho y Globalización

3 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar Doctoras y Doctores en Derecho y Globalización con un alto nivel de conocimientos teóricos-prácticos y metodológicos aplicados en el proyecto de investigación, en el ámbito jurídico para la identificación, el respeto y la consolidación de la ciencia jurídica en las diversas áreas del derecho público, privado y social en el contexto global y glocal, en beneficio del quehacer jurídico.

Perfil de ingreso

El ingreso al Doctorado en Derecho y Globalización requiere que la persona aspirante cuente con formación en la ciencia jurídica o áreas afines a las Ciencias Sociales. La admisión exige un sólido dominio metodológico para la investigación jurídica, nivel B2 de inglés comprobable y experiencia demostrada en la generación de conocimientos mediante proyectos, artículos o tesis. El perfil demanda habilidades de comprensión lectora, redacción, pensamiento crítico, complejidad analítica y adaptabilidad a los cambios. Se solicita un desempeño cimentado en la ética profesional, la integridad, la responsabilidad social, la empatía y un compromiso irrestricto de dedicación a tiempo completo al proyecto de investigación.

Perfil de egreso

Quien egresa domina el análisis crítico e interdisciplinario para abordar problemáticas jurídicas complejas derivadas de la globalización y la glocalización. La formación consolida la capacidad para investigar, promover y proteger los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA), así como para proponer la armonización de la legislación nacional con los instrumentos internacionales contemporáneos. El perfil articula la resolución de conflictos inter y transnacionales con el diseño de políticas públicas, el trabajo transdisciplinario y el uso ético de tecnologías digitales, incluyendo inteligencia artificial. Se garantiza un ejercicio profesional humanista, sustentado en la interculturalidad, la resiliencia investigativa, la divulgación científica en un segundo idioma y el compromiso inquebrantable con la justicia social y la equidad.



LGAIC+PC

- Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales en la transición de lo global a lo glocal.
- Instituciones de derecho internacional privado en el contexto de la globalización.
- Derecho público frente a las tendencias globales y glocales para un humanismo.

Campo laboral

- Investigación científica y diseño de nuevas teorías jurídicas frente al fenómeno de la globalización en institutos, universidades y centros académicos.
- Análisis estratégico y asesoría jurídica especializada para la resolución de conflictos inter y transnacionales en el sector público, privado u organismos multilaterales.
- Diseño, implementación y evaluación de políticas públicas orientadas a la defensa y promoción de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA).
- Docencia de alto nivel y divulgación del conocimiento jurídico en entornos multiculturales, promoviendo el pensamiento crítico y la equidad.
- Consultoría en la armonización legislativa y adaptación de marcos normativos nacionales a los tratados y convenciones del derecho internacional.

Especialidad en Gestión Integral de Residuos

1 AÑO | ESCOLARIZADA | PROFESIONALIZANTE | SNP

Objetivo del programa

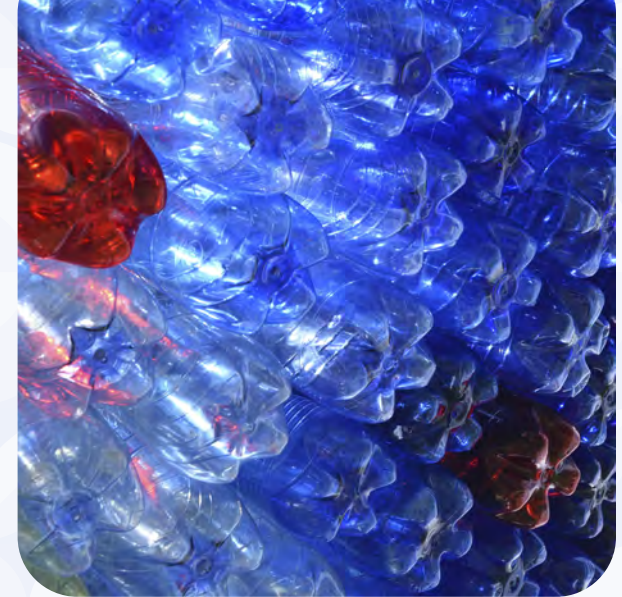
Formar recursos humanos especializados en la Gestión Integral de Residuos, mediante la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos que permitan el diseño, la implementación y seguimiento de planes, programas y proyectos de manera multidisciplinaria para atender las demandas y necesidades ambientales de la sociedad hacia la sustentabilidad.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Especialidad en Gestión Integral de Residuos exige formación de licenciatura en áreas como matemáticas, física, ciencias de la tierra, biología, química, medicina, ciencias de la salud, humanidades, ciencias sociales, biotecnología, agropecuarias, ingenierías o educación. La admisión requiere conocimientos previos en sustentabilidad, ecología, contaminación, impacto ambiental, toxicología, legislación, estadística y cambio climático. El perfil demanda habilidades de comunicación oral y escrita, capacidad de análisis, síntesis y aptitud para el trabajo colaborativo. Se solicita un desempeño cimentado en la ética, la honestidad, la solidaridad, el pensamiento crítico, la adaptabilidad, el manejo efectivo del tiempo y una disposición proactiva hacia el aprendizaje continuo.

Perfil de egreso

Quien egresa adquiere la capacidad de diagnosticar y resolver problemáticas ambientales derivadas del manejo inadecuado de residuos, aplicando procesos de razonamiento deductivo-inductivo y planeación estratégica. La formación consolida el diseño y evaluación de planes de gestión, estrategias de valorización y procesos de tratamiento físico, químico y biológico, incluyendo el co-procesamiento para el aprovechamiento energético. El perfil articula el análisis crítico de la legislación vigente con el diseño de programas de educación ambiental y sustentabilidad. Se garantiza un ejercicio profesional transdisciplinario, enfocado en la mitigación de impactos ambientales, el fomento de la economía circular y la creación de soluciones integrales para los sectores público y privado.



LGAIC+PC

- Gestión integral de residuos para la sustentabilidad.

Campo laboral

- Diseño, ejecución y evaluación de planes de gestión y manejo integral de residuos en los sectores público y privado.
- Consultoría especializada para el diagnóstico de problemáticas ambientales y el cumplimiento de la legislación y normatividad técnica vigente.
- Desarrollo e implementación de estrategias de valorización de subproductos y procesos de tratamiento físico, químico o biológico.
- Coordinación de proyectos de educación ambiental y programas de sustentabilidad corporativa e institucional.
- Asesoramiento para el aprovechamiento energético mediante el co-procesamiento de residuos y el fomento de la economía circular.

Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar maestras y maestros en investigación científica integral de la biodiversidad, mediante la articulación de teorías, metodologías y actividades multidisciplinarias para el diseño y aplicación de estrategias de conservación.

Perfil de ingreso

La persona que aspire a ingresar a la maestría debe haber estudiado la licenciatura en ciencias de la vida (biología, zoología, botánica, evolución, microbiología, entomología, etología, medio ambiente), agronómicas o veterinarias. La admisión requiere conocimientos consolidados en evolución, ecología, conservación y estadística, así como el dominio del inglés para la comprensión de literatura científica especializada. El perfil demanda habilidades sólidas de comunicación oral y escrita en español, aptitud para el trabajo de investigación y capacidad de análisis crítico. Se solicita un desempeño cimentado en la responsabilidad, la honestidad, la colaboración, el respeto, la iniciativa y un compromiso para dedicar tiempo completo al programa.

Perfil de egreso

Quien egresa domina herramientas teóricas y metodológicas de ecología y evolución para el análisis, manejo y conservación de la biodiversidad, desde el nivel genético hasta el ecosistémico. La formación consolida el razonamiento lógico-matemático y científico para el diseño de experimentos, el análisis de datos mediante software especializado (sistemas de información geográfica, bioinformática, inferencia filogenética) y la gestión de financiamiento para proyectos de investigación. El perfil articula la propuesta de soluciones sustentables y el cumplimiento de la normatividad ambiental con el trabajo transdisciplinario, integrando aspectos culturales, sociales y económicos. Se garantiza un ejercicio profesional ético, orientado a la docencia, la divulgación científica y la protección de los ecosistemas y las áreas naturales protegidas.



LGAIC+PC

- Evolución, estructura, funcionamiento, manejo y conservación de la biodiversidad.

Campo laboral

- Investigación científica básica y aplicada en instituciones académicas, centros de investigación y organizaciones no gubernamentales (ONGs) enfocadas en medio ambiente.
- Diseño, ejecución y evaluación de estrategias y proyectos para el manejo sustentable y la conservación integral de la biodiversidad.
- Consultoría especializada para la elaboración de diagnósticos ambientales, planes de manejo de especies y gestión de áreas naturales protegidas.
- Análisis de datos biológicos complejos, modelación matemática y bioinformática aplicada a la resolución de problemáticas ecológicas y evolutivas.
- Docencia, comunicación de la ciencia y divulgación ambiental orientada a promover la apropiación social del conocimiento y el aprecio por la diversidad biológica.

Maestría en Biotecnología

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar recursos humanos de alta calidad académica en biotecnología, a partir de la adquisición de conocimientos teóricos básicos y disciplinares aplicados a un trabajo experimental y el desarrollo de competencias que les permitan apoyar proyectos de investigación básica y/o aplicada en las áreas ambiental, agropecuaria y de la salud, así como realizar labores de difusión científica.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Biotecnología exige formación de licenciatura en disciplinas afines y conocimientos consolidados en biología celular y molecular, bioquímica, microbiología, química, fisicoquímica y bioestadística. La admisión requiere habilidades para la comprensión y redacción de textos científicos en inglés, así como aptitudes de razonamiento lógico, abstracto, matemático y verbal. El perfil demanda un desempeño cimentado en la motivación, la responsabilidad, el compromiso personal y social, el respeto irrestricto por el entorno y los recursos naturales, y una profunda vocación científica humanista.

Perfil de egreso

Quien egresa domina el uso crítico de la información y la aplicación de herramientas biotecnológicas para la innovación en procesos industriales y la resolución de problemáticas ambientales, agropecuarias y de salud. La formación consolida el diseño y ejecución de proyectos mediante el método científico y herramientas ómicas, moleculares y bioinformáticas. El perfil articula la divulgación de hallazgos en foros académicos con el trabajo multidisciplinario e interinstitucional para la transferencia de conocimiento a los sectores social y productivo. Se garantiza un ejercicio profesional ético, orientado a la docencia, la remediación ecológica y el desarrollo sustentable.



LGAIC+PC

- Biotecnología aplicada al ambiente.
- Biotecnología agropecuaria.
- Biotecnología de productos en el sector salud.

Campo laboral

- Investigación preclínica y evaluación farmacológica de compuestos bioactivos, incluyendo el diseño y escalamiento de bioprocesos para la síntesis de metabolitos de interés médico o industrial.
- Desarrollo de sistemas de biorremediación para la recuperación de ecosistemas contaminados y diseño de estrategias sustentables orientadas a la producción de biocombustibles y precursores químicos.
- Formulación de biopesticidas y biofertilizantes, integrando el mejoramiento genético de cultivos y el manejo de bancos de semillas para la contención de enfermedades agropecuarias.
- Análisis genómico, biomonitorio toxicológico y aplicación de herramientas bioinformáticas para la innovación tecnológica y la transferencia de conocimiento hacia los sectores social y productivo.

Maestría en Investigación y Desarrollo de Plantas Medicinales

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | PROFESIONALIZANTE | SNP

Objetivo del programa

Formar maestras y maestros en investigación y desarrollo de plantas medicinales, mediante competencias multidisciplinares y temáticas orientadas al desarrollo de un proyecto que genere productos con valor agregado —materiales e inmateriales—, los cuales cumplan con criterios regulatorios, garanticen su eficacia y seguridad, incrementen la competitividad de una empresa o el bienestar de una organización comunitaria, y fomenten la innovación biotecnológica y agrotecnológica, con ética, respeto al conocimiento tradicional y compromiso con la sustentabilidad.

Perfil de ingreso

El ingreso exige formación en ciencias biológicas, ambientales, de la salud, biotecnología, ingenierías, agropecuarias, administración, negocios, economía, derecho o afines, relacionadas con la producción y comercialización de productos a base de plantas medicinales. Además de la comprensión de textos en inglés y razonamiento lógico-matemático. El perfil demanda aptitudes para la abstracción, el pensamiento crítico y el interés por resolver problemas específicos del sector productivo. Se solicita un desempeño cimentado en la proactividad, el trabajo colaborativo, la honestidad, el respeto a la multiculturalidad, el compromiso bioético, la preservación ambiental y el estricto cumplimiento de acuerdos de confidencialidad.

Perfil de egreso

Quien egresa adquiere una visión integral que fusiona la investigación científica con la producción y los negocios para la innovación en plantas medicinales. La formación consolida el diseño de productos de valor agregado y el mejoramiento de los procesos de planeación y comercialización sustentable de herbolaria. El perfil articula la generación de emprendimientos (*startups*, *spin-offs*, empresas comunitarias) con la comprobación y divulgación de propiedades biológicas y usos tradicionales. Se garantiza un ejercicio profesional transdisciplinario, enfocado en resolver demandas del sector salud y empresarial bajo un estricto rigor ético, legal y de responsabilidad social.



LGAIC+PC

- Etnobotánica, etnomedicina y vinculación para el desarrollo social y aprovechamiento de las plantas medicinales.
- Desarrollo, control de calidad y regulación de suplementos, remedios y medicamentos a partir de plantas medicinales.
- Biotecnología y agrotecnologías de cultivos de interés medicinal.

Campo laboral

- Desarrollo de proyectos de investigación aplicada y creación de productos innovadores con valor agregado para el sector salud, empresas y organizaciones comunitarias.
- Planeación, producción, regulación sanitaria y comercialización estratégica de productos herbolarios bajo un enfoque de aprovechamiento sustentable.
- Emprendimiento, gestación y dirección de nuevos modelos de negocio, tales como MiPyMES, startups, spin-offs o empresas comunitarias basadas en innovación.
- Consultoría especializada en la validación científica, el uso tradicional y el manejo ético, social y legal para la explotación comercial de plantas medicinales.

Maestría en Manejo de Recursos Naturales

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar maestras/maestros en manejo de recursos naturales mediante la adquisición de conocimientos teóricos y tópicos selectos aplicados al diseño de proyectos que generen y difundan estrategias para la conservación, manejo y uso sostenible de los recursos naturales, vinculados con el desarrollo social.

Perfil de ingreso

El ingreso exige formación de licenciatura o especialidad en ciencias naturales, biología, ecología, biotecnología, ciencias ambientales, agronomía, desarrollo rural o disciplinas afines. La admisión requiere habilidades para la búsqueda de información científica, comunicación efectiva y capacidad analítica orientada a la identificación y solución de problemáticas ecológicas. El perfil demanda destrezas para el trabajo en equipos multidisciplinarios, sumado a aptitudes de disciplina, iniciativa, participación activa y pensamiento crítico. Se solicita un desempeño cimentado en la responsabilidad, el compromiso ético y la vocación por la conservación de los recursos naturales.

Perfil de egreso

Quien egresa desarrolla la capacidad de abordar interacciones ambientales complejas y evaluar el estado de los ecosistemas mediante metodologías científicas y prácticas. La formación consolida el diseño e implementación de estrategias de conservación y aprovechamiento sustentable, integrando activamente la participación comunitaria y el desarrollo social. El perfil articula la aplicación de planes estratégicos para solucionar problemáticas ambientales locales y regionales. Se garantiza un ejercicio profesional fundamentado en el razonamiento crítico, el trabajo colaborativo transdisciplinario, la ética ciudadana y un compromiso irrestricto con la preservación del medio ambiente.



LGAIC+PC

- Manejo y uso sostenible de los recursos naturales con base en la diversidad biocultural.
- Evaluación y conservación de la biodiversidad.

Campo laboral

- Diseño, implementación y evaluación de planes estratégicos para el manejo, conservación y aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.
- Promoción del desarrollo social e intervención comunitaria mediante metodologías participativas orientadas a la sustentabilidad ambiental.
- Investigación científica y diagnóstico de ecosistemas para proponer soluciones integrales a problemáticas ambientales en los sectores público y privado.
- Consultoría y gestión de proyectos multidisciplinarios enfocados en la preservación del medio ambiente y la mitigación del impacto ecológico.

Doctorado en Ciencias Naturales

4 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar doctoras y doctores en ciencias naturales, a través del desarrollo de habilidades, conocimientos teóricos y experimentales en investigación científica de excelencia y vanguardia, que permita la propuesta de soluciones a problemas relacionados con el área de las ciencias de la vida, a nivel nacional e internacional.

Perfil de ingreso

Quien aspire a ingresar a este programa deberá reunir los siguientes criterios: **CONOCIMIENTOS:** Contar con conocimientos de una maestría en áreas afines con las ciencias naturales; contar con el dominio o comprensión del idioma inglés. **HABILIDADES:** Contar con capacidad de análisis y manejo de información; tener pensamiento crítico y argumentación con bases científicas para plantear y desarrollar proyectos de investigación sobre desarrollo biotecnológico, biología evolutiva y conservación; utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación; plantear preguntas de investigación relevantes en las LGAIC+PC que postula el DCN; trabajar en equipo y de manera independiente; identificar problemas en los sectores ambiental, agrícola y de salud, que les permitan coadyuvar a la solución de estos a través de estrategias de acuerdo con su formación. **VALORES:** Mostrar una actitud con alto sentido de responsabilidad, ética, compromiso y motivación; mostrar respeto por el entorno social y por los recursos naturales; respetar las ideas de sus colegas estudiantes y del profesorado; contar con responsabilidad para el cumplimiento de las actividades académicas y de investigación; respetar la diversidad y la multiculturalidad; tener compromiso con el medio sociocultural y preservación del medioambiente. **ACTITUDES:** Ser colaborativo; capacidad para la toma de decisiones a partir de la razón y el análisis de las situaciones; apertura ante la crítica relacionada a su desempeño profesional y académico; capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.

Perfil de egreso

A lo largo del doctorado, se buscará que la persona estudiante desarrolle las siguientes competencias: básicas, genéricas y laborales (Modelo Universitario 2022), y que integran criterios cruciales del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). Las competencias básicas incluyen lectura, análisis y síntesis; comunicación oral y escrita; aprendizaje estratégico; razonamiento lógico-matemático; y razonamiento científico. Las competencias genéricas se dividen en cuatro categorías: cognitivas-metacognitivas, que abarcan resolución de problemas, pensamiento crítico y creatividad; socioemocionales genéricas, que incluyen trabajo colaborativo, orientación al logro, gestión emocional, apertura a la experiencia y relación con otros y otras; digitales genéricas, que comprenden búsqueda, valoración y gestión de información, comunicación y colaboración en línea, creación de contenidos digitales y resolución de problemas técnicos; y socioculturales genéricas, que incluyen integridad personal, comunicación en un segundo idioma, interculturalidad, responsabilidad social y ciudadana, aprecio por la vida y la diversidad, y emprendimiento. Las competencias laborales se dividen en específicas disciplinares y transferibles para el trabajo, que incluyen competencias digitales para el trabajo y competencias para el trabajo transdisciplinar, así como competencias para el aprendizaje a lo largo de la vida laboral (aprender, reaprender y desaprender).



LGAIC+PC

- Producción de moléculas bioactivas y biorremediación.
- Biología evolutiva y manejo de recursos naturales.

Campo laboral

- Dirección y participación en grupos de investigación científica de frontera dentro de instituciones académicas y centros especializados.
- Diseño e implementación de estrategias biotecnológicas para la resolución de problemáticas en los sectores ambiental, agrícola y de salud.
- Gestión, desarrollo y evaluación de proyectos enfocados en la biología evolutiva y la conservación integral de los recursos naturales.
- Docencia a nivel superior y de posgrado para la formación de recursos humanos altamente capacitados en ciencias naturales.
- Consultoría especializada y divulgación científica para orientar la toma de decisiones con impacto sociocultural y medioambiental.

Especialidad en Didáctica para la Innovación Educativa

1 AÑOS | VIRTUAL | PROFESIONALIZANTE

Objetivo del programa

Formar especialistas en didáctica para la innovación educativa mediante el diseño de estrategias de aprendizaje, recursos educativos, espacios para la multimodalidad y procesos de evaluación.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Especialidad en Didáctica para la Innovación Educativa requiere que quienes postulan posean el grado de licenciatura en cualquier área disciplinar y experiencia comprobable en la práctica docente. La admisión exige la demostración de competencias digitales básicas para el manejo de ofimática y entornos virtuales de aprendizaje, junto con la comprensión lectora del idioma inglés. El perfil demanda capacidad para la autogestión del conocimiento y destreza en la expresión escrita orientada a la elaboración de textos académicos. Se solicita un desempeño sustentado en la responsabilidad y el respeto estricto a la autoría intelectual.

Perfil de egreso

Quien egresa de la especialidad adquiere la capacidad de integrar metodologías activas y recursos tecnológicos para optimizar los procesos de enseñanza mediante estrategias pedagógicas multimodales. La formación consolida el diseño de secuencias didácticas innovadoras, la curaduría de contenidos y la aplicación de criterios de evaluación efectivos bajo un enfoque humanístico. El perfil articula la adaptación de tecnologías emergentes en contextos educativos reales para fomentar el aprendizaje activo y la participación en entornos digitales. Se garantiza una práctica docente reflexiva, proactiva y ética, alineada con las demandas formativas contemporáneas y el desarrollo integral del estudiantado.



Campo laboral

- Docencia y facilitación del aprendizaje en modalidades presenciales, híbridas y virtuales.
- Diseño instruccional y planeación de secuencias didácticas innovadoras para instituciones educativas.
- Asesoría pedagógica orientada a la integración de tecnologías emergentes en el aula.
- Evaluación de procesos de enseñanza y aprendizaje bajo enfoques humanísticos y formativos.
- Desarrollo y curaduría de recursos y contenidos educativos para plataformas digitales.

Especialidad en Intervención Educativa con Enfoque Humanístico

1 AÑO | VIRTUAL | PROFESIONALIZANTE

Objetivo del programa

Formar especialistas en Intervención Educativa con Enfoque Humanístico que participen en el análisis y evaluación de necesidades educativas para proponer soluciones que contribuyan al desarrollo socioeducativo sostenible.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Especialidad en Intervención Educativa con Enfoque Humanístico requiere que quienes postulan posean el grado de licenciatura en cualquier disciplina y experiencia comprobable en la docencia. La admisión exige la demostración de competencias digitales básicas para el manejo de herramientas ofimáticas y entornos virtuales, sumado a la comprensión lectora del idioma inglés. El perfil demanda capacidad para el aprendizaje autónomo y destreza en la expresión escrita orientada a la elaboración de textos académicos. Se solicita un desempeño sustentado en la responsabilidad y el respeto estricto a la autoría intelectual.

Perfil de egreso

Quien egresa de la especialidad adquiere la capacidad de diseñar e implementar estrategias pedagógicas fundamentadas en la detección de competencias socioemocionales y la evaluación contextual. La formación consolida la promoción de una cultura inclusiva, la educación para la paz y la resolución de conflictos en las instituciones educativas. El perfil articula la sistematización del proceso de enseñanza mediante la investigación-acción para mejorar la práctica docente de forma continua. Se garantiza una intervención interdisciplinaria orientada a fortalecer el desarrollo personal y psicosocial del estudiantado en diversos entornos formativos.



Campo laboral

- Intervención y mediación escolar para la resolución de conflictos y fomento de la cultura de paz.
- Diseño y coordinación de programas de educación inclusiva y atención a la diversidad.
- Orientación y acompañamiento psicosocial para el desarrollo integral del estudiantado.
- Capacitación docente en competencias socioemocionales y estrategias de investigación-acción.
- Asesoría pedagógica en instituciones educativas para la mejora continua de la práctica docente.

Maestría en Estudios Regionales

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar maestros y maestras en Estudios Regionales mediante el empleo de contenidos teóricos y herramientas metodológicas aplicados en un proyecto de investigación multidisciplinar, acerca de temas territoriales, socioculturales, políticos, económicos, ambientales y de manejo de recursos, con la finalidad de explicar y comprender de manera diacrónica los fenómenos sociales y ambientales, desde la perspectiva del análisis regional, a fin de ofrecer explicaciones y soluciones a situaciones del presente.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Estudios Regionales exige que quienes postulan posean grado de licenciatura en ciencias sociales, humanidades, biológicas, agropecuarias, arquitectura o áreas afines. La admisión requiere conocimientos teórico-metodológicos para elaborar proyectos de investigación, dominio de técnicas aplicables al análisis territorial y comprensión lectora en un idioma extranjero. El perfil demanda habilidades de lectura, síntesis y redacción de textos académicos, junto con la aptitud para el trabajo colaborativo. Se solicita un actuar cimentado en la ética, la calidad, la preservación del medio ambiente y el respeto por la multiculturalidad.

Perfil de egreso

Quien egresa de la maestría desarrolla la capacidad de analizar la realidad regional en sus dimensiones económica, política, social, cultural y ambiental para plantear soluciones a problemáticas locales. La formación consolida la estructuración de proyectos de investigación teóricos y aplicados, el diseño de políticas públicas orientadas al desarrollo y la utilización de Sistemas de Información Geográfica y estadística. El perfil articula el pensamiento crítico para el debate académico con la divulgación de resultados en foros especializados. Se garantiza una práctica profesional basada en el aprendizaje autónomo, la responsabilidad ciudadana y el compromiso socioambiental.



LGAIC+PC

- Análisis histórico regional: territorio, paisaje, política y sociedad.
- Procesos socioculturales, ambientales y recursos naturales.

Campo laboral

- Diseño, gestión y evaluación de políticas públicas para el desarrollo regional y local.
- Investigación en centros de estudios sociales, territoriales y humanísticos.
- Consultoría especializada en análisis espacial y procesamiento de datos mediante Sistemas de Información Geográfica.
- Coordinación de proyectos de intervención comunitaria y conservación ambiental en el sector público u organizaciones de la sociedad civil.
- Docencia en instituciones de educación superior en disciplinas afines al análisis espacial y social.

Maestría en Humanidades

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar investigadores/as críticos/as, mediante la adquisición de conocimientos, competencias, perspectivas y metodologías interdisciplinarias, para que desarrollen proyectos de investigación en Humanidades, con el fin de promover el análisis de problemáticas sociales y culturales actuales y proponer posibles soluciones.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Humanidades exige que quienes postulen posean grado de licenciatura en disciplinas como letras, antropología, filosofía, historia, ciencias sociales, educación, arquitectura, artes, psicología o comunicación. La admisión requiere habilidades comprobables para la investigación básica, el análisis crítico y la redacción de textos académicos. El perfil comprende la capacidad de argumentación oral y escrita, junto con la comprensión lectora en una lengua distinta al español. Se solicita disposición para el aprendizaje continuo y el trabajo colaborativo, en estricta consonancia con los valores institucionales. Las candidaturas procedentes de áreas no contempladas explícitamente requieren la evaluación de pertinencia por parte de la comisión académica interna.

Perfil de egreso

Quien egresa de la maestría desarrolla la capacidad de analizar problemáticas sociociales, políticas y culturales mediante la aplicación de herramientas teórico-metodológicas interdisciplinarias propias de las ciencias humanas. La formación consolida el uso de teorías contemporáneas para la creación de nuevos objetos de conocimiento y el desarrollo de investigaciones orientadas a proponer alternativas de solución a problemas del entorno. El perfil articula el pensamiento reflexivo y la argumentación fundamentada para la elaboración de textos académicos orientados a la divulgación en foros especializados. Se garantiza una práctica profesional basada en la gestión autónoma de proyectos, el trabajo interdisciplinario y un actuar cimentado en la responsabilidad social, el compromiso ciudadano y el respeto a la multiculturalidad.



LGAIC+PC

- Teorías filosóficas y literarias contemporáneas.
- Historia, literatura y representaciones culturales.
- Cultura e identidades sociales.

Campo laboral

- Investigación interdisciplinaria en centros de estudios humanísticos y sociales.
- Docencia en instituciones de educación media superior y superior.
- Diseño, gestión y evaluación de proyectos culturales y de intervención comunitaria.
- Análisis de problemáticas sociopolíticas para consultorías en organizaciones públicas y privadas.
- Redacción, edición y coordinación de publicaciones en la industria editorial y medios de difusión cultural.

Maestría en Innovación Educativa con Enfoque Humanístico

2 AÑOS | VIRTUAL | PROFESIONALIZANTE

Objetivo del programa

Formar maestros y maestras en innovación educativa con enfoque humanístico mediante didáctica aplicada, uso creativo de tecnologías en la docencia e investigación-acción para un ejercicio docente adecuado al nivel educativo donde se desempeñan y a las necesidades actuales de la sociedad.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Innovación Educativa con Enfoque Humanístico requiere que quienes postulan posean el grado de licenciatura en cualquier área disciplinar y cuenten con formación o experiencia en la práctica docente. La admisión exige la demostración de competencias digitales básicas para el manejo de ofimática y entornos virtuales, sumado a la comprensión lectora del idioma inglés. El perfil demanda capacidad para el aprendizaje autónomo y destreza en la expresión escrita para la elaboración de trabajos académicos. Se solicita un desempeño sustentado en la responsabilidad y el respeto estricto a los derechos de autoría en el manejo de la información.

Perfil de egreso

Quien egresa del programa adquiere la capacidad de gestionar espacios de aprendizaje multimodales mediante el uso de plataformas educativas y herramientas de colaboración en línea. La formación consolida el diseño instruccional, la curaduría de contenidos y la aplicación de evaluaciones formativas para promover aprendizajes significativos en diversos contextos. El perfil articula la investigación-acción para la mejora continua de la práctica docente con la integración crítica de tecnologías emergentes. Se garantiza un ejercicio profesional fundamentado en la innovación, la educación inclusiva y la construcción de ambientes sustentados en el desarrollo socioemocional, la empatía y la justicia social.



Campo laboral

- Docencia y mediación tecnológica en distintos niveles y modalidades educativas.
- Diseño instruccional y estructuración de entornos virtuales de aprendizaje.
- Coordinación, diseño y evaluación de proyectos de innovación e inclusión educativa.
- Capacitación docente en competencias digitales, socioemocionales y evaluación formativa.
- Consultoría para la integración estratégica de tecnologías emergentes en instituciones públicas y privadas.

Maestría en Investigación Educativa

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar personas investigadoras en educación que distingan, describan y comprendan problemáticas del campo educativo nacional e internacional, desde diferentes vertientes, para que identifiquen y analicen problemas de investigación desde una perspectiva teórica y metodológica, que incentiven el trabajo disciplinar, inter y multidisciplinario, con principios éticos y respeto a la diversidad cultural en la solución de problemas sociales.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Investigación Educativa requiere que quienes postulen cuenten con formación previa en áreas de ciencias sociales, humanidades, exactas, naturales, salud o ingenierías. La admisión exige aptitudes para la observación científica, la comprensión lectora crítica y la comunicación efectiva en modalidades oral y escrita. El perfil demanda la capacidad de leer en un idioma adicional al español y el manejo de herramientas digitales para procesar información. Se solicita disposición para el trabajo colectivo, adaptabilidad frente al cambio y la habilidad de identificar problemáticas educativas desde un enfoque complejo que descarte perspectivas unidimensionales.

Perfil de egreso

Quien egresa de la maestría desarrolla competencias para formular objetos de estudio y gestionar proyectos de investigación mediante la integración de perspectivas interdisciplinarias y metodologías cualitativas o cuantitativas. La formación consolida la capacidad de diagnosticar problemáticas del sector educativo a nivel local, nacional e internacional para generar reportes fundamentados. El perfil articula el pensamiento crítico, el dominio de recursos tecnológicos para bases de datos y la colaboración en redes académicas bajo principios de responsabilidad social. Se garantiza la aptitud para redactar textos especializados, proponer estrategias de intervención y mantener un aprendizaje continuo frente a las dinámicas del campo educativo.



LGAIC+PC

- Procesos históricos y culturales en educación.
- Conocimiento, mediación y tecnología.
- Gestión educativa.

Campo laboral

- Investigación en instituciones académicas y centros de estudio multidisciplinarios.
- Diseño, desarrollo y evaluación de proyectos de intervención en el sector educativo.
- Capacitación y actualización profesional de agentes del sistema educativo.
- Consultoría para la formulación de lineamientos y políticas institucionales.
- Docencia especializada en programas de educación superior.

Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar maestros y maestras con competencias básicas para la investigación interdisciplinar conforme a criterios éticos, mediante la aplicación de herramientas teóricas y metodológicas, el debate, la difusión del conocimiento y la incidencia social, a fin de analizar problemas emergentes en la educación superior, vinculados con las prioridades sociales del país.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior exige que quienes postulan posean el grado de licenciatura en áreas de ciencias exactas, naturales, de la salud, de la conducta, humanidades, ciencias sociales, ingenierías o disciplinas afines. La admisión requiere experiencia comprobable académica, de gestión o de investigación en el nivel superior, junto con un dominio analítico de los problemas sociales y educativos actuales del país. El perfil demanda habilidades de lectura comprensiva en un idioma adicional, expresión oral argumentada y redacción de textos académicos con estricto apego a los derechos de autor. Se solicita disposición para el trabajo colaborativo, apertura al diálogo respetuoso y capacidad para analizar los fenómenos educativos desde un enfoque decididamente interdisciplinario.

Perfil de egreso

Quien egresa del programa desarrolla competencias para la construcción de objetos de estudio sobre temas emergentes de la educación superior mediante la aplicación de metodologías cuantitativas y cualitativas. La formación consolida la capacidad de revisión sistemática de literatura, la selección rigurosa de categorías teóricas y la generación de conocimiento científico válido. El perfil articula la divulgación de hallazgos en publicaciones especializadas con una práctica profesional cimentada en la ética investigativa, la autorregulación emocional y la disposición permanente para el aprendizaje autónomo. Se garantiza una actuación orientada al diseño de propuestas de intervención y retribución social frente a las demandas del entorno educativo contemporáneo.



LGAIC+PC

- Problemas emergentes en educación superior vinculados con temas sociales prioritarios.

Campo laboral

- Investigación educativa en instituciones de nivel superior y centros de estudio multidisciplinarios.
- Diseño, gestión y evaluación de políticas institucionales y programas académicos.
- Administración, planeación y coordinación de proyectos de desarrollo educativo y vinculación comunitaria.
- Consultoría especializada para el diagnóstico y resolución de problemáticas estructurales del sistema de educación superior.

Maestría en Producción Editorial

2 AÑOS | ESCOLARIZADA | PROFESIONALIZANTE | SNP

Objetivo del programa

Formar maestros y maestras en producción editorial con enfoque interdisciplinar en las áreas de edición, diseño y gestión, que sean capaces de elaborar estrategias y productos en el ámbito editorial público, privado e independiente.

Perfil de ingreso

El ingreso a la Maestría en Producción Editorial requiere que quienes postulan posean conocimientos en letras, lingüística, comunicación, periodismo, diseño gráfico, artes visuales o tecnología educativa, además de nociones sobre procesos editoriales. La admisión exige habilidades de argumentación, redacción apegada a normas ortosintácticas y de estilo, comprensión lectora analítica y dominio de textos en lengua inglesa. El perfil demanda la capacidad para formular propuestas de proyectos editoriales y el manejo fluido de tecnologías de la información, así como disposición para el trabajo colaborativo, adaptabilidad y una práctica cimentada en la honestidad intelectual, el rigor crítico y el absoluto respeto a los derechos de autor.

Perfil de egreso

Quien egresa de la maestría desarrolla la capacidad de concebir, diseñar, coordinar y concluir procesos y productos editoriales en formatos impresos y digitales. La formación consolida el análisis de las necesidades del mercado para estructurar contenidos escritos y visuales coherentes mediante el uso de *software* especializado en edición y maquetación. El perfil articula la gestión autónoma de proyectos con el trabajo transdisciplinar, garantizando la resolución de problemas técnicos y de producción editorial. Se afianza una práctica profesional adaptable a las exigencias del entorno, sustentada en la responsabilidad ciudadana, la interculturalidad y el fomento a la cultura bajo estrictos principios éticos.



LGAIC+PC

- La producción editorial en medios impresos y digitales.

Campo laboral

- Coordinación y gestión integral de proyectos editoriales impresos y digitales.
- Diseño, diagramación y maquetación de publicaciones.
- Edición, corrección y estructuración de contenidos para medios de comunicación e instituciones culturales.
- Consultoría para el diagnóstico y la optimización de procesos de producción en la industria editorial.
- Dirección de arte y conceptualización visual para productos impresos y electrónicos.

Doctorado en Educación

4 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar investigadores/as en educación capaces, individualmente y en colaboración, de generar conocimiento pertinente socialmente y de vanguardia, mediante el desarrollo de investigaciones empíricas, teóricas y/o aplicadas, para con ello, comprender problemas nacionales, regionales o globales; contribuir al conocimiento científico, brindar alternativas y enfoques para la solución de estos problemas en el campo de la educación.

Perfil de ingreso

El ingreso al Doctorado en Educación requiere que quienes postulen posean grado de maestría en ciencias de la educación, pedagogía, ciencias sociales, humanidades o disciplinas afines con experiencia comprobable en el campo educativo. La admisión exige la presentación de un proyecto de investigación, evidencia de experiencia previa en la generación de conocimiento mediante trabajos de tesis o publicaciones, y participación en espacios de comunicación científica. El perfil demanda capacidad para sistematizar información mediante bases de datos, comprensión lectora de un idioma adicional y la aprobación de un examen de conocimientos, sumado a la disposición de tiempo completo para cursar el programa.

Perfil de egreso

Quien egresa del doctorado desarrolla la capacidad de generar conocimiento en el campo educativo mediante el diseño, ejecución y evaluación de proyectos de investigación básica o aplicada. La formación consolida el dominio de referentes teórico-metodológicos para abordar problemas de estudio a través de enfoques cualitativos, cuantitativos o mixtos. El perfil articula la integración en redes académicas, la comunicación de resultados en publicaciones especializadas y el uso de software para el procesamiento de datos. Se garantiza una práctica cimentada en el rigor metodológico, la ética científica, el respeto a los derechos de autor y el compromiso con el entorno sociocultural y ambiental.



LGAIC+PC

- Procesos históricos y culturales en educación.
- Conocimiento, mediación y tecnología.
- Gestión educativa.
- Políticas, ética y diversidad en el currículum y en dispositivos de formación.

Campo laboral

- Investigación en instituciones de educación superior y centros de estudio especializados.
- Docencia y formación de personal académico en programas de grado y posgrado.
- Diseño, gestión y evaluación de políticas, programas y proyectos educativos en el sector público.
- Consultoría y asesoría en innovación, currículo y gestión escolar para instituciones privadas u organizaciones no gubernamentales.

Doctorado en Humanidades

4 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

El objetivo general del Doctorado en Humanidades de la UAEM consiste en consolidar la formación de investigadoras/es críticas/os, mediante conocimientos, perspectivas y metodologías interdisciplinarias, para que desarrollen proyectos de investigación en Humanidades, con el fin de promover el análisis de problemáticas sociales y culturales actuales y proponer posibles soluciones.

Perfil de ingreso

El ingreso al Doctorado en Humanidades requiere que quienes postulen posean formación previa en disciplinas como letras, antropología, filosofía, historia, ciencias políticas y sociales, educación, arquitectura, artes o psicología. La admisión exige habilidades comprobables para la investigación, el análisis y la redacción rigurosa de textos académicos. El perfil comprende la capacidad de argumentación oral y escrita, junto con la comprensión lectora en una lengua distinta al español. Las candidaturas procedentes de áreas no contempladas explícitamente requieren la evaluación de pertinencia por parte de la comisión académica.

Perfil de egreso

Quien egresa del doctorado desarrolla la capacidad de analizar problemáticas sociales y políticas mediante la aplicación de herramientas teórico-metodológicas interdisciplinarias de las ciencias humanas. La formación consolida el pensamiento crítico para evaluar discursos teóricos encaminados a la proposición de soluciones frente a la realidad actual a través de la investigación. El perfil articula la argumentación fundamentada para la divulgación del conocimiento en foros especializados, integrando la aptitud para la docencia y la gestión de proyectos. Se garantiza una práctica cimentada en el trabajo colaborativo, el compromiso ético, la responsabilidad social y el respeto a la diversidad cultural.



LGAIC+PC

- Teorías filosóficas y literarias contemporáneas.
- Historia, literatura y representaciones culturales.
- Cultura e identidades sociales.

Campo laboral

- Investigación interdisciplinaria en instituciones académicas y centros de estudios humanísticos.
- Docencia a nivel superior y posgrado en disciplinas de las ciencias humanas y sociales.
- Gestión, promoción y difusión de proyectos culturales, editoriales y de divulgación científica.
- Diseño y evaluación de políticas públicas con enfoque humanístico e intercultural.

Doctorado en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior

4 AÑOS | ESCOLARIZADA | INVESTIGACIÓN | SNP

Objetivo del programa

Formar personas capaces de realizar investigación interdisciplinar en educación superior sobre problemas emergentes y la producción y uso del conocimiento humanístico, científico y tecnológico, mediante un proceso que vincule teoría con práctica, aplique criterios éticos y ejercicio crítico, para aportar nuevo conocimiento que contribuya a la comprensión y transformación de la sociedad.

Perfil de ingreso

El ingreso al Doctorado en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior requiere que quienes postulan posean el grado de maestría con orientación a la investigación y antecedentes afines a las temáticas del programa. La admisión exige el dominio teórico de al menos dos disciplinas y conocimientos metodológicos en ciencias sociales y humanidades para el análisis de las instituciones educativas. El perfil comprende la capacidad para formular proyectos, utilizar gestores de información y comprender textos en un idioma extranjero. Se solicita apertura al trabajo interdisciplinario y colaborativo, en conjunto con un actuar fundamentado en la responsabilidad ciudadana, la equidad, la inclusión y la honestidad intelectual.

Perfil de egreso

Quien egresa del doctorado adquiere la capacidad de desarrollar investigación interdisciplinar sobre los problemas emergentes de la educación superior y la producción del conocimiento. La formación consolida el diseño de metodologías pertinentes y el análisis crítico de datos cualitativos y cuantitativos para proponer soluciones a problemáticas socioambientales y de política educativa. El perfil articula el trabajo en redes académicas interinstitucionales con el manejo avanzado de recursos tecnológicos. Se garantiza una práctica cimentada en el rigor epistémico, la ética científica, la autorregulación emocional y el aprendizaje autónomo para promover la justicia social y la transformación institucional.



LGAIC+PC

- Problemas emergentes en educación superior.
- Emergencia, uso y circulación del conocimiento en educación superior vinculado con la sociedad.

Campo laboral

- Investigación académica y científica en instituciones de educación superior.
- Diseño, evaluación y dirección de políticas educativas en dependencias gubernamentales.
- Consultoría especializada para la resolución de problemas estructurales y la mejora de procesos universitarios.
- Docencia de alto nivel y formación de personal investigador en programas de posgrado.
- Coordinación de proyectos y redes interinstitucionales enfocadas en el desarrollo social y la sostenibilidad.



UAEM
RECTORÍA
2023-2029

SECRETARÍA
ACADÉMICA

